Experiencias de aprendizaje para abordar la Comprensión lectora en el aula.

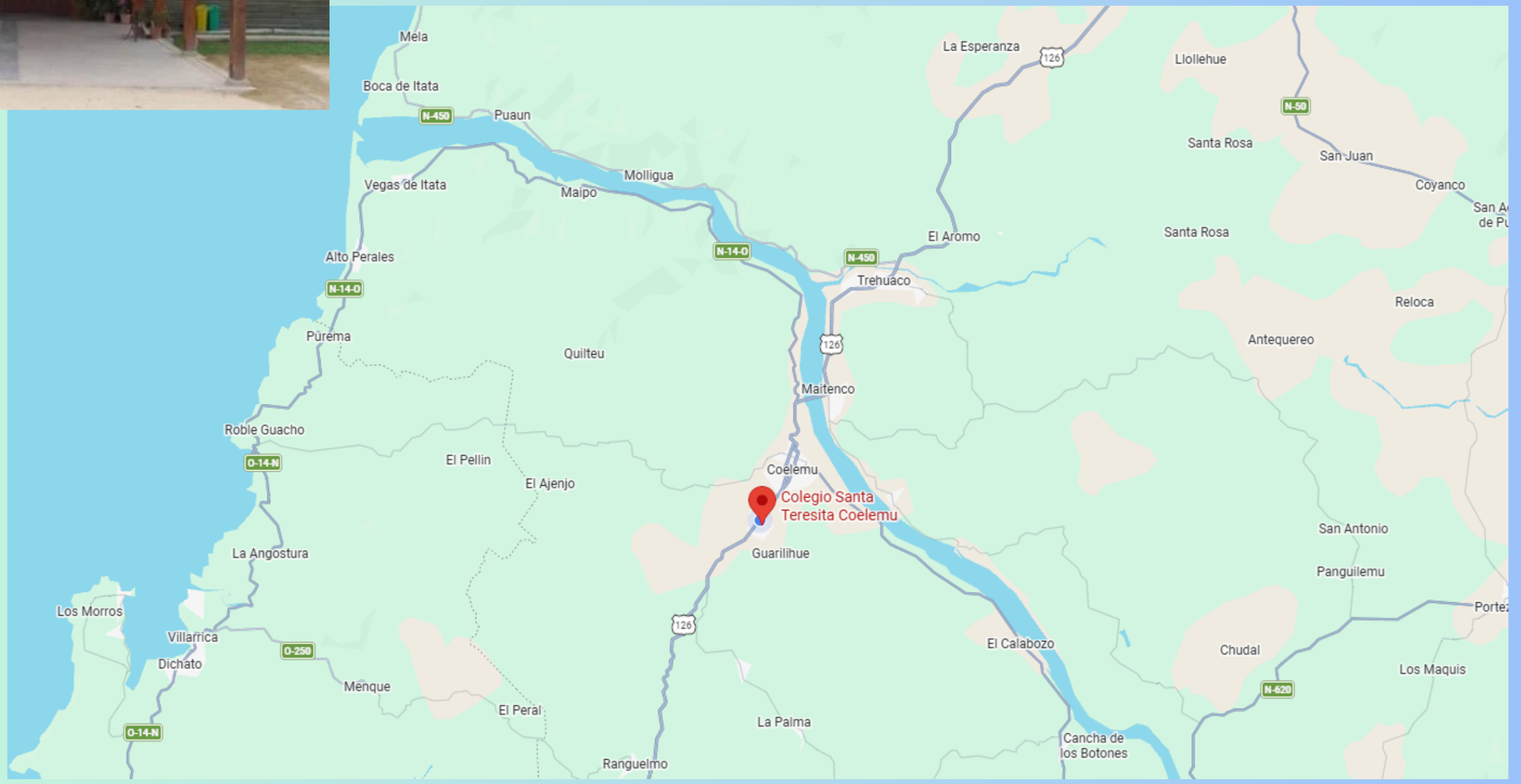
Colegio Santa Teresita Coelemu

Primer Ciclo CST

11 de noviembre 2026



Colegio Santa Teresita



Nuestra Comunidad Educativa

Matriculados
471





N° de docentes
44
DAMAS 36
VARONES 8



IVE 53,3%

Alumnos Prioritarios
43%

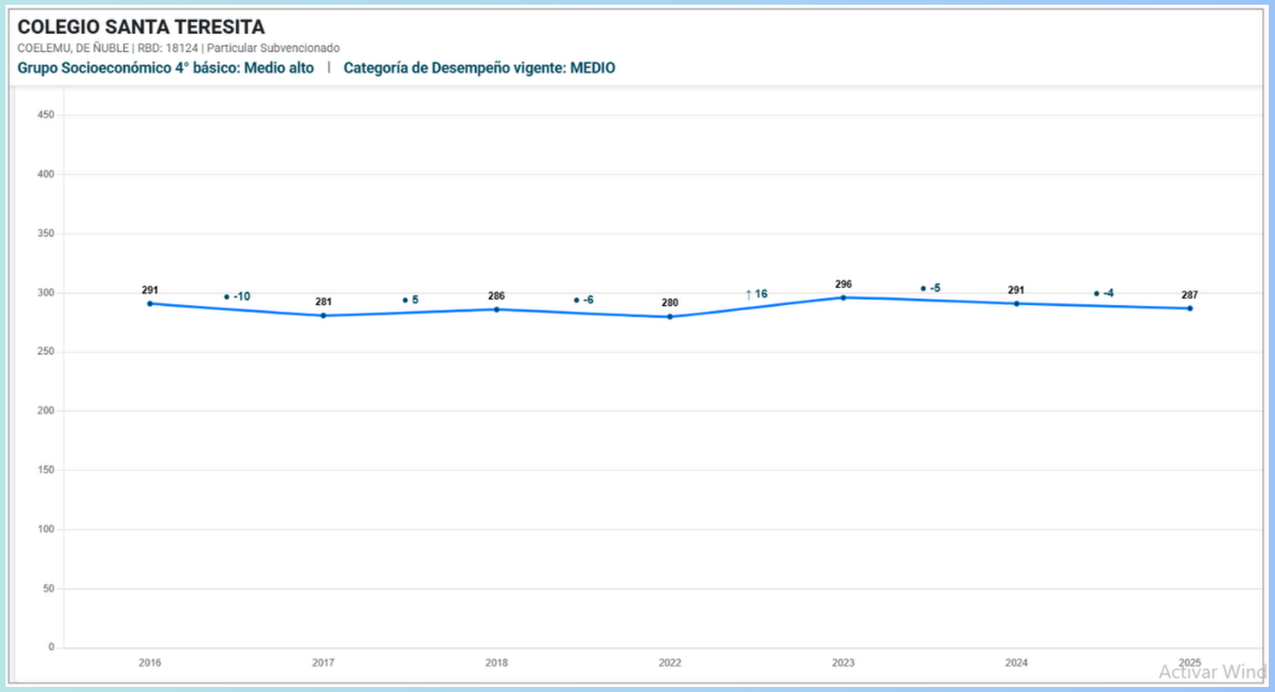
Niveles de enseñanza
Desde NT1 a 4° de Enseñanza Media

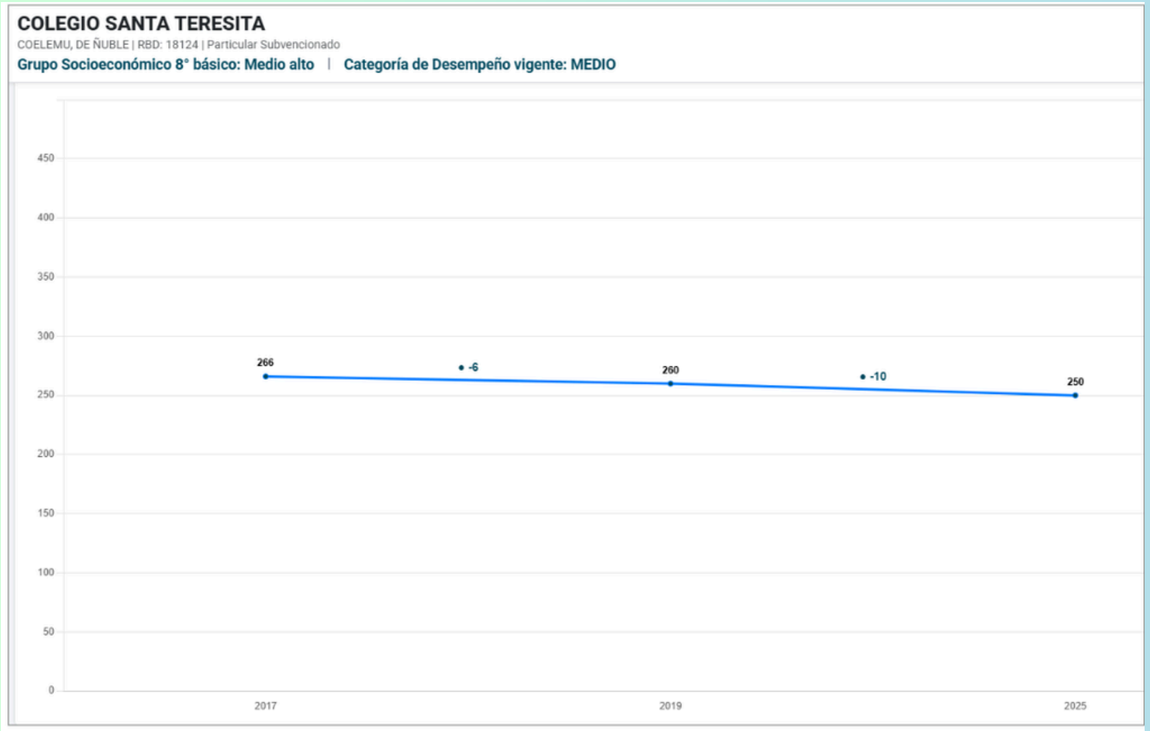
Resultados SIMCE Lenguaje 2025

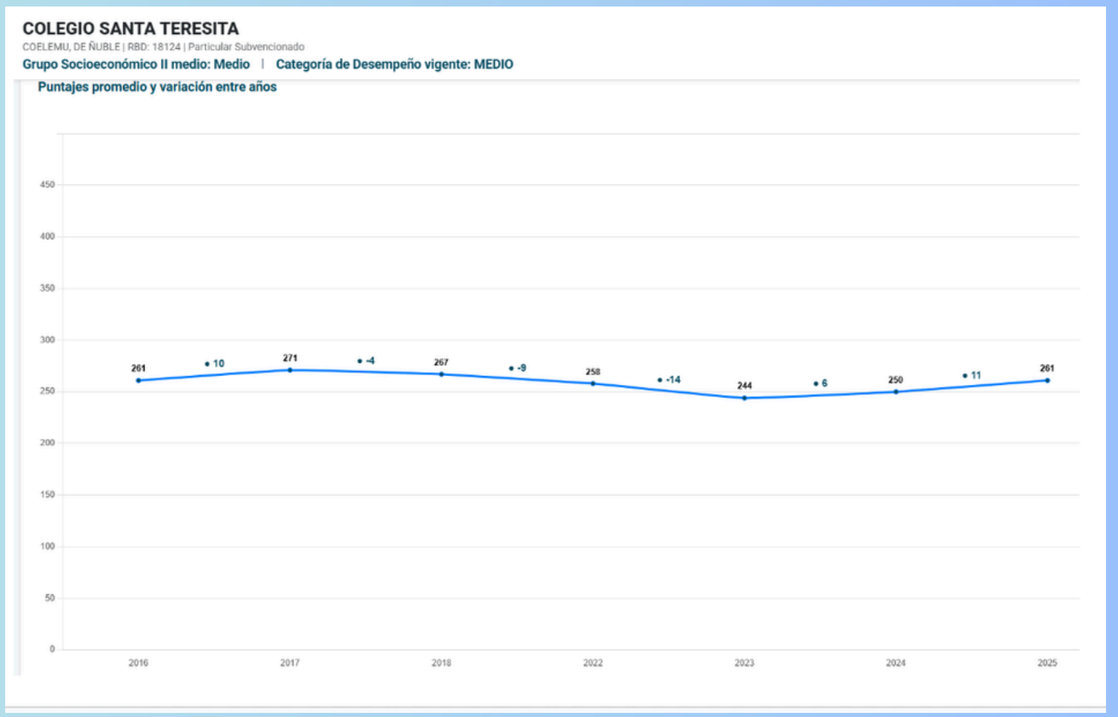
4° Básico 287 ↓ -4

8° Básico 250 ↓-10

2° medio 211 ↑ 11

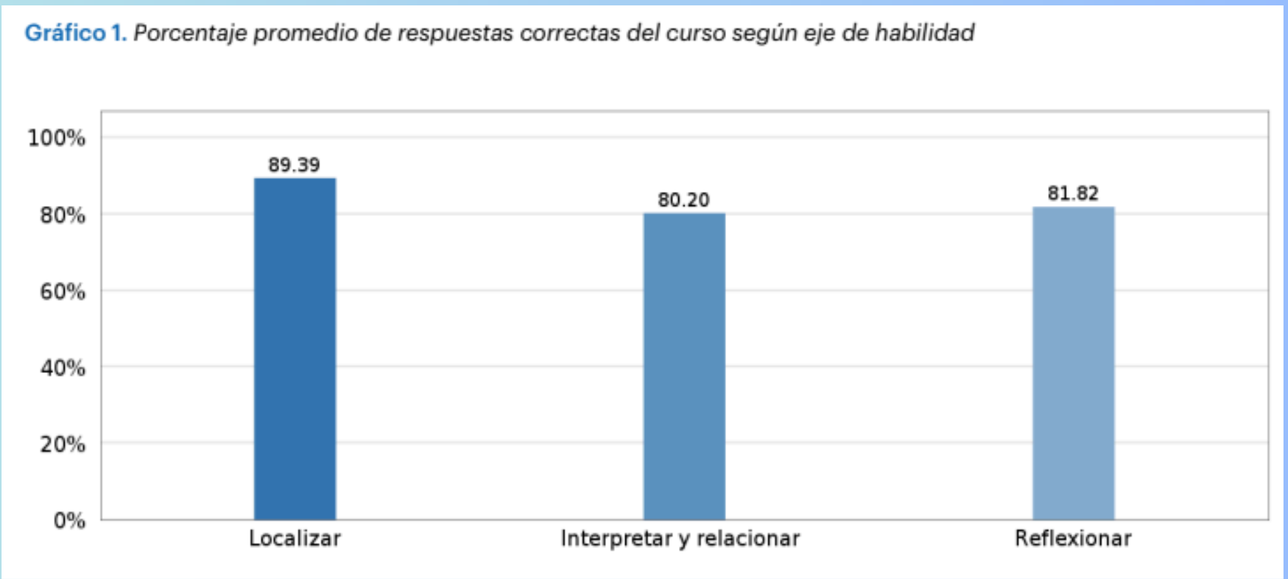




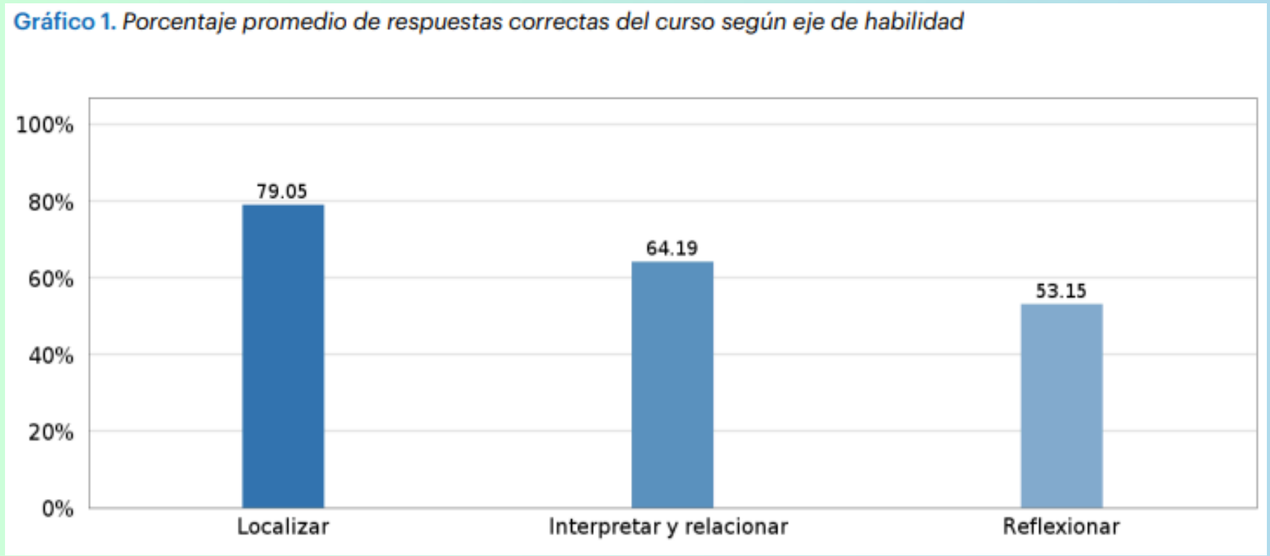


Resultados Ev. DIA diagnóstico 2026

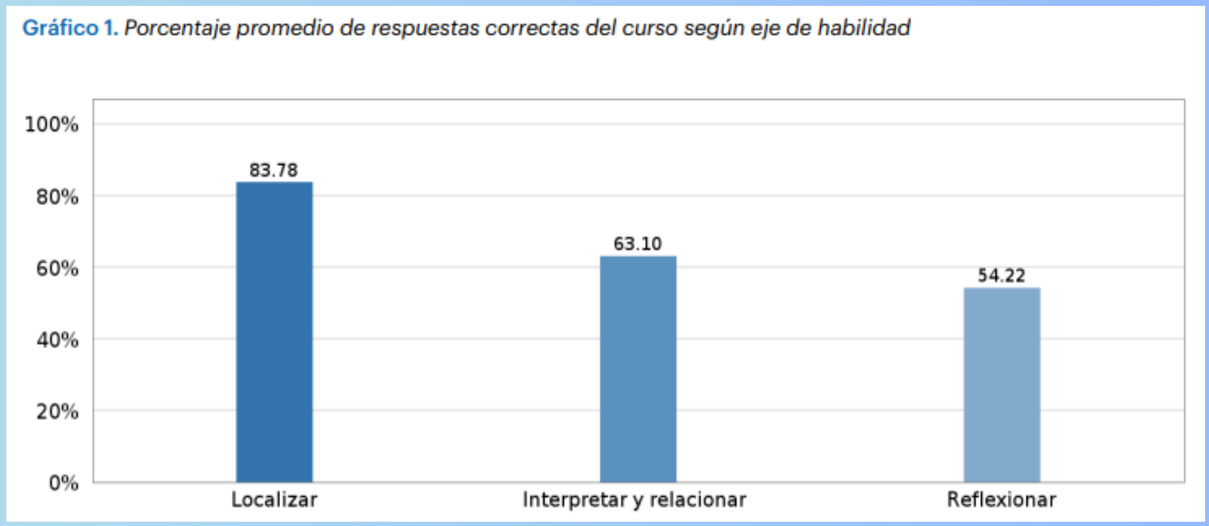
4° básico



8° básico



2° medio



Reflexiones Pedagógicas



Trabajo colaborativo

(2 h semanales para todos los docentes)





Consejo de Evaluación

Análisis de resultados

Acción Pedagógica / contexto y práctica esencial

Antes de comprender…

¿Cuáles son los aprendizajes basales que deben haber adquirido nuestros estudiantes antes de comprender un texto?

- Decodificar.
- Visualizar .
- Reconocer la estructura y propósito comunicativo de los textos a trabajar.
- Vocabulario (que puede ser una barrera si es muy reducido)
- Predicciones e hipótesis.



Trabajar los tipos de preguntas



Habilidades DIA

Localizar :

Antes de leer :

- Leer las preguntas.
- Visualizar y formular hipótesis (registrar en el pizarrón para contrastar)

Durante la lectura

- Leer y releer el texto.
- En los textos informativos, encerrar o numerar los párrafos.
- Subrayar la respuesta y colocar el número de la pregunta.
- Búsqueda del significado de palabras desconocidas.

Después de leer:

- Responder a preguntas.
- Revisar.



Interpretar y relacionar

¿Cómo lo trabajamos?

Relacionar la lectura con sus conocimientos previos para poder responder.

Ponerse en el lugar del personaje.

Encontrar las pistas del texto para responder las preguntas.





Reflexionar

Modelo Rice

R : Repetir parte de la pregunta.

I : Incluir la respuesta u opinión.

C : Citar evidencia del texto.

E : Explicar la evidencia del texto.

¿CÓMO LO TRABAJAMOS?

1° Y 2° BÁSICO : Trabajo en base a plantillas, análisis de textos multimodales, revisión conjunta de respuestas con criterios similares a los de la evaluación DIA.

3° Y 4° BÁSICO : Trabajo en espiral, de lo simple a lo complejo, comenzamos analizando respuesta, incluyendo la opinión, luego citar la evidencia del texto, finalmente explicamos la evidencia. Revisión conjunta de respuestas con criterios similares a los de la evaluación DIA.

¿CÓMO LO TRABAJAMOS?

Responde aplicando el modelo RICE

1) A partir de la lectura de la novela "El Lugar más bonito del mundo"
¿Crees que Juan se esforzó por aprender?

MODELO RICE	
R	
I	
C	
E	

2) ¿Crees que es bueno que se realicen ensayos generales de la fiesta de la chilenidad?

MODELO RICE	
R	
I	
C	
E	

Ejemplos:

c) Según esta parte del cuento, **¿Piensas que la golondrina es generosa?**

Usa información del texto para responder esta pregunta.

Escribe tu respuesta usando el modelo RICE y agrega una cita textual en la parte "C" de citar evidencias.

R	REPETIR PARTE DE LA PREGUNTA
I	OPINIÓN PERSONAL
C	**Porque en el texto dice que…**
E	**Esto quiere decir que….**

Responde la siguiente pregunta a partir del texto anterior:

1.¿Crees que Frankenstein era inteligente?

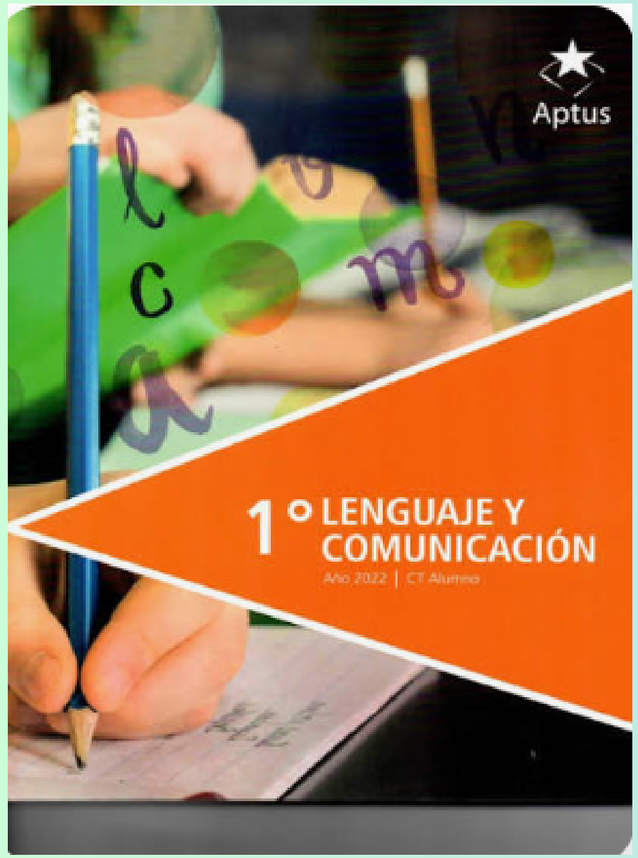
R	
I	
C	**Porque en el texto dice que…**
E	**Esto quiere decir que….**

2 ¿Piensas que el científico era un buen hombre?

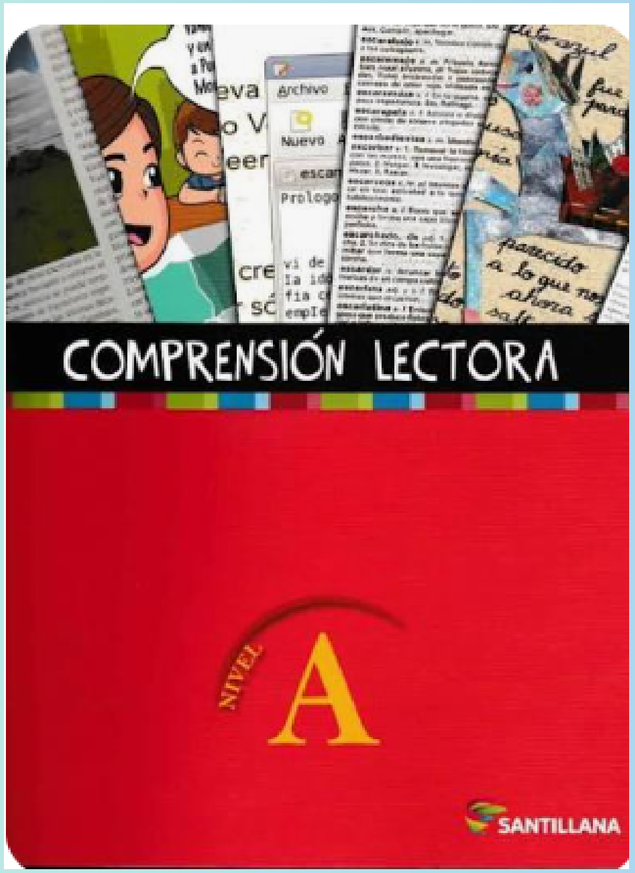
R	
I	
C	**Porque en el texto dice que…**
E	**Esto quiere decir que….**

MATERIAL UTILIZADO

Material APTUS



Material Santillana



Material Casa del Saber



Ejercicio :

Texto N°2:

–Frankenstein es una novela de Mary Shelley publicada en 1818. A través de la historia que la escritora cuenta en sus páginas, se narra cómo el doctor Víctor Frankenstein, quien lleva a cabo peligrosos y secretos experimentos en su laboratorio, logra dar vida a un ser artificial uniendo las partes de distintos cadáveres usando la energía eléctrica. Una vez que ha creado este verdadero monstruo, el doctor se horroriza ante lo que ha creado; una criatura espeluznante que, además, es capaz de pensar. Es por esto, que el doctor escapa y lo abandona a su suerte–

Luego que el doctor Víctor Frankenstein abandonara al monstruo que creó, este no muere. Lejos de comportarse como una criatura salvaje, Frankenstein es capaz de sobrevivir sólo gracias a su inteligencia. Se va a vivir al bosque donde aprende sobre la naturaleza, los animales y los árboles. Aprende a hablar espiando secretamente a una familia que vive en una cabaña. Esta familia, como todos los seres humanos que conoció más tarde, lo rechazan por su aspecto físico y mental.

–Pese a no obtener una muy buena crítica en un principio, la novela "Frankenstein" se convirtió, rápidamente, en una de las más leídas y populares, esto porque, en esos años, la sociedad veía el avance tecnológico y el uso de la electricidad, como una gran amenaza–

Responde la siguiente pregunta a partir del texto anterior:

1.¿Crees que Frankenstein era inteligente?

R	
I	
C	Porque en el texto dice que…
E	Esto quiere decir que….

2 ¿Piensas que el científico era un buen hombre?

R	
I	
C	Porque en el texto dice que…
E	Esto quiere decir que….

Pregunta: ¿Crees que Frankenstein era inteligente?

R	*Sí, creo que Frankenstein era inteligente...*
I	*porque lograba crear cosas nuevas en su laboratorio.*
C	*Porque en el texto dice que "pasaba noches enteras estudiando ciencia".*
E	*Esto quiere decir que se esforzaba mucho por aprender y aplicar sus conocimientos.*

Modelo Rice

R : Repetir parte de la pregunta.

I : Incluir la respuesta u opinión.

C : Citar evidencia del texto.

E : Explicar la evidencia del texto.

¡¡Gracias por su atención!!

