

Universidad Adventista de Chile  
Facultad de Teología.  
Licenciatura en Teología

UNIVERSIDAD  
ADVENTISTA  
DE CHILE



UN ESTUDIO COMPARATIVO DEL PROCESO DE  
DISCIPULADO EN MATEO 28:18-20 Y HECHOS 1 Y 2

TESIS

Presentada en cumplimiento parcial de  
Los requisitos para el grado de  
Licenciado en Teología

Por  
Jerry Rosado Berdugo

Profesor Guía: Walter Alaña

Chillan, Agosto del 2011

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

### Capítulo

I.	INTRODUCCIÓN .....	1
	Trasfondo del problema .....	1
	Declaración del problema .....	2
	Propósito de la investigación .....	2
	Importancia de la Investigación .....	3
	Delimitación del estudio .....	3
	Metodología .....	4
	Revisión de Literatura .....	4
	Autores Evangélicos .....	5
	Autores Adventistas .....	8
II.	IDENTIFICANDO EL PROCESO DE DISCIPULADO EN MATEO 28:18-20 .....	11
	Identificación de Proceso .....	11
	El Origen del Proceso .....	12
	La Autoridad del Proceso .....	13
	La Meta del Proceso: “Haced Discípulos” .....	17
	La promesa de la compañía permanente de Jesús .....	22
	Los alcances del mandato hecho proceso .....	23
	Analizando los componentes del Proceso .....	25
	“Por tanto id” .....	25
	¿Cuál es el rol de los términos “Bautizándolos y Enseñándoles”? .....	26
	Bautizar .....	27
	Enseñar .....	28
	Resumen .....	29
III.	ANÁLISIS DE LA IMPLEMENTACIÓN POR LOS DISCÍPULOS EN LA IGLESIA DE JERUSALÉN EN HECHOS 1 Y 2 .....	31
	El liderazgo del Espíritu Santo en el proceso de discipulado .....	33
	Implementación del Proceso .....	34
	El proceso en marcha: De Jerusalén hasta lo último de la tierra .....	34
	El proceso en marcha: El lugar de la enseñanza y el bautismo .....	35

Enseñanza Pre-bautismal .....	36
Momento del bautismo .....	39
Enseñanza Pos-bautismal .....	42
Estrategias para el cumplimiento de la Gran Comisión .....	43
Resultados del Proceso .....	45
Resumen .....	48
<b>IV. PROPUESTA FUNCIONAL .....</b>	<b>51</b>
Proceso de Hacer Discípulos .....	52
Mentalidad Disciplinadora .....	53
Recepción del Espíritu Santo .....	54
Sirvan a Cristo: Id .....	55
Conozcan a Cristo: Pre-bautismo .....	56
Testifiquen de Cristo: Bautizando .....	58
Creczan en Cristo: Enseñanza Pos-bautismo .....	58
La gran comisión en práctica .....	61
Núcleos de 12 .....	61
Grupos pequeños .....	61
Resumen .....	62
<b>V. CONCLUSIONES .....</b>	<b>63</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>65</b>

## CAPITULO I

### INTRODUCCIÓN

#### **Trasfondo del problema**

En la actualidad vemos que hay un número considerable de personas que se bautizan cada año que posteriormente abandona la iglesia saliendo por la llamada “puerta de atrás”.

James A. Cress dice que de cada tres personas que se unen a la iglesia, un miembro escoge abandonarla. Este éxodo de la comunión con la iglesia explica, ocurre con los miembros que nunca fueron incorporados completamente en la vida de su congregación local.<sup>1</sup>

Durante los últimos años se ha observado un notable crecimiento en la feligresía mundial lo cual demuestra el trabajo de las iglesias locales. Esto se ve reflejado en estadística reciente realizada en la Asamblea número 59 de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, que se celebró en Atlanta, EE.UU. Allí, Bert Haloviak, responsable de la oficina de estadísticas y registros de la Secretaría General de la Asociación, afirma que hay ahora un adventista por cada 3.577 habitantes en el planeta. Haloviak señala que en los últimos cinco años, más personas han aceptado el mensaje adventista, en comparación con los primeros 65 años, cuando las estadísticas comenzaron a ser compiladas.<sup>2</sup>

Los desafíos globales son grandes en el sentido de tratar de cerrar la brecha entre el

---

<sup>1</sup> Cress, James. *Los conservas, si los cuidas* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2000 ), 11

<sup>2</sup> Bert Haloviak, “Estadísticas sobre el crecimiento de la iglesia mundial adventista”, 25 de junio de 2010, <http://www.adventistasur.com/crecimiento-adventista-mundial-crece-a-4/> (30 de marzo de 2011).

número de los adventistas y el resto de las personas en el planeta. En la iglesia Adventista mundial, La tasa de crecimiento fue 3,19% desde 2004 hasta 2009.<sup>1</sup> Esto es un número no menor a la hora de ver la realidad de miembros que tienen las congregaciones en Sudamérica.

### **Declaración del problema**

En la iglesia Adventista no se ha enfatizado suficientemente el tema de la retención de miembros. En algunas congregaciones, existe un distanciamiento generacional entre el miembro de iglesia ya establecido y los nuevos conversos. Esto se ve reflejado cuando, los antiguos miembros esperan un comportamiento intachable por parte de los nuevos conversos en su vida cristiana.

Luego de unos meses de haber ingresado a la iglesia como miembro, esperan que se comporte como uno que lleva varios años de asistencia. Hay poco conocimiento de parte del nuevo miembro, en relación al ritual eclesiástico que los antiguos miembros se preocupan poco en enseñar. Por otra parte, se observa un marcado interés por atender a la persona en la etapa pre-bautismal, para luego descuidarla después de su bautismo.

### **Propósito de la investigación**

Analizar el proceso del discipulado ordenado por Jesús en Mateo 28:18 al 20 y compararlo con su posterior implementación por parte de los discípulos en Hechos 1 y 2.

Se procura resolver las siguientes interrogantes: 1) ¿Es la gran comisión un proceso divino o un conjunto de actividades inconexas? 2) ¿Es la Gran Comisión una sola orden o son varias que se complementan? 3) ¿Qué relación existe entre las órdenes dadas por Jesús

---

<sup>1</sup> Ibíd.

y el posterior trabajo de sus discípulos? 4) ¿Entendieron los discípulos lo que Jesús mandó? 5) ¿Cómo interpretaron los discípulos de Jesús la comisión dejada por su maestro? 6) ¿Es el ejemplo de los primeros discípulos aplicable a nuestro tiempo? 7) ¿Existe un proceso sugerente de discipulado que pueda adaptarse a la estructura de la Iglesia Adventista del Séptimo Día a nivel local?

### **Importancia de la investigación**

El discipulado cristiano es un tema transversal en el ministerio pastoral. Es importante para los ministros porque tendrían una feligresía concentrada en la misión y no en otros asuntos secundarios. Es importante para los miembros porque entenderían cuál es su rol dentro del discipulado. Es relevante para los alumnos de teología porque comprenderían cuál es la tarea principal que Jesús dejó para sus ministros. Al responder las interrogantes presentadas en esta investigación, se esclarecerá cual es la meta de la Gran Comisión. El valor de esta investigación se aprecia dentro del ministerio pastoral, cuando se busca tener una iglesia con el menor número de deserción entre sus miembros. La iglesia necesita rescatar el espíritu de discipulado en la actualidad. Se necesitan más discípulos que estarían dispuestos hacer otros discípulos.

### **Delimitaciones del estudio**

Este estudio no pretende comparar las iglesias en general. Esta investigación se limita al análisis de los textos que se encuentran en Mateo 28:19 al 20 y Hechos 1 y 2. Se analizarán otras citas bíblicas en la medida que contribuyan a resolver la problemática planteada.

Se piensa extraer los principios del discipulado en relación a la retención y multiplicación de nuevos miembros, en el contexto del cumplimiento de la Gran Comisión

que realizaron los apóstoles en Hechos capítulo 1 y 2.

### **Metodología**

En el capítulo 1, se presentará el trasfondo del problema que sugiere esta investigación. Se analizará la importancia, el propósito y la metodología de este trabajo investigativo. Finalmente se presentarán las diversas opiniones de autores que se refieren a este tema.

En el capítulo 2, se analizará el proceso de discipulado comenzando por el mandato que Jesús realiza en Mateo 28:18-20. Se pretende hacer un análisis de los verbos expresados por Jesús, buscando el significado de la orden u órdenes que están implícitas en estas palabras.

En el capítulo 3, se estudiará el proceso y su cumplimiento posterior realizado por los discípulos en Hechos 1 y 2, para ver de qué manera se interiorizó la misión de Mateo. Se hará una comparación entre el mandato y su cumplimiento viendo las semejanzas y diferencias en la orden y la ejecución.

En el capítulo 4, se pretende dar una propuesta funcional que nos permita mejorar el problema y abrir nuevas sugerencias para esta área.

### **Revisión de Literatura**

En esta sección se revisarán los comentarios dichos por diferentes autores en relación al proceso de discipulado. Analizando los diferentes estudios y conclusiones, se pasará a agrupar los comentarios según la denominación religiosa que profesen.

## Autores Evangélicos

Dentro de los escritores evangélicos consultados, encontramos un mismo pensamiento en relación a nuestro texto en estudio. Estos concuerdan en que la acción principal que se debe ejercer es: “discipular”. Más, esta orden se cumple con los verbos auxiliares: “yendo”, “bautizando” y “enseñando”.

En contraste con la declaración anterior (haciendo un análisis a simple vista), parece ser que Besse menciona el hacer discípulos como una tarea diferente de bautizarlos y enseñarles. Mas califica estos “tres” elementos como parte del “mandato misionero”.<sup>1</sup>

Daniel Sánchez, junto a sus colegas de estudio, nos recuerda que la Gran Comisión comienza con la autoridad que Jesús recibió. Después de aclarar este punto, Sánchez nos recalca que el imperativo del mandato es hacer discípulos. Esta acción no consiste Solamente en tomar decisiones (que es lo primero).<sup>2</sup> Hacer Discípulos significa guiar a las personas a aceptar a Jesús como su salvador incluyendo ser aprendices de Él y enseñar a otros a ser discípulos.

Weld y McGavran añaden que para poder hacer discípulos se necesitar tomar en cuenta los métodos de evangelización. El mensaje nunca cambia. Sigue siendo el mismo mensaje de salvación. Cristo murió por nuestros pecados. Mientras que los métodos y las formas de presentarlo si pueden cambiar.<sup>3</sup>

Por otra parte, la salvación de Dios es un regalo que se recibe con fe y se da por

---

<sup>1</sup> Jean-Pierre Besse, *Células en Casa para la Iglesia en Misión* (Barcelona: Editorial Clie, 2001), 39.

<sup>2</sup> D. R. Sánchez, y otros, *Como Sembrar Iglesias en el Siglo XXI* (Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 2001), 23,24.

<sup>3</sup> Wayne Weld, y Donald. A. McGavran, *Principios del Crecimiento de la Iglesia* (California: William Carey Library, 1973) 7-2.



gracia. Al mismo tiempo, esto no significa que el nuevo converso no tenga nada que hacer en relación al tema de la salvación. Este puede ser uno de los errores que se comete con los nuevos conversos. Poco se le instruye en relación a los deberes de un discípulo de Jesús. Ortiz y Betson<sup>1</sup> junto con Weld y McGavran<sup>2</sup> argumentan que se están ganando muchos conversos pero se hacen pocos discípulos. Ya que, si un discípulo es imitador de Jesús, debiera crear nuevos discípulos como Jesús los hizo.

G. Mims se refiere al tema de discipulado reconociendo que los métodos de la iglesia son válidos, sin embargo muy pocos eficaces. Muchos de los planes de evangelización son aislados. Sin embargo, La Gran Comisión es completa y el modelo que nos presenta la iglesia primitiva en cuanto a los que se debe hacer, es inconfundible.<sup>3</sup> Además, concordando con los demás autores evangélicos, Mims indica que para hacer discípulos se debe guiar a los incrédulos a Cristo. Añade que se tiene que comenzar un proceso, en el cual se debe equipar al creyente para que vivan como cristianos y enseñen otros a vivir así. Por otra parte, a diferencia de los demás escritores, Mims divide la Gran Comisión en tres partes.<sup>4</sup> Para El, el plan de acción de cada iglesia debe incluir estos tres temas, ya que sin ellos nunca se edificaría con éxito una iglesia.

Juan Carlos Miranda comienza su comentario al tema en cuestión, diciendo que un

---

<sup>1</sup> Juan Carlos Ortiz y Keith Bentson, *Y Será Predicado Este Evangelio* (Buenos Aires: Editorial Lagos, 1969) 55.

<sup>2</sup> Weld y McGavran, *Principios de crecimiento*, 7-3

<sup>3</sup> Gene Mims, *La Iglesia con Enfoque en el Reino* (Tennessee: Broadman & Holman Publishers, 2004), 102.

<sup>4</sup> Mims dice: “Es simple pero debe hacerse. Este es el modelo que presenta el Nuevo Testamento: 1) *Discipular*, 2) *Desarrollar a los Creyentes* y 3) *Multiplicar los Ministerios...*”, Mims, *La Iglesia*, 102.

verdadero discípulo es el que lleva frutos abundantes y permanentes. Señala además que, este es un verdadero privilegio. Dios eligió al hombre para que llevemos frutos permanentes. Esto quiere decir reproducir discípulos.<sup>1</sup>

Al igual que los demás autores, El Dr. Miranda considera que la tarea que corresponde a la iglesia es hacer discípulos. Siendo este un “Proceso continuo”(como él lo llama), la persona tiene que pasar por una serie de etapas que le permitirá relacionarse con Cristo y su misión. Su definición de discípulos no varía mucho de los demás autores, mas no olvida la idea de que hacer discípulos es trabajar con hombres. Para el Dr. Miranda, los creyentes responsables y reproductivos son los que están entregados a Cristo y a su mandato de hacer que otros sean también discípulos. Expresando el termino discipular en sus mejores palabras, este escritor señala que “Yendo, estos discípulos hacen otros discípulos, bautizándolos, enseñándolos y relacionándolos a su vez con la iglesia.”

Por otra parte, Greenway retrocede un poco más. En su comentario acerca de la Gran Comisión, lleva la mente de los lectores primeramente a la muerte y resurrección de Jesucristo, colocando así la base de la misión. Debido a esto, dice el escritor, Mateo termina con la Gran Comisión, después de haber narrado dicho episodio. No distante de los demás comentaristas, Greenway dice que la esencia de este pasaje es lograr que la gente siga a Jesús. Esto lleva tres pasos en este proceso: Creer en Jesús como Salvador personal, obedecerle como Rey y Señor de su vida y llevar a cabo su mandato de hacer discípulos a todas las naciones.<sup>2</sup> Warren sugiere una solución al tema de discipulado. El aborda el tema

---

<sup>1</sup> Juan Carlos Miranda, *Manual de Iglecrecimiento* (Miami: Editorial Vida, 1989), 24.

<sup>2</sup> Roger S. Greenway, *¡Vallan y Hagan Discípulos!: una introducción a las misiones cristianas* (Michigan: Libros Desafío, 2004), 51.

señalando que, la iglesia necesita tener un propósito fijo para cumplir la misión.<sup>1</sup>

#### Autores Adventistas

Los comentaristas adventistas no difieren mucho de los evangélicos, a la hora de dar un significado a Mateo 28: 18-20. Entre los autores consultados, encontramos a Carlos Martín, el cual basa sus comentarios acerca de la testificación en el mandato de hacer discípulos. Al igual que los autores ya vistos, Martín sugiere que en la gran comisión hay tres verbos que indican el método de “hacer discípulos”. Sugiere además que, hacemos discípulos enseñando y bautizando a las personas que han creído y están dispuestos a obedecer todas las cosas que Jesús ordeno. Esta es la meta de la gran comisión. A diferencia de los demás comentaristas, Martín añade que la palabra *discípulo* está relacionada con *disciplina*. Esto es afirmado cuando dice que un discípulo es alguien que sigue la disciplina de su maestro. Siguiendo con este lineamiento, Martín dice que hasta que las personas recientemente bautizadas que no se incorporen al servicio activo en la iglesia no son discípulos plenos de Cristo. Afirma que muchos son miembros de la iglesia pero no todos son discípulos de Cristo.<sup>2</sup>

Isabel y Daniel Rode, son muy enfáticos a la hora de hablar de discipulado. Ellos dicen que el gran problema que tiene la iglesia (Adventista), es el de colocar mucho énfasis en los medios y no en el fin. El bautizar está siendo la preocupación más importante de la feligresía. El número de bautismos está siendo la prioridad. Esto los desvía de la labor principal de hacer discípulos, convirtiéndolos en lo que ellos llaman “numerolatría”. Los

---

<sup>1</sup> Rick Warren, *Una Iglesia con Propósito* (Miami: Editorial Vida, 1998), 92.

<sup>2</sup> Carlos Martín, *Cómo Trastornar al Mundo* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2000), 14-15.

Rode señalan que están malinterpretando el pasaje de la Gran Comisión ya que hacen mucho énfasis en “yendo” y “bautizando”, olvidando así el “haced discípulos”. Además, dicen que la iglesia invierte mucho tiempo en la etapa pre-bautismal, olvidando a los nuevos miembros después de su bautismo. Esta idea la representa diciendo que la iglesia se preocupa mucho en hacer recién nacidos, pero se les olvida criarlos.<sup>1</sup>

James Cress profundiza más el tema del discipulado. Pero llega a la misma conclusión que el resto de los escritores. El hace un énfasis en la idea errónea que tiene la iglesia al pensar que el bautismo es un fin, un tipo de graduación. Dejan de lado la comprensión de que es el comienzo de la vida cristiana en Cristo. De esta manera olvidan que el término *discipular* es continuo. Es un proceso que termina cuando el discípulo está listo para hacer otro discípulo. Se colocan todos los esfuerzos en tomar decisiones y se olvidan de discipular. Cress continua su visión diciendo que se pone mucha más atención a la palabra “id” que en el proceso de hacer discípulos. La iglesia es buena enseñando y bautizando, mas no es muy buena haciendo discípulos.<sup>2</sup>

Rex Edwards no se explaya mucho en relación al tema del discipulado. El aborda Mateo 28:19-20 desde el punto de vista del sacerdocio de todos los creyentes. Con todo, se rescata la idea que se presenta en este libro. Él dice que la tarea de evangelizar no se le puede dejar a un solo hombre en la iglesia. Esta labor debe ser cumplida por cada uno de los miembros de la congregación. Y a pesar que hay muchos miembros ociosos en las bancas de las iglesias, ellos tienen ganas de trabajar dice Edwards.<sup>3</sup> Burrill observa el

---

<sup>1</sup> Isabel y Daniel Rode, *Crecimiento, Claves para Revolucionar la Iglesia* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003), 127-130.

<sup>2</sup> Cress, 13-15.

<sup>3</sup> Rex D. Edwards, *Cada Creyente, un Ministro* (U.S.A: Pacific Press, 1999), 11.

discipulado desde la perspectiva de vivir en comunidad.<sup>1</sup> El señala que la iglesia que logra preocuparse por cada miembro individualmente, lograra bajar el índice de deserción. La iglesia debiera centra su mente en la restauración del miembro que yerra, en vez de juzgarlo apresuradamente.

---

<sup>1</sup> Russell Burrill, *La Iglesia Revolucionada del Siglo XXI* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 57.

## CAPITULO II

### IDENTIFICANDO EL PROCESO DE DISCIPULADO EN MATEO 28:18-20

En esta sección se estudiará el pasaje de Mateo 28:18-20 a fin de identificar los elementos que caracterizan el proceso de discipulado. De esta forma se estará en mejores condiciones para cumplir y terminar la obra que en los tiempos apostólicos sólo estaba por comenzar.

Es importante tener el concepto claro, ya que la iglesia remanente (como así lo creen los Adventistas del Séptimo Día), se tiene una tarea que cumplir, la cual Jesús expresó en el texto llamado “la Gran Comisión”. Si se anhela que Cristo regrese pronto, es necesario comprender el proceso y colocarse a su disposición para que este mensaje se cumpla.

#### **Identificación de Proceso.**

Al revisar el versículo 19, a simple vista pareciera ver una serie de mandatos u órdenes que Jesús deja como misión: “Id”, “Haced discípulos”, “bautícenles”, “enséñenles”. Estas palabras son expresadas con el fin de que los discípulos puedan estar involucrados íntegramente en la misión. Debían comprender bien la orden sugerida por Jesús, para poder terminar la obra que él comenzó.

La definición de “*Proceso*”, es relevante para esta investigación. Se puede definir como un conjunto de acciones secuenciales encaminadas a alcanzar un objetivo predeterminado. El diccionario de la Real Academia española la define como: “Conjunto de las fases sucesivas de un fenómeno natural o de una operación artificial” o, “Acción de

seguir una serie de cosas que no tiene fin”.<sup>1</sup> En este último sentido, la gran comisión dejada por Jesús se cumple cíclicamente cuando, un discípulo aprende de su maestro y se dispone a hacer otro discípulo a fin de que éste último produzca otro más.

### **El Origen del Proceso.**

En el inicio de esta sección, el verso 18 da una clara visión de lo importante que es esta comisión, ya que se ve a Jesús con toda la autoridad del cielo listo para mandar a realizar la misión.

Con frecuencia se comienza la Gran Comisión con las palabras “Id, y haced discípulos” dice Daniel Sánchez, pero es de suma importancia que se comience donde Cristo habla de su autoridad.<sup>2</sup>

Cabe resaltar que este relato se encuentra inmediatamente después de la resurrección (Mt 28:1-7), después de que Jesús subió al cielo a presentarse delante del Padre (Jn. 20:17). El Señor Jesús estaba a un paso del trono celestial cuando expresó las palabras de la gran comisión.<sup>3</sup> Esperó recibir la autoridad del cielo para dar este mandato.

En el verso 17, aparece Jesús con la victoria sobre la muerte, librando a los hombres del pecado. Este Jesús, que se presentó al Padre en los cielos, ahora tiene toda la potestad y dominio sobre este mundo de pecado. Él lo libró de la muerte. Le es dado todo el dominio por creación y por redención. Ahora les da el mandato a los discípulos para que salven a otros del pecado.

---

<sup>1</sup>*Diccionario de la real academia española*, ed. 1992, ver “Proceso”.

<sup>2</sup>Sánchez y otros, 23.

<sup>3</sup>Ellen White, *El Deseado de todas las gentes* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003), 757.

### **Autoridad del Proceso.**

Jesús resucitado, declara que tiene autoridad del cielo para dar la misión. “Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra”. Toda la autoridad se me dio para mandarlos a la misión. Elena White comenta que sus palabras elevaron a los oyentes hasta las cosas celestiales.<sup>1</sup> Repitiendo más de una vez estas palabras, el Maestro procuraba que sus discípulos entendieran el significado de ellas. De esto dependería que el mensaje fuese esparcido por toda la tierra. Así su regreso sería más pronto de lo que se esperaba.

Esta autoridad, señala Veloso, incluye poder de decidir, habilidades para ejecutar una acción e incluye todo.<sup>2</sup> Es la base que sostiene la misión que Jesús ordenó, y será la base del cumplimiento de la misma. Añade además, que en este mandato está adjunta la idea de unión en sociedad entre Cristo y el hombre, lo cual sería la esencia de este proceso. Con la autoridad delegada a los hombres, automáticamente se unen los lazos entre el cielo y la tierra a través del Mediador.

Hendriksen, en relación a la frase, dice que, no es nada raro que Jesús mismo reclame para sí todo el poder de los cielos.<sup>3</sup> En cada uno de los milagros, Jesús utilizó esta potestad para sanar a los enfermos, resucitar a los muertos y sobre todo para perdonar pecados (8:4; 9:30; 26:53). Ahora Jesús, revestido con la soberanía ilimitada, al mandar a sus discípulos, les dice que tiene todo la autoridad para discipular a todos cuanto puedan.

---

<sup>1</sup>White, *El Deseado de todas las gentes*, 757.

<sup>2</sup>Mario Veloso, *Mateo, Contando la Historia del Rey, Comentario Bíblico Homilético* (Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2006), 285.

<sup>3</sup>Guillermo Hendriksen, *El Evangelio Según San Mateo. Comentario del Nuevo Testamento* (EE.UU: Libro Desafío, 1994), 1046-1047.



White dice que él mismo asegura la victoria.<sup>1</sup> No hay duda de que si se hace su voluntad, Dios mismo se encargara de dar la victoria segura.

La palabra *Toda* es traducida del griego “*πασα*” (todo; todas las cosas; toda cosa). Esta domina los versículos 18-20: *toda* autoridad, *todas* las naciones, *todo* lo que les he mandado y *todos* los días. La autoridad total de Jesús está implícita en estos tres versículos. Después de la resurrección, aparece Jesús con toda la autoridad del Padre. No quiere decir que antes haya actuado sin este privilegio, afirma Carson. Todo lo que Jesús dijo antes de su muerte es contado también como palabra de Dios (24:35) y además también perdonó pecados (9:6).<sup>2</sup> Después de la resurrección, se abre el marco de dominio para el Salvador. La gracias magnífica de Cristo se extiende desde lo más alto de los cielos hasta el último rincón de la tierra.

Mediante este poder total, Cristo se convierte en mediador entre el cielo y la tierra. Es el dueño por segunda vez de este mundo y ahora es mediador del mismo. Bonnard dice que este poder definido de autoridad se otorga a Jesús como vindicación culminante de su humillación. Es el resultado de la humillación que padeció por sus creaturas.<sup>3</sup> El nuevo reino que ahora toma el poder es el de Cristo resucitado, mediador de los seres que ama, para que tengan salvación.

La palabra potestad es traducida del griego “*ἐξουσια*” (autoridad, potestad). “*exousía*” se utiliza únicamente para referirse a la autoridad que se ejerce sobre

---

<sup>1</sup>White, *El Deseado de todas las gentes*, 761.

<sup>2</sup>D.A. Carson, *Comentario Bíblico del Expositor: Mateo* (EE.UU: Vida, 2004), 675.

<sup>3</sup>Pierre Bonnard, *Evangelio Según San Mateo* (Madrid: Ediciones Cristiandad, 1976), 623.

personas.<sup>1</sup>Esta idea da un marcado énfasis a la labor que tenían que hacer los discípulos entre las personas. Tenía que ser un ministerio a favor de la humanidad, pero dirigido por Dios.

El Diccionario Teológico del Nuevo Testamento lo describe como el poder de actuación que se ejercita bajo algunas circunstancias dadas debido a que se ocupa una posición dentro de una ordenación determinada.<sup>2</sup> Es decir, Jesús con *exousía* puede impartir poder sobre personas, para que a su vez estas personas tengan *exousía* para ministrar a otros. Esto se debe gracias a la nueva condición adquirida por Jesús después de su resurrección. El Compendio del Diccionario Teológico del Nuevo Testamento deja en claro que esta autoridad (“*exousía*”), es lo que Jesús tenía para dar poder (“*dynamis*”) a sus discípulos.<sup>3</sup> Jesús recibió toda la autoridad del Padre para dar la misión.

Según John A. Broadus, la expresión “toda autoridad” es el privilegio, el derecho, el permiso o autoridad, que le es entregada al Hombre-Dios, por Dios Padre, para que ejerza el dominio sobre el cielo y la tierra.<sup>4</sup> En otras palabras, cuando Jesús se refiere a que su dominio es sobre el cielo y la tierra, les está diciendo que la tarea que tienen que realizar estará acompañada por su poder tanto en el trono celestial como en la tierra misma. Con su muerte y resurrección, Jesús quitó el dominio de la muerte eterna sobre el hombre pecador.

---

<sup>1</sup>Lothar Coenen, Erich Beyreuther y Hans Bietenhard, *Diccionario Teológico del Nuevo Testamento, vol. II.* (España: Ediciones Sígueme. 1999), 385.

<sup>2</sup>Lothar Coenen, Erich Beyreuther y Hans Bietenhard, *Diccionario Teológico del Nuevo Testamento*, 386.

<sup>3</sup>Gerhard Kittel, Gerhard Friedrich y Geoffrey W. Bromiley, *Compendio del Diccionario Teológico del Nuevo Testamento* (EE.UU: Libros Desafío, 2002), 189.

<sup>4</sup>John A. Broadus, *Comentario Sobre el Evangelio Según San Mateo* (Texas: Casa Bautista de Publicaciones), 756-757.

De esta manera podía impartir salvación a los que lo reconozcan como vencedor. El poder le es entregado gracias a que venció la muerte.

Besse señala la idea de que Jesús, desde su posición celeste, les confirió de manera duradera su autoridad llenándoles del Espíritu Santo.<sup>1</sup> De esta forma podrían contar con él para el cumplimiento de la comisión en el proceso de hacer discípulos. White dice que Dios mismo podría haber terminado la obra que él comenzó personalmente. No necesitaba la ayuda de seres pecadores. Mas su objetivo era que el hombre pudiese desarrollar un carácter semejante al de Cristo al trabajar para Él.<sup>2</sup>

Bonnard añade que, con “εδοθε” (aoristo pasivo, “*me ha sido dado*”), pudo haberse referido a tres eventos: (1) el dominio que siempre tuvo desde que llegó a la tierra (7:29; 9:6); (2) a la resurrección; y (3) al momento en que Jesús se presenta delante del Padre, que Mateo no menciona.<sup>3</sup> Aunque Bonnard se inclina por la última opción, cabe resaltar que Jesús vino a esta tierra con el propósito de volver a unir el cielo con la tierra, ya que por causa del pecado se produjo esta separación. La única manera de poder librar al hombre de las consecuencias del pecado, era pagando el precio que el pecado requería, la muerte. Entonces se sugiere que a través de la victoria sobre la muerte, Jesús estaba listo para ejercer toda autoridad sobre este mundo como príncipe, incluyendo, la autoridad sobre el pecado. Más aún queda una pregunta: ¿Cómo afecta esta realidad el cumplimiento de la misión?

Tener la autoridad implicaba para los discípulos tener el respaldo de la victoria de

---

<sup>1</sup>Besse, 39.

<sup>2</sup>Ellen White, *Servicio Cristiano* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2001), 10.

<sup>3</sup>Bonnard, 623.

Jesús sobre el pecado. El mensaje sería entregado con mayor seguridad y convicción. El cumplimiento de la misión sería llevado a cabo por hombres respaldados con poder celestial. Tener la autoridad implica, contar con el mismo poder que acompañaba a Jesús en sus predicaciones y milagros. Esta autoridad les permitía bautizar con la seguridad de impartir el perdón dado por Jesús. Implicaba enseñar con el respaldo de que sus palabras llevarían poder. Esta autoridad les daba el dominio sobre los demonios. Ahora solo debían ir.

### **La Meta del Proceso: “Haced Discípulos”**

En el caso que encontramos en Mateo 28:19 tenemos un verbo expresado en Imperativo presente lo cual nos da la idea de que el mandato es hacer discípulos o a seguir haciendo discípulos, expresando una acción lineal, una idea que se tiene que continuar haciendo indefinidamente en el presente y el futuro. Esto es una meta progresiva. Hendriksen dice que en este caso, el cual es presente, debe ser interpretado con toda la fuerza del modo imperativo, este sería “Haced discípulos”. Dice que es un mandato enérgico o una orden.<sup>1</sup> Claramente el proceso en cuestión tendría como idea principal o mandato central el hacer discípulos. Carson continúa este tema diciendo que, la tarea única para los discípulos de parte de Jesús, es hacer discípulos. Donde quiera que se esté, sin importar el lugar, siempre se debiera tener presente que la misión es discipular.<sup>2</sup>

La pregunta que surge es: ¿Qué es un discípulo? La palabra usada en griego viene de la raíz “μαθητης” (traduce como discípulo) en Mateo 28:19. Está usada 269 veces en los

---

<sup>1</sup>Hendriksen, 1048.

<sup>2</sup> Carson, 675.

Evangelios y Hechos,<sup>1</sup> mostrándonos la importancia que Jesús le dio a la labor de discipular. Según el Diccionario Teológico del Nuevo Testamento sería el término que se emplea para designar a un hombre que se vincula a otro para apropiarse de sus conocimientos y experiencias. Además añade que un “*mathetés*” solo existe cuando hay un “*didáskalos*”, un maestro.<sup>2</sup> Wagenveld utiliza *mathetés* dándole el significado como “uno que aprende”, y lo aplica diciendo que aquellos que se hacen llamar cristianos, tiene que ser seguidores y aprendices del Señor.<sup>3</sup>

En el Diccionario del Nuevo Testamento de Gerhard Kittel y compañía, describe el uso general como alguien que está comprometido en aprender. Implica la relación con un maestro. Una relación que incluye destreza, conocimiento y un lazo intelectual con su maestro.<sup>4</sup> Es necesario tener en mente que un discípulo siempre debe tener alguien que le enseña.

Sin que los discípulos vislumbraran lo que Jesús quería interiorizarles en sus mentes, ellos estaban siendo preparados para aplicar este proceso. Moore señala que “discípulo” fue la palabra favorita de Cristo para aquellos que tenían su vida íntimamente ligada a la de él.<sup>5</sup> Era el grupo que estaba preparando. Mims añade al tema diciendo que, un discípulo es una persona que vive en obediencia con Cristo, transformando sus valores y

---

<sup>1</sup>Waylon B. Moore, *Multiplicación de Discípulos. Un método para el crecimiento de Iglesia* (U.S.A: Casa Bautista de Publicaciones, 1988), 19.

<sup>2</sup>Lothar Coenen, Erich Beyreuther y Hans Bietenhard, *Diccionario Teológico*, 618.

<sup>3</sup>Juan Wagenveld, *Igrecimiento integral* (Miami: Editorial Unilit, 2000), 134.

<sup>4</sup>Gerhard Kittel, Gerhard Friedrich y Geoffrey W. Bromiley, *Compendio del Diccionario Teológico*, 545.

<sup>5</sup>Moore, 19.

conductas. Además sugiere que incluye un proceso de enseñanza a los nuevos miembros del reino de Dios, donde se les enseña a ganar y capacitar a otros para que hagan lo mismo.<sup>1</sup> Sánchez complementa esta idea señalando que cuando los discípulos recibieron la orden de hacer discípulos, recordaron la manera como Jesús los había discipulado a ellos.<sup>2</sup> Les había enseñado el mensaje del reino, invirtió tiempo en instruirlos, oro con ellos, tubo comunión y luego los mando a hacer discípulos. ¿Qué otra cosa podían hacer? El ejemplo que vieron de su maestro, debían aplicarlo a sus vidas.

Moore menciona que ganar almas no es hacer discípulos, pero es necesario para que los discípulos puedan reproducirse en la vida de otros.<sup>3</sup> La iglesia que pone demasiado énfasis en otra cosa que no sea hacer discípulos (como bautizar, o solo enseñar), debería reconsiderar el mandamiento de Cristo a hacer discípulos.

Como se puede notar, el énfasis principal está en el mandato de “Hacer Discípulos”, que en griego se emplea la palabra “μαθητευσατε” para expresar esta idea. Pero ¿qué implica el mandato de “Haced Discípulos”?

Lo que parece a simple vista un conjunto de órdenes, es en realidad un solo mandato: “μαθητευσατε” que traduce como “*Haced Discípulos*”. La palabra “matetheúsate”, a diferencia de las demás que parecen en este texto, es un verbo expresado en Imperativo. Mario Veloso dice, que el imperativo está en la frase “Haced Discípulos”, mientras que “Id”, solo quiere decir “mientras vayan”.<sup>4</sup> La idea que expresa este modo es

---

<sup>1</sup>Mims, 77.

<sup>2</sup>Sánchez y otros, 26.

<sup>3</sup>Moore, 27.

<sup>4</sup> Veloso, 287.

la de una orden, o un mandato. En el griego, el modo imperativo presenta dos tiempos los cuales son presente, que es el que manda a hacer algo o a seguir haciéndolo, lo cual es una acción lineal; y el aoristo, el cual manda hacer algo o comenzar a hacerlo, lo cual sería una acción puntual.<sup>1</sup> En este caso, es el tiempo presente del imperativo es el que figura en el texto. Por lo tanto, el mandato de Jesús implica comenzar a hacer discípulos o seguir haciéndolos independiente del lugar en donde estén. Esta acción lineal tiene como fin o meta, el hacer del discipulado como estilo de vida. El mandato de Cristo incluye más que conseguir decisiones.<sup>2</sup> Hacer discípulos es un proceso que incluye guiar a las personas a Cristo como salvador, llevarlas a ser parte de la iglesia como seguidor y enseñar a otros a serlo.

En este punto hay variadas definiciones que nos llevan a la misma idea. El diccionario Strong explica que el proceso para llegar a ser discípulos es convertirse en alumno.<sup>3</sup> El propósito de Cristo era formar discípulos para que propagasen el mensaje de su vida, muerte y resurrección.

El hacer discípulos es un proceso continuo. Los que se convierten a Jesús se relacionan unos con otros y se transforman en miembros responsables y reproductivos de la iglesia. Miranda sugiere que yendo, estos discípulos hacen otros discípulos, bautizándolos, enseñándolos y relacionándolos con la iglesia.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup>Nancy Vyhmeister, *Gramática Elemental del Griego del Nuevo Testamento* (Chile: Facultad de Teología Universidad Adventista de Chile, 2006.), 101.

<sup>2</sup>Sánchez y otros, 24.

<sup>3</sup> James Strong, *Nueva concordancia de Strong en exhaustiva* (EE.UU: Caribe, 2002),

<sup>4</sup>Miranda, 24.

Hendriksen señala que se puede ver una definición muy acertada con respecto a este tema. Él dice que “Haced Discípulos” no es lo mismo que “haced convertidos” aunque lo segundo implica claramente la primera parte. Más sigue diciendo que el término “haced discípulos” es tan profundo como hacer que la mente, el corazón y la voluntad estén rendidos a los pies de Dios. Siendo un Discípulo, un alumno, un aprendiz permanente.<sup>1</sup>

Mario Veloso hace una paráfrasis que cabe resaltar en nuestra forma de ver este párrafo. El comienza la idea de “hacer discípulos” como un mandato sin alternativa, una orden. Dice que los discípulos de Jesús aceptaron que el dirigiera sus vidas estando siempre junto a Él. Pero este seguimiento del maestro no termina con ir detrás de Él, sino que hay un concepto de reproducción. Así como ellos le siguieron, tiene que ir a buscar a otros discípulos que le adoren y quieran aprender de este Salvador.<sup>2</sup> Esto apoyaría la idea de un proceso en que el creyente completa un ciclo. Moore sugiere que a medida que los convertidos crecen, también puede enseñárseles cómo equipar y capacitar a otros creyentes, quienes a su vez alcanzarán a otros por medio del proceso de la multiplicación.<sup>3</sup>

Esta idea refleja que el hacer discípulos no sólo implica que las demás personas conozcan de Jesús y estén dispuestas a quedarse contemplando a Jesús, en el sentido de solo orar, sino que implica una idea de aprender y de hacer. Esto es un seguimiento activo y progresivo por parte de los nuevos discípulos. Aquí está implícita la idea un proceso dinámico. Elena de White dice que la vida de la iglesia depende de su fidelidad en cumplir los requerimientos del Señor. Cristo quiere que sus ministros instruyan a sus iglesias en la

---

<sup>1</sup>Hendriksen, *El Evangelio Según San Mateo*, 1048.

<sup>2</sup>Mario Veloso, 286.

<sup>3</sup>Moore, 27.



obra de ganancia de almas. Es necesario que aprendan a buscar y salvar a las ovejas perdidas.<sup>1</sup> Jesús mandó a sus discípulos a que guardasen todas las cosas que les había mandado. Esto no solo incluía lo que ellos habían visto del Maestro, sino también lo que dijo, incluyendo la Ley y los Profetas.

Lamentablemente, muchos de los esfuerzos que realiza la iglesia se centran en los medios más que en el fin. Los esposos Rode lo afirman diciendo que, muchas veces los esfuerzos por ganar almas terminan cuando el nuevo miembro ha sido bautizado.<sup>2</sup> El imperativo que debe estar en la mente de nuestros miembros es discipular. Si se logra enfocar los esfuerzos de los miembros hacia el proceso de hacer discípulos, por consecuencia tendremos una iglesia que irá, enseñará y bautizará.

La promesa de la compañía permanente de Jesús.

Hacer discípulos es vivir como el maestro y enseñar a los demás a hacerlo. Barclay señala que Jesús envió a hacer discípulos a todo el mundo. No pone en tela de duda en ningún momento la idea de que la comisión de Jesús era de ganar a toda la humanidad para Él.<sup>3</sup> Este comentario hace ver la idea de un Dios con antojo de que todos sean sus súbditos.

El deseo de Cristo no es tener a la humanidad que le adore por capricho. Más bien, está dando la posibilidad de que todas sus criaturas, a las cuales Él ama, tengan la posibilidad de que a través de la aceptación de este evangelio, puedan tener acceso a la salvación. Acceso a la vida eterna.

---

<sup>1</sup>White, *El Deseado de todas las gentes*, 765.

<sup>2</sup>Rode, 128.

<sup>3</sup>William Barclay, *Mateo II, comentario al Nuevo Testamento* (Barcelona: Clie, 1997), 436

Según Carson, discipular a una persona para Cristo, es llevarla a tener una relación de alumno y maestro con Cristo. Además añade que, aceptar todos los designios de Jesús en el corazón como fieles, sólo porque él lo dice, es señal de un discípulo fiel. Discípulos son aquellos que escuchan, entienden y obedecen la enseñanza de Jesús.<sup>1</sup>

Por otra parte, Jesús promete estar con sus seguidores al obedecer su mandato (Mateo 28:20). Al mandar a sus discípulos a cumplir con la Gran comisión, Jesús no solo les da la autoridad sobre las gentes, sino que también les promete que su compañía estaría con ellos. Daniel Sánchez agrega que Jesús promete estar con su iglesia hasta el fin de los tiempos. Él dice que, no solo estará presente, sino que lo estará para guiar a sus seguidores en la tarea que les mando a hacer.<sup>2</sup> La compañía inminente de Jesús no dejaría ni un instante a sus discípulos. Es necesaria la compañía de un Ser divino para realizar la labor con resultados eternos. Sin esta presencia la misión no podría ser llevada a cabo. Es necesario ser guiado por la promesa del Dios que todo lo puede.

#### Los alcances del mandato hecho proceso

Estos discípulos deben preocuparse por predicar la verdad y la voluntad de Dios a todo el mundo (v 19). Mateo 28:19 dice que el evangelio debe ser predicado a “todas las naciones” (del griego “πανταταεθνη”). Es decir, todo grupo de personas necesitan ser alcanzados por el evangelio y convertirse en discípulos. Daniel Sánchez explica que la palabra “étnico” deriva de la palabra “ethne”, sugiriendo así que los seguidores de Cristo deben extenderse fuera de sus propios límites.<sup>3</sup> Los discípulos deben ser alcanzados en todas

---

<sup>1</sup> Carson, 676.

<sup>2</sup> Sánchez y otros, 25.

<sup>3</sup> Ibíd, 24.

partes del mundo. Es necesario que todos los hombres se den cuenta de la condición pecaminosa en que se encuentran sus almas. Que se den cuenta de que existe un Dios, que existe un plan de salvación preparado para ellos. Además según Hendriksen, la idea de discípulo implica aprender la verdad y aplicarla a su vida.<sup>1</sup>

Hay muchas personas que conocen la verdad, pero no la llevan a la acción, queda en el simple conocimiento de lo que significa ser un seguidor de Cristo. Este conocimiento tiene que ser apropiado por el corazón, la mente y la voluntad para que permanezca y se continúe en la verdad. Sólo de esta manera se podrá llegar a ser verdaderos discípulos de Cristo.

A medida que ha pasado el tiempo, se ha estado perdiendo el sentido de esta misión dice Veloso.<sup>2</sup> Existen cristianos que no se hacen llamar discípulos, porque dicen que los discípulos eran los que vivían en la época de Jesús. Pero en realidad todos los que siguen a Jesús son sus discípulos. Todos lo que dicen seguir a Jesús son llamados discípulos y están llamados a discipular a todo el que le rodea.

El cristianismo es una religión netamente misionera<sup>3</sup>, debiera extenderse, porque de otra forma, la razón por la cual nació el cristianismo, perdería su significado. En cualquier parte del mundo cualquiera puede realizar esta obra, pero Moor dice que el mejor lugar para empezar es en su iglesia local.<sup>4</sup> No es necesario salir lejos de casa para comenzar la tarea. Hay muchas personas cerca y en las iglesias locales que necesitan ser discipulados.

---

<sup>1</sup>Hendriksen, 1048.

<sup>2</sup>Veloso, 286.

<sup>3</sup>Matthew Henry, *Comentario Bíblico Exegético Devocional, hechos de los apóstoles, Romanos, 1 Corintios* (Barcelona: Clie, 1986), 572.

<sup>4</sup>Moore, 13.

### **Analizando los componentes del proceso.**

El proceso de la gran comisión contiene tres pasos indispensables para llegar a la meta: id, bautizar y enseñar. Abordan el cómo podemos formar discípulos. Por esta causa, es indispensable lograr esclarecer el significado de estos tres elementos que nos ayudan a cumplir la misión.

#### **“Por tanto id”**

En el mandato que Jesús da a sus discípulos, se encuentra la palabra: “*πορευθεντες*” que traduce *id*. Esta palabra es un participio circunstancial, que expresa la idea continua de un verbo mencionado posteriormente. Siendo así, se aplicaría como mejor traducción la frase: “Habiendo ido” o “mientras vayan”. Entonces el término “Id”, más que una actividad, implica un estilo de vida. Los discípulos están llamados a vivir una vida completamente en misión. Jesús está diciendo que, independiente del lugar en donde se encuentre alguna persona, debe tener en mente que, su vida es apartada para cumplir la misión que Él dejó. Esto implicaría que los discípulos tienen la tarea de hacer más discípulos, sin importar el lugar a donde se dirijan ni en donde se encuentren. La misión debe ser una prioridad en la vida de cada creyente.

Guillermo Hendriksen, apoya esta idea diciendo que, en los tiempos de Jesús, la idea de un evangelio universal estaba plasmada, pero no había sido interiorizada o comprendida por los discípulos. Dios siempre quiso que este evangelio fuese predicado a todas las naciones (poniendo el ejemplo de los tres magos, los cuales viajaron desde lejanas tierras en Mateo 2.) Lastimosamente, sus discípulos, no lo habían comprendido así, aún

minutos antes de que Jesús partiese.<sup>1</sup> D. A. Carson sugiere que el término “vayan”, se encuentra en un contexto en el cual este mandato se extiende a todas las naciones.<sup>2</sup>

¿Cuál es el rol de los términos “Bautizándolos y Enseñándoles”?

Al igual que este participio “vayan”, tenemos otros dos modificadores del verbo principal u objetivo de la gran comisión “haced discípulos”, los cuales serían:

*bautizándolos* del griego “βαπτίζοντες” (verbo, participio, presente, activo, nominativo masculino plural) y *enseñándoles* del griego “διδασκοντες” (verbo, participio, presente, activo, nominativo masculino plural). Estos participios le dan un sentido especial al gran mandato de hacer discípulos, ya que este es el método para llegar a la meta. Los que quieran ser discípulos debieran pasar por el ser bautizados y enseñados.

La fuerza de este mandato está en hacer discípulos de Jesús, lo cual sería la meta. Estos discípulos tienen la responsabilidad de hacer discípulos a otros. Dentro de esta tarea, (la de hacer discípulos), encontramos el método que se debieran realizar para cumplir el objetivo de hacer discípulos: “el bautismo y la enseñanza”. Pero sólo el verbo “Hacer Discípulos” se encuentra en sentido imperativo dice D. A. Carson<sup>3</sup>, lo cual se analizara un poco más adelante.

Se entiende que los términos “Bautizándolos” y “Enseñándoles” son participios presentes, que indican la forma mediante la cual, las personas pueden llegar a ser discípulos. *Bautizar* y *enseñar* más que un fin, es un medio para llegar a ser discípulos.

---

<sup>1</sup> Hendriksen, 1047

<sup>2</sup> Carson, 676.

<sup>3</sup> *Ibíd*, 675.

Según Broadus, las enseñanzas generales de la Biblia, impiden la idea de que con sólo un bautismo, un poco de enseñanza, las personas puedan ser llamadas discípulos.<sup>1</sup>

## **Bautizar**

No podemos caer en la tentación de sistematizar los conceptos que se describen en el verso 20. Por el hecho de que se mencione “bautizar”, antes que “enseñar” no quiere decir que tiene que ser en ese orden la aplicación de la gran comisión. De hecho, Barclay sugiere que, la mención del bautismo puede que se haya hecho posteriormente.<sup>2</sup> Sin embargo, el autor del evangelio es claro al mencionar el bautismo junto con la enseñanza. Esto deja de lado la postura de Barclay. Hendriksen afirma que, es natural que bautizar se mencione primero, ya que aunque una persona se bautice una vez, la enseñanza es por toda la vida.<sup>3</sup> Estos dos conceptos, son simplemente dos actividades, que hacen parte de la orden “hacer discípulos”. Dicho de otra forma, los discípulos llegan a ser discípulos aceptando la muerte de Cristo personalmente y demostrándolo públicamente a través del bautismo, lo cual es parte de la enseñanza que se le imparte al ser discipulado.

En el comentario Siglo Veintiuno se refieren al bautismo como una entrega total a la nueva comunidad.<sup>4</sup> En el contexto en el cual se habla, se deja en claro que, para que una persona sea bautizada, debió haber entendido lo que esto significa.

Hendriksen menciona que, mediante la predicación de la Palabra, las personas pueden conocer la luz confesando la trinidad de Dios; Padre, Hijo y Espíritu Santo, los

---

<sup>1</sup> Broadus, 759.

<sup>2</sup> Barclay, 436.

<sup>3</sup> Hendriksen, 1049.

<sup>4</sup> G. J. Wenham y otros, *Nuevo Comentario Bíblico Siglo Veintiuno* (EE.UU.: Casa Bautista de Publicaciones, 1989), 980.

cuales son los únicos que proporcionan la salvación, la esperanza, el amor a sus vidas.<sup>1</sup> Sólo en el Nombre de Dios, al ser bautizados, podrán ser limpios de pecados. Por consecuencia, cada persona debe pasar por este rito a fin de cumplir con la Gran Comisión. Debían ser bautizados en el nombre de la trinidad. Henry señala que, sólo por autoridad recibida de las personas divinas, una persona puede proclamarse como ciudadana del cielo.<sup>2</sup> De esta forma los bautizados son puestos en las filas de la iglesia, listos para seguir enseñándoles las cosas que Jesús ha mandado.

### **Enseñar**

Ahora, “enseñándoles”, demuestra la idea de la iglesia primitiva en proclamar el evangelio. Representa una idea continua que, no se limita a un espacio de tiempo, sino que es un estilo de vida que interioriza un discípulo. Según Mario Veloso, el mandato de Jesús fue de hacer discípulos *enseñándoles*, a guardar todas las cosas que se ha aprendido.<sup>3</sup> Esta enseñanza es gradual y con el objetivo de que puedan vivir según lo que los discípulos aprendieron de Jesús. Lo que tienen que aprender es el ejemplo que Jesús dejó, acerca de cómo obtener la vida eterna. La entrega que tuvo Jesús al servir, la compasión por los demás y una vida totalmente dependiente de su Padre, es el ejemplo que se debe guardar en la vida de cada uno de los que quieran ser sus discípulos.

En este punto surgen dos preguntas: ¿Qué tipo de enseñanza es ésta? ¿Teoría y práctica?, Veloso resalta lo que Jesús dijo: Hagan discípulos *enseñándoles* a obedecer lo

---

<sup>1</sup>Hendriksen, 1050.

<sup>2</sup> Matthew Henry, *Comentario Bíblico de Matthew Henry* (Barcelona: Editorial Clie, 1999), 1209.

<sup>3</sup>Veloso, 288.

que han aprendido de mí. Además, señala que su objetivo no es conocimiento, sino que es guardar. Y guardar es la forma más íntima de obedecer.<sup>1</sup> John Broadus añade en su comentario que discipular y bautizar es sólo el principio de la vida cristiana. Sigue diciendo que Jesús ordenó guardar todas las cosas que ha mandado, no solamente los mandamientos.<sup>2</sup> Esto implica contemplar la vida Jesús en los escritos que hablan de Él. La teoría es incorporada a la vida práctica de cada individuo.

Bonnard destaca que, no se trata de enseñar los secretos maravilloso de un conocimiento esotérico (como enseñaban los esenios), ni de aprender a razonar bien sobre las cosas y sobre sí mismos.<sup>3</sup> La finalidad cristiana no es dar a conocer un Cristo espiritual, sino darlo a conocer como aparece en el evangelio. Finalmente Bonnard comenta que lo ordenado a enseñar debiera ser las instrucciones que Cristo dio estando en la tierra.<sup>4</sup>

### **Resumen**

Cristo dejó la maravillosa tarea de poder hacer discípulos a todos aquellos que estén en derredor y esto implica el desarrollo de un proceso para lograr este objetivo. Como discípulos, se tiene que someter la voluntad humana a la de Dios y debemos tratar de seguir fielmente los designios del Padre. El llamado es a imitar a Jesús, pero también implica que se tiene que preparar a otros para que también puedan ser discípulos de Cristo.

---

<sup>1</sup> Veloso, 288.

<sup>2</sup> Broadus, 772.

<sup>3</sup> Bonnard, 624.

<sup>4</sup> Bonnard, 625.



La obra que fue dada a los apóstoles se debe continuar hoy. Elena de White dice que la comisión evangélica es la mayor arma misionera del reino de Cristo.<sup>1</sup> Una comisión sagrada fue dada. Id por doquier, adoctrinando a todos los gentiles y bautizándolos. Enseñando que guarden todo lo que se ha aprendido y El Espíritu de Dios estará junto a ustedes.

Gerber lo expresa diciendo que la meta del evangelismo no se logra hasta que estos nuevos miembros convertidos, lleguen a ser cristianos reproductivos. Cristianos que completen el ciclo y garanticen el proceso continuo de evangelismo y crecimiento de la iglesia.<sup>2</sup>

La idea de discipulado debe estar presente en cada etapa de este proceso continuo. Mientras se está yendo, se discipula. Mientras se enseña, se discipula. Cuando se bautiza se discipula. Este mandato debe estar presente en la mente del discípulo que espera cumplir la orden divina.

La tarea va más allá de poder salvarse individualmente. Esta tarea implica poder preparar a otros para que también preparen a otros más para la segunda venida de Cristo. Este es en síntesis el corazón de este proceso divino.

---

<sup>1</sup> White, *Servicio Cristiano*, 20.

<sup>2</sup>Virgilio Gerber, “Manual de evangelismo y crecimiento de la iglesia”, en *Manual de Iglecrecimiento*, ed. Juan Carlos Miranda, 27.

### CAPITULO III

#### ANÁLISIS DE LA IMPLEMENTACIÓN POR LOS DISCÍPULOS EN LA IGLESIA DE JERUSALÉN EN HECHOS 1 Y 2.

Antes de Partir al cielo, Jesús expresó sus últimas palabras a los apóstoles acerca del trabajo que tenían que realizar en la tierra. Su labor no se limitaría al lugar en el cual ellos vivían. El evangelio debería llegar hasta lo último de la tierra. Esta tarea tenía que comenzar con el cumplimiento de la promesa hecha por Jesús. No podría haber ningún movimiento si no recibían antes la presencia del Espíritu Santo.

Los discípulos ya habían recibido la “*exousía*”, la autoridad, de parte de Jesús para administrar a las gentes. Sin embargo, aún faltaba que recibieran el “*δυναμιν*” (que traduce como “poder”) del Espíritu Santo. Este “*dúnamis*”, por lo general, es acompañado por la presencia inminente del Espíritu de Dios, dándole a Cristo su autoridad, su “*exousía*”.<sup>1</sup> Cabe aclarar que, la “*exousía*” no puede ser ejercida sin el “*dúnamis*”. La autoridad que Jesús les dio a los discípulos, necesita del poder del Espíritu Santo para ser ejercida. Por esta razón, Jesús les ordenó a sus discípulos que no se movieran de Jerusalén hasta que recibieran el poder del Espíritu.

Por otra parte, H. Shürmann, sugiere que, Lucas menciona estos dos términos de manera prácticamente sinónima. Por lo tanto, no debería buscarse una diferencia con intensidad<sup>2</sup>. Sin embargo, esta sugerencia pierde fuerza cuando se observa que la lengua

---

<sup>1</sup>Kittel y otros, 189.

<sup>2</sup>H. Shürmann, *Lucas I*, citado de Horst Balz y Gerhard Schneider. “*ἐξουσία*”, *Diccionario Exegético del Nuevo Testamento* (España: Ediciones Salamanca, 2001), 1450

original bíblica usa dos palabras distintas para denotar ideas diferentes, que sin embargo, están unidas en acción.

Esta labor no sería fácil. La única forma de hacerle frente, y poder batallar contra las fuerzas del mal, era mediante la ayuda que Dios proporcionaría por medio de su Espíritu<sup>1</sup>. Este evento indicaría un momento culminante en este proceso de discipulado. El Espíritu Santo estaría enfrente de la obra que los discípulos debían realizar. Por esta razón debían buscar con fervorosa oración la presencia santificadora del Espíritu Santo. Debían dejar de lado las diferencias que los hacía discutir constantemente, para unificar sus corazones en un solo propósito. Henry dice que los que así guardan la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz son los mejores preparados para recibir los consuelos del Espíritu Santo.<sup>2</sup>

Fue así como los discípulos lograron estar “*unánimes*”(del griego ὁμοθυμαδὸν, que quiere decir literalmente “*unidos en un mismo pensamiento*”). Schneider señala que este adverbio es un vocablo preferido del libro de Hechos donde aparece 10 veces. Mas en los capítulos 1 y 2 parece la idea de unanimidad y coinonia 5 veces (1:14; 2:1, 44, 46). Designa la armonía ejemplar de los cristianos y también de los que escuchan el mensaje cristiano.<sup>3</sup> Estando en esta condición, el Espíritu Santo llegaría a ellos como respuesta a la búsqueda intensa comunitaria de sus corazones.

---

<sup>1</sup>Elena de White, *Hechos de los apóstoles* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana),27.

<sup>2</sup>Henry, 16.

<sup>3</sup>Gerhard Schneider y otros, 534.

## El liderazgo del Espíritu Santo en el proceso de discipulado

En el libro de Hechos está el registro de la manera como los primeros discípulos entendieron y cumplieron la Gran comisión dejada por Jesús. Parker afirma que el resumen y centro de este libro está en el capítulo 1 verso 8.<sup>1</sup> Sugiere además que esta es la tarea resumida del plan de discipulado que tenían que realizar los apóstoles.

Barclay señala que el poder que ofrece el Espíritu Santo era lo que les permitiría ser testigos fieles.<sup>2</sup> Además, añade que este poder, trabajaría en círculos concéntricos, comenzando desde el lugar donde se encuentran y se ampliarían a medida que el evangelio fuese entregado.

Los apóstoles estaban listos y bien equipados. Esto se debió a las enseñanzas recibidas de Jesús y la promesa de la potencia del Espíritu Santo.<sup>3</sup> Mas ahora, debían poner en marcha el plan de discipulado dado por el Maestro. El evangelio debía proclamarse hasta lo último de la tierra y los discípulos pidieron ser dotados del poder que Cristo les había prometido para iniciar la labor.<sup>4</sup>

En los días de preparación, según Hechos 1:14, los discípulos escudriñaron sus corazones profundamente. Elena de White dice que los discípulos sentían su necesidad espiritual, y proclamaban al Señor por la santa unción que los había de hacer idóneos para

---

<sup>1</sup> Jorge G. Parker, *Estudio sobre los Hechos* (Michigan: Editorial Portavoz, 1998), 26-27.

<sup>2</sup> William Barclay, *Comentario al Nuevo Testamento, tomo 7, Los Hechos de los Apóstoles* (Barcelona: Editorial Clie, 1994), 23.

<sup>3</sup> Ernesto Trenchard, *Los Hechos de los apóstoles* (Madrid: Editorial Porta Voz, 1962), 69.

<sup>4</sup> White, *El Deseado de todas las gentes*, 767.

la obra de salvar almas.<sup>1</sup> Los discípulos comprendían que el Evangelio había de proclamarse al mundo, y demandaban el poder que Cristo había prometido. Hill resalta que el mismo día que el Espíritu Santo vino sobre los apóstoles, ellos comenzaron su predicación.<sup>2</sup>

### **Implementación del Proceso**

Jesús enfatizó más de una vez que sus vidas tenían que reflejar lo que ellos creían de corazón. Debían ser testigos en todas partes. Ser testigos implica no sólo hablar de algún evento o alguna persona. Ser testigo verdadero significa mostrarlo con toda la vida. Elena de White dice que la comisión evangélica era la labor que los apóstoles tenían que realizar en el cumplimiento de la misión.<sup>3</sup> Los discípulos debían trabajar fervorosamente dando a todos la invitación del evangelio.

El proceso en marcha: De Jerusalén hasta lo último de la tierra

El término “Id”, expresado por Jesús al inicio del texto de la gran comisión de Mateo 28: 19, se encuentra implícito en gran parte de los capítulos 1 y 2 de Hechos. Los discípulos comenzaron este proceso en donde se encontraban. “Id” o “mientras vaya” (como traducimos antes), estaba en la mente de los discípulos. Ahora la vida de los discípulos consistía en predicar el evangelio sin importar en donde estuviesen. Esto nos refleja un concepto importante y es que la comprensión progresiva de los discípulos, se tradujo en obediencia progresiva (Hechos 2:1-5).

---

<sup>1</sup>White, *Hechos de los apóstoles*, 30.

<sup>2</sup> Beacon Hill, *Comentario Bíblico Beacon, tomo VII* (Kansas City: Casa Nazarena de Publicaciones), 28

<sup>3</sup> White, *Hechos de los Apóstoles*, 23.

William Barclay afirma que un testigo demuestra lo que dice no solo con palabras sino también con toda su vida. Añade además que, ser testigo, conlleva ser fiel a la verdad cueste lo que cueste.<sup>1</sup> Siguiendo instrucciones de Jesús, iniciaron sus labores en Jerusalén. Cuando llegó el momento de ampliar su radio de acción, Dios mismo se encargó de crear las condiciones para que esto aconteciera.

El proceso en marcha: El lugar de la enseñanza y el bautismo.

Pedro y los demás apóstoles no desaprovechan el tiempo para enseñar lo que ellos aprendieron. Las cosas que los discípulos vieron, experimentaron, palparon ahora las expresan a través de palabras y hechos a todos aquellos que los rodean.

Matthew Henry comenta que los testigos de Señor y para el Señor son embajadores de él y predicadores acerca de él. Deben proclamar el evangelio de Cristo de manera abierta y solemne. Este testimonio genuino debía comenzar por casa antes de salir al extranjero.<sup>2</sup>

La vida de Jesús y la salvación que lleva en sí, se comienza a enseñar públicamente con los discípulos en el día en que fue derramado el Espíritu Santo. William Barclay llama a esta predicación el “*Kêrygma*” que traduce como “*el anuncio de un pregonero*”, porque consiste en la exposición de los hechos claves del Evangelio que no se pueden negar ni discutir. Esta proclamación se dirige a los que no conocen este Evangelio.<sup>3</sup> Junto con esto, Barclay sigue su comentario afirmando que la enseñanza, o “*didajê*” (como él la llama), se

---

<sup>1</sup>Barclay, 24.

<sup>2</sup> Matthew Henry, *Comentario exegético-devocional a toda la biblia, Romanos* (Barcelona: Editorial Clie, 1989), 15.

<sup>3</sup>Barclay, 36.

produce en respuesta a lo que el predicador a expuesto diciendo: “¿Y ahora qué?”.<sup>1</sup> Ahí es entonces en donde se explica el significado y las implicaciones de los hechos que se han proclamado. Debido a esto se puede ver que en el capítulo 1 y 2 del Libro de Hechos se presentan dos enseñanzas que se separa una de otra por un evento que marca la vida de los creyentes: el bautismo.

### **Enseñanza Pre-Bautismal:**

El versículo 4 del capítulo 2 de Hechos nos relata como los apóstoles hablan las cosas que el Espíritu Santo les decía. Ahora revestidos del poder prometido, los apóstoles enseñan las maravillas de Dios (vrs 7-11).

Pedro se levanta en medio de la multitud y comienza a hablar de las escrituras comenzando desde Joel hasta llegar a Jesús crucificado, resucitado, hecho Señor y Cristo. Beacon Hill añade que este sermón es el primero de una serie de largos discursos en el libro de los Hechos.<sup>2</sup>“El día del Señor”, “Cristo y Señor” y “el llamado a apartarse del mal”, fueron los temas abarcados por el Apóstol ese día. La predicación resulto un éxito. No sólo persuadió la mente de los oyentes sino convenció sus conciencias.<sup>3</sup>Elena de White explica claramente que le fue quitado el velo y pudieron comprender la naturaleza de Cristo y de su reino<sup>4</sup>. Con el Poder Salvador con ellos, muchos de los que oían pudieron sacar de sus mentes los prejuicios, las tradiciones y las supersticiones que infundían los sacerdotes.

---

<sup>1</sup>Ibíd, 35.

<sup>2</sup>Hill, 288.

<sup>3</sup> F.F. Bruce, *Hechos de los Apóstoles* (Buenos Aires: Nueva Creación, 1998), 87.

<sup>4</sup>White, *Hechos de los Apóstoles*, 36.

Si Jesús de Nazaret era el Mesías entonces tenían la culpa de tratarlo como lo trataron. Si rechazaron a la única esperanza de salvación ¿Qué tenían ahora?

Estas enseñanzas remueven los corazones de los oyentes, causando en ellos una inmediata respuesta. Esta predicción eficaz, fue un medio fuerte que los apóstoles utilizaron para enseñar las verdades de la Biblia. Su énfasis único en Jesús, produjo un cambio radical en la mente de los oyentes. Henry, añade que fue precisamente por el impacto de su sermón por lo que se convirtieron los tres mil.<sup>1</sup> Cuando se le hizo ver a la gente lo que se le había hecho a Jesús en el momento de su crucifixión, se les “partió el corazón”.<sup>2</sup> Beacon dice que con estas y muchas otras palabras, Pedro “solemnemente protestaba” y exhortaba al pueblo a salvarse de esa literalmente “torcida” generación.<sup>3</sup> Frente a esta información que llega a sus oídos, necesitan saber que deben hacer ahora. Esa es la pregunta que cada oyente de la palabra de Dios debe hacerse al inicio de su proceso de discipulado.

William Barclay señala que era necesario un cambio de pensamiento. La forma en que pensaban antes estaba errada.<sup>4</sup> Necesitaban un “μετανοησατε”(verbo imperativo, aoristo, activo, 2º persona plural; que traduce como “Arrepentirse”), un cambio de mentalidad o de actitud. En síntesis necesitan un cambio de vida. Matthew Henry dice que los judíos tenían un falso concepto de Jesús como el Mesías que había de venir. De ahí es donde proviene el énfasis en el cambio de mentalidad que incluía la fe.<sup>5</sup> Beacon Hill apoya

---

<sup>1</sup> Henry, 24.

<sup>2</sup> Barclay, 43.

<sup>3</sup> Hill, 295.

<sup>4</sup> Barclay, 43.

<sup>5</sup> Henry, 29.



esta idea al afirmar que los oyentes debían cambiar su actitud hacia Dios, el pecado, el mundo, hacia sí mismo. Debían “cambiar su mente” en cuanto a Jesús. En vez de rechazarlo debían aceptarlo como Señor y Cristo, osea como Mesías.<sup>1</sup>

El llamado al Bautismo siempre está precedido del llamado al arrepentimiento. Las enseñanzas previas al bautismo que presenta Pedro, contiene un llamado a reconocer que Jesús es el Mesías que hablaron los antiguos profetas. Necesitaban apartarse de la generación perversa y debían aceptar la muerte redentora de Cristo por ellos. Aquí se ve una conexión entre arrepentimiento y el bautismo.

Siguiendo la enseñanza recibida, los oyentes debían sentir arrepentimiento por causa de sus pecados. Esto debía ocurrir antes de su bautismo. F.F. Bruce señala que Pedro los insta a que sean parte del remanente pidiéndoles que clamen con arrepentimiento al Señor.<sup>2</sup> Además, era necesario que se sometieran al bautismo en el nombre de Jesús, confesándolo como Mesías. Entonces no sólo recibirían el perdón de sus pecados sino que junto con eso recibirían al Espíritu Santo. De esta forma todos aquellos que creyeron el mensaje fueron bautizados.

Hechos 2:40 menciona que aquellos oyentes recibieron su palabra. Estas palabras emitidas por los apóstoles, venían acompañadas de testificación y exhortación, instándolos a aceptar la salvación de esta perversa generación. Todos los que aceptaron estas enseñanzas, además de bautizarse, perseveraban (del griego “προσκατεροντες” que traduce también como permanecer) en la doctrina de los apóstoles (vrs 42). En la mente de

---

<sup>1</sup>Hill, 294.

<sup>2</sup> Bruce, 90.

los nuevos conversos, está presente el énfasis de permanecer en obediencia a las enseñanzas de los apóstoles.

La enseñanza que los nuevos creyentes recibían continuaba aún después de su bautismo. Los apóstoles continuaban mostrando las maravillas y señales confiadas a ellos mediante el Espíritu Santo. Elena de White comenta que los primeros discípulos salieron a predicar la palabra. Era necesario que reflejaran a Cristo en sus vidas. Además, el Señor obraba con ellos al confirmar con señales las palabras que expresaban.<sup>1</sup>

### **Momento del bautismo**

Dentro de este proceso de discipulado la multitud ya había abierto los ojos al escuchar todo el testimonio de Pedro y los apóstoles. El nuevo evangelio ya estaba sembrado en sus corazones. Matthew Henry dice que el mensaje caló hondo en los corazones de los oyentes. Mientras el Espíritu Santo los convencía de pecado. Ahora sus corazones de piedra se transformaron en corazones blandos<sup>2</sup> como resultado de la predicación llena del Espíritu Santo.

Tras la convicción de pecado, vino el deseo desesperado de la gracia salvadora. Sabían que habían cometido un error y tenían la necesidad en su corazón de remediarlo. ¿Qué haremos? Fue la pregunta que turbó sus mentes.

La respuesta que Pedro dio a la multitud de oyentes en día del pentecostés fue: *“Arrepentíos y Bautícese cada uno de vosotros en el nombre de Jesucristo para perdón de los pecados; y recibiréis el don del Espíritu Santo”* (Hch 2:38).

---

<sup>1</sup> White, *El Deseado de todas las gentes*, 767.

<sup>2</sup> Henry, 27.

La solución que Cristo les había dado en la gran comisión fue: Bautícenlos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo (Mt 18:19). Estas palabras estaban muy presentes en la mente de los apóstoles y ahora se las transmitían con toda autoridad a aquellos que estaban dispuestos a cambiar sus vidas.

William Lasor dice que los nuevos discípulos debían expresar su fe públicamente en el Señor Jesucristo. Y esto debía hacerse a través del bautismo en su nombre. Añade que esto no quiere decir que el bautismo sea necesario para alcanzar la salvación. Pero si es necesario como la forma prescrita de expresar la fe en Jesucristo.<sup>1</sup> Beacon Hill apoya esta idea en su comentario. Él dice que la traducción literal de "...*bautícese cada uno de vosotros...*" de Hechos 2:38, quiere decir literalmente "que cada uno de vosotros sea bautizado".<sup>2</sup> El Espíritu Santo obró con palabras de salvación a todos los que creyeron. Y todos aquellos que recibieron su palabra ese día fueron bautizados.<sup>3</sup>

El bautismo que debían practicar, cobraría un gran significado después de la muerte y resurrección de Jesús. Trenchard señala que Pablo había de recibir una revelación sobre el hondo significado del bautismo como símbolo de la muerte y resurrección con Cristo (Romanos 6:1-5).<sup>4</sup> Douglas Moo dice que esta revelación incluía un evidente punto de contacto con la muerte de Cristo y es una poderosa imagen de un cambio de estado decisivo. Cuando alguien se convierte al cristianismo, el cambio de estado que experimenta

---

<sup>1</sup> William Stanford Lasor, *Una iglesia viva* (Barcelona: Editorial Clie), 68.

<sup>2</sup> Hill, 294.

<sup>3</sup> Henry, 29.

<sup>4</sup> Trenchard, 117.

tal persona en relación con el pecado, es tan drástico como el que existe entre la vida y la muerte.<sup>1</sup>

Cabe destacar que para los oyentes de Pedro no les fue extraña la solución que éste les dio. Familiarizados con el bautismo con agua, los corazones que aceptaron el mensaje no dudaron en practicar el rito del agua. Así lo explica Bruce; a pesar de que la promesa del Señor Jesucristo era recibir el bautismo del Espíritu Santo, y a pesar de que Juan predicó lo mismo, los apóstoles no dejaron de bautizar en agua. Ahora este bautismo en agua, era parte de una iniciación más amplia que se caracterizó, especialmente, por la recepción del Espíritu Santo.<sup>2</sup>

Bruce afirma que la práctica del bautismo era bien conocida para los oyentes de Pedro.<sup>3</sup> Así como a los seguidores de Juan (antes que ellos), se le exigía que recibieran el bautismo de agua como señal externa del arrepentimiento. Pero ahora hay dos características nuevas en el bautismo por agua: se administra en el nombre de Jesús y se lo asocia con el don del Espíritu Santo. Beacon Hill agrega que este bautismo a diferencia de Juan el Bautista, debía practicarse en el nombre de Jesucristo. Un bautismo distintivamente cristiano.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup> Douglas J. Moo, *Comentario de Romanos*. (Miami: Editorial Vida), 195.

<sup>2</sup>Henry, 87.

<sup>3</sup>Bruce, 88.

<sup>4</sup>Hill, 294.

F. F. Bruce hace una alusión a lo que dice el escritor G. W. H. Lampe con respecto al bautismo cristiano: “es todavía un rito escatológico, porque anhela la redención final que aún ha de venir cuando el Señor vuelva en gloria y majestad”.<sup>1</sup>

### **Enseñanza Pos-bautismal**

A partir del Hechos 2:42 en adelante, se puede observar que la enseñanza continúa aun después del evento del bautismo. Muchas maravillas y señales eran hechas por los apóstoles.

El aprendizaje no termina con un bautismo. Este no es un evento final de un proceso de aprendizaje. William Barclay señala que la iglesia naciente, era una iglesia que aprendía. Ello afirma cuando señala que la palabra “doctrina” que parece en el versículo 42 de la versión Reina-Valera no es pasiva, sino activa.<sup>2</sup> Esto quiere decir que dedicaban tiempo y prestaban atención a lo que los apóstoles enseñaban. Una de las formas que los discípulos utilizaban para enseñar de Jesús y su poder, era mediante los milagros y las señales.

Beacon Hill sugiere que la palabra “*enseñanza*” es una mejor traducción para dar un mejor significado a la palabra “*διδάχη*” (Dativo, femenino, singular; “Doctrina” según la Versión Reina Valera) del verso 42. De este modo los nuevos creyentes perseveraban en la “*enseñanza*”, de los apóstoles, en comunión. En otras palabras tenían unidad de creencia y de espíritu.<sup>3</sup> Matthew Henry dice que en esta nueva etapa pos bautismo, la nueva iglesia era diligente y constante en su asistencia a la *enseñanza de los apóstoles*. Además añade que

---

<sup>1</sup>Bruce, 88.

<sup>2</sup>Barclay, 45.

<sup>3</sup>Hill, 295.

todo creyente que no se interesa en el conocimiento de la palabra de Dios, tiene motivos para dudar si ha nacido de nuevo.<sup>1</sup>

Alfred Wikenhauser, señala que los fieles ahora se sienten parte de una comunidad religiosa especial, sin la necesidad de abandonar la fe de sus padres. Escuchan con atención las enseñanzas de los apóstoles, los cuales, dice, están en la calidad de testigos de la obra de Jesús.<sup>2</sup> Esto es lo que hacía diferente y nuevo el mensaje que estaban escuchando. Ernesto Trenchard añade que en este texto (verso 42), tenemos la primera mención de la enseñanza sistemática dentro de la iglesia. Además dice que las primeras enseñanzas consistían en instruir a los nuevos discípulos sobre la Persona y el ministerio del Señor Jesús.<sup>3</sup> No podría haber otro punto central. En las predicaciones de los apóstoles, Jesús llenaba de sentido las palabras que ellos emitían.

La comunidad, la fraternidad apostólica se constituyó sobre la base de la enseñanza, dice Bruce. Esta enseñanza tenía autoridad porque era la enseñanza del Señor comunicada por los apóstoles con el poder del Espíritu Santo.<sup>4</sup>

### **Estrategias para el cumplimiento de la Gran Comisión**

Con el respaldo del poder del Espíritu Santo, los discípulos debían buscar la manera de esparcir el evangelio de la salvación. El Espíritu de Dios les da la capacidad de comunicarse con muchas personas en su idioma natal a fin de testificar lo que Él mismo les

---

<sup>1</sup>Henry,30.

<sup>2</sup> Alfred Wikenhauser, *Los Hechos de los Apóstoles* (Barcelona: Editorial Herder, 1967), 84.

<sup>3</sup>Trenchard, 120.

<sup>4</sup>Bruce, 90.

decía. De esta forma, el día de pentecostés, el “πνευματος αγιου” (Espíritu Santo, literalmente), vino sobre ellos y fueron bautizados y *επλησθησαν*” (verbo indicativo, aoristo pasivo, 3 persona, plural; traduce como “plenamente llenos”) mediante este poder. Sin embargo, este poder no venía solo. En 1Corintios 12-13, Pablo explica la diversidad de los dones que trae consigo el Espíritu Santo. Trenchard dice que esta es la forma como nuestra unión con el “cuerpo de Cristo” surge del “bautismo” en el Espíritu, señalando así la parte que cada creyente tiene en el nacimiento de la iglesia.<sup>1</sup>Parker, añade que ser “lleno del Espíritu”, no quiere decir lleno como un vaso de agua. Explica que “lleno” quiere decir *bajo el dominio del Espíritu*.<sup>2</sup>El Espíritu en forma de lengua de fuego se hizo visible. Elena de White señala que este fuego significaba el celo ferviente con que los apóstoles iban a trabajar, y el poder que iba a acompañar su obra.<sup>3</sup>

Beacon Hill señala que hablar en leguas articuladas y comprensibles, era la estrategia más efectiva de evangelización de las multitudes de judíos y prosélitos. Esto debido a que muchos de los que estaban ahí comprendían sensiblemente mejor el mensaje en su lengua madre, que en el comúnmente hablado griego y arameo.<sup>4</sup>Este evento les permitió atraer la atención de la mayoría de las personas que estaban en ese lugar.

---

<sup>1</sup>Trenchard, 95.

<sup>2</sup> Parker, 31.

<sup>3</sup> White, *Hechos de los apóstoles*, 32.

<sup>4</sup>Hill, 284.

F. F. Bruce explica que las exclamaciones extáticas habían logrado un propósito útil porque les permitió atraer a la multitud hacia los discípulos.<sup>1</sup> Con voz audible, Pedro predica las buenas nuevas de Cristo. Sus oyentes, abren su corazón y aceptan esta verdad.

Ernesto Trenchard señala en cuanto al método que, las enseñanzas habían de retenerse en la memoria. Dice que seguramente debía usar el método catequístico, en donde un Apóstol, enseñaría incidentes de la vida de Jesús, juntamente con sus dichos, repitiéndolo hasta aprendérselo de memoria.<sup>2</sup> Este método les permitiría conservar los hechos del Señor y transmitirlos a nuevas generaciones sin perder la información importante y relevante para los futuros discípulos.

A manera de conclusión, Trenchard recalca que la verdadera “sucesión apostólica” consiste en recoger y transmitir de forma ordenada y eficaz esta doctrina. En la cual hemos de perseverar con todo anhelo y diligencia.<sup>3</sup>

### **Resultados del Proceso**

El comentario al Nuevo Testamento Nuevo Siglo XXI sugiere que el resultado de la predicación fue realmente asombroso. La iglesia creció de 120 a más de 3.000 personas.<sup>4</sup> Este es el resultado más visible de seguir este proceso ordenado por Jesús. Además los apóstoles acompañaban sus enseñanzas con muchos milagros y señales.

---

<sup>1</sup>Bruce, 77.

<sup>2</sup>Trenchard, 120.

<sup>3</sup>Trenchard, 121.

<sup>4</sup>*Nuevo Comentario Bíblico Siglo 21*. (Canadá: Casa Bautista de Publicaciones, 1989), 1109.



La iglesia naciente ahora comparte un mismo sentir. William Lasor señala que los nuevos creyentes no tenían temor. Los apóstoles tenían poder.<sup>1</sup> Ahora sus vidas en unidad y compañerismo, son expresiones constantes de alabanza a Dios y de buen testimonio para los que estaban afuera del círculo del compañerismo cristiano. Con un mismo corazón y pensamiento, los versículos 44 al 47, narran con claridad los resultados del trabajo hecho por los apóstoles al seguir el mandato de Jesús.

William Barclay enumera diversas características que poseía la iglesia naciente. La iglesia que tenía comunión; era una iglesia que oraba; era una iglesia reverente, solidaria; era una iglesia donde sucedían cosas. Era una iglesia feliz y simpática que daba cultos a Dios.<sup>2</sup>

La iglesia naciente cubría las necesidades de cada creyente según fuese el caso. Los creyentes perseveraban unánimes en el templo día tras día. Beacon sugiere que el sentido que estaba presente en mentes de los nuevos conversos era comunión. Esto se reflejaba en que a medida que aparecían necesidades, los creyentes vendían sus bienes y los repartían de acuerdo a cada situación.<sup>3</sup>

El proceso de discipulado cierra el ciclo con nuevos conversos que están dispuestos a hablar de las cosas que están ocurriendo en sus vidas. La última frase del capítulo dos de Hechos, nos muestra el resultado de este proceso:

“...Y el Señor añadía cada día a la iglesia los que habían de ser salvos.” (Hechos 2:47).

---

<sup>1</sup> William Stanford Lasor, *Una iglesia viva* (Barcelona: Editorial Clie), 69.

<sup>2</sup> Barclay, 45-46.

<sup>3</sup> Hill, 295.

El Señor hace su obra a través de instrumentos humanos humildes y obedientes. William Lasor explica en sus palabras lo que la iglesia primitiva vivió. Dice que el sello de la aprobación del sermón de Pedro fue puesto con el Espíritu Santo. Los corazones se volvieron al Señor. Y los resultados de la prédica de un solo día fueron como de tres mil personas añadidas a la iglesia.<sup>1</sup>

El resultado de la predica de Pedro fue el crecimiento de iglesia. El llamado fue al arrepentimiento y bautismo. Lasor dice con claridad que, el nuevo testamento pone bien en claro que debe haber crecimiento en la vida cristiana. Pues los que fueron bautizados se dedicaban voluntariamente a las cosas que producen el crecimiento cristiano: la doctrina apostólica, el compañerismo con los demás cristianos, el partimiento del pan y la oración.<sup>2</sup>

Bruce añade afirmando que la alabanza estaba constantemente en sus bocas, debido a este nuevo estado de unidad que experimentaba la iglesia naciente, y su número aumentaba constantemente a medida que Señor añadía más creyentes al remanente fiel. Además, dice que es privilegio del Señor añadir nuevos miembros a la comunidad que le pertenece. Y es un privilegio de los miembros existentes dar la bienvenida a su comunidad a aquellos que Él ha aceptado.<sup>3</sup>

Beacon Hill no permite que se mal interprete esta última frase, o clausula (como él la llama), en donde hace alusión a los que habían de ser salvos. Él aclara que en esta expresión no hay ninguna sugestión de predeterminismo. Añade que el griego dice

---

<sup>1</sup>Lasor, 69.

<sup>2</sup>Lasor 69.

<sup>3</sup>Bruce, 93.

claramente que: “el Señor añadía juntos cada día a aquellos que iban siendo salvos.”<sup>1</sup>

Simplemente dice que los que “iban siendo salvos” se añadían cada día para aumentar el número de discípulos en Jerusalén. Matthew Henry añade que los que se “añadieron”, lo hicieron al grupo naciente de discípulos; se añadieron a la iglesia, no por la iglesia misma, sino por el Señor.<sup>2</sup>

Este mismo autor dice que la frase “se *añadieron*” (del griego “προσετεθησαν” verbo indicativo, aoristo, pasivo, 3º persona, plural) nos da a entender también que quienes reciben a Cristo en sus corazones, han de tomar como hermanos y miembros del mismo Cuerpo a todos los demás que también son salvos.<sup>3</sup> Y al final del comentario del capítulo 2, culmina diciendo que el Señor daba el “Visto Bueno” a esta nueva vida comunitaria de la primitiva iglesia, añadiéndoles cada día a los que iban siendo salvos.<sup>4</sup>

### **Resumen**

Cristo cumplió la promesa de dar el Consolador. Mas este Consolador no sólo llenó el vacío con que quedaron los discípulos sin su Maestro. Él, les daría el poder que necesitaban para cumplir con el mandato de hacer discípulos. Este proceso debía comenzar con toda la autoridad y compañía celestial. Y así fue.

El derramamiento del Espíritu Santo los revistió de autoridad para dar inicio al proceso de discipulado. Ahora estaban listos para salir a exhortar, enseñar y bautizar a todos aquellos que reciben el mensaje de salvación. Las buenas nuevas de Jesús como el

---

<sup>1</sup>Hill, 296.

<sup>2</sup> Henry,29.

<sup>3</sup>Ibíd.

<sup>4</sup>Henry,31.

Mesías, que estuvo en la tierra, que murió y resucitó, el cual está en los cielos, y que además prometió regresar, era lo que tenían que predicar.

Los Apóstoles llenos del Espíritu, se enfrentaron a la multitud, desnudando la realidad de los eventos ocurridos por causa de sus pecados. El Espíritu Santo los convence de su maldad, y con un corazón contrito, lleno de culpa, los oyentes suplican por misericordia para sus vidas. Al enseñar la realidad de pecado y error en que vivían, los apóstoles los exhortaban a dejar sus faltas de lado y reconocer a Jesús como su salvador. Debían arrepentirse. Este reconocimiento debía sellarse públicamente con el bautismo en nombre de Jesús.

Una de las partes de este proceso por cual debe pasar el creyente fiel es el bautismo. Es menester que cada persona que quiera permanecer al Cuerpo de Cristo, comprometa su vida para perdón de sus pecados, y obtenga la salvación anhelada. Mas este proceso no termina aquí. Ya que el bautismo no es el final o graduación de un periodo. Sino más bien es la confirmación pública de aceptar a Cristo como salvador personal, y que es el único que puede limpiar nuestros pecados.

Eso reconoció la iglesia naciente. El proceso de discipulado continuó con el anhelo creciente de los creyentes de aprender más de Jesús. Sus ganas de aprender más de Él no decayeron, más bien iban en aumento. La iglesia perseveraba en aprender de las enseñanzas que los apóstoles les impartían. Y los apóstoles se encargaban de nutrir a los nuevos conversos a fin de que pudiesen crecer espiritualmente. Así la iglesia siguió creciendo cada día en comunión, compartiendo sus bienes y la preocupación del bienestar de unos hacia otros.

Dios estaba dirigiendo esta nueva iglesia. Los discípulos siguieron predicando bautizando y enseñando a muchas gentes. De esta forma era un agrado para Dios dar los

frutos que conlleva el seguir sus mandatos. El Señor añadía cada día a la iglesia los que habían de ser salvos. Este era el resultado inmediato de hacer su voluntad.

Si la iglesia de hoy se preocupa por seguir la gran comisión tal como los discípulos lo realizaron en sus días, aplicando el proceso de discipular, los resultados estarían a la vista. Dios se alegraría de añadir cada día a la iglesia los que han de ser salvos.

## CAPITULO IV.

### PROPUESTA FUNCIONAL.

Como propuesta para facilitar la tarea de conservación de miembro en las iglesias, se pretende presentar un plan que consiste en la creación de nuevas iglesias con mentalidad discipuladora. Emilio Abdala señala que crear nuevas iglesias es el mejor método para el cumplimiento de la gran comisión de hacer discípulos en todas las naciones.<sup>1</sup> Abdala continua añadiendo que, en su celo evangelizador, Pablo planeaba el desarrollo de nuevas congregaciones en nuevos lugares (2 Corintios 10:13-16).<sup>2</sup> Elena de White aconseja que se organicen iglesias y se elaboraren planes de trabajo para que los lleven a cabo los miembros de las iglesias recién constituidas.<sup>3</sup>

Este plan permitirá formar nuevos líderes con dicho deseo. A su vez, estos líderes o discípulos, formaran otros más, con ideas acerca de discipulado y dispuestos a trabajar por Cristo. Estos nuevos creyentes, conformarán una nueva congregación con el mismo sentir que Jesús implanto en los Apóstoles: Hacer Discípulos.

Daniel Sánchez<sup>4</sup> presenta algunas razones por la cuales, el proceso de discipulado ocurre mejor en el contexto de una nueva iglesia: (1) El plantar nuevas iglesias nos permite cumplir de mejor forma con la Comisión de Hacer Discípulos. Jesús nos ordenó hacer discípulos a todos los grupos de personas. Es por medio de sembrar iglesias que

---

<sup>1</sup> Emilio Abdala, *Guía para Plantar Iglesias* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2010), 11.

<sup>2</sup> Ibid, 16.

<sup>3</sup> Elena de White, *El Evangelismo*. 18.

<sup>4</sup> Sanchez y otros, 19.

alcanzamos, ganamos, discipulamos y movilizamos a la gente con el evangelio de Cristo. (2) Si la población aumenta, la iglesia debiera hacer presencia en estos nuevos lugares. Si no se comienzan nuevas iglesias se tendrían menos iglesias en proporción a la población que las que se tenía antes. (3) La iglesia que está cerca de los 10 años de vida tiende a estancarse. Esto se debe a que las iglesias que crecen, se enfocan más en las actividades dentro de su iglesia. (4) Las nuevas congregaciones son más flexibles y se pueden adaptar con mayor rapidez a las necesidades de su comunidad. (5) Otra razón, es que es imposible que una iglesia alcance y conserve a todos los habitantes de su ciudad. (6) Las iglesias nuevas ganan y bautizan a más personas que están fuera de la iglesia en proporción a las antiguas. (7) Las iglesias nuevas desarrollan nuevos líderes. (8) Es más fácil ganar personas si empezamos una congregación cerca de donde viven.

Debido a estas razones, se presentara a continuación una propuesta de un proceso de discipulado vinculado a la plantación de nuevas iglesias. Este proceso tendrá como punto de partida la inserción de grupos pequeños en áreas no penetradas con el evangelio.

### **Proceso de Hacer Discípulos**

Rick Warren sugiere un “proceso de desarrollo de la vida”.<sup>1</sup> En este proceso, el creyente pasa por un ciclo mediante el cual conoce a Cristo, crece, sirve y testifica del Él. Warren sugiere 4 pasos para cumplir este ciclo. El primer paso, es guiar personas a Cristo y a ser miembros de una iglesia. Segundo, guiarlos hacia la madurez espiritual. La tercera fase, es preparar personas con las habilidades necesarias para el ministerio. Y por último, la tarea es matricular personas en la misión mundial de testificar de Cristo.

---

<sup>1</sup> Rick Warren, *Una Iglesia con Propósito*, 150.

Para poder crear nuevas iglesias, esta investigación propone tomar como base “el proceso de desarrollo de la vida” de Warren. Se pretende incluir el proceso de hacer discípulos desarrollado en esta investigación, para tener una mejor aplicación del proceso de discipular. De esta forma, el ideal de una iglesia enfocada en el proceso de hacer discípulos, se ve reflejada en el siguiente gráfico:



Figura 1

### Mentalidad Disciplinadora

Es necesario tener una mentalidad disciplinadora, empapándose del significado del proceso de hacer discípulos. El Pr Walter Alaña señala que la responsabilidad es hacer nuevos discípulos del Señor, nuevos ganadores de almas para terminar la predicación del



evangelio.<sup>1</sup> Este objetivo se alcanzaría a través de capacitaciones realizadas por el Pastor o Anciano a cargo, que hablen acerca del significado del proceso de discipulado. Estas Capacitaciones tendrán una duración de 10 horas distribuidas según la comodidad de cada iglesia. Se deberán elegir hombres con carácter integro. Se recomienda, que para este proceso se comience con 12 personas, Las cuales serán elegidas mediante los líderes de iglesia.

Hombres que estén dispuestos a compartir su liderazgo con el fin de movilizar gran variedad de talentos y dones para el servicio.<sup>2</sup> Los elegidos deben estar comprometidos en cumplir con la misión. Para eso deben llegar a tener la madurez necesaria para trabajar por el Señor.

Con el fin de lograr, se requerirá Una vez cumplida esta fase, se tendrá 12 discípulos dispuestos discipular a otros con las herramientas ya adquiridas.

### Recepción del Espíritu Santo

Para poder cumplir con el proceso se debe comenzar por casa. De manera individual o como comunidad eclesial, se necesita recibir la presencia santificadora y capacitadora del Espíritu Santo. Los corazones de los discípulos deben ser guiados por el Espíritu Santo. Cada movimiento debe realizarse con la certeza de que es voluntad Divina. Abdala dice que Pablo luchaba por estar sincronizado con el Espíritu de Dios. Por esa razón, el que desea trabajar para Cristo, deben dejar que su mente sea dirigida por Él.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Walter Alaña, *De Espectador a Discípulo* (Lima: Centro de Aplicaciones Editorial Imprenta Unión de la Universidad Peruana Unión, 2004), 54.

<sup>2</sup> Abdala, 27.

<sup>3</sup> Abdala, 18.

La Iglesia Adventista del Séptimo Día cuenta con valiosos recursos de apoyo, que buscan fortalecer la relación del individuo con Dios y fortalecer el Señorío de Jesucristo.<sup>1</sup> Ejemplo: El Seminario de Enriquecimiento Espiritual. El departamento de mayordomía de la iglesia, deberá facilitar al Pastor o Anciano los materiales necesarios para impartir el seminario “Salvo para ser Santo” y “Comunión y Santidad” a los 12 capacitados. En esta etapa, durante 40 días, los seminaristas buscaran fervientemente la presencia del Espíritu Santo en sus vidas.

Al final de este seminario, este pequeño grupo de discipuladores, debiera tener la certeza de que la presencia santificadora y capacitadora del Espíritu Santo esta con ellos. De esta forma, todo el que se ha encontrado con Jesús y lo ha recibido como su salvador personal, tiene un testimonio que contar.<sup>2</sup>

#### Sirvan a Cristo: Id

En esta fase de la misión, el Pastor o Anciano debe enseñar a sus discípulos a alcanzar interesados en aprender acerca de las Escrituras. Elena de White dice que cada creyente debe levantarse y cooperar con Cristo, yendo por todos los caminos y vallados. Se debe procurar visitar tantos lugares como sea posible.<sup>3</sup> El lugar estimado o designado al discípulo será su espacio de trabajo. El blanco es la comunidad no creyente. Dios le dará

---

<sup>1</sup> El SEE (Seminario de Enriquecimiento Espiritual), consiste en una serie de estudios acerca de cómo tener un relacionamiento íntimo con Dios. Con la ayuda de un manual guía, llamado “Comunión y Santidad”, los creyentes buscan tener una comunión constante con su creador. Durante cuarenta días, los seminaristas lograran tener una comunión constante con su Señor. (Miguel Pinheiro, ed., *Salvo para ser santo*, Buenos Aires : Asociación Casa Editora Sudamericana, [2006] )

<sup>2</sup> Alaña, 54.

<sup>3</sup> Elena de White, *El Evangelismo* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1993), 351.

múltiples oportunidades para compartir su testimonio personal, ya que son testimonio donde quiera que vayan.

Nadie puede esperar ser un obrero personal de éxito si no es un visitante diligente. Mediante un proceso secuencial buscamos que el nuevo discípulo “sepa” como compartir a su amado maestro Jesús y las enseñanzas de su palabra.<sup>1</sup> El Pastor o anciano concejero deberá acompañar a sus discípulos en las visitas misioneras y estudios bíblicos, con el fin de que aprendan en terreno, como se enseña la Biblia y como se toman decisiones.

En esta etapa, es el momento de colocar lo aprendido en práctica. El departamento del ministerio personal (MIPES) deberá equipar con los materiales necesarios para esta fase. El grupo de 12 discípulos serán divididos en parejas para cumplir la orden de hacer discípulos. Estas nuevas parejas tendrán como necesidad básica, formar un grupo pequeño en el lugar designado previamente. El objetivo del pequeño grupo es formar un nuevo núcleo que les permita reunirse para estrechar lazos de amistad y compañerismo con Dios y con los semejantes. El ideal que se sugiere, es que cada núcleo sea lo suficientemente firme, con el fin de que se transforme en el futuro, en una nueva iglesia. Para poder cumplir esta etapa, se estimara un periodo de 30 días, en el cual nuestro indicador será la formación de 6 nuevos grupos pequeños de estudio.

#### Conozcan a Cristo: Enseñanza Pre-bautismo

Elena de White dice: “Abrid las Escrituras a alguien que está en tinieblas, y no os quejareis de cansancio... y sabréis que el que saciare también será saciado”<sup>2</sup> Se pretende

---

<sup>1</sup> *Ibíd*, 53.

<sup>2</sup> Elena de White, *Servicio Cristiano*, 180.

instruir a los interesados acerca de Jesús y el plan de salvación. Esta fase del proceso permitirá al creyente crear una comunión constante y creciente con Dios. Se logrará mediante un curso sistemático de la Biblia, basado en preguntas y respuestas, en el cual se incluyan los temas más relevantes para la salvación de cada persona.<sup>1</sup> Ejemplo: La fe de Jesús.

En esta fase, las 6 parejas, deberán enseñar a sus discípulos interesados en estudiar la Biblia, el curso sistemático “La fe de Jesús”. El objetivo es que cada discípulo sienta el verdadero arrepentimiento y decida cambiar su vida. De este modo, se tendrán vidas aceptando a Jesús y comprometidas con Él. Mediante una serie de reuniones personalizadas con una o más personas, se realizarán preguntas a Dios mediante la Biblia. Elena de White señala que se deben dirigir estudios bíblicos sencillos y llenos de vida, que tengan una correcta influencia sobre las mentes.<sup>2</sup> La duración de esta etapa será de 4 meses. En este tiempo, cada pareja deberá colocarse como blanco numérico impartir 48 estudios bíblicos y atender un grupo pequeño.

El número de personas estudiando la Biblia, se propone pensando en que cada pareja tiene como blanco bautizar solamente 12 personas. Pero para llegar a alcanzar este número, se sugiere aplicar el principio bíblico de la parábola del sembrador (Marcos 4:1-20). Este principio dice que, de cada 4 personas en la que se siembra la semilla de la palabra de Dios, en una sola crece hasta dar frutos. De este modo, si cada pareja de

---

<sup>1</sup> “La Fe de Jesús” es un curso sistemático de la Biblia. Este presenta 20 lecciones, con 20 temas diferentes. Mediante estas lecciones, las personas que lo estudian, aprenden las doctrinas más importantes de las creencias de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Cada tema es estudiado mediante la modalidad de preguntas y respuestas basadas en la Biblia. (*La fe de Jesús*)

<sup>2</sup> White, El Evangelismo, 351.

discipuladores se propone bautizar 12 personas, deberá tener un numero de 48 estudiantes bíblicos.

### Testifiquen de Cristo: Bautizando

Mediante este paso, cada nuevo creyente hará pública su fe en Jesús como su salvador. Su testimonio público, permitirá sellar su pacto con Dios y transformarse en discípulo de Cristo. De esta forma, cada converso confirma su compromiso con Dios. El amor secreto pasa a ser público. Walter Alaña recomienda que este evento, debiera ser la parte central del programa, y no una de las muchas actividades. Debe ser un programa inspirador tanto para los miembros como para las visitas.<sup>1</sup>

El propósito es sellar un compromiso público con Dios. Cada nuevo creyente debe compartir su testimonio con la congregación local de cada iglesia y/o amigos presentes. El objetivo de esta etapa es tener un bautismo de 12 nuevos conversos por cada pareja. Eso significa que si sumamos los 12 bautismos de las 6 parejas, tendremos un numero de 72 nuevos conversos.

### Crezcan en Cristo: Enseñanza Pos-bautismo

Aquí, se pretende reforzar la comunión de cada nuevo discípulo, formándolos en el verdadero significado de ser un discípulo.

La necesidad de practicar un nuevo estilo de vida como fruto de la conversión y el adoctrinamiento está implícito en la palabra “Enseñad”. Paulo Da Silva nos recuerda la referencia que hizo Jesús a los frutos externos de la vida cristiana: “...por sus frutos los conoceréis. No todo el que me dice: Señor, Señor entrara en el reino de los cielos, sino el

---

<sup>1</sup> Alaña, 74.

que hace la voluntad de mi Padre que está en los cielos” (Mateo 7:20,21).<sup>1</sup> Este pensamiento lleva a la mente a pensar que, el relacionamiento que debemos tener con el Señor después del bautismo, se debe reflejar en hacer la voluntad del Padre.

El mismo discípulo que llevó a su alumno al bautismo, sigue integrándolo en la iglesia o grupo, acompañándolo a las reuniones sociales y misioneras de la iglesia. Alaña comenta que debiera enseñar cómo vive un buen adventista. Hay que enseñarle a estudiar y alimentar su espíritu por sí mismos. Hay que enseñarle a estudiar sistemáticamente las Sagradas Escrituras mediante 1) El estudio diario de la Escuela Sabática, 2) El estudio diario de la Devoción Matutina, 3) La Lectura del año bíblico mas el Espíritu de Profecía.<sup>2</sup>

Es fundamental que las personas conozcan lo que la Palabra de Dios tiene que decir sobre el estilo de vida de cada hijo de Dios. Paralelo a esto se le entregaran las herramientas necesarias para enseñar a otros a ser un seguidor de Cristo. Se instruirá a los nuevos discípulos para que puedan cumplir la tarea encomendada por Jesús: La Gran Comisión. Tendremos como blanco principal comprometer a estos nuevos discípulos en la obra de discipular. Para ello se estipula un tiempo de 2 meses.

Este mismo proceso, es expuesto mediante el siguiente cuadro explicativo, que muestra de manera simple la propuesta del plan de discipulado mencionado en los párrafos de arriba:

---

<sup>1</sup> Paulo Cilas Da Silva citado en Alaña, “*De Espectador a Discípulo.*” 85.

<sup>2</sup> Alaña, 77.

## Explicación Del Plan del Proceso de Discipulado

	Maestro	Discípulo	Propósito	Objetivo	Blanco	Necesidad básica	Financiación	Tiempo estimado	Indicadores
Mentalidad Disciplinadora	Pastor o Anciano	El núcleo elegido de 12 personas	Discipular	Madurez	Comprometidos	Recibir capacitaciones acerca de la importancia del proceso de Hacer Discípulos	Junta de Iglesia	10 horas	12 personas con mentalidad disciplinadora
Recepción del Espíritu Santo	Pastor o Anciano	El Núcleo de 12	Estar llenos del Espíritu Santo	Recepción del Espíritu Santo	Todos	Realizar el Seminario de Enriquecimiento Espiritual	Dpto. de Mayordomía	40 días	12 personas terminando el SEE
Sirvan a Cristo: "Id"	Pastor o Anciano	Núcleo de 12	Alcanzar	Misión	Comunidad	Formar Grupos Pequeños por parejas	Dpto. de MIPES	1 mes	6 Grupos Pequeños
Conozcan a Cristo: "Enseñanza Pre-bautismo"	Núcleos de 12	Interesados en estudiar la Biblia	Edificar	Arrepentimiento y cambio de vida	Vidas aceptando a Jesús y comprometiéndose con Él.	Impartir el curso sistemático de la Biblia "la fe de Jesús"	Dpto. de MIPES	4 meses	48 estudiantes por cada pareja
Testifiquen de Cristo: "Bautizando"	Núcleo de 12	Catecúmenos	Compromiso con Dios	Compartir Testimonio	Congregación y Círculo cercano al converso	Sellar el pacto con Jesús mediante el Bautismo	Iglesia Local	2 días Sábado	72 Personas bautizadas
Crezcan en Cristo: "Enseñanza Post-bautismo"	Núcleo de 12	Nuevos conversos	Madurez y Discipulado	Equipar	Comprometidos	Herramientas básicas para crecer en Cristo y discipular	Dpto. de Mayordomía	2 meses	72 nuevos miembros bautizados

*Figura 2*

## La gran comisión en práctica

Con la mente en cumplir con el proceso de hacer discípulos, se necesita educar a la gente en base al propósito que se plantea.<sup>1</sup>

### Núcleo de 12.

El cumplimiento de la gran comisión se realizó con 12 hombres con mentalidad discipuladora. Por esto, se propone empezar con un grupo de similar número de acuerdo a la realidad de cada congregación. Roberto Coleman dice que no importa cuán pequeño sea el grupo, mientras se reproduzca y enseñe a sus discípulos a reproducirse.<sup>2</sup>

Cada líder de iglesia, debe elegir un grupo de personas a la cual discipular. Este grupo o núcleo, debe ser capacitado para tener una mentalidad discipuladora como se mostró anteriormente. Estos hombres, deben ser equipados con las herramientas necesaria para cumplir la misión. Deben ser líderes capacitados para estar en frente de un grupo pequeño como así lo fueron los discípulos. Sánchez menciona que en Hechos se presenta al grupo de células en hogares utilizados para oración (12:12), comunión fraternal (21:7), adoración (20:7), instrucción (5:42) y discipulado (18:26). Y además Hechos menciona los hogares de Jasón (7:5). Justo (18:7), Lidia (16:15) y la madre de Marcos (12:12)<sup>3</sup> como centros de reunión y oración.

### Grupos pequeños

Gene Mims argumenta que los grupos pequeños son una herramienta para alcanzar a las personas para Cristo y para que tengan una relación transformadora con Él. Los

---

<sup>1</sup> Warren, 150.

<sup>2</sup> Roberto Coleman citado en Alaña, “*De espectador a Discípulo*”, 81.

<sup>3</sup> Sánchez, 50.



esfuerzos de estas pequeñas comunidades, deben concentrarse en las necesidades de las personas a quien usted quiere alcanzar y capacitar.<sup>1</sup> Estos pequeños grupos debieran tener como uno de sus objetivos formar nuevos discípulos, que estén dispuestos a formar otros discípulos más. Cada Grupo Pequeño, es un nuevo núcleo que se forma para ser evangelizado y evangelizar. Es aquí donde el proceso de hacer discípulos comienza un nuevo ciclo. El nuevo núcleo permitirá formar nuevos creyentes con ganas de crecer espiritualmente en comunidad.

### **Resumen**

El proceso de hacer discípulos, es una propuesta que busca ayudar en la edificación correcta de lo que significa ser un verdadero discípulo. Este proceso, ayudara a las iglesias a tener miembros comprometidos en cumplir la gran comisión dejada por Jesús. Las mentes que se ocupen en discipular, tendrán menos posibilidades de desertar de la iglesia del Dios. Los discípulos que se preocupen en hacer otros discípulos, colocaran todos sus esfuerzos en esta tarea y podrán experimentar las bendiciones de Dios mediante su promesa: “Yo estaré con vosotros hasta el fin del mundo” (Mateo 28:20).

Mediante esta propuesta funcional, se pretende mostrar como el mandato de Jesús tiene vigencia aún en los días presentes. La misma obra que Cristo realizo estando en la tierra, es la que se debe realizar hoy. Esta propuesta no pretende ser la solución o la imagen correcta de la labor del Mesías. Solo es una iniciativa para crear el interés en realizar la obra de Jesús como Él comisionó.

---

<sup>1</sup> Mims, 129.

## CONCLUSIONES

A lo largo de esta investigación, se pudo observar con mayor claridad la intención de Jesucristo al expresar las palabras de la Gran Comisión en Mateo 28. El imperativo que Jesús deja, es más que una acción, es un proceso. El convertirse en discípulos de Cristo, no es un evento aislado que ocurre en un punto determinado de la vida. No se transforman las personas en discípulos con solo bautizarse. La gran comisión es un conjunto de acciones determinadas por Jesús, que cumpliéndose con dedicación, darán como resultado seguidores discipuladores.

Por otra parte, lo que a simple vista parecía un conjunto de órdenes, se simplifica en una sola meta: Hacer discípulos. “Id”, “enseñad y “bautizad” solo responden al “cómo” se hacen discípulos. Cristo fue claro al momento de comisionar a sus discípulos. El imperativo, es lo que debían tener en mente, es lo que debían hacer. Los Apóstoles comprendieron lo que el Maestro les ordenó. El libro de Hechos registra el accionar de estos comisionados. Debían esperar la poderosa compañía del Espíritu Santo. La promesa de que Jesús estaría con ellos, debía cumplirse con la presencia santificadora de la tercera persona de la deidad.

En la mente de cada apóstol, estaban presentes las palabras de Jesús. La vida de cada uno de ellos, estaba centrada únicamente en cumplir con el mandato de la gran comisión. Cada persona debía tener el privilegio de pasar por el proceso de ser un discípulo. Por esto, inmediatamente cumplida la promesa de la compañía del Consolador, los apóstoles (antes discípulos) comenzaron a enseñar, a llamar al arrepentimiento, a bautizar y a instruir acerca de cómo tener un relacionamiento personal con Dios.

Los resultados de seguir la orden de Cristo no demoraron. Una orden dada por Jesús tiene la bendición asegurada. El Señor se encargó de añadir a la iglesia los que debían ser salvos. Si los primeros discípulos cumplieron con la gran comisión y gozaron de los maravillosos resultados, ¿cuanta mayor responsabilidad tiene los que viven en los tiempos finales, los que tiene que terminar con la tarea comenzada por Jesús?

Si Dios llama a cada persona a ser su discípulo, los está llamando a que sean imitadores de Él. Eso significa que son llamados a discipular otros. La misma orden dada a los apóstoles, es la que Cristo hace a cada creyente hoy. A pesar de que la época y las personas sean distintas, La meta es la misma: Hacer discípulos, el proceso es no ha cambiado: Id, enseñad y bautizad. Por esta razón cabe resaltar que, el ejemplo dado por los apóstoles es aplicable en estos días.

Cristo desea dar las mismas bendiciones que dio a los apóstoles a los creyentes que sigan sus mandatos hoy. Si se desea tener una iglesia comprometida en la obra de cumplir con la gran comisión, cada creyente debiera cumplir con el proceso de hacer discípulos. La propuesta que se plantea en esta investigación, es un ejemplo de que el mandato de Mateo 28:29-30, se puede cumplir en la Iglesia Adventista del Séptimo Día en los días actuales.

Si se lograra hacer que cada nuevo creyente se transformara en discípulo, con mentalidad discipuladora, disminuiría el índice de miembros que escoge abandonar la iglesia por la llamada “puerta de atrás”. Ya que sus mentes estarían ocupadas constantemente en hacer la voluntad de Dios. Y si se lograra colocar en la mente de cada miembro antiguo la idea de discipular a otros, no gastarían sus esfuerzos en criticar el comportamiento de los nuevos conversos en sus vidas cristianas.

## BIBLIOGRAFÍA

- Abdala, Emilio. *Guía para plantar iglesias*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2010.
- Barclay, William. *Comentario al Nuevo Testamento, evangelio según San Mateo II*. Barcelona: Clie, 1997.
- . *Comentario al Nuevo Testamento. Tomo 7, Los Hechos de los apóstoles*. Barcelona: Editorial Clie, 1994.
- Beacon, Hill. *Comentario bíblico Beacon, Juan y Hechos. Tomo 2*. Kansas City: 1990, 1990.
- . *Comentario bíblico Beacon, Mateo, Marcos y Lucas. Tomo 2*. Kansas City: Casa Nazarena de Publicaciones, 1990.
- Bentson, Juan Carlos Ortiz y Keith. *Y será predicado este evangelio*. Buenos Aires: Editorial Laos, 1969.
- Besse, Jean-Pierre. *Células en casa para la iglesia en misión*. Barcelona: Editorial Clie, 2001.
- Bonnard, Pierre. *Evangelio según San Mateo*. Madrid: Editorial Cristiandad, 1976.
- Broadus, Jhon A. *Comentario sobre el evangelio según San Mateo*. Texas: Casa Bautista de Publicaciones, s.f.
- Bruce, F. F. *Hechos de los apóstoles*. Buenos Aires: Nueva Creación, 1998.
- Burrill, Russell. *La iglesia revolucionada del siglo XXI*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora de Publicaciones, 2007.
- Carson, D. A. *Comentario bíblico del expositor: Mateo*. EE.UU: Vida, 2004.
- Comentario bíblico Adventista del 7° día, Tomo 2*. California: Publicaciones Interamericana, 1980.
- Comiskey, Joel. *Grupos de 12*. Barcelona: Editorial Clie, 2001.
- Diccionario de la Real Academia Española (RAE)*. España: BROSMAC, S. L., 1992.
- Edwards, Rex D. *Cada creyente, un ministro*. USA: Pacific Press, 1990.

- G. J. Wenham, J. A. Montyer, D. A. Carson y R. T. France. *Nuevo comentario bíblico siglo XXI*. Canadá: Casa Bautista de Publicaciones, 1989.
- G. Kittel, G. Friedrich y G. W. Bromiley. *Compendio del diccionario teológico del Nuevo Testamento*. EE.UU: Libros Deafio, 2002.
- Gladden, Ron. *Plantar el futuro, hay muchas iglesias ¿Por que plantar más?* Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2002.
- Greenway, Roger S. *¡Vallan y hagan discípulos!: una introduccion a las misiones cristianas*. Michigan: Libros Desafío, 2004.
- Haloviak, Bert. «Estadísticas sobre el crecimiento del la iglesia mundial adventista.» *Estadísticas sobre el crecimiento del la iglesia mundial adventista*. 25 de Junio de 2010. [http:// www.adventistasasupsur.com7crecimiento-adventista-mundial.crece-a-4/](http://www.adventistasasupsur.com7crecimiento-adventista-mundial.crece-a-4/) (último acceso: 30 de Marzo de 2011).
- Hendriksen, Guillermo. *El evangelio según San Mateo. Comentario del Nuevo Testamento*. EE.UU: Libros Desafío, 1994.
- Henry, Matthew. *Comentario bíblico exegético devocional, Hechos de los apóstoles, Romanos, 1 Corintios*. Barcelona: Clie, 1986.
- . *Comentario bíblico exegético devocional, Marcos y Lucas*. Barcelona : Clie, 1986.
- L. Coenen, E. Beyreuthery H. Bietenhard. *Diccionario teológico del Nuevo Testamento, 2 vols.* . España: Ediciones Sígueme, 1999.
- Lyon, Roy. *El evangelio según la gran comisión*. Buenos Aires: Asociación Casa Bautista de Publicaciones, 1967.
- Martín, Carlos. *Cómo trastornas al mundo*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sidamericana, 2000.
- McGravran, Wayne Weld y Donald A. *Principios del Crecimiento de la Iglesia* . California: William Carey Library, 1973.
- Mckibbin, Alma. *El evangelio al mundo entero. Los Hechos de los apóstoles*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1950.
- Mims, Gene. *La iglesia con enfoque en el reino*. Tennessee: Broadman & Holman Publisher, 2004.
- Miranda, Juan Carlos. *Manual de iglecrecimiento*. Miami: Editorial Vida, 1989.

- Moor, Waylon. *Multiplicacion de discipulos. Un método para el crecimiento de la iglesia.* USA: Casa Bautista de Publicaciones, 1988.
- Neil, William. *The New century bible comentary, The acts of apostoles.* USA: Marshall, Morgan & Scott, 1973.
- Parker, Jorge G. *Estudio sobre los Hechos.* Michigan: Editorial Portavoz, 1998.
- Pinheiro, Miguel de. *Salvo para ser santo.* Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2006.
- Raymon E. Brown, Joseph A Fitzmyer, Roland E. Murphy. *Comentrario bíblico "San Jeronimo".* Madrid: Ediciones Cristiandad, 1972.
- Rode, Daniel y Isabel. *Crecimiento, Claves para revolucionr su iglesia.* Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003.
- Samaan, Philip G. *El método de Cristo para testificar.* Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995.
- Siegfried, H. Horn. *Diccionario bíblico Adventista del 7° día.* Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995.
- Stanford, William. *Una iglesia viva.* Barcelona: Editorial Clie, 1978.
- Stockstill, Larry. *La iglesia celular, prepare a su iglesia para lo que se aproxima.* Miami: Editorial Betania, 2000.
- Thompson, F. H. *Biblia de referencian Thompson.* Miami: Editorial Vida, 1960.
- Trenchard, Ernesto. *Los Hechos de los Apóstoles.* Michigan: Editorial Portavoz, 1962.
- Veloso, Mario. *Mateo, Contando la historia del rey, Comentario Biblico Homilético.* Buenos Aires: Asociacion Casa Editora Sudamericana, 2006.
- Vyhmeister, Nancy. *Gremática elemntal del griego del Nuevo Testamento. 5° edición por Lilian Schmied Padilla.* Chile: Facultad Adventista de Chile, 2006.
- Wagenveld, Juan. *Iglecrecimiento integral.* Miami: Unilid, 2000.
- Warren, Rick. *Una iglesia con propósito.* Miami: Editorial Vida, 1998.
- Watke, D. R. Sánchez E. C. Smith y C. E. *Como sembrar iglesias en el sigolo XXI.* Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 2001.
- White, Elena. *El Evangelismo.* Buenos Aires: Asiciación Casa Editora Sudameicana, 1993.

—. *Servicio cristiano*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1959.

Wikenhauser, Alfred. *los Hechos de los apóstoles*. Barcelona: Editorial Herder, 1967.