

UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CHILE  
Facultad de Teología  
Licenciatura en Teología

UNIVERSIDAD  
ADVENTISTA  
DE CHILE



CAPACITACIÓN PARA LOS LÍDERES DE LA FILIAL LIBERTAD ORIENTE:  
SU IMPORTANCIA EN LA FORMACIÓN DE LA IGLESIA

PROYECTO

Presentado en cumplimiento parcial de  
los requerimientos para el título de  
Licenciado en Teología

Por:

Fabrizio Emanuel Rivas Miranda

Profesor Guía: Juan Vásquez Zúñiga

Chillán, Agosto 2011

## TABLA DE CONTENIDO

LISTA DE TABLAS.....	iv
LISTA DE FIGURAS.....	iv
Capítulo	
I. INTRODUCCIÓN.....	1
Trasfondo del Problema.....	1
Descripción del Problema.....	2
Importancia del Estudio.....	4
Contexto del Lugar.....	5
Revisión de Literatura relacionada con el proyecto.....	7
II. FUNDAMENTO BIBLICO.....	13
Enseñanza o Capacitación en el Antiguo Testamento.....	13
La Capacitación en el Nuevo Testamento.....	17
El modelo aplicado por Jesucristo.....	18
El modelo aplicado por Pablo.....	21
III. DISEÑO DEL PROYECTO.....	23
Objetivo General.....	23
Objetivos Específicos.....	23
Actividades a Desarrollar.....	24
Aplicación del proyecto.....	25
La capacitación en el Antiguo Testamento.....	26
El Modelo Aplicado por Jesucristo.....	28
El Modelo Aplicado por Pablo.....	32
Liderazgo de iglesia.....	35
Principales Creencias de la Iglesia Adventista.....	39
Crecimiento de Iglesia.....	44
Repaso de los Contenidos.....	48
Evaluaciones.....	50

IV.	RESUMEN Y CONCLUSIONES.....	57
	Resumen.....	57
	Conclusión.....	59
	BIBLIOGRAFÍA.....	61
	APENDICE.....	63

## LISTA DE TABLAS

1. Integración y Participación en la Iglesia.....	51
2. Conocimiento de Liderazgo de Iglesia.....	52
3. Conocimiento de las Principales Creencias de la Iglesia Adventista.....	53
4. Conocimiento de Crecimiento de Iglesia.....	55

## LISTA DE FIGURAS

1. Integración y Participación en la Iglesia.....	52
2. Conocimiento de Liderazgo de Iglesia.....	53
3. Conocimiento de las Principales Creencias de la Iglesia Adventista.....	54
4. Conocimiento de Crecimiento de Iglesia.....	55

# CAPÍTULO I

## INTRODUCCIÓN

### **Trasfondo del problema**

En los Evangelios se advierte que Jesús hizo una obra de capacitación a sus discípulos, preparándolos adecuadamente para ser líderes de su naciente iglesia (Mat 8: 19,20; 16:17-19; 18:1-4 Mar 3:13 Luc 5:8-11 Hech 1:3).

En el contexto de una sociedad cada vez más compleja, la capacitación para los líderes actualmente ocupa un rol importante en el aseguramiento del éxito de la misión de la iglesia local.

Por este motivo a través del tiempo se han incorporado libros, manuales y programas para la capacitación de los líderes de iglesia, con respecto a la organización de iglesia y con la información necesaria que estos necesitan saber para que este proceso se concrete.

Es necesario admitir, que la capacitación para los líderes de iglesia debe ser constante, ya que este mundo va sufriendo cambios a gran velocidad.

Fue necesario medir el conocimiento de los líderes de la Filial Libertad Oriente a través de una Encuesta Tipo. Se observó un escaso conocimiento de los temas señalados en el instrumento diagnóstico, por ejemplo: Sólo el 18% de los líderes de la Filial Libertad Oriente participaba siempre en los programas de la Iglesia y en la formación de los

miembros de iglesia. Sólo el 20% de los líderes de la Filial conocían de liderazgo de iglesia y lo que esto involucra, también se detectó que sólo el 34% de ellos conocía las principales Creencias Fundamentales de la Iglesia Adventista. Uno de los temas importantes para una iglesia hoy en día es el conocimiento de Crecimiento de Iglesia. En los líderes de la Filial solo el 14% de ellos conocía acerca de esta temática. Debido a estos resultados, los líderes de la Filial de Libertad Oriente requieren ser capacitados en los temas señalados.

Siendo que este es un proyecto que está dirigido a un núcleo específico, se recomienda que la capacitación se adapte a la realidad encontrada en la Filial.

### **Descripción del problema**

Es sabida la importancia de una iglesia organizada. Es necesario para que esto acontezca, que haya líderes de iglesia capacitados. Verdaderos imitadores de Jesús, guiados y dispuestos a guiar a otros por el conocimiento que sabemos que viene de Cristo. De esta manera formarse una iglesia pasa por una intervención divina-humana.

Para que haya un buen funcionamiento de la misma, los líderes capacitados en la Iglesia local deben ser los formadores de nuevos líderes para su iglesia.

La Filial Libertad Oriente, es relativamente nueva; posee 25 miembros de iglesia, de los cuales 10 hermanos por su desempeño se reconocen como líderes en la Filial. Solo a los líderes se aplicaran las capacitaciones. Este proyecto pretende ser un aporte para que la Filial Libertad Oriente en un futuro pueda organizarse como Iglesia. Es necesario hacer notar a los líderes la responsabilidad que tienen en la Filial. Han sido llamados por Dios para una labor especial, por eso se hace necesaria la continua capacitación de líderes, para que estos lleguen a ser bendición para la iglesia, en ausencia del pastor distrital.

La preparación de los líderes de iglesia es un tema que cada vez se hace más relevante. Los líderes muchas veces no son preparados para su labor dentro de la iglesia, como lo menciona el Espíritu de Profecía en la siguiente cita;

“En algunas iglesias, el director no tiene las cualidades apropiadas para enseñar a los miembros de la iglesia a trabajar. No se ha manifestado tacto y juicio para sostener un interés vivo en la obra de Dios. Los dirigentes de las iglesias de todo lugar debieran ser fervientes, llenos de celo y desinterés; hombres de Dios, que puedan dar el molde debido a la obra.”<sup>1</sup>

Es por esto que la iglesia hoy en día es muy cuidadosa al nombrar líderes de iglesia, y no dan a cualquier persona esta importante responsabilidad, a menos que sean idóneos para él.

Podemos ver que en ellos siempre debe haber un consejo sabio<sup>2</sup>, y la experiencia para poder tener autoridad<sup>3</sup> delante de un pueblo que avanza a pasos agigantados al encuentro de su Señor y Salvador.

Existen áreas, propias de nuestra iglesia, que los líderes deben conocer y practicar frecuentemente o por lo menos cada cierto tiempo. Sería prudente el dominio de éstas, (que dentro de este estudio se consideró como fundamentales e importantes), para un mejor liderazgo dentro de la iglesia.

Muchas veces hemos visto que en la iglesia los líderes no están preparados para capacitar a los miembros de iglesia, porque no saben cómo hacerlo, y finalmente terminan

---

<sup>1</sup> Elena G. de White, *Joyas de los Testimonios*, (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995), 2:262.

<sup>2</sup> Podemos comparar con el consejo dado por Jetro a Moisés, Éxodo 18:14-27, aludiendo a los líderes.

<sup>3</sup> Esta autoridad que es dada por Dios, mediante su Espíritu Santo, Números 11:16-17, 24-25.

por no hacerlo, o esperando al pastor que lo realice. ¿Debería por eso suspenderse el proceso?, en ninguna manera.

Dentro de este último punto, podremos preguntar, sin tomar en consideración la frecuencia, ¿los líderes debieran conocer esto? ¿Cuán importante es para la iglesia? ¿El pastor puede delegar a los líderes esta responsabilidad? ¿La Biblia presenta la capacitación? ¿Existe algún modelo para realizarla?

Cada una de estas preguntas, se irá respondiendo a medida que se avance en el tema.

### **Importancia del estudio**

¿Por qué es importante este estudio?, El trabajo en la iglesia siempre dará resultados cuando haya personas que trabajen a conciencia. Más aun si son dirigidos por líderes que van instruyendo y guiando a los hermanos con su ejemplo y conocimiento.

La clave para el éxito en la capacitación de los líderes de la Filial Libertad Oriente es enseñar a estos las nociones básicas sobre las áreas ya mencionadas. Ellos como líderes de iglesia deberían conocerlas y no esperar la presencia de un pastor para poder impartirlas en caso de urgencia.

Recordemos que quienes conducen a la iglesia que avanza, son los líderes de la misma, dirigidos por el pastor distrital.

Conocemos que hay temáticas en la Iglesia que se imparten reiteradas veces por mes, y otras no con mucha frecuencia (importancia de la capacitación, crecimiento de iglesia o las principales creencias de la Iglesia Adventista), por lo tanto, se debe estar enseñando cada uno de estos aspectos y saber que la iglesia necesitará básicamente comprenderlos.



Es bueno que cada líder conozca y maneje los temas mencionados, ya que es indispensable en su labor como dirigente de la iglesia de Dios en esta tierra.

### **Contexto del lugar**

Este primer semestre un equipo de la Facultad de Teología, estuvo realizando la Misión Estudiantil en “Chillán”, VIII región, en la Filial de Libertad Oriente, ésta pertenece al distrito de “Chillan Oriente”, con el Pastor Víctor Thoman. Este lugar se encuentra ubicado en la villa Libertad Oriente, con dirección Los Andes # 796.

Al llegar se percibió que no había hermanos trabajando en la obra del Señor, sólo la asistencia a la iglesia el día sábado de algunos de los hermanos. Los líderes de la filial son 10 hermanos contando al director de ella.

Esta filial nació hace cuatro años atrás como un grupo pequeño que se juntaba en la casa de la hermana Rosa Andrade. El grupo pequeño era en su mayoría las hijas de la hermana Rosa con sus respectivos esposos y algunos vecinos. Hace 2 años atrás el grupo Maranatha les comienza a construir la capilla en la cual hoy se congregan. Hace un año que esta filial está funcionando con las reuniones habituales de la iglesia Adventista del Séptimo Día. Se demoraron un tiempo en poder funcionar como filial en la capilla debido a algunos imperfectos en la infraestructura que hoy poco a poco se han ido solucionando debido al apoyo que ha puesto cada hermano en hermostear y hacer más cómodo el lugar físico.

La filial limita con la población Bonilla. Es un sector bastante homogéneo aunque con algunas diferencias producidas por el estado social más bajo en dicha población. La filial está muy bien ubicada, se encuentra en una esquina (los Andes con San Pablo). El

sector es clase media y media baja. Para penetrar en la población con el evangelio es de fácil recepción ya que los hermanos de la filial Libertad Oriente son vecinos que llevan muchos años en el lugar, prácticamente toda la vida en el sector. De acuerdo al testimonio dado por los vecinos, la relación con la filial ha sido bastante buena. Relativamente cerca, a unas 4 o 5 cuadras de la filial, hay una Comisaria de Carabineros, hacia el sector la Bonilla.

En el sector cerca de la filial se encuentra también el colegio básico de “La Bonilla”, hacia el sector oeste de la iglesia se encuentra también el consultorio “Violeta Parra”.

La filial de Libertad Oriente tiene 20 miembros que asisten regularmente a las reuniones, los líderes de esta filial, como se menciono anteriormente, son 10 hermanos.

La filial en su mayoría son mujeres, adultos y adultos mayores. La mayoría de los hermanos viven en el mismo sector de la filial.

Los líderes son adultos (llevan bastante tiempo como adventistas y la mayoría tiene estudios superiores) en un 90%, y por ende, deben conocer algunos aspectos de los temas a enseñar, pero no en su totalidad.

Se ha propuesto a través de este programa, dar a conocer a los líderes, la importancia de la capacitación y a la vez contextualizar los seminarios en las inquietudes manifestadas por ellos que son: Liderazgo de Iglesia, principales Creencias Fundamentales de la Iglesia Adventista y Crecimiento de Iglesia.

## Revisión de literatura relacionada con el proyecto

El libro Guía de Procedimientos para Ministros declara, la importancia de adiestrar y capacitar a los líderes, nos ha sido entregado el Espíritu Santo para ministrar y ser entes activos dentro de la iglesia, principio que de acuerdo con las Sagradas Escrituras involucra a todo aquel que acepta y declara a Cristo como salvador personal, relacionemos la siguiente cita con lo antes mencionado.

“Cada iglesia debe ser una escuela práctica de obreros cristianos. Sus líderes deberían aprender a dar estudios bíblicos, a dirigir y enseñar clases en las escuelas sabáticas, a auxiliar al pobre y cuidar al enfermo, y trabajar en pro de los inconversos. Debería haber escuelas de higiene, clases culinarias y para varios ramos de la obra caritativa cristiana. Debería haber no sólo enseñanza teórica, sino también trabajo práctico bajo la dirección de instructores experimentados”.<sup>1</sup>

Dentro de la organización Adventista, el líder debe ser un capacitador de los miembros de iglesia, y siguiendo con el ciclo natural los miembros deben ser agentes capacitadores de los nuevos conversos.

Es importante mencionar que aunque haya líderes que por diferentes circunstancias sean menos preparados que otros y tengan recursos limitados, el equipamiento o capacitación de los miembros de iglesia es un proceso que no puede faltar.<sup>2</sup>

Referente a algunas sugerencias mencionadas, Guía de Procedimientos para Ministros, aconseja que las distintas capacitaciones a los líderes deben ser realizadas sin perder de vista el amor por las almas;

“La instrucción específica y el desarrollo de habilidades en diferentes áreas del trabajo de la iglesia, son importantes. Pero aun más importante es el ministerio de la iglesia solícita. Las personas que aman realmente a la gente encontrarán formas para ayudarla eficazmente. Sin amor, todos los seminarios a los que hayamos asistido y

---

<sup>1</sup> Elena G. de White, *El Ministerio de Curación*, (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995), 107-108.

<sup>2</sup> Asociación General de la Iglesia Adventista del 7º Día, *Guía de Procedimientos para ministros*, (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2000), 153.

todos los certificados que podamos conseguir en el mundo no nos sirven para nada”.<sup>1</sup>

Guía de Procedimientos para Ministros nos menciona la importancia de instruir a los líderes a aceptar el ministerio que tiene cada uno en la obra del señor. Donde da suficientes detalles de dicha declaración, como para realizarla con éxito.

“La mayor ayuda que puede darse a nuestro pueblo consiste en enseñarle a trabajar para Dios y a confiar en él. Instruya a los líderes para que comprenda que el ministerio lo desempeña la comunidad total de la iglesia, trabajando juntos, más bien que el pastor solo.”<sup>2</sup>

Conocemos que esta responsabilidad de capacitar a los líderes y ministrar en la obra de Dios ha sido malentendido y enfocado solo al pastor, a continuación algo de lo que se menciona de esta verdad;

“El nuevo testamento enseña claramente que todos los cristianos deben ser ministros. Lo que no concuerde con esto viola claramente las exigencias del discipulado presentadas por nuestro señor. Cuando él hablo de la abnegación o sacrificio personal, de tomar cada día la cruz y del compañerismo con él, nunca ni siquiera sugirió vagamente que se dirigía con exclusividad a una capa superior selecta de cristianos profesionales, pastores, y que existiera un segundo estrato de aficionados para los cuales fuera aceptable un nivel inferior de dedicación”.<sup>3</sup>

De acuerdo a la autoridad de la Biblia, la capacitación o preparación de los líderes es parte del discipulado, se menciona lo siguiente;

“Las exigencias del discipulado no solo golpean duro contra nuestra manera de pensar tradicionalmente sobre este asunto, sino que la estructura de la iglesia del Nuevo Testamento se constituyo para preparar a los santos (todos nosotros) para la obra del ministerio (Efesios 4:12). Dios nos ha reconciliado consigo por medio de la cruz y nos ha encomendado el ministerio de la reconciliación (2 Corintios 5:15-20). Si la

---

<sup>1</sup> *Ibíd.*, 153

<sup>2</sup> *Ibíd.*, 154

<sup>3</sup> Rex D. Edwards, *Cada Creyente un Ministro*, (Silver Spring: Asociación ministerial de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, 1999), 13.

reconciliación es para todos, resulta obvio que el ministerio también es para todos.”<sup>1</sup>

Hablando del éxito que puede tener una iglesia, si involucra en sus planes el método que Jesús eligió en su ministerio, William A. Beckham dice lo siguiente;

“Durante los tres años y medio del desarrollo del diseño que Jesús quería dar a su iglesia, eligió continuamente concentrarse en capacitar líderes. Le seguían grandes multitudes, pero él parecía casi distraído y separado de la multitud, prefiriendo más bien pasar el mayor tiempo posible con individuos y especialmente con sus líderes... Jesús se concentró en capacitar a un núcleo de líderes durante la fase del diseño que buscaba dar a su iglesia.”<sup>2</sup>

Este modelo es sin duda de gran importancia para un proceso de discipulado en la iglesia, y por ende se debe instar a la implementación de este;

“El periodo de organización de iglesia es el tiempo para capacitar líderes y establecer un método de capacitación. Cada uno de los miembros podrá llegar a ser un discípulo en el contexto de un método de capacitación sistemático. El método de capacitación se aplica mediante el estudio de los miembros, con un mentor y dentro del contexto de una iglesia o grupo.”<sup>3</sup>

Un punto que todo líder debiera saber es “saber alimentarse por el mismo y tener la capacidad de alimentar a otros”, los líderes necesitan tener las ideas necesarias de cómo dar a entender las lecciones del discipulado, refiriéndonos a la efectividad de la capacitación de miembros, Beckham concluye con lo siguiente;

“No hay nada más importante que descubrir y poner en práctica un método de capacitación efectivo que enseñe a cada miembro a alimentarse sin tener que depender. Es decisivo que el método de capacitación se desarrolle, se pruebe y se incorpore a la iglesia durante el periodo de inicio. Sin un método de capacitación constante los miembros no se desarrollaran y los nuevos cristianos continuarán

---

<sup>1</sup> Rex D. Edwards, *Cada Creyente un Ministro*, (Silver Spring: Asociación ministerial de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, 1999), 14.

<sup>2</sup> William A. Beckham, *La Segunda Reforma*, (Barcelona: Editorial Clie, 2004), 205.

<sup>3</sup> *Ibíd.*, 206.

Siendo parte del problema (falta de preparación) en vez de ser parte de la solución.”<sup>1</sup>

En las epístolas de Pablo vemos que él hace referencia en la responsabilidad de un líder de capacitar a otros en el liderazgo. Si el líder a de llevar a cabo plenamente su tarea, debe dedicar tiempo a capacitar a otros para que tengan éxito y hasta lo remplacen.

“La estatura espiritual de Bernabé puede verse en su falta total de celo cuando su protegido, Pablo, sobrepasó sus propias pericias de liderazgo y se volvió el miembro dominante del equipo. Es lógico que un líder debe proveer a los miembros la oportunidad de ejercitar y desarrollar sus capacidades”<sup>2</sup>

Si seguimos los consejos del Espíritu de profecía nosotros pasamos a segundo plano. Debemos ser capacitadores para enseñar a los miembros a llevar a Jesús a los perdidos. La iglesia debe saber el deber que esto significa. Los líderes de antaño comprendían esta responsabilidad. Solo anhelaban llevar a la altura del Salvador a cada creyente;

“Cristo quiere que sus ministros sean educadores de la iglesia en la obra evangélica. Han de enseñar a la gente a buscar y salvar a los perdidos. Pero, ¿es ésta la obra que están haciendo? ¡Ay, cuán pocos se esfuerzan para avivar la chispa de vida en una iglesia que está por morir! ¡Cuántas iglesias son atendidas como corderos enfermos por aquellos que debieran estar buscando a las ovejas perdidas! Y mientras tanto millones y millones están pereciendo sin Cristo.”<sup>3</sup>

El trabajo de los líderes de iglesia, entonces consiste en dedicarse a la tarea de capacitar miembros activos y formar nuevos líderes. Esta es su función fundamental. Este concepto se ha recomendado en términos explícitos. Jesús quiere miembros-ministros educadores en su obra.

---

<sup>1</sup> William A. Beckham, *La Segunda Reforma*, (Barcelona: Editorial Clie, 2004), 207.

<sup>2</sup> J. Oswald Sanders, *Liderazgo Espiritual*, (Michigan: Editorial Portavoz, 1995), 149.

<sup>3</sup> Elena G. de White, *El Deseado de Todas las Gentes*, (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995), 765.

El nuevo testamento presenta a la iglesia en su relación vital y cotidiana con todos los elementos del mundo por medio de las vidas de sus líderes. Ya fuera que los cristianos del primer siglo estuvieran reunidos para estudiar, capacitar y adorar, o dispersos, procuraban continuamente llevar a cabo todas las tareas a la luz de su relación viviente con Cristo.<sup>1</sup>

Las iglesias del nuevo testamento eran confraternidades ministradoras, y en las comunidades eran agencias capacitadoras;

“Los líderes de iglesia eran responsables principalmente de preparar a la congregación para el servicio productivo y para dar testimonio ante las personas con las que se relacionaban. La Iglesia no se consideraba una sociedad educadora que contratara a los mentores y se sentaban a disfrutar de las capacitaciones. La iglesia eran los educadores en el que cada miembro tenía una parte asignada que debía ejecutar.”<sup>2</sup>

El mensaje manifestado revela en cierto sentido como Cristo encargó la enseñanza y la capacitación de sus métodos a toda la iglesia. Es fundamental no olvidar que la capacitación más efectiva, de acuerdo a lo que nos mostró nuestro Señor es aquella teórica y práctica;

“En la educación de sus discípulos, el Salvador siguió el sistema de educación establecido al principio. Los primeros doce escogidos, junto con unos pocos que, para atender sus necesidades, estaban de vez en cuando en relación con ellos, formaban la familia de Jesús. Estaban con él en la casa, junto a la mesa, en la intimidad, en el campo. Lo acompañaban en sus viajes, compartían sus pruebas y tareas y, hasta donde podían, participaban de su trabajo. Eran oidores atentos, anhelosos de comprender las verdades que debían enseñar en todos los países y todos los tiempos.”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Rex D. Edwards, *Cada Creyente un Ministro*, (Silver Spring: Asociación ministerial de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, 1999), 20.

<sup>2</sup> Mark Mittelberg, *Edifique una Iglesia Contagiosa*, (Miami, Florida: Editorial Vida, 2005), 164.

<sup>3</sup> Elena G. de White, *La Educación*, (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995), 85.

Se entiende, que hay una gran necesidad de tener líderes bien informados, educados y capacitados, esto es evidente para todos. Sin embargo todavía hay que dilucidar esta interrogante: ¿Existe una base bíblica sólida que registre el acto de enseñar o capacitar? A continuación el siguiente capítulo hará un intento de esclarecer este fundamento.



## CAPÍTULO II

### FUNDAMENTO BIBLICO

#### **La Capacitación como Principio Inspirado**

En el siguiente capítulo se citará el principio de capacitación que registra la inspiración, tanto en el Antiguo Testamento como en el Nuevo Testamento. Algunos conceptos seleccionados de Elena de White serán citados siempre en relación a las declaraciones contenidas en la Biblia.

El acto de capacitar es evidente en el registro sagrado. Esta se materializaba ya sea en el núcleo familiar o en el medio eclesiástico.

#### **Enseñanza o Capacitación en el Antiguo Testamento**

La capacitación en el Antiguo Testamento era importante, a fin de que las habilidades y costumbres de una generación pudieran pasar a la siguiente<sup>1</sup>.

#### **El Hogar**

El plan básico de Dios ha sido que la educación de su pueblo comenzara en el hogar. En la cultura hebrea los niños ocupaban un lugar de gran importancia<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Ralph Coger. *Usos y costumbre de los tiempos bíblicos*, (Michigan: Editorial Portavoz, 1990), 58.

<sup>2</sup> La educación que recibían los niños en el hogar era eminentemente práctica, ya que los hijos pequeños debían ayudar en las tareas de la casa mientras que los de más edad salían a trabajar con los más grandes. Sobre las tareas y responsabilidades que realizaban

(Sal 127; 128 Exo 12:26,27 Prov 3:1-4; 22:6 Luc 2:40, 52 2 Tim 3:15-17). En la literatura antigua no se encuentra la presencia de líderes-maestros.<sup>1</sup> Los padres eran los capacitadores en el hogar y en forma más limitada, en el templo. (Deut 4:9; 6: 7-9; 11:18, 19 Sal 101:3-7; 127: 1, 3; 128: 3,6 1 Cor 3:9 2 Tim 1:5; 3:15). Algunos de los principios de capacitación que ocupaban ellos eran la repetición, el ejemplo (Deut 11:19) y el empleo de las composiciones para ser cantadas (Deut 31:19)<sup>2</sup>. En el contexto de la enseñanza, una de las referencias bíblicas que mejor expresa el tipo de capacitación que ocupaban los israelitas es Deuteronomio 6: 7- 8. Se amonesta a los padres a repetir la ley de Dios en todo momento del día a sus hijos, además debían llevarla como frontales en los ojos y escribirlas en los postes de sus casas.

---

los hijos en el hogar véase Ralph Coger. *Usos y costumbre de los tiempos bíblicos*, (Michigan: Editorial Portavoz, 1990), 42.

<sup>1</sup> Hayward Armstrong, *Bases para la educación cristiana* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1994), 13.

<sup>2</sup> El fenómeno educacional en los primeros siglos de Israel fue influido por las escuelas de Ur de los caldeos y los egipcios, (sobre la educación de los egipcios y los detalles de la formación que recibió Moisés véase Alfred Edersheim. “*Genesis al Deuteronomio*” en *Comentario histórico del Antiguo Testamento*, trad. George P. Grayling (Barcelona: Editorial Clie, 1995), 247). De esta última escuela se cree que Moisés sacó los principios de capacitación para enseñar la ley de Dios al pueblo.

### **Las escuelas de los profetas.**

Samuel es considerado el primer profeta en el sentido más estricto de la palabra y se le puede considerar como fundador de la escuela de los profetas<sup>1</sup> (1 Sam 10:10-13; 7:16, 17).

Los jóvenes que recibían su capacitación en estas escuelas se les llamaban “los hijos de los profetas” (1 Sam 7:17; 19:20 2 Rey 2:3-5). Otra figura importante en la escuela de los profetas fue Eliseo. Hay seis referencias (2 Rey 2:7; 2:15; 4:1, 38; 5:22; 6:1; 9:1) que demuestra su aporte importante a esta institución.

Estas escuelas eran instituciones organizadas con una capacitación programada.

Esta institución educativa fue organizada “para servir de barrera contra la corrupción generalizada, para cuidar el bienestar moral y espiritual de la juventud, y para fomentar la prosperidad futura de la nación supliéndole hombres capacitados para obrar en el temor de Dios como líderes y consejeros”,<sup>2</sup> en este contexto, las escuelas eran importantes ya que los estudiantes que preparaban desempeñaban un rol importante en la educación del pueblo.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Don F. Neufeld, ed. gen., *Diccionario bíblico Adventista del Séptimo Día*, 1º ed castellana, trad. Rolando A. Itin y otros (Buenos Aires: ACES, 1995), 917.

<sup>2</sup> Elena De White, *Patriarcas y profetas*, (Buenos Aires: ACES, 1985), 643.

<sup>3</sup> Armstrong, 15.

## La Sinagoga

Era un lugar judío de adoración y capacitación presidido por una comisión local de ancianos. Se cree que la sinagoga surgió durante el exilio babilónico<sup>1</sup> cuando el templo de Jerusalén estaba en ruinas<sup>2</sup>. La tradición le atribuye su fundación al profeta Ezequiel. Algún tiempo después del regreso del cautiverio se establecieron en las ciudades de Judea, en Alejandría, Antioquía de Siria, Roma y prácticamente en cada ciudad importante del Imperio Romano, (Hech 15:21) eran lugares de reunión para los judíos que no tenían acceso al templo de Jerusalén.<sup>3</sup>

El templo y sus servicios estaban bajo el control de los sacerdotes; en cambio, la sinagoga era dirigida por judíos voluntarios. Al principio, la sinagoga era principalmente un lugar destinado a la lectura y la capacitación de la ley, pero con el tiempo se desarrolló un servicio religioso más elaborado.<sup>4</sup> La sinagoga era una instancia formada con fines

---

<sup>1</sup> Fue en el exilio asiría y babilonia que llevó a los judíos a adicionar desarrollos educativos. A fin de mantener la identidad nacional amenazada por la enseñanza secular, los judíos en exilio vieron necesario familiarizarse con su propia ley. De aquí al parecer que los sacerdotes y maestros se dedicaron a la enseñanza. (Véase Coger, 80).

<sup>2</sup> W. E. Vine, *Diccionario expositivo de palabras del Nuevo Testamento* (Nashville: Editorial Caribe, 1995), 849.

<sup>3</sup> William S. LaSor y otros, *Panorama del Antiguo Testamento. Mensaje, forma y trasfondo del Antiguo Testamento*. (Buenos Aires: Nueva Creación, 1995), 473. En el NT se percibe la existencia de las sinagogas y su rol importante en la evangelización de la iglesia primitiva. Sin embargo este aspecto no se expondrá en este trabajo ya que la enseñanza impartida en ella era con fines evangelísticos y no de formación de líderes. Para más información de la sinagoga, sus orígenes, su culto y tarea en el NT véase Alfred Edersheim. *La vida y los tiempos de Jesús, el Mesías*, Versión española Xavier Villa (Barcelona: Editorial Clie, 1988), 1:481.

<sup>4</sup> Neufeld, 1101.

particularmente de capacitación educativa con el objetivo de mantener la herencia histórica del pueblo y capacitar a los líderes sobre las Escrituras.<sup>1</sup>

De las tres formas de capacitación del Antiguo Testamento que se han expuestos se pueden desprender tres puntos importantes a tomar en cuenta:

1. La disciplina era un aspecto necesario para la capacitación.
2. La educación empezaba a una edad muy temprana.
3. El principio fundamental para la capacitación, fue enseñar a los líderes en forma constante.
4. Se capacitaba por medio de la repetición y el ejemplo.

### **La Capacitación en el Nuevo Testamento**

En el siglo I D.C. el discipulado era un método de instrucción popular, este consistía en un grupo de hombres que se reunía alrededor de un reputado maestro, los discípulos a veces vivían en un lugar apartado junto a su maestro, recopilaban sus expresiones, imitaban su vida diaria y compartían su inspiración.<sup>2</sup>

Dentro de la capacitación sobresale el caso más emblemático: Jesús. Es importante examinar su forma de capacitar ya que “Cristo fue el mayor líder que el mundo conoció jamás”.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Armstrong, 22. El objetivo educativo de las sinagogas nació producto de la constatación de los judíos de que el pueblo estaba bastante escaso de cultura religiosa. La sinagoga nace para instruir y capacitar al pueblo con el fin de no reincidir en el castigo de Dios. M. Revuelta, “sinagoga”, en *Enciclopedia de la Biblia*. Alejandro Diez Macho, (Barcelona: Editorial Garriga, 1963), 718,719.

<sup>2</sup> Gilbert Highet, *El Arte de enseñar*, trad Josefina Valderrama Oscar R. Robinson (Buenos Aires: Editorial Paidós, 1972), 259.

<sup>3</sup> Elena De White, *Consejos para los maestros* (Buenos Aires: ACES, 1990), 246.

## **El modelo aplicado por Jesucristo**

La capacitación de Jesús no se concentró en dar discursos a grandes multitudes sino que procuró inspirar y formar a sus seguidores<sup>1</sup>.

Todos los esfuerzos de Jesús por capacitar y preparar a sus discípulos, apuntaban hacia un propósito. El crecimiento y organización de su pueblo futuro.

Jesús presentó un sistema de capacitación perfecto para instruir a su naciente iglesia. Él personificó las verdades que enseñaba, lo hacía por modelo, esperaba que lo imitaran. Él entendía que no se puede enseñar algo que no se vive. La mejor capacitación que podía darle no era sus dichos, sino su vida<sup>2</sup>. Para Jesús la verdad no era algo para decir, si no para vivir (Juan 14:6) La personificación de lo que decía le dio a su enseñanza una autoridad que llegó a ser determinante para la aceptación de lo que tenía que decir (Mar 1:22). Su vida le daba respaldo para enseñar (Juan. 13:15). Jesús prefería enseñar lecciones espirituales por medio de sus actos antes que por las palabras (Mat 4:22-33; 21:12- 17 Juan 2; 8:4-8; 13 4)

Se preocupó por las personas más que de los programas: Esto se demostraba en varios aspectos:

1. Había un programa claro de capacitación: Esta era de carácter informal, rompía los cánones educativos de ese tiempo. Sus enseñanzas impartidas al aire libre o en una actividad social están cuidadosamente registradas en los Evangelios en contraste con sus enseñanzas en las sinagogas (Mat 5; 8:1 Mar 3:9 Luc 4:16, 28-30; 5:3).

2. No se enfrascaba en interpretaciones rebuscada sino que respondía interrogantes comunes para ellas (Mar 12: 18-23)

---

<sup>1</sup> Miguel Ángel Núñez, *Educación es redimir* (Chillán: Editorial Universidad Adventista de Chile, 1993), 197.

<sup>2</sup> Núñez, 199.

3. Cuando eligió a sus seguidores, privilegió gente sencilla antes que personas educadas. Su elección no se basó en los conocimientos que tenían sino en un espíritu dócil (Luc 6: 13).<sup>1</sup>

4. No se preocupó en los métodos, programas o estructuras con los cuales llegar a la multitud sino por los hombres a quienes la multitud iba a seguir. “Se concentró solo en unos pocos. No desatendió la multitud pero no fueron su prioridad”.<sup>2</sup>

5. Tenía a la vista las necesidades de toda la humanidad (Juan 6:22- 25).

6. Jesús adaptaba sus capacitaciones a los individuos, no importando si eran ricos, entendidos o pobres<sup>3</sup>. Acomodaba su enseñanza para que pudieran comprender las realidades espirituales<sup>4</sup> “se colocaba al nivel de ellos”.<sup>5</sup>

La asociación: Jesús pidió a sus discípulos que lo siguieran y estuvo con ellos durante todo el tiempo. Sus discípulos siempre pasaban con él, le observaban, le escuchaban, trataban de comprenderle e imitarle.<sup>6</sup> Como todo maestro oriental no estaba preocupado por la transmisión de un discurso sino de la aceptación de una forma de vida, él los llevaba consigo, a fin de que pudiesen ver cómo capacitaba él a la gente.

---

<sup>1</sup> Elena de White, *La educación* (Buenos Aires: ACES, 1985), 85.

<sup>2</sup> White, *Hechos de los apóstoles* (Buenos Aires: ACES, 1975), 17.

<sup>3</sup> Departamento de la Escuela Sabática de la División Sudamericana de los Adventistas Del Séptimo Día, *El Arte de enseñar* (Buenos Aires: ACES, 1951), 20.

<sup>4</sup> C. H. Benson, *El Arte de enseñar* (Nashville: Editorial Caribe, 1971), 9.

<sup>5</sup> Elena de White, *Ministerio de curación* (Buenos Aires: ACES, 1990), 27.

<sup>6</sup> White, *Hechos*, 15.

Vinculaba sus intereses con el suyo, y ellos participaban en la obra con él<sup>1</sup>.

La supervisión o evaluación: En cada momento estaba con ellos para darles instrucciones claras respecto a lo que debían hacer. Pero su reprensión no era un sermoneo hostil. A pesar que los reprendía, el Salvador no se apartó de ellos a causa de sus errores. “El tomaba a los hombres como eran, con todas sus faltas y debilidades, y los adiestraba para su servicio si estaban dispuestos a ser disciplinados e instruidos por él<sup>2</sup>. No los dejó solos hasta cuando entendió que estaban en condiciones de ir a buscar a otros (Mat. 10: 5-15; 14:30,31; 18: 1,2; 26:41 Mar 8:15; 10:13).

Adiestramiento práctico: El armonizó perfectamente el conocimiento teológico de sus discípulos con la participación práctica<sup>3</sup>. Él aconsejó a sus discípulos que pusieran en práctica lo que él les había enseñado y que a medida que lo hicieran, entenderían mejor lo que habían oído (Mr 4:34).

Él incorporaba a sus discípulos mientras los adiestraba en las habilidades del ministerio. En Mateo 10:5-15 muestra los elementos necesarios para poder efectuar un adiestramiento práctico en la enseñanza:

1. Delegar responsabilidad.
2. Delegar autoridad.
3. Depositar confianza en los seguidores.

---

<sup>1</sup> Elena de White, *Deseado de todas las gentes* (Buenos Aires: ACES, 1980), 126.

<sup>2</sup> White, *La educación*, 91.

<sup>3</sup> Keith Phillips, *Id y haced discípulos* (Miami: Editorial Vida, 1982), 176.



## **El modelo aplicado por Pablo**

Correspondencia personal: Pablo efectuó un seguimiento y confirmación de la fe a los miembros de iglesia por medio de sus cartas personales y capacitación, esto lo hizo en particular por las iglesias de reciente formación.

Representantes personales: Pablo a menudo capacitaba a los creyentes a través de sus representantes (1 Tes. 3:1-5 1 Cor 5:3,4).

Contacto personal: él nunca predicaba para retirarse de inmediato. Dedicaba tiempo para adoctrinar y enseñar en las iglesias. Un ejemplo de esto, es la iglesia de Tesalónica. Los estudiosos piensan que estuvo aproximadamente tres meses en Tesalónica<sup>1</sup>.

Dentro del Antiguo Testamento se puede observar que había tres instancias educativas para capacitar a líderes y adultos: El hogar, la escuela de los profetas y la sinagoga, estas tenían la función de preservar tanto la cultura histórica del pueblo como sus tradiciones.

En el Nuevo Testamento podemos ver que la figura de Jesús se destaca entre todos los otros líderes. Algunos de sus principios de capacitación fueron: La personificación de las verdades enseñadas, la preocupación por las personas más que los programas, la asociación, la supervisión y el adiestramiento práctico.

Dentro de este mismo testamento se encuentra el caso del apóstol Pablo que también dedicó tiempo para capacitar a los líderes de iglesia. Las bases que el ocupaba eran: La correspondencia personal y capacitación, los representantes y el contacto personal con sus seguidores.

---

<sup>1</sup> Waylon Moore, *Multiplicación de discípulos: Un método para el crecimiento de iglesia* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1988), 43. Aunque hay registros que estuvo en otras iglesias más tiempo (en Corinto estuvo un año y medio Hechos 18:1-17 y en Éfeso tres años Hechos 18: 19, 21; 19: 22; 20:31).

Se puede observar que hay similitudes en cuanto a los principios de capacitación del Antiguo Testamento y Nuevo Testamento. A continuación se realizará una síntesis de los tales:

1. La asociación
2. La personificación de las verdades enseñadas.
3. El proceso educativo era extenso en cuanto a su duración y se disponía del tiempo necesario.
4. Había un conjunto de temas de estudio.

Este es el ideal de Dios para su iglesia en materia de capacitación para la misión.

## CAPÍTULO III

### DISEÑO DEL PROYECTO

#### **Objetivo General**

El proyecto estará orientado a evidenciar la importancia de la capacitación en la iglesia y suplir concretamente la falta de esta en el liderazgo de la iglesia, creencias fundamentales de la Iglesia Adventista y crecimiento de iglesia, realizando siete seminarios los cuales ya están planificados.

#### **Objetivos Específicos**

- Lograr que los líderes de la Filial de Libertad Oriente comprendan la importancia de la Capacitación en la Iglesia.
- Inspirar e Ilustrar a los líderes de la Filial de Libertad Oriente, sobre los fundamentos de Jesús en la capacitación.
- Impregnar en los líderes de la Filial de Libertad Oriente, el modelo aplicado por Pablo.
- Presentar un Liderazgo capacitador y formador.
- Asumir el compromiso de instruir nuevos líderes.
- Instruir al líder como la Iglesia Adventista comprende y expresa la Biblia.
- Capacitar a la luz de la Biblia.

- Transmitir que todo proceso de capacitación debe ir enfocado hacia la misión (Predicación del Evangelio).

- Enseñar una Iglesia Creciente.

### **Actividades a Desarrollar**

Serán temas de una hora cronológica, se tratará en cada clase un tema, en el siguiente orden;

- A) La Capacitación en el Antiguo Testamento;
- B) El modelo aplicado por Jesucristo;
- C) El modelo aplicado por Pablo;
- D) Capacitación y Liderazgo de Iglesia;
- E) Capacitación y Principales Creencias Fundamentales de la Iglesia Adventista;
- F) Capacitación y Crecimiento de Iglesia;
- G) Repaso de los Contenidos.

Las fechas ocupadas para cada capacitación se fijarán en las planificaciones.

Cada clase durará 60 minutos, 45 minutos para exponer el tema y 15 minutos finales serán de retroalimentación. Se fijará por cada clase una tarea que los líderes deberán completar en sus casas, quienes tengan alguna pregunta sobre lo visto, dentro de la clase se darán breves minutos para responder a las dudas. Estas capacitaciones se llevarán a cabo en la Filial de Libertad Oriente.

Las evaluaciones se harán a través de una encuesta tipo, al principio de las capacitaciones se hará la encuesta a modalidad de diagnóstico, para ver el conocimiento previo de los líderes y vislumbrar sus necesidades. También se hará una evaluación final, la cual consiste en la misma encuesta tipo, pero en este momento midiendo la evolución de

los líderes con respecto al conocimiento adquirido en los seminarios. Este punto se vislumbra al final del capítulo.

El material será entregado al Director del Grupo en el pendrive de la iglesia con las respectivas capacitaciones, junto a ello una carpeta con los documentos de las clases.

Dentro del diseño podemos decir que también se les entregara un modelo de cada uno de los temas y como debieran ellos hacer para llevarlo a cabo con preparación, todo esto dentro de la misma capacitación.

### **Aplicación del proyecto**

A continuación se detalla cada una de las actividades que se realizaron con los líderes a través de una planificación, que normalmente utilizan profesores para planificar sus clases; siguiendo la misma línea, se da la importancia merecida que requiere la capacitación del líder de Iglesia comenzando con la planificación que menciona la capacitación en el Antiguo Testamento. Cada uno de los temas se encuentra en detalle, con sus hojas adjuntadas y detalles varios para que pueda ser completo cada uno de los puntos, comprendidos y aplicados por la planificación.

Comenzamos con la importancia de la capacitación en el Antiguo Testamento.

## Planificación de capacitación de “La Capacitación en el Antiguo Testamento”

**Subsector:** Filial Libertad Oriente

**Distrito:** Chillán Oriente

**Curso:** Capacitación de Líderes de Iglesia

**Fecha:** 07/ Mayo/ 2011

**Capacitador:** Fabrizio Rivas Miranda

**Objetivo:** - Lograr que los futuros líderes de la Iglesia de Libertad Oriente comprendan la importancia de la Capacitación en la Iglesia.

**Contenido:** ¿Qué importancia tiene la capacitación en la Iglesia?

**Duración de la Clase:** 60 min.

**Aprendizaje esperado:** El líder debe comprender la importancia de la capacitación en la iglesia, y su apoyo incondicional al pastor en la labor mencionada en la clase.

<b>Momento</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Actividad</b>	<b>Materiales</b>
<b>Inicio</b>	15 min.	- Comenzar preguntando ¿Por qué creen que el Señor los escogió?, ¿Cuál es el objetivo de la enseñanza?, ¿Qué debiera transmitir el Líder con su forma de ser? - Se les da 3 minutos para que los líderes coloquen lo que primero se les venga a la mente, y respondan en una hoja en blanco.	- hoja para tomar apuntes. - Lápiz
<b>Desarrollo</b>	35 min.	-Se comienzan analizando las respuestas de los lideres, y	- Biblia - Lápiz

		<p>preguntándoles si ellos cumplen las características mencionadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicamos rápidamente con la Biblia el significado Bíblico que tiene la enseñanza, se dan algunos textos de referencia a su labor.</li> <li>- Se le da énfasis a las características que debiera poseer la enseñanza en la Iglesia.</li> <li>- Se explica que los líderes tienen una gran responsabilidad.</li> <li>- Se analiza la capacitación que ellos quisieran que el pastor hiciera en la iglesia a la cual ellos asisten.</li> <li>- Se dan ideas de cómo pueden ellos ayudar al pastor distrital en las capacitaciones que este debe hacer.</li> <li>- Se habla de la importancia de la sana instrucción en la iglesia.</li> <li>- Se compara el líder que enseña las cosas de Dios y el que no.</li> <li>- Hay un espacio para preguntas comunes.</li> <li>- Se explican las preguntas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datashow</li> <li>- Computador</li> </ul>
<b>Cierre</b>	10 min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se hace la retroalimentación a través de preguntas para responder a mano alzada, y así reforzar el contenido.</li> <li>- Lo único que se le pedirá al líder es que, se coloque a la altura de su</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biblia</li> <li>- Datashow</li> <li>-Computador</li> </ul>

		responsabilidad.	
--	--	------------------	--

Seguimos con el modelo aplicado por Jesús.

### **Planificación según “El modelo aplicado por Jesucristo”**

**Subsector:** Filial Libertad Oriente

**Curso:** Capacitación de Líderes de Iglesia

**Distrito:** Chillán Oriente

**Fecha:** 14/ Mayo/ 2011

**Capacitador:** Fabrizio Rivas Miranda

**Objetivo:** - Inspirar e Ilustrar a los futuros líderes de la de la Iglesia de Libertad Oriente, sobre los fundamentos de Jesús en la capacitación.

**Contenido:** Enseñando como Jesús enseñaba.

**Duración de la Clase:** 60 min.

**Aprendizaje esperado:** El líder de Iglesia debe salir con nuevas ideas para implementar al momento de hacer una capacitación, además no debe tener ninguna duda con respecto a dicho fundamento.

<b>Momento</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Actividad</b>	<b>Materiales</b>
<b>Inicio</b>	15 min.	- Comenzar preguntando ¿Por qué se realizan capacitaciones	- Hoja para tomar apuntes



		<p>en la iglesia?, ¿Cuál es el objetivo?, ¿Qué se transmite con esta práctica?; se les da 3 minutos para colocar lo que primero se les venga a la mente, y respondan en una hoja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lápiz</li> <li>- Computador</li> <li>-Datashow</li> </ul>
<b>Desarrollo</b>	35 min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Se comienzan analizando las respuestas de los líderes.</li> <li>-Explicamos rápidamente lo que dice la Biblia acerca de Jesús y su forma de enseñar, se dan algunos textos de referencia.</li> <li>- Se le da énfasis a Jesús de forma individual</li> <li>- Se explican los motivos de Jesús para capacitar y la importancia que tienen estos en la enseñanza.</li> <li>- Se analiza y explica lo que dice al respecto Elena de White en “La Educación” y el manual Guía de Procedimientos para Ministros.</li> <li>- Se dan ideas de cómo se puede hacer más sistemáticamente.</li> <li>- Hay un espacio para preguntas comunes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biblia</li> <li>- Hoja con Preguntas</li> <li>- Datashow</li> <li>-Proyección de video</li> <li>- Una hoja con sugerencias a seguir para capacitar a la iglesia.</li> </ul>
<b>Cierre</b>	10 min.	- Se hace la retroalimentación a	- Biblia

		<p>través de preguntas para responder a mano alzada, y así reforzar el contenido.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Además se les da una tarea acerca de lo que se vio en la clase.</li> <li>- La tarea es que cada uno de los líderes detalle siguiendo los principios presentados, como él haría una Capacitación y que nuevo podría agregarle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datashow</li> <li>- Hoja en blanco</li> <li>- Lápiz</li> </ul>
--	--	---	---

***HOJA 1, Preguntas***

¿Por qué capacitaba Jesús a sus líderes?

---



---

¿Cuál es el objetivo?

---



---

¿Qué se transmite con esta enseñanza?

---



---

## HOJA 2, Como capacitar a los miembros

Algunas sugerencias. Teniendo claro que esto no es una regla, sino una pauta de consejos a seguir.

1. Se debe utilizar a los que están preparados.
  - Adapte el programa de su Iglesia a la preparación que tienen sus miembros
2. Se debe usar materiales y personal de la asociación
  - De vez en cuando busque al personal y los materiales de la asociación o misión para instruir a sus miembros. Esas personas son especialistas y pueden proporcionarle valiosa ayuda al dirigir seminarios y sesiones de instrucción.
3. Se debe enseñar a los miembros a ser solícitos
  - La instrucción específica y el desarrollo de habilidades en diferentes áreas del trabajo de la iglesia, son importantes. Pero aun más importante es el ministerio de la iglesia solícita.
  - Sin amor todas las capacitaciones a las que hayamos asistido o presentado y todos los certificados que podamos conseguir en el mundo no nos sirven para nada.
4. Se debe instruir a los miembros a aceptar el ministerio de otros feligreses.
  - Instruya a su congregación para que comprenda que el ministerio lo desempeña la comunidad total de la Iglesia, trabajando juntos, más bien que el pastor solo.

Continuamos con el modelo aplicado por Pablo.

### **Planificación según “El modelo aplicado por Pablo”**

**Subsector:** Filial Libertad Oriente

**Curso:** Capacitación de Líderes de Iglesia

**Distrito:** Chillán Oriente

**Fecha:** 21/ Mayo/ 2011

**Capacitador:** Fabrizio Rivas Miranda

**Objetivo:** - Impregnar en los futuros líderes de la Iglesia de Libertad Oriente el modelo aplicado por Pablo.

**Contenido:** Un líder capacitador

**Duración de la Clase:** 60 min.

**Aprendizaje esperado:** El líder de Iglesia debe salir con nuevas ideas para implementar al momento de capacitar, además no debe tener ninguna duda con respecto a dicha presentación.

<b>Momento</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Actividad</b>	<b>Materiales</b>
<b>Inicio</b>	15 min.	- Comenzar preguntando ¿Fue Pablo un líder Capacitador?, ¿Cuál fue su motivación?; se les da 3 minutos para colocar lo que primero se les venga a la mente, y que respondan en una hoja en	- Biblia - Computador - Hoja con preguntas (poner abajo con las preguntas que le

		blanco.	haré al líder) -Hoja para tomar apuntes
<b>Desarrollo</b>	35 min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Se comienzan analizando las respuestas de los líderes.</li> <li>-Se explica rápidamente la base Bíblica, dando textos de referencia.</li> <li>- Se habla del rol fundamental de Pablo en la formación de nuevos líderes y por consiguiente la fundación de nuevas iglesias.</li> <li>- Se analiza la hoja con los puntos y se explica paso a paso.</li> <li>- Hay un espacio para preguntas comunes.</li> <li>- Se explica porque los líderes de hoy les cuesta tanto capacitar y discipular nuevos líderes como lo presenta la inspiración bíblica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- computador</li> <li>- Biblia</li> <li>- Datashow</li> <li>-Proyección de video</li> <li>- Una hoja con sugerencias a seguir para capacitar a la iglesia.</li> </ul>
<b>Cierre</b>	10 min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se hace la retroalimentación a través de preguntas para responder a mano alzada, acerca del tema y así reforzar el contenido.</li> <li>- Además se les da una tarea acerca de lo que se vio en la clase.</li> <li>- La tarea consiste en que cada uno de los líderes detalle, siguiendo los principios presentados, en qué piensa él que se asemeja a Pablo y en qué se diferencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biblia</li> <li>- computador</li> <li>-datashow</li> <li>- Hoja en blanco</li> <li>- Lápiz</li> </ul>

## ***HOJA 1, Preguntas***

¿Cómo Pablo llegó a ser un líder efectivo?

---

---

---

¿Cuál fue su secreto?

---

---

---

¿Quién puede llegar a ser capacitado para ser líder?

---

---

---

## **HOJA 2, La capacitación y formación es un deber**

Pablo nos enseñó que se debe capacitar a la iglesia para la obra del ministerio.

Se menciona lo antes citado, este no es una pauta estricta sino sugerencias que se debiesen seguir para una capacitación. Ya que cada uno podrá diseñar su propia forma de hacerlo.

1. Cada feligrés un ministro.
  - Todo el que ha recibido a Cristo está llamado a trabajar por la salvación de su prójimo.
2. El plan de Cristo (Efesios 4:12)
  - Preparar y/o capacitar a los santos para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo.
3. El plan de nuestro Señor ha sido descuidado.

- Se debe volver a trabajar en comunidad, unidos por Cristo. Se necesitan líderes capaces de instruir y capacitar al pueblo de Dios.
4. Solo tendrá éxito el plan de Cristo.
- Se necesita cimentar y fortalecer la base de liderazgo en la iglesia.

Seguiremos con capacitación y liderazgo de iglesia.

### **Planificación de capacitación de “Liderazgo de Iglesia”**

**Subsector:** Filial Libertad Oriente

**Curso:** Capacitación de Líderes de Iglesia

**Distrito:** Chillán Oriente

**Fecha:** 28/ Mayo/ 2011

**Capacitador:** Fabrizio Rivas Miranda

**Objetivos:**

- 1.- Presentar un Liderazgo capacitador y formador
- 2.- Que se asuma el compromiso de instruir nuevos líderes

**Contenido:** Capacitación integral.

**Duración de la Clase:** 60 min.

**Aprendizaje esperado:** El líder de Iglesia debe salir con nuevas ideas para implementar al momento de hacer una capacitación, además no debe tener ninguna duda con respecto a dicha enseñanza y realizarla naturalmente.

<b>Momento</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Actividad</b>	<b>Materiales</b>
<b>Inicio</b>	15 min.	- Comenzar preguntando ¿Cómo se capacita integralmente?, ¿De quién debiera partir la iniciativa?, ¿se impone el liderazgo?, ¿Qué rol juega el “ser ejemplo” para el líder capacitador?; se les da 3 minutos para colocar lo que primero se les venga a la mente, y que respondan.	- Biblia - Hoja con preguntas (poner abajo con las preguntas que le haré al Líder) - Hoja para tomar apuntes
<b>Desarrollo</b>	35 min.	-Se comienzan analizando las respuestas de los líderes. -Explicamos rápidamente con la Biblia el significado Teológico de líder, se repasa lo que dice Marcos 10:45. - ¿Qué principio debe caracterizar al líder? - Se explica ¿Cómo se aplica el servicio a la persona del líder? - ¿Como debiera ser la capacitación del líder? - Se transmite la importancia de conocer el Manual de Iglesia y sus principios generales. “Somos una iglesia ordenada y organizada”. - Se repasa cada punto de cómo motivar a los miembros,	- Computador - Biblia - Una hoja con los pasos a seguir detalladamente (anexos) - Datashow -Proyección de video



		extraído de la Guía de Procedimientos para Ministros. - Tiempo para preguntas - Se comenta porque los hermanos han dejado de creer en un liderazgo formador y/o capacitador.	
<b>Cierre</b>	10 min.	- Se hace la retroalimentación a través de preguntas para responder a mano alzada, acerca del tema y así reforzar el contenido. - Además se les da una tarea acerca de lo que se aprendió en la clase. - La tarea es que cada uno de los líderes detalle siguiendo los principios presentados, cómo ellos motivarían a un hermano a enseñar a otro.	- Biblia - Hoja de apuntes - Hoja en blanco - Lápiz

***HOJA 1, Preguntas***

¿Cuándo un líder debe ser espiritual?

---



---

¿De quien debiera partir la iniciativa a capacitar la grey?

---



---



---

¿Cómo se puede implementar los métodos de capacitación de Jesús en el liderazgo?

---

---

---

¿El encuentro diario con Jesús tiene un impacto en el líder capacitador?

---

---

---

## **HOJA 2, Capacitación y Liderazgo en la Iglesia.**

Este no pretende ser una pauta estricta, sino más bien flexible, los contenidos mencionados a continuación, constituyen principios y consejos para hacer las capacitaciones más agradables.

1- Predique en forma inspiradora.

- No hay motivación más profunda que la motivación espiritual. Difícilmente otra cosa engendra más motivación espiritual eficaz que la predicación cristocéntrica y basada en la Biblia.

2- Comprometa a los miembros en la planificación de la iglesia.

- Esta sugerencia clarifica la misión, y si se hace sabiamente, se consigue que los miembros se comprometan. Cuando la planificación consigue que los miembros se entusiasmen acerca de un programa dado, desearán ayudar a dirigirlo.

3- Prepare descripciones de la capacitación.

- La iglesia debe saber en qué consiste la capacitación. Es esencial darles descripciones bien definidas de las capacitaciones.

4- Tome a los miembros que están haciendo algo bueno y dígaselo

- Un estudio sobre miembros de iglesia mostro que un tercio sentía que la tarea que hacía no era realmente importante, o que a nadie le importaba realmente qué clase de trabajo hacían.

5- Tenga fe en las personas.

- Recuerde que cada persona refleja por lo menos algo de la imagen del Creador. El bien esta allí, en algún lugar y su tarea es ayudar a encontrarlo y aumentarlo.

Para seguir hablaremos de la capacitación y las principales creencias fundamentales de la Iglesia Adventista.

### **Planificación de capacitación “Principales Creencias fundamentales de la Iglesia Adventista”**

**Subsector:** Filial Libertad Oriente

**Curso:** Capacitación de Líderes de Iglesia

**Distrito:** Chillán Oriente

**Fecha:** 04/ Junio/ 2011

**Capacitador:** Fabrizio Rivas Miranda

**Objetivos:** 1.- Instruir al líder como la Iglesia Adventista comprende y expresa la Biblia  
2.- Capacitar a la luz de la Biblia

**Contenido:** Enseñar la Biblia y sólo Biblia

**Duración de la Clase:** 120 min.

**Aprendizaje esperado:** El líder de Iglesia debe salir con nuevas ideas para implementar la enseñanza de nuestras creencias fundamentales, además no debe tener ninguna duda con respecto a dicho tema.

<b>Momento</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Actividad</b>	<b>Materiales</b>
<b>Inicio</b>	15 min.	- Comenzar preguntando ¿Qué creemos como adventistas?, ¿Cuál es el mensaje que se debe recalcar?, ¿Qué es lo primero que debe saber el líder al momento de mencionar las creencias fundamentales de la iglesia adventista?; se les da 3 minutos para colocar lo que primero se les venga a la mente, y que respondan en una hoja en blanco.	- Biblia - Hoja con preguntas (poner abajo con las preguntas que le haré al líder) - Hoja para tomar apuntes
<b>Desarrollo</b>	35 min.	-Se comienzan analizando las respuestas de los líderes. -Explicamos rápidamente con la Biblia una introducción a las Creencias Fundamentales, se repasa el capítulo 14, pág. 156 del Manual de Iglesia. - Se repasa cada punto de las principales Creencias Fundamentales. Extraído del Manual de Iglesia. - Se menciona por qué la Iglesia Adventista acepta la	- Computador - Biblia - Una hoja con los pasos a seguir detalladamente - Datashow -Proyección de video

		<p>Biblia como nuestro único credo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se habla de la importancia de que los líderes capaciten a los miembros en nuestras creencias fundamentales.</li> <li>- Tiempo para preguntas.</li> <li>- Se explica la necesidad que hay hoy en día de exponer una sana doctrina, y se afianza nuestras creencias.</li> </ul>	
<b>Cierre</b>	10 min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se hace la retroalimentación a través de preguntas para responder a mano alzada, acerca del tema y así reforzar el contenido.</li> <li>- Además se les da una tarea acerca de lo que se analizó en la clase.</li> <li>- La tarea es que cada uno de los líderes detalle siguiendo los principios presentados, como harían la capacitación de una de nuestras creencias fundamentales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biblia</li> <li>- Hoja de apuntes</li> <li>- Hoja en blanco</li> <li>- Lápiz</li> </ul>

### ***HOJA 1, Preguntas***

¿Cómo debería el líder al momento de capacitar enfocar nuestras creencias fundamentales?

---

---

---

¿Cuál es el mensaje que se debe recalcar?

---

---

---

¿Qué es lo primero que debe hacer el líder al momento de presentar nuestra doctrina?

---

---

---

### **HOJA 2, Capacitación y Principales Creencias Fundamentales de la Iglesia Adventista.**

Ya hemos mencionado que no se quiere presentar una pauta estricta, sino conteniendo los principios básicos para una buena y agradable capacitación

1. La Iglesia Adventista del Séptimo Día es depositaria de una rica herencia de verdades bíblicas recibidas de la Iglesia cristiana a lo largo de la historia, desarrolladas a partir del intenso estudio de la Biblia con oración. Esto, sin embargo, tendrá muy poco valor práctico si nuestros líderes no toman conocimiento de estas creencias y las incorporan a la iglesia y a su vida diaria para que de hecho, alcancen su propósito: tener una relación más profunda con Cristo.
2. Los adventistas del séptimo día aceptan la Biblia como su único credo y sostienen una serie de creencias fundamentales basadas en las enseñanzas de las Sagradas Escrituras.

Estas creencias, tal como las presentamos aquí, constituyen la forma como la iglesia comprende y expresa la enseñanza de la Escritura. Estas declaraciones pueden ser revisadas en un congreso de la Asociación General, cuando la iglesia, dirigida por el Espíritu Santo, llegue a una comprensión más plena de la verdad bíblica o descubra mejores términos para expresar las enseñanzas de la Santa Palabra de Dios.

- **Las Sagradas Escrituras.** (2 Ped. 1:20-21; 2 Tim .3:16-17; Sal. 119:105; Prov. 30:5-6; Isa. 8:20; Juan 17:17; 1 Tes. 2:13; Heb 4:12).
- **El Padre.** (Gen. 1:1; Apoc. 4:11; 1 Cor. 15:28; Juan 3:16; 1 Juan 4:8; Tim. 1:17; Exo. 34:6-7; Juan 14:9).
- **El Espíritu Santo.** (Gen 1:1-2; Luc. 1:35; 4:18; Hech. 10:38; 2 Ped. 1:21; 2 Cor. 3:18; Efe. 4:11-12; Hech. 1:8; Juan 14:16-18,26; 15:26-27; 16:7-13).
- **La creación.** (Gen. 1:2; Exo .20:8-11; Sal. 19:1-6; 33:6,9; 104; Heb. 11:3).
- **La vida, muerte y resurrección de Cristo.** (Juan 3:16; Isa. 53; 1 Ped. 2:21-22; 1 Cor. 15:3-4, 20,22; 2 Cor. 5:14-15,19,21; Rom. 1:4; 3:25; 4:25; 8:3-4; 1 Juan 2:2; 4:25; 8:3-4; 1 Juan 2:2; 4:10; Col. 2:15; Fil. 2:6-11)
- **La experiencia de la salvación.** (2 Cor. 5:17-21; Juan 3:16; Gál. 1:4; 4:4-7; Tito 3:3-7; Juan 16:8; Gál. 3:13-14; 1 Ped. 2:21-22; Rom. 10:17; Luc. 17:5; Mar. 9:23-24; Efe. 2:5-10; Rom. 3:21-26; Col .1:13-14; Rom. 8:14-17; Gál. 3:26, Juan 3:3-8; 1 Ped. 1:23; Rom. 12:2; Heb. 8:7-12; Eze. 36:25-27; 2 Ped. 1:3-4; Rom 8:1-4; 5:6-10).
- **La iglesia.** (Gen 12:3; Hech. 7:38; Efe. 4:11-15; 34:8-11; Mat. 28:19-20; 16:13-20; 18:18; Efe. 2:19-22; 1:22-23; 5:23-27; Col. 1:17-18).

- **El remanente y su misión.** (Apoc. 12:17; 14:6-12; 18:1-4; 2 Cor. 5:10; Jud. 3, 14; 1 Ped. 1:16-19; 2 Ped. 3:10-14; Apoc. 21:1-14).
- **El Sábado.** (Gen. 2:1-3; Exo. 20:8-11; Luc. 4:16; Isa. 56:5-6; 58:13-14; Mat. 12:1-12; Exo. 31:13-17; Eze. 20:12,20; Heb .4:1-11; Deut 5:12-15; Lev. 23:32; Mar. 1:32)
- **El ministerio de Cristo en el santuario celestial.** (Heb. 8:1-5; 4:14-16; 9:11-28; 10:19-22; 1:3; 2:16,17; Dan. 7:9-27; 8:13-14; 9:24-27; Núm. 14:34; Eze. 4:6; Lev. 16; Apoc. 14:6-7; 20:12; 22:12)
- **La segunda venida Cristo.** (Tito 2:13; Heb. 9:28; Juan 14:1-3; Hech 1:9-11; Mat. 24:14; Apoc. 1:7; Mat. 24:43-44; 1 Tes. 4:13-18; 1 Cor. 15:51-54; 2 Tes. 1:7-10; 2:8; Apoc. 14:14-20; 19:11-21; ;Mat 24; Mar. 13; Luc. 21; 2 Tim. 3:1-5; 1 Tes. 5:1-6).

A continuación veremos la capacitación y el crecimiento de iglesia.

### **Planificación de capacitación “Crecimiento de Iglesia”**

**Subsector:** Filial Libertad Oriente

**Curso:** Capacitación de Líderes de Iglesia

**Distrito:** Chillán Oriente

**Fecha:** 18/ Junio/ 2011

**Capacitador:** Fabrizio Rivas Miranda



**Objetivos:** 1.- Transmitir que todo el proceso de capacitación debe ir enfocado hacia la misión. (Predicación del Evangelio).

2.- Mostrar cómo Cristo anhela una Iglesia creciente

**Contenido:** Capacitación y Crecimiento de Iglesia

**Duración de la Clase:** 60 min.

**Aprendizaje esperado:** El líder de Iglesia debe internalizar cada uno de los principios expuestos, la capacitación enfocada en el crecimiento de iglesia es una necesidad hoy en día. Se espera que ellos puedan enseñar y/o capacitar en esta área con autoridad.

<b>Momento</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Actividad</b>	<b>Materiales</b>
<b>Inicio</b>	15 min.	- Comenzar preguntando ¿Habla la Biblia de crecimiento?, entonces a la luz de la palabra de Dios ¿Qué es crecimiento?; se les da 3 minutos para colocar lo que primero se les venga a la mente, y que respondan.	- Biblia - Hoja con preguntas (poner abajo con las preguntas que le haré al líder) - Hoja para tomar apuntes
<b>Desarrollo</b>	35 min.	-Se comienzan analizando las respuestas de los líderes. -Explicamos rápidamente con la Biblia la base teológica del crecimiento de iglesia, se repasa el capítulo 23, pág. 159-172 del Manual “Guía de Procedimientos para	- Computador - Biblia - Una hoja con los pasos a seguir detalladamente - Datashow -Proyección de video

		<p>Ministros”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se repasa la importancia de la capacitación para que haya crecimiento.</li> <li>- Se menciona por que la Iglesia Adventista acepta el principio de crecimiento de iglesia como fundamental en el evangelismo.</li> <li>- Se habla de la importancia de que los líderes capaciten a los miembros en esta área.</li> <li>- Hay un espacio para preguntas comunes.</li> <li>- Se explica la necesidad que tiene Dios de ver una iglesia en constante crecimiento.</li> </ul>	
<b>Cierre</b>	10 min.	- Se hace la retroalimentación práctica a través de preguntas y respuestas, para responder se hará a mano alzada, y así reforzar el contenido.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biblia</li> <li>- Computador</li> </ul>

***HOJA 1, Preguntas***

¿Cuál es la visión con la que debiera capacitar el líder de iglesia?

---



---



---

¿Cómo impregnar en la iglesia este principio?

---

---

---

¿Qué le espera al buen siervo fiel?

---

---

---

## **HOJA 2, Capacitación y Crecimiento de Iglesia.**

Este no pretende ser una pauta estricta, sino más bien flexible, los contenidos mencionados a continuación, constituyen principios y consejos para hacer las capacitaciones más agradables.

- 1- Cada líder un evangelista.
  - La palabra evangelista no debe entenderse solo en términos de un evangelismo altamente especializado. Es reflejar a Cristo hasta en la manera de saludar.
- 2- Cada iglesia un centro de capacitación.
  - Enseñar a otros es el precio que paga una congregación por el privilegio de llamarse a sí misma cristiana.
- 3- Cada miembro activo es un testigo.
  - Un estudio de seis iglesias adventistas que tienen un crecimiento rápido mostro que en esas congregaciones los miembros eran excepcionalmente buenos entrenadores de Cristo.
- 4- Cada miembro inactivo es una preocupación.

- No se espera que todos los que han abandonado la iglesia regresen. Sin embargo una cuarta parte puede regresar si un equipo bien capacitado les visita.

5- Preparar a la iglesia con diligencia.

- Enseñe sobre una base regular, la recompensa siempre estará ahí pero requiere esfuerzo y perseverancia para encontrarla.

Y para finalizar se hará con la última actividad que es el Repaso de los contenidos.

### **Planificación de capacitación “Repaso de los Contenidos”**

**Subsector:** Filial Libertad Oriente

**Curso:** Capacitación de Líderes de Iglesia

**Distrito:** Chillán Oriente

**Fecha:** 02/ Julio/ 2011

**Capacitador:** Fabrizio Rivas Miranda

**Objetivos:** 1.- Repasar los contenidos explicados anteriormente, por parte de los líderes.

2.- La internalización de la enseñanza

3.- Aprender el método de capacitación.

**Contenido:** Repaso de los contenidos

**Duración de la Clase:** 120 min.

**Aprendizaje esperado:** El Líder de Iglesia debe poseer la capacidad de estar listo para apoyar al pastor en el proceso de preparación y formación de miembros de iglesia.

<b>Momento</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Actividad</b>	<b>Materiales</b>
<b>Inicio</b>	15 min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se hace una recapitulación de lo visto en las clases.</li> <li>- Mencionar los 6 temas enseñados en las clases.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biblia</li> <li>- Computador</li> <li>- Hoja para tomar apuntes</li> <li>-Lápiz</li> </ul>
<b>Desarrollo</b>	35 min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que dos de ellos expliquen el contenido de la tarea que se pidió acerca de la enseñanza de los distintos temas explicados en las capacitaciones.</li> <li>- Cada uno muestra y explica delante del grupo cuales serian sus nuevos aportes y como lo harían ellos.</li> <li>- Se toma tiempo para escuchar rápidamente a cada uno.</li> <li>- Se observa cómo es una capacitación a la luz de la Biblia, se usa una actuación, para poder entender cómo. Hay algo arreglado desde antes para dicho evento.</li> <li>- En la clase se les pide que cada uno concluya con su repaso de las capacitaciones, y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoja con apuntes</li> <li>- Biblia</li> <li>- Computador</li> <li>- Datashow</li> <li>- hoja de apuntes</li> <li>- lápiz</li> </ul>

		dirija una oración por el ministerio que tiene cada líder en la iglesia. Se motiva a un compromiso de capacitar a los hermanos en los temas ya enseñados.	
<b>Cierre</b>	10 min.	- Se hace la retroalimentación práctica a través de preguntas y respuestas, para responder se hará a mano alzada, y así reforzar el contenido. - Se termina con una oración.	- Biblia

### **Evaluaciones**

La evaluación realizada en este proyecto, tiene por finalidad poder demostrar cuál ha sido el nivel de necesidad y conocimiento adquirido de parte de los miembros de la filial. Es por esta razón, y para que sea una evaluación completa, que se encuestó a los miembros involucrados en el proyecto, a modalidad de diagnóstico, al principio del mismo, reconociendo cuáles eran las necesidades y falencias de la misma filial. Frente a este tipo de investigación, es señalada la de tipo Proyecto, debido a que si se pretende ubicar en el tiempo (según dimensión cronológica), comprendemos la distinción de una investigación en el presente, sobre realidades de hecho; además, se está incluyendo el tipo de evaluación de Encuesta. Luego de finalizado el proyecto, se evalúa nuevamente a los líderes de la filial con el mismo tipo de estudio, la encuesta, evaluando de esta el nivel de conocimiento

adquirido en el transcurso del proyecto (capacitaciones). Debido a esto, se ve presente un tipo de Proyecto explorativo, ya que el área en la cual se está indagando, no había sido objeto de estudio, como consecuencia de ser una filial. También, porque no constituye un fin en sí mismo, debido a que queda la opción para investigaciones posteriores, centrándose en la idea de descubrir. Frente al análisis de las encuestas, se puede deducir que los miembros de Iglesia en su principio no manipulaban la información deseada para tener un óptimo desarrollo eclesial, obteniendo en el proceso del proyecto información valiosa y beneficiosa para el crecimiento de la filial. También se reconoció en la última encuesta cómo los miembros dominaban temas de los cuales antes no.

Se comprueba lo antes mencionado en las siguientes tablas y figuras:

Encuesta de Entrada	Encuesta Final
18%	30%

Tabla 1. Integración y Participación en la Iglesia

La tabla 1 muestra el antes y el después del diagnóstico realizado a los líderes de la Filial de Libertad Oriente. En la encuesta aplicada en el comienzo del programa de capacitación arrojó que sólo el 18% de los líderes participaba en los programas de la Iglesia. Sin embargo, después de la intervención con las capacitaciones a los líderes de la Filial, la encuesta final arrojó que ahora el 30% de los líderes estaba participando activamente en los programas de la Iglesia e involucrando a los miembros de la Filial en los temas enseñados.

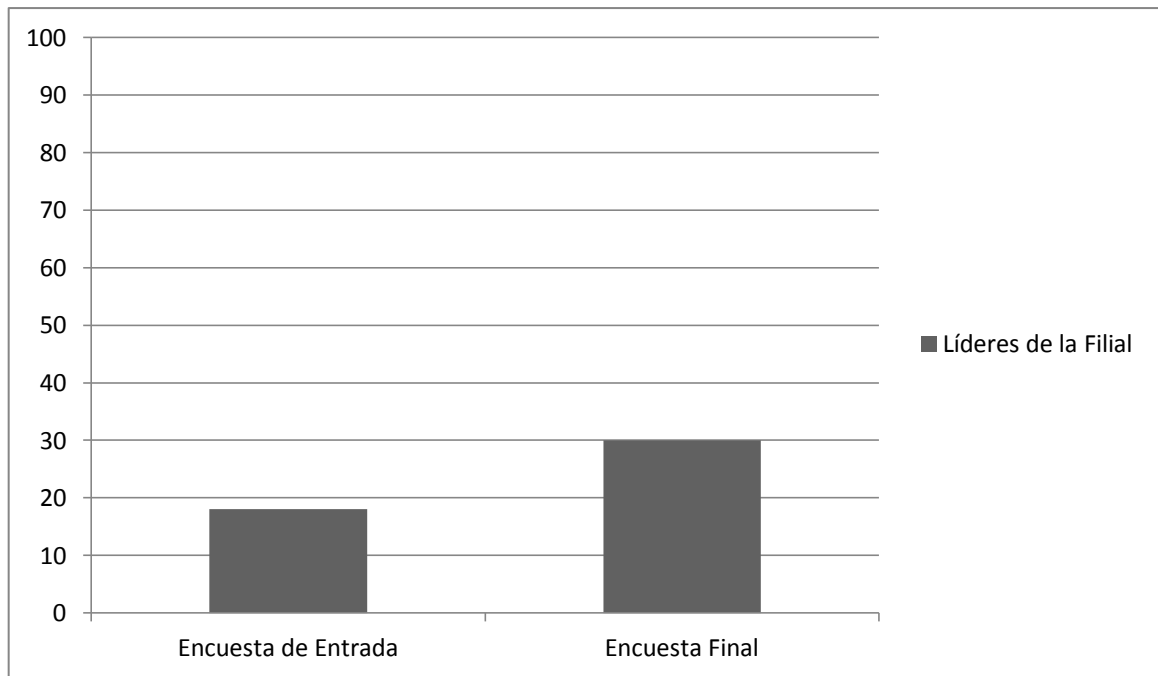


Figura 1. Integración y Participación en la Iglesia.

Porcentaje que refleja el antes y el después de los líderes de la Filial Libertad Oriente, con respecto a la Participación e Integración en la Iglesia.

Encuesta de Entrada	Encuesta Final
20%	37%

Tabla 2. Conocimiento de Liderazgo de Iglesia

En la tabla 2 al igual que en la primera se destaca como la intervención con el programa de capacitación tuvo un impacto positivo en el conocimiento de los líderes en el Liderazgo de Iglesia. La Encuesta de entrada arrojó que solo el 20% de los líderes de la Filial Libertad Oriente tenía conocimiento del verdadero liderazgo que presenta la Biblia, conocimiento del Manual de Iglesia y formación de nuevos líderes. Al ver esta realidad se



capacitó a los líderes en este ámbito y al aplicar la Encuesta final subió el porcentaje de líderes que ahora sí conocían este tema a un promedio de 37%.

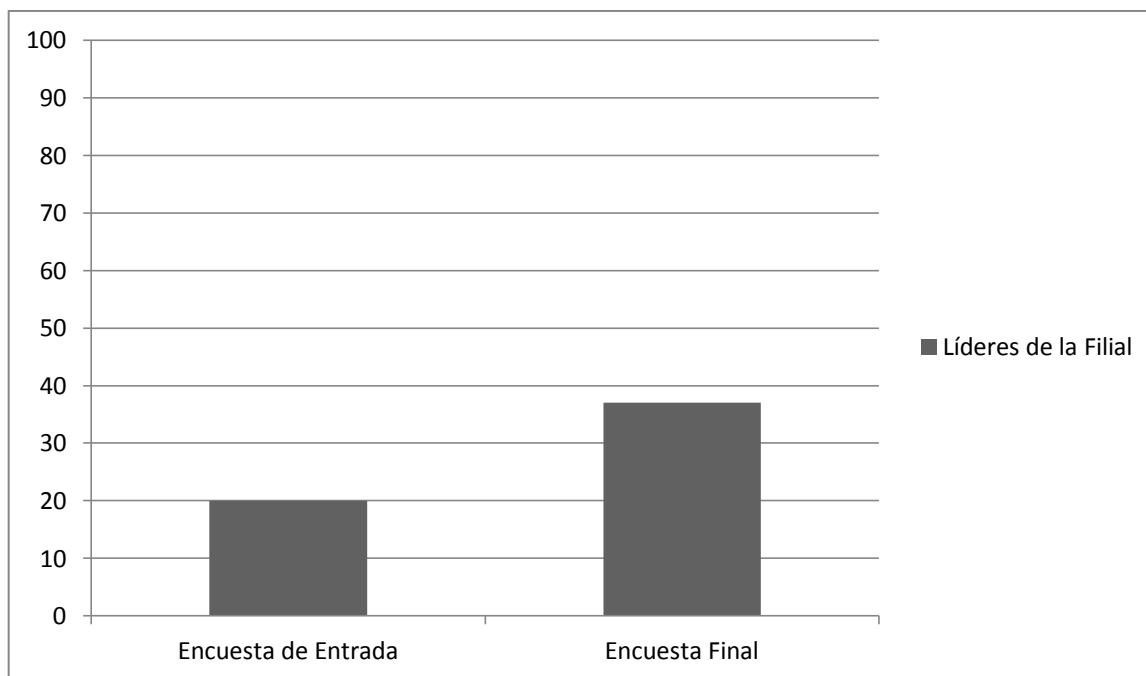


Figura 2. Conocimiento de Liderazgo de Iglesia

Porcentaje que refleja el antes y el después de los líderes de la Filial Libertad Oriente, con respecto al conocimiento de Liderazgo de Iglesia.

Encuesta de Entrada	Encuesta Final
34%	84%

Tabla 3. Conocimiento de las principales Creencias de la Iglesia Adventista

La tabla 3 muestra el conocimiento que revelan los líderes de la Filial Libertad Oriente en el comienzo del proyecto de capacitación donde se les aplica la Encuesta de Entrada que

nos arroja como resultado que sólo el 34% de los líderes de la Filial tenían conocimiento de las principales Creencias Fundamentales de la Iglesia Adventista presentadas en la Encuesta. En la cual se escogen las diez más importantes. Luego que el proceso de capacitación es ejecutado se ve un ascenso significativo en el conocimiento de los líderes de la Filial Libertad Oriente con respecto a las principales Creencias de la Iglesia Adventista, dando como resultado de la Encuesta Final que el 84% de los líderes ahora conocen estas Creencias.

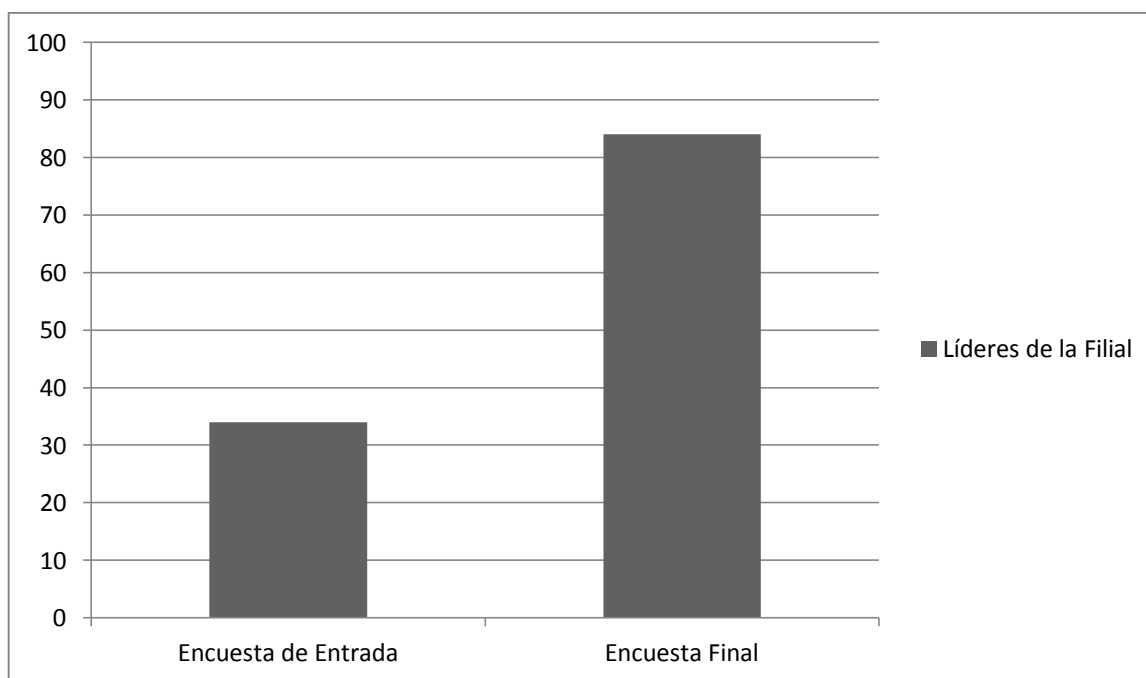


Figura 3. Conocimiento de las Principales Creencias Fundamentales de la Iglesia Adventista.

Porcentaje que refleja el antes y el después de los líderes de la Filial Libertad Oriente, con respecto al conocimiento de las principales Creencias de la Iglesia Adventista.

Encuesta de Entrada	Encuesta Final
14%	41%

Tabla 4. Conocimiento de Crecimiento de Iglesia.

La tabla 4 presenta al igual que las tablas anteriores el ascenso notable que se manifestó en los líderes de la Filial Libertad Oriente. Se puede ver como el programa de capacitación con el tema de Crecimiento de Iglesia tuvo un excelente final. En la aplicación de la Encuesta de Entrada arrojó que el 14% de los líderes tenía un conocimiento insuficiente en el tema de Crecimiento de Iglesia. Los líderes no conocían los métodos, la preparación espiritual, no se sentían preparados para crecer y establecerse como Iglesia, con respecto a esas inquietudes se presentó este seminario a los líderes de la Filial. Al término de los seminarios en la misma Encuesta Final se pudo observar un incremento positivo donde el 41% de los líderes ya conocía y entendía mucho mejor este tema.

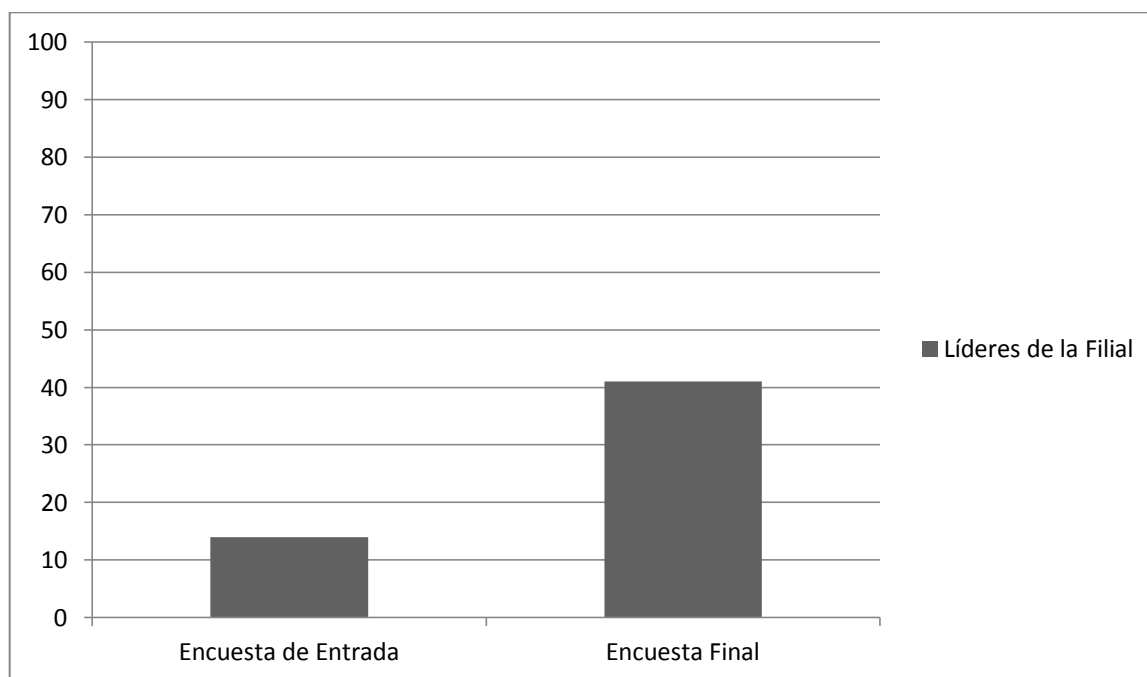


Figura 4. Conocimiento de Crecimiento de Iglesia

Porcentaje que refleja el antes y el después de los líderes de la Filial Libertad Oriente, con respecto al conocimiento de Crecimiento de Iglesia.

## CAPITULO IV

### RESUMEN Y CONCLUSIONES

#### **Resumen**

El arte de capacitar es un principio que se desprende en los métodos de instrucción del Antiguo Testamento y del Nuevo Testamento.

Del liderazgo descrito en las Sagradas Escrituras, se destaca el modelo de nuestro Señor Jesús. Él formó y capacitó a quienes serían los líderes de la naciente iglesia. Nunca se sintió dependiente de los métodos de enseñanza formales que se ocupaban en su tiempo. La capacitación nunca fue el fin en sí mismo; sino que a través del servicio y el amor fue una herramienta fundamental para lograr el fin: una iglesia llena de poder y dirección de su espíritu. Siempre dio énfasis en las personas más que en las enseñanzas y los programas. La asociación, la supervisión y el adiestramiento práctico fueron los principios que sostuvo su capacitación.

La filial que se desarrolla hoy en Libertad Oriente posee líderes a la altura de lo presentado en las sagradas escrituras, hombres y mujeres preparados para asumir su liderazgo, motivar e inspirar a los miembros a ser verdaderos discípulos de Cristo. Y formar en ellos el deseo de crecer como cuerpo de Cristo. Hoy se puede advertir que los líderes actuales de la filial de Libertad Oriente están mejor capacitados en el conocimiento de las áreas enseñadas. Quieren crecer como iglesia y a la vez capacitar a

los miembros de su comunidad. Por ello se hizo necesario instruir a estos líderes para que ellos puedan capacitar a otros. Los líderes de la filial de Libertad Oriente presentaron los siguientes avances en los cuales se instruyo:

1. Entender que la enseñanza y/o capacitación es un modelo que presenta la Biblia.
2. Conocimiento de lo que significa el Liderazgo y una mayor cercanía al Manual de nuestra Iglesia.
3. Conocimiento de las Principales Creencias de nuestra Iglesia.
4. Conocimiento de Crecimiento de Iglesia

Nótese que los principios de capacitación de Jesús se pueden aplicar a los programas de formación de líderes.

1. Su énfasis en las personas más que en los programas: Esto se hace por medio de la planificación, al mantener registro de los participantes y al conocer sus inquietudes.

2. La asociación es imprescindible para el éxito de la capacitación, se debe determinar tiempo para relacionarse con las personas que están en los programas de capacitación.

3. La personificación de lo que se dice, es una de las formas para motivar a los líderes y a la iglesia.

4. La participación activa busca convertir a cada líder en investigadores del conocimiento. De esta manera la información es atesorada de mejor forma.

Estos cuatro elementos seleccionados, dan alternativas y sugerencias para formar programas de capacitación para líderes y miembros de iglesia.

Sin embargo, estos elementos pueden ser potenciados ocupándolos en un contexto de enseñanza continua y que no es esporádica.

### **Conclusión**

Al examinar algunos de los principios de capacitación empleados en la Biblia y en los comentarios respectivos de Elena de White, aplicados parcialmente de forma contextualizada, según las necesidades requeridas en los líderes, manifestadas en la encuesta diagnóstico; se ofrecen las siguientes recomendaciones para tornar más efectivas las capacitaciones a líderes de iglesia.

1. Es evidente la necesidad de enseñar en las iglesias la importancia de la capacitación en las distintas áreas de la misma, y cómo esta ayuda en la formación de discípulos; a la vez, el mismo líder fundamenta en él los conocimientos de la metodología, tanto en su contenido como en la forma de realizarlos.

2. Es necesario considerar seriamente el proceso de enseñanza- aprendizaje. Se deben hacer esfuerzos deliberados y sistemáticos para convertir las capacitaciones en reuniones cada vez más didácticas y orientadas al crecimiento de la iglesia.

3. La iglesia Adventista del Séptimo Día tiene mucho material y potencial para equipar a sus líderes e iglesias en programas con gran contenido. Se debe asesorar por profesores adventistas con experiencias para la elaboración de programas de capacitación cada vez más necesarios.

4. Los principios de capacitación bíblicos pueden ser mejor aplicados en un programa continuo que forme parte de las actividades cotidianas de la iglesia que en un programa realizado en forma esporádica.

5. La formación de una escuela para líderes de iglesia a nivel de iglesia local puede ser una propuesta alternativa para la preparación de líderes eclesiásticos.



## BIBLIOGRAFIA

- Armstrong, Hayward. *Bases para la Educación Cristiana*. El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1994.
- Asociación General de la Iglesia Adventista del 7° Día. *Manual de la Iglesia, Edición aprobada en el Congreso de la Asociación General de 2005 17ª revisión*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2005
- Asociación General de la Iglesia Adventista del 7° Día, *Guía de Procedimientos para ministros*, Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2000
- Beckham, William A. *La Segunda Reforma*. (Barcelona) España: Editorial Clie, 2004.
- Benson, C.H. *El Arte de Enseñar*. Nashville: Editorial Caribe, 1971.
- Coger, Ralph. *Usos y costumbre de los tiempos bíblicos*, trad Santiago Escuin. Michigan: Editorial Portavoz, 1990.
- Departamento de la Escuela Sabática de la División Sudamericana de los Adventistas Del Séptimo Día, *El Arte de enseñar*. Buenos Aires: ACES, 1951.
- Edersheim, Alfred. “De Josué a Salomón”. *Comentario histórico del Antiguo Testamento*, trad George P. Grayling. Barcelona: Editorial Clie, 1995.
- Edwards, Rex. *Cada Creyente un Ministro*. Silver Spring: Publicado por la Asociación Ministerial de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, 1999.
- Highet, Gilbert. *El Arte de Enseñar*, trad Josefina Valderrama Oscar R. Robinson. Buenos Aires: Editorial Paidós, 1972.
- La Sor, W. S., Hubbard, D. A., y Bush, F. W. *Panorama del Antiguo Testamento. Mensaje, forma y trasfondo del Antiguo Testamento*. Buenos Aires: Nueva Creación, 1995.
- Mittelberg, Mark. *Edifique una Iglesia Contagiosa*. Miami, Florida: Editorial Vida, 2005.
- Moore, Waylon. *Multiplificación de Discípulos: Un Método para el Crecimiento de Iglesia*. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1988.
- Neufeld, Don F., ed. gral. *Diccionario Bíblico Adventista de Séptimo Día*. 1º ed. castellana, trad. Rolando Itin y otros. Buenos Aires: ACES, 1995.

- Núñez, Miguel Ángel. *Educación es Redimir*. Chillán: Editorial Universidad Adventista de Chile, 1993.
- Phillips, Keith, *Id y Haced Discípulos*. Miami: Editorial Vida, 1982.
- Rode, Isabel y Daniel. *Crecimiento: Claves para Revolucionar su Iglesia*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003.
- Schwarz, Cristian. *Ocho Características de una Iglesia Saludable*. Barcelona: Editorial Clie, 1996.
- Vine, W. F. *Diccionario Expositivo de las Palabras del Antiguo y Nuevo Testamento*. Trad. por Guillermo Cook. Nashville: Editorial Caribe, 1999.
- White, Ellen. *Joya de los Testimonios*, vol 3. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1992.
- \_\_\_\_\_. *Joya de los Testimonios*, vol 4. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1990.
- \_\_\_\_\_. *Consejo para los Maestros*. Buenos Aires, Asociación Casa Editora Sudamericana, 1991.
- \_\_\_\_\_. *La Educación*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1990.
- \_\_\_\_\_. *Deseado de Todas las Gentes*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1978.
- \_\_\_\_\_. *Patriarcas y Profetas*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1985

## APENDICE A

### Carta de Invitación a Capacitaciones

Apreciado líder de la Iglesia Adventista en \_\_\_\_\_

De: Fabrizio Rivas Miranda

Para: \_\_\_\_\_ (líder de iglesia)

Presente.

Por intermedio de la siguiente quisiera saludarle y desear que las más ricas bendiciones del cielo estén junto a ustedes y familia.

Quisiera invitarle formalmente a un momento de capacitación, para los días \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ del presente año.

Quiero capacitarles en un tema que es conocido por todos nosotros, y que es importante para el crecimiento espiritual de nuestras iglesias, ya que resulta motivador cuando es hecho decentemente y con orden como enseña la Biblia.

La capacitación será acerca de la importancia de esta en la Iglesia y como debiese el líder de iglesia involucrarla en el liderazgo de la misma, creencias fundamentales de la Iglesia Adventista y crecimiento de iglesia durante un año normal.

Serán las siguientes;

Sábado 07 de Mayo	15:00 Hrs. - 17:00 Hrs.	L a Capacitación en el Antiguo Testamento
Sábado 14 de Mayo	15:00 Hrs. - 17:00 Hrs.	El modelo aplicado por Jesucristo
Sábado 21 de Mayo	15:30 Hrs. - 17:30 Hrs.	El modelo aplicado por Pablo
Sábado 28 de Mayo	15:00 Hrs. - 17:00 Hrs.	Liderazgo de Iglesia
Sábado 04 de Junio	16:00 Hrs. - 17:30 Hrs.	Principales Creencias fundamentales de la Iglesia Adventista
Sábado 18 de Junio	15:30 Hrs. - 17:30 Hrs.	Crecimiento de Iglesia

Sábado 02 de Julio 15:00 Hrs. - 17:00 Hrs. Repasar los contenidos

Debes llevar tu Biblia, lápiz para tomar apuntes y una buena disposición a participar.

Esperando que Dios te bendiga y su luz repose sobre tu ministerio.

Saluda atentamente

Fabrizio Rivas Miranda  
Fono: 76843817  
E-Mail: [fabrizio.maranata@gmail.com](mailto:fabrizio.maranata@gmail.com)

## APENDICE B

### Encuesta Tipo para el Diagnostico de Entrada y Evaluación final.

Facultad de Teología

Depto. Crecimiento de Iglesia.

#### ENCUESTA DE DISCIPULADO CRISTIANO N°1

Por favor conteste con la mayor exactitud posible, así entre todos haremos un mejor trabajo en la Obra que Nuestro Señor Jesucristo ha encomendado a su Amada Iglesia.

Sexo : Fem  Masc  Edad:..... Religión Anterior.....

Nivel Educativo: Sin estudios  Básica  Ens. Media.  Superior

I.- De su Ingreso a la Iglesia: ¿Cómo conoció la Iglesia Adventista del 7° Día?: Marque lo que primero influyó.

Adv de Cuna  Familia  Amigos  Colegio  Radio-TV  Publicaciones  Campaña Ev

II.- De su Integración y participación en la Iglesia.

Por favor marque con una X dentro del Cuadro; según corresponda:

Nunca: se refiere a que Ud. no ha participado jamás

Esporádicamente: Ud. Ha participado a lo menos en una oportunidad en el año.

Frecuentemente: Ud. Ha participado a lo menos unas dos veces en el año

Siempre: Ud. Está participando ininterrumpidamente, desde que comenzó.

1.- ¿Ha entregado el libro misionero del año, a sus amigos o comunidad?

Nunca  Esporádicamente  Frecuentemente  Siempre

2.- ¿Ha contactado personas para estudiar la Biblia?

Nunca  Esporádicamente  Frecuentemente  Siempre

3.- ¿Ha participado como Instructor Bíblico?

Nunca  Esporádicamente  Frecuentemente  Siempre

4.- ¿Ha pertenecido a un Grupo Pequeño?

Nunca  Esporádicamente  Frecuentemente  Siempre

5.- ¿Ha predicado en la Iglesia?

Nunca  Esporádicamente  Frecuentemente  Siempre

6.- ¿Ha participado en alguna comisión de una campaña de Evangelismo? (Semana Santa, de cosecha, otras)

Nunca  Esporádicamente  Frecuentemente  Siempre

7.- ¿Ha llevado almas al Bautismo?

Nunca  Esporádicamente  Frecuentemente  Siempre

8.- ¿Ha trabajado en el Plan de Mentoría?(hermano mayor)

Nunca  Esporádicamente  Frecuentemente  Siempre

Muchas Gracias

**III.- De su liderazgo en la Iglesia:**

Marque con una X el cuadro que corresponda, según su experiencia:

1.- Ha estudiado el Manual de la Iglesia Adventista:

Nunca  Esporádicamente  Frecuentemente  Siempre

2.- ¿Ha participado de algún curso sobre liderazgo Cristiano?

Nunca  Esporádicamente  Frecuentemente  Siempre

3.- ¿Ha liderado en algún cargo de la Iglesia local en los últimos cinco años?

Nunca  Esporádicamente  Frecuentemente  Siempre

4.- ¿Ha liderado un Grupo Pequeño?

Nunca  Esporádicamente  Frecuentemente  Siempre

5.- ¿Ha liderado alguna Vigilia, Día de ayuno y oración, semana de oración de la Iglesia?

Nunca  Esporádicamente  Frecuentemente  Siempre

**IV.- De su conocimiento de las Principales Creencias Fundamentales de la Iglesia de la Iglesia Adventista**

Marque con una X el cuadro que corresponda, según su conocimiento:

**Insuficiente:** Ud. no conoce, ni para un 4,0, en notas de 1 a 7. (Sabe muy poquito)

**Regular:** Ud. Conoce, para un 5,0, en notas de 1 a 7 (conoce sólo para Ud.)

**Bueno:** Ud. Conoce para un 6,0, en notas de 1 a 7 (Puede explicar a otras personas)

**Muy Bueno:** Ud. Conoce para un 7,0. ( puede predicar esta Creencia en cualquier auditorium).

1.- De la Creencia de Dios

Insuficiente  Regular  Bueno  Muy Bueno

2.- De la creencia Sobre la Persona del Espíritu Santo

Insuficiente  Regular  Bueno  Muy Bueno

3.- De la Creencia La Palabra de Dios.

Insuficiente  Regular  Bueno  Muy Bueno

4.- De la Creencia sobre la Creación

Insuficiente  Regular  Bueno  Muy Bueno

5.- De la Creencia La Experiencia de la Salvación

Insuficiente  Regular  Bueno  Muy Bueno

Muchas Gracias

- 6.- De la Creencia sobre la Vida, Muerte y Resurrección de Jesucristo.  
Insuficiente  Regular  Bueno  Muy Bueno
- 7.- De la Creencia de la Iglesia  
Insuficiente  Regular  Bueno  Muy Bueno
- 8.- De la creencia el Remante y su Misión.  
Insuficiente  Regular  Bueno  Muy Bueno
- 9.- De la Creencia de La Segunda Venida de Jesucristo  
Insuficiente  Regular  Bueno  Muy Bueno
- 9.- De la Creencia "El Sábado"  
Insuficiente  Regular  Bueno  Muy Bueno
- 10.- De la Creencia del Ministerio de Jesucristo en el Santuario celestial  
Insuficiente  Regular  Bueno  Muy Bueno

**V.- De su Conocimiento de Crecimiento de Iglesia:**

Marque con una X el cuadro que corresponda, según su experiencia:

- 1.- ¿Cómo está su conocimiento de los métodos para Establecer nuevas Iglesias?  
Insuficiente  Regular  Bueno  Muy Bueno
- 2.- ¿Cómo evalúa Ud. El trabajo de su Iglesia, en cuanto al tema de Plantar Nuevas Iglesias?  
Insuficiente  Regular  Bueno  Muy Bueno
- 3.- ¿Cómo evalúa Ud. Su experiencia en el Plan, de Plantío de Iglesia?  
Insuficiente  Regular  Bueno  Muy Bueno
- 4.- ¿Cómo evalúa Ud. su Preparación espiritual, para formar el núcleo Inicial de la Nueva Iglesia?  
Insuficiente  Regular  Bueno  Muy Bueno
- 5.- ¿Cómo evalúa Ud. Su Preparación Emocional, para dejar su Iglesia madre?  
Insuficiente  Regular  Bueno  Muy Bueno
- 6.- ¿Cómo está la Unidad de la Iglesia, en el Plan de Levantar una nueva Congregación?  
Insuficiente  Regular  Bueno  Muy Bueno
- 7.- ¿Cómo evaluaría Ud. Su compromiso en la Plantación de una Nueva Iglesia?  
Insuficiente  Regular  Bueno  Muy Bueno

Muchas Gracias