

## AGRADECIMIENTOS

Este Trabajo refleja el apoyo incondicional de parte de todos los profesores de la Universidad, ya que sin su apoyo en el proceso de formación de cada estudiante no sería posible si quiera llegar a estas instancias finales.

Muchas veces ese deseo de que cada uno de nosotros sea una bendición a la Iglesia del Señor como obrero de ésta.

1. Agradecer siempre en primer lugar a mi creador, el Señor de mi vida quien me ha guiado en cada una de las etapas de esta, y siempre ha estado a mi lado, espero también poder estar junto a Él por la eternidad.
2. Agradecer cada uno de los profesores Facultad de Teología de la Universidad Adventista de Chile, por que sin ser un hombre especial fui considerado como uno.
3. Agradecer de manera muy especial a mi profesor guía, el Dr. Juan Carlos Pizarro, por no importarle tener que alargar las horas de ayuda con tal de poder apoyarme en mi trabajo.
4. Agradecer a mi familia por el incondicional Amor y Apoyo a pesar de no estar de acuerdo con mis decisiones, siempre han estado allí.
5. A mis amigos, porque Dios los puso ahí y para ellos va un especial agradecimiento.

## TABLA DE CONTENIDO

### Capítulo

I.	INTRODUCCIÓN.....	1
	Trasfondo del Problema.....	1
	Definición del Problema.....	2
	Importancia del Estudio.....	5
	Contexto del Lugar.....	6
	Revisión de Literatura relacionada con el proyecto.....	7
II.	FUNDAMENTO TEOLÓGICO.....	16
	El anciano y sus funciones.....	16
	Cena del Señor.....	18
	Rito de humildad.....	18
	Cena.....	19
	Presentación de Niños.....	20
	Oración por los enfermos.....	20
	Funeral.....	21
III.	DISEÑO DEL PROYECTO.....	22
	Detalle del proyecto.....	22
	Aplicación del proyecto.....	23
	Planificaciones de las capacitaciones.....	25
	Importancia del anciano.....	26
	Santa Cena.....	28
	Presentación de Niños.....	33
	Oración por los enfermos.....	39
	Funeral.....	45
	Santa Cena clase práctica.....	53
	Presentación de Niños clase práctica.....	55
	Oración por los enfermos clase práctica.....	58
	Funeral clase práctica.....	61
	Evaluaciones.....	63

BIBLIOGRAFÍA.....	67
Libros y comentarios.....	67

## CAPÍTULO I

### INTRODUCCIÓN

#### **Trasfondo del problema**

En la Iglesia, existen diversas ceremonias muy importantes y que el anciano de iglesia debiera conocer y dominar.

Por este motivo a través del tiempo se han incorporado manuales para la capacitación a los distintos oficiales de iglesia, de acuerdo a sus cargos en lo que respecta a sus obligaciones.

Es necesario admitir, que la capacitación para los ancianos de iglesia debe ser constante, ya que este mundo va cambiando a gran velocidad.

En este estudio nos limitaremos solo a 4 ceremonias que el anciano realiza con mayor frecuencia, solo hablaremos de estas, ya que existen otras ceremonias a las cuales no nos referiremos.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Otra de las ceremonias que podrían hacer los ancianos es el Bautismo, pero generalmente lo realizan como finalización del proyecto MIEL, en el mes de febrero en nuestra Iglesia, otro de los ritos que no puede realizar un anciano, es el matrimonio, el establecimiento de una iglesia, entre otros. Aunque hay más ceremonias, las que se ven con mayor frecuencia son las que estudiaremos.

La Dedicación de Niños, la Cena del Señor, la Oración por los enfermos (unción) y el Funeral, aunque éste no será el orden en el cual se desarrollaran, son las que mencionaremos.

Siendo que ésta es una capacitación que esta dirigida a una iglesia especifica o a un grupo de gente determinada, se recomienda que la capacitación se adapte de acuerdo a la realidad encontrada en cada iglesia.

Aplicaremos esta capacitación en la Iglesia Adventista de Traiguén y el grupo que se encuentra en Lumaco, a sus ancianos respectivamente.

De acuerdo con lo anteriormente señalado, cabe destacar que los ancianos de iglesia en ambos lugares a aplicar la instrucción no llevan mucho tiempo en el cargo y debieran conocer estas ceremonias básicas.

### **Descripción del problema**

Es sabido la importancia de los ancianos de iglesia en el funcionamiento de la misma, el anciano de Iglesia local es el pastor de su iglesia o debiera serlo, ya que en la práctica; predica, visita y conoce con mayor detalle la realidad de su iglesia.

En el caso de la iglesia de Traiguén y el grupo en Lumaco, el pastor no pasa mucho tiempo por la amplitud de su distrito, el cual posee, 27 congregaciones, 19 son iglesias y el resto grupos. La distancia entre cada iglesia es de 70 a 80 kilómetros, aproximadamente. Y es por eso que el pastor de este distrito, no alcanza a visitar a todas sus congregaciones en un mes, como para predicar un sábado en cada una. Por este dato es que debemos hoy en día en nuestro distrito hacer notar al anciano la responsabilidad de que el es el pastor local cuando el pastor distrital no se encuentra,

por eso se hace necesario la continua capacitación de ancianos, para que estos lleguen a ser la cabeza visible de la iglesia, en ausencia del pastor distrital.

Hemos visto errores en las iglesias, que se han pagado con altos precios, apostasía de miembros, desviación doctrinal, confusión teológica, etc. Todo esto por el hecho de que los ancianos muchas veces no han sido capacitados para su labor dentro de su iglesia, como lo menciona el Espíritu de Profecía en la siguiente cita;

“En algunas de nuestras iglesias la obra de organizar y ordenar a los ancianos ha sido prematura; se ha pasado por alto la regla bíblica y por consiguiente la iglesia ha sufrido dificultades graves. No debe haber tanto apresuramiento en elegir a los dirigentes, como para ordenar a quienes no están en manera alguna preparados para la obra de responsabilidad, a saber, hombres que necesitan ser convertidos, elevados, ennoblecidos y refinados antes que puedan servir a la causa de Dios en cargo alguno”.<sup>1</sup>

Es por esto que la iglesia hoy en día es muy cuidadosa al nombrar a estos oficiales de iglesia, y no dan a cualquier persona este importante cargo, a menos que sea idóneo para él.

Podemos ver que en ellos siempre debe haber un consejo sabio<sup>2</sup>, y la experiencia para poder tener autoridad<sup>3</sup> delante de un pueblo que avanza a pasos agigantados al encuentro de su Señor y Salvador.

---

<sup>1</sup> Elena G. de White, *Joyas de los Testimonios*, (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995), 2:261.

<sup>2</sup> Podemos comparar con el consejo dado por Jetro a Moisés, Éxodo 18:14-27, aludiendo a los ancianos.

<sup>3</sup> Esta autoridad que es dada por Dios, mediante su Espíritu Santo, Números 11:16-17, 24-25.

Refiriéndonos al mismo tema, podremos ver mas a fondo el fundamento teológico del anciano, en el capítulo que habla acerca de ello.

Existen ceremonias, propias de nuestra iglesia, que los ancianos deben conocer y practicar frecuentemente o por lo menos cada cierto tiempo<sup>1</sup>. Sería prudente el dominio de éstas, (que dentro de este estudio consideraremos solo estas 4, como fundamentales e importantes), para un mejor liderazgo dentro de la iglesia.

Muchas veces hemos visto que en la iglesia los ancianos no están capacitados para ofrecer ceremonias motivadoras, y finalmente terminan por no hacerlas, o esperando al pastor que las realice y puede que una de ellas el pastor no pueda asistir, ¿Debería por eso suspenderse la ceremonia?, en ninguna manera.

Dentro de este último punto, podremos preguntar, sin tomar en consideración la frecuencia, ¿El anciano debiera conocer estas ceremonias? ¿Cuán importante son para la iglesia? ¿El pastor puede delegar al anciano estas responsabilidades? ¿Cuál es el significado teológico de éstas? ¿Existe alguna manera para hacerlas más llamativas y solemnes?

Cada una de estas preguntas, se irá respondiendo a medida que avancemos en el tema.

---

<sup>1</sup> Existen casos en que la “Dedicación de Niños” se hace una vez al mes, la “Cena del Señor” una vez al trimestre, la “Oración por los enfermos” y el “Funeral” solo cuando sucede el caso dentro de la congregación, y estos últimos no se pueden planificar en calendario.

### **Importancia del estudio**

¿Por qué es importante este estudio?, Está demostrado que el trabajo en la iglesia dará resultados siempre y cuando haya personas que trabajen a conciencia, dirigidos por líderes que vayan instruyendo a los hermanos, con su ejemplo y conocimiento.

La clave para nuestro éxito en la capacitación de los ancianos de Iglesia acerca de las ceremonias, es enseñar a estos las nociones básicas sobre los ritos ya mencionados, ellos como líderes de iglesia y como pastores locales de la misma, deberían conocer estas ceremonias al pie de la letra y no esperar la presencia de un pastor para poder impartirlas en caso de urgencia.

Recordemos que quienes conducen a la iglesia que avanza, son los ancianos de ésta, dirigidos por el pastor distrital.

Conocemos que hay algunas ceremonias que se llevan a cabo muchas veces por mes, dependiendo el lugar en el que nos encontremos, y otras no tan a menudo, pero se debe estar preparado para cada una de ellas y saber cuando la iglesia necesitará una motivación (partiendo de la base de la experiencia que algunas ceremonias unen a la iglesia y la motivan a trabajar cuando esta decaída), a través de por lo menos una de ellas.

Aunque no se pretende ser una autoridad en este tema, pero creo que es bueno que cada anciano conozca y domine estas 4 ceremonias mencionadas, ya que son indispensables en su labor como dirigentes de la iglesia de Dios en esta tierra.



### **Contexto del lugar**

Hoy me encuentro haciendo mi práctica de licenciatura en teología en la ciudad de “Traiguén”, IX región, (cerca de Temuco y Angol), ésta pertenece al distrito de “Galvarino”, junto al pastor José Tarrillo, y tengo a mi cargo una iglesia y un grupo, éste último se encuentra en la comuna de “Lumaco”.

Al llegar acá me di cuenta que no habían hermanos trabajando en la obra del Señor, solo la asistencia a la iglesia el día sábado de algunos de los hermanos. Los Ancianos de Iglesia son 3 en Traiguén, y 1 en Lumaco que es el director de grupo.

La realidad del distrito es que es muy grande, ya que el pastor debe atender a 19 iglesias, sin contar los grupos que son 8. Además las iglesias se encuentran separadas por varios kilómetros de distancia una de otra (aproximadamente 50 a 60 Kilómetros, en algunos casos), siendo la realidad de cada una de estas iglesias, el no ver mucho al pastor ya que este tiene que dividir su tiempo para dedicar a todas las congregaciones.

Dentro de todo, hasta ahora ha podido cumplir con su rol, de acuerdo a mis expectativas, y teniendo esto en consideración, sabiendo que ésta es una iglesia sin un pastor que esté toda la semana, me he propuesto a través de esta capacitación darle a conocer a los ancianos, los ritos con sus variaciones, responsabilidades y significado teológico de cada uno de ellos.

Deseo señalar lo siguiente, los ancianos son jóvenes (no llevan mucho en el cargo y además, son jóvenes de edad.) en un 50%, y seguramente deben conocer algunos aspectos de estos ritos, por lo que he podido rescatar hasta acá, no hay conocimiento pleno de las ceremonias, a parte de haber observado o participado en

alguna hecha por el pastor distrital (por lo que he podido conversar con algunos de ellos, acerca de este tema).

Y es por lo anteriormente mencionado que podemos inferir que estos ritos o ceremonias no se conocen a cabalidad y por lo tanto no se aplican, o realizan en momentos, sino solo cuando esta el pastor distrital junto a ellos (ancianos).

### **Revisión de literatura relacionada con el proyecto**

El manual de nuestra Iglesia declara, que no existe un puesto más importante y de valor dentro de la iglesia, en ausencia del pastor, como el anciano de Iglesia, relacionemos la siguiente cita con lo antes mencionado.

“El anciano local debe ser reconocido por la iglesia como un fuerte líder religioso y espiritual y debe gozar de una buena reputación de “los de afuera”. El anciano es el dirigente religioso de la iglesia en ausencia del pastor, y por precepto y ejemplo debe procurar continuamente conducir a la iglesia hacia una experiencia cristiana mas profunda y plena”.<sup>1</sup>

Dentro de nuestra organización, después del pastor el de mayor autoridad es el anciano de iglesia local.

Es importante mencionar que los ancianos para poder ejercer las ceremonias deben ser ordenados al “ancianato”, por un pastor que este ordenado al ministerio y con credenciales al día emitidas por la asociación/misión/campo local.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Asociación General de la Iglesia Adventista del 7° Día, Manual de la Iglesia, Edición aprobada en el Congreso de la Asociación General de 2005 17ª revisión. (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2005), 50.

<sup>2</sup> *Ibíd.*, 51.

Referente a las ceremonias ya mencionadas, el manual de iglesia nos aconseja acerca de que estas deben ser realizadas por un anciano ordenado;

“La elección de una persona para el cargo de anciano, por si sola, no lo califica para actuar como anciano. Se requiere la ordenación como anciano antes que dicha persona tenga autoridad para actuar como tal. En el intervalo entre la elección y la ordenación, *el anciano elegido puede actuar como líder de iglesia pero no puede administrar los ritos de la iglesia*”. (La cursiva es mía)<sup>1</sup>

El Manual de Iglesia solo nos menciona la Cena del Señor, con el nombre de “comunión”, donde da suficientes detalles de dicha ceremonia, como para realizarla con éxito.

“En la Iglesia Adventista del Séptimo Día el servicio de comunión se celebra habitualmente una vez por trimestre. Esta ceremonia incluye el rito del lavamiento de los pies y la Cena del Señor. Debe ser una ocasión muy sagrada y gozosa, tanto para la congregación como para el pastor o anciano. Dirigir el servicio de comunión es, indudablemente, uno de los deberes más sagrados que un pastor o anciano tienen el privilegio de realizar. Jesús, el gran Redentor del mundo, es santo... Por lo tanto, puesto que Jesús es santo, los símbolos que representan su cuerpo y su sangre también son santos.”<sup>2</sup>

Conocemos que esta ceremonia esta dividida en dos partes, el rito de humildad, a continuación algo de lo que se menciona de esta parte del rito;

“Este rito es la preparación indicada por Cristo para el servicio sacramental. Mientras se alberga orgullo y divergencia y se contiene por la supremacía, el corazón no puede entrar en comunión con Cristo. No estamos preparados para recibir la comunión de su cuerpo y su sangre. Por esto, Jesús indicó que se observase primeramente la ceremonia conmemorativa de su humillación”<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> *Ibíd.*, 51

<sup>2</sup> *Ibíd.*, 82

<sup>3</sup> Elena G. de White, *El Deseado de todas las gentes*, (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995), 605.

Luego como sabemos la siguiente parte es la cena que esta representada a través de los emblemas, se menciona algo acerca de ello;

“El servicio de comunión puede, con toda propiedad, formar parte de cualquier culto cristiano de adoración... Sin embargo, para darle el debido énfasis y hacerlo extensible al mayor número posible de miembros, generalmente se lo realiza durante el culto divino del sábado, preferentemente en el penúltimo sábado de cada trimestre. Este servicio debe anunciarse el sábado anterior, destacando la importancia de dicha ceremonia, para que todos los miembros puedan preparar sus corazones y estar seguros de que fueron arregladas las desavenencias no resueltas unos con los otros. De esa manera, al acercarse a la mesa del Señor, en la siguiente semana, el servicio traerá la bendición deseada.”<sup>1</sup>

Este rito según lo que nos menciona el manual de iglesia debe ser dirigido por un anciano ordenado o pastor;

“El servicio de comunión debe ser dirigido por un pastor ordenado o por un anciano de la iglesia local. Los diáconos, aunque sean ordenados, no pueden dirigir un servicio tal, pero pueden ayudar sirviendo el pan y el vino a los miembros.”<sup>2</sup>

Este momento es sin duda de gran importancia para la vida espiritual de la congregación, y por ende se debe instar a la participación masiva;

“Siendo que este es un evento de gran importancia para la vida espiritual de la iglesia, es conveniente que cada miembro haga preparativos para participar de este sacramento, con pleno entendimiento de su significado. Para que este evento pueda cumplir su propósito, es necesario que se hagan cuidadosos preparativos para realizar la ceremonia”<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Manual de Iglesia, 85.

<sup>2</sup> *Ibíd.*, 87.

<sup>3</sup> Armando Juárez y otros, *Para líderes emergentes, Manual para los dirigentes de la iglesia local* (Perspectivas Laicas 1986), 55.

Un manual que todo anciano debiera tener es “guía de procedimientos para ancianos de iglesia”, donde se le da a los ancianos las ideas necesarias de cómo hacer cada una de estas ceremonias, refiriéndonos a la comunión se dice de esta algo que no menciona el manual, al momento de concluir la comunión o el rito de la cena;

“El servicio de comunión debería terminarse gozosamente. Los errores se han corregido. Los pecados han sido perdonados. La fe y la esperanza fueron restauradas. Es tiempo de gozo. Termine el servicio con música vibrante y gozosa. Despida a la congregación con una bendición o una oración silenciosa. Después del servicio los diáconos y las diaconisas deberían ocuparse del pan y el vino sobrantes en forma reverente. En ningún caso debe comerse el pan o beberse el vino sobrante”<sup>1</sup>

Al finalizar la Ceremonia de la Cena del Señor, debiera darse énfasis a la salvación que Cristo obro a favor de nosotros y que nos salva, inste a la congregación a vivir desde ese en adelante una vida a la altura de un Cristiano.

¿Pero qué, de las demás ceremonias?, a continuación mencionaremos la Dedicación de Niños, que se dice acerca de ello;

Al momento de presentar al niño debiera el anciano o pastor tener al niño en sus brazos para darles la bendición, como lo menciona el manual, “Tomen los ministros del evangelio a los niñitos en sus brazos, y bendíganlos en el nombre de Jesús. Háblense a los pequeños palabras del mas tierno amor; pues Jesús tomo a los corderitos del rebaño en sus brazos, y los bendijo”<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Asociación General de la Iglesia Adventista del 7º Día, *Guía de Procedimientos para ancianos de Iglesia*. (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2000), 146.

<sup>2</sup> Elena G. de White, *El Evangelismo*, (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995), 257.

Si seguimos los consejos del Espíritu de profecía este debiera ser un servicio de bendición a los niños pequeños como se acostumbraba en la antigüedad, este ultimo punto lo mencionaremos mas adelante en el fundamento bíblico y teológico, solo quisiera referirme a las cosas que se hacen a mayor escala dentro de este rito.

¿En que momento de la vida del niño, este debiera ser presentado?, será bueno apresurar la presentación del niño, la guía del ministro menciona algo acerca de esto que seria productivo revisarlo. “Los bebes pueden ser dedicados tan pronto como los padres estén preparados para llevarlos a la iglesia. Rara vez se dedica a niños después de la edad escolar. En el caso de nuevos miembros, puede haber una excepción a esto”<sup>1</sup>

Esta ceremonia es importante, donde debiera realizarse;

“Algunas culturas favorecen una presentación en el hogar. Sin embargo, en la mayoría de las circunstancias lo ideal es tener la dedicación del bebé como una parte del culto de adoración sabático. Como el compromiso de la congregación es uno de los propósitos de la dedicación, debería ser realizada cuando la mayor representación posible de la congregación está presente”<sup>2</sup>

El mensaje ese día de presentación de niños debería terminar como nos menciona la guía del ministro, y haciéndoles ver a sus padres la importancia de la decisión que han tomado;

“Padres, antes de separar a su hijo para la dedicación, les invito a que hagan un pacto con Dios. Al traer a este pequeñuelo para una dedicación cristiana, ustedes aceptan ante Dios la sagrada responsabilidad de la paternidad y de la

---

<sup>1</sup> Asociación General de la Iglesia Adventista del 7º Día, *Guía de Procedimientos para ministros*, (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2000), 259.

<sup>2</sup> *Ibíd.*, 258.

maternidad. Por este acto simbólico procuran expresar su creencia de que este pequeñito no solo es hijo de ustedes, sino hijo de Dios”<sup>1</sup>

Es probable que a los padres se les entregue toda la responsabilidad, ya que ellos son los que estarán mayor tiempo con el niño y serán parte activa en el proceso de formación de este, como nos menciona el Espíritu de Profecía, “No hay campo de acción mas importante que el señalado a los fundadores y protectores del hogar.

Ninguna obra encomendada a seres humanos entraña consecuencias tan trascendentales como la de los padres y de las madres”<sup>2</sup>

Es probable que no declaremos paso por paso cada una de las ceremonias, pero al momento de la capacitación lo haremos explicativa y detalladamente con el apoyo teórico-práctico.

A continuación nos referiremos a la siguiente ceremonia llamada normalmente “oración por los enfermos”, para destacar su importancia dentro de todos los ritos que un anciano debería conocer y practicar. La guía de procedimientos nos enseña un punto clave, no solo dentro del rito, pero si refiriéndose a la oración misma, como clave para el ministerio de líder.

“La oración debería constituir el mismo corazón de todo ministerio del anciano, y la oración por los enfermos es una parte significativa de ese ministerio. Cuando usted visita a los enfermos, debería estar conciente, no solo de su condición física, sino también de su condición espiritual...El servicio formal del ungimiento esta reservado solo para aquellos que padecen una enfermedad física grave... El ungimiento no debería realizarse en todos los casos de padecimiento físico común, pero tampoco exclusivamente en el

---

<sup>1</sup> *Ibíd.*, 261.

<sup>2</sup> Elena G. de White, *El ministerio de curación*, (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995), 270.

caso de una enfermedad fatal. En algunos lugares, el ungimiento se ha convertido prácticamente en un rito intrascendente a causa de las tradiciones de algunas denominaciones no adventistas que han usado el ungimiento como una especie de extremaunción”<sup>1</sup>

Según la Biblia y la guía consultada, debieran ser los ancianos de Iglesia a quienes se les deposita semejante responsabilidad, la cita a continuación nos da un atisbo acerca de ello.

“El enfermo debería llamar a los ancianos de la iglesia. Los ancianos locales pueden officiar en un servicio de ungimiento en ausencia de un ministro, pero solo deberían hacerlo con la aprobación del pastor. Idealmente un ministro es el que dirige, asistido por la presencia y las oraciones de los ancianos que puedan acompañarlo”<sup>2</sup>

Existe un modelo de oración bastante simple comentada en los manuales que no mencionaremos pero esta no debiera ser usada como rezo, pero si para extraer la idea fondo y utilizarla en el momento de la unción, ya que justo en este momento la oración debiera ser especial y hacerse el ungimiento, como reza la siguiente cita;

“Si usted es quien dirige debería tener un frasquito de aceite de oliva a la mano. Todos se arrodillan. Es posible que el enfermo desee orar. Si es así, sería bueno que él orara primero. Después oran en turno otros dirigentes designados. Usted ora al final. Cuando usted comience a orar, ponga un poquito de aceite en las yemas de los dedos de su mano. Ya cerca del fin de su oración, aplique el aceite en la frente del enfermo. Esto simboliza que el Espíritu Santo está tocando al afligido en forma específica y especial”<sup>3</sup>

Al finalizar la ceremonia el consejo es fácil, retírese de inmediato, para no perder la espiritualidad de ese momento y que la familia y los participantes del rito,

---

<sup>1</sup> Asociación General de la Iglesia Adventista del 7º Día, *Guía de Procedimientos para ancianos de Iglesia*, 156-157

<sup>2</sup> *Ibíd.*, 157.

<sup>3</sup> *Ibíd.*, 158-159.



mediten en la obra que el Espíritu Santo puede llegar a hacer con aquel que se entrega en sus manos de Amor.

“Tan pronto como termine la oración despídase y salga. Podría dedicarse un momento a conocerse y relacionarse antes del ungimiento, pero nunca después de él. Salga mientras un espíritu de reverencia prevalece y la presencia de Dios permea el cuarto”<sup>1</sup>

Cada uno de los ritos tiene una importancia especial y lo hemos podido ver en cada una de las citas mencionadas todos los autores recalcan la importancia de cada una de las ceremonias. A continuación hablaremos de nuestra última ceremonia, y una de las más complicadas por la delicadeza con la que debe ser tratada, el “funeral”.

El manual dice lo siguiente acerca de quien debiera officiar este servicio;

“Por lo general no se requiere licencia para dirigir un servicio fúnebre. En ausencia del pastor, un anciano puede officiar. Sin embargo, esto no debería ser la regla, ni hacerse sin la aprobación del pastor. Un anciano o amigo de la familia puede ser llamado para asistir al ministro en el servicio leyendo la biografía del extinto, la lectura bíblica, elevando la oración, etc.... En algunos lugares el pastor o anciano encargado del funeral debe asegurarse de proporcionar certificados de defunción correctos que se obtienen de las autoridades civiles antes del entierro”<sup>2</sup>

Se debiera dar apoyo a la familia afectada por esa pérdida y a la vez ofrecer el apoyo de la iglesia en lo que se pueda, en cuanto a esto la guía de procedimientos para ancianos nos aconseja;

“Hay muchas maneras en que usted y los miembros de la iglesia pueden ayudar a las familias dolientes. Pueden tratar de localizar a los familiares y notificarles acerca del fallecimiento; pueden también preparar algo de comida, contestar el teléfono, cuidar a los niños pequeños y hacer los arreglos del funeral... Nunca imponga la ayuda de la iglesia a una familia doliente, pero

---

<sup>1</sup> *Ibíd.*, 159.

<sup>2</sup> *Ibíd.*, 151.

hágales saber que la ayuda está disponible, y que pueden depender de ella si lo desean o lo necesitan”<sup>1</sup>

Dado que cada uno de estas ceremonias conlleva algo especial y una preparación previa a la realización, es que se debe conocer para no perder tiempo averiguando como se debe hacer y que pasos hay que seguir. Conociendo estos ritos, los ancianos no debieran tener problemas al realizarlos, siempre que cuenten con el respaldo del pastor.

Se debe educar al anciano, que no por tener autoridad dentro de la iglesia, podrá tomar determinaciones él solo, sino después de una previa consulta al pastor local, pidiendo autorización o notificándole del servicio.

---

<sup>1</sup> *Ibíd.*, 150-151

## CAPÍTULO II

### FUNDAMENTO BÍBLICO Y TEOLÓGICO

#### **El anciano y sus funciones**

El primer aspecto a mencionar es el fundamento bíblico y teológico del anciano de Iglesia y algunas de sus funciones.

Muy a menudo se menciona el ejemplo del suegro de Moisés, Jetro al darle consejo a su yerno, en cuanto a la administración del pueblo de Dios. Otras veces también como ejemplo se mencionan los 70 ancianos que Moisés ordenó en el libro de números, y quisiera compartir una cita del Espíritu de Profecía en cuanto a estos.

“Más tarde, al escoger setenta ancianos para que compartieran con él las responsabilidades de la dirección, Moisés tuvo cuidado de escoger como ayudantes suyos a hombres de dignidad, de sano juicio y de experiencia. Al darles su cometido a estos ancianos en ocasión de su ordenación, expuso algunas de las cualidades que capacitan a un hombre para ser un sabio dirigente de la iglesia.”<sup>1</sup>

En el NT (Nuevo Testamento), se destacan algunas de las características de estos ancianos, por ejemplo, que eran laicos, ejercitaban sus dones espirituales para el liderazgo y era un ministerio que daba fortaleza y dirección a la iglesia local.

---

<sup>1</sup> Elena G. de White, *Hechos de los apóstoles*, (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995), 78-79.

Actualmente el manual de iglesia estipula lo siguiente, “En la Obra y Organización de la Iglesia, si la Asociación o Misión no ha asignado un Pastor para la Iglesia local, el cargo de anciano es el más elevado y el más importante”<sup>1</sup>

Sin duda una de las funciones mas importantes en la iglesia es el cargo de anciano de Iglesia, como lo señalo la cita anterior, al igual que en el pasado, Dios ha provisto para su iglesia hoy líderes que puedan dar testimonio de su fe, y que en ninguna manera puedan ser considerados como cualquiera, sino con el privilegio concedido viene de la mano la gran responsabilidad al ser anciano como se menciona a continuación.

“Muchos no se dan cuenta del carácter sagrado de la relación con la iglesia, y les cuesta someterse a la restricción y disciplina. Su conducta de- muestra que exaltan su propio juicio por encima del de la iglesia unida y no evitan cuidadosamente el estimular un espíritu de oposición a su voz. Los que ocupan posiciones de responsabilidad en la iglesia pueden tener faltas como los demás y pueden errar en sus decisiones; pero, no obstante eso, la iglesia de Cristo en la tierra les ha dado una autoridad que no puede ser considerada con liviandad”<sup>2</sup>

Ya conociendo la responsabilidad que conlleva el ser anciano de iglesia, ante Dios, como responsable en gran parte de sus hermanos de iglesia, y ante la misma, como gran ejemplo de responsabilidad, pureza, santidad y fe. Es que las funciones del ancianato le permiten ejercer los ritos que hemos mencionado ya.

---

<sup>1</sup> Asociación General de la Iglesia Adventista del 7º Día, *Manual de Iglesia*, 50.

<sup>2</sup> Elena G. de White, *Joyas de los testimonios*, 1:445- 446.

A continuación se hace un breve análisis Bíblico y Teológico de las ceremonias de iglesia.

### **Cena del Señor**

Es instaurada por Jesús, se celebra en la pascua judía que era el recordatorio de que Dios los había librado de Egipto, esta no consistía en la cena tal cual la hizo Jesús, pero el nos pidió que la repitiéramos, y lo hiciéramos en memoria de Él.

La creencia fundamental de la Iglesia Adventista del Séptimo día reza así;

“La cena del Señor es una participación en los emblemas del cuerpo y la sangre de Jesús como expresión de fe en él, nuestro Señor y Salvador. Cristo está presente en esta experiencia de comunión para encontrarse con su pueblo y fortalecerlo. Al participar de la Cena, proclamamos gozosamente la muerte del Señor hasta que venga. La preparación para la Cena incluye un examen de conciencia, el arrepentimiento y la confesión. El Maestro ordenó el servicio del lavamiento de los pies para denotar una renovada purificación, para expresar la disposición a servirnos mutuamente en humildad cristiana, y para unir nuestros corazones en amor. El servicio de comunión está abierto a todos los creyentes cristianos (1 Cor. 10:16, 17; 11:23-30; Mat. 26:17-30; Apoc. 3:20; Juan 6:48-63; 13:1-17).”<sup>1</sup>

Cada uno de los textos bíblicos citados nos da una aclaración al rito, tomado literalmente del manual de nuestra iglesia, mas abajo detallaremos las 2 partes de esta ceremonia.

### **Rito de Humildad; Juan 13:3-17**

Esto lo hizo Jesús mismo, para que los discípulos, también lo hicieran en algún momento, antes de la cena, como señal de humildad, tal cual el lo menciona en el versículo 15 de la cita que esta arriba, el espíritu de profecía nos dice que;

---

<sup>1</sup> *Ibíd.*, 13-14.

Ahora, habiendo lavado los pies de los discípulos, dijo: ‘Ejemplo os he dado, para que como yo os he hecho, vosotros también hagáis’. En estas palabras Cristo no sólo ordenaba la práctica de la hospitalidad. Quería enseñar algo más que el lavamiento de los pies de los huéspedes para quitar el polvo del viaje. Cristo instituía un servicio religioso. Por el acto de nuestro Señor, esta ceremonia humillante fue transformada en rito consagrado, que debía ser observado por los discípulos, con el fin de que recordasen siempre sus lecciones de humildad y servicio.

“Este rito es la preparación indicada por Cristo para el servicio sacramental. Mientras se alberga orgullo y divergencia y se contiende por la supremacía, el corazón no puede entrar en comunión con Cristo. No estamos preparados para recibir la comunión de su cuerpo y su sangre. Por esto, Jesús indicó que se observase primeramente la ceremonia conmemorativa de su humillación”<sup>1</sup>

#### **Cena; 1 Cor. 11:23-26**

Acá se mencionan los emblemas y su significado, sabemos que el pan, representa el cuerpo de Cristo, que por nosotros fue entregado, y el vino<sup>2</sup> representa la sangre de Jesús que por nosotros fue derramada en la cruz del calvario.

Tiene el propósito de arreglar diferencias, que el Señor perdone los pecados de las personas que participaron, además de restaurar la esperanza en los corazones, ya que se anuncia la muerte, resurrección y pronta venida de Jesús, para que cuando el venga podamos participar de las bodas del cordero.

---

<sup>1</sup> Elena G. de White, *El Deseado de todas las gentes*, 605.

<sup>2</sup> Jugo de la vid, no necesariamente jugo fermentado, llegando a ser vino, pues ello era símbolo del pecado, igualmente que la levadura, véase Éxodo 12:15,19.

### **Presentación de Niños**

Lo que la Biblia habla con respecto a la presentación de niños está en Mateo<sup>1</sup>, cuando se menciona que Jesús puso las manos sobre ellos y oró para bendecirles, al principio fue un gesto que fue reprobado por los apóstoles, quienes luego de eso, comprendieron que Jesús amaba a los niños.

Se acostumbraba que a los niños de 40 días fueran presentados en el templo, tal cual y siguiendo el ejemplo de los padres de Jesús que se encuentra en Lucas<sup>2</sup>.

Se acostumbra en nuestra Iglesia hacer esta ceremonia en la que los padres se comprometen a educar a su hijo en el temor de Dios y en la Iglesia.

### **Oración por los enfermos**

Esta tiene su fundamento en Santiago<sup>3</sup>, este texto es claro en decir que lo que debe hacer el anciano, por que la persona debe llamar a los ancianos, para que lo oren por él.

La persona debe ponerse a cuentas con Dios, y demostrar un espíritu de contrición y dispuesto a aceptar la voluntad de Dios en cuanto a su enfermedad,

---

<sup>1</sup> Es un encuentro que Jesús, tuvo con los niños, y conocemos el contexto que es la bendición de los niños, véase Mateo 19:13-15

<sup>2</sup> A los 40 días la ley de Moisés demandaba que el niño debía ser presentado y Jesús siguió la tradición, véase Lucas 2:21-24

<sup>3</sup> La unción dentro de la iglesia se menciona justamente en este texto, Santiago 5:14-15, cuando habla de que los ancianos debieran ungir a quien esta enfermo, pero también se da la característica de que el enfermo pide el unguimento y no se le impone.

además, es ésta la oportunidad de que Dios se manifieste milagrosamente en la vida de las personas.

Aunque a veces Dios usa a sus instrumentos humanos, para darle sanidad a sus hijos, ya que Él es quien entrega los dones a la iglesia, como lo enseña Pablo.

### **Funeral**

En estas ocasiones es difícil dar algunas palabras a los familiares que han sufrido el deceso de un ser querido, por eso se debe tratar de actuar y mostrar que existe el apoyo, mas que hablar demasiado.

Debemos dar un mensaje de esperanza, si fue un hermano de iglesia el que falleció, se debe hablar de la esperanza con seguridad de que le volverán a ver como nos enseña la Biblia a través de Pablo<sup>1</sup> y las promesas que Dios hace.

Dios enseña de la muerte en su palabra, pero no es precisamente un momento para hablar de esa doctrina, sino mas bien las personas necesitan esperanza para que su dolor sea mas llevadero.

---

<sup>1</sup> Estas promesas esperanzadoras en lo que creemos ocurrirá muy pronto, Jesús está viniendo y la Biblia lo enseña en estos textos, 1 Tesalonicenses 4:16; 1 Corintios 15:51-58.



### CAPÍTULO III

#### DISEÑO DEL PROYECTO

##### **Detalle del proyecto**

El proyecto estará orientado a suplir la carencia de conocimiento en las ceremonias ya mencionadas, se realizarán 9 clases las cuales estarán planificadas de la siguiente manera.

Serán temas de una hora cronológica, se hará la introducción al ancianato en la primera clase, y de ahí se tratará en cada clase una ceremonia, serán 2 clases por ceremonia, dando a entender que una será, teórica y la otra práctica, en el siguiente orden;

- A) Cena del Señor;
- B) Dedicación de Niños;
- C) Oración por los enfermos y;
- D) Funeral

Las fechas propuestas para la capacitación se fijarán una vez terminado el proyecto.

Cada clase durará 60 minutos, 35 para exponer el tema, con un espacio de 15 minutos para introducirnos a la clase y 15 minutos finales serán de retroalimentación. Se fijara por cada clase una tarea que los ancianos deberán completar en sus casas,

quienes tengan alguna pregunta sobre lo visto, dentro de la clase se darán breves minutos para responder a las dudas. Estas capacitaciones se llevaran a cabo en una iglesia del distrito.

La evaluación también se hará teórica, práctica y dinámica, la pauta para la evaluación estará de acuerdo con lo señalado en la exposición del tema en el caso teórico, y en el aspecto práctico, serán de carácter oral, este punto se menciona al final del capítulo.

A cada anciano se le entregara el material en CD con las respectivas capacitaciones, junto a ello una carpeta con los documentos de cada una de las clases, además incluiremos una clase práctica por rito en el mismo templo, para poder evaluar el conocimiento adquirido a través de la actuación.

Dentro del diseño podemos decir que también se les entregara un modelo de cada una de las ceremonias y como debieran ellos hacer para llevarla a cabo con preparación, todo esto dentro de la misma capacitación.

### **Aplicación del proyecto**

Para invita a cada anciano a participar de dicha capacitación, se hará por intermedio de la siguiente carta<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Esta carta estará orientada a cada anciano, será entregada por el pastor en persona, y tiene por finalidad motivar a los ancianos a sentirse importantes y participar de las clases.

Apreciado Anciano de la Iglesia Adventista en \_\_\_\_\_

De: Pastor Hernán Amigo Abarca

Para: \_\_\_\_\_ (anciano de iglesia)

Presente.

Por intermedio de la siguiente quisiera saludarle y desear que las más ricas bendiciones del cielo, estén junto a ustedes y familia.

Quisiera invitarles formalmente a un momento de capacitación, para los días \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ del presente año.

Quiero capacitarles en un tema que es conocido por todos nosotros, y que es importante para el crecimiento espiritual de nuestras iglesias, ya que resulta motivante cuando es hecho decentemente y con orden como enseña la Biblia.

La capacitación será acerca de las ceremonias de Iglesia que un anciano normalmente realiza o debiera realizar durante un año normal. Solo veremos 4 de ellas que serán las siguientes;

Domingo 25 de octubre	11:00 Hrs. - 12:00 Hrs.	Introducción al Ancianato.
Domingo 1 de noviembre	11:00 Hrs. - 12:00 Hrs.	Cena del Señor
Domingo 8 de noviembre	10:00 Hrs. - 13:00 Hrs.	Dedicación de Niños
Domingo 15 de noviembre	10:00 Hrs. - 13:00 Hrs.	Unción de Enfermos
Domingo 22 de noviembre	10:00 Hrs. - 13:00 Hrs.	Funeral
Domingo 29 de noviembre	10:00 Hrs. - 13:00 Hrs.	Clase Práctica Cena del Señor
Domingo 6 de diciembre	11:00 Hrs. - 12:00 Hrs.	Clase Práctica Dedicación de Niños
Domingo 13 de diciembre	11:00 Hrs. - 12:00 Hrs.	Clase Práctica Unción de Enfermos
Domingo 20 de diciembre	11:00 Hrs. - 12:00 Hrs.	Clase Práctica Funeral

Debes llevar tu Biblia, lápiz para tomar apuntes y una buena disposición a participar.

Esperando que Dios te bendiga y su luz repose sobre tu ministerio.

Saluda atentamente

Pr. Hernán Amigo Abarca  
Fono: 8-5465785  
E-Mail: famigoabarca@hotmail.com

### **Planificación de Capacitaciones**

A continuación se detalla cada una de las actividades que se realizarán con los ancianos a través de una planificación, que normalmente utilizan profesores para planificar sus clases, siguiendo la misma línea, se da la importancia merecida que requiere la capacitación del anciano de Iglesia, comenzando con la planificación que menciona la importancia del anciano. Cada una de las ceremonias se encuentra en detalle, con sus hojas adjuntadas y detalles varios para que pueda ser completo cada uno de los puntos, comprendidos y aplicados por la planificación

Comenzamos con la importancia del anciano.

### Planificación de capacitación de importancia del Anciano

**Subsector:** Iglesia

**Curso:** Capacitación de Ancianos de Iglesia

**Fecha:** \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

**Profesor:** Pr. Hernán Amigo Abarca

**Objetivos:** 1.- Importancia del anciano de Iglesia.

2.- El perfil del Anciano de Iglesia.

**Contenido:** ¿Qué importancia tiene el anciano de Iglesia?

**Duración de la Clase:** 60 min.

Momento	Tiempo	Actividad	Materiales
<b>Inicio</b>	15 min.	<p>- Comenzar preguntando ¿Por qué creen que el Señor los escogió?, ¿Cuál es el objetivo del trabajo del anciano?, ¿Qué debiera transmitir el anciano con su forma de ser?</p> <p>- Se les da 3 minutos para que los ancianos coloquen lo que primero se les venga a la mente, y respondan en una hoja en</p>	<p>- Pizarrón</p> <p>- Plumón</p> <p>- hoja con preguntas</p> <p>- hoja para tomar apuntes.</p> <p>- Lápiz</p>

		blanco.	
<b>Desarrollo</b>	35 min.	<p>-Se comienzan analizando las respuestas de los ancianos, y preguntándoles si ellos cumplen las características mencionadas.</p> <p>-Explicamos rápidamente con la Biblia el significado Teológico que tiene el anciano, se dan algunos textos de referencia a su labor.</p> <p>- Se le da énfasis a las características que debiera poseer el anciano de Iglesia.</p> <p>- Se explica que el anciano es el pastor local.</p> <p>- Se analiza la labor que ellos quisieran que el pastor hiciera en la iglesia a la cual ellos asisten.</p> <p>- Se dan ideas de cómo pueden ellos ayudar al pastor distrital en la labor que este debe hacer.</p> <p>- Se habla de la importancia del anciano en la iglesia.</p> <p>- Se compara el anciano que</p>	<p>- Pizarrón</p> <p>-Plumón</p> <p>- Biblia</p> <p>- Lápiz</p> <p>- Datashow</p>

		trabaja en las cosas de Dios y el que no.  - Hay un espacio para preguntas comunes.  - Se explican las preguntas.	
<b>Cierre</b>	10 min.	- Se hace la retroalimentación a través de preguntas para responder a mano alzada, y así reforzar el contenido.  - Lo único que se le pedirá al anciano es que, se coloque a la altura de su responsabilidad.	- Biblia  - Pizarrón  -Plumón  - hoja de apuntes

**Aprendizaje esperado:** El anciano debe comprender su importancia en la iglesia, y su apoyo incondicional al pastor en la labor mencionada en la clase.

Seguimos con la Cena del Señor.

### **Planificación de capacitación de la Cena del Señor**

**Subsector:** Iglesia Adventista del 7mo Día

**Curso:** Capacitación de Ancianos de Iglesia

**Distrito:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_

**Profesor:** Pr. Hernán Amigo Abarca

**Objetivos:** 1.- Fundamentos de la Cena del Señor

2.- Organización de la Cena del Señor

**Contenido:** ¿Cómo organizar una Cena del Señor?

**Duración de la Clase:** 60 min.

<b>Momento</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Actividad</b>	<b>Materiales</b>
<b>Inicio</b>	15 min.	- Comenzar preguntando ¿Por qué se realiza la Cena del Señor?, ¿Cuál es el objetivo?, ¿Qué se transmite con esta ceremonia?; se les da 3 minutos para colocar lo que primero se les venga a la mente, y respondan en una hoja de preguntas.	- Pizarrón - Plumón - Hoja con preguntas - Hoja para tomar apuntes
<b>Desarrollo</b>	35 min.	-Se comienzan analizando las respuestas de los ancianos.  -Explicamos rápidamente con la Biblia el significado Teológico que tiene este rito, se dan algunos textos de referencia.	- Pizarrón -Plumón - Biblia - Una hoja con los pasos a seguir detalladamente



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se le da énfasis al rito de humildad por separado.</li> <li>- Se explican los emblemas, su preparación y la importancia que tienen estos en la cena.</li> <li>- Se analiza la hoja con los puntos y se explica paso a paso, sacados del guía de procedimientos para ministros.</li> <li>- Se dan ideas de cómo se puede hacer mas solemne.</li> <li>- Hay un espacio para preguntas comunes.</li> <li>- Se explica por que la gente normal cree en transubstanciación.</li> </ul>	<p>(anexos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Datashow</li> <li>-Proyección del rito en video</li> <li>- Fotocopias de lo que dice el guía de procedimientos para ministros</li> </ul>
<b>Cierre</b>	10 min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se hace la retroalimentación a través de preguntas para responder a mano alzada, y así reforzar el contenido.</li> <li>- Además se les da una tarea acerca de lo que se vio en la clase, que será utilizada en la clase práctica.</li> <li>- La tarea es que cada uno de los ancianos detalle siguiendo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biblia</li> <li>- Pizarrón</li> <li>-Plumón</li> <li>- Hoja de apuntes</li> <li>- Hoja en blanco</li> <li>- Lápiz</li> </ul>

		los principios presentados, como él haría una Cena del Señor y que nuevo podría agregarle.	
--	--	--	--

**Aprendizaje esperado:** El anciano de Iglesia debe salir con nuevas ideas para implementar al momento de hacer la Santa Cena y que continúe siendo solemne, además no debe tener ninguna duda con respecto a dicha ceremonia.

### ***HOJA 1, Preguntas***

¿Por qué se realiza la Cena del Señor?

---



---

¿Cuál es el objetivo?

---



---

¿Qué se transmite con esta ceremonia?

---



---

### **HOJA 2, orden del servicio de Santa Cena o Comunión**

El orden del servicio será el siguiente cada vez que lo realice.

Si lo hace a la hora del culto divino o segundo servicio el orden debiera ser el siguiente, teniendo claro que esto no es una regla, sino una pauta de consejos a seguir.

1. se hace lo acostumbrado en el culto.

- a. Himno 31 para que pasen los que oficiaran y oran de rodillas
- b. Se canta A Dios el Padre
- c. Oración de Invocación
- d. Se da la bienvenida, avisos, etc.
- e. Se pasa a los diezmos y ofrendas, se canta y se ora
- f. Historia de los niños o presentación de estos, si llegase a haber.
- g. Luego el primer himno, referente a la Comunión
- h. Texto de meditación y oración de rodillas
- i. Aquí comienza el servicio de la Comunión
- j. Se hace un sermón de 15 minutos aproximadamente, en donde se invita a la congregación a ponerse a cuentas entre ellos y participar del rito de humildad.
- k. Los que offician salen primero a las salas que ya han sido preparadas para dicha actividad.
- l. Si hay alguien que no participo, se puede quedar en el templo, cantando u orando. (aquí dependerá de la creatividad de Uds.)
- m. Luego al volver se presenta esta ocasión, se ora para bendecir el rito, como la oración de invocación

- n. Si llegase a haber alguna parte musical, este es el momento.
- o. Se presenta el pan, se reparte y se ora por el pan, leyendo los textos de 1 Cor. 11:23-24
- p. Una vez hecha la oración se invita a la congregación a comer el pan
- q. Luego se presenta el vino, se reparte y se ora por el vino, leyendo los textos de 1 Cor. 11:25
- r. Una vez hecha la oración se invita a la congregación a tomar el vino
- s. Se da un mensaje pequeño, quizá unos minutos solamente
- t. Se termina leyendo 1 Cor. 11:26, se habla de la promesa de la próxima cena será en el cielo.
- u. Se concluye cantando un himno alusivo a la ceremonia.

Continuamos con la presentación de Niños.

### **Planificación de capacitación de presentación de Niños**

**Subsector:** Iglesia

**Curso:** Capacitación de Ancianos de Iglesia

**Distrito:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_

**Profesor:** Pr. Hernán Amigo Abarca

**Objetivos:** 1.- Fundamentos de la presentación de niños.

2.- Organización de la presentación de niños.

**Contenido:** ¿Cómo organizar una presentación de Niños?

**Duración de la Clase:** 60 min.

<b>Momento</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Actividad</b>	<b>Materiales</b>
<b>Inicio</b>	15 min.	- Comenzar preguntando ¿Por qué se realiza la presentación de niños?, ¿Cuál es el objetivo?, ¿a que edad es recomendable esta ceremonia?; se les da 3 minutos para colocar lo que primero se les venga a la mente, y que respondan en una hoja en blanco.	- Pizarrón - Plumón - Hoja con preguntas (poner abajo con las preguntas que le haré al anciano) -Hoja para tomar apuntes
<b>Desarrollo</b>	35 min.	-Se comienzan analizando las respuestas de los ancianos.  -Explicamos rápidamente con la Biblia el significado Teológico que tiene este rito, se dan algunos textos de referencia.	- Pizarrón -Plumón - Biblia - Una hoja con los pasos a seguir detalladamente

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se habla desde donde procede la tradición y que ofrendas se ofrecían al momento de llevar al niño para que se le presentara ante Dios.</li> <li>- Se analiza la hoja con los puntos y se explica paso a paso la ceremonia.</li> <li>- Hay un espacio para preguntas comunes.</li> <li>- Se explica por que la gente normal bautiza a los niños pequeños en vez de presentarlos como es la tradición bíblica.</li> </ul>	<p>(anexos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Datashow</li> <li>-Proyección del rito en video</li> <li>- Fotocopias de lo que dice el guía de procedimientos para ministros</li> </ul>
<b>Cierre</b>	10 min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se hace la retroalimentación a través de preguntas para responder a mano alzada, acerca del tema y así reforzar el contenido.</li> <li>- Además se les da una tarea acerca de lo que se vio en la clase, que será utilizada en la clase práctica.</li> <li>- La tarea es que cada uno de los ancianos detalle siguiendo los principios presentados,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biblia</li> <li>- Pizarrón</li> <li>-Plumón</li> <li>- Hoja de apuntes</li> <li>- Hoja en blanco</li> <li>- Lápiz</li> </ul>

		como él haría una presentación de Niños y que nuevo podría agregarle.	
--	--	---	--

**Aprendizaje esperado:** El anciano de Iglesia debe salir con nuevas ideas para implementar al momento de hacer la presentación de niños, además no debe tener ninguna duda con respecto a dicha ceremonia.

### ***HOJA 1, Preguntas***

¿Por qué se realiza la presentación de niños?

---



---



---

¿Cuál es el objetivo?

---



---



---

¿A que edad es recomendable esta ceremonia?

---



---



---

### **HOJA 2, Orden del servicio de Dedicación de Niños o Presentación**

Se menciona lo antes citado, este no es una pauta estricta sino los principales pasos que se debiesen seguir en una presentación de niños, ya que cada uno podrá diseñar su propia forma de hacerlo.

1. se hace lo acostumbrado en el culto.
  - a. Himno 31 para que pasen los que oficiaran y oran de rodillas

- b. Se canta A Dios el Padre
- c. Oración de Invocación
- d. Se da la bienvenida, avisos, etc.
- e. Se pasa a los diezmos y ofrendas, se canta y se ora
- f. Aquí es donde se presenta al niño. Se invita a pasar a sus padres con el pequeño, mientras la congregación canta desde sus asientos las estrofas de algún himno que hable acerca de los niños.
- g. Se da un pequeño sermón a los Padres, referente a la educación del niño, y este puede ser más o menos así.
  - i. Se explica por que se acostumbraba a hacer la presentación de niños y se lee la presentación de Jesús en el templo y se puede leer Lucas 2:22
  - ii. Luego se puede hablar acerca de la condición de los niños, como dependientes completamente de sus padres para ir a la Iglesia, de que hay una clase diseñada para ellos, donde se estimulan conforme a la edad que ellos tengan, se puede leer Prov. 22:6, y si desean que vuestro hijo sea un hombre o mujer de bien, conocen la clave.



- iii. También podemos comentarles a los padres del niño que será presentado la importancia que tienen los niños en el plan de Jesús y se puede leer Mateo 19:14
- iv. También se señala la oportunidad que Dios les da de tener un niño, que es sin duda una bendición, pero a la vez una gran responsabilidad, ya que Dios les pedirá cuentas por su hijo.
- v. Se explica que la bendición de Dios es la protección que el dará al pequeño mientras viva y hasta que este pueda tomar decisiones por el solo, además de la sabiduría a sus Padres para criarlo en el temor de Dios.
- h. Finalmente se hace la oración por el niño, los que se encuentran en la plataforma, mientras los demás, debieran solo inclinar sus rostros.
  - i. Se espera que el pastor o anciano sostenga al niño, para que ore por el, y pueda imponer las manos en símbolo de que este es un niño presentado a Dios y Él le cuidará.
- i. Después de la oración de rodillas, se pone de pie la plataforma se saluda a los padres, se les felicita por su decisión de traer al niño.
- j. Se le entrega el certificado de presentación de la Iglesia.
  - i. En este momento también se puede invitar a pasar a los familiares de los papas para que saluden a los padres.

k. Antes de que bajen los padres de la plataforma, se presenta el niño a la Iglesia, mencionando su nombre y se le hace la pregunta a la iglesia ¿Cuántos de ustedes se comprometen a contribuir en la formación espiritual de este pequeño?

i. Se espera que la congregación responda a mano alzada

l. Se le menciona nuevamente la importancia de traer a su hijo a la iglesia y de que el tenga su material espiritual.

i. Aquí sus padres están observando todas las personas con la mano arriba, son las que se comprometen a ayudar en la formación del pequeño.

Seguiremos con la Oración por los enfermos o también llamada Unción.

### **Planificación de capacitación de la Oración por los enfermos**

**Subsector:** Iglesia

**Curso:** Capacitación de Ancianos de Iglesia

**Distrito:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_

**Profesor:** Pr. Hernán Amigo Abarca

- Objetivos:**
- 1.- Fundamentos de la oración por los enfermos
  - 2.- Organización de una ceremonia de un ungimiento de alguien enfermo

**Contenido:** ¿Cómo organizar un servicio de ungimiento?

**Duración de la Clase:** 60 min.

<b>Momento</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Actividad</b>	<b>Materiales</b>
<b>Inicio</b>	15 min.	- Comenzar preguntando ¿Cuándo se hace esta ceremonia de la unción de enfermos?, ¿De quien debiera partir la iniciativa?, ¿se impone el rito a la persona enferma?, ¿se debe hacer igual si la persona esta inconciente?; se les da 3 minutos para colocar lo que primero se les venga a la mente, y que respondan en una hoja en blanco.	- Pizarrón  - Plumón  - Hoja con preguntas  (poner abajo con las preguntas que le haré al anciano)  - Hoja para tomar apuntes
<b>Desarrollo</b>	35 min.	-Se comienzan analizando las respuestas de los ancianos.  -Explicamos rápidamente con la Biblia el significado Teológico del rito, se repasa lo que dice Santiago 5:14.	- Pizarrón  -Plumón  - Biblia  - Una hoja con los pasos a seguir

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué aceite se debe ocupar?</li> <li>- Se explica ¿Cómo se aplica el aceite a la persona enferma?</li> <li>- Como debiera ser la oración por el enfermo.</li> <li>- Se repasa cada punto de la ceremonia extraída de la guía de procedimientos para ministros.</li> <li>- Hay un espacio para preguntas comunes.</li> <li>- Se comenta por que la gente no cree en los milagros a través de la unción hoy en día, y por que las demás iglesias protestantes es otro el sistema de unguimento.</li> </ul>	<p>detalladamente (anexos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- datashow</li> <li>-Proyección del rito en video</li> <li>- Fotocopias de lo que dice el guía de procedimientos para ministros</li> </ul>
<b>Cierre</b>	10 min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se hace la retroalimentación a través de preguntas para responder a mano alzada, acerca del tema y así reforzar el contenido.</li> <li>- Además se les da una tarea acerca de lo que se vio en la clase, que será utilizada en la clase práctica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biblia</li> <li>- Pizarrón</li> <li>-Plumón</li> <li>- Hoja de apuntes</li> <li>- Hoja en blanco</li> <li>- Lápiz</li> </ul>

		- La tarea es que cada uno de los ancianos detalle siguiendo los principios presentados, como él haría un ungimiento y que nuevo podría agregarle.	
--	--	--	--

**Aprendizaje esperado:** El anciano de Iglesia debe salir con nuevas ideas para implementar al momento de hacer el ungimiento, además no debe tener ninguna duda con respecto a dicha ceremonia y realizarla naturalmente.

### *HOJA 1, Preguntas*

¿Cuándo se hace esta ceremonia de la unción de enfermos?

---



---

¿De quien debiera partir la iniciativa?

---



---

¿Se impone el rito a la persona enferma?

---



---

¿Se debe hacer igual si la persona esta inconciente?

---



---

### **HOJA 2, Orden del servicio de Oración por lo enfermos o Unción.**

Este no pretende ser una pauta estricta, sino más bien flexible, los contenidos mencionados a continuación, constituyen principios y consejos para hacer de las ceremonias un momento más agradable.

1. Cuando la persona pide el ungimiento, se debe fijar un día y una hora, se debe hablar con la persona para que antes de la ceremonia misma, se ponga a cuentas con Dios y con las personas con quienes tenga algo pendiente.
  - a. Llegamos al hogar de la persona, o si se hará en el hospital, o en la iglesia, se prepara el ambiente.
    - i. Se pueden cantar algunas alabanzas o leer algunos salmos
  - b. El anciano o pastor explica el significado del ungimiento, por que se hace.
  - c. Se toma un tiempo prudente para poder leer la Biblia, y leer los requisitos previos para la curación divina.
    - i. Estos son
      1. Creer que Dios puede curar y lo hace
      2. Confesión del pecado
      3. Compromiso de vivir una vida sana, muchas enfermedades son resultado de nuestros malos hábitos de vida. Dios perdona, pero no podemos seguir

abusando de nuestro cuerpo si la enfermedad que tenemos es problema nuestro.

4. Disposición a usar los medios humanos, como algún medico, así que no debe echarse a morir, Dios trabaja por intermedio de los dones con los que Él ha dotado a los hombres.
  5. Confiar en la respuesta de Dios, si Dios sana o no, va a quedar a su voluntad, la certeza que podemos llegar a tener es que le hemos entregado todo en sus manos y que siempre podremos confiar en Dios.
- d. Se lee un texto sugerente después de haber visto estos 5 puntos, Sant. 5:14-16, Marcos 16:15-18.
  - e. Después de haber leído esto, se hace la oración para el ungimiento.
    - i. Se debiera tener un franquito que contenga el aceite que se untará en la frente de la persona enferma.
  - f. Antes de arrodillarse se pregunta si hay alguien que no crea que la persona puede ser curada o que no le parezca, que salga del lugar.
    - i. Cuando se esta en un hospital es mucho mas complicado, pero si se hacen los arreglos con anterioridad podrían llegar a conseguir algún lugar donde se encuentren solos.

- g. Si el enfermo quisiera orar debiera dejársele hacerlo en primer lugar.
- h. Luego oran las personas que le acompañan (líderes), y quien va a realizar el unguimiento se deja que ore en último lugar.
- i. Al orar quien lleva el aceite debe untar un algodón o mojar la punta de sus dedos y mientras ora, decir que en esta hora ponemos el aceite que es símbolo del Espíritu Santo, en la vida de esa persona.
- j. Se debe tocar en ese momento la cabeza o la frente del enfermo con el aceite.
  - i. Como adventistas no sostenemos la idea de que el aceite se aplique en el lugar que es afectado o donde posee la enfermedad.
- k. Cuando se termine de orar, manteniendo el mismo ambiente de contrición, y calma. Se debe despedir de la persona y salir, para no pasar a otro estado de camaradería reservado para otras ocasiones.

Para concluir hablaremos de la ceremonia Funeraria,

### **Planificación de capacitación de Ceremonia de Funeral**

**Subsector:** Iglesia

**Curso:** Capacitación de Ancianos de Iglesia

**Distrito:** \_\_\_\_\_



**Fecha:** \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

**Profesor:** Pr. Hernán Amigo Abarca

**Objetivos:** 1.- Fundamentos del funeral

2.- Organización de una ceremonia de funeral

**Contenido:** ¿Cómo organizar un servicio funeral?

**Duración de la Clase:** 60 min.

<b>Momento</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Actividad</b>	<b>Materiales</b>
<b>Inicio</b>	15 min.	- Comenzar preguntando ¿Cómo se realiza la ceremonia del funeral?, ¿Cuál es el mensaje que se debe recalcar?, ¿Qué es lo primero que debe hacer el anciano al momento de conocer la noticia de la muerte de alguien?; se les da 3 minutos para colocar lo que primero se les venga a la mente, y que respondan en una hoja en blanco.	- Pizarrón  - Plumón  - Hoja con preguntas  (poner abajo con las preguntas que le haré al anciano)  - Hoja para tomar apuntes
<b>Desarrollo</b>	35 min.	-Se comienzan analizando las respuestas de los ancianos.  -Explicamos rápidamente con la Biblia el significado	- Pizarrón  -Plumón  - Biblia

		<p>Teológico de la muerte, se repasa la lección número 13 de la fe de Jesús.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se repasa cada punto de la ceremonia extraída de la guía de procedimientos para ministros.</li> <li>- Se mencionan en base al velatorio si es en la iglesia, el porque es hasta cierta hora solamente</li> <li>- Se habla de que pasos hay que seguir si se desea ayudar a la familia con los trámites, donde hay que ir, que papeles se deben pedir.</li> <li>- Hay un espacio para preguntas comunes.</li> <li>- Se explica por que la gente normal cree que los muertos van al cielo o al infierno, y se afianza la creencia de la segunda venida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Una hoja con los pasos a seguir detalladamente (anexos)</li> <li>- Datashow</li> <li>-Proyección del rito en video</li> <li>- Fotocopias de lo que dice el guía de procedimientos para ministros</li> </ul>
<b>Cierre</b>	10 min.	- Se hace la retroalimentación a través de preguntas para responder a mano alzada, acerca del tema y así reforzar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biblia</li> <li>- Pizarrón</li> </ul>

		<p>el contenido.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Además se les da una tarea acerca de lo que se vio en la clase, que será utilizada en la clase práctica.</li> <li>- La tarea es que cada uno de los ancianos detalle siguiendo los principios presentados, como él haría un Funeral y que nuevo podría agregarle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Plumón</li> <li>- Hoja de apuntes</li> <li>- Hoja en blanco</li> <li>- Lápiz</li> </ul>
--	--	--	---

**Aprendizaje esperado:** El anciano de Iglesia debe salir con nuevas ideas para implementar al momento de hacer el funeral, además no debe tener ninguna duda con respecto a dicha ceremonia.

### *HOJA 1, Preguntas*

¿Cómo se realiza la ceremonia del funeral?

---



---



---

¿Cuál es el mensaje que se debe recalcar?

---



---



---

¿Qué es lo primero que debe hacer el anciano al momento de conocer la noticia de la muerte de alguien?

---



---



---

## **HOJA 2, Orden del servicio Funeral.**

Ya hemos mencionado es una de las más delicadas por el tema que se trata, siga con atención cada uno de los pasos, no queriendo ser una pauta estricta, sino conteniendo los principios básicos para una buena y agradable ceremonia.

1. Antes del servicio en sí, tómese el tiempo de visitar a la familia afectada, si es posible vaya inmediatamente, pero sea cauto y no hable demasiado, en momentos así, la gente está conmocionada por las cosas que han ocurrido.
  - a. De inmediato debe ofrecer la ayuda de la Iglesia, nuestras palabras debieran ser “háganos saber si podemos ser de ayuda”
    - i. Pregunte con mucho tacto, el nombre completo de la persona fallecida, su fecha de nacimiento, el nombre de su esposa. La edad que tenía, si falleció por alguna enfermedad, etc.
  - b. Pregunte si tienen todo arreglado con la funeraria, pero siempre con mucho respeto.
  - c. Pida la aprobación del pastor del distrito para dirigir el funeral.
    - i. Es bueno que las personas vean el cuerpo del fallecido, por que así asimilan que la muerte es algo real y que es parte de la vida.

- ii. Servirá este punto anterior para argüir la promesa del Señor de su segunda pronta venida.
  
- d. Ojala pueda delegar funciones ese día, seria bueno que los diáconos y diaconisas estén atentos a cualquier detalle que ocurra con las personas que estarán observando el servicio.
  - i. El detalle importante es llegar temprano para coordinar todo lo que se hará.
  - ii. Normalmente usted le pide a la familia que hagan una especie de biografía del difunto para leerla dentro del programa.
  
- e. Cuando llegue al lugar del funeral que generalmente es la iglesia, reúnanse con toda la familia directa, hábleles de la importancia de creer en Dios en momentos como este, tome las manos de ellos y salúdeles a cada uno.
  - i. Puede ser una buena oportunidad para sembrar y comenzar con algún estudio bíblico mas adelante.
  - ii. Esto tiende a calmar a la familia para luego proceder a la ceremonia.
  - iii. La biografía que usted pidió a la familia, revísela antes de que ellos la lean en público y luego, coordine con ellos para que uno de ellos pase a leerla.

- f. Un orden sencillo sería, que entre el anciano y se siente en la silla frente al púlpito
- g. Lea un texto alusivo a la muerte y luego ore. Para pedir la presencia de Dios. El texto puede ser Juan 11.25
  - i. Que la oración sea de agradecimiento por los años que le dio de vida a quien falleció, y pida el consuelo para la familia.
- h. Después señale para que la iglesia pueda cantar un himno alusivo al tema.
  - i. Ojala que hayan varios hermanos en la iglesia para que el himno suene bien, en momentos así la música quita un poco la carga emocional de la pérdida de un ser querido.
- i. Déle oportunidad a la familia para que lea la biografía que tienen preparada y que usted ya leyó.
- j. Este es el momento, del Sermón y al terminar haga una oración.
  - i. El sermón en esta oportunidad debiera reunir 3 características
    - 1. debería estar basado en la Biblia y ser Cristo céntrico.
    - 2. debería ser corto, generalmente 15 minutos.
    - 3. no debería ser una exposición doctrinal, no es el momento para presentar pruebas, ni razonamientos profundos.

4. debería incluir el agradecimiento por esa vida y la esperanza de la venidera.
- k. Si tiene a alguien que pueda interpretar un solo vocal o una alabanza, es en este momento cuando debiera utilizarla.
- l. De ahí, debiera estar en coordinación que puedan sacar el ataúd, y llevarlo al cementerio, en ese lugar es diferente el servicio.

#### Servicio al lado de la tumba

1. Este debiera ser un servicio breve, ya que es el momento de la despedida, así que debe hablar de la esperanza.
  - a. Lea las escrituras, un excelente texto seria 1 Tes. 4:13-18, comente este texto hablando de la pronta venida de Jesús.
  - b. Ore y concluya la oración pidiendo fuerzas para la familia.
    - i. Si llegase a ser el sustento del hogar quien falleció, como iglesia debiera haberse hecho provisión para hacer una colecta y hacérsela llegar a la familia afectada.

A continuación veremos en detalle las planificaciones de las clases en su fase práctica, comenzando por la Santa Cena.

## Planificación de capacitación clase práctica de la Santa Cena

**Subsector:** Iglesia

**Curso:** Capacitación de Ancianos de Iglesia

**Distrito:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

**Profesor:** Pr. Hernán Amigo Abarca

- Objetivos:**
- 1.- Fundamentos prácticos de la Cena del Señor
  - 2.- Mostrar como organizaría de una ceremonia Cena del Señor.
  - 3.- Aprender la preparación de los emblemas.

**Contenido:** ¿Cómo preparar una Santa Cena, sus emblemas y organización?

**Duración de la Clase:** 60 min.

<b>Momento</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Actividad</b>	<b>Materiales</b>
<b>Inicio</b>	15 min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se hace una recapitulación de lo visto en la cena del Señor.</li> <li>- Mencionar las 2 partes en que esta dividida la Cena del Señor, “Rito de Humildad” y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pizarrón</li> <li>- Plumón</li> <li>- Hoja para tomar apuntes</li> </ul>



		“Cena o emblemas”	- Lápiz
<b>Desarrollo</b>	35 min.	<p>- Mostrar la tarea que se pidió acerca del modelo de la Cena del Señor, creado por cada uno de los asistentes.</p> <p>- Cada uno muestra y explica delante del grupo cuales fueron sus nuevos aportes y como lo haría él.</p> <p>- Se toma tiempo para escuchar rápidamente a cada uno.</p> <p>- Junto a la directora del departamento de diaconisas invitada con antelación, se le enseña a cada anciano a preparar el Pan sin levadura, solo la masa y sus ingredientes.</p> <p>- Rápidamente la misma persona les enseña a fabricar el Vino de Santa Cena a los asistentes.</p> <p>- La Directora de diaconisas les enseña a doblar el mantel que va sobre los emblemas, con solemnidad.</p>	<p>- Hoja con la Tarea</p> <p>- Pizarrón</p> <p>- Plumón</p> <p>- Biblia</p> <p>- Lápiz</p> <p>- Ingredientes del Pan sin levadura.</p> <p>-Ingredientes para fabricar el jugo de la Vid.</p> <p>- Fotocopias de las recetas de preparación que la directora de diaconisas dará.</p> <p>- Mesa, mantel, implementos Santa Cena.</p>

		-Se enseña que se hace con el pan que quedó y con el vino que sobro.	
<b>Cierre</b>	10 min.	- Se hace la retroalimentación práctica a través de preguntas y respuestas con acción y de memoria, para responder se hará a mano alzada, y así reforzar el contenido.  - Se termina con una oración.	- Biblia  - Pizarrón  -Plumón  - Hoja de apuntes  - Hoja en blanco  - Lápiz

**Aprendizaje esperado:** El anciano de Iglesia debe poseer la capacidad de crear una motivante Cena del Señor y a la vez conocer cada uno de los detalles de esta, para poder delegar con autoridad.

A continuación veremos la etapa práctica de la presentación de los niños.

### **Planificación de capacitación clase práctica de la Presentación de Niños**

**Subsector:** Iglesia

**Curso:** Capacitación de Ancianos de Iglesia

**Distrito:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

**Profesor:** Pr. Hernán Amigo Abarca

**Objetivos:** 1.- Fundamentos prácticos de la Presentación de Niños.

2.- Mostrar como organizaría de una ceremonia de Presentación.

3.- Aprender la forma como tener al niño al arrodillarse.

**Contenido:** ¿Cómo prepararme para una Presentación de Niños, sus detalles y programación?

**Duración de la Clase:** 60 min.

<b>Momento</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Actividad</b>	<b>Materiales</b>
<b>Inicio</b>	15 min.	- Se hace una recapitulación de lo visto en la Presentación de Niños.  - Mencionar algunos de los impedimentos que podría llegar a tener si no planifica antes la presentación.	- Pizarrón  - Plumón  - Hoja para tomar apuntes  - Lápiz
<b>Desarrollo</b>	35 min.	- Mostrar la tarea que se pidió acerca del modelo de la presentación de niños, creado por cada uno de los asistentes.	- Hoja con la Tarea  - Pizarrón  -Plumón

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cada uno muestra y explica delante del grupo cuales fueron sus nuevos aportes y como lo haría él.</li> <li>- Se toma tiempo para escuchar y ver rápidamente a cada uno.</li> <li>- Se observa como seria una presentación de niños con un niño real o un muñeco, se dispone de hermanos que nos ayuden a actuar, para poder entender como, hay algo arreglado desde antes para dicho evento.</li> <li>- En la clase se les pide que cada uno actúe llevando a cabo el modelo propuesto para la presentación de Niños.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lápiz</li> <li>- Biblia</li> <li>- Actores</li> <li>- Muñeco</li> </ul>
<b>Cierre</b>	10 min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se hace la retroalimentación práctica a través de preguntas y respuestas con acción y de memoria, para responder se hará a mano alzada, y así reforzar el contenido.</li> </ul> <p>Se termina con una oración.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biblia</li> <li>- Pizarrón</li> <li>-Plumón</li> <li>- Hoja en blanco</li> <li>- Lápiz</li> </ul>

**Aprendizaje esperado:** El anciano de Iglesia debe poseer la capacidad de reaccionar rápidamente si le piden antes del culto, presentar un niño, por lo demás deberá estar listo para programar una presentación de Niños.

En seguida veremos la planificación para la Oración por los Enfermos.

### **Planificación de capacitación clase práctica de la Oración por los enfermos**

**Subsector:** Iglesia

**Curso:** Capacitación de Ancianos de Iglesia

**Distrito:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

**Profesor:** Pr. Hernán Amigo Abarca

**Objetivos:**

- 1.- Fundamentos prácticos de la Ungimiento
- 2.- Mostrar como organizaría de una ceremonia de Ungimiento.
- 3.- Aprender la forma como Ungir.

**Contenido:** ¿Cómo prepararme para un Ungimiento, sus detalles y programación?

**Duración de la Clase:** 60 min.

<b>Momento</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Actividad</b>	<b>Materiales</b>
<b>Inicio</b>	15 min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se hace una recapitulación de lo visto en el Ungimiento.</li> <li>- Mencionar los 5 pasos que la persona debe tener clara antes del Ungimiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro de clases</li> <li>- Pizarrón</li> <li>- Plumón</li> <li>- Hoja para tomar apuntes</li> <li>- Lápiz</li> </ul>
<b>Desarrollo</b>	35 min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostrar la tarea que se pidió acerca del modelo del Ungimiento, creado por cada uno de los asistentes.</li> <li>- Cada uno muestra y explica delante del grupo cuales fueron sus nuevos aportes y como lo haría él.</li> <li>- Se toma tiempo para escuchar rápidamente a cada uno.</li> <li>- Se observa como seria un Ungimiento real, se usa una actuación, para poder entender como, hay algo arreglado desde antes para dicho evento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoja con la Tarea</li> <li>- Pizarrón</li> <li>-Plumón</li> <li>- Lápiz</li> <li>- Biblia</li> <li>- Actores</li> <li>- Aceite</li> <li>- Platillo</li> </ul>

		- En la clase se les pide que cada uno diseñe una oración modelo para poder usar en el momento de la actuación, cada uno de ellos deberá actuar, y ungir a alguien, dentro de la actuación.	
<b>Cierre</b>	10 min.	- Se hace la retroalimentación práctica a través de preguntas y respuestas con acción y de memoria, para responder se hará a mano alzada, y así reforzar el contenido.  - Se termina con una oración.	- Biblia  - Pizarrón  -Plumón  - Hoja de apuntes  - Lápiz

**Aprendizaje esperado:** El anciano de Iglesia debe poseer la capacidad de crear instancias donde la espiritualidad fluya desde él y hacia la persona afectada, convencerla de que siempre Dios tiene la última palabra y que lo mejor es aceptar su voluntad

Y para finalizar se hará con la ultima ceremonia que nos queda que es el funeral.

## Planificación de capacitación clase práctica del Funeral

**Subsector:** Iglesia

**Curso:** Capacitación de Ancianos de Iglesia

**Distrito:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

**Profesor:** Pr. Hernán Amigo Abarca

- Objetivos:**
- 1.- Fundamentos prácticos del Funeral
  - 2.- Mostrar como organizaría de una ceremonia de Funeral
  - 3.- Aprender la forma como hablar en momentos así.

**Contenido:** ¿Qué hacer en caso de un Funeral?

**Duración de la Clase:** 60 min.

Momento	Tiempo	Actividad	Materiales
<b>Inicio</b>	15 min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se hace una recapitulación de lo visto en el Funeral.</li> <li>- Mencionar las 3 características que debe tener el Sermón de ese día.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro de clases</li> <li>- Pizarrón</li> <li>- Plumón</li> <li>- Hoja para tomar apuntes</li> <li>-Lápiz</li> </ul>



<b>Desarrollo</b>	35 min.	<p>- Mostrar la tarea que se pidió acerca del modelo de la ceremonia de Funeral, creado por cada uno de los asistentes.</p> <p>- Cada uno muestra y explica delante del grupo cuales fueron sus nuevos aportes y como lo haría él.</p> <p>- Se toma tiempo para escuchar rápidamente a cada uno.</p> <p>- Se observa como seria un Funeral real, se usa una actuación, para poder entender como. Hay algo arreglado desde antes para dicho evento.</p> <p>- En la clase se les pide que cada uno actúe, y dirija una ceremonia de funeral, por grupos, unos en el cementerio y otros en la iglesia.</p>	<p>- Hoja con la Tarea</p> <p>- Pizarrón</p> <p>-Lápiz</p> <p>-Plumón</p> <p>- Biblia</p> <p>- Actores</p> <p>- Ataúd (o maqueta de éste)</p>
<b>Cierre</b>	10 min.	<p>- Se hace la retroalimentación práctica a través de preguntas y respuestas con acción y de memoria, para responder se hará a mano alzada, y así</p>	<p>- Biblia</p> <p>- Pizarrón</p> <p>-Plumón</p> <p>- hoja de apuntes</p>

		reforzar el contenido.  - Se termina con una oración.	- lápiz
--	--	---	---------

**Aprendizaje esperado:** El anciano de Iglesia debe poseer la capacidad de estar listo para reemplazar al pastor en caso de este faltar o no estar disponible al momento del deceso de algún hermano de Iglesia.

### **Evaluaciones**

Las evaluaciones serán aplicadas a medida que el curso vaya avanzando, a través de los trabajos que el anciano, desarrollara en su hogar, y al momento de la actuación, como se muestra en cada clase, serán evaluados y corregidos los posibles errores.

Utilizaremos la “Evaluación Formativa”, para corregir el proceso y así poder enseñarle al anciano lo que “no” debiera hacer y como debiera corregir él al enseñar.

En resumen se mencionaran lo mismo que esta en las planificaciones.

El primer trabajo fue;

La tarea es que cada uno de los ancianos detalle siguiendo los principios presentados, como él haría una Cena del Señor y que nuevo podría agregarle.

El segundo trabajo fue;

La tarea es que cada uno de los ancianos detalle siguiendo los principios presentados, como él haría una presentación de Niños y que nuevo podría agregarle.

El tercer trabajo fue;

La tarea es que cada uno de los ancianos detalle siguiendo los principios presentados, como él haría un ungimiento y que nuevo podría agregarle.

Y el último trabajo fue;

La tarea es que cada uno de los ancianos detalle siguiendo los principios presentados, como él haría un Funeral y que nuevo podría agregarle.

Las evaluaciones prácticas serán revisadas al momento de la actuación como ya se mencionó anteriormente y eso quedara a criterio de quien este dictando dicha capacitación.

A continuación entregamos una evaluación tipo para evaluar la actividad desarrollada, la cual cada asistente debiera llenar.

### **Evaluación de la Capacitación**

**ASIGNATURAS:** Capacitación de Ancianos en Ritos de Iglesia.

**POR:** Pr. Hernán Amigo Abarca

**FECHA:** Noviembre 2009

A continuación se presentan una serie de preguntas sobre distintos aspectos a evaluar. Indique la nota que le asigne a cada uno de estos, con una cruz. La nota 7 es totalmente de acuerdo, y la nota 1 es totalmente en desacuerdo. Este instrumento tiene el propósito de evaluar esta actividad, con sus aportes podemos mejorar.

Muchas Gracias.

1.0	Utilidad del curso	1	2	3	4	5	6	7
1.1	Los conocimientos adquiridos son útiles para el desarrollo de mi trabajo							
1.2	Cumplimiento de los objetivos del curso:							
2.0	Evaluación del PROFESOR	1	2	3	4	5	6	7
2.1	El profesor mostró claridad en su exposición							
2.2	El profesor tuvo disponibilidad y apertura frente a las dudas o consultas de los participantes:							
2.3	El profesor logró que el tema me interesara y motivará:							
2.4	El profesor demostró seguridad y dominio del tema:							
2.5	El profesor demostró habilidades de conducción y liderazgo:							
2.6	El profesor fue claro y específico en sus respuestas							
2.7	El profesor logró conectar los ejemplos con mi realidad							
2.8	El profesor cumplió con los horarios establecidos							
2.9	El profesor administro los tiempos en forma adecuada							
2.10	El profesor cumplió con los objetivos planteados							
2.11	Evalúe el desempeño global del profesor							
3.0	Evaluación de Aspectos Metodológicos (Facilitaron mi comprensión del tema)	1	2	3	4	5	6	7
3.1	La metodología utilizada							
3.2	La calidad de los materiales de apoyo utilizados							
3.3	La pertinencia de los materiales de apoyo utilizados							
3.4	La calidad de las actividades prácticas realizadas							
3.5	La pertinencia de las actividades prácticas realizadas							
3.6	El tiempo dedicado a cada actividad							
4.0	Evaluación de Aspectos Logísticos ( Los que correspondan )	1	2	3	4	5	6	7
4.1	Lugar de desarrollo de la Actividad							
4.2	Sonido e Iluminación							
4.3	Servicio de Café							
4.4	Comidas							
4.5	Ventilación / Calefacción							
4.6	Servicios Higiénicos							
4.7	Equipos de Proyección							
4.8	Materiales de Apoyo ( Carpetas, Lápices, entre otros)							
5.0	Evaluación Global del Curso	1	2	3	4	5	6	7
5.1	Evaluación Global del Programa / GENERAL							

II. POR FAVOR CONTESTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. ¿Recomendaría que se realice un nuevo encuentro para capacitar y estudiar nuevas ceremonias?

Si \_\_\_ No \_\_\_

Por que: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Tiene alguna sugerencia con respecto al horario en que se realizó dicho encuentro: (con respecto a realizarlo un domingo por mes ocupando cinco meses o bien hacerlo 5 domingo seguidos o alguna otra idea).

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Otros Comentarios:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ GRACIAS.

## BIBLIOGRAFÍA

## LIBROS

Asociación General de la Iglesia Adventista del 7° Día. *Manual de la Iglesia, Edición aprobada en el Congreso de la Asociación General de 2005 17ª revisión*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2005

Asociación General de la Iglesia Adventista del 7° Día, *Guía de Procedimientos para ministros*, Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2000

Asociación General de la Iglesia Adventista del 7° Día, *Guía de Procedimientos para ancianos de Iglesia*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2000

Juárez Armando y otros. *Para líderes emergentes, Manual para los dirigentes de la iglesia local*, Perspectivas Laicas. 1986

White, Elena. *Joyas de los Testimonios*, Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995

\_\_\_\_\_. *El Deseado de todas las gentes*, Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1999

\_\_\_\_\_. *El Evangelismo*, (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995),

\_\_\_\_\_. *El ministerio de curación*, Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995

\_\_\_\_\_. *Hechos de los apóstoles*, Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1977