

UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CHILE
Facultad de Educación y Ciencias Sociales
Trabajo Social

UNIVERSIDAD
ADVENTISTA
DE CHILE



LA CRIANZA DESDE LA PERSPECTIVA DE MADRES
QUE CURSAN ESTUDIOS SUPERIORES

TRABAJO FINAL DE CARRERA
Presentado en cumplimiento parcial de
los requisitos para optar al título de
Trabajador Social
y grado de Licenciado en Trabajo Social

Por:

Catalina Esperanza Aguilera Andrades
Camila Constanza Aldana Morales
Katherine Valentina Gallardo Ruiz
Gabriela Belén Osorio Aguilar

Profesor guía: Dan Neil Belmar Zúñiga

Chillán, Chile, 14noviembre de 2018

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objeto de estudio a ocho madres que cursan educación superior y son miembros de una familia extensa pertenecientes a la ciudad de Chillán. Se buscó conocer la percepción de crianza que tienen estas, en relación a la participación e influencia de los miembros de la familia extensa en la crianza del niño.

El fenómeno se estudió bajo un paradigma cualitativo descriptivo. La recolección de la información se realizó mediante la aplicación de una entrevista semi estructurada. El análisis de la información fue parte del proceso interpretativo del estudio, esta información se analizó en base al contenido, lo cual corresponde al proceso de identificar, codificar y categorizar patrones primarios en los datos.

Los principales resultados obtenidos dan cuenta que las madres entrevistadas relatan la utilización de un estilo de crianza democrático, basado en diálogo madre e hijo. Así también, se presenta el cómo perciben la participación que tienen los abuelos en la crianza, estas rescatan lo positivo lo cual da cuenta del apoyo en el cuidado del niño. No obstante, relatan que el hecho de vivir en casa de sus padres, influye de manera negativa en los temas relacionados a los límites y reglas, frente a esto la mayoría coinciden que en algún momento han sido desautorizadas frente a sus hijos.

Palabras claves: Maternidad, Crianza, Familia Extensa.

DEDICATORIA

A Dios, quien nos guió en todo momento, a nuestro profesor y guía de tesis Dan Belmar Zúñiga, por su apoyo, comprensión, paciencia. A nuestra Jefa de Carrera, Edith Molina Vega, por su apoyo incondicional en nuestra formación académica y personal.

RECONOCIMIENTOS

Agradezco este trabajo a la vida, que siempre nos pone pruebas que pensamos que no vamos a superar, pero no es así... Mi prueba de amor, mi prueba más grande, que llegó a cambiar todo y aun así lo logramos hijo, porque esto es de los dos, jamás hubiera logrado esto sin ti, sin tu amor, sin tus risas, sin tus locuras. A mi madre que amo con el alma, que jamás ha dejado de apoyarme en este proceso, a mi padre que aun estando lejos, jamás se ha dejado de preocupar por mí, a ustedes dos, que siempre han velado por que sea feliz, infinitas gracias. A mi hermano Edgardo quien jamás ha pensado en el sin antes pensar en mí, en tu apoyo constante cuando he necesitado ayuda con mi hijo, jamás has dudado en ayudarme, sin ti, no hubiera logrado esto. A mi hermano menor Francisco quien me alegra los días con sus cosas, siempre dándome apoyo en todo. A mi ángel de la guarda, quien me cuida, me protege y me ayuda desde el cielo de los perritos.

A mi hijo, a mis padres y a mi ángel no me queda más que agradecerles por todo, y decirles que este triunfo es de ustedes.

CATALINA AGUILERA ANDRADES

Agradezco en primer lugar esta investigación a Dios, quien nos acompañó durante todo el proceso de formación académica, por darnos las fuerzas para seguir adelante. Agradecer también a mi familia que me entregaron los principios y valores que me permiten ser quien soy, a mi madre Marisol, que en todo momento creyó en mí y en mis capacidades; a mi papá Daniel, que debió lidiar con mi mal genio en reiteradas ocasiones; mi hermana Guímel que, pese a la distancia, me entregó continuamente un ejemplo de esfuerzo y constancia. No menos importante, a mi cuñado Elías quien me acompañó en horas y horas de avances de tesis facilitando su internet y compañía.

Agradecer también a nuestro Profesor guía de Tesis, Dan Belmar, quien nos enseñó y acompañó durante este largo proceso, dándose el tiempo muchas veces para brindarnos palabras de ánimo en momentos precisos. A nuestra profesora y Jefa de Carrera, Edith Molina quién nos condujo en este proceso de 5 años de formación académica, con amor, cariño y paciencia.

Y por último y no menos importante, entregar nuestros agradecimientos a todas las madres que participaron en esta investigación, permitiéndonos conocer una parte de sus vidas y las de sus hijos.

Finalmente, gracias a todos aquellos que participaron de esta investigación, de manera directa o indirectamente.

CAMILA ALDANA MORALES

Agradezco este trabajo a mi querido Dios, que siempre permanece a mi lado, para darme las fuerzas necesarias para salir a delante, por acompañarme en este proceso tan significativo para mí. A mis queridos y amados padres, que sin el apoyo de ellos este sueño no se hubiera podido cumplir, por siempre motivarme a ser alguien en la vida, una profesional para desempeñarme en lo que elegí para mi futuro, entregándome todas las herramientas necesarias para alcanzar mi propósito, Te amo mucho a ti querida madre y a ti mi querido padre. Y sin dejar de mencionar a mi pilar fundamental que tengo en mi vida, mi amada hija Florencia, que me acompañó en todo mi proceso universitario, que muchas veces tuve que dejarla de lado por esforzarme el doble para poder lograr este gran triunfo, te amo con mi vida hija y todo esto es para ti y mis padres...

KATHERINE GALLARDO RUIZ

Agradezco este trabajo a Dios, por permitirme concretar una etapa importante en mi vida, agradezco por sus bendiciones durante mi vida. A mis amados padres, ustedes han sido un pilar fundamental durante el proceso de mi formación profesional. Les agradezco por su apoyo incondicional, los amo. A mi querido y amado compañero, Yonathan, a ti te agradezco por haberme apoyado durante estos tres años, en los cuales postergaste tus sueños, por permitirme cumplir los míos, gracias por dedicarte al cuidado de nuestro amado hijo. A ti mi amado hijo Sam, eres el mayor tesoro que Dios pudo haberme entregado, después de tres años de esfuerzo y sacrificios podemos decir que lo logramos, este logró es de los tres, gracias por el apoyo incondicional, amada familia los amo...

GABRIELA OSORIO AGUILAR

TABLA DE CONTENIDO

LISTA DE TABLAS	viii
CAPÍTULO I INTRODUCCIÓN	1
Planteamiento del Problema	1
Preguntas auxiliares	2
Objetivos de Investigación.....	<u>32</u>
Objetivo General.....	<u>32</u>
Objetivos Específicos	<u>32</u>
Justificación	<u>32</u>
Limitación y delimitación.....	<u>54</u>
Delimitación.	<u>54</u>
Limitación.....	<u>64</u>
Palabras Claves.....	<u>65</u>
Maternidad.....	<u>65</u>
Crianza.....	<u>65</u>
Familia extensa.....	<u>65</u>
CAPÍTULO II REVISIÓN DE LA LITERATURA	<u>76</u>
Familia	<u>76</u>
Familia en Chile.....	<u>76</u>
Familia en la Actualidad.....	<u>87</u>
Tipos de Familia.....	<u>98</u>
Familia Extensa.....	<u>1140</u>
Parentalidad	<u>1140</u>
Rol Parental.....	<u>1140</u>
Crianza.....	<u>1244</u>
Estilos de Crianza.....	<u>1442</u>
Crianza Maternal.....	<u>1443</u>
La Familia desde la perspectiva de la teoría de sistema	<u>1514</u>
Estado del Arte	<u>1615</u>
CAPÍTULO III METODOLOGÍA	<u>1948</u>
Tipo de Estudio y sustento epistemológico de la investigación	<u>1948</u>
Tipo de muestra y perfil de la muestra.....	19
Técnicas de recolección de datos.....	<u>2049</u>
Tipo de análisis	<u>2120</u>
Criterios de Rigor	<u>2220</u>
CAPÍTULO IV PRESENTACION DE LOS RESULTADOS	<u>2422</u>
Dimensión N° 1: Crianza.....	<u>2422</u>
Formativa.....	<u>2422</u>
Afecto.....	<u>2725</u>
Protección.....	<u>2927</u>
Límites y reglas.....	<u>3129</u>
Dimensión N° 2: Familia extensa.....	<u>3334</u>
Participación de la familia.....	<u>3334</u>
Pautas de crianza transmitidas y heredadas.....	<u>3634</u>
Roles.....	<u>3836</u>
Dimensión N° 3: Tiempo libre y recreación social.....	<u>3937</u>

Dimensión N° 4: Expectativas a futuro	4239
Expectativas a nivel personal.....	4239
Expectativas a nivel familiar.	4340
CAPÍTULO V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	4542
Conclusiones.....	4542
Recomendaciones	4746
LISTA DE REFERENCIAS	13549

LISTA DE TABLAS

	Tabla 1 <i>Detalle de personas entrevistadas</i>	2422
--	--	----------------------

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

Planteamiento del Problema

La ciudad de Chillán cuenta con mujeres que son madres y se encuentran insertas en alguna Universidad cursando una carrera técnica o profesional, es aquí donde se analizaron los cursos de vida de las mujeres con hijos que incorporan en sus procesos la continuación de estudios superiores, conjugando el doble rol y funciones de ser madre y estudiantes universitaria.

Ser estudiantes, madres y padres: Una dualidad cotidiana, Como es mencionado en una tesis no publicada de Licenciatura en Antropología Social de la Universidad de Chile, Castañeda, M. F. (2015)

“Si nos ubicamos dentro del contexto de educación superior, datos sobre maternidad/paternidad y deserción no se encuentran registrados en casi la totalidad de las instituciones, como tampoco se encuentran exploradas las implicancias de este hito para jóvenes en contexto universitario, habiendo un vacío importante de comprensión que queda por abordar”. (Castañeda, 2015, p. 8).

En los últimos años, se ha logrado evidenciar el interés que presenta el país en relación al género femenino, también es importante abarcar el fenómeno de la maternidad en jóvenes que se encuentran cursando sus estudios superiores en donde además compatibilizan acciones y decisiones respecto a sus hijos(a), quienes representan el principal enfoque de estas mujeres, describiendo y comprendiendo las estrategias y decisiones tomadas para la compatibilización de sus múltiples roles y las percepciones que tienen de su experiencia y las respuestas del entorno social e institucional, constatando las posibles tensiones que surgen a lo largo de este proceso (Castañeda, 2015).

Estas madres Universitarias que a la vez residen en la casa de los padres se encuentran insertas en un tipo de familia extensa, esto quiere decir “aquella que reúne a todos los parientes y personas con vínculos reconocidos como tales”. (Valdivia, 2012, p. 15).

Es importante el tipo de crianza que existe en este fenómeno, ya que cabe mencionar que por diferentes motivos el cuidado directo del niño(a) es efectuado por diversas personas ya sean tías, abuelos, o diversas instituciones como salas cunas, o establecimientos educacionales como colegios y liceos que prestan estos servicios, ya sea como un método de ahorro o por no poseer recursos y/o los medios para cubrir la matrícula de Jardines infantiles, apoyo familiares, entre otras. Como refiere la Dra. Anna Fornós

“Las familias tienen poco soporte social, así como poco reconocimiento del importante papel que tienen en el proceso de crianza, las dificultades que

representa ser un buen trabajador/a y un buen padre o madre y al mismo tiempo participar y disfrutar de la sociedad del ocio”. (Fornós, 2001, p.186).

En relación a las perspectivas que poseen las madres, frente a la dualidad de funciones dentro del hogar, considerando un grupo familiar extenso, con tres generaciones en un mismo hogar discutiendo del cuidado del niño(a). Muchas veces es ahí donde la madre refiere sentirse desplazada, ya que los padres de esta se sienten con mayor autoridad por ser dueños de la casa, así como también por su experiencia de su crianza frente a los hijos (Cortés Rio, 2009).

Como se mencionaba anteriormente la situación de las familias extensas se ve enfrentada a problemas de crianza generalmente con la abuela, ya que esta actúa según su experiencia versus la madre que actúa como madre primeriza sin mucho conocimiento del proceso al que se encuentra expuesta (Retamal, 2011).

Destacando nuevamente el trabajo que realiza una madre que cursa estudios superiores, viéndose enfrentada además a la presión social y familiar, lidiando con conflictos y problemáticas, que surgen a través del tiempo, del mismo modo como es referido en la tesis no publicada *estudiantes, madres y padres: Una dualidad cotidiana*, de Licenciatura en Antropología Social de la Universidad de Chile, Castañeda, M. F. (2015, p.11). “En este sentido, ser padre o madre conlleva un impacto imprevisto emocional/afectivo, social y económico, y una nueva responsabilidad que afecta la posibilidad de sobrellevar adecuadamente las responsabilidades académicas”. (Castañeda, 2015, p. 11)

Evidenciando así las distintas áreas que se ven interferidas por el desempeño de la maternidad, es por esto que surge la pregunta fundamental de esta investigación que se resume ¿Cuál es la percepción de la crianza que ejerce la madre perteneciente a familia extensa?

Preguntas auxiliares

- ¿Cómo describen su desempeño actual sobre la crianza que están entregando a sus hijos las madres?
- ¿Cuál es el estilo de crianza que utilizan las madres con sus hijos?
- ¿Cuáles son las expectativas la crianza en un estilo independiente?
- ¿Cómo perciben las madres la participación de los abuelos en la crianza de los nietos?

Objetivos de Investigación

Objetivo General

“Conocer la percepción de crianza que tienen las madres estudiantes de educación superior que integran familias extensas”.

Objetivos Específicos

- Identificar los estilos de crianza que utilizan las madres que integran familias extensas.
- Describir la percepción que tienen las madres acerca de la participación de los abuelos en la crianza de sus nietos.
- Describir las expectativas futuras que tienen las madres acerca de su crianza.

Justificación

La investigación que se realizó permitió a las ciencias sociales tener una aproximación a la realidad de la crianza, en el contexto de madres estudiantes de educación superior, pertenecientes a una familia extensa. Se abordó desde la mirada de madres que son parte de una familia extensa que se encuentran cursando estudios superiores, teniendo en cuenta estos factores se puede tener una perspectiva que permita entregar una mirada diferente de la crianza, lo que buscó aportar elementos que sirvieran para aproximarse en los contextos de familia.

La investigación abarcó un hecho que es relevante en la actual sociedad esto se puede visualizar en los diferentes cambios que ha ido desarrollando la mujer lo cual se ve reflejado en las estadísticas que son llevados por diferentes instituciones que muestran y analizan los cambios que van ocurriendo en la sociedad chilena y son reflejados mediante datos estadísticos, lo cual permite evidenciar los cambios significativos en lo que respecta a cómo se ha ido modificando y desarrollando las funciones y los roles que cumple actualmente la mujer en la sociedad.

En el caso de Chile, la tasa de natalidad se ha mantenido en un descenso sostenido desde los años 60, el año 2012 se encuentra en 1,80 hijos/as por mujer tras el término de su periodo de fecundidad, con estructura tardía (nacimiento entre los 25 – 30 años de edad) (INE, 2014), es decir, en edades después del período universitario tradicional (entre los 18 – 24 años). Esta tendencia al descenso, sin embargo, está concentrada en mujeres entre los 20 y 40 años de edad pertenecientes a los sectores medio y altos de la sociedad (Donoso, 2007)

De acuerdo a esta información planteada, el tema que abordó la investigación posee una relevancia social significativa, ya que el aumento de mujeres que cumplen una duplicidad de funciones ha ido incrementando en los últimos dos años, por lo cual se hace importante abordar una realidad que hoy en día vive un porcentaje alto de mujeres las cuales se ven enfrentadas a una

realidad diferente ya que deben de compatibilizar el rol de estudiante y de madre es por esto que cobra real importancia conocer el cómo desempeñan las mujeres ambos roles. Considerando el aumento de matriculas de mujeres en educación superior, siendo visualizados por el Consejo Nacional de Educación, que reflejaron las estadísticas de las matrículas en la Educación Superior chilena en pregrado, entre los años 2005 y 2018. Evidenciando las matriculas por género, graficando el aumento del género femenino en más del 100% en matriculas en los periodos comprendidos entre el año 2005 al 2015 superando la brecha con el género masculino.

Cabe destacar que esta investigación estudió las perspectivas de madres que pertenecían a una familia extensa, por lo que llevó a conocer cómo se enfrentan a esta realidad. Cabe destacar además que han ido cambiando en su composición y funciones esto se debe de tener presente al momento de intervenir con estas.

La investigación permitió aproximarse a una realidad específica en el contexto de esta modernización que involucran a la familia, la mujer cuenta con un rol importante ya que esta se ha ido integrando al mundo laboral y profesional, lo cual les ha permitido desarrollar diversas funciones las cuales deben de compatibilizar. Para referirse a lo expuesto la investigación se basó en la cita de las autoras “Aylwin y Solar” quienes hacen referencia a la modernización de los procesos sociales.

Se postula que los procesos de modernización han afectado las funciones de la familia en la sociedad, restringiendo sus funciones tradicionales, algunas de las cuales han ido siendo asignadas a otras instancias sociales, como la de educación y la de producción económica para el mercado. (Aylwin & Solar, 2009)

Como se plantea la familia está sometida a constantes cambios, los cuales deben de ser estudiados y analizados para permitir que estos procesos sean enfrentados de manera que fortalezcan a dicha institución. La investigación permitió una aproximación a una realidad específica la cual ha sido mencionada anteriormente, todo esto en el contexto de modernización que ha ido surgiendo debido a los procesos sociales que se han ido dando.

La investigación ha de realizar un aporte al Trabajo Social Familiar, es por esto que se basa en una de las premisas del Trabajo Social la cual es conocer para actuar, si un profesional busca desarrollar un trabajo relacionado a temáticas familiares, debe de ahondar y conocer a fondo la realidad en la que se verá enfrentado, por esta razón es que esta investigación busca ser un aporte teórico, para ser utilizada por profesionales que se enfoquen en el trabajo familiar.

Teniendo en cuenta lo anterior, Quintero (2004) señala:

El patrimonio de TS con la familia está conectado con la denominación de TS de caso y, pese a los avances del tercer milenio, todavía opera en numerosas mentalidades de profesionales y docentes con visiones analíticas y reduccionistas, una equiparación

inadecuada de los conceptos y un rechazo a asumir el estudio moderno de la familia. Lo que se hace extensible a la denominación reciente de TS individual o TS con individuos, que es bien diferente de su antepasado TS de caso. (p. 7)

Esto nos muestra que el Profesional del área Social debe tener la capacidad de irse moldeando y adaptando su metodología y plan de acción a la realidad en la que se está inserto. Por lo cual esta investigación será un aporte al Trabajo Social Familiar, ya que se basará en una situación que está presente en la actualidad. Permite a los profesionales de esta área seguir ahondando en el tema.

Para que el profesional logre intervenir de manera eficaz y que su trabajo sea validado se requiere que este se base en la investigación, la cual debiese ser una herramienta esencial en el área Social.

Por su parte Barg (citado por Quintero, 2014) escribe:

Estamos planteando la necesidad de usar la investigación como herramienta cotidiana en la intervención, dejando de lado actos voluntaristas para introducir aquellos que construyen situaciones de estudio, de investigación, de indagación, conociendo “el tiempo-ahora” de la familia, su historia, sus tradiciones, su situación actual y anticipar la futura. (p. 105)

La investigación que se realizó buscó fortalecer el trabajo de los profesionales del área social, ya que se debe de tener presente que es de suma importancia que la investigación y la intervención siempre se trabajan conjuntamente ya que si se quiere intervenir en una realidad lo primero que se debe de hacer es conocer dicha realidad. Debido a la poca información existente respecto a la temática investigada, como es mencionado por Castañeda

“Si nos ubicamos dentro del contexto de educación superior, datos sobre maternidad/paternidad y deserción no se encuentran registrados en casi la totalidad de las instituciones, como tampoco se encuentran exploradas las implicancias de este hito para jóvenes en contexto universitario, habiendo un vacío importante de comprensión que queda por abordar”. (Castañeda, 2015, p. 8).

Limitación y delimitación

Delimitación. La investigación que se llevó a cabo, buscó conocer la percepción que tienen las madres acerca de la crianza, para lo cual se consideraron ciertos requisitos que permitieron delimitar la investigación.

- Madres que tuvieran residencia en la ciudad de Chillán
- Madres que se encontraban insertas en la educación superior ya sea técnico profesional o universitario, durante el año 2018.
- Madres que integraban una familia extensa.

Limitación. En cuanto a los límites, es considerada la posibilidad de que pudiesen emerger a lo largo de la investigación, posiblemente la confiabilidad de los datos entregados por la muestra estudiada y la permanencia de ésta, haciendo referencia a la disponibilidad y acceso a la fuente de investigación y/o sujeto de estudio. Al mismo tiempo, en relación con los recursos necesarios para el desarrollo de la investigación, no es considerado por los investigadores un limitante que perjudicase el éxito proceso de estudio.

Palabras Claves

Para comprender el fenómeno que se estudió sobre la crianza que utilizaron las madres que integran una familia extensa, es importante describir los términos claves que se encuentran relacionados, los cuales se establecerán a continuación:

Maternidad. “La maternidad es un término que se encuentra en permanente evolución y en el cual incide tanto factores culturales como sociales, los cuales lo han relacionado con las definiciones de mujer, procreación y crianza”. (Molina, 2006).

Crianza. “La crianza se define como el proceso en el tiempo y en el espacio que permite tener cuidado del niño hasta que se hace adulto. Este proceso exige por parte de los padres o tutores un gran esfuerzo físico y emocional. Este proceso es necesario dada la inmadurez física y emocional del ser humano al nacer, ya que esto no puede satisfacer por sí mismo sus propias necesidades”. (Fornós, 2001).

Familia extensa. “La familia extensa constituye un grupo social formado por varias familias emparentadas entre sí, especialmente las integradas por un hombre y sus hijos y una mujer y sus hijas, y que habitan en una vivienda común de gran tamaño o en un grupo de vivienda cercana. De manera general podemos decir que lo más frecuente ha sido considerar a la familia extensa como aquellas formada por tres generaciones completas viviendo bajo el mismo techo” (Murdock, 1949).

CAPÍTULO II

REVISIÓN DE LA LITERATURA

Familia

Familia en Chile. La familia en Chile ha pasado por diversos cambios debido a los diferentes procesos que han surgido, lo que ha implicado cambios en la constitución familiar, en las funciones de cada miembro de la familia, lo cual repercute en un cambio en la sociedad actual. De acuerdo a Irma Arriagada “Hace un par de décadas, comenzó a manifestarse una metamorfosis de la vida privada. Esta se expresa en el alejamiento de los patrones de familia de la sociedad salarial fundados en la concepción de las divisiones de género “salario familiar y la maternidad moral” (CEPAL, 2008).

La familia chilena ha ido implementando cambios, por lo cual se ha ido pasando de ser una sociedad predominante con familia patriarcal a donde ha ido surgiendo nuevos modelos de familias, a lo cual se refiere Valdés (2006), quien hace referencia a que:

Esta transformación muestra la coexistencia de distintos modelos de familia y una diversidad de formas de gestión del mundo privado que, más allá de la tendencia a la democratización del mundo privado, cobija la reproducción de modelos familiares heredados del pasado. Así, la familia patriarcal convive con el modelo de familia industrial mientras que el modelo relacional e igualitario se asoma recién a poblar nuevas formas de vida en la sociedad contemporánea. (2006, p.2).

Los años ochenta comenzaron a mostrar ciertos fenómenos demográficos, semejantes a los que se dieron en la órbita del mundo occidental desde los años setenta en adelante: el aumento de los hijos nacidos fuera del matrimonio, el aumento de la edad de las uniones, la disminución de la natalidad y de la nupcialidad, así como el aumento de las familias monoparentales y matricentradas (CEPAL, 2008).

La sociedad chilena ha ido aceptando e incorporando los cambios que han ocurrido en las familias, lo cual conlleva a tener diversas y variadas modalidades para construir familia las cuales poseen una división del trabajo por sexo y distintas estructuras, entre las cuales se encuentran las familias extensas, nucleares, monoparentales, simultáneas, unipersonal, homoparentales.

Este tipo de mutación social no implica sólo cambios en las relaciones de género en la pareja sino además modificaciones de la paternidad y la maternidad, con el paralelo surgimiento de la noción de parentalidad que implica la corresponsabilización del padre y la madre frente a su descendencia. Este nuevo giro en las familias se distancia, con lentitud, de las concepciones sobre paternidad y maternidad de la sociedad salarial en que el padre fue más que nada proveedor

económico y autoridad en la familia mientras la madre estuvo avocada a la reproducción, al cuidado y crianza.

Por otra parte, dado que aumentan las familias recompuestas como signo de la época que vivimos, el sistema de parentesco se complejiza pues no implica sólo lazos de consanguinidad y alianza sino además la paternidad y maternidad sociales (CEPAL, 2008).

Familia en la Actualidad. Cuando se apunta a “la idea que la familia sostiene el lazo social, que la familia se yergue como freno a la fractura de la identidad” (Palacios, 2006) sin embargo se da en paralelo a la idea que la familia es una institución en crisis (PNUD, 2000). Que hay cierta nostalgia por lo que la familia fue y ya no es (Palacios, 2006), sobre todo de parte de los hombres que idealizan los cuidados que procuraban las madres presentes, que muchas mujeres expresan su malestar, en particular en la clase media, por la rigidez al cambio de los patrones de género y su sobre-responsabilización en el hogar (Valdés y otros, 2006), que también sean las propias mujeres las que se resistan a dejar el poder que les confiere el control de lo doméstico (Valdés y otros, 2006).

Este concepto ha ido variando respecto a su composición o idea que se tenía acerca de esta en un principio, es por eso que en la actualidad cuando se habla de familia no existe una definición en particular o solo un tipo de estas en donde se involucra también las relaciones matrimoniales o no, si bien:

La forma en que concebimos el matrimonio, la familia y las relaciones de parentesco ha sido reconfigurada, quizás hasta destruida, por un conjunto de cambios económicos y sociales que desmantelaron un rígido patrón de relaciones de parentesco prescritas. (Farber 1973; Goode 1963; Parsons 1951; Schneider 1980).

En la actualidad cuando se habla de familia se sabe que su origen no es dado exclusivamente por el vínculo del matrimonio, ya que hoy en día existen diferentes tipologías.

Las familias se seguirán por siempre modificando puesto que en concepto: “Nunca permanece estacionada, sino que pasa de una forma inferior a una forma superior a medida que la sociedad evoluciona de un grado más bajo a otro más alto” (Engels, 2008. p. 9).

Por ello, no puede ser estudiada como una institución inmutable y tradicional, se requiere que de manera continua se reconsidere su forma y definiciones bajo las nuevas dinámicas, que cada vez le confieren nuevos contornos y esguinces.

Para hablar de familia en la actualidad se deben de tener claros los aspectos que abarca ser familia, por lo cual para efectos de esta investigación entenderemos a la familia como “un grupo de individuos que se encuentran regidos por normas y reglas sociales de comportamiento, están

interrelacionados a través de su formación van desarrollando patrones culturales, tradicionales, políticos y religiosos, tratando de lograr la satisfacción emocional e individual de cada uno de los integrantes para su mejor desarrollo”. (Hernández, 2005: 13-14)

Tipos de Familia. Quinteros (2007) describe los distintos tipos de familia subdividiéndolas en las categorías tradicional, de nuevo tipo y otras formas, las que se describen a continuación.

Tipologías tradicionales.

Familia Nuclear. Conocida también como círculo familiar compuesta por dos generaciones padres e hijos; los mismos que pueden ser biológicamente de la pareja o adoptados, conviven bajo el mismo techo presentando lazos de afecto más intensos y una relación íntima. Esta familia puede estar compuesta por dos miembros esposo y esposa.

Familia extensa o conjunta. Está compuesta por varias generaciones padres, hijos, abuelos, tíos, tías sobrinos, primos y demás que comparten habitación y funciones, los miembros se basan en vínculos de consanguinidad. Llamada también familia trigeneracional debido a que tiene como mínimo tres generaciones, es posible que este tipo de familia se dé con frecuencia en la clase media baja o grupos socioeconómicos inferiores.

Familia ampliada. Se deriva de la familia extensa con la diferencia de que esta permite la presencia de miembros no consanguíneos, que interactúan y desempeñan funciones de forma temporal o definitiva, como por ejemplo vecinos, colegas, compadres y conocidos; este sistema familiar se caracteriza por la solidaridad y el apoyo.

Familias de nuevo tipo.

Familia simultánea, antes denominada superpuesta o reconstituida. Son aquellas familias compuestas por adultos divorciados o separados quienes vuelven a conformar una pareja con otra persona también separada, que ha terminado con su vínculo marital anterior. En su inicio la pareja posiblemente tenga que enfrentar situaciones difíciles y aún más cuando existen hijos por parte de uno de ellos, aquí las relaciones son mucho más complejas con personas con vidas pasadas. La segunda unión y las siguientes contribuyen al fenómeno de la nupcialidad reincidente, la repitencia conyugal se da con más frecuencia en los hombres que en las mujeres.

Familias con un solo progenitor, monoparentales o uniparentales.

Se encuentran constituidas por uno de los padres quien se responsabiliza y convive con los hijos, se puede dar en casos de separación, abandono, divorcio o muerte. Uno de los padres tiene el deber de criar a los niños, ocasionando que los roles no sean definidos, en la mayoría de los casos son mujeres que cumplen esta función cuando los hijos son aún pequeños.

Familias homosexuales. Es necesario reconocer dentro de la sociedad esta estructura familiar que está conformada por una relación estable y de afecto entre dos personas del mismo sexo. El hijo puede ser de uno de los miembros separado que se une a otro soltero o también puede ser adoptado; muy aparte de la aceptación ética y moral de esta familia cumple con las funciones básicas al igual que la asignación de responsabilidades. En muchos países es aceptada la relación entre mujeres que en hombres, es por esta razón que es difícil y hasta imposible la adopción de niños para la pareja.

Formas de convivencia diferente a la familia

Díadas conyugales o parejas. Llamada también status pro creativo diferido, la familia se compone únicamente de dos personas que se han unido porque comparten los mismos intereses y situaciones como: por ejemplo, que ninguno pueda procrear, en el caso de jóvenes profesionales que consideran que el nacimiento de un hijo impediría su buen desarrollo en el ámbito laboral y en parejas homosexuales que llegan a un acuerdo para cumplir con sus funciones y responsabilidades.

Estructura unipersonal, ciclo individual u hogar unipersonal. Son adultos que viven solos, que no comparten vivienda como personas solteras, separadas o viudas muy aparte de su situación afectiva no se los excluye del desarrollo de relaciones erótico-afectivas o de pareja y filiales. Este tipo de estructura surge por opción o necesidad, con frecuencia se da en los estratos altos de la sociedad. Su principal fuente de apoyo es mantener activa una red social donde se encuentra incluidos familiares, amigos, vecinos, compañeros, etc.

Hogar o unidad doméstica. Los miembros de la familia tienen un mismo fin, el de aumentar el número de perceptores económicos y alcanzar economías de gran escala de tal manera se encuentran voluntariamente unidos. En este tipo de familia pueden o no estar incluidos los vínculos afectivos siendo difícil saber cómo son las relaciones entre cada miembro, sus roles y funciones lo que interesa principalmente es la relación económica dentro del hogar.

Familia de origen. Formada por la familia nuclear siempre será la misma es decir los padres biológicos o sustitutos y hermanos es importante diferenciarlos de las demás familias porque la mayoría funcionan en dos sistemas familiares paralelos el nuclear actual (pareja e hijos) y la familia

de origen (donde inició su existencia). Se utiliza en la relación de ayuda al referirse al grupo nuclear del paciente. (Quintero, 2007:19-23)

Familia Extensa. Para efectos de esta investigación cuando se hable de familia extensa se entenderá por ésta como:

Un grupo social formado por varias familias emparentadas entre sí, especialmente las integradas por un hombre y sus hijos y una mujer y sus hijas, y que habitan en una vivienda común de gran tamaño o en un grupo de vivienda cercana. De manera general podemos decir que lo más frecuente ha sido considerar a la familia extensa como aquellas formadas por tres generaciones completas viviendo bajo el mismo techo. (Murdock, 1949).

Las familias extensas establecen sus pautas y sus dinámicas bajo su realidad, por lo cual en lo que respecta al tema de la crianza que la madre le entregue a su hijo será propio de la realidad en que esté inserta, por lo cual se debe analizar cómo influye el hecho de ser miembros de una familia extensa, si las demás personas que componen su núcleo familiar, ya sean hermanos, padres, sobrinos, entre otros, interfieren en la crianza de la madre con sus hijos.

Si bien los abuelos siguen teniendo una fuerte presencia en la vida de los niños. Menos niños se crían con sus abuelos en el hogar, pero un mayor número de niños tiene contacto con más abuelos. Debido a un aumento de la longevidad de los abuelos, y a los medios modernos de transporte y comunicaciones, las generaciones más antiguas disfrutan con mayor frecuencia de un contacto más estrecho con sus hijos y nietos del que era posible a principios de siglo. Por otra parte, la disminución de las tasas de fecundidad determina una cantidad menor de niños por familia y, por lo tanto, cada niño recibe más atención de un mayor número de abuelos. En efecto, la mayoría de los niños manifiestan tener un contacto extenso con al menos algunos de sus abuelos. La atenuación del vínculo entre padre e hijos significa que los niños tendrán una mayor tendencia a mantenerse en contacto con los parientes de sus madres, dando un sesgo levemente matrilineal a nuestro sistema de parentesco (Johnson 1988). Sin embargo, también parece que hasta cierto punto también los abuelos políticos podrían estar asumiendo cierto rol (Cherlin y Furstenberg 1986).

Parentalidad

Rol Parental. Para hablar de parentalidad cabe destacar que los actores principales son los padres y los hijos, ya que en base a la relación que se entabla entre ambos se puede hablar de parentalidad y los factores que influyen en este los cuales se puede observar el desempeño del padre o madre en la relación con su hijo o hija.

En relación a esto, es necesario hablar del rol parental de modo que entenderemos esto como:

El desempeño de la paternidad, relativo a ser padre o madre. Ser padre o madre hoy en día, no es nada fácil. Hay un montón de factores que influyen e interfieren en las relaciones entre padres e hijos y también en la forma de educarlos y de satisfacer sus necesidades. En muchos hogares todos los adultos de la familia trabajan fuera de casa, hay separaciones, divorcios, falta de apoyo familiar y/o social, y muchas otras situaciones que no permiten ejercer una parentalidad adecuada. (Carvajal, 2015, pág. 23).

En base a la realidad diversa que existe en la actualidad se da cierta controversia respecto a la crianza que se entrega a los hijos por parte de sus progenitores, lo cual pone a los padres en una condición en la cual deben de mostrar sus capacidades para la crianza de sus hijos y de esta manera demostrar su eficacia parental la cual se refiere a las creencias personales sobre las propias capacidades para lograr ser un “buen padre”. Los padres que creen en sus propias habilidades se sentirán generalmente más satisfechos y capaces de hacer lo necesario para perseverar y lograr una tarea determinada. Ello incluye tener expectativas reales y ser capaces de percibirse a sí mismos como padres competentes (Kendall & Bloomfield, 2005).

Los padres y madres poseen diversas expectativas frente a la crianza de sus hijos, las que en base de sus propias creencias acerca del tema y de lo cual ellos aprendieron en base a la crianza recibida los aspectos que desean repetir con sus hijos y los cuales desean mejorar o deciden no utilizar bajo ninguna circunstancia.

Crianza. Para efecto de esta investigación se debe comprender y entender a qué se refiere la crianza, los aspectos que esta contempla por lo cual se basará en la siguiente definición de crianza; el proceso en el tiempo y en el espacio que permite tener cuidado del niño hasta que se hace adulto. Este proceso exige por parte de los padres o tutores un gran esfuerzo físico y emocional. Donde es necesario dada la inmadurez física y emocional del ser humano al nacer, ya que esto no puede satisfacer por sí mismo sus propias necesidades (Fornós, 2001).

De acuerdo a esta definición para hablar de crianza debe de existir un niño a quien prestar los cuidados que este requiera hasta una edad donde se pueda cuidar y suplir todas sus necesidades por sí solo, por otro lado, debe de existir un adulto responsable ya sea la madre, padre, abuelos u otro, el cual esté dispuesto a cuidar y entregarle a este niño todos los cuidados que requiera, con el fin de que pueda ayudar al niño a satisfacer sus diferentes necesidades.

Prácticas de Crianza. Para abordar el tema de crianza se debe de profundizar en los diferentes conceptos o áreas que abarca dicho tema, dentro de esto se encuentra las prácticas de crianza para referirse a esto se debe de clarificar y conocer acerca de qué implica dicho concepto, para lo cual se

basará en la definición dada por los autores Botero (citado por Laureano, 2014) y Bocanegra (2007), quienes comparten conceptos e ideas similares para definir las prácticas de crianza ellos mencionan: “Las prácticas de crianza son acciones y comportamientos de los adultos que privilegian y construyen en las interacciones cotidianas con los niños. Implican una forma específica de tratarlos, que se refiere a la calidad y al estilo de los cuidados que les brindan.”(Botero, citado por Laureano, 2014).

Bocanegra (2007) sostiene que “las prácticas deben concebirse como acciones, esto es, como comportamientos intencionados y regulados” es decir, equivalen a “lo que efectivamente hacen los adultos encargados de ver a los niños”; “son acciones que se orientan a garantizar la supervivencia del infante, a favorecer su crecimiento y desarrollo psicosocial, y a facilitar el aprendizaje de conocimientos que le permitan reconocer e interpretar el entorno que le rodean (pág. 4).

Ambos autores concuerdan que los adultos son quienes ejercen acciones para guiar al niño y de esta manera ayudarlos en pro de su crecimiento en las diferentes áreas de este. Lo cual busca que los niños se puedan desarrollar de manera eficaz en el ambiente que se desenvuelven, estas acciones serán ejercidas de acuerdo al comportamiento que el adulto frente a la crianza de sus hijos e hijas.

Aguirre (2002), se refiere a las prácticas de Crianza, clasificándolas en dos dimensiones que a continuación se mencionan:

1. Apoyo/ Afectivo. El apoyo afectivo es el conjunto de acciones de cuidado que los padres brindan a los niños para la adecuada expresión de las emociones, la regulación de sus actos, el establecimiento de relaciones seguras y la toma de decisiones. Los padres que expresan abiertamente su afecto, dando a conocer sus emociones positivas, por lo general favorecen la competencia y autoestima del niño. (Aguirre, 2002).
2. Regulación del comportamiento. Las demandas que los padres hacen a los niños para que lleguen a integrarse en el todo familiar, a través de sus demandas de madurez, de su supervisión, los esfuerzos disciplinarios y de su voluntad para confrontar al niño que desobedece. El control comprende un rango amplio de actividades relacionadas con establecer y hacer cumplir los límites por el niño en una edad, y de una manera culturalmente apropiada, como los pensamientos y las emociones no pueden ser controladas, el énfasis está generalmente sobre el control del comportamiento. (Aguirre, 2002).

Estilos de Crianza. Si se habla de crianza se debe de abarcar los diferentes estilos de crianza que existen en la actualidad, las cuales varían de una familia a otra debido a las características de los adultos que están insertos en la etapa de crianza.

Cuando se habla de estilos de crianza se hace referencia a “un conjunto de conductas ejercidas por los padres hacia los hijos. Los padres son los principales responsables del cuidado y protección de los niños, desde la infancia hasta la adolescencia” (Céspedes, 2008; Papalia, 2005; Sordo, 2009).

Los estilos de crianza han sido diferenciados de acuerdo a las características particulares de cada uno de estos, en lo que respecta a esta investigación se basará en la definición de Vega (2006), quien concluye que existirían cuatro estilos de crianza, entre los cuales se distinguen los siguientes;

1. El estilo democrático, padres que tratan de dirigir las actividades de sus hijos en forma racional considerando su edad, características individuales y circunstancias particulares. (Vega,2006)
2. El estilo indiferente, ausencia de control disciplina y exigencias distanciamiento emocional (frialdad) y rechazo en la relación con los hijos. (Vega,2006)
3. El estilo permisivo, que se caracterizaría por aquellos padres que permiten que los niños rijan y dirijan sus propias actividades, es el hijo el que tiene el control de la familia y los padres suelen doblegarse frente a sus requerimientos y caprichos. (Vega, 2006)
4. El estilo autoritario, en el existiría una imposición inflexible de normas y de disciplina independientemente de la edad de los hijos sus características individuales y diferentes circunstancias de la vida (Vega, 2006).

Crianza Maternal. La crianza es un proceso que conlleva tiempo y dedicación por parte de los padres hacia sus hijos, pero si nos referimos a la madre es esta quien debe de dedicar una mayor dedicación a su hijo o hija sobre todo cuando es un bebé el cual requiere de mayores cuidados. La autora Lic. MaritchuSeitún (2017), psicóloga menciona:

Tal vez si supiéramos realmente en lo que nos metemos cuando decidimos tener hijos, la humanidad correría riesgo de desaparecer y nos perderíamos la maravillosa experiencia de la maternidad/paternidad cuyo balance final es la mayoría de las veces muy positivo. Por suerte llegamos a la adultez con la idea omnipotente de que a nosotros nos va a salir bien, que vamos a poder, y con el correr del tiempo y los contratiempos cambiamos esa idea de omnipotencia por otra de potencia, más realista. La maternidad no es idílica, pero no deja de ser una experiencia sorprendente, única. Si esperamos un poco menos de ella, nos desilusionaríamos menos, nos sentiríamos menos culpables y disfrutaremos más de esa experiencia absolutamente perfecta en su imperfección.

Para enfrentar la responsabilidad que conlleva la maternidad se debe de aprender a conocer las propias capacidades y limitaciones de la madre ante la crianza de su hijo para esto nos basamos

en el autor Winnicott (1986), quien acuñó la expresión “madre suficientemente buena” donde recalca la idea de que una madre eficaz no implica una madre perfecta, sino una madre que puede cometer errores y aprender de ellos.” (p. 458)

Sin embargo, lo anterior no parece encontrar condiciones para materializarse. La realidad muestra que en la mayor parte de los hogares chilenos las mujeres destinan más tiempo que los hombres a los quehaceres del hogar y al cuidado de la familia.

La Familia desde la perspectiva de la teoría de sistema

Consiste en un enfoque multidisciplinario que hace foco en las particularidades comunes a diversas entidades. Busca reglas de valor general que puedan ser aplicadas a toda clase de sistemas y con cualquier grado de realidad.

Según Bertalanffy (citado por Puello, Silva y Silva, 2014), todo organismo viviente es un sistema, es decir un conjunto dinámico de partes y procesos que interactúan recíprocamente entre sí y con el contexto donde se halla inmerso. Comprender para un observador la lectura sistémica de la familia, implica según Andolfi (1991), entender la relación entre el comportamiento individual y el grupo familiar enfocada en una observación que va más allá de ver las partes separadamente, de lo que dicen, focalizando interacciones, roles, formas de funcionamiento y de organización, conexiones como un todo o sistema.

La Teoría General de Sistemas como una teoría útil (entre otras) para el análisis y práctica del Trabajo Social. Esta idea se fundamenta en el hecho de que, al trabajar con familias desde el Trabajo Social, siempre se tiene que considerar todos los sistemas que se encuentran relacionados con la familia que está siendo atendida, es decir, los subsistemas, sistemas y supra sistemas significativos respecto a la situación problema. Proporciona un marco teórico que brinda al Trabajador Social una mirada más globalizadora. La Teoría General de Sistemas sería una teoría útil para el análisis y práctica del Trabajo Social Familiar. (Donoso y Saldías, 1998).

Andolfi, (1991), desde el modelo sistémico se conceptualiza a la familia como un conjunto constituido por varias unidades vinculadas entre sí por medio de una estructura de relaciones formalizadas. La familia tiene historia propia, se han ligado en el tiempo diferenciándose de su entorno a la vez que participan en él y con él. El cambio de estado de una unidad del sistema va seguido por el cambio de las demás unidades; y éste va seguido por un cambio de estado de la unidad primitiva y así sucesivamente. Por tanto, una familia es una totalidad, no una suma de partes, que funciona en el tiempo por la interdependencia de las partes entre sí y los demás sistemas que la rodean.

La familia como sistema será vitalmente afectada por cada componente del sistema. Tan integral es esta relación entre las partes del sistema y el sistema total, que, si un individuo o subsistema familiar flaquea en su funcionamiento, la totalidad del sistema familiar se ve afectada. A la inversa, si el sistema familiar no está funcionando adecuadamente, los síntomas de esta disfunción pueden desplazarse hacia uno de los miembros de la familia, fenómeno descrito como "búsqueda del chivo expiatorio" en la literatura acerca de la familia (Preister, 1981).

Esta perspectiva sitúa el significado y la comprensión de la familia en la observación de los patrones de organización que la familia se ha dado a lo largo de su historia y que están presentes en el hoy. No se trata simplemente de saber en general que los integrantes de la familia son influidos por la familia como un todo, que cada miembro individual influye a la familia como un todo, y que la familia es influida y a su vez influye en su contexto. De lo que se trata es de entender cómo esto se produce en el caso particular de cada familia. Se trata de descubrir en cada caso cuáles son las reglas de funcionamiento que esa familia se ha dado en todo el ámbito de sus relaciones (Selvini,1982).

Estado del Arte

Existen diversas investigaciones que explican diversos aspectos relacionados al fenómeno de madres que son estudiantes, abordando este tema de distintas perspectivas que permiten tener una visión más amplia de diferentes aspectos relacionados a un mismo fenómeno.

En un estudio realizado por Huerta (2015), se puede observar es que en México la mayoría de las jóvenes no aplaza la maternidad, en comparación con otros países latinoamericanos como Chile y los países europeos, cuya tendencia es la fecundidad en etapas de vida más avanzadas. Es posible que una población representativa de jóvenes ya sea o se conviertan en madres durante el periodo que corresponde a la formación universitaria. El proceso de dar voz a las vivencias cotidianas de las jóvenes madres solteras, es una forma de conocer las experiencias de cada una, su sentir respecto al hecho de compatibilizar diversas funciones en las diferentes áreas de su vida tanto en lo personal, familiar y social. Además, las investigaciones relacionadas a estas han permitido ahondar acerca de las oportunidades que se dan para estas madres o acerca de qué están haciendo ellas para abrirse nuevos caminos para mejorar su presente o permitirse un mejor futuro.

Entonces la pregunta de investigación que sostiene este trabajo se reduce principalmente en: ¿además se regula el que las mujeres no deben ser madres si es que son estudiantes? Y ¿las mujeres que son madres y estudiantes generan modificaciones en la identidad materna?

Por otro lado, con la finalidad de compatibilizar el rol de madre y estudiante se indaga en un artículo, el cual fue publicado en la revista “ser madre y estudiante universitarias en la Universidad Santiago de Chile”. En el cual se manifiesta que la vida universitaria conlleva un gran compromiso, responsabilidad, exigencia académica, física y psicológica. Además, existen estudiantes que no solo deben enfrentar el ritmo universitario, sino que también tienen que cumplir con la exigencia de ser madres. Teniendo en cuenta esto, la presente investigación aborda el tema de las implicancias psicosociales que se producen por el hecho de compatibilizar el rol de madre y estudiante universitaria al mismo tiempo, con el objetivo de identificar éstas y dar a conocer la realidad que presentan. El enfoque del estudio es de tipo cualitativo. Se realizaron tres entrevistas biográficas a estudiantes de la Universidad de Santiago de Chile, seleccionadas por un muestreo por conveniencia, ya que se accedió a ellas tomando en cuenta el propósito de esta investigación y la accesibilidad de éstas al estudio. Los resultados obtenidos a través de las entrevistas fueron analizados a través de la técnica de análisis de contenido, con el fin de describir y examinar lo expresado por las entrevistadas. Finalmente, se concluye que, aunque es complejo conllevar el rol de madre y estudiante a la vez, puede existir una compatibilización entre ambos. Además, se encontraron implicancias psicosociales en este proceso, aludidas principalmente como las dificultades que presenta la madre al estar estudiando en la universidad (Cimino, Durán, Herbage, Palma y Roa, (s/f).

Como bien ha sido entendido la educación y la maternidad son conceptos que regularmente no se utilizan unidos entre sí, aunque esta sea la realidad de muchas universitarias en la actualidad. A esta relación se le adjudica un alto riesgo en el proceso de formación, ya que, el simple hecho de ser madre implica una serie de cambios en el estilo de vida, adaptarse a los cambios que el embarazo provoca en el cuerpo, los diversos ánimos producto de la alteración hormonal, los llamados “antojos”, las nuevas rutinas y responsabilidades, el atender a una nueva persona que es dependiente completamente de la madre. Respecto a la vida universitaria, se consideran en largas horas de estudio y gran cantidad de tareas. Esto junto con la maternidad se vuelve con más dificultad. Sin embargo, cabe mencionar, que no todos asumen de la misma manera estas responsabilidades, pero cuando se hace de manera positiva y son consideradas con mayor relevancia las metas y el crecimiento profesional, entendiéndose que esto le dará una mayor estabilidad en el futuro como es reflejado por Paulina Camacho Zúñiga (2014) en su artículo “el desafío de ser madre y universitarias”.

Asimismo, se indaga en estudios que buscan conocer la experiencia del rol materno, en un grupo de mujeres que estudian una carrera Universitaria, mediante el artículo de investigación

“vivencia del rol materno en Mujeres universitarias, un análisis feminista” A través del relato, se buscó comprender sus vivencias, en cuanto a estudiantes universitarias con hijas e hijos, además, de poder describir sus experiencias de género, y visibilizar las particularidades de sus experiencias psicosociales, enmarcadas dentro espacio académico.

Las mujeres que estudian en educación superior una carrera universitaria y tienen hijos o hijas, no cuentan con políticas públicas que resguarden sus derechos, a diferencia de lo que ocurre con las estudiantes de educación básica o enseñanza media, que bajo la Ley General de Educación 20.370 el cual señala en el Artículo 11.- “El embarazo y la maternidad en ningún caso constituirán impedimento para ingresar y permanecer en los establecimientos de educación de cualquier nivel”. Además, refiere que el establecimiento educacional debe otorgar las facilidades a las mujeres embarazadas y/o con hijos, para continuar asistiendo a clases y no desertar del derecho a educación. Siendo reforzado con la ley 20.609 en el caso de que existiese discriminación por parte del centro educacional, permitiendo interponer acciones legales si fuese necesario.

Del mismo las mujeres trabajadoras son amparadas mediante el Ministerio del Trabajo. Éstas tienen a su disposición resguardos que protegen su rol materno, tales como la habilitación de medidas de post y prenatal. La mujer trabajadora, tiene derecho a un descanso de maternidad, cuya duración es de 24 semanas íntegras (Ley de prenatal y postnatal, 2011). En contraposición con la realidad de una mujer trabajadora que cumple el rol de madre, una mujer Universitaria no cuenta con estos amparos legales, sino más bien, se encuentra en un vacío de políticas que la protejan y que faciliten su actividad de estudiante, relegando muchas veces la resolución de sus problemáticas académicas, surgidas por las eventualidades de su rol de madre a criterios subjetivos, de las personas que pertenecen a la institución.

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

Tipo de Estudio y sustento epistemológico de la investigación

La investigación que se realizó fue de tipo cualitativo ya que buscó conocer las percepciones de madres acerca de la crianza que entregan a sus hijos siendo miembros de una familia extensa y describir de acuerdo a los relatos la utilidad y/o eficiencia que esto tiene.

La investigación cualitativa es entendida como “aquella que produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable” (Taylor y Bogdan, 1986, P. 7).

Cabe destacar que la información es entregada por el sujeto mismo permitiendo que esta investigación tuviese mayor riqueza ya que en cualquier momento, este pudo aportar con nueva información que no había sido considerada en el diseño de investigación.

Esta investigación tuvo una perspectiva Descriptiva ya que estudió situaciones que ocurren en condiciones naturales, los estudios descriptivos son diseñados para describir la distribución de variables sin considerar hipótesis causales o de otra naturaleza. En definitiva, esta perspectiva permite describir lo observado.

La investigación que se realizó tuvo como finalidad conocer las percepciones que tienen las madres acerca de la crianza que entregan a sus hijos en el contexto de una familia extensa. Se busca conocer este fenómeno tal y como lo perciben los sujetos.

Por lo que la investigación que se ha llevado a cabo es de carácter fenomenológico ya que estudia los fenómenos tal y como son experimentados y percibidos por el hombre y por lo tanto, permite el estudio de las realidades cuya naturaleza y estructura peculiar sólo pueden ser captadas desde el marco de referencia interno del sujeto que las vive y experimenta (Martínez, 1989).

Tipo de muestra y perfil de la muestra

La población en estudio fueron ocho mujeres que se encuentran cursando estudios en la educación superior, ya sean técnicos o universitarios, además que cumpla el perfil de ser madres y que sean pertenecientes a una familia extensa, que residan dentro de la provincia de Ñuble en la Ciudad de Chillán.

La muestra considerada para el estudio se determinó a partir de un muestreo de casos tipo, puesto que la totalidad de los casos comparte una realidad determinada, los requisitos que debieron cumplir las participantes que formaron parte de la muestra son:

- Mujeres que sean madres de niños o niñas entre 0 a 13 años.
- Mujeres que se encuentren en el rango etario entre los 18 a 30 años de edad.
- Mujeres que se encuentren cursando estudios superiores ya sean técnicos o universitarios.
- Mujeres que integren una familia extensa.

Técnicas de recolección de datos

La técnica que se utilizó en la investigación fue la entrevista para “Denzin y Lincoln (2005, p. 643) la entrevista es “una conversación, es el arte de realizar preguntas y escuchar respuestas”. Como técnica de recogida de datos, está fuertemente influenciada por las características personales del entrevistador”. (“La entrevista cualitativa”, 2013)

Se utilizó la entrevista semi estructurada, la cual es entendida cuando el investigador tiene un conjunto de temas sobre los que le interesa que trate la entrevista y a medida que el informante habla, va introduciendo preguntas sobre esos temas. El orden de los temas y de las preguntas se ve condicionado por la conversación. Da la posibilidad de introducir temas nuevos, categorías emergentes, que el investigador no había contemplado, pero que surgen en la conversación. (Denzin y Lincoln, 2005, p. 4)

Que permitió la recolección de datos con el objetivo de obtener información sobre el fenómeno que, abordado además de indagar en las experiencias concretas de una persona, en esta realidad que buscó conocer sobre la percepción que tienen las madres acerca de la crianza en una familia extensa.

A través de la entrevista semi estructurada, el entrevistador quiere conocer lo que es importante y significativo para el entrevistado, llegar a comprender cómo ve, clasifica e interpreta su mundo en general o algún ámbito o tema que interesa para la investigación, en particular (Deusto Bilbao, 1996).

Las entrevistas fueron efectuadas según disponibilidad de tiempo de los individuos contactados. Estas se realizaron a través de una pauta con preguntas abiertas lo cual fue grabado en audio y posteriormente fueron transcritas a un archivo para ser analizadas, a la vez se llevó un registro del contexto en el que se realizaron los encuentros.

La estructura básica de este instrumento se comenzó con preguntas de tipo socio demográfico. A continuación, se buscó entablar una conversación con el entrevistado con el fin de obtener las principales percepciones u experiencias que estas tenían acerca de la crianza, para lo cual se

abordaron diferentes tópicos el primero estuvo relacionado a la crianza de las madres ahondando en el aspecto formativo, afecto, límites, reglas y protección, el segundo tópico buscó conocer cómo se da la crianza en una familia extensa, como se establecen los roles, la influencia y participación de los miembros frente al niño, el tercer tópico buscó conocer cómo utilizan las madres su tiempo libre y el cuarto tópico buscó conocer las expectativas a futuro de las madres respecto a la crianza.

La recolección de la información se realiza hasta la saturación de los datos, lo cual ocurre cuando no aparece ningún dato nuevo ni relevante, cuando todos los caminos o salidas han sido seguidos, y cuando la historia o teoría es completa (Mayan, M. 2001).

Tipo de análisis

Para esta investigación fue utilizado el principio del punto de saturación, lo que definió el tamaño de la muestra, las unidades de muestreo a seleccionar fueron individuos y la técnica de recolección de datos, siendo utilizada una entrevista cualitativa semi-estructurada, con preguntas abiertas.

En relación al tipo de muestreo fue de tipo avalancha, el cual consistió en pedir a los informantes que recomendaran posibles participantes que estuviesen interesados en participar de la investigación. El análisis y procesamiento de la información fueron parte del proceso interpretativo del estudio, por lo tanto, se requirió principalmente, de un orden adecuado de los datos otorgados por los sujetos de estudio que participaron en la entrevista semi estructurada.

Para el análisis de datos cualitativos, se utiliza la técnica de análisis de contenido latente, lo cual corresponde al proceso de identificar, codificar y categorizar patrones primarios en los datos, en este análisis. (Mayan, 2001).

Para iniciar el proceso y análisis de los datos, primero se realizó la transcripción de la información obtenida, para posteriormente proceder a la codificación de los datos. Durante el proceso de codificación de los datos se comenzó con la lectura de toda la información, de tal manera de familiarizarse con ésta, y así poder organizar la investigación. Según Taylor y Bogdan, (1987) la codificación es un modo sistemático de desarrollar y refinar las interpretaciones de los datos, que incluye la reunión y análisis de todos los datos que se refieren a temas, ideas, conceptos, interpretaciones y proposiciones. Por lo tanto, este proceso se realiza a través de la utilización de técnicas como la anotación de comentarios, el subrayado de ideas y frases.

Para realizar el análisis se elaboró una matriz con el fin de categorizar la información obtenida, las dimensiones estaban preestablecidas, pero tuvieron modificaciones ya que surgieron nuevas

dimensiones de acuerdo a la información entregada por las entrevistadas. Las dimensiones que se utilizaron fueron crianza, dividiéndose en cuatro subdimensiones, formativa, afecto, protección y límites y reglas, la dimensión número dos familias extensas, esta tiene tres subdimensiones, participación de la familia, pautas de crianza transmitidas y heredadas y roles. La dimensión número tres recreación, se divide en tiempo libre y recreación social, la cuarta dimensión expectativas a futuro dividiéndose en nivel personal y nivel familiar.

Criterios de Rigor

De acuerdo al tipo de enfoque que tuvo la investigación se requirió contar y regir el estudio bajo criterios de rigor cualitativos para lo cual se seleccionaron los siguientes criterios:

Confiabilidad entendida como el nivel de concordancia interpretativa entre diferentes observaciones, evaluadores o jueces del mismo fenómeno. Goetz y Lecompte (1988).

Este criterio asegura que los resultados representan algo verdadero e inequívoco. La investigación utilizó este criterio, ya que buscó demostrar la veracidad de los resultados que arrojó el fenómeno estudiado.

La validez en el contexto de la investigación y evaluación cualitativas, están referidas a “la precisión con que los hallazgos obtenidos reproducen efectivamente la realidad empírica y los constructos concebidos caracterizan realmente la experiencia humana” (Hansen, citado en Pérez Serrano, 1998; p. 80).

Credibilidad o valor de la verdad de acuerdo a los Cádiz (2006) y Castillo y Vásquez (2003) plantean que ésta se logra cuando los sujetos informantes otorgan reconocimiento a las deducciones que los investigadores han hecho de sus aportes. Por lo tanto, para que un estudio sea creíble en ese sentido, quienes participan en la aportación de datos deben ser consultados una vez que las conclusiones han sido elaboradas, y si los informantes validan dicho resultado, sólo entonces puede calificarse como creíble un proceso investigativo.

La confirmabilidad (Leininger, 1994) o auditabilidad, se refiere a la forma en la cual un investigador puede seguir la pista, o ruta, de lo que hizo otro (Guba y Lincoln, 1981). Para ello es necesario un registro y documentación completa de las decisiones e ideas que ese investigador tuvo en relación con el estudio. Esta estrategia permite examinar los datos y llegar a conclusiones iguales o similares, siempre y cuando se tengan perspectivas análogas.

Los siguientes aspectos pueden ayudar a determinar si un trabajo de investigación cualitativa cumple con este criterio:

- Descripción de las características de los informantes y su proceso de selección.
- Uso de mecanismos de grabación.

- Análisis de la transcripción fiel de las entrevistas a los informantes.
- Describir los contextos físicos, interpersonales y sociales en el informe.

Con el fin de brindar una mayor validez al estudio, se utilizó la **triangulación de los datos**, mediante la utilización de diversas fuentes como lo fue con las distintas 8 entrevistadas, de diferentes carreras y edades, quienes entregaron información respecto a un mismo fenómeno. Lo cual permitió tener disímiles perspectivas sobre un hecho.

Del mismo modo se utilizó, la **triangulación de investigadores**, debido fenómeno estudiado fue analizado por las cuatro investigadoras de manera individual, para posteriormente someter estos análisis a una comparación y codificación, teniendo que llegar a un consenso para la presentación de los resultados.

CAPÍTULO IV

PRESENTACION DE LOS RESULTADOS

En la investigación realizada, se entrevistaron a ocho mujeres pertenecientes a la ciudad de Chillán- El detalle de las entrevistadas se presentan en la siguiente tabla.

Tabla 1

Detalle de personas entrevistadas

Sujeto de estudio	Edad	Edad de hijo/a
Entrevistada N°1	26 años	1 año 4 meses
Entrevistada N°2	28 años	12 años
Entrevistada N°3	20 años	3 años
Entrevistada N°4	23 años	6 años
Entrevistada N°5	24 años	2 años
Entrevistada N°6	22 años	3 años 9 meses
Entrevistada N°7	23 años	4 años
Entrevistada N°8	22 años	2 años 3 meses

Los resultados obtenidos se agruparon en dimensiones y subdimensiones de los temas relacionados a crianza. Estos fueron preestablecidos por las investigadoras, pero de igual manera surgieron nuevas dimensiones de acuerdo a la información obtenida, por lo que las dimensiones en la que se agrupó lo relatado por las entrevistadas fueron; dimensión N°1 crianza, la cual tiene cuatro subdimensiones formativa, afecto, protección y límites y reglas. La dimensión N°2 familia extensa, consta de tres subdimensiones, participación de la familia, pautas de crianza transmitidas y heredadas y roles. La dimensión N°3 Tiempo libre y recreación social y la dimensión N°4 expectativas a futuro, estas se dividen en expectativas a nivel personal y a nivel familiar.

Dimensión N° 1: Crianza

Formativa. Cuando hablamos de crianza, la entendemos como explica Bocanegra (2007) “sostiene que las prácticas deben concebirse como acciones, esto es, como comportamientos intencionados y regulados”; es decir, equivalen a “lo que efectivamente hacen los adultos encargados de ver a los niños”; “son acciones que se orientan a garantizar la supervivencia del

infante, a favorecer su crecimiento y desarrollo psicosocial, y a facilitar el aprendizaje de conocimientos que le permitan reconocer e interpretar el entorno que le rodea. Es por esto, que es considerado la formación como parte fundamental del desarrollo integral de los niños, dentro de esta investigación este punto es relevante, ya que esta formación en los niños se ve ejercida en primer lugar de manera integral, desde la edad temprana de los niños, en el método que utilizan las madres para educar, enseñar, modificar y corregir el comportamiento, muchas veces este método de enseñanza utilizado por las madres de esta investigación, es el mismo método que fue utilizado por sus padres y/o grupo familiar con ellas a lo largo de su crianza, existiendo también, madres que expresan el querer modificar este tipo de formación adquirida por sus padres, hacia sus hijos.

“Sí, se hace todo verbalmente, claro y conversamos, siempre estamos conversando, siempre estamos hablando, ya que hay una confianza súper única y rica entre nosotros, confianza que quizás yo no tenía con mis papás, pero trato de que con él sea así, que sea como diferente la crianza que tenían mis papás a la que yo tengo con mi hijo.” (Entrevistada N°8, 22 años).

“Uno le enseña los mismos valores que le enseñaron a uno, como no sé, no robar, no mentir, cosas básicas, yo creo que en eso lo viene incluido en uno.” (Entrevistada N°5, 24 años).

En este caso, se visualiza que la mayoría de las madres partícipes de esta investigación, independiente de la edad del niño, prefieren utilizar el diálogo con su hijo como método de formación, hablando con ellos, explicándoles el porqué del castigo y post corrección de las conductas (falta de respeto y/o desobediencia principalmente) como método de formación en con sus hijos. Destacando que prefieren utilizar este método de comunicación a ejercer castigos físicos.

“Lo reto, y el cómo estaba de tanda (mañas) ahora me dice ¿te enojaste? Y yo le digo que sí, y el trato de explicar por qué me enoje y que fue lo que él hizo.” (Entrevistada N°3, 20 años).

“Yo le hablo y siento que ella me entiende, quizás es muy chica todavía, pero ella me entiende y por eso trato de corregirla llamarle la atención más que nada.” (Entrevistada N°1, 26 años)

“Hablando con ella, tengo una muy buena comunicación con ella, siempre conversamos yo le digo lo que es bueno, lo que es malo.” (Entrevistada, N°6, 22 años).

“Diciéndole que no sea así, que está incorrecto y mostrándole la manera correcta de hacer las cosas, pero nada de agresión física cosas así”. (Entrevistada N°8, 22 años).

“Nosotros lo conversamos, nosotros cuando pasa algo por lo general espero que estemos un momento sola y se le pase la rabia o lo que haya sido, nosotras después conversamos para ver que paso y dependiendo lo que haya hecho, eh no hay teléfono o no hay películas, así la castigo.” (Entrevistada N°7, 23 años).

También, dentro de esta formación integral de los niños, las madres participes de esta investigación, hacen referencia a la integración y enseñanza de los valores y principios adquiridos durante su crianza, desde su propio grupo familiar, y que en el presente están siendo transmitidos a la crianza y formación de sus hijos.

“Como de enseñar el respeto...eh...dar las gracias, el salud.” (Entrevistada N°6, 22 años)

“Uno le enseña los mismos valores que le enseñaron a uno, como no sé, no robar, no mentir, cosas básicas, yo creo que en eso lo viene incluido en uno.” (Entrevistada N°5, 24 años).

“Le trato como de enseñar el respeto, dar las gracias, el saludo”. “Lo que más le inculco es el respeto con sus pares y con la familia.” (Entrevistada N°6, 22 años)

Durante el desarrollo de la investigación, el concepto de formación se fragmentó en dos principales subdimensiones, por un lado, se encuentra la formación cognitiva de los niños, esto lo entendemos como el aprendizaje en ámbito académico y su desarrollo intelectual, en el cual la mayoría de las madres que participaron de esta investigación hacen referencia a método que utilizan para enseñarles nuevos aprendizajes a sus hijos desde los primeros años de vida. También hacen énfasis en el reforzar los aprendizajes adquiridos en el centro educacional.

“Al Mati como es muy chico todavía, todo se lo enseño yo, los colores, las letras.” (Entrevistada N°5, 24 años)

“En la sala de cuna se ve un avance muy grande, en cuanto a su desarrollo, su vocabulario, en compartir también con los demás.” “tiene su rutina porque, bueno desde que nació en realidad, y este año ingreso a la sala cuna “Pequeño Edén” de aquí de la Universidad, así que con esa misma rutina la trabajamos en casa el fin de semana.” (Entrevistada N°8, 22 años)

“Isidora se adaptó súper bien, está contenta, ha aprendido mucho, ha avanzado mucho así que eso es un gran logro para nosotros.” (Entrevista N°6, 22 años)

“Soy como estricta, igual que las notas, me gusta que ella se saque buenas notas porque ella es súper inteligente, pero yo le digo “hija revisa tus cosas” de repente estudia hartito, y le gusta estudiar sola sin ayuda y se saca buenas notas.” (Entrevistada N°4, 23 años)

“Primero lo del tema del colegio, primero que todo, las tareas, si tiene que estudiar o si tiene alguna prueba, revisar los cuadernos más que nada”. “Que tenga un horario para estudiar, aunque sea una media hora que este todos los días estudiando.” (Entrevistada N°2, 28 años).

Por otro lado, haciendo referencia al desarrollo de la autonomía de los niños; las participantes de esta investigación comparten la metodología para el desarrollo de la autonomía en sus hijos, siendo constantemente fortificada por ellas.

Se viste sola, se cepilla los dientes, yo la baño, pero ella también intenta hacerlo em... las tareas, las tareas de la semana las hace conmigo y las del fin de semana las hace con el papá, también me ayuda a poner la mesa, esos quehaceres.” (Entrevistada N°7, 23 años)

“Que guarde sus juguetes, que sea más ordenado.” (Entrevistada N°3, 20 años)

“soy como estricta, igual que las notas, me gusta que ella se saque buenas notas porque ella es súper inteligente, pero yo le digo “hija revisa tus cosas” de repente estudia hartito, y le gusta estudiar sola sin ayuda y se saca buenas notas (Entrevistada N°4, 23 años).

Como bien sabemos las progenitoras de esta investigación, son madres que viven con su familia extensa, que se encuentran también cumpliendo el rol de estudiantes de educación superior, es por esto que durante el análisis de la entrevista se evidencia la utilización de su formación académica y profesional en la universidad, refiriendo que la utiliza con la finalidad de complementarla para el desarrollo integral de la formación de su hijo, siendo también constantemente fortificada por ellas.

“por lo de mi carrera le enseñó hartito, como que los colores o a poder pronunciar bien las palabras, como juegos más de aprendizaje, pero entretenidos.” (Entrevistada N°8, 22 años)

“el orden, que sea autónomo independiente, y también ahora en estos momentos estamos justo en la etapa del ego, como que todo es sobre él, entonces ahora estamos viendo lo que es el compartir con los demás.” (Entrevistada N°8, 22 años)

Concluyendo que los resultados presentados anteriormente, la primera dimensión la cual es la formativa, que la entendemos como acciones que se orientan a favorecer su crecimiento y desarrollo psicosocial, facilitando el aprendizaje. En esta dimensión se identifica que la mayoría de las madres participantes, prefieren utilizar el diálogo con su hijo como método de formación y enseñanza, hablando con ellos, explicándoles el porqué del castigo utilizado y post corrección de las conductas como método de formación en con sus hijos. Así también se logra identificar que algunas madres prefieren modificar el estilo de crianza utilizado por sus propios progenitores y/o grupo familiar.

Afecto. Las madres entrevistadas de esta investigación señalan ser actuales en la relación de afecto hacia sus hijos e hijas, impartiendo en expresar a diario el cariño que sienten por ellos, a

través de diferentes formas al momento de compartir el uno con el otro, relatan ser madres expresivas en relación a los afectos de cariño, preocupación y atención.

El propósito es conocer cómo se relacionan las entrevistadas con sus hijos o hijas en la parte afectiva de su crianza, es por ello que se agrupan en dos subdimensiones, a través del afecto físico y verbal por parte de ellas.

“Soy preocupada por ella, tenemos una buena relación, en el sentido de que si le pasa algo ella me cuenta al tiro”. (Entrevistada N°4, 23 años.

Es por esto que mencionan que el afecto hacia sus hijos es mediante expresiones verbales y muestras de cariño de manera física, definiendo la relación de madre como:

“Yo soy súper así de piel así que a través de esas cosas. Bueno y los valores también que uno entrega al final también se demuestra eso.” (Entrevistada N°8, 22 años).

“Le doy besos, le doy abrazos le digo que la amo mucho, de repente le compro cosas que a ella le gustan, así trato de demostrarle mi amor y mi cariño”. (Entrevistada N°4, 23 años).

Manifestando que el tiempo que adquieren, tratan de rendirlo de una manera provechosa, a través de actividades recreativas en donde sean favorables para ambos, en el cual son demostraciones afectivas por parte de ellas, al momento de poder compartir con sus hijos.

“Bueno, todo el amor que yo le entrego mi preocupación, trato de como dedicarle la mayor parte de mi tiempo a ella, mi amor, mi cariño, mi tiempo”. (Entrevistada N°6, 22 años)

El sentimiento propicio que es percibido por las entrevistadas, es de manera recíproca entre madre e hijo, efectuando tener una relación enriquecedora al período de estar el uno con el otro.

“Nos llevamos súper bien, tenemos mucha confianza y mucho cariño de por medio”. (Entrevistada N°4, 23 años).

“Él es súper cariñoso, es súper de piel, entonces siempre me anda abrazando, me anda preguntando si estoy bien, si estoy mal, de repente él es como muy intuitivo, entonces cuando me ve mal, siempre se acerca a mí, me pregunta que me pasa, en que me puede ayudar”. (Entrevistada N°2, 28 años)

Por otro lado, las madres en su totalidad saben desarrollar la subdimensión del afecto verbal al momento de entregárselo a sus hijos, es por esto que inculcan valores, confianza y respeto, interpretando tener una relación única y favorable entre ellos.

“Una relación de amor, respeto, confianza, una relación positiva, si buena...”. (Entrevistada N°1, 26 años)

“Nos llevamos súper bien, tenemos mucha confianza y mucho cariño de por medio”. (Entrevistada N°4, 23 años)

De acuerdo a los resultados de esta investigación en correlación a la dimensión del afecto en la crianza que entregan las entrevistas a sus hijos o hijas, en el que como resultado la mayoría reconoce mantener una relación asertiva, favorable y enriquecedora, valorando la confianza que se mantienen ambos, respecto a la dedicación, respeto y amor que día a día está intacto entre la vida de ambos.

Protección. La crianza abarca aspectos que son fundamentales para el desarrollo de un ser humano, entre los cuales se encuentra la protección. La investigación que se llevó a cabo arrojó diferentes subdimensiones, los cuales apuntan a los diferentes factores de protección que se entregan a los niños y niñas, las cuales son brindadas por el o los adultos responsables que se encuentran involucrados en la crianza de estos. Las respuestas que entregaron las madres relacionadas a la protección se agruparon en dos subdimensiones, entre las que se presentan son las siguientes: la económica, la de integridad física y emocional.

En lo que respecta al aspecto económico, se presentan dos fuentes de ingresos una que apunta a la madre o padre, quien se encarga de cubrir las necesidades de sus hijos ya sea mediante un trabajo estable u otro medio de generar recursos.

“Igual supe salir adelante con un hijo, y me hice cargo, seguí trabajando y ahora estoy estudiando, para darle un mejor futuro, pensando en él, en mi hijo”. (Entrevistada N°2, 28 años).

“De repente genero cosas, no sé, vendo ciertas cosas que no ocupo y yo le compro sus cosas”. (Entrevistada N°1, 26 años)

La otra manera en que se brinda protección es mediante la participación de la familia extensa en este caso los abuelos o tíos del niño o niña, quienes son reconocidos como un apoyo económico constante, ya sea de manera directa o indirecta.

“Tengo todo con ellos, tengo techo, tengo alimentación tengo cariño, tengo todo”. (Entrevistada N°4, 23 años)

En lo que respecta a cubrir las necesidades que buscan beneficiar la integridad física de los hijos e hijas, de los sujetos de estudio, los resultados apuntan a que las madres son quienes se encargan de tomar las decisiones en lo que respecta a las atenciones médicas que se requieran, pero que al igual obtienen beneficios para sus hijos, mediante la familia extensa.

Todo aquello que respecta en las decisiones, que respecta al tema de atención de salud de los hijos e hijas, las entrevistadas reconocen que son ellas quienes deciden y así mismo reconocen ser quienes llevan a sus hijos cuando tienen controles o atenciones médicas.

“Todo lo que tiene relación con el Mati, temas de control médico, exámenes y todo eso lo veo yo”. (Entrevistada N°5, 24 años)

Por otro lado, las madres hacen referencia a que la familia extensa los apoya en el tema que respecta a beneficios de salud, ya sea para que su hijo o hija tenga acceso a la atención que les brinde una mayor cobertura en este aspecto, para lo cual el abuelo o abuela agregan a su carga a su nieto o nieta.

“En cuanto a la salud es carga de mi papá, está bajo el cuidado, o sea como “por ley” es el tutor de mi hijo, como el cuidado personal, pero eso lo hicimos ese trámite para que justamente estuviera como carga de mi papá, para tomar los beneficios de salud, es que mi papá tiene como un beneficio súper bueno”. (Entrevistada N°8, 22 años)

Otra subdimensión que brindaron los resultados respecto a la protección que brindan las entrevistadas, fue el de integridad emocional, el cual se enfoca la importancia que dan las madres al hecho de tener una buena comunicación y confianza con sus hijos e hijas, para de esta manera poder estar al tanto de los problemas que pudiesen presentar durante la ausencia de esta en la casa.

“Él si me tiene confianza y que el sí me cuenta sus cosas, que ante cualquier problema acude a mi primero”. (Entrevistada N°2, 28 años)

La comunicación constante que tienen las madres con sus hijos les hace sentir la seguridad de que sus hijos las mantendrán informadas ante cualquier situación o problema a los que puedan estar expuestos, lo cual las madres mencionan lo positivo de este factor, para poder actuar en búsqueda de una solución frente a estos problemas.

“Entonces trato de llamarlo siempre, de estar hablando por whatsapp, ahora que es la facilidad que uno tiene, estar preguntándole si llego bien a la casa, que se cambie ropa” (Entrevistada N°2, 28 años)

“Me preocupa cuando ella va al jardín y me llega y me cuenta que sus compañeros pelean con ella, que no le quieren pasar los juguetes, ahí como que yo me aflijo y voy hablar con la tía”.

(Entrevistada N°6, 22 años)

En resumen, los resultados que arrojó la investigación, respecto a la dimensión de protección en la crianza, las madres que integran familias extensas perciben ayuda respecto a cubrir o satisfacer los factores protectores de sus hijos, esta ayuda es percibida de manera positiva por ellas ya que el fin último es el bienestar de sus hijos e hijas.

Límites y reglas. Si bien las familias tienen diferentes tipos de límites y reglas relacionadas con los niños y niñas de diferentes edades respecto a los progenitores de las estudiantes de la enseñanza superior de las diferentes carreras e instituciones de la ciudad de Chillán. Es en este punto donde se involucra la crianza en su mayor aspecto, esto quiere decir el cómo afecta la crianza del niño al compartir su hogar con una familia extensa, dependiente de múltiples factores influyentes como lo son la incompatibilidad de los tiempos en relación a los estudios de la madre, trabajo, entre otros, es ahí donde la abuela ya sea materna o paterna cumple un rol fundamental en donde mayormente es un espacio de conflictos por decisiones sobre los niños (a).

Las entrevistadas tienen mayoritariamente hijos pequeños a los cuales no se les puede establecer reglas claras, o posiblemente no sean las mismas que se le adjudican a un niño de mayor edad, es aquí una delimitación para imponer límites y reglas hacia un niño (a) en donde se puede observar la misma respuesta en variadas ocasiones respecto a los entes de investigación como lo es la influencia de las decisiones respecto a límites y reglas impuestas principalmente por las madres de los niños se presenta como un conflicto a la hora de ver que la diferencia de edad no es extremadamente diferente por lo tanto en reiteradas ocasiones nos enfrentamos a lo mismo

“Le digo “Yo no soy tu amiga” “yo soy tu mamá y tú eres mi hija” yo te doy la confianza de que tú me cuentes tus cosas, eso no hace que me puedas faltar el respeto a mi le digo yo, porque tú no me ves hablándole así a tu abuela, y me dice “Si mamá ya.” (Entrevistada N°4, 23 años) (Hija de 6 años).

En este caso se observa cómo es la influencia de la madre sobre su hija, a la cual le impone una forma de tratarla con el fin de que ella no siga incurriendo en posibles faltas de respeto hacia la misma.

Según las entrevistas analizadas no todos los niños y niñas poseen las mismas reglas esto se debe a que están se imponen de acuerdo a sus correspondientes edades, en donde no se le puede pedir lo mismo a un niño de dos años a uno de 12 un claro ejemplo de comparación

“Sí, tiene horarios establecidos, para acostarla en la noche, yo la acuesto a las 23:00 siempre, a lo más me podré pasar a las 23:30. Ella sabe, yo la baño antes, trato de agotarla un poco, de cansarla para que se canse. Luego la baño, luego veo un poco de monitos con ella en el teléfono, luego le doy su mamadera y la hago dormir. Todavía la hago dormir en brazos. Lo mismo para la siesta, a las 15:00 es su siesta, y si yo estoy presente en mi casa, trato de que su siesta sea una hora, a las 16:00.” (Entrevistada N°1, 26 años) (Hija de 1 año 4 meses).

Posteriormente al otro extremo de la investigación otra entrevistada sostiene que:

“El tema también de no estar tanto en el computador, el tema del celular, de las redes sociales, igual eso lo ocupó un poco de castigo cuando hace algo incorrecto, le quito el celular o el computador que sé que son las cosas que más le gustan”. (Entrevistada N°2, 28 años) (Hijo de 12 años).

Se puede observar una clara diferencia de reglas y que se les imponen a los niños, siendo la más pequeña a la cual la madre le establece horarios para dormir, comer, bañarse etc., mientras que el niño de 12 años ya tiene claro lo que debe hacer, y si este no cumple la madre le aplica castigo de diferente forma como por ejemplo “quitándole objetos materiales que tengan importancia para este.

Los horarios dentro de la fase de crianza son uno de los puntos más destacados por las madres que fueron entrevistadas durante el periodo de esta investigación ya que todas mencionan en algún momento cuales son los horarios en los que sus hijos desarrollan las actividades como se menciona en un caso

“Si tiene horarios, para comer por ejemplo almuerzo a las 12.30 del día, después cuando estoy yo le trato de dar su comida a la hora.” (Entrevistada N°5, 24 años) (Hijo de 2 años)

“Eh en algunas cosas para dormir no hay horario, porque en la semana se duerme temprano, pero el fin de semana ella intenta pasar más tiempo con su papá y es imposible que duerma temprano. (Entrevistada N°5, 23 años) (Hijo de 4 años)

“También para dormir tiene horario que no puede ser más de las 9:30pm, así que él ya tiene su horario bien establecido.” (Entrevistada N°8, 22 años) (2 años 3 meses).

“Su horario para irse al jardín, él entra a las 8:30, pero lo voy a dejar más tarde, pero eso no pasa de las 9:30, el usa parche porque tiene estrabismo, entonces es todos los días su parche, mínimo dos horas, entonces si él quiere ver mono o estar con el teléfono tiene que ser si o si con su parche y lentes, el bañarse, su ducha antes de dormir todos los días, lavarse los dientes, sus

almuerzos, que ordene sus juguetes antes que él vaya a dormir. (Entrevistada N°3, 20 años) (Hijo de 3 años).

Al analizar esta línea de límites y reglas que las madres utilizan con sus hijos, se puede concluir que todas establecen diferentes normas destinadas para los niños, las que muchas veces es hereditaria, esto quiero decir que se basan en criar a sus hijos tal cual como las criaron a ellas o simplemente no quieren repetir este mismo patrón, en donde los abuelos también influyen en este sentido, contradiciendo muchas veces a la madre respecto a la formación de los niños respecto a los castigos y formación de los hijos.

“Cuando esta mi familia, come lo que sea, o sea le dan su comida y todo, pero después que él almuerce le dan comida ellos y ahí come otras cosas, a veces yo le dejo su almuerzo, pero no, mi mamá le da la comida que hay, puré, arroz lo que hay”. (Entrevistada N°1, 26 años). (Hija de 1 año 4 meses).

Dimensión N° 2: Familia extensa

Participación de la familia. Las entrevistadas relatan la importancia de la intervención de la familia extensa en la crianza de sus hijos, en donde sin duda es un contrafuerte fundamental para ellas, para poder desarrollar su proceso universitario en el transcurso de los años, insinuando en ello que, sin el sustento de sus padres, no conseguirían haber estudiado en la enseñanza superior.

“Me siento bendecida, siento que para mí es un privilegio poder contar con mis papás y que me hayan apoyado, porque si no yo creo que no hubiera sido posible, me hubiera costado mucho mas no se valoró mucho todo el esfuerzo que ellos hacen el tiempo que le dan a mi hija”. (Entrevistada N°6, 22 años).

“Gracias a ellos yo pude estudiar y ahora claro proyectarme, ser una profesional y poder sacar mi carrera”. (Entrevistada N°2, 28 años).

Las madres refieren, que la participación de la familia extensa dentro de la crianza de sus hijos e hijas, es de manera favorable y auténtica al momento de poder tener la contención y soporte por parte de sus padres y hermanos. Los abuelos maternos, cumplen un rol primordial en la crianza de sus nietos, al momento de la entrega y el tiempo que les dedican para su cuidado, formulando un apego y contención para sus nietos, ya que son las abuelas en su generalidad quienes quedan al cuidado personal cuando las madres se encuentran en alguna actividad académica. Sin embargo, en trascendental señalar que el soporte que ellas reciben por parte de ellas, es de manera en tanto

personal del niño o niña, en lo económicos, académicos u otra necesidad que requiera el niño, sin dejar de señalar que en la parte afectiva se retracta diariamente el cariño por parte de la familia extensa al niño o niña.

“Al cuidado de mis papás, sus abuelos y de mis dos hermanos que están en la casa, si al cuidado de esas cuatro personas, pero siempre hay alguien en la casa que está pendiente de mi hijo.” (Entrevistada N°2, 28 años).

“Son en las personas que más confío, que mi hija va a estar bien cuidada.” (Entrevistada N°4, 23 años).

“Mi hijo queda al cuidado de mi mamá, porque mi mamá es dueña de casa, entonces me lo puede cuidar, es como más la facilidad y sé que está bien cuidado, entonces me voy tranquila.” (Entrevistada N°5, 24 años)

“Mi hija queda al cuidado de mi mamá, ella se hace cargo, se encarga de levantarla y de prepararla para el jardín.” (Entrevistada N°7, 24 años)

“El cariño y la dedicación con la que la van a cuidar es muy distinta a que la cuide un tercero y yo me siento también mucho más tranquila estando lejos de la casa.” (Entrevistada N°7, 24 años)

“Bueno el tema de tener un hogar estable, el tema de la alimentación y el tema de la vestimenta es como lo principal que ellos me dan y aparte la contención que no se si tengo algún problema o mi hijo siempre están presente, tratan de estar pendiente si a nosotros nos pasa algo, entonces igual es como una ayuda no solo material, si no que emocional.” (Entrevistada N°2, 28 años)

“Mis papás, ambos y su papá igual se preocupa aparte del dinero que está establecido, el igual se preocupa por comprarle sus cosas, no hay problema ahí, pero más que nada son mis papás, ellos cubren todos sus gastos de vestuario y todo lo que sea extra.” (Entrevistada N°4, 24 años)

“Mi mamá es súper preocupada con Isidora demasiado se preocupa hasta el más mínimo detalle.” (Entrevistada N°6, 22 años)

“Eh cuidado y la atención ya y económica igual. Pero es como indirecta, porque, por ejemplo, si a mi hija, bueno mi hija es regalona es la única nieta, la única sobrina, entonces todos llegan con cosas, mi hermana por ejemplo llega con colaciones o le llevan regalos, le llevan zapatos, ropas entonces es como una ayuda económica indirecta po, porque yo siento que ellos lo hacen porque la quieren, no porque a mi hija le falte algo.” (Entrevistada N°7, 24 años)

Las entrevistadas relatan, que dentro de la familia extensa ha existido una reorganización familiar frente a los abuelos maternos, quienes son ellos que sin duda han postergado sus distintas actividades o quehaceres diarios para estar al cuidado personal frente a la crianza de sus nietos.

“Mi mamá postergó muchas cosas... dejó todo, sus actividades diarias, dejó todo, por cuidar a la Colombita.” (Entrevistada N°1, 26 años)

“Ellos se tratan de hacer el tiempo para cuidar a la Colombita en ese aspecto, tratan de que mi mamá en este caso, que es la que más me ayuda, trata de postergar sus cosas para poder estar con la niña, cuando yo tengo cosas que hacer, netamente de la universidad por eso ella me la ve.” (Entrevistada N°1, 26 años)

“Mi mamá dejó de trabajar, entonces ya no fue necesario que lo cuidara un tercero, un externo a la familia, entonces quedó al cuidado de mis papás, de mi familia en general.” (Entrevistada N°2, 28 años)

Por otro lado, se señala por parte de las madres que el progenitor no participa en conjunto en la crianza de los hijos e hijas, ya que por motivos laborales se postergan a estar a diario con ellos, pero si comparten los fines de semana a tiempo completo con sus hijos e hijas. Las entrevistadas destacan que el porqué de no estar a diario con sus hijos, no es un motivo para que no se preocupen, ni estén pendientes de sus distintas necesidades básicas.

“Los fines de semana yo me voy a su casa y él trata de ayudarme con las tareas que conlleva el cuidar a mi hija, estar con ella y todo.” (Entrevistada N°1, 26 años)

“Eh... si es presente, comparte con ella el fin de semana, porque él trabaja y hace sus cosas y la va a buscar el sábado está todo el día con ella y después la va a dejar.” (Entrevistada N°4, 24 años)

“Si bien él me ayuda económicamente, en todos los fines de semana está con nuestra hija él la cuida, viaja cada vez que puede.” (Entrevistada N°7, 24 años)

Las entrevistadas relatan frente a su rol como madres frente a la crianza de sus hijos e hijas, como se desenvuelven frente a las distintas tomas de decisiones, sin embargo, por encontrarse viviendo en una familia extensa, la toma de decisiones es en conjunto en su generalidad frente a la crianza del niño o niña, es por esto que las madres se orientan con sus padres, ya que señalan que una opinión o sugerencia por parte de ellos, siempre será recibida de una manera objetiva.

“A mi papá le gustaría que la Colombita estuviera cien por ciento ahí en la casa ahí solo con ellos y con nadie más y no puede ser así po, porque mi hija si tiene que compartir con su familia, aunque les guste o no les guste, es su familia entonces ahí tengo problemas.” (Entrevistada N°, 26 años)

“Yo tomo las decisiones, pero muchas veces igual le pregunto a mi mamá, que piensa ella que es más adecuado.” (Entrevista N°6, 22 años)

“En cuanto por ejemplo a la educación de mi hijo, por ejemplo ya el otro año tiene que salir de acá porque ya la sala de cuna se acaba como en el nivel que esta mi hijo, entonces tiene que pasar al jardín y en cuanto a eso estoy recibiendo opiniones, de en qué jardín puede ser bueno, el que está más cerca o más lejos, o no sé qué, o por ejemplo lo que son en el sentido monetario y todo eso , pero al final la decisión va ser de nosotros dos, entonces que siempre va ser bienvenido una opinión o sugerencia pero al final nosotros decidimos.”(Entrevistada N°8, 23 años)

De acuerdo a lo relatado por las madres, frente a la participación de la familia en la crianza de los hijos, se reconoce por las entrevistadas que los abuelos maternos son un aporte y un rol fundamental para la crianza de sus nietos, en donde gracias al apoyo que les brindan a las progenitoras, estas pueden realizar sus distintas actividades con respecto al tema académico, ya que se sienten con la seguridad que sus padres son las personas indicadas para dejarlas al cuidado personal de sus hijos e hijas, mientras que ellas están en formación de ser unas futuras profesionales, para brindarles una estabilidad próspero y un mejor futuro.

Pautas de crianza transmitidas y heredadas. La crianza que se brinda a un niño o niña, puede ser de manera directa e indirecta, esto sin duda varia de una familia a otra, ya sea por la edad de los progenitores, el nivel educacional, tipo de crianza que recibieron cuando niños, composición familiar, entre otros factores. Es por esto que se buscó ahondar respecto a cómo influye la familia extensa en la crianza que se le quiere dar al niño o niña, del cual su madre presenta múltiples roles, ya sea el de estudiante, trabajadora, entre otros, como o de qué manera participan los miembros de la familia extensa en lo que respecta a la crianza de los niños o niñas. Las madres que participaron de esta investigación, presentan una similitud en sus relatos, en lo que respecta al apoyo significativo que brindan los miembros de su familia, con quienes conviven a diario, en lo que respecta a sus hijos e hijas.

Estas perciben que ellas, entregan a sus hijos e hijas la crianza de manera directa, debido al rol que tienen frente a sus estos, pero por otro lado reconocen la participación o influencia que tienen sus progenitores de manera indirecta en la crianza de sus hijos e hijas.

“Si yo creo, yo siempre digo que la crio igual, mis papás me ayudan a criarla no la crio solamente yo, porque ellos como te digo me ayudan y están en contacto con Isidora todo el día entonces siento que ellos son una gran influencia en la crianza de Isidora”. (Entrevistada N°6, 22 años)

Por otro lado, las madres relatan que el hecho de vivir en un contexto de familia extensa, favorece a que surjan situaciones que tienden a confundir a sus hijos/as, en lo que respecta a los límites y reglas, ya que existe una dualidad de mensaje que se entrega al niño o niña, por un lado, la madre trata de imponer sus correcciones de la manera en que ella estima es la adecuada y por otro lado está el abuelo o abuela entregando un mensaje opuesto a lo que ha dicho la madre. Frente a estas situaciones las madres perciben que han sido desautorizadas frente a sus hijos, lo cual es percibido de manera negativa en lo que respecta a la crianza que estas quisieran entregar a sus hijos e hijas.

“Si uno lo reta el otro no puede ir y defenderla porque a veces mi papá es el que dice o la reta, pero llega mi mamá o mi mamá le dice algo y llega mi hermana, siempre hay alguien que la salva entre comillas de los castigos”. Entrevistada N°7, 23 años)

“Yo quiero corregir a mi hija y no puedo por con plena libertad porque mis papás como que se meten o la regalonean más de la cuenta”. (Entrevistada N°1, 26 años)

Las madres reconocen que ellas han basado la crianza que le están dando a sus hijos e hijas, en la crianza que ellas recibieron por parte de sus progenitores, lo cual les ha servido tanto para repetir pautas o conductas de crianza y de la misma manera para mejorar aquellos aspectos que sentían que no fue beneficiosa para ellas en su rol de hija.

“Como la comprensión, el cariño, el afecto, el escuchar, a mí nunca me golpearon, y yo eso no lo quiero tampoco con mi hija, a mí siempre me criaron con amor, con mucho cariño y bueno yo nunca tampoco escuche alguna discusión de mis papás, jamás en la vida los vi enojados y siento que esas cosas yo también las e replicado con mi hija ella nunca ha visto si yo tengo alguna diferencia con su papá o alguna discusión, siento que hay que preparar el mejor ambiente para tener un hijo”.(Entrevistada N°7, 23 años)

“A mí antes me corregían quizás no de esa manera, si no que más físicamente, entonces yo no quiero hacer lo mismo con mi hijo, entonces por eso trato siempre que sea como de palabra, de levantar un poco más la voz”. (Entrevistada N°2, 28 años)

Las madres relatan que las diferencias que se dan respecto a la crianza son por el hecho de vivir en la casa de sus padres, deben de aprender a compatibilizar los diferentes roles que cada uno cumple dentro de la familia, pero que sin duda mientras compartan el mismo hogar, estos factores que influyen en la crianza seguirán existiendo.

“En cambio es diferente cuando uno ve educar a un nieto que a un hijo, porque tus papás te educan, pero a tu hijo lo malcrían”. (Entrevistada N°5, 24 años)

“Como desventaja también tiene de que a veces se toman, como más atribuciones de la que podían tener y que las malcrían por que como son los abuelos a veces dicen, pucha no está la mamá o no está el papá eh dejemos no más que haga tal cosa o ya si hoy día no quiere almorzar esto ya le hago otra comida, eso son como esas las desventajas”. (Entrevistada N°7, 23 años)

De acuerdo a los relatos de las madres, acerca de la influencia que tienen los miembros de su familia, con los que conviven a diario, existen similitudes en lo que respecta a la crianza que ellas quisieran dar a sus hijos/as, se ve obstaculizado por el hecho de estar viviendo en la casa de sus padres ya que existen situaciones en las que se les desautoriza, sobre todo en el tema de los límites y reglas que ellas quisieran imponer a sus hijos/as. Por otro lado, reconocen que se debe a que cada miembro de la familia cumple un rol diferente frente a sus hijos e hijas.

Roles. Uno de los principales factores que influyen en la vida de las madres universitarias son los roles, la confusión de los niños (a) a la hora de aprender a quien llamar “mamá” o “papá” resulta una verdadera complejidad y confusión para estos, las que generalmente pueden desencadenar discusiones dentro del núcleo del niño/a como se presenta en algunos casos.

“Me siento pasada a llevar como madre”. (Entrevistada N°1, 26 años)

La frase anterior se encuentra presente en la mayoría de las entrevistas realizadas a las madres en donde estas señalan en reiteradas ocasiones el hecho que se sientan pasadas a llevar es debido a la carga académica en la que se encuentran sometidas, siendo este uno de los factores fundamentales a la hora de que las madres comparten poco tiempo junto a los niños, por las diferentes actividades que implica la Universidad, además de las actividades extras que involucran a esta misma.

“Tengo problemas para tomar decisiones con respecto a ella, si casi todo en realidad, si quiero sacarla porque si está lloviendo que como voy a sacar a la niña si está lloviendo, entonces no podí sacarla, pero yo igual la saco porque es mi hija, pero tengo problema, tengo peleas, o si de repente salgo con ella voy donde una amiga y voy con mi hija, “oye ya po si es tarde” y la niña y todo entonces tengo problemas para todo eso”. (Entrevistada N°1, 26 años)

No solo nos vemos enfrentados al tema de las decisiones, sino que también otro factor influyente dentro de esta subdivisión es lo fundamental como bien dice su nombre “roles” los cuales muchas veces se confunden debido a los mismos factores influyentes que se nombraron anteriormente, los cuales generalmente suceden por la ausencia de una figura ya sea materna o paterna.

“Si yo creo que sí, porque hay veces que el Joaquín le dice papá a mi papá, y mi papá le dice “no yo no soy tu papá yo soy tu tata”, tu papá se llama “tanto... tanto ...tanto”, entonces yo no sé si el Joaquín lo hace inconsciente o lo hace por molestar, le dice “no tú eres mi tata” y mi papá “no, yo soy tu tata”, a veces igual le dice a mi mamá “tú eres mi mamá” y mi mamá le dice “yo soy tu abuela, tu titi”, nunca ha sido así como de yo soy tu mamá o yo soy tu papá”. (Entrevistada N°3, 20 años)

“No es que confunda, pero a mi papá que es su abuelito, es su papá, porque de repente ella dice “mi tata es mi papá” porque yo creo que ella lo siente como más cercano, realidad porque el cumple el rol de un papá, pero ella sabe quién es su abuelita, quien es su abuelito que yo soy su mamá”. (Entrevistada N°4, 23 años).

“Mi hijo igual confunde los roles con el tema de mi hermano, como no ve mucho a su papá, le dice papá a mi hermano grande o de repente al chico le dice papá”. (Entrevistada N°5, 24 años).

“Cuando el mati estaba empezando hablar, empezó a decir mamá a mi mamá, entonces como que mi mamá le decía no yo no soy tu mamá, yo soy tu lala, pero fue como por un periodo de un mes y después no, ya ahora sabe quién es su lala, quien es la mamá, es su tata y quiénes son los tíos, ahora lo tiene como claro, ahora sabe quién es quién”. (Entrevistada N°5, 24 años)

Al observar este análisis, se puede notar claramente que este es un factor que abarca la gran mayoría de las entrevistas realizadas a las estudiantes, el hecho de que “los niños confundan los roles”, en donde es más común en los niños más pequeños, ya que sin embargo los más grandes ya distinguen de mejor manera quiénes son sus padres, no obstante si les llaman de otra forma “como papá, cuando se refieren al tata” ya es netamente por un tema de afecto y cariño que se ha formado a lo largo del tiempo, ya que estos pasan a formar parte de una figura fundamental para los niños durante su etapa de crecimiento.

Dimensión N° 3: Tiempo libre y recreación social

En relación a esta dimensión de Tiempo libre, la entendemos como el periodo de tiempo que disponen las madres participes de esta investigación, para realizar distintos tipos de actividades, es

decir que como son madres que viven con sus familias extensas y estudian en educación superior, lo utilizaría ya sea para diversión, distracción o simplemente descanso de sus roles, para su bienestar personal. Esta dimensión es dividida en dos subdimensiones, siendo la primera de Recreación, la cual la hace referencia a las actividades recreativas que son realizadas por las madres en conjuntos con sus hijos y/o hijas.

“Inventar cosas, juegos por ultimo o intereses, si se quiere inscribir a un grupo, si le interesa alguna actividad física, no se ir motivándolo y haciendo cosas juntos, lo más que se pueda”.
(Entrevistada N°2, 28 años).

“Salimos, vamos al centro, salimos con mis papás, más que nada eso, nos gusta salir a las dos a comprar algo a comer algo que le guste a ella. (Entrevistada N°4, 23 años).

“Cuando estoy en la casa, estoy con mi hijo solamente, y me dedico a salir con mi hijo, salgo al centro o al supermercado, cosas así”. (Entrevistada N°5, 24 años).

“Vamos casi todos los días al parque, andamos en bicicleta, en scooter, coloreamos en la noche, siempre tenemos panorama que hacer y sino, hacemos picnic en la casa, nos encanta hacer eso vemos una película” (entrevistada N°7, 23 años).

Debido a que manifiestan constantemente, no tener mucho tiempo para realizar alguna actividad con sus hijos, fuera de su rol de madre o rol de estudiante, refieren que procuran aprovechar el escaso tiempo libre que tienen y realizar actividades recreativas con sus hijos, principalmente los fines de semana.

“Nos dedicamos a ver una película, una serie, ver no sé, cosas que él ve por internet, igual hay que estar presente en eso, de repente salimos al parque a jugar, o los fines de semana que no trabajo, por ejemplo, los sábados, que generalmente es el día que tengo el cien por ciento libre para él, vamos al centro, vamos a un parque, vamos a comer y esas cosas más que nada como que aprovecho el poco tiempo libre que tengo para él”. (Entrevistada N°2, 28 años).

“Lo voy a buscar al jardín, él sale del jardín y pasamos al parque, salimos, a él le gusta ir donde la Marti que es mi prima chica, entonces vamos donde la Marti, donde Leito eso le gusta hacer.” (Entrevistada N°3, 20 años)

Por otro lado, en relación a las actividades que realizan de forma personal las nombramos **recreación social**, que refiere a las actividades de distracción personal que realizan las madres participantes de esta investigación. Como bien sabemos las madres estudian en educación superior, en efecto ellas mencionan que disponen de menos tiempos para realizar actividades de distracción

personal, salir con amigos, viajar, entre otras. O bien actividades extraordinarias a sus deberes académicos. Las madres participantes viven con sus familias extensas, quienes son los que deben quedar al cuidado de los hijos, es por eso que en este punto se evidencia la participación de la familia extensa para la recreación personal de las madres. Muchas de ellas mencionan que sus familias la apoyan en los cuidados de los niños, siempre y cuando esto sea durante y/o por motivo académico.

“Yo no puedo hacer actividades fuera de la universidad, fuera de horario de universidad porque mi mamá en ese aspecto no me ayuda no me apaña como se dice”. (Entrevistada N°1, 26 años).

“Si bien no tengo mucho tiempo libre pero últimamente, bueno aparte de tratar de dormir un poco, me inscribí en un gimnasio como para sacarme el estrés, estoy yendo al gimnasio y los pocos ratos libres que me quedan de eso, los comparto con mi pololo igual”. (Entrevistada N°2, 28 años).

“No tengo mucho tiempo la verdad, pero con mis amigas con ellas salgo a compartir un rato en la noche cuando puedo”. (Entrevistada N°4, 23 años)

Así también, hay en algunas madres quienes sus familias le entregan la posibilidad de distraerse y compartir con sus amigos, durante horarios establecidos de salidas, mientras ellos quedan al cuidado de los hijos.

“Es poco lo que salgo, no salgo mucho, más que nada salgo cuando viene el papá del Joaquín y se lo lleva, pero como eso no más, bueno igual salgo a veces, pero como de noche salir a carretear, dos veces al mes me dice mi mamá y ella se queda con Joaquín entonces como eso”. (Entrevistada N°3, 20 años).

“Para salir a “distraerme” no sé, si voy a salir algún lado una vez al mes no más” (Entrevistada N°8, 22 años).

“Mis papás me dicen, usted tiene un hijo puede salir una vez al mes, o por ejemplo si salgo no sé con mis amigas es dos horas, pero igual como que respetando los tiempos de ellos y asumiendo la responsabilidad que uno tiene con un hijo.” (Entrevistada N°8, 22 años).

De acuerdo a lo manifestado por las madres, expresan el escaso tiempo que disponen para compartir y realizar actividades en conjunto con sus hijos, así también el tiempo libre para distraerse y realizar actividades extraordinarias al cumplimiento de sus roles como madres y estudiantes de educación superior. En algunos casos este beneficio es condicionado con horarios establecidos por el grupo familiar, ya que son ellos quienes quedan al cuidado de los hijos.

Dimensión N° 4: Expectativas a futuro

En relación a las expectativas que manifiestan las madres que participaron de esta investigación, hacen referencia a lo que desean y esperan obtener en un futuro, a las intenciones que presentan de la posibilidad de en un futuro estar viviendo fuera de las dependencias de su grupo familiar, o expectativas y metas personales que tienen. Esta dimensión denominada expectativas a futuro se fragmentó en dos subdimensiones, en el cual la primera hace referencia a las expectativas que tienen en el área personal, en cual la mayoría de las madres refieren en primera instancia el culminar de su formación académica, para así posteriormente encontrarse estable laboralmente.

Expectativas a nivel personal.

“Tengo hartos sueños, primero que todo, mi primer sueño que tengo que es terminar mi carrera”. (Entrevistada N°1, 26 años).

“Tengo planeado claro terminar la universidad, encontrar un buen trabajo y ahí ya empezar a moverme para el tema de independizarme, ojalá encontrar trabajo en lo que yo estudie”. (Entrevistada N°2, 28 años).

“Terminar la carrera pretendo terminar, ojalá encontrar trabajo”. (Entrevistada N°3, 20 años).

“terminar mi carrera que ya estoy por terminar y encontrar un trabajo obviamente en lo que estudie, juntar mi plata tener mi casa” (Entrevistada N°4, 23 años).

“Me veo con mi carrera, me veo ejerciendo como futura psicóloga, eh no sé en qué lugar, no lo sé, solo sé que me gusta el área clínica sí, pero me veo ejerciendo siendo una buena profesional” (Entrevistada N°7, 23 años).

En relación a las expectativas a futuro en el área personal, las madres también evidencian el deseo de ejercer su profesión con la finalidad de ahorrar dinero, disfrutar de viajes o sucesos que actualmente es limitado principalmente por ser estudiantes y que junto a sus hijos dependen económicamente de sus progenitores.

“Igual me gustaría haber egresado, estar trabajando, tener mis propias cosas”. (Entrevistada N°1, 26 años).

“Terminando mi carrera, quiero trabajar como un año y después del año, postular a casa y ya después independizarme, no se comprarme un auto”. (Entrevistada N°5, 24 años)

“Profesional trabajando a lo mejor haber como lo digo, puedo decir disfrutando, eh quizás viajando, cosas que nunca pude hacer antes quizás la voy a poder hacer, porque voy a tener más recursos quizás”. (Entrevista N°6, 22 años).

“Como buena madre, siempre enfocada en el hijo que no le falte nada, también podernos dar viajes”. (Entrevistada N°8, 22 años).

Como se ha mostrado mediante los relatos de las madres, en primera instancia tienen la expectativa de concluir sus estudios de educación superior, culminando su formación profesional y dando inicio a sus desempeños laborales, así realizar actividades que por el cumplimiento del rol de estudiante han sido postergadas o limitadas.

Expectativas a nivel familiar. Por otro lado, se visualizan las expectativas a futuro que presentan las madres en relación a su área familiar, esto es en referencia a la posibilidad de continuar viviendo con su grupo familiar, la formación de una familia, entre otra.

“Quiero tener una familia, o sea ya tengo mi hija, eh quisiera estar con el papá de mi hija, tener una casa, tener mi familia”. (Entrevistada N°1, 26 años).

“Empezar a juntar plata para postular a casa e independizarme con mi hijo y en el futuro con mi futura pareja, tener una familia y tener más hijos en un futuro”. (Entrevistada N°2, 28 años)

“Me gustaría independizarme con mi hija”. “En casa vivir con mi hija y vivir con mi pareja, si es que la tengo, pero en mis planes no está el casarme”. (Entrevistada N°4, 23 años)

“Me proyecto viviendo más con el Mati que con mi familia.” (Entrevistada N°5, 24 años)

“Me gustaría tener mi casa vivir con mi hija mi pareja. “Con mi familia me veo casada, con una familia, con hijos”. “Sí, eso de hecho es uno de mis sueños, poder independizarme tener mi familia tener mi casa me gustaría tener más hijos también”. (Entrevistada N°6, 22 años).

Por el contrario, un grupo de las madres entrevistadas expresan el no presentar expectativas, ni necesidad en un futuro cercano de independizarse de su grupo familiar, ya que se encuentran cómodas viviendo en casa de sus padres junto a sus hijos, o simplemente por el hecho de encontrarse estudiando sin generar grandes ingresos económicos, siendo este la principal limitante.

“Porque estoy cómoda aquí con mis papás, no tengo problemas, tengo casos de amigas que la han echado y se han tenido que ir a vivir con la pareja, en mi caso no, me apoyan y me ayudan, estamos bien entonces por eso por un tema de comodidad, y afecto igual no me gustaría vivir

sola”. ” En un futuro irme a vivir sola con Joaquín, en un futuro lejano” (Entrevistada N°3, 20 años).

“Si po, obviamente que sí, pero más adelante, porque estoy estudiando y no tengo un trabajo y uno para poder independizarse tiene que tener un trabajo estable para poder sustentar la casa, cosa que ahora no está a mi alcance”. (Entrevistada N°4, 23 años).

“Todavía estoy estudiando, mi pololo igual, no tenemos los recursos suficientes como para independizarnos y arrendar una casa” (Entrevistada N°6, 22 años)

“Porque aún estoy estudiando, porque aún no tengo estabilidad económica para hacerlo”. “Sí, pero no ahora, más adelante esta como en nuestros planes a futuro”. (Entrevistada N°7, 23 años).

“Seguir viviendo ahí un año o dos yo creo y después ya cuando pueda establecer como mi casa propia”. (Entrevistada N°8, 22 años).

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

El objetivo general de esta investigación era conocer la percepción de crianza que tienen las madres que integran familias extensas, para lo cual se trabajó desde un enfoque cualitativo que destaca la importancia de cada relato, pues lo que se busca es la profundidad y calidad de la información más que la cantidad y es en base a los resultados expuestos y a su contrastación con los planteamientos teóricos que guían esta investigación que se pueden señalar las siguientes conclusiones.

Objetivo N°1: Identificar los estilos de crianza que utilizan las madres que integran familias extensas.

En relación a los estilos de crianza, se hizo referencia a los estilos descritos por Vega en el año 2006, estilos democráticos, permisivo, indiferente y el estilo autoritario en la crianza.

Según entendemos la crianza como lo define Anna Fornós en el año 2001

“Como el proceso en el tiempo y en el espacio que permite tener cuidado del niño hasta que se hace adulto. Este proceso exige por parte de los padres o tutores un gran esfuerzo físico y emocional. Este proceso es necesario dada la inmadurez física y emocional del ser humano al nacer, ya que esto no puede satisfacer por sí mismo sus propias necesidades” (Anna Fornos, 2001)

La mayoría de las madres estudiadas prefieren la utilización mayormente el estilo democrático para guiar en la formación y crianza en sus hijos, esto visualizado y manifestado por ellas mismas, expresando que al momento de establecer las normas, reglas y límites es realizado de manera verbal, la cual se caracteriza principalmente por la comunicación y diálogo que mantienen con su hijo como método de formación y enseñanza, hablando con ellos sobre las reglas explícitas del grupo familiar.

Durante el desarrollo de esta investigación se logra percibir e identificar que un menor porcentaje de las madres participes, relata preferir la utilización del estilo de crianza autoritario en la formación de sus hijos, es decir utilizan la imposición de las normas, presentándose de manera inflexible ante la consideración de las edades o características individuales de sus hijos.

Objetivo N°2: “Describir la percepción que tienen las madres acerca de la participación de los abuelos en la crianza de sus nietos.”

Refieren que la influencia de los abuelos en la crianza diaria de los niños, es muchas veces una complicación para las madres debido a que estos mantienen una relación directa con sus nietos pero no imponen reglas ni límites, muchas veces pasando a llevar las decisiones que tiene la madre, en donde generalmente los niños y niñas se aferran emocionalmente a la persona que cumple sus necesidades, en el que mencionan que en algunos casos son los abuelos los que comparten más tiempo con los nietos debido a las responsabilidades que tiene la madre durante el día.

Las discusiones dentro del núcleo familiar en relación al niño o niña también son actos constantes dentro de las familias extensas, debido a que la toma de decisiones respecto a estos se desencadenaran diferentes tipos de discusiones. Factor presente en la mayoría de los entes de investigación lo cual complica la crianza para la madre que muchas veces se sienten desplazadas en su labor de madre, sintiéndose muchas veces culpables, en donde muchas de estas han pensado en abandonar sus funciones Universitarias y/o laborales para dedicarle más tiempo a los niños debido a estos mismo factores, pero sin embargo sostienen que aunque se es complique la situación, ellas pretenden seguir con sus responsabilidades por que se encuentran conscientes de que lo hacen por un mejor futuro para sus propios niños/as, es así como se distinguen diferentes tipos de prácticas de crianza durante el crecimiento de los niños/as la cual se define como:

“Las prácticas de crianza son acciones y comportamientos de los adultos que privilegian y construyen en las interacciones cotidianas con los niños. Implican una forma específica de tratarlo, que se refiere a la calidad y al estilo de los cuidados que les brindan.” (Botero, 2010)

Como bien dice la definición prácticas de crianza son acciones y comportamientos de los adultos esto quiere decir los comportamientos generales son intencionados y regulados por los padres encargados de criar a sus hijos/as, siendo además consideradas como las acciones que se orientan a garantizar la supervivencia del niño/a, ya que favorecer de una manera correcta su desarrollo.

Objetivo N° 3: “Describir las expectativas futuras que tienen las madres acerca de su crianza.”

Para este objetivo en relación a las expectativas, las madres hacen referencia a las intenciones que presentan de la posibilidad de que en un futuro estar viviendo fuera de las dependencias de su grupo

familiar, o bien, al deseo de continuar residiendo junto a su familia extensa, expectativas y metas personales que tienen, y como estas gatillan en la crianza de sus hijos.

En la sociedad han surgido nuevos tipos de familias, contribuyendo esto a la aceptación de que mujeres que son madres puedan tener una formación profesional e ingresen a estudios superiores, para prontamente ejercer su rol laboral, no quedándose solo en desarrollar la función de crianza de los hijos y quehaceres del hogar. En relación a esto, la crianza que es entregada a los hijos se ve modificada, ya que no sería directamente la madre quien pasaría mayor tiempo con los hijos, siendo las familias extensas quienes quedarían al cuidado principal de los niños, mientras las madres desarrollan su rol y funciones como estudiante.

No obstante, con respecto a las expectativas a futuro las madres, en primera instancia evidencian el deseo de culminar su educación superior y así lograr iniciar a ejercer su profesión, del mismo modo manifiestan sus expectativas en relación a nivel familiar, y como esto gatilla en la crianza que ejercen con sus hijos. Un porcentaje de las madres participantes hacen referencia a la posibilidad de en un futuro cercano, al culminar de su formación profesional, considerar la opción a la formación de un nuevo grupo familiar, la obtención de una casa propia, viajes con sus hijos, entre otra. Esta posibilidad de formar un nuevo grupo familiar con sus hijos, la perciben como el momento en el que podrán ejercer su rol como madre, sin interferencia e influencia constante por parte de la familia extensa en la crianza directa de sus hijos.

No obstante, ni necesidad en un futuro cercano de independizarse de su familia extensa ya que se encuentran cómodas viviendo en casa de sus padres junto a sus hijos, o simplemente por el hecho de encontrarse estudiando sin generar grandes ingresos económicos, siendo este el principal limitante para considerar la posibilidad de vivir fuera de las dependencias de su familia extensa.

Recomendaciones

La investigación que se realizó, arrojó resultados, en lo que respecta a los diferentes estilos de crianza que utilizan las madres con sus hijos, por otro lado, permitió conocer la percepción que tienen estas respecto a la participación de los abuelos ya sea de manera directa e indirecta, además de conocer acerca de sus proyectos en un futuro a nivel personal y familiar. Pero al ahondar en esta

temática, las investigadoras, pudieron visualizar que este tema puede ser investigado desde otros lineamientos, como:

1. Las posibles consecuencias que pudiesen surgir, cuando las madres deciden independizarse. Profundizando en las percepciones de cada miembro que compone la familia extensa, frente al mismo fenómeno.

2. Profundizar en las percepciones que tiene el niño o niña, acerca del hecho de dejar su hogar en el cual él ha crecido, para formar un nuevo hogar junto a su progenitora, ahondando en las repercusiones que podrían surgir para el niño debido a este hecho.

3. De igual manera se puede ahondar en situaciones cuando el niño o niña quedan viviendo en el hogar de los abuelos, que sucede con la relación madre e hijo, como influye el hecho de no compartir el mismo espacio físico.

4. Otro punto en el que se podría ahondar, sería conocer las percepciones de las madres al momento de independizarse conociendo cuales son las ventajas y desventajas de las madres al haberse independizado y formar un nuevo hogar.

Como grupo de investigación, se sugiere ahondar en temáticas relacionadas a familia extensa ya que, es un tema del cual pueden surgir líneas interesantes y factibles de abordar, además cabe destacar la importancia de tener una percepción acerca de la realidad desde la mirada de los miembros de estas familias, en su totalidad.

La investigación realizada permitió tener una aproximación de la realidad acerca de crianza, que se da en una familia extensa, lo cual permite a los profesionales de las áreas de las ciencias sociales, contar con información fidedigna al momento de ahondar en las temáticas de familia, cabe destacar la importancia de conocer las diferentes realidades que se dan en el contexto de familia, para poder intervenir en base al conocimiento, es aquí la importancia de la presente investigación, ya que se busca que los profesionales cuenten con un sustento teórico para las diferentes realidades o contextos en los cuales pudiese intervenir un Trabajador Social u otro profesional de las ciencias sociales.

ANEXO N°1
CONSENTIMIENTO INFORMADO

Usted ha sido invitado/a a participar en la investigación “_____”, dirigida por las estudiantes Catalina Aguilera, Camila Aldana, Katherine Gallardo, Gabriela Osorio, perteneciente a la carrera de Trabajo Social de la Universidad Adventista de Chile. El objetivo de esta investigación es _____.

Su participación es voluntaria y no involucra ningún daño o peligro para su salud física o mental. Usted puede negarse a participar o dejar de participar total o parcialmente en cualquier momento del estudio sin que deba dar razones para ello.

Su participación en este estudio no contempla ningún tipo de compensación o beneficio. Cabe destacar que la información obtenida en la investigación será confidencial y anónima, y será guardada por el investigador responsable y sólo se utilizará en los trabajos propios de este estudio.

Una vez finalizada la investigación, usted tendrá derecho a conocer los resultados del mismo para lo cual se realizarán presentaciones en el mismo establecimiento con los principales resultados a los/as participantes.

La participación es totalmente confidencial, ni su nombre ni su RUT ni ningún tipo de información que pueda identificarla aparecerá en los registros del estudio, ya que se utilizarán códigos.

Si Ud. desea, se le entregará un informe con los resultados de los obtenidos una vez finalizada la investigación. Para mayor información contactarse al siguiente correo: _____

ACTA CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo _____, Rut _____, acepto participar voluntaria y anónimamente en la investigación “ _____”, dirigida por los investigadores Catalina Aguilera, Camila Aldana, Katherine Gallardo, Gabriela Osorio de la Universidad Adventista de Chile.

Declaro haber sido informado/a de los objetivos y procedimientos del estudio y del tipo de participación que se me solicita. En relación a ello, acepto participar en una entrevista que se realizará de manera individual.

Declaro además haber sido informado/a que la participación en este estudio no involucra ningún daño o peligro para mi salud física o mental, que es voluntaria y que puedo negarme a participar o dejar de participar en cualquier momento sin dar explicaciones o recibir sanción alguna.

Declaro saber que la información entregada será confidencial y anónima. Entiendo que la información será analizada por el investigador y que no se podrán identificar las respuestas y opiniones de modo personal. Por último, la información que se obtenga será guardada y analizada por el investigador, resguardada en dependencias de la Universidad Adventista de Chile y sólo se utilizará en los trabajos propios de este estudio.

Este documento se firma en dos ejemplares, quedando uno en poder de cada una de las partes.

Nombre Participante

Nombre Investigador

Firma

Firma

ANEXO N°2

PAUTA DE ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA

PROPUESTA DE ENTREVISTA

- Entrevista N°:
- Edad:
- Universidad o Instituto:
- Carrera que estudia:
- Año que cursa:
- Edad del niño/a:
- ¿Cuántas personas viven en su hogar? ¿quiénes?

Estilos de crianza

1. cuando pasa tiempo con su hijo ¿Qué actividades realizan?
2. ¿Cómo te describirías frente a tu rol de madre?
3. ¿Cómo expresa su amor hacia su hijo/a?
4. ¿Cuánto tiempo al día comparte con su hijo/a?
5. ¿Su hijo tiene reglas y horarios establecidos?
6. ¿Cuándo corrige a su hijo/a de qué manera lo hace?
7. ¿Cuáles son sus fortalezas como madre?
8. ¿Cuáles son sus debilidades como madre?
9. ¿Cómo ha logrado compatibilizar su rol de madre con el de estudiante?
10. ¿Cómo te sientes en relación a la manera que estas educando a tu hijo?
11. si pudieses cambiar o mejorar algo como madre ¿qué cambiarías?

Participación de los abuelos u otros familiares

1. Cuando asistes a la Universidad ¿Al cuidado de quien queda el niño/a?
2. ¿Cómo te sientes viviendo en casa de tus padres?
3. Cómo consideras el vivir en casa de tus padres ¿es una ventaja o desventaja? ¿en qué sentido?
4. ¿Qué tipo de ayuda es la que recibe de parte de tu familia en relación al cuidado del niño/a?
5. ¿Cómo te sientes en relación a la participación de tus familiares en la crianza de tu hijo?
6. El hecho de vivir en casa de tus padres ¿te ha presentado dificultades para desempeñar tu rol como madre?
7. Cuando tu hijo/a presenta algún tipo de necesidad ¿a quién acude para solucionarla?

Expectativas a futuro

1. ¿Cómo te proyectas en el ámbito personal en unos 5 años más?
2. ¿Cómo te ves en un futuro en el ámbito familiar?

ANEXO N°3
DETALLE DE PERSONAS ENTREVISTADAS

Sujeto de estudio	Edad	Edad de hijo/a
Entrevistada N°1	26 años	1 año
Entrevistada N°2	28 años	12 años
Entrevistada N°3	20 años	3 años
Entrevistada N°4	23 años	6 años
Entrevistada N°5	24 años	2 años
Entrevistada N°6	22 años	3 años
Entrevistada N°7	23 años	4 años
Entrevistada N°8	22 años	2 años

ANEXO N°4

ENTREVISTADA N°1

Buenas tardes.

Buenas tardes.

¿Tú edad? ¿Qué edad tienes?

Eh... Yo tengo 26 años.

¿En qué universidad estudias?

La Universidad Adventista.

¿Qué carrera estudias?

Trabajo Social.

¿En qué año ingresaste a la carrera?

Ingrese a la carrera el año 2015.

¿En qué año vas de tu carrera?

En tercer año.

¿A qué edad fuiste madre?

Fui mamá a los 25.

¿Cuántos hijos tienes?

Una

¿Qué edad tiene tu hija?

Mi hija tiene 1 año 4 meses.

¿Cuántas personas viven en tu hogar?

A ver, en mi casa viven... Somos... Somos 5 personas.

Ya. ¿Quiénes son esas personas?

Eh... Las personas que viven en mi casa es mi mamá, es mi papá, mi hija, yo quien habla, eh... mi hermana menor, esas personas.

¿A qué te dedicas, actualmente?

Soy estudiante y mamá, nada más.

Cuando ingresaste a estudiar a la educación superior, ¿qué edad tenía tu hija?

¿Cuándo ingresé? Bueno, yo ingresé el año 2015, mi hija todavía no estaba, por ende después me retiré, así que...

Y cuando quedaste embarazada, ¿en qué año de tu carrera te encontrabas?

Eh... Yo estaba en tercer año cuando quedé embarazada.

¿Continuaste con tus estudios de inmediato, o congelaste, qué hiciste?

No, o sea, yo terminé ese año, terminé ese año, mi tercer año. Luego el año siguiente mi hija nació en abril y yo congelé todo ese año, completo.

Después retomaste tus estudios.

Si, los retomé este año, 2018.

¿Y por qué motivo decidiste congelar?

Porque mi hija nació en abril, estaba recién aprendiendo a ser mamá, todo lo que conlleva eso, y se me fue difícil volver a la universidad. Así que por ende congelé todo el año. Pretendía congelar solamente el primer semestre, pero con el tiempo congelé todo el año, completo. E ingresé este año 2018.

El padre de tu hija, ¿es presente?

Si, con ella sí, está ahí. Bueno, yo no vivo con él, no vivimos juntos ni nada de eso. Yo vivo en mi casa, con mis papás, y él vive en su casa, con sus papás. Pero, por ende, los fines de semana yo me voy a su casa y él trata de ayudarme con las tareas que conlleva el cuidar a mi hija, estar con ella y todo.

¿Qué actividades realizas junto a tu hija tú en tu tiempo libre?

Eh, yo en mi tiempo libre. Bueno, cuando estoy acá en la universidad, cuando yo no estoy acá en la universidad estoy con ella, habitualmente, o sea siempre. Eh, juego con ella, no sé, todo lo que conllevan las actividades como mamá. Eh trato de pasar todo el tiempo posible con ella cuando no estoy acá en la universidad.

¿Qué reglas y deberes le impones a tu hija o normas? ¿Tiene horarios establecidos?

Si, tiene horarios establecidos. Por ejemplo, para acostarla en la noche, yo la acuesto a las 23:00 siempre, a lo más me podrá pasar a las 23:30. Ella sabe, yo la baño antes, trato de agotarla un poco, de cansarla para que se canse. Luego la baño, luego veo un poco de monitos con ella en el teléfono, luego le doy su mamadera y la hago dormir. Todavía la hago dormir en brazos. Lo mismo para la siesta, a las 15:00 es su siesta, y si yo estoy presente en mi casa, trato de que su siesta sea una hora, a las 16:00. Pero cuando la cuida mi mamá la deja dormir más y duerme hasta las 17:00. Entonces eso me desordena todo el tema con la Colomba cuando llega la noche, ya no tiene tanto sueño como cuando duerme una hora.

¿Quién se encarga de cubrir las necesidades básicas de tu hija? Alimentación, vestuario.

Eh, en este momento que mi pareja está sin trabajo, mis papás. Mi papá en este caso cubre las necesidades básicas de la Colombita. Y yo cuando de repente genero cosas, no sé, vendo ciertas cosas que no ocupo y yo le compro sus cosas. También recibo un beneficio de la JUNAEB de acá de la universidad, de una tarjeta de alimentación, y yo con esa tarjeta le compro su leche, su

yogurt, con la tarjeta mía y la tarjeta del papá de mi hija. Y ahí hago una cantidad de \$60.000 que con eso yo le compro sus cosas de comida para el mes. Y me alcanza perfecto.

¿Y cuando el padre de tu hija tiene trabajo el aporta económicamente?

Si, él tiene fijado una mensualidad conmigo y él me da eso mensual, y a parte de cuando él tiene, él le compra cosas a la bebé que va necesitando semanalmente, no es como que sea estructurado, el me da esa plata y yo tengo que arreglármelas con eso dentro del mes. Cuando estamos juntos, cuando no estamos juntos es distinto, es la mesada y yo con eso me las arreglo, pero cuando estamos juntos no tengo problemas de que me pase plata, de que me llame, necesito ciertas cosas y él me las compra, cuando él está trabajando.

Cuándo tu hija tiene un mal comportamiento: se porta mal, hace berrinches ¿de qué manera tú la corriges?

Eh... la primera vez que tuvo un mal comportamiento, fue cuando ella me mordió o quiso morderme, no supe que hacer porque era la primera vez que ella reaccionaba así, ahora ya no tiene ese comportamiento hacia mí, pero si lo tiene cuando ve a otros niños por ejemplo: cuando yo la llevo al médico ella pelea, si ve un niño o niña que se le acerca ella pelea, o cuando va la casa de sus abuelos paternos allá tiene una prima de la misma edad, ella lo único que hace es atacarla o sea pelear, por que como ella es sola en mi casa no está con niño entonces cuando yo veo que ella pelea, yo le hablo y siento que ella me entiende, quizás es muy chica todavía pero, ella me entiende y por eso trato de corregirla llamarle la atención más que nada.

Ya, y esta manera de llamarle la atención ¿te ha surgido efecto?

Eh ... Si, pero no siendo tan mañosa con ella, sino más que nada le digo que eso no sé hace y ella me entiende, ahora ha disminuido cuando ella ve a su prima, ya no pelea tanto como lo hacía las primeras veces que se encontraba junto a su prima, peleaban mucho pero, ahora ya no es tanto.

¿Cómo expresas el amor hacia tu hija?

La beso, juego con ella, ella tiene en mi casa tiene un rincón, donde es su rincón de puros juguetes que tiene, y ella es como súper sola y le gusta como ella con sus cosas, cuando yo llego a ella le gusta que yo juegue con ella la beso, paso mi mayor tiempo con ella, le digo que la amo, la abrazo le enseñe que me abrazara, ella me abraza, me hace cariño, así de esa forma.

¿Cuáles son las fortalezas que tú tienes como madre?

Que con ella puedo demostrar mis sentimientos, porque me cuesta demostrarlo con las demás personas, soy amorosa con ella, soy protectora y eso, soy protectora, amorosa, soy una buena mamá, soy preocupada de ella cualquier cosita que le pasa como que me preocupo y quiero solucionarlo al tiro.

¿Cuáles son tus debilidades como madre?

Que no tengo mucha paciencia, por ejemplo: hay algo que me supera, de repente tuve un mal día en la universidad o tuve un mal día con una persona antes de llegar a mi casa estoy como muy enojada y entro a mi casa y la veo y trato de separar las cosas y que son problemas de afuera y trato de no mezclarlo, pero esas son mis debilidades que no tengo mucha paciencia

¿Pero has trabajado en ello?

Eh... si o de repente como me da como nervios, trato de morderme el pelo cuando estoy muy nerviosa y trato de cierta forma quitar eso, pero si tengo muy poca paciencia en todo ámbito, pero más siendo mamá.

¿Cuánto tiempo al día compartes con tu hija?

Uf, a ver. Tengo muy poca clase, vengo a la universidad por hora, por una hora, dos horas, y después estoy con ella. O sea, estoy prácticamente toda la noche con ella, toda la mañana con ella, y de hecho no cuesta a las dos separarnos. Cuando yo la dejo tengo que salir escondida de ella, y que ella esté en otro lado, porque si ella me ve salir o ella ve que el vehículo suena, ella llora. Lloro mucho y se queda llorando. Entonces, nos cuesta separarnos a las dos.

¿Cómo has logrado compatibilizar tu rol de madre con el de estudiante?

Uf, ha sido difícil.

¿Sí? ¿En qué sentido?

Eh, yo cuando entré a estudiar ahora por última vez, que es la vencida, y siendo mamá, ha sido el desafío más grande que he tenido en mi vida. Porque todos los otros tiempos tenía todo el tiempo para poder hacer todo, dedicarle todo el tiempo a la universidad. Y ahora no, ahora, por ejemplo, trato de avanzar todo lo que es tarea, trabajos, y todo acá en la universidad, porque yo llego a la casa y no puedo hacer nada. O de repente llego y quiero, y me acuerdo que tengo que hacer un trabajo, trato de buscar el momento pero no lo encuentro. O cuando yo acuesto a mi hija, que ya es a las 23:00 u 23:30, yo estoy cansada, tengo que preparar su comida, sus cosas.

¿Cómo has logrado compatibilizar tu rol de madre con el de estudiante?

“Uf, ha sido difícil

¿Si, en qué sentido?

Eh, yo cuando entré a estudiar ahora por última vez que es la vencida y siendo mamá ha sido el desafío más grande que he tenido en mi vida, porque antes tenía todo el tiempo para dedicarle todo el tiempo a la universidad, y ahora no, ahora por ejemplo yo trato de priorizar todo lo que es tarea, trabajo en la universidad, porque yo llego a la casa y no puedo hacer nada o de repente llego y me acuerdo que tengo que hacer un trabajo y trato de buscar el momento pero no lo encuentro o

cuando acuesto a mi hija que ya a las once de la noche u once y media yo estoy cansada y tengo que preparar su comida sus cosas, entonces trato de avanzar en todo lo que es universidad acá por eso trato de hacer mis trabajos como sola porque me gusta organizarme y quedarme después de clases acá un rato y hacer todos los trabajos acá, no me gusta llevarme las tareas para la casa porque no puedo hacerlas allá”

¿Pero has logrado rendir bien en el ámbito académico?

“Hasta el momento sí, yo no lo podía creer, el primer semestre pase todos mis ramos tuve buenas notas pero con harta dificultad

¿Y por el hecho de estudiar, sientes que descuidas el rol de madre? Siento que no, encuentro que soy una súper mamá y que lo hago súper bien”.

¿Has tenido dificultades por el hecho de madre y estudiante?

“Si, sobretodo en el tema de los docentes que no tienen mucha empatía con el tema de cuando uno es mamá, como que sobre todo a las profesoras se le olvida que ellas fueron mamás y que es difícil po, ellas trabajan y son mamás y es difícil más cuando uno es joven por que la sociedad te exige a ti rendir en todo, rendir como mamá, rendir como estudiante, rendir como mujer, como hija y es difícil, es difícil porque uno tiene muchas tareas que hacer, por lo menos yo , yo soy la que cría a mi hija, yo soy la que le hace todas sus cosas, , si bien es cierto mi mamá me ayuda y me la cuida, pero yo me encargo de todo, me encargo de bañarla de hacerle sus comidas de todo lo que conlleva ser mamá entonces llega el momento en que uno dice: chuta no puedo, si es difícil muy difícil y siendo que acá en la Universidad, por lo menos en esta Universidad no existe mucha empatía del profesor con el alumno, en este caso la alumna”.

¿Cómo crees que estas cumpliendo con tu labor de madre?

“Súper bien, lo único que me supera es que tengo poca paciencia, muy poca paciencia pero encuentro que sí, que lo he hecho muy bien para ser mi primera hija y eso”...

¿Respecto a la relación con tu hija como la definirías tú?

“Tenemos una relación súper emotiva, por ejemplo yo veo casos en que hay mamás que trabajan y dejan a sus hijos al cuidado de otras personas, porque tenemos que hacerlo aunque nos duela para poder hacer nuestras cosas y como que siento que los niñitos están tan acostumbrados, cuando son bebés porque cuando grandes ya es distinto y como que no extrañan quizás tanto pero yo siento que con la Colomba somos las dos muy apegadas la una con la otra”.

¿Existe algo que te gustaría mejorar como madre?

“Si po, yo creo que a todas las mamás nos gustaría mejorar ciertas cosas, a mí por lo menos nos gustaría mejorar y trabajar en lo que es mi poca paciencia, porque tengo muy poca paciencia”

¿Cuándo asistes a la Universidad, a clases con quien queda tu hija habitualmente?

“Queda con mi mamá y hay veces que en la semana que como unas dos veces que Rogelio el papá de mi hija la va a buscar pero por ratitos porque igual ella no está acostumbrada a estar fuera de la casa sin mí, la va a buscar no sé po, de repente yo salgo de clases a las cinco y él la va a buscar a las tres y yo de ahí yo la paso a buscar a la casa de él, entonces ahí está dos horas con él, entonces el trata de ayudarme en ese aspecto pero por ratos cortos”.

¿Por qué dejas el cuidado de tu hija a esa persona en este caso a tu mamá? ¿Y no a otra?

“Por qué lo conversamos yo quería poner a la Colomba en una Sala Cuna y ella postergó muchas cosas y me está ayudando, porque yo encuentro que ella es la mejor persona en la que yo puedo confiar... En mi mamá, porque sé que mi hija va a estar bien cuidada con ella”

¿Y no sientes que es justo que tu mamá haya postergado cosas para cuidar a tu hija? *“No, yo siento que no es justo porque... porque no era justo para ella po, mi mamá postergo muchas cosas, mi mamá era una persona, ya tiene a sus tres hijas grandes, entonces ya no tendría que estar... “criando” aunque la palabra no es criar porque yo crio a mi hija, pero ella me ayuda mucho, entonces ella para todo, a todos nos pasa que de repente la abuelita chuta no puedo a esa hora porque tengo que cuidar a mi nieto mi nieta, entonces a mi mamá eso le pasa, mi mamá dejo todo, sus actividades diarias, dejo todo, por cuidar a la Colombita”*

¿Cómo consideras tú el vivir en la casa de tus padres, es una ventaja, desventaja?

“Es una ven... bueno, por el lado de que es una ventaja es porque sé que mi hija está segura ahí, yo estoy bien yo puedo estudiar, puedo hacer ciertas cosas con cierta libertad porque sé que está ahí, esa es como una ventaja y la desventaja que tengo es que yo quiero corregir a mi hija y no puedo po con plena libertad porque mis papás como que se meten o la regalonean más de la cuenta, entonces yo encuentro que eso no está bien porque hay cosas por ejemplo, no se po un ejemplo cuando por ejemplo cuando ella bota su comida, porque está enojada yo la reto le digo que no está bien y mis papás vienen donde ella, le dicen le pongo monitos para que vea monitos y todo, como que ya no la rete y si por que la reta y eso a mí por esas cosas yo no puedo corregirla...”

¿Te sientes pasada a llevar por esa situación?

“si, me siento pasada a llevar como madre...”

¿Y has hablado esto con tus padres?

“Si pero ellos me dicen déjala si nosotros estamos para regalónearla, eso no está bien, pero como tengo pensado en no vivir toda la vida ahí y ser independiente, ahora aguanto”.

¿Cómo te sientes viviendo en la casa de tus padres?

“Yo me siento grata po, si es mi casa, me siento cómoda, me gusta, me gusta hasta cierto punto si” (ya...) “porque, porque por ejemplo yo, yo igual me gustaría tener mí, yo hace rato debería haber egresado, estar trabajando, tener mis propias cosas, como no las tengo me siento de manos atadas, entonces tengo que estar viviendo con ellos y todo. Y si me gustaría tener mis cosas, mi independencia, criar a mi hija yo así yo, yo ponerle sus reglas sus límites...”

¿Y porque aún no te has independizado?

“Por qué ahora menos po, ahora fui mamá, estoy terminando, tratando de terminar mi carrera , antes ya hubiese si hubiese, hubiese estudiado cuando mi hija nació, ya hubiese salido este año y hubiese sido un poco más fácil proyectarme , pero todavía me falta , entonces no me puedo proyectar porque no tengo ingresos po”

Entonces pasa netamente por un tema económicamente... “si netamente por un tema económico.”

¿Qué tipo de ayuda es la que recibes por parte de tu familia? En relación al cuidado de tu hija.

“Eh... el cuidado de mi hija... eh... bueno ellos, ellos se tratan de hacer el tiempo para cuidar a la Colombita en ese aspecto, tratan de, mi mamá en este caso que es la que más me ayuda trata de postergar sus cosas para poder estar con la niña cuando yo tengo cosas que hacer, netamente de la universidad por eso ella me la ve, cuando son cosas de universidad ella esta con la bebe en ese ámbito”.

¿Y cuando tú haces actividades fuera de la universidad?

“No, es difícil para mí...” (Ya...)” yo, yo no cuento con mucha ayuda en ese aspecto con mi mamá, es más complicado no, no no puedo, si estoy bien con el papá de mi hija lo hacemos juntos, tratamos de arreglarnos juntos

Cuando está ella entonces, descansas más o tienes más libertad para realizar cosas... y dejando de lado tu rol de madre y el de estudiante ¿Qué actividades realizas en tu tiempo libre?

“No son muchas las actividades que puedo realizar por el poco tiempo libre que tengo y más que mi hija está chica , es muy chica todavía y es muy dependiente de mí, pero cuando existe la posibilidad o cuando logro planear algo para poder divertirme porque también tengo que planearlo con tiempo, no es llegar y decir “ ya hoy voy a salir y hacer esto”, amigas no tengo

muchas, no soy de muchas amigas, si tengo dos amigas de la infancia, que me junto con ellas después de clases un rato, nos tomamos un café, conversamos pero no mucho de la crianza porque ellas no son mamás entonces no pueden empatizar mucho con uno pero si conversamos nos reímos un rato también cuando tengo ganas de salir un rato con mi pareja de salidas solos a distraernos un poco o una vez al mes , en ese ámbito no cuento con la ayuda de mis papás y de los integrantes de mi casa para salir con él, y cuando estamos bien me quedo en su casa y a la colomba la dejo con su mamá pero como que siempre está latente la preocupación de que me estén llamando por que como ella no tiene mucha costumbre de poder estar allá despierta más de lo habitual pero hasta el momento ha funcionado bien, tampoco salgo hasta las tantas de la noche, solo salgo un rato, llevo a mi casa y sigo estando con mi hija y así es como trato de arreglarlo y cuando yo quiero salir a distraerme o salir a comer con alguna amiga con un amigo hablo con mi hermana del medio, no siempre, es de repente cuando ella me ayuda y ella se queda con mi hija y ahí yo salgo más tranquila también porque está ella”

¿Entonces tú tienes mayor confianza por parte de tu familia?

“Aunque no cuento con el apoyo de mis papás para dejarla ahora porque es chica, yo creo porque cuando sea más grande la tendré que dejar con mis papás nomas y así no estarán preocupados de las leches de media noche de que despierte o de que se enferme, porque son más dependientes de uno, y tengo la esperanza de que así que no sea tan , dependiente, pero si tengo más confianza por parte de familia para dejar a mi hija, también la he dejado con los papás de mi pareja y también he salido a comer con él a esas cosas un rato, pero con la colombita no hay una tranquilidad como cuando salgo y dejo a mi hija en la casa de mis papás pero esta mi hermana cuidándola pero salgo con más libertad y más tranquila porque sé que está bien y ellos le conocen el funcionamiento a la Colomba en el sentido de que a las 3:30 despierta y pide mamadera y ahí hay que estar con ella hasta que se quede dormida nuevamente y no hay que taparla mucho porque le molesta en cambio acá como ella no está mucho tiempo en la casa del papá no conocen mucho el funcionamiento de la Colombita, que si de repente llora porque se le calló el chupete y no lo encuentra y hay que ponérselo y a las 3:30 despierta por mamadera y hay que hacerla dormir nuevamente y salgo siempre con esa preocupación o no, no es preocupación sino, si preocupación en realidad que bucha que la mamadera, acaso habrá desconocido... así”.

¿Respecto a tu futuro, como te proyectas en el ámbito personal?

“mm... como me proyecto... con una familia” (ya...), “quiero tener una familia, o sea ya tengo mi hija, eh quisiera estar con el papá de mi hija, tener una casa, tener mi familia eso me proyecto sí, no en grandes cosas, no, quiero tener mis propias cosas, mi casa, mi familia... Soy muy pro

familia, porque siempre viví con mis papás juntos, siempre los vi juntos, entonces quiero lo mismo para mí, para mi hija también...”.

¿Qué sueños tienes a futuro?

“Tengo hartos sueños, primero que todo, mi primer sueño que tengo que es terminar mi carrera, me ha costado eh me ha costado mucho, por una u otra circunstancia he tenido que postergarlo, lo he dejado hasta ahí, así que ese es mi primer sueño, segundo... tener una familia con mi hija, si se puede con el papá de mi hija bien, si no que venga otro y así eso po, pero estamos dispuesta a ser feliz.

¿Crees que el hecho de futuro, porque tu hija va seguir criándose contigo y con tus padres, pero crees que al momento de que tú quieras independizarte presente alguna dificultad?

“¿Independizarme en el ámbito laboral?,”

No en el ámbito familiar, tener tu casa, con tu hija, crees que tu hija presente alguna dificultad al momento de salir de la casa de tus padres

Ah... es que yo creo que, no sé hasta el momento mi hija es súper apegada a mí, pero si siguen pasando los años y mi hija sigue creciendo y sigue viviendo con mis papás, yo creo que va a ser un poco difícil porque los abuelos la regalonean mucho y como a todas las mamás nos pasa las que vivimos con nuestros papás, pro yo creo que por el apego que tenemos las dos y el nivel de relación que tenemos, no nos va a costar mucho aparte que yo tampoco le voy a prohibir que mi hija, si ella quiere estar con sus abuelos los fines de semana mejor para mí que ella disfrute con sus abuelos, los fines de semana, los días de semana, así que no yo creo que no yo creo que no voy a tener suficientes problemas con ella en ese aspecto, así que eso”.

Te queremos agradecer por ser parte de esta investigación que estamos llevando a cabo muchas gracias por tu tiempo.

“No, muchas gracias a ustedes”

ENTREVISTADA N° 2

Buenos días

“Buenos días”.

¿Qué edad tienes?

“Ehhh... 28 años”.

¿En qué universidad estudias?

“En la Universidad Adventista de Chile”.

¿Qué carrera estudias?

“Ehhh... Trabajo Social”.

¿En qué año ingresaste a la carrera?

“En el 2014”.

¿Qué año cursas actualmente?

“Ehhh... quinto año”.

¿A qué edad fuiste madre?

“Ehhh... yo quede embarazada a los 16 y tuve al Fernando 2 días antes de cumplir los 17”.

¿Cuántos hijos tienes?

“Ehhh... uno hasta el momento”.

¿Cuántos años tiene él?

“Ehhh... tiene once años y está a punto de cumplir los doce”.

¿Cuántas personas viven en tu hogar?

“Ehhh... actualmente viven seis personas”.

¿Quiénes son?

“Ehhh... mi mamá, mi papá, mis dos hermanos que son menores que yo, ehhh... mi hijo y yo”.

¿Cuál es tu ocupación?

“Actualmente soy estudiante y trabajo igual como de forma esporádica”.

¿Cuánto tiempo, a que te refieres el trabajo de forma esporádica?

“Ehhh... trabajo solamente los fines de semana, los domingos específicamente y en periodos de vacaciones igual trabajo diciembre, enero y febrero y las vacaciones de invierno sería todo el mes de julio”.

¿Cuándo ingresaste a estudiar a la enseñanza superior, que edad tenía tu hijo?

“Haber mi hijo tenía... siete, siete años”.

¿El padre de tu hijo es presente, ausente?

“No, es un papá totalmente ausente, hace como tres o cuatro años que no sabemos nada de él, o sea desde que nació el Fernando como que era un papá ausente, porque venía de vez en cuando, llamaba por teléfono de vez en cuando y aparecía una vez al mes, cada seis meses, hasta hace unos tres o cuatro años que ya dejó de aparecer y de repente aparece una vez al año, pero como que dice que quiere venir a ver a mi hijo y después no aparece más”.

¿Tu junto a tu hijo, que actividades realizan en su tiempo libre, en el tiempo libre de ambos?

“Ehhh... eso ya sería después de las cinco, seis de la tarde, ahí tenemos tiempo libre los dos y ahí vemos primero lo del tema del colegio, primero que todo, las tareas, si tiene que estudiar o si tiene alguna prueba, revisar los cuadernos más que nada y después ya nos dedicamos a ver una película, una serie, ver no se cosas que él ve por internet, igual hay que estar presente en eso, de repente salimos al parque a jugar, o los fines de semana que no trabajo, por ejemplo los sábados, que generalmente es el día que tengo el cien por ciento libre para él, vamos al centro, vamos a un parque, vamos a comer y esas cosas más que nada como que aprovecho el poco tiempo libre que tengo para él”.

Tu mencionabas que tu hijo tiene once años ¿Cuáles son las reglas y deberes que le impones a tu hijo?

“El tema que tenga un horario para estudiar, aunque sea una media hora que este todos los días estudiando, el tema de irse acostar, igual a esta edad es un poco difícil eso, porque antes tenía un horario más temprano de ir a dormir, que era como a las nueve o nueve y media, claro ahora que está más grande le da sueño más tarde así que trato que sea entre las diez, máximo diez y media, como él tiene colegio al otro día se tiene que levantar a las siete, entonces lo ideal es que igual duerma ocho horas para que pueda rendir bien en el colegio, el tema también de no estar tanto en el computador, el tema del celular, de las redes sociales, igual eso lo ocupo un poco de castigo cuando hace algo incorrecto, le quito el celular o el computador que sé que son las cosas que más le gustan”.

¿Estas reglas, estos horarios tú se los mencionas verbalmente? Has hablado con él, antes de establecerse

“Si, se hace todo verbalmente, claro y conversamos, siempre estamos conversando, siempre estamos hablando, ya que hay una confianza súper única y rica entre nosotros, confianza que quizás yo no tenía con mis papás, pero trato de que con él sea así, que sea como diferente la crianza que tenían mis papás a la que yo tengo con mi hijo”.

¿Quién se encarga de cubrir las necesidades básicas de tu hijo? Alimentación, vestuario

“Ehhh... la mayor parte son mis padres, porque como yo vivo con ellos, entonces claro mis padres son los que trabajan y ellos son lo que cubren mayoritariamente esas necesidades en mi hijo, pero claro como yo igual trabajo, trato de aportar en lo que más pueda, ya sea en las cosas del colegio, el furgón, la mensualidad del colegio, las cuotas que se pagan en el colegio, eso es de lo que me encargo yo, con el tema de la comida, de la ropa lo están haciendo mis papás, porque como yo soy estudiante entonces no me alcanzaría”.

¿Cuándo tu hijo tiene un mal comportamiento? De qué manera lo corriges

“Bueno como lo dije anteriormente, con el tema de quitarle el celular, de quitarle el computador, de quitarle las cosas que más le gustan y también hablando del problema y comportamiento que tuvo a reaccionar en la situación que él se portó mal, darle a conocer que eso no fue correcto, que no se tenía que comportar así, o por ejemplo si uno lo reta o le dice algo es para su bien y no se tiene que arrebatar ni llegar e irse para la pieza, ni dar portazos, que quizás ve en otros niños, pero él los copia, pero tratar de que se comporte de mejor manera y no reaccione tan bruscamente”.

¿Y esta de corregirlo te surgido efecto?

“Sí, si porque a mí antes me corregían quizás no de esa manera, si no que más físicamente, entonces yo no quiero hacer lo mismo con mi hijo, entonces por eso trato siempre que sea como de palabra, de levantar un poco más la voz, igual tenemos una diferencia de edad de 17 años y el cómo tiene casi 12 años, yo 28 entonces me veo casi como su hermana mayor, entonces la idea es que aunque me vea de esa edad me tiene que respetar si o si y ahí igual me apoyan mis papás, porque cuando ven que mi hijo quizás no me hace mucho caso, o cree que no le estoy hablando en serio, se meten mis papás y me ayudan igual”.

¿Y esto que tú dices que se metan tus papás te molesta, o como te hace sentir?

“Haber de un principio, ehhh... si, cuando Fernando tenía menos edad, molestaba un poco porque antes ellos eran los que retaban al Fernando, ellos querían imponer las reglas, ellos querían imponer los castigos, entonces ahora que está más grande el Fernando y yo también estoy más grande y madura, le di a entender que yo soy la mamá po y que yo tenía que corregir y que yo tenía mis propias reglas, mis propias normas, independiente que yo viviera en su casa y todo, pero al final el hijo es mío, entonces eso era algo que no entendían, como que a mí me veían como una niña todavía y no como la mamá de su nieto, entonces ahora como que igual están tomando no tanto protagonismo y me están dando más valga la redundancia más protagonismo a mí y ellos me están apoyando más como, o sea están tomando más el rol de apoyo, como cuando yo lo necesito y no pueda controlar al Fernando ellos me apoyen”.

¿Cómo expresas el amor hacia tu hijo?

“Emmm... bueno, de varias formas, siempre le digo que lo quiero, que lo amo, lo ando abrazando, lo llamo por teléfono, me preocupo de él, le digo que en la noche, que como le fue en el día, que cosas le gustaron, que cosas no, y también le doy premios materiales, ya sea un dulce, una pastilla algo que le guste, no sé de repente un fin de semana lo llevo a comer, entonces como para ir equilibrando lo material y quizás lo emocional”.

¿Y tu hijo de qué manera expresa su amor hacia a ti?

“Ehhh.. él es súper cariñoso, es súper de piel entonces siempre me anda abrazando, me anda preguntando si estoy bien, si estoy mal, de repente él es como muy intuitivo entonces cuando me ve mal siempre se acerca a mí, me pregunta que me pasa, en que me puede ayudar, a veces de repente me ve mal de plata o que, he incluso el mismo me dice mamá sabes que tengo no se quinientos pesos, si quieres te los regalo para que no te falte platita, no se siempre anda preocupado de mí, así que claro él es muy de piel y eso significa que lo que yo le estoy dando él lo está reflejando de buena manera”.

¿Cuáles son tus fortalezas como madre?

“Ehhh... yo creo que mi fortaleza es que a pesar de ser una mamá muy joven, yo creo que igual supe salir adelante con un hijo, y me hice cargo de él, porque si bien, claro no es por juzgar ni nada, pero ahí quizá otras mamás adolescentes que dejan de lado sus hijos y dejan que sus padres se hagan cargo, en cambio yo no, yo seguí trabajando y ahora estoy estudiando, para darle un mejor futuro, pensando en él, en mi hijo, entonces yo creo que eso”.

¿Y cuáles son tus debilidades como madre?

“Yo creo que una debilidad puede ser el no tener tanto tiempo para estar con mi hijo, por el mismo tema de trabajar y estudiar, y a verlo tenido muy joven y otra debilidad quizás puede ser por la diferencia que tenemos, que él no me vea al cien por ciento como quizás como su mamá, que a veces me ve como una amiga, que tampoco es algo malo, pienso yo pero... o no sé si será una debilidad pero yo lo veo más por ese lado”.

¿Y en que notas tu o se refleja que él te ve como una amiga?

“Porque de repente, no se po yo le digo cosas que haga y él me dice ¡ya mamá después!, entonces la idea claro que uno como mamá quiere que los niños te hagan caso al tiro, pero yo a él lo veo como un niño, los niños igual son rebelde a esa edad de los 11 o 12 años, son rebeldes y viene el tema de la pubertad y todo eso, entonces quizás si hubiera más diferencia de edad, no me vería como una amiga, me vería como la mamá no más, pero igual tener la confianza de que te vea

como tu mamá amiga, igual por una parte es positivo porque te tienen más confianza, te cuentan sus cosas, se acercan más a ti y quizás no te dejan de lado en los problemas que ellos tengan a futuro, que no se los vayan a contar ya sea a una tía, al tío a los amigos, entonces igual por esa parte juega como a favor y en contra”.

¿Hay algo en la crianza de tu hijo que le estas entregando estos once años que te gustaría cambiar?

“Ehhh... no yo creo que la crianza que le estoy dando ehhh... es buena, si, por que es diferente a la crianza que a mí me dieron, que a mí no me gusto y que quizás como que no tengo la confianza que me hubiese gustado tener con mis papás, pero en mi hijo yo lo veo reflejado que sí, que él si me tiene confianza y que el si me cuenta sus cosas, que ante cualquier problema acude a mí primero, que a sus abuelos que están ahí, al alcance de él, porque claro como yo trabajo y estudio igual lo veo después de cinco o seis de la tarde, entonces el igual me espera a mí, para contarme mis cosas, perdón o sea sus cosas...entonces eso igual refleja que estoy teniendo una buena crianza con él”.

¿Cuánto tiempo al día compartes con tu hijo, en horas?

“Haber... podría ser después de las cinco, seis de la tarde, de las seis a las once de la noche que es la hora que estamos durmiendo, como cinco o seis horas al día y el día sábado es el día que más comparto con él, que ahí estoy prácticamente todo el día y ahí son los momentos en donde tratamos de hacer más cosas juntos, siempre yo estoy preguntándole a él, que es lo que quiere hacer, que le interesa, que lo que le gusta y lo que no le gusta, inventar cosas, juegos por ultimo o intereses, si se quiere inscribir a un grupo, si le interesa alguna actividad física, no se ir motivándolo y haciendo cosas juntos, lo más que se pueda”.

¿Cómo has logrado compatibilizar tu rol de madre con el de estudiante y aparte de trabajar los fines de semana?

“O sea igual ha sido difícil y todo porque uno como mamá igual quisiera estar todo el tiempo con su hijo, sobre todo los primeros años de vida que son los más importantes, en donde se produce más el apego y la confianza con tu hijo, porque ya después de los trece y catorce años, es como que se independizan más con sus amistades, entonces trato de llamarlo siempre, de estar hablando por whatsapp ahora que es la facilidad que uno tiene, estar preguntándole si llego bien a la casa, que se cambie ropa ehhh... Que vea sus cuadernos, si tiene tareas o no, ehhh... Si tiene duda en las tareas que me espere a mí y lo vemos juntos, entonces igual hay que tratar de hacer magia de repente en el día, igual ante cualquier problema y todo y yo estoy en la universidad o en el trabajo

donde sea y él me necesita mi hijo, yo dejo de hacer o dejo tirado el trabajo o la universidad y me voy corriendo donde él”.

¿Entonces tu priorizas tu rol de madre por sobre el de estudiante?

“Si, si claro trato de estar presente siempre po, igual en las actividades que hacen en el colegio, en el tema de las reuniones, antes por ejemplo iba mi mamá, la abuelita de él iba a las reuniones y desde este año y el año pasado estoy tratando de ir yo por el tema de la flexibilidad que ahora tengo este año en la universidad, eh... Estoy yendo yo a todas las reuniones para estar claro más presente, para saber cómo le va en el colegio, si tiene algún problema o algo o con algún compañero o con los profesores siempre pendiente”.

¿Has tenido dificultades por el hecho de ser madre y estudiante?

“Ehhh...dificultades en el rol de Fernando en relación a mi hijo? O en general...”

En relación a tu hijo o en general a la universidad como estudiante

“O sea... en la universidad nunca me han hecho problema claro por el hecho de tener hijo de los permisos y todo, igual es difícil claro ser mamá y estudiante porque hay cosas que a veces uno por obligación tiene que venir a la universidad y tiene que dejar al hijo, ya sea al cuidado de otra persona o no quizás participar en muchas cosas que a uno le gustaría porque tiene una obligación en la universidad o porque quizás tiene ya sea un certamen o algo obligatorio como que te limita a ser ciertas cosas”.

¿Y cómo crees que estas cumpliendo con tu labor de madre?

“Ehhh... yo creo que bien, si, voy por un buen camino, igual he seguido el ejemplo de mis papás, de mi abuelo, de mi abuela y todo y hay una confianza eh... Con mi hijo y todo, hay una buena comunicación, una buena relación, hay arto amor arto cariño, arto respeto igual así que creo que por el momento, lo estoy haciendo bien”.

Tu mencionas que has seguido el ejemplo de tus padres y de tus abuelos ¿has rescatado las cosas positivas o has aprendido de lo negativo?

“De las dos cosas, he tomado el lado claro positivas, el tema de tener confianza, respeto, el tema de la tolerancia quizás de no caer en los vicios, de no caer en... no sé, las responsabilidades de no ser irresponsable, también está el tema de la crianza de cómo ellos me criaron a mí, tratar de modificarlo un poco y que sea diferente”.

¿Respecto a la relación con tu hijo como la definirías tú?

“Ehhh... como una relación de amor, respeto, confianza, una relación positiva, si buena...”

¿Cuándo asistes a la universidad, al cuidado de quien queda tu hijo?

“Ehhh... al cuidado de mis papás sus abuelos y de mis dos hermanos que están en la casa, si al cuidado de esas cuatro personas, o sea si no están mis hermanos, están mis papás y si no están mis papás están mis hermanos, pero siempre hay alguien en la casa que está pendiente de mi hijo”.

¿Y cuándo vas a trabajar, queda al cuidado de las mismas personas?

“Claro si, al cuidado de las mismas personas que son más que nada los que pasan siempre en la casa”.

¿Por qué su hijo queda al cuidado de esas personas y no otra?

“Porque son las personas que le tengo más confianza y las que están presente en la casa, porque si bien al principio, cuando mi hijo nació, estaba al cuidado de una persona externa por razones de trabajo, porque no había nadie en la casa y ya después a los tres años entro al jardín y ahí claro mis hermanos tenían un horario más flexible en la universidad, mi mamá dejo de trabajar, entonces ya no fue necesario que lo cuidara un tercero, un externo a la familia, entonces quedo al cuidado de mis papás, de mi familia en general”.

¿Cómo consideras el vivir en casa de tus padres, es una ventaja o desventaja?

“O sea de principio igual es una ventaja, porque ellos me ayudan económicamente, tengo un techo donde llegar con mi hijo, tengo comida, no... hasta ahora no nos ha faltado nada y además gracias a ellos yo pude estudiar y ahora claro proyectarme, ser una profesional y poder sacar mi carrera, que quizás no viviendo con ellos se me hubiese hecho muy difícil y quizás a estas alturas estaría solamente trabajando por los gastos que implica tener una casa, tener un hogar, ehhh... y yo igual lo veo por la parte negativa porque quizás igual por una parte ellos imponen sus reglas igual imponen sus normas que nosotros quisiéramos, que nosotros tenemos que seguir y no vivir con ellos quizás sería de otra manera, pero igual ha sido más positivo que negativo”.

¿Cómo te sientes tú en lo personal viviendo en la casa de tus padres?

“Ehhh... igual este último tiempo me he sentido como con ganas ya de independizarme, con ganas de irme de mi hogar por la edad que tengo y por la edad que tiene mi hijo y vivir nuestras propias normas, nuestras propias reglas, el tema de hacer o deshacer lo que nosotros queramos hacer en nuestra casa, igual claro yo vivo con mis papás, con mis hermanos y en esa parte igual uno tiene que evitarse de muchas cosas, porque igual hay más personas viviendo en la casa, igual son cuatro personas más que viven con mi hijo y yo, e igual es un poco incómodo”.

¿Y porque razón aun no te has independizado?

“Porque todavía no termino la universidad, eh... y tampoco tengo el dinero como para reunir, el tema de la postulación de la casa y todo eso, entonces tengo planeado claro terminar la universidad, encontrar un buen trabajo y hay ya empezar a moverme para el tema de independizarme.”

¿Entonces esto pasa por un tema económico?

“Claro es por un tema más económico, si”.

¿Si hubieses podido hacerlo, ya lo hubieras hecho?

“Si, si por que como tengo un trabajo esporádico, entonces lo que gano más que nada es para vivir sobreltando los gastos que tengo en la semana, los gastos que se me presentan y los gastos del colegio del Fernando más que nada”.

¿Qué tipo de ayuda es la que tú recibes por parte de tu familia en relación al cuidado de tu hijo?

“Bueno el tema de tener un hogar estable, el tema de la alimentación y el tema de la vestimenta es como lo principal que ellos me dan y aparte la contención que no se si tengo algún problema o mi hijo siempre están presente, tratan de estar pendiente si a nosotros nos pasa algo, entonces igual es como una ayuda no solo material, si no que emocional”.

¿Cómo te sientes en relación a la participación de tus familiares en la crianza de tu hijo?

“Ehhh... igual me siento apoyada, o sea siempre he tenido su apoyo desde que quede embarazada, si bien al principio fue difícil y todo porque yo era menor de edad tenía 16 años cuando quede embarazada igual fue como chocante para ellos porque era algo que ellos no esperaban, pero ya después lo fueron aceptando y me apoyaron en lo que yo quisiera, porque yo después que Salí de cuarto medio me puse a trabajar, como cinco o seis años y luego decidí estudiar y ellos me apoyaron en esa decisión, de estar estudiando de sacar una carrera universitaria, cosa que no todos los papás hacen eso con la hija o los hijos que son papás jóvenes, entonces igual he sentido mucho apoyo tanto de mis papás como de mis hermanos que son los que viven en la casa, igual si tengo un problema o necesito algo, ellos no se algo en el colegio de mi hijo y yo no puedo ir, están mis hermanos que ellos van sin problemas o ya sea algo, medico, ellos me apoyan y están ahí presente entonces igual son un apoyo constante”.

¿Crees que tus familiares han influido en la crianza de tu hijo?

“Si, si igual porque como siempre hemos estado ahí en la casa, entonces igual mi hijo ve cómo se comportan mis hermanos, en contra de mis papás, quizás cuando tratan de acatar normas,

como ellos ya son mayores de edad, entonces Fernando igual ve como esos ejemplos, de que quizás mis hermanos le contestan a mis papás, o que también quizás mi hermano no respetan mucho los horarios porque son más grande, entonces eso igual influye en lo que yo le quiero imponer a mi hijo, entonces igual ahí hay un distractor”.

¿Este distractor entonces sería de manera negativa?

“Claro, por una parte si es negativa, porque hay cosas, claro igual como negativas como positivas que mi hijo con respecto al comportamiento de mis hermanos o el mío con respecto a mis papás, entonces quizás si vivimos de forma ya independiente las cosas serían distintas, porque el Fernando vería la crianza que yo le estoy imponiendo entre nosotros dos, que sería la familia que formaríamos hasta el momento que seríamos los dos”.

¿Quién toma las decisiones en lo relacionado a tu hijo?

“Ehhh... yo, últimamente yo ahora estoy claro tomando las decisiones yo, porque antes como había dicho cuando era más pequeño mi hijo, influían mucho más mis papás, pero ahora soy yo la que toma las últimas decisiones y mis papás me aconsejan y todo, pero ahora me están apoyando más con la que soy yo de lo que pasa con el Fernando o que no pasa, o lo que quiero o no quiero hacer con él, pero las decisiones las tomo yo.

¿Y por qué eres tú la que toma las decisiones?

“Porque finalmente soy yo la mamá y soy yo la responsable de mi hijo po, si bien vivo con mis padres y todo, ellos ya tuvieron la oportunidad de criarnos a nosotros como hijos y ahora ellos tienen que tomar el rol de abuelos que son los contenedores, los que te apoyan solamente, no los que ellos deben criar a mi hijo, ya que ellos tuvieron su oportunidad”

¿El hecho de estar en casa de tus padres ha presentado dificultades para desempeñar tu rol como madre?

“Ehhh... si, del comienzo cuando mi hijo era más pequeño, si... porque mis papás querían tomar el rol de, más de padres y a mí como desplazarme un poco, como a mí me veían chica, mas inmadura, ehhh... así se dio desde un principio, pero ahora que me ven más grande, más madura, más responsable, claro me dejan a mi tomar las decisiones con respecto al Fernando, que al final yo soy la mamá y soy la que tiene que responder por él, claro ellos me guían y todo pero finalmente soy yo la que toma las últimas decisiones, la última palabra.

Tu mencionabas que te sentiste desplazada como madre, ¿esto cuando sucedió?

“No, cuando mi hijo era más pequeño, porque como era mamá primeriza, entonces hay ciertas cosas que yo no sabía y no manejaba, entonces hay mi mama estaba más presente, la que decía no esto se debe hacer, no es que esto otro se debe hacer y llego un punto en que yo me sentí como muy

de lado, entonces al final decidí hablar con mis papás, claro y darle a entender el cómo me sentía y claro ellos entendieron y lo tomaron así de un principio no lo tomaron como muy bien, como que se enojaron y dijeron ya dejémosla a ella sola, pero después ya se dieron cuenta, claro que la mamá soy yo, yo soy la que toma las decisiones y claro muchas veces me he equivocado y todo, pero así como uno va aprendiendo y va tomando más experiencia, porque uno no nace siendo mamá, yo creo que nadie, uno va aprendiendo con el tiempo, con el consejo de los papás y esas cosas”.

¿Qué influencia han tenido los otros integrantes de tu familia, en el caso tus hermanos en la crianza de tu hijo?

“El hecho de cómo no hay una figura paterna, el tema del papá de mi hijo que es ausente, entonces ellos igual han tomado un rol como más paternal con mi hijo, igual están más pendientes de él, si le falta o no algo, siempre tratan como de sacarlo a jugar, que se desarrolle más su personalidad, como ellos son hombres, hay ciertos temas que quizás a mi hijo le da vergüenza alomejor por la edad ya que tiene de contármelo a mí, entonces puede que se lo pregunte a mis hermanos.

Ahora vamos a dejar de lado tu rol de madre y estudiante, y vamos a preguntarte ¿qué actividades realizas en tu tiempo libre, tu como mujer?

“Ehhh... Si bien no tengo mucho mucho tiempo libre pero últimamente, bueno aparte de tratar de dormir un poco, ehhh... estoy, me inscribí en un gimnasio como para sacarme el estrés, estoy yendo al gimnasio y los pocos ratos libres que me quedan de eso, los comparto con mi pololo igual”.

Ahora pensando un poco más en el futuro, ¿cómo te proyectas en el ámbito personal?

“Emmm... me proyecto terminando mi carrera, siendo una profesional ojala encontrar trabajo en lo que yo estudie y empezar a juntar plata para postular a casa e independizarme con mi hijo y en el futuro con mi futura pareja, tener una familia y tener más hijos en un futuro”.

¿Y en el ámbito familiar?

“Ehhh...”

¿Qué sueños tienes?

“Ehhh... en el ámbito familiar, tener más hijos, si, no sería malo, tener más hijos, que igual mi hijo tenga hermanito porque eso es lo que todo niño quiere, tener un hermanito y encontrar una pareja que sea a la par conmigo po, eso sería en el ámbito como familiar”.

ENTREVISTADA N°3

Buenas tardes

“Buenas tardes”

¿En qué universidad estudias?

“En el INACAP”

¿Qué carrera estudias?

“Construcción Civil”

¿En qué año ingresaste a la carrera?

“En el 2017”

¿En qué año vas actualmente?

“En segundo año”

¿A qué edad fuiste madre?

“A los 17”

: ¿Cuántos hijos tienes?

“Uno”

¿Qué edad tiene?

“Tres años”

¿Cuántas personas viven en tu hogar?

“eh cinco mis dos papás, mi hermana, Joaquín y yo”

¿Cuál es tu ocupación?

“Estudiante”

Cuando ingresaste a estudiar a la educación superior ¿Qué edad tenía tu hijo?

“Un año y nueve meses”

Cuando quedaste embarazada ¿Qué edad tenías tú?

“17, iba a cumplir 18”

¿Y qué te encontrabas haciendo?

“Estaba en segundo medio, había repetido ese año, y estaba haciendo el segundo año por segunda vez”

El padre de tu hijo ¿es presente?

“eh, poco en realidad por que no vive en Chillán, entonces no es como..... Lo ve a veces cada dos meses, cada tres meses en el verano lo ve más seguido pero, no así como tanto”

En tu tiempo libre ¿Qué actividades realizas tú junto a tu hijo?

“Lo voy a buscar al jardín, él sale del jardín y pasamos al parque, salimos, a él le gusta ir donde la Marti que es mi prima chica, entonces vamos donde la Marti, donde Leito eso le gusta hacer”

¿Cuáles con las reglas y deberes que le impones a tu hijo? Normas, horarios ¿tiene horarios establecidos?

“eh, su horario para irse al jardín el entra a las 8:30, pero lo voy a dejar más tarde, pero eso no pasa de las 9:30, siempre es dentro de ese rango, el usa parche porque tiene estrabismo , entonces es todo los días tu parche, mínimo dos horas, entonces si él quiere ver mono o estar con el teléfono tiene que ser si o si con su parche, parche y lentes, el bañarse, su ducha antes de dormir todos los días, lavarse los dientes, sus almuerzos, su cena más que nada porque almuerza en el jardín, que ordene sus juguetes lo que más cuesta pero que sus juguetes queden ordenado antes que él vaya a dormir”

Cuándo tu hijo tiene un mal comportamiento ¿de qué manera lo corriges?

“lo reto, y el cómo estaba de tanda ahora me dice ¿te enojaste? Y yo le digo que sí, y el trato de explicar por qué me enoje y que fue lo que él hizo.”

Y esa manera de retarlo ¿cómo es?

“depende lo que haga, le digo ¡Joaquín no!... a ver... que puede ser... a veces le empieza a pegar a la tele, y le digo ¡Joaquín no! ¡Joaquín no! Y lo sigue haciendo, entonces yo le apago la tele y empieza a llorar y lo dejo que termine de llorar y cuando el deja de llorar le digo, te apague la tele, y él me dice ¿porque me pagaste la tele? Él me dice, y yo le digo porque tu no hiciste caso le estas pegando a la tele se va hacer tira, y de ahí no ve ya más mono, le digo ya no vas a ver más monos, y le digo nada a recoger tus juguetes anda hacer tal cosas y después de eso ya depende del rato el vuelve a ver monos pero no es al tiro.”

¿Y crees que él entiende esta forma que tú tienes de corregirlo?

“si, yo creo que sí, porque en realidad en la casa es a la única que hace caso, porque por ejemplo si lo está haciendo con mi mamá no le hace caso, a nadie en realidad es súper desobediente”

¿Quién se encarga de cubrir las necesidades básicas de tu hijo? Alimentación, vestuario

“mis papás”

¿Solo ellos?

“si, solo ellos”

En el tema de expresar el amor hacia tu hijo ¿cómo lo haces?

“eh... le digo que es muy lindo, que lo amo mucho, siempre con abrazos con besitos”

De forma verbal y no verbal entonces

“si, las dos cosas”

¿Cuáles son las fortalezas que tú crees tener como madre?

“ yo creo que el carácter como lo único porque en realidad, al único que hace caso es a mí aunque igual es porfiado, pero si el ve que yo estoy realmente enojada lo deja de hacer, es como a la única que hace caso en la casa, el tema del parche igual la única que se lo puedo colocar soy yo, porque si mi mamá se lo coloca se lo saca, le puede colocar uno, se lo saca le puede colocar otro, se lo saca, se lo deja 10 minutos y se lo saca, entonces yo le digo no hasta.... trato de estar siempre así, se lo coloco tipo 18:00pm porque mi mamá llevo 20:30hrs, entonces y le digo yo nos vamos a quedar con el parche hasta que llegue la “titi”, él le dice titi a mi mamá, entonces a veces empieza antes ¿puedo sacar el parche? no le digo yo hasta que llegue la titi, ¿me puedo sacar el parche? no, entonces cuando recién llega mi mamá me pregunta ¿me puedo sacar el parche? Si le digo yo anda a buscar tu crema y ahí va a buscar la crema y sacamos el parche, o los fines de semana es con el tema del almuerzo, no hasta que almuerces, y cuando almuerza sacamos el parche y ahí aguanta hasta que almuerza, y a veces se le olvida y pasa de largo pero es como eso”

Tu mencionas que tu carácter es tu fortaleza ¿Cómo definirías tu carácter?

“eh... es que yo no soy como muy... mi mamá es.... A ver... poniendo el caso de mi mamá, ella es como que lo reta y después así como ¡ay! Pobrecito, yo no, yo lo reto.”

Tu mamá puede ser más flexible

“si”

Tú puedes eres más firme

“aunque el llore y llore hasta que el deja de llorar y le explico solo eso”

¿Cuáles son tus debilidades como madre?

“El tiempo yo creo, porque igual hay días que yo salgo tarde de clase igual me falta estar más tiempo con él.”

¿Hablando un poco del tiempo ¿cuánto tiempo al día compartes con tu hijo?

“va a depender del día, pero por ejemplo yo trato de llegar siempre tipo 7 a la casa y él se acuesta a las 22:00, más la mañana es como unas 4 horas al día”

¿Cómo has logrado compatibilizar tu rol de madre y estudiante?

“En realidad bien porque tengo apoyo familiar, entonces él va al jardín cuando yo entro temprano a clases mi hermana igual trabaja en las tarde, entonces yo le dejo las cosas listas, entonces ella lo levanta o lo levanto yo, dependiendo de la hora, y se va con el igual en la tarde, y

si yo tengo clases en la tarde ella lo trae, las tías del jardín deja que se quede hasta más tarde tipo 17:00hrs más o menos y ella se lo trae, y está ahí en la tarde en el casa, los viernes sale a las 12:00 y esos días mi abuela lo cuida, yo no lo mando al jardín en realidad porque que llegue a las 9:30 y se venga a las 12:30 prefiero que quede acostado, entonces esos días mi vuela se viene a quedar los jueves en la noche y lo cuida hasta que yo vuelvo de clases”

¿Has tenido alguna dificultad por el hecho de ser madre y estudiante?

“como los tiempo y eso, de repente tengo que hacer trabajos, voy hacer dormir al Joaquín y me quedo dormida, y ya no hice el trabajo, cosas así”

¿Y eso te ha perjudicado algo? En rendir bien en los estudios, para rendir como madre

“en los estudios más que nada, porque si me quedo dormida no hice el trabajo, y al otro día igual me tengo que levantar temprano para ir a dejar al Joaquín aunque entre a las 4 de la tarde, si tengo que estudiar en la noche independiente igual me tengo que levantar al otro día temprano, y ya levantándome no vuelvo a dormir, entonces eso es lo que a veces me complica”

¿Cómo crees tú que está cumpliendo con tu labor de madre?

“no sé... yo creo que bien, o sea igual falta mejorar”

¿Qué cosas mejorarías?

“mi paciencia, tener más tiempo”

¿En qué situaciones te gustaría tener más paciencia?

“a ver... Cuando Joaquín anda muy desordenado, hay día que anda insoportable, hasta en el jardín esta insoportable entonces no sé, si yo dormir mal o me pasa algo al tiro yo ¡Joaquín!, ¡Joaquín!, ¡Ya córtala Joaquín! O si estoy muy cansada es como ya toma ve monos, déjame tranquila, pero es como eso”

Respecto a la relación con tu hijo ¿cómo la definirías tú?

“es buena, no sé es como súper tierno, como que siempre... o sea tiene días y días pero como que siempre es tierno y no se enoja, es como eso”

En el tema de mejorar como madre, tú mencionaste solo la paciencia ¿hay alguna otra cosa que te gustaría mejorar?

“quizás tener más creatividad para jugar con él”

Y respecto a la crianza que le estas dando a tu hijo hasta este momento ¿hay algo que te gustaría mejorar?

“que guarde sus juguetes, que sea más ordenado, en realidad eso porque él come súper bien, donde va saluda, es bueno para compartir, en el jardín va bien hay días nomas que despierta mal, pero normalmente él es súper empático, no es de andar peleando”

Te sientes conforme entonces

“si, se adapta a lo que sea, si un día se tiene ir caminado va, si algún día tiene que ir en bici va, si se va en auto o no, no hace problema, a veces cuando viene el papá se va dos días y va bien no hace problema”

Cuando vas a la universidad ¿al cuidado de quien queda tu hijo?

“cuando tengo clases en la mañana o hasta las 4:30 del jardín”

Ya, y después de eso

“con mi hermana”

¿Tu hermana vive con ustedes?

“Si”

¿Por qué dejas a tu hijo al cuidado de esa persona? O en este caso ¿por qué deja a tu hijo que vaya al jardín hasta las 4:30 y después de eso lo cuida tu hermana?

“Porque igual tengo la confianza de que mi hermana trabaja en el jardín, y ella antes de que Joaquín ingresara al jardín, ella ya llevaba dos años. Entonces igual es distinto mandarlo a un jardín que no conociera a nadie a que un jardín en el que mi hermana está ahí, que ella conoce a las tías que cualquier cosa que le pase le avisan al tiro a ella, entonces para mi es más tranquilo estar en un jardín así que quizás haberlo mandando a otro jardín”

Por el hecho de que esta tu hermana

“si, por un tema de confianza”

¿Cómo consideras el hecho de vivir en la casa de tus padres? ¿Es una ventaja o desventaja?

“Para mi es una ventaja”

¿En qué sentido?

“En todo, mis papás siempre me ha apoyado, si tengo que ir a clases, si salgo más tarde, está mi hermana o a veces están mis papás, si Joaquín está enfermo ellos me ayudan, entonces para mi es una ventaja a mí me gusta vivir con ellos, son súper presente como abuelos, mi papá igual cuando esta acá en la casa lo saca al parque, le ayuda a lavar el auto y a Joaquín le gusta eso entonces para mi es bueno estoy conforme”.

¿Cómo te sientes tú viviendo en la casa de tus padres?

“cómoda, pero igual un poco apretada, porque igual la casa no es muy grande, o sea living y comedor si un poco, pero en tema de piezas son 3 piezas y yo estaba acostumbrada a tener mi pieza sola, entonces ahora con Joaquín tengo que hacerle espacio a la cama de Joaquín, a las cosas de Joaquín eso es como lo único que nos tiene incómodo”

¿Has pensado en independizarte?

“Por ahora no”

¿Por qué razón?

“porque estoy cómoda aquí con mis papás, no tengo problemas, tengo casos de amigas que la han echado y sean tenido que ir a vivir con la pareja, en mi caso no, me apoyan y me ayudan, estamos bien entonces por eso por un tema de comodidad, y afecto igual no me gustaría vivir sola”.

¿Qué tipo de ayuda es la que tú recibes por parte de tu familia en relación al cuidado de hijo?

“Todas en realidad, me ayudan económicamente si lo tiene que cuidar también me ayudan, entonces como en todo sentido tengo ayuda”

¿Cómo te sientes tú en relación a la participación de tus familiares en la crianza de tu hijo?

“Bien, es que... pero ¿familiares así como solamente familia o más allá?”

Tu familia la que vive aquí

“La que vive aquí, bien porque todo participan un poquito, mi hermana lo cuida cuando yo voy a clases, mi papá si está acá en la casa juega con él lo saca el parque a Joaquín le gusta mucho los autos entonces mi papá tiene un taxi y un furgón entonces lo saca a dar vueltas en el furgón en el taxi y para Joaquín eso es uf! Hermoso, mi mamá igual po mi mamá siempre sale del trabajo le pasa a comprar no sé po 1+1, o yogurt, y él es como “¡Oh Titi llegaste! y mi mamá así como mira te traje esto y así”

¿Crees que tus familiares han influido en la crianza de tu hijo?

“Si, yo creo que igual un poco.”

¿De qué manera?

“Como que igual Joaquín si yo lo reto va donde mi mamá, ejemplo hay veces que mi mamá a espalda mías Igual le da sus gusto, entonces él siempre va ir. Ejemplo un caso, la otra vez era súper tarde y quería naranja y se había tomado como seis naranjas en jugo, no le dije yo, no te voy a dar naranja porque es muy tarde, entonces después no sé qué fui hacer yo a la pieza y mi mamá le dio naranja, a todo esto mi mamá me había dicho “dale naranja, dale naranja” no le dije yo, porque es muy tarde y le va a doler la guata y le termino dando naranja y yo después me di cuenta después que ya se la había comido y en la noche estuvo con dolor de guata, entonces el Joaquín siempre sabe que si no lo consigue conmigo va donde mi mamá. Hay días que yo le digo a mi mamá

no y es no, y no lo consigue pero hay otra veces que sí, mi hermana no porque si yo le digo Joaquín que no mi hermana dice que no porque la mamá dice que no, entonces es como eso.”

¿Te has sentido pasada a llevar en relación a eso?

“eh... No, así como pasada a llevar que mi mamá venga y diga “no, le vas a dar igual” y eso se transforme en una pelea entre las dos no.”

¿Quién toma las decisiones en lo relacionados a tu hijo?

“yo”

¿Eso ha sido así desde siempre?

“Sí, desde siempre porque antes lo cuidaba mi abuela entonces, lo cuidó hasta el año y tres meses, y ahí yo salí de clases de cuarto, salí como en noviembre y decidí mandarlo al jardín para que el otro año se adaptara mejor, y acá en la casa todos “como ¡no! ¿Cómo lo vas a mandar al jardín es muy chico?” y la cuestión, y termino yendo igual al jardín por les gustara o no le gustara entonces al final las tomo yo.”

¿Tú crees que esto se debe a tu carácter?

“no tanto porque igual mis papás siempre... tuvieron, ellos tuvieron problemas con mis abuelos cuando yo nací entonces no quieren... siempre me dicen que no quieren cometer el mismo error de meterse más allá por el hecho de ello vivir con hijo”

Entonces por ese temán respetan tu espacio y tu rol como madre

“Sí, exacto”

Entonces ¿tú no has sentido dificultades para desempeñar tu rol, por el hecho de estar aquí en la casa de tus padres?

“No, no lo he sentido”

Y ¿hay algo de la crianza que te entregaron tus padres que tú estés replicando con tu hijo?

“eh, si yo creo que todo en realidad porque... a ver... ejemplo son cosas como de higiene más que nada, a mí me acostumbraron a bañarme todo lo día, entonces al Joaquín igual, hay día que yo” llego tarde y digo “ya no lo voy a bañar” y el así como “mamá vamos a bañarnos, me quiero bañar el tema de la ropa siempre limpia, sus delantales para el jardín yo prefiero mandarlo sin delantal a que vaya con el delantal sucio, el tema de las colaciones o almuerzo siempre tener mi almuerzo o un yogurt cereal para comer cosas así, como eso, el tema familiar igual de que a pesar de que el papá del Joaquín no está acá yo igual siempre le digo “tu papá”, le hablo de su otra familia “¿cuándo lo va ir a ver?” que lo llame cosas así, entonces mis papás siempre fueron así súper presente”

Y en tema más de crianza, como de formas de corregir que tenían tus padres contigo, de comunicación

“Es que no me acuerdo”

O temas afectivo

“es que así como muy afectivo, no fueron así, como de siempre andarme abrazando o cosas así que yo me acuerde mucho, no sé si cuando más chica sí, pero el tema de corregir “sipo” mis papás siempre han sido como súper estricto”

¿A qué te refieres con eso?

“De que... no sé “po” que si mi mamá decía ya se apaga la tele ahora, se apaga y se apagaba “nomas”, te vas a ir acostar y te fuiste acostar, y no me interesa si son las 19:00 las 20:00 o las 21:00hrs te fuiste acostar “nomas” cosas así, a ver que más... el tema de los permisos igual, el Joaquín a veces llega y sale con mi papá, y yo le digo ¿me pediste permiso? y mi mamá igual “po” desde chica siempre me decía ¿me pediste permiso? Me tienes que pedir permiso para ir a comprar, para ir a la calle, para salir con alguien como esa cosa.

Esas cosas has replicado en tu hijo

“o así como mi mamá siempre me preguntaba ¿cómo te fue hoy en el colegio?, ¿qué hiciste? y yo igual con el Joaquín siempre le pregunto ¿qué hiciste en el jardín? ¿Qué compañero fue? ¿Qué almorzaste? siempre trato de preguntarle hartas cosas”

¿Tienes una buena comunicación con tu hijo?

“Si, dentro de lo que habla si”

Ahora dejando un poco de lado tu rol de madre y el d estudiante ¿Qué actividades realizas tú en tu tiempo libre?

“Nada en realidad, es poco lo que salgo, no salgo mucho, más que nada salgo cuando viene el papá del Joaquín y se lo lleva, pero como eso nomas bueno igual salgo a veces pero como de noche salir a carretear, dos veces al mes me dice mi mamá y ella se queda con Joaquín entonces como eso.”

¿De qué manera te distraes? ¿Solo esas dos veces que sales?

“Si, o sea igual cuando estoy en la U entre las ventanas o a veces igual salgo más temprano y le digo laJeni, “Jeni me voy a demorar un poquitos más” y ahí me dice ya, pero es como eso.”

¿Tú crees que dentro de tu hogar, los integrantes de tu familia, tiene bien definido sus roles respecto a tu hijo?

“Si yo creo que sí, porque hay veces que el Joaquín le dice papá a mi papá, y mi papá le dice “no yo no soy tu papá yo soy tu tata”, tu papá se llama “tanto... tanto ...tanto”, entonces yo no sé si el Joaquín lo hace inconsciente o lo hace por molestar, le dice “no tú eres mi tata” y mi papá “no, yo soy tu tata”, a veces igual le dice a mi mamá “tú eres mi mamá” y mi mamá le dice “yo soy tu abuela, tu titi”, nunca ha sido así como de yo soy tu mamá o yo soy tu papá”

Están claro entonces los roles

Respecto a tu futuro cuando termines tu carrera ¿Cómo te proyectas tú en el ámbito personal?

“¿cómo persona trabajando?”

Si, trabajando siendo independiente

“No sé, pretendo terminar, ojalá encontrar trabajo y si las cosas se dan bien, en un futuro irme a vivir sola con Joaquín, en un futuro lejano”

Independizarte

“Si”

¿Cuántos años te quedan de tu carrera?

“tres”

Y antes de independizarte ¿te asegurarías de tener un buen trabajo?

“Si, un buen trabajo, algo estable, cosas así y después ya independizarme”

Y en el ámbito familiar tú con tu hijo ¿cómo te ves en un futuro?

“bien, yo creo los dos”

¿Viviendo los dos solos?

“Si”

¿Qué sueños tienes a futuro? Sueños tuyos

“terminar la carrera, y de ahí ver que... bueno en realidad no soy mucho de cómo sueños ni... como de preparar esto otro no lo que sea, que las cosas salgan bien, más lo que me interesaría que el Joaquín salga bien lo de su estrabismo”

¿Qué tu hijo tenga esta enfermedad te ha dificultado?

“no, no”

El tema de salud de tu hijo ¿dónde lo tratas?

“En central de concepción particular, igual por el hospital de acá por auge, pero en realidad la hora le llega por una vez al año”

¿Y esto cuando se lo diagnosticaron?

“Desde chiquitito, mi mamá tiene estrabismo, entonces esto es congénito e hereditario, entonces desde chiquitito que esta con tratamiento de parche, pero cuando era muy chiquitito como lo cuidaba con mi abuela y a él le incomodaba el parche ella se lo sacaba “nomás”, no era mucho el aporte, pero en el jardín las tías igual le ayudan hartito con el tema del parche y de los lentes.”

¿Y a él le molesta estar con estos parches?

“Sipo” con el parche le molesta, con los lentes no tanto, pero con el parche si”.

¿Qué estrategias utilizas tú para que no se saque el parche?

“No sé, si lo voy a buscar al jardín le digo ¿pasamos a los juego? Ya me dice y le digo ya, pero hay que colocar el parche y es como que “no, no quiero” y yo “si, si coloquémonos el parche porque va la Emilia” la amiguita y él como “ya, ya” me dice entonces ahí se lo coloco. En la casa es como mamá “quiero ver monos”, no, le digo yo “coloquémonos el parche primero” y ahí se coloca el parche o cuando mi papá está lavando, “el auto mamá quiero ir con mi tata colócame las botas” porque él siempre se coloca botas de agua y le digo “el parche, el parche” y ya que ya, entonces como que esos trato de buscarle algo entretenido que haga para que se coloque el parche”

Siempre con un incentivo de por miedo

“Sí siempre, es como pocas veces que se lo logro colocar así como que ¿coloquémonos el parche? y es como ya, porque hay días que hace “show” y se pone a llorar”

Y cuando hace estos “show” ¿cómo lo controlas tú?

“Se lo coloco a la fuerza “nomas”, porque tiene que usarlo, lamentablemente lo tiene que usar, y es un bien para él y lo trato de tomar y le pego el parche”.

¿Y este tratamiento es hasta cuándo?

“Es por tiempo, la última vez se vio en concepción que fue en mayo, la oculista dijo que tenía que volver en octubre y hacerse otro estudio estrabismo, eso es para ver cómo ha avanzado y si en esos seis meses el parche ha servido de algo y el lente, y en octubre eso y en noviembre con ella para este el resultado todo listo y ahí en noviembre ella da el diagnostico, pero el sí o si se tiene que operar.”

¿Tus padres te hay apoyado en esto en el tratamiento de tu hijo?

“Si, incluso como que yo igual era como un poco deja en ese sentido, “no porque va a llorar”, “le va a incomodar” y mi mamá ya había pasado por eso, así que no me decía “hay que

colocárselo igual porque después va ser el niño el que va sufrir al final con “bullying” y cosas así.”

Ellos te apoyan entonces.

El hecho de que fuiste joven o que eres madre joven, porque aun eres joven tienes 20 años ¿crees que se te ha dificultado por el hecho de ser joven? O ¿tiene alguna desventaja?

“Si igual hay desventajas yo creo, así como a veces querer salir y no poder, pero como al principio “noma” así cuando recién nació estaba acostumbrada trabaja y salía más, aunque era menor de edad salida más, pero como que ahora ya no, a veces puedo salir y como que “flojera, no quiero”.

¿Tus prioridades hoy en día cuáles son?

“Que me vaya bien en la U, y que Joaquín ojala se coloque todos los días el parche y como eso, eso es como que todo los días voy pensado ¿cómo le coloco hoy día el parche? que ojalá la jeny no se olvide de colocarle el parche, porque hay días que yo no lo veo en la tarde, entonces tampoco me siento con el derecho de decirle así a mi hermana “pero colócale el parche” “¿por qué no se lo colocaste?” porque no es su obligación”

¿Tu hermana es mayor que tú?

“sí, tiene 29 años”

¿Ellos son tu única familia?

“Es que en realidad igual tengo hartto apoyo así como mi familia, mis tíos, mi abuela, así como todo ¿cómo está el Joaquín? el mismo hecho que a la Martina... le gusta jugar con la Martina y el Leo qué son mi primos, como que mi tía siempre así como “trae al Joaquín, ven a dejarlo que venga un rato” mi abuela aparte cuida al Leito, mi otro primo, entonces mi tía así como ¿porque no traes al Joaquín para que se divierta con el leo? entonces como que siempre tengo apoyo de ellas como más allá de mi familia, como que siempre todos esta así como “vamos hacer esto, para qué invites al Joaquín”

Queremos darte las gracias por haber participado de nuestro estudio y responder las preguntas que te realizamos muchas gracias

“De nada”.

ENTREVISTADA N° 4

Buenas tardes

Buenas tardes

¿Cuántos años tienes?

Tengo 23 años

¿En qué Universidad estudias?

En la Universidad del BioBio de Chillán.

¿Qué carrera estudias?

Estudio Trabajo Social

¿En qué año ingresaste a la carrera?

Eh... ingresé el año 2014

¿Y en qué año vas actualmente?

Voy en quinto año

¿A qué edad fuiste madre?

A los 16 años

¿Cuántos hijos tienes?

Tengo una

¿Cuántos años tiene?

Tiene 6 años pero está por cumplir los 7 años, ahora en septiembre

¿Con quién convives?

Yo vivo con mi mamá, con mi papá, mi hija y yo

¿Cuál es tu ocupación?

Soy estudiante

¿Cuándo ingresaste a la Educación Superior, que edad tenía tu hija?

Tenía... 4 años, no perdón tenía tres años.

¿Cuándo quedaste embarazada que estabas haciendo?

Cuando quede embarazada estaba en primero medio, porque había repetido un año, y cuando tenía tres meses casi cuatro meses estaba en segundo medio.

¿Cuándo nació tu hija en que curso estaba?

Como te mencione anteriormente estaba en segundo medio y estude hasta septiembre, hasta la primera semana fui a clases.

¿Quién te está ayudando actualmente en el cuidado de tu hija?

Eh... mi mamá la cuida.

Y con respecto al papá de tu hija ¿es presente?

Eh... si es presente, comparte con ella el fin de semana, porque él trabaja y hace sus cosas y la va a buscar el sábado esta todo el día con ella y después la va a dejar.

¿Y Económicamente?

Si, también, hay algo judicial que está de por medio.

¿Y en tu tiempo libre que actividades realizas junto a tu hija?

Salimos, vamos al centro, salimos con mis papás, más que nada eso, nos gusta salir a las dos a comprar algo a comer algo que le guste a ella.

¿Cuáles son las reglas y deberes que le impones a tu hija?

Mira... ahora que está más grande , ahora que está en primero básico, ahora ya tiene... más que nada es súper independiente a ella le gusta hacer sus tareas, estudiar lo hace sola sin que uno le diga, hay veces que llega muy cansada se acuesta y duerme pero ella sabe que después debe hacer sus cosas y después toma once o igual cuando por ejemplo juega sabe que tiene que ordenar sus juguetes, que hasta cierta hora debe estar con la Tablet, con el celular, en realidad no le tengo horarios fijos porque en realidad las dos sabemos lo que ella tiene que hacer y lo que no po, ella entiende, lo bueno que entiende por qué ya está grande, cuando era más chica no tuve nunca problemas con eso ella sabe lo que tiene que hacer entonces no tenemos complicaciones en ese sentido de las reglas , por ella sabe lo que es bueno y lo que es malo, obviamente igual lo hace pero nada de otro mundo.

¿Y quién le impone esas reglas a tu hija?

Todos, yo, mi papá y mi mamá, porque ella sabe que tiene que hacerle caso a los tres, independiente de que yo sea la mamá porque nosotros vivimos en la casa de mis papás y ella sabe que tiene que cumplir con lo que se le pide o con lo que se le ordena, hace esto Fabiola y ella sabe que tiene que hacerlo.

¿Y tu hija tiene horarios establecidos?

No, las cosas no pero para ejemplo para dormir si, por ejemplo ya son las 10 o 11 y todavía esta despiertan porque a veces duerme en la tarde pero no ella sabe que antes de las 11 debe estar durmiendo, o igual ahora le da por salir a jugar a fuera por un ratito nomas, y yo le digo ya te doy permiso hasta las 6 y se viene a las 6 pero no tiene problema con eso.

¿Quién se encarga de cubrir las necesidades básicas de tu hija?

Mis papás, ambos y su papá igual se preocupa aparte del dinero que está establecido, el igual se preocupa por comprarle sus cosas, no hay problema ahí, pero más que nada son mis papás, ellos cubren todos sus gastos de vestuario y todo lo que sea extra.

Y cuando tu hija tiene un mal comportamiento ¿De qué manera la corriges?

Eh... la reto, la reto por qué no, uno retándola igual no entiende por qué es media porfiada, pero la reto, pero más que nada eso porque algo físico no, solo de palabra.

¿Tú crees que ella entiende esta manera que tienes de corregirla?

De que entiende lo entiende, pero de que haga caso es otra cosa, pero ella sabe cuándo algo esta malo y algo están bueno.

¿Por qué dices que ella sabe cuándo algo está bueno o esta malo?

Porque ella me mira, me mira, y le digo Fabiola por qué hiciste eso y me mira y me dice yo sé que esta malo pero yo quiero jugar, por ejemplo ahora le da por hacer embarradas en el baño, entonces por ejemplo se pone a jugar con los cepillos de dientes y le hecha cloro y le hecha jabón y me dice ¡ay! es que quería jugar, yo sé que estuvo mal y yo le pregunto, entonces por qué lo hiciste y me dice que yo quería jugar solamente, pero le trato de explicar por qué esta malo porque lo hace con mi cepillo de dientes nomas, lo hace de maldad o lo hace para llamar la atención nomas , yo creo que lo hace por eso, pero ella sabe que está mal pero lo hace.

Y tú crees que ella llama la atención de esa manera, ¿y la atención de quien quiere llamar?

De todos en la casa, de mis papás y mía, porque de repente yo no estoy ahí el 100% del día con ella pero yo llego y ella espera hacer algo para cuando yo llego, entonces no sé por qué lo hace si por que le gusta estar conmigo o que la reten no sé, no se la verdad.

¿Cómo expresas tú, tu amor hacia tu hija?

Eh... le doy besos, le doy abrazos le digo que la amo mucho, de repente le compro cosas que a ella le gustan, por ejemplo yo todos los días paso a alguna parte y le compro aunque sea un chicle o un coya por que a ella le gusta y es feliz con cualquier cosa, entonces está acostumbrada a verme llegar con cualquier cosa y me dice siempre “que me trajiste” entonces quizás esa es una forma de expresarle que estoy preocupada y la quiero pero siempre haciéndole los gustos, ahí igual de repente discutimos con mi mamá, o sea no de mala forma pero si hablamos de que eso no está bien que le haga los gustos, que le compre siempre las cosas que ella quiere, me dice siempre que gasto

plata que yo no tengo, pero yo le digo mientras tenga lo voy a hacer, yo de chica de repente quería cosas y no me las podían comprar, pero ahora yo si tengo y si ella quiere y yo tengo como lo voy a hacer pero así trato de demostrarle mi amor y mi cariño.

¿Cuáles son tus fortalezas como madre?

Eh... mis fortalezas podrían ser que soy preocupada por ella, tenemos una buena relación, en el sentido de que si le pasa algo ella me cuenta al tiro o sea tiene la confianza con mi mamá más que con mi papá pero ella espera que yo llegue y me cuenta o si hace algo malo, por ejemplo las cosas que habla con su papá y su papá le dice algo que no me cuente, ella me dice “mamá yo te voy a contar igual” y me cuenta y me cuenta todas las cosas tenemos mucha confianza, pero soy muy preocupada por ella aunque no pase todo el día con ella, estoy muy preocupada de ella en todo sentido.

¿Cuáles son tus debilidades como madre?

Que soy muy enojona, como que igual como que me estreso, me estreso porque igual la hago entender las cosas que ella ya sabe, entonces me hace enojar entonces me saca de mis casillas entonces yo creo que de repente soy muy enojona incluso a veces mi mamá me dice que no la rete tanto , pero prefiero retarla que hacerle una agresión física porque a mí nunca me hicieron eso, entonces yo no puedo hacer lo mismo con ella si conmigo no lo hicieron, entonces trato de retarla solamente, pero igual soy enojona con ella, soy como estricta, igual que las notas, me gusta que ella se saque buenas notas porque ella es súper inteligente pero yo le digo “hija revisa tus cosas” de repente estudia hartito, y le gusta estudiar sola sin ayuda y se saca buenas notas por ejemplo un 6,8 y yo le digo pero como te equivocas en puras leseras no es que me gusta exigirle pero me gusta que le vaya bien, pero más que nada eso, mi carácter igual de repente soy como medio pesá con ella solamente, es mi genio.

Crees que esto le afecta a tu hija, ¿que tengas mal genio?

No, porque yo encuentro que somos iguales las dos, tenemos los mismos genios, entonces de repente igual chocamos en ese sentido porque ella quiere ser como yo, y siempre me copia la manera de contestar y a mí no me gusta que me conteste porque igual es chica entonces yo le digo “Yo no soy tu amiga” “yo soy tu mamá y tú eres mi hija” yo te doy la confianza de que tú me cuentes tus cosas eso no hace que me puedas faltar el respeto a mi le digo yo, porque tú no me ves hablándole así a tu abuela, y me dice “Si mamá ya”, pero eso más que nada.

¿Cuánto tiempo al día compartes con tu hija?

Eh... haber el año pasado me costaba más compartir con ella porque estaba todo el día en la Universidad más tenía que ir a mi práctica entonces igual se me hacía más complicado poder estar

con ella pero ahora igual tengo más tiempo, ahora por ejemplo tengo práctica en la mañana desde las 8:30 hasta las 17:00 hrs y llego a las 6 a la casa que es la hora en la que ella se queda dormida pero los fin de semana igual estamos todo los días juntas o de repente igual sábado o domingo depende de qué día esté con el papá, pero igual compartimos arto estoy hartoo tiempo con ella.

¿Cómo has logrado compatibilizar tu rol de madre con el de estudiante?

No sé... igual me ha costado en el sentido ya que al principio en los primeros años me costaba hartoo porque igual donde estaba más chica requiere mucho tiempo para estar pendiente de ella pero ahora que está más grande no me ha costado tanto porque ella igual está en el colegio entonces no es mucho, igual los primeros años fueron complicados llegué a pensar en un momento en congelar y después dijo no, porque yo quería seguir estudiando entonces tengo que seguir estudiando.

¿Y qué dificultad has tenido por el hecho de ser madre y estudiante?

Bueno en la Universidad de repente era porque no sé, por compartir algunas cosas, cosas que tiene mi hija en el colegio, no estar presente, que no podía ir porque tenía que ir a la U, no se... certámenes trabajos que igual te exigen harta responsabilidad de la asistencia entonces tampoco podía faltar mucho y en general en lo otro no me afectaba en nada en realidad, no me complica en nada.

¿Y cómo crees que estas cumpliendo con tu labor de madre?

Eh... yo creo que bien, que bien porque ella me dice siempre me dice “ay que eres mamá” demostrándole que siempre me preocupo por ella.

Y Respecto a la relación con tu hija ¿Cómo la definirías tú?

Buena, nos llevamos súper bien, tenemos mucha confianza y mucho cariño de por medio.

¿Existe algo que te gustaría mejorar como madre?

Mi genio, me gustaría no ser tan enojona de repente, pero no con el tiempo yo creo que se me va a pasar si yo creo que ahora es porque se porta mal y la reto pero tampoco es algo de todos los días, es algo de repente nomas.

¿Y has tratado de mejorar eso?

La verdad que no, la verdad que no...

¿Cuándo asistes a la Universidad al cuidado de quien queda tu hija?

Eh... en la mañana trato de dejarla yo vestida cuando voy a la práctica por ejemplo, pero al momento que ella llega del colegio que es como a las 4 mi mamá con mi papá la cuidan porque mi

papá no está trabajando entonces ellos quedan al cuidado 100% de ella hasta la hora que llego yo, está siempre más pendiente de que yo le haga todo.

¿Y por qué tu hija queda al cuidado de tus padres y no de otras personas?

Eh... una porque yo vivo con ellos y lo otro porque son en las personas que más confió que mi hija va a estar bien cuidada, por eso.

¿Cómo consideras el hecho de vivir en la casa de tus padres?

Es una ventaja porque tengo todo con ellos, tengo techo, tengo alimentación tengo cariño, tengo todo con ellos no me falta nada gracias a Dios.

¿Y cómo te sientes viviendo en la casa de tus padres?

Me siento bien, me siento cómoda, incluso cuando me he quedado en otros lados, no es lo mismo que estar en tu casa, pero me siento bien me gusta me siento cómoda.

¿En algún momento has pensando en independizarte?

Si po, obviamente que sí, pero más adelante, porque estoy estudiando y no tengo un trabajo y uno para poder independizarse tiene que tener un trabajo estable para poder sustentar la casa cosa que ahora no está a mi alcance.

¿Y si estuviera a tu alcance lo harías?

Si, si lo haría, me gustaría independizarme con mi hija.

¿Qué tipo de ayuda es la que recibes por parte de tu familia en relación al cuidado de tu hija?

Toda la ayuda, apoyo económico, eh... todo en general, todo el apoyo, tanto el cuidado y el cariño que ellos le dan, pero en general todo...

¿Cómo te sientes en relación a que tus familiares participen en la crianza de tu hija?

Me gusta que me ayuden porque yo creo que sola no hubiera podido porque igual fui mamá chica entonces se me complica haberlo hecho sola, y obviamente uno tan chica no sabe nada, si uno por primera vez no sabe nada de cómo cuidar un niño de como criarlo pero eso...

¿Y en qué forma participan tus padres en la crianza de tu hija? ¿Imponen algún tipo de reglas?

Si, le imponen reglas, pero es algo que todo estamos de acuerdo, las mismas que yo le impongo a ellas son las que me impusieron a mí, pero son cosas que igual ellos me preguntan po en ese sentido que por que le dijiste esto si yo le dije que no po, porque le diste un jugo si ya tomó y yo le dije que no tomara otro, igual de repente chocamos en ese sentido pero yo ya converse con ellos y

yo les dije que no porque o fuera chica ellos podían desplazarme de decirle a mi hija que si o que no.

Y el hecho de que tu papá consienta a tu hija, ¿ha perjudicado tu rol como madre?

No, para nada, porque ellos saben que tienen que respetar el rol de cada uno.

¿Y quién toma las decisiones relacionadas con tu hija?

En realidad igual las tomamos todos, pero mi palabra siempre es la que vale, o a veces mi mamá igual en ese sentido interviene más por ejemplo cuando sale con el papá, por el que la va a buscar a la casa o si no va la tía que es su madrina, entonces me dice porque viene ella y no viene el a buscarla y le digo porque él no puede venir él, “Yo que tu no la mando” yo le digo no po si yo le dije que ella fuera y el me aviso que iba a venir su tía, va con su tía. Y ella me dice “ah yo que tu no la dejo” y es ahí cuando se arman discusiones o me dice ya o no me meto más y después se mete igual, pero esos son más que nada los roses más que nada es cuando mi hija comparte con el papá, pero en otras cosas, por ejemplo yo la dejo que ella opine por mí, porque a veces yo no puedo ir a reuniones del colegio entonces mi mamá es la que va siempre y para cosas por ejemplo ella me llama por ejemplo me dice “Oye Andrea tú quieres que la niña vaya al paseo o Andrea sabes que eligieron a la niña para esto ¿tú le darías permiso? Ella siempre me avisa, y de repente yo le digo pero mamá áselo tu nomas si tú sabes que yo te voy a decir que si y ella me dice no pero igual te aviso, pero son cosas más que nada cuando hay discusiones en temas del papá, ahí es como más mi mamá porque mi papá me dice no yo no me meto en nada, pero como que igualesta para el lado más mío y a mi mamá eso le molesta po, dice que ella está sola y que nosotros estamos en contra de ella y cosas así pero no... yo le digo a mí me gusta que mi hija comparta con su papá y si a ti no te gusta te molesta a ti nomas porque a mí no me molesta y a la Fabiola menos, si ella dice yo no quiero ir para allá, ella no va para allá nomas po porque ella me lo está pidiendo pero no por que a ti no te parece que por que no quieres que comparta con los demás po pero eso más que nada.

¿Cuándo tu hija tiene una necesidad a quien acude?

A la persona que esté más cerca porque allá en la casa estamos todos siempre pero no siempre acude a alguien por que a veces lo hace sola por ejemplo a veces quiere comer algo y está a su alcance ella lo hace sola, ella es súper independiente, pero sabe que siempre lo consigue todo con mi papá, siempre recurre primero a él, pero, pero a mí no me molesta que recurra a mi papá o a mi mamá ella sabe dónde ir cuando ella quiere algo.

Ahora dejando de lado tu rol de madre y estudiante ¿Qué actividades realizas en tu tiempo libre?

Eh... cuando estaba pololeando salía con mi pololo pero igual integraba a mi hija, pero ahora que no estoy pololeando lo hago con mis amigas con ellas salgo a compartir un rato en la noche y la Fabiola más que nada duerme, y la idea no es molestar tanto a mi mamá porque ella es la cuida toda la semana entonces salgo por ejemplo un fin de semana y lo hago cuando ella ya está durmiendo para no molestar a nadie porque ella tampoco despierta a media noche, no, ella duerme toda la noche no despierta en la noche nada y despierta como a las 9 de la mañana, entonces lo hago, salgo con mis amigas a compartir.

Y tus padres cuando sales a compartir ¿Igual tienen disposición para cuidar a tu hija?

Si, ellos no se hace problema en nada, es que cuando salgo lo que hacen solo es verla si es que despierta pero yo sé que no va a ser así ni tampoco cuando salgo les pido plata porque yo obviamente yo no trabajo pero yo cuando salgo, salgo con mis recursos y no molesto a nadie pero la Fabiola siempre la dejo durmiendo para que no la moleste a nadie, si ellos igual quieren descansar y todo trato de dejarla durmiendo, entonces por eso no tengo problemas para poder salir a alguna parte.

¿Cuándo tu corriges a tu hija tus padres se interponen en las correcciones que quieras realizar?

Eh... de repente lo hacen por ejemplo cuando la estoy retando ahí es mi papá el que se mete más en el sentido de decir Andrea no la retes pero en ese sentido nomas y la Fabiolava y le llora a mi papá así cuando la reto, yo sé que él no lo hace de mala intención ni nada, yo sé que lo hace porque obviamente no la quiere ver llorando ni nada, pero eso más que nada.

¿Tu hija tiene claro cuáles son los roles de cada uno en tu casa?

Si, los tiene claro pero a veces, no es que confunda pero a mi papá que es su abuelito es su papá porque de repente ella dice “mi tata es mi papá” por ejemplo todas las cosas que ella trae del colegio para el día del papá todas esas cosas se las regala a mi papá no se las da a su papá pero no es por qué no lo quiera sino porque yo creo que ella lo siente como más cercano, realidad por que el cumple el rol de un papá, pero no ella sabe quién su abuelita, quien es su abuelito que yo soy su mamá y mi hermano igual estaba hace poco viviendo con nosotros pero ahora se casó y se fue pero igual ella sabe que mi hermano es tu tío, pero no ella sabe todo, sabe el rol de cada uno en la casa.

Al terminar tu carrera ¿qué sueños tienes o como te proyectas?

Eh... en el ámbito personal quiero terminar mi carrera que ya estoy por terminar y encontrar un trabajo obviamente en lo que estudie, juntar mi plata, tener mi casa y en lo familiar tener mi casa vivir con mi hija y vivir con mi pareja, si es que la tengo pero en mis planes no está el

casarme, pero quiero tener mis cosas, mi plata, mi casa, mi trabajo y no depender de nadie, no depender de un tercero.

¿Cuáles son tus sueños?

Lo mismo que mencioné anteriormente, quiero tener mi casa, tener mi familia, obviamente tengo mi familia ahora pero principalmente quiero independizarme tener mis cosas.

¿Crees que a tu hija le pueda afectar el hecho de que ha crecido estos seis años en la casa de tus padres, le puede perjudicar el hecho de irse a vivir contigo?

Eh... no creo, pero igual los va a echar de menos, pero no voy a dejar de que dejen de compartir con ellos porque igual sé que voy a tener que trabajar y alguien me la va a tener que cuidar entonces sé que mis papás me van a decir tráela para acá, yo te la cuido, ven a dejarla, yo sé que no se va a romper ese lazo de que no se puedan ver, si ella me dice mamá me quiero ir a quedarme donde mi tata que vaya, si yo tampoco me iré para siempre. Igual la cosa es independizarse no andar toda la vida a la siga de tus papás, así que eso espero a futuro para mí y mi hija.

Queremos agradecerte por tus respuestas y por haber participado por esta investigación.

De nada.

ENTREVISTADA N°5

Buenas tarde

“Buenas tardes”.

¿Qué edad tienes?

“24”.

¿En qué universidad estudias?

“En la Universidad del Biobio”.

¿Qué carrera estudias?

“Trabajo Social”.

¿En qué año ingresaste a la carrera?

“En el año 2014”.

¿En qué año vas actualmente?

“Actualmente voy en quinto año”.

¿A qué edad fuiste madre?

“Eh, quede embarazada a los 21, y tuve a mi hijo a los 22”.

¿Cuántos hijos tienes?

“Uno solo”.

¿Cuántos tiene?

“2 años”.

¿Cuántas personas viven en tu hogar?

“Eh, en total vivimos 6”.

¿Quiénes son?

“Eh, mi papá, o sea mi papá vive en la casa pero trabaja en Talcahuano, y viaja todos los fines de semana a la casa, mi mamá, mi hermano mayor, mi hermano chico que vive en la casa pero no está, solamente llega los fines de semana, porque está en la armada, entonces viene fin de semana por medio, pero todavía su residencia es la casa y yo, Mati y yo, mi hijo”.

¿Cuál es tu ocupación actualmente?

“Ahora solamente me encuentro estudiando”.

¿Cuándo ingresaste a estudiar a la educación superior, eras madre?

“no”

¿No?

“fui mamá cuando iba en tercero año”.

¿Y qué hiciste, continuaste con tu carrera de inmediato, congelaste?

“No, de hecho yo estaba embarazada y no congele nada, falte el tiempo que me permitía la universidad, que eran como 2 semanas y el resto que falte lo justifique como elevando solicitudes y todo eso, y no congele después seguí estudiando”.

¿Por qué tomaste la decisión de seguir estudiando y no congelar?

“Porque más que nada tenía la facilidad de que mi mamá podía cuidar de mi hijo, entonces ella me dijo que siguiera estudiando, o sea ella me podía cuidar a mi hijo con la condición de que yo terminara mi carrera, entonces para no atrasarme más, decidí seguir estudiando”.

¿El padre de tu hijo es presente?

“Eh, tiene estipulada una pensión, que la pensión la paga, pero presente, presente no es, por ejemplo a los controles y todo eso no asiste, aunque de repente sabe las fechas que tiene control mi hijo, no asiste o exámenes tampoco, y a la casa va 1 vez cada 2 semanas, va como por unas horas solamente”.

¿Tus padres te apoyaron con el tema de que tú siguieras estudiando?

“Sí, 100% mi mamá y mi papá, eh siempre, o sea me dijeron que terminara mi carrera y ellos me apoyaban con el mati”.

¿Ese apoyo en que se ve reflejado?

“Eh, todo el apoyo se ve en el tema monetario, en el tema del cuidado de mi hijo, ya que sin el apoyo de ellos no hubiera podido seguir estudiando”.

¿Qué actividades realizas tú junto a tu hijo, en tu tiempo libre?

“En mi tiempo libre, eh...siempre salimos como a la plaza o vamos al centro o al supermercado, salimos a caminar, eso hacemos, jugamos.”

¿Cuáles son las reglas y deberes que le impones a tu hijo?

“Mi hijo igual es chiquitito tiene 2 años, entonces cuando, imponerle cosas todavía no entiende bien, pero cuando le impongo cosas o reglas que se tiene que acostar temprano, como no tiene idea de horario, está acostumbrado a cierto estándares de hora más que nada, pero no, no reglas de no subirse a la mesa, cosas así no las entiende, hace lo que quiere en realidad porque yo le pongo reglas pero en mi casa todo lo que él hace lo aplauden, todo se lo aplauden entonces no sirve de mucho que yo le ponga muchas reglas”.

Y el tema de horarios ¿tiene horario establecido?

“Si tiene horarios, para comer por ejemplo almuerzo a las 12.30 del día, después cuando estoy yo le trato de dar su comida a la hora, pero cuando esta mi familia, come lo que sea, o sea le dan

su comida y todo, pero después que el almuerce le dan comida ellos ahí, come otras cosas, a veces yo le dejo su almuerzo, pero no mi mamá le da la comida que hay, puré, arroz lo que hay”.

¿Quién se encarga de cubrir las necesidades básicas de tu hijo? Alimentación, vestuario, cuando se enferma.

“Las necesidades básica en el tema de alimentación y todo eso se lo compro yo, porque tengo la sodexo, una tarjeta de alimentación y con eso le compro leche y todo lo que es para comer y con la pensión, con lo que le da el papá que son 80 mil pesos mensuales y con eso le compro pañales y cosas así, además mis papás siempre le andan comprando ropa, siempre le traen cosas como que en eso no tengo problemas”.

¿Cuándo tu hijo tiene un mal comportamiento de qué manera lo corriges?

“Corregir al Mati en mi casa es como muy difícil, porque el Mati se porta mal y se pone a reír y si se porta mal es porque algo vio, o sea está copiando las actitudes de alguien, y por ejemplo yo he pillado a mi hermano arriba de la mesa hijo y en ningún momento le dicen, ¡Mati bájate! Al contrario si el Matile pide que se suban arriba de la mesa, se suben arriba de la mesa, mis dos hermanos, entonces yo le digo ¡Mati bájate! Y mis hermanos le dicen ahí viene tu mamá y bajan todos corriendo muertos de la risa, entonces como que no lo puedo retar y si lo reto y le digo no eso no se hace, se esconde atrás de mis hermanos o de mi mamá y ahí no, no reti al niño y él se ríe, pero él nunca entiende que lo están retando, se ríe”.

¿Cómo expresar el amor hacia tu hijo?

“Al Mati siempre lo abrazo, lo tomo en brazo y es súper regalón mío, llego y dice mamá, mamá, y ahí no se me despega en todo el día después que llego, siempre le doy besos y todo, soy muy cargante, entonces el Mati empieza a limpiarse la cara y me dice nada más nada más, pero siempre le doy besos, le doy abrazos.

¿Cuáles son tus fortalezas como madre?

“Eh, yo creo que la paciencia, porque a veces, o sea en realidad antes no tenía paciencia, con el Mati yo creo que aprendí a controlar lo que es la paciencia porque es difícil, es difícil cuando por ejemplo llevo una hora haciéndolo dormir y lo miro y todavía está con los ojos abiertos y hay empiezo a contar hasta cien, hasta que se quede dormido, porque de repente tengo que hacer cosas, lo miro y se está riendo, entonces como que no, hay que tener paciencia en ciertas cosas o le tengo que ordenar sus cosas, sus juguetes porque después tengo que hacer tareas o trabajos y de repente vuelvo y está todo botado, boto todas las cosas, entonces yo creo que con el mati aprendí a controlar eso”.

¿Cuáles son tus debilidades como madre?

“Mi debilidad yo creo que paso poco tiempo en la casa, quizás me gustaría estar más presente en las cosas o que el Mati todas las cosas que le enseñó, los colores, porque al Mati todo se lo enseñó yo, pero quizás pasar más tiempo por el tema de la universidad, la práctica, ocupan casi todo el tiempo en la semana, entonces estoy prácticamente sábado y domingo con el Mati como a tiempo completo”.

¿Y a diario de lunes a viernes cuantas horas compartes con él?

“Eh, yo salgo en la mañana como a las siete y media cuando el Mati está durmiendo y ahí no me ve, porque yo me voy de la casa cuando el Mati está durmiendo y después llego como a las seis de la tarde y de ahí hasta que se queda dormido hasta como las nueve o nueve y media, entonces son como tres horas que lo veo en la noche”.

¿Cómo has logrado compatibilizar tu rol de madre y el de estudiante durante estos dos años?

“Es difícil porque antes yo estaba acostumbrada a estudiar y a dedicarle tiempo, no se llegar a mi casa y estudiar y ahora no puedo llegar a mi casa a estudiar y me meto al computador y mi hijo me lo cierra o me apretar las teclas, o me pierde las hojas o me las arruga, entonces para mi estudiar es cuando mi hijo se queda dormido, que eso sería tipo diez u once de la noche, esos son con mis horarios para estudiar, porque no puedo estudiar ante estando con él, no me deja”.

¿Y has tenido dificultades por hecho de ser madre y estudiante?

“¿Dificultades en qué sentido?”

Ya sea en la universidad o en tus estudios o en tu labor de madre

“No de hecho no, en la universidad cada vez que mi hijo estaba enfermo o algo así, siempre respaldaba con certificados médicos las inasistencias, no, no he tenido ningún problema con eso, pero si yo creo que es un problema general de las mamás que estudian como que debería existir una ley que ampare a las mamás estudiantes como por el tema de las enfermedades del niño, que siempre hay que faltar que ojalá en la universidad lo consideren, yo tengo la ventaja de que mi mamá me lo puede cuidar a tiempo completo si yo salgo, pero o si no tendría que congelar, buscar otra opción”.

¿Y cómo crees que estas cumpliendo con tu labor de madre?

“Eh, yo creo que bien, o sea no creo quizás que sea una mamá perfecta, ni la mejor ni nada, pero siempre tratando de estar ahí, para todas las cosas de mi hijo y estar presente, si bien yo vivo con mi familia, mis papás, mis hermanos pero ellos trabajan, hacen su vida y aunque jueguen con

el todo el día, pero ellos después van a salir, van hacer sus cosas y la que está con el Mati y le tiene que enseñar todo soy yo”.

¿Y respecto a la relación con tu hijo, como la definirías tú?

“Yo creo que relación con el Mati es como única, yo siempre yo llego y el Mati me dice ¡mamá, mamá! Y cualquier cosa que el Mati cuando frío o tiene hambre, siempre como que va donde mí, es como súper cariño, pero hasta cierto punto, después se aburre, va a jugar, me llama para que juguemos a los autos, pero no, siempre bien”.

¿Y existe algo que te gustaría mejorar como madre?

“Yo creo que todos tenemos algo que nos gustaría mejorar como mamás, pero yo creo que mejoraría, no se organizar mejor mis tiempos, ordenar mis tiempos para poder compartir más tiempo con él, porque igual si tendría otro horario, no se algo que me permitiera tener más tiempo”.

¿Cómo te sientes con el hecho de que no le puedas entregar todo el tiempo que tú quieres a tu hijo?

“Eh, mal porque no, de repente quiero pintar y no sé yo me tengo que ir y tengo que salir a escondidas y me dice ¡mamá! O quiere jugar con los legos y yo tengo que salir por otra puerta de la casa porque o si no ve y quiere irse conmigo, entonces el tema del tiempo es como el problema”.

¿Y cuándo asistes a la universidad, al cuidado de quien queda tu hijo?

“Mi hijo queda al cuidado de mi mamá, porque mi mamá es dueña de casa, entonces me lo puede cuidar, es como más la facilidad y sé que Mati está bien cuidado, entonces me voy tranquila”.

¿No has pensado en colocarlo en algún jardín, o algo así?

“Si, si lo he pensado, pero lo voy a colocar más adelante cuando cumpla los tres años, ahí lo colocare en un jardín, porque ahora igual es más fácil que se enferme ahora en el verano, o sea en el invierno por el tema de la sala cuna, pero no lo veo como una necesidad a esta edad, porque a esta edad le corresponde sala cuna, entonces no es un factor importante que vaya a jardín tan chiquitito”.

¿Cómo consideras el hecho de vivir en la casa de tus padres?

“Yo creo que vivir en la casa de mis padres es como una ventaja súper importante, porque si no hubiera vivido ahí, yo creo que se me hubieran hecho súper difícil las cosas”.

¿En qué sentido?

“Porque son mis papás los que me apoyan, los que sí quiero hacer algo o tengo que hacer un trabajo me dicen, no déjalo acá nomas si nosotros lo vemos, en cambio si no viviera ellos, hubiera tenido que buscar a una sala cuna, un jardín o quizás pagarle a alguien para que me lo cuide y uno no siempre tiene la confianza de dejar a sus hijos con personas extrañas, como dejarlo con alguien de tu familia”.

¿Cómo te sientes tú viviendo en la casa de tus padres?

“Yo me siento bien, osea mi familia no es como de andar peleando ni que se generen ambientes de peleas o de tensión, para nada, nos reímos todo el día, siempre como que están tirando chistes, no se cosas así, entonces como vivir ahí es como súper tranquilo y a mí me gusta”.

¿Has pensado en independizarte?

“Si, o sea es como lo que toda mamá le gustaría salir de la casa de los papás, independizarte, tener tus cosas, porque yo comparto pieza con el mati, el Mati tiene su cama y todo, pero duerme conmigo como es chico, pero igual me gustaría que tenga su pieza, sus cosas, su mueble, su ropa, todas esas cosas”.

¿Por qué aun no lo has hecho?

“Porque estoy estudiando y no tengo tiempo como para trabajar, después quiero terminar mi carrera y ahí después postular a casa, y tener algo más estable”.

¿Cuál tipo de ayuda es la que recibes de parte de tu familia en relación al cuidado de tu hijo?

“Mi mamá me lo cuida cuando vengo a la universidad, igual de repente cuando salgo igual me lo cuida, pero no salgo mucho como para que me lo cuide, e igual cuando voy al baño o no se me voy a bañar se queda con mis hermanos, como que nunca tengo que decir ve al mati, porque siempre están todos pendiente de él, entonces igual cuando voy a comprar mi hermano chico o el grande siempre cuando yo no estoy lo ven, o de repente no se lo sacan o lo llevan al supermercado y ahí es cuando descanso un ratito”.

¿Y cómo te sientes en relación de la participación de tu familia en la crianza de tu hijo?

“Me siento bien, pero de repente igual son como medios intrusos, si se puede decir así, porque por ejemplo antes cuando mi hijo estaba aprendiendo no se po, a caminar, a habla, no déjalo que va a caminar igual después o no lo afirmi ahí o ten cuidado con no sé, los dedos en la puerta o cosas que uno sabe, pero siempre están ahí como diciéndome, como recalcándome igual de

repente son como... pero no como que después dije no, la mamá de mi hijo soy yo, la que pone las reglas aquí soy yo, entonces se ríen pero siempre acatan como lo que yo digo primero”.

¿Crees que tus familias han influido en la crianza de tu hijo?

“Yo creo que sí mucho”.

¿De qué manera?

“Sobre todo en mí, en mi papá, mis hermanos, porque mi hijo le dice papá a mi hermano mayor, entonces como que el Mati ve a mi papá, su abuelito, para él es su felicidad más grande, de hecho mi papá viene de Talcahuano y viene a estar con el mati, no pesca a nadie más que no sea el mati, solamente al Mati y le compra cosas y todo y como que no le enseñan cosas muy productiva, pero andan tirados con él en el suelo, pero yo creo que el Mati sea un niño tan feliz y tan contento, yo creo que igual se los debo a ellos, yo siempre como que le enseñan, como que siempre lo hacen reír todo el día, no es un niño que ande llorando, es súper alegre”.

¿Cómo influyen en la crianza de tu hijo a los demás integrantes de tu familia en este caso tus hermanos? Influyen de manera positiva o negativa

“O sea de manera positiva, mi hijo igual confunde los roles con el tema de mi hermano, como no ve mucho a su papá, le dice papá a mi hermano grande o de repente al chico papá, pero mi hermano, por ejemplo mi hermano grande, tiene 28 y el Mati es su escudo, él trabaja pero vive por el mati, no a mi hijo le llegara a faltar algún remedio algo, es él quien se lo compra, de hecho de repente me dice no déjate esa plata para ti y yo le compro las cosas, no tiene problemas, mi hermano, mi hermano el más chico también siempre cuando viaja siempre le trae juguetes, ropa, cosas así, entonces yo creo que la influencia hacia mi hijo es súper positiva hacia mi hijo porque siempre están pensando en él”.

Tu hace un rato mencionaste que tu hijo imita conductas de los demás ¿Estas situaciones te molestan o te han causado algún problema?

“Eh, no de repente cuando es mucho, mis hermanos son como niños todavía pero siempre cuando el mati, hacen algo, no sé mi hermano sube la escalera el Mati va de tras, entonces yo le digo que no, o sea se va a caer y mi hermano lo deja que suba y él va de tras de él y yo le digo que no y vuelve hacer lo mismo y no me pesca mucho en ese sentido o mi hermano se tira al piso y el Mati se tira al piso hace todo lo mismo, copia todo lo mismo, y le digo que no lo hagan porque el Mati lo va a hacer y aprende súper rápido, entonces lo hacen igual con tal de reírse y les da lo mismo, hay no me consideran”.

¿Quién toma las decisiones relacionadas con tu hijo?

“Todas las decisiones en relación a mi hijo las tomo yo, porque mis papás me ayudan a cuidarlo y todo, pero todo lo que tiene relación con el mati, temas de control médico, exámenes y todo eso lo veo yo, hay no se meten, hay solamente acatan a lo que yo decido”.

¿Y el hecho de estar viviendo en la casa de tus padres, te ha dificultado para desempeñar tu rol como madre?

“Eh, a veces si”

¿Cuáles serían?

“A veces cuando por ejemplo, no se mi hijo tiene fiebre y mi mamá empieza con que hay dale paracetamol, ponete el termómetro y yo sí sé que tengo que ponerle termómetro o paracetamol o algo, pero hacelo, pero hacelo, y si lo llevamos al hospital, tomando decisiones al tiro antes de uno, entonces ya ahí como que mis hermanos dicen ¡Mamá, la mamá es la cata!, la mamá es ella y no usted, una cosa así, entonces hay como que la corta un poquito, pero siempre todos tienen claro que yo soy la mamá y los demás son los abuelos y los tíos”.

¿Te has sentido desplazada como madre, en algunas situaciones?

“Cuando el Mati estaba empezando hablar, empezó a decir mamá a mi mamá, entonces como que mi mamá le decía no yo no soy tu mamá, yo soy tu lala, pero fue como por un periodo de un mes y después no, ya ahora sabe quién es su lala, quien es la mamá, es su tata y quiénes son los tíos, ahora lo tiene como claro, ahora sabe quién es quién”.

¿Cuándo tu hijo tiene una necesidad a quien recurre?

“Acude siempre a mí, si tiene hambre o si tiene calor, me dice ¡Mamá! Como no habla claro todavía, siempre trata de hacer señales, pero uno ya le entiende lo que quiere, cuando tiene hambre y cuando no estoy yo, recurre a mi mamá o a quien este en la casa, le habla como en su idioma, diciendo que quiere algo o que necesita algo”.

¿Y los roles en tu familia están bien definidos con respecto a tu hijo?

“Si, el Mati tiene clarito, quien es su mamá, su mamá, su tata aunque de repente igual confunde como te dije anteriormente confunde quien es quien, con respecto a su papá, como no ve mucho a su papá, de repente le dice papá a mis hermanos, no entonces yo le digo no, él no es tu papá es tu tío, pero no mi hermano le dice mentira, yo soy tu papá, siempre bromea o al hospital o cualquier parte, yo siempre ando con mi hermano mayor, entonces siempre nos dicen así como que

el papito espere afuera, cosas así y mi hermano se parece a mi hijo, o sea mi hijo se parece a mi hermano, entonces como que siempre piensan que él es el papá y a mi hermano le encanta que le digan que el Mati es su hijo, entonces como que siempre se queda callado y como que pasa piola que es su papá”.

¿Tu hijo es su primer nieto y primer sobrino de tu familia o no?

“De mi familia si, igual es el regalón de mi abuelita, porque igual es como su primer bisnieto, el primero, entonces igual es como súper regalón, es como un niño que se da al tiro con toda la gente, entonces no tiene problemas como de socializar o algo así, comparte, e igual es el primer nieto de mis papás, mis hermanos no tienen hijos y como por eso yo creo que es muy regalón, donde es el primero”.

¿Tú crees que si tu hijo hubiera nacido y no lo hubieras estado criando en la casa de tus padres sería diferente en algo?

“Si yo creo que si porque yo creo que el cariño de mis papás y de mis hermanos influye harto en el mati, quizás no sería un niño tan introvertido, seria quizás un niño más tranquilo, porque quizás no compartiría tanto”.

¿Y en el tema de la crianza que tú le estas dando hubiera cambiado si vivieras sola con tu hijo?

“Yo creo que no, porque uno le enseña los mismos valores que le enseñaron a uno, como no sé, no robar, no mentir, cosas básicas, yo creo que en eso lo viene incluido a uno”.

¿Y tú has replicado algo de la crianza que recibiste por parte de tus padres con tu hijo?

“Eh, o sea sí, siempre lo que tiene que ver con el tema del orden, pero el Mati es como muy diferente es más regalón, en cambio uno le exige cosas pero él siempre tiene que hacerlo acompañado con mi hermano, con mi mamá, en cambio es diferente cuando uno ve educar a un nieto que a un hijo, porque tus papás te educan, pero a tu hijo lo malcrian”.

Ahora dejando de lado tu rol de madre y de estudiante. ¿Qué actividades realizas en tu tiempo libre?

“De verdad que no tengo mucho tiempo libre, pero cuando estoy en la casa, estoy con mi hijo solamente y me dedico a salir con mi hijo, salgo al centro o al supermercado, cosas así”.

¿Y al terminar tu carrera, como te ves en el ámbito personal y familiar?

“eh, terminando mi carrera, quiero trabajar como un año y después del año, postular a casa y ya después independizarme, no se comprarme un auto e irme con el Mati los dos”.

¿Te proyectas viviendo con él, con tu hijo y tú?

“Me proyecto viviendo más con el Mati que con mi familia, porque yo creo que los niños igual deberían tener su espacio propio, su pieza, sus cosas, por ejemplo para hacerle los cumpleaños, en su casa donde uno pueda mover los muebles para todos lados, porque uno le hace cumpleaños en la casa y las mamás como no, no muevas ese mueble para allá, déjalo ahí, en cambio uno quiere mover las cosas, porque son sus cosas en cambio uno quiere tener sus cosas, mi espacio, mis cosas, que mi hijo tenga espacio para realizar sus actividades en su propio espacio”.

Queremos agradecerte por tus respuestas y por haber participado por esta investigación.

ENTREVISTADA N°6

Buenos días

Buenos días

¿Qué edad tienes?

Eh 22 años

¿En qué universidad estudias?

En la Universidad Adventista de Chile

¿Qué carrera estudias?

Trabajo Social

¿En qué año ingresaste?

En el 2016

¿En qué año vas actualmente?

En tercer año

¿Tú eres madre verdad?

Si

¿A qué edad fuiste madre?

A los 19 años

¿Cuántos hijos tienes?

Una hija

¿Qué edad tiene?

Tres años nueve meses

¿Con quienes vives? ¿Cuántas personas viven en tu hogar?

Vivo con mi papá, mi mamá, mi hermano, mi hija y yo, actualmente somos cinco personas

¿A qué te dedicas actualmente?

Eh... a estudiar y a la crianza de mi hija

Cuando ingresaste a la educación superior ¿qué edad tenía tu hija?

Eh... un año

Cuando quedaste embarazada ¿qué edad tenías tú?

18 años

Y ¿Que te encontrabas realizando cuando quedaste embarazada?

Eh... preuniversitario en el CEPECH

¿Cuándo decidiste ingresar a la educación superior tus padres te apoyaron?

Sí, siempre me apoyaron

¿No te presentaron ningún tipo de problema?

No, siempre tuve apoyo de ellos para estudiar al contrario siempre ellos me impulsaron que yo tenía que estudiar tenía que ser alguien en la vida

¿Y tú pensaste en no estudiar por el hecho de tener a tu hija?

No, siempre quise estudiar a pesar de ser mamá eh joven siempre mi mentalidad fue estudiar y poder salir adelante con mi hija para darle un futuro mejor

¿Qué actividades realizas con tu hija en tu tiempo libre?

Bueno a nosotros nos encanta ir al centro a tomar helado el viernes es sagrado ir las dos a tomar helado a comprarnos ropa eh o ir al happyland que a ella le encanta

¿Qué reglas y deberes le impones a tu hija?

Bueno las reglas que le impongo a Isidora eh le trato como de enseñar el respeto eh dar las gracias el saludo el que tenga que ordenar sus juguetes que sea ordenada con sus cosas que le obedezca a mi mamá cuando yo no estoy o a quien esté a cargo de ella y lo que más le inculco es el respeto con sus pares y con la familia

¿Y de qué manera tú le impones estas reglas o se las enseñas?

Hablando con ella, tengo una muy buena comunicación con ella, siempre conversamos yo le digo lo que es bueno lo que es malo

¿Tu hija tiene horarios establecidos?

Si, ella tiene horarios para, para comer, bueno para dormir se me duerme tarde porque igual despierta tarde en las mañanas despierta como a las diez y media once como entra en la tarde al jardín en la noche a veces le dan las once despierta

¿Quién se encarga de cubrir las necesidades básicas de tu hija alimentación vestuario?

El papá, si el papá me apoya económicamente con la Isidora

¿Cuándo tu hija tiene un mal comportamiento de qué manera la corriges?

Hablando con ella converso o la castigo con las cosas que a ella le gustan como por ejemplo ver monos, le encanta ver monos no le paso la tablet o mi celular para que vea monitos

Ya ¿Y esas correcciones se la realizas tu u otra persona?

Sí, yo

¿Y cómo expresas el amor hacia tu hija?

Bueno eh... es sagrado que todos los días yo me levanto y le digo que la amo eh que la mamá está con ella que yo lucho por ella eh y ella igual todos los días mamita yo te amo me abraza cuando me ve igual no es mucho el tiempo que yo paso con ella por los estudios

Y hablando un poco de tu rol de madre ¿cuáles son tus fortalezas?

Bueno eh... todo el amor que yo le entrego mi preocupación trato de como dedicarle la mayor parte de mi tiempo a ella eh mi amor mi cariño mi tiempo

¿Y tus debilidades como madre?

Eh... que soy un poco sobre protectora

En qué sentido

Eh... Cosas mía por ejemplo me preocupo cuando ella va al jardín y me llega y me cuenta que sus compañeros pelean con ella que no le quieren pasar los juguetes hay como que yo me aflijo y voy hablar con la tía que pasa po, que pasa con la niña si realmente es así que los compañeros la excluyen del grupo que no quieren jugar con ella

¿Tú crees que esta sobreprotección le ha traído alguna dificultad a tu hija o le puede traer algún problema a futuro?

Quizás porque no la estoy dejando ser como más dependiente depende mucho de mí

¿Y esto a que crees que se debe tu sobreprotección?

Yo creo que es donde es hija única, es mi única hija

¿Y has trabajado para mejorar eso?

Si he tratado como de poco de dejarla ser más independiente porque antes por ejemplo yo no le pasaba mi hija al papá no yo siempre he estado con el papá de mi hija llevo nueve años con el pero eh yo creía que solamente yo la iba a cuidar bien a Isidora que nadie más le iba a entregar los cuidados necesarios eh que nadie se iba a preocupar de su comida quizás de llevarla al baño todas esas cosas entonces era muy temerosa de que a la niña le pasara algo pero de a poco el igual me fue entregando la confianza ahora ella sale con su papá, él la cuida cuando yo vengo a la U eh la va a dejar al jardín entonces igual siento que la he dejado ser más independiente

¿Desde hace cuánto tiempo has ido notando tu estos cambios en ti como madre?

Este año

¿Tu hija tiene cuantos años ahora?

Tres años nueve meses

Y los años anteriores ¿siempre fuiste muy sobre protectora?

Sí, siempre

Y el padre de tu hija ¿siempre ha sido presente?

Siempre

¿Te apoya en todas las formas?

Sí, me apoya económicamente la parte afectiva, en el cuidado con la niña, si yo no tengo con quien dejarla él me ayuda a cuidarla él me apoya es un muy buen papá

¿Ahora hablando un poco de tu tiempo cuanto tiempo al día compartes tú con tu hija?

Bueno eh... según mis horarios por ejemplo eh... este año mi horario esta como antes iba almorzar a la casa y la veía, pero ahora no el día martes la veo cuando porque voy a practica y me queda cerquita de mi casa la veo un ratito la visto y la entrego en el furgón pero por lo general la veo en las tardes eh como las siete ahí estamos un rato jugamos, conversamos en oportunidades le doy once y después nos acostamos pero por ejemplo el viernes que salgo temprano no se po le digo vamos a comer helado al centro estamos juntas el finde semana y todo mi fin de semana es para ella

¿Y cómo has logrado compatibilizar tu rol de madre con el de estudiante?

La verdad que no se me ha hecho tan pesado encuentro que ha sido llevadero porque he tenido mucho apoyo de mis papás y de mis abuelos o sea me apoyan mucho en la crianza de mi hija cuando tengo que estudiar salir hacer algún trabajo o venir a la universidad ellos me apoyan mucho con ella así que no se me ha dificultado tanto

¿Crees que logras dar tu máximo en la universidad?

Me gustaría dar más siento que igual uno se limita muchas veces a cosas a veces no puedo estudiar bien porque ella muchas veces ha estado enferma me ha tocado estar en la noche con ella pero como le digo no se me ha complicado tanto

¿Gracias al apoyo de tus papás?

De mis papás Si, han sido fundamentales.

¿Y has tenido dificultades por el hecho ser madre y estudiante ya sea en el ámbito académico en el ámbito como mamá cosas que te gustaría hacer?

O sea La verdad que uno igual se limita mucho porque yo a veces digo entre salir con mis amigas y estar con mi hija prefiero estar con mi hija porque siento que el tiempo no vuelve a parte que ellos son chicos son niños una vez y crecen tan rápido y trato como de dedicarle todo mi tiempo a ella lo otro que Isidora igual es súper apegada a mi entonces ahora recién yo estoy logrando que ella sea más independiente que a veces quiero salir y mi mamá me dice sale yo te la cuido y ella se queda con mi mamá pero no, no se me ha dificultado

¿Y cómo crees tú que estás cumpliendo con tu labor de madre?

La verdad que creo que bueno nadie es perfecto trato de hacerlo lo mejor posible y creo que una de las cosas más importantes es el amor el tiempo y siento que eso se lo doy a Isidora bueno

día a día aprendo también mi mamá me va enseñando y como te digo el amor para mi es lo primordial y el tiempo

¿Y respecto a la relación con tu hija como la definirías tú?

Súper bueno si nos llevamos súper bien a pesar de que ella es chica igual tenemos una buena comunicación interactuamos bien ella siempre me cuenta sus cosas lo que hace en el jardín eh siempre me demuestra que me ama eso es lo que me llama mucho la atención en la noche mamita yo te amo me abraza y eso es algo impagable para uno como mamá

¿Y existe algo que te gustaría mejorar como madre?

Eh... bueno siempre hay cosas por mejorar pero algo puntual

O quizás si pudieras hacer ¿qué harías con más frecuencia?

Estar más tiempo con ella

¿Cuándo asistes a la universidad al cuidado de quien queda tu hija?

De mi mamá, mi mamá es la que me apoya con Isidora y mis abuelos que van constantemente a la casa ellos la ven

¿Y porque tu hija queda al cuidado de tu mamá y no de otra persona?

Porque yo vivo con mis papás y mis papás siempre desde que yo quede embarazada me han apoyado a me apoyaron y me apoyan en la crianza de Isidora entonces es la única realmente en las únicas personas que confió es en mi mamá y en mis abuelos y como el papá trabaja y estudia también es difícil que él me la pueda cuidar

Entonces siempre que tú tienes alguna actividad que realizar tu hija queda a cargo de tu mamá

A cargo de mi mamá, Si

¿Y cómo consideras tú el vivir en casa de tus padres lo consideras una ventaja una desventaja?

Bueno igual creo que es una ventaja

Ya ¿en qué sentido?

Eh...porque siento que uno no va a estar mejor que con sus papás po al menos yo tengo una buena relación con mis papás una buena experiencia eh siento que mi mamá me apoya mucho con Isidora cuando yo me veo como un poco estresada colapsada cuando tengo que entregar trabajos estudiar ella me aliviana un poco la carga a mí no se hija yo le hago la leche yo la baño tú haces tus cosas eso es impagable para mí y bueno la desventaja a veces es que uno quiere corregir a los hijos y los abuelos no dejan po no quieren que no que como la vas a retar porque no le digas eso a la niña eso es como una de las desventajas y mi mamá igual es como súper sobre protectora con la

Isidora para toda entonces igual yo he tratado como de dejarlo un poco y ella no por ejemplo si vas a salir con la niña abrígala, tápala, envuélvela y entonces trato como yo de no ser así y ella se opone a eso

¿Tu mamá fue sobre protectora contigo?

Si

¿Y tú crees que por eso mismo tú fuiste o estabas siendo sobre protectora con tu hija?

Yo creo que Si, porque así como mi mamá me crio yo crie a Isidora

¿Tú estabas repitiendo conducta de tu madre con tu hija?

Si cien porciento

¿Qué te lleva a querer cambiar esta sobreprotección que le estabas dando a tu hija?

Eh que igual siento que igual la Isidora no debe depender solamente de mi porque ella tiene a su papá y a su mamá me entiendes porque siento que igual yo eh necesito eh hacer mis cosas tener mi espacio y yo antes como que me limitaba a todo eso veía que no que tenía que estar con la niña todo yo porque en realidad me he llevado siempre la responsabilidad yo sola me entiendes no ha sido una responsabilidad compartida con el papá por el hecho de que no vivimos juntos y él trabaja y estudia entonces eh siento que igual ella tiene que ser como mucho más independiente porque no voy a estar siempre con ella yo no voy al jardín con ella en el jardín no la llevo al baño yo no le doy la colación entonces igual el hecho de haberla puesto al jardín fue como ya, mi hija está creciendo tiene que independizarse un poco

¿Hace cuánto tiempo tu hija va al jardín?

Este año no más

¿Este año por cuánto tiempo al día va?

Bueno la jornada de Isidora es en la tarde, de lunes y martes de las dos un cuarto hasta las seis un cuarto miércoles, jueves y viernes de la una un cuarto hasta las cuatro un cuarto

¿Y la decisión de ponerla al jardín fue tuya?

La verdad es que el papá quería más ponerla en el jardín para que compartiera con los niños y todo yo no quería mucho porque siempre hay inseguridades que le vaya a pasar algo y todo pero fue una buena decisión Isidora se adaptó súper bien está contenta aprendido mucho ha avanzado mucho así que eso es un gran logro para nosotros.

¿Cómo te sientes tú viviendo en casa de tus padres?

Eh... la verdad es que a ver a veces siento como que me quisiera independizar me gustaría tener mi casa vivir con mi hija mi pareja por muchas cosas porque los papás igual tienen sus reglas

que no se po uno se levanta para darte un ejemplo a las doce y no po a ellos les gusta que a las diez la cama este lista que ya a la una que estemos almorzando entonces uno a veces uno hace como un desarreglo así y por eso me gustaría como tener como mas mi independencia porque así yo voy a tener mi casa me levanto a la hora que quiero hago las cosas que yo quiero me entiendes

¿Y porque razón aun no lo has hecho el independizarte?

Porque actualmente todavía estoy estudiando mi pololo igual no tenemos los recursos suficientes como para independizarnos arrendar una casa

¿Y si lo tuvieras lo harías?

Eh si

¿Qué tipo de ayuda es la que recibes de parte de tu familia en relación al cuidado de tu hija de parte de tus padres o de tu hermano que vive en tu casa?

O mi mamá me ayuda en todo, si a la niña hay que vestirla hay que bañarla ella le da la comida le hace su comida todos los días a la una bueno como el furgón pasa antes ya a las doce tiene el almuerzo listo mi mamá es súper preocupada con Isidora demasiado se preocupa hasta el más mínimo detalle su colación le lava su ropa esa igual es una ventaja de vivir con los papás porque en realidad uno estudia y se llega a preocupar de la hija pero no tiene que cocinar lavar planchar en cambio si viviera sola igual tendría que hacer todas esas cosas entonces mi mamá es muy preocupada y muy detallista con Isidora

Y tu papá ¿te ayuda de alguna manera con tu hija?

Eh si mi papá bueno estando en la casa ellos juegan se entretienen si a la niña hay que llevarla al baño él la lleva al baño mi papá no tiene mucha paciencia pero si igual nos ayuda, igual me ayudan económicamente el simple hecho de tenerme en la casa es una ventaja porque yo no pago arriendo no pago luz agua gas y si a la niña le falta algo la frutas los yogurt son súper preocupados en ese ámbito.

¿Y cómo te sientes tú en relación a la participación de tus familiares en la crianza de tu hija?

Me siento bendecida, siento que para mí es un privilegio poder contar con mis papás y que me hayan apoyado porque si no yo creo que no hubiera sido posible me hubiera costado mucho mas no se valoró mucho todo el esfuerzo que ellos hacen el tiempo que le dan a mi hija

¿Te sientes bien entonces que ellos sean participe de la crianza de tu hija?

Si, si

¿Crees que ellos han influido en la crianza que tú le estas dando a tu hija?

Si yo creo, yo siempre digo que la crio igual mis papás me ayudan a criarla no la crio solamente yo porque ellos como te digo me ayudan y están en contacto con Isidora todo el día entonces siento que ellos son una gran influencia en la crianza de Isidora

¿Y esta influencia es positiva negativa?

Positiva

¿Y los roles dentro de tu familia tú crees que están bien definidos?

Si

¿Y tu hija los tiene claros?

Si bueno yo soy su mamá a mi mamá le dice mama mi papá tata y a veces papá y mi hermano su tío bueno ellos se lleva muy mal mi hermano con Isidora

¿Qué edad tiene tu hermano?

Eh dieciséis años se quieren pero se llevan mal pelean mi hermano siente celos por Isidora y Isidora por mi hermano

¿Tú crees que quizás la ve como su hermana menor?

No, yo creo que la ve como llego a quitarme mi puesto lugar

¿Y quién toma las decisiones en lo relacionado a tu hija?

Eh... yo, yo tomo las decisiones, pero muchas veces igual le pregunto a mi mamá que piensa ella que es más adecuado.

¿Porque le preguntas a tu mamá?

Yo creo que por inseguridad bueno quizás a veces siento que no lo estoy haciendo bien o lo puedo hacer mejor como ella ha tenido más experiencia ha criado dos hijos

¿Y porque tu tomas las decisiones en lo relacionado con tu hija?

Porque la verdad es que yo mmm.. A ver..Como se pude decir yo estoy a como cargo de la Isidora yo porque yo la estoy criando si bien estoy con el papá pero el papá vive en su casa nos vemos los fines de semana y no se po yo voy a las reuniones de Isidora yo estoy participe en todas las cosas de ella cuando no se po si la niña necesita ropa cuando hay que comprarles sus cosas yo soy la que estoy ahí si la niña tiene una actividad yo soy la que autorizo si la niña va o no

¿Y el hecho de estar en la casa de tus padres ha presentado alguna dificultad para desempeñar tu rol como madre?

O sea igual a veces siento que mis papás se quieren meter igual en la crianza cuando uno quiere corregir a los hijos a ellos no les parece no, no le digas esto a la niña no, no le llames la atención en cosas así o a veces yo no le quiero poner bufanda y mi mamá no po tenis que ponerle bufanda los cambios de temperaturas en cosas así

¿Y te has sentido desplazada como madre?

Lo he pensado como en muy pocas oportunidades como que trato de que no me afecte bueno digo vivo con sus papás tengo que acatar los que ellos me dicen, pero no la verdad es que no ha define mucho eso en mi vida o en mi relación mía o en mi rol como mamá

¿Pero las veces que te ha pasado o que has pensado esto no lo has hablado con ellos?

O sea la verdad que a veces yo le digo a mi mamá que ella tiene que yo soy la mamá no es por hacerla a un lado pero eh una vez le dije le llame la atención a Isidora y mi mamá no le pareció entonces me llamo ella la atención a mí y yo le digo que, que va a pensar a Isidora que esta como en una balanza no mi mamá me reta pero mi mama me defiende entonces ella tiene que saber que yo soy su mamá y que los limites y las reglas los pongo yo y que esos muchas veces los papás no lo ven po porque no le gustan que le llamen a la atención a los nietos

¿Y cuándo te han desautorizan esto lo han hecho delante de la niña?

Si

¿Y tú hablaste esto con tu madre?

Sí, pero al final se presta como que ella, que se molesta y yo evito esas cosas a mí no me gusta pelear con mi mamá tenemos una buena relación y aparte que igual yo digo que pierdo más yo que el hecho de yo pelear de hacer problemas por eso ella va a decir bueno la dejo sola porque cuando mi hija está enferma ella está conmigo ahí, ella se desvela conmigo, ella está conmigo entonces trato de no hacerme problema por eso

¿No le das mayor importancia?

No, aparte que siento que todo es para beneficio de mi hija porque todo lo que ellos me dicen es por el bien de mi hija nunca van a querer lo malo para ella

¿Cuándo tu hija tiene alguna necesidad a quien acude?

A mis papás y a mis abuelos alguna necesidad económica o cosas así?

¿Cuándo tu hija necesita algo ejemplo tiene hambre?

Ah a mis papás

¿Aunque estés tu presente en la casa?

Es que si yo estoy haciendo otra cosa por ejemplo si yo estoy en la casa y la isid dice Mamá quiero ir al baño hay mi mamá la lleva po y yo estoy tomando once por ejemplo o mamá quiero un yogurt mi mamá se lo pasa o si estoy yo también lo hago pero no es que me digan ya llegaste tú, tu eres la mamá hazte cargo de tu hija

Ya ¿ellos siempre te apoyan?

Eh... si siempre

Ahora dejando de lado tu rol de madre y estudiante

¿Qué actividades realizas en tu tiempo libre Tú como Daniela?

La verdad que no mucho, no porque, no, ahora recién estoy yendo al gimnasio, pero también trato de cómo, no es mucho voy a lo lejos por lo mismo por el tiempo porque mi mamá igual me dice que es importante que yo este con Isidora o que la Isidora ya me echa de menos pero igual ella me da mi tiempo yo me doy cuenta por ejemplo ayer me dijo vas a ir al gimnasio y yo le dije no y me dijo anda yo te doy permiso llega no se po llega a las siete entonces ella igual me facilita un poco y en oportunidades cuando yo he salido o mi pololo me invita a comer o algo mi mamá me dice ya yo te cuido a la niña salgan no mas

¿Ya entonces ella tiene esa disposición de quedarse con tu hija?

Si, si

¿No solo te lo limitan al ámbito académico?

No, no

Respecto a tu futuro

¿En cinco años más o en diez años más como te proyectas en el ámbito personal?

Bueno eh, con mi familia me veo casada, con una familia, con hijos eh profesional trabajando a lo mejor haber como lo digo, puedo decir disfrutando eh quizás viajando cosas que nunca pude hacer antes quizás la voy a poder hacer porque voy a tener más recursos quizás

¿Ya entonces siempre piensas en independizarte formar tu propia familia?

Sí, eso de hecho es uno de mis sueños, poder independizarme tener mi familia tener mi casa me gustaría tener más hijos también

¿Crees que el hecho de independizarte de tus padres puede perjudicar en algo a tu hija?

Quizás si yo creo que sí, porque ahora igual me doy cuenta po cuando me voy donde mi pareja eh no se ¿po me voy el fin de semana Isidora llora porque quiere a mi mamá, me quiero ir donde mi mama, quiero mi casa, entonces siento que igual cuando yo me vaya igual va hacer como un cambio muy brusco para ella porque va a echar de menos a mis papás porque se ha criado con ms papás todo con ellos po de guagua de días entonces igual siento que puede influir

¿Y el hecho de que a ella le puede influir negativamente no te hace pensar en dejarla con tus papás?

No, mi hija siempre conmigo siempre no la dejo

Ya queremos darte gracias por participar de esta entrevista

ENTREVISTADA N°7

Buenas Tardes

Buenas Tardes

¿Qué edad tienes?

23 años

¿En qué universidad estudias?

En la Universidad Adventista de Chile

¿Qué carrera estudias?

Psicología quinto año

¿En qué año ingresaste a la carrera?

No sé, jajaja.

¿Hace cuantos años atrás?

En el 2016, en el 2014

¿Y qué años cursa actualmente?

Quinto

¿Tú eres madre verdad?

Eh, si tengo una hija

¿Y a qué edad fuiste madre?

A los diecinueve

¿Cuántos hijos tienes?

Una sola

¿Qué edad tiene ella?

Cuatro años

¿Con quienes vives?

Yo vivo con mis papás y dos de mis hermanas, y mi hija

¿A qué te dedicas actualmente?

Eh yo estudio, además trabajo los fines de semana, soy cajera.

Ya y cuando ingresaste a la educación superior ¿qué edad tenía tu hija?

Yo me embarace cuando en primer año

Ya estando en primer año y hay que hiciste eh ¿continuaste estudiando, congelaste cuál fue tu decisión?

No, continué es que mi hija nació justo en las vacaciones de invierno, entonces ella tenía nueve días cuando tuve que retomar el segundo semestre

Ya ¿y hay tuviste el apoyo de alguien?

Si, de mis papás, mis hermanas, mi pololo

Ya ¿tus padres no te presentaron problemas para que puedas continuar con tus estudios?

No para nada, de hecho cuando nosotros hable, le contamos que eh que iba hacer mamá lo primero que me dijo mi papá es que por ningún motivo dejara los estudios es que justo yo me matricule y al poquito tiempo supe que estaba embarazada entonces mi papá me dijo que lo que tenía que seguir como sea

¿En algún momento pensaste en no continuar tus estudios?

No, jamás

¿Nunca?

Nunca se me paso por la cabeza

¿El padre de tu hija es presente?

Eh si pero, es extraño porque él cuando yo estaba embarazada, también estudiaba pero estudiaba afuera de la ciudad en Concepción ya y él ahora trabaja y entonces es un padre presente pero a distancia, porque él trabaja ahora en Concepción entonces estamos lejos y él viaja solo los fines de semana ya si bien el me ayuda económicamente, el todos los fines de semana esta con nuestra hija él la cuida, viaja cada vez que puede eh la distancia po eso igual es importante.

Ya y eso ¿ha complicado en algo la relación entre tu hija y su padre?

Eh si, si porque lo echa mucho de menos, de hecho ahora que está más grande mi hija, más lo extraña

Hablando un poco de ti y de tu hija ¿Qué actividades realizan en su tiempo libre?

Eh nosotras vamos casi todos los días al parque, andamos en bicicleta, en scooter, eh coloreamos en la noche, siempre tenemos panorama que hacer y si no hacemos picnic en la casa, nos encanta hacer eso vemos una película y sobre todos los días de lluvia que están más helado y no podemos salir nosotras hacemos picnic, las dos solitas.

¿Cuáles son las reglas y deberes que tú le impones a tu hija?

Eh mi hija sabe que ella se tiene que vestir sola de hecho ella lo hace ya se viste sola, se cepilla los dientes, yo la baño pero, ella también intenta hacerlo em... las tareas, las tareas de la semana las hace conmigo y las del fin de semana las hace con el papá, también me ayuda a poner la mesa, esos quehaceres

Ya ¿y ella tiene horarios establecidos?

Eh en algunas cosas para dormir no hay horario, porque en la semana se duerme temprano, pero el fin de semana ella intenta pasar más tiempo con su papá y es imposible que duerma temprano, para comer si hay horario y solamente eh no hay algo establecido para el sueño se duerme muy tarde mi hija

¿Se duerme muy tarde?

Eh si

¿Y no has tratado de imponerle horarios?

Si lo eh intentado mucho pero, como te digo nos funciona un par de días en la semana y el fin de semana ella sola como que lucha por estar más tiempo con su papá entonces se nos hace imposible que duerma antes

¿Ya y porque crees que pasa esta situación?

Por el tiempo, por el poco tiempo que pasa con él po, aparte que yo eh igual llego tarde a mi casa porque ahora hago practica pero antes todas las veces llegaba a las ocho y entonces estaba todo el día fuera y solamente iba a llegar acostarla y yo siento de que ella se hacía un esfuerzo por no dormirse para estar contigo, si para poder estar las dos

¿Cuándo tu hija tiene un mal comportamiento de qué manera tú la corriges?

Eh nosotros lo conversamos, nosotros cuando pasa algo por lo general espero que estemos un momento solo y se le pase la rabia o lo que haya sido, nosotras después conversamos para ver que paso y dependiendo lo que haya hecho eh no hay teléfono o no hay películas así la castigo

¿Y tú crees que esta manera ha surgido efecto?

Si

Y ¿cómo lo demuestra?

Porque, por ejemplo eh cuando la he castigado es por falta de respeto o cuando eh ay me cargan las groserías, en mi casa no hay groserías, pero una prima si dice y a ella un par de veces se le han salido las groserías entonces nosotros hacemos eso y después ya no dice más groserías po fue como un momento, pero si yo siento de que me ha resultado esa técnica, la conversación

¿Quién se encarga de cubrir las necesidades básicas de tu hija alimentación, vestuario?

Eh yo, yo las cubro y bueno mi pololo igual me ayuda, pero principalmente soy yo

En temas de afecto ¿cómo demuestras el amor hacia tu hija?

Pasando tiempo con ella, cada vez que yo estoy en la casa yo soy netamente mamá nosotras nos divertimos, jugamos, paseamos, eh pucha yo antes cuando tenía que estudiar eh esperaba que ella se durmiera entonces tampoco era que la dejaba de lado yo llego a mi casa y cien por ciento a

mi hija y le digo cuanto la amo, cuanto la quiero y no sé, le preguntó si quiere hacer algo distinto alguna actividad y la hacemos, estando atenta a lo que le pasa a lo que siente, a lo que quiere

¿Cuáles son tus fortalezas como madre?

Yo creo que la comprensión, la comprensión el poder escucharla, el poder ponerme en su lugar también po y comprendiendo de que para ella tiene que ser difícil el no estar todo el día con la mamá y sin el papá yo siento que esa es como mi mayor virtud

¿Y cuáles son tus debilidades como madre?

El poco tiempo que puedo pasar con ella

¿Te gustaría pasar más tiempo con tu hija?

Si, sin duda alguna, si

¿Has sentido que por el hecho de estar estudiando has dejado de lado a tu hija?

Eh si

¿O te has perdido momentos importantes?

No sé si perderme momentos importantes porque siempre estoy para ella, pero si he perdido momentos tiempo mucho tiempo con ella, porque como te digo la deje de nueve días al cuidado de mi mamá para yo poder seguir estudiando, pero también entiendo de que es un sacrificio que tengo que hacer ahora para que el día de mañana nuestro futuro sea mejor y así también compensar a lo mejor por el tiempo en que ahora no lo estoy aprovechando y en el día de mañana a lo mejor van hacer distintos porque yo estoy en actividades de lunes a viernes, lunes a viernes estudio, sábado y domingo trabajo, entonces es muy poquito el tiempo que paso con mi hija

Ya y al día ¿cuánto es el tiempo que compartes con ella?

Eh es relativo porque dependiendo mis prácticas el día yo estoy con ella por ejemplo hoy día estuvimos toda la mañana y ella tenía clase en la tarde y a mí me favorece de que en la tarde yo tenía clases entonces pasaba la mañana con ella en la tarde se va al jardín y yo cuando yo llego ella ya está en la casa entonces ahí ya viene la hora de tomar once de bañarla de dormirle

¿Y cómo has logrado compatibilizar tu rol de madre con el de estudiante?

Em ... aprovechando los momentos que tengo con ella, porque como te decía antes yo estudiaba solo cuando mi hija se dormía entonces había veces que pasaba noche en velas pero era porque no quería descuidar al poco tiempo que estaba con ella po no podía llegar a mi casa y encerrarme a estudiar o hacer algún trabajo porque la dejaba solita po entonces yo creo que eso

¿Y has tenido dificultades por el hecho de ser madre y estudiante?

Si

¿Cuáles?

el tiempo po, el tiempo que para estudiar, el tiempo para estar con ella eh como te decía de repente pasaba noches en vela y no me daba cuenta porque tenía que estudiar tenía que cumplir también con la U y con mi labor como de mamá po y aparte de que el hecho que yo estaba todos los días en mi casa tampoco podía eh estar al pendiente de que estará comiendo, que no estará comiendo, que estará haciendo, estará aunque yo me quedo tranquila con que mi mamá es quien la cuidaba en ese tiempo, pero igual tu estas pendiente de que estará haciendo tu hija, estará bien, estará triste

Y respecto a la relación con tu hija ¿cómo la definirías tú?

Ehmaravillosa, nosotras nos llevamos súper bien y tenemos una muy buena complicidad a pesar de que es chiquitita y hemos tenido la dos confianza de la una a la otra ella me cuenta las cosas del jardín, como se siente y siento de que eh no se ha escapado de las manos aun, de que yo soy la mamá y ella es la hija a pesar de que soy joven entonces yo creo que es eso

¿Y esto es algo que tú has trabajado a diario?

Em. ... si

¿Y existe algo que te gustaría mejorar como madre?

Em ... no, solamente el tiempo que paso con ella

¿Cuándo tú vienes a la universidad o en este caso estas en práctica al cuidado de quien queda tu hija?

Em...mi hija queda al cuidado de mi mamá, ella la ... ella se hace cargo de, bueno ahora como tengo practica también en la mañana ella es la que se encarga de levantarla y de prepararla para el jardín

¿Cuánto tiempo al día va al jardín tu hija?

Va, tiene jornada en la tarde entra a las dos y sale a las seis veinte.

¿Durante la mañana queda con tu mamá?

Eh si, todas las mañanas cada día.

¿Porque decidiste dejar a tu hija al cuidado de tu mamá y no de otra persona?

Porque cuando yo me embarace, mi papá me dijo de que no me preocupara por mis estudios y que tenía que seguir, mi mamá de inmediato se ofreció ella a cuidarla que no la lleváramos a sala cuna me dijo porque em ... bueno tan chiquitita tampoco las reciben po si mi hija tenía nueve días y me dijo que tampoco buscáramos a alguien que la cuidara porque mi mamá es dueña de casa así que ella dijo que ella lo podía hacer y qué mejor que mi mamá para que me la cuide a parte que mis hermanas también trabajan, entonces tampoco le podía decir a mis hermanas que la cuidaran si no iban a dejar sus labores por hacerlo.

Y ¿cómo consideras tú el hecho de vivir en la casa de tus padres?

Em ... es bueno tiene sus ventajas y desventajas, como ventaja tiene pucha que a mi hija no la tengo que levantar temprano o sacarla al frio para llevarla a una sala cuna o a una guardería eh tiene ventajas de que siempre va haber un plato de comida calentito para ella de que el cariño y la dedicación con la que la van a cuidar es muy distinta a que la cuide un tercero po y yo me siento también mucho más tranquila estando lejos de la casa pero, como desventaja también tiene de que a veces se toman como más atribuciones de la que podían tener y que las malcrían por que como son los abuelos a veces dicen, pucha no está la mamá o no está el papá eh dejemos no más que haga tal cosa o ya si hoy día no quiere almorzar esto ya le hago otra comida, eso son como esas las desventajas.

Las desventajas que tú presentas y esto ¿afecta en la crianza de tu hija?

Sí, porque yo a veces eh no se po le digo a la José de que algo está mal y mi papá le dice ay pero si es una niña y la abraza y la mimia y no sé qué hasta que se le quita, por ejemplo el otro fue un algo súper puntual mi hija no quería ir al jardín porque no quería no más, entonces empezó a llorar que le dolía la guatita, que no sé qué, que estaba enferma y yo sabía que eran mentiras que era porque no quería ir al jardín y yo siento de que ella tiene que ser responsable desde chica, no puede mentirme si es que no quiere ir y yo sabía que no estaba enferma entonces yo la prepare y estábamos igual esperando el furgón, mi papá fue me la quito de los brazos, le saco la mochila, le saco la chaqueta y me dijo no porque estaba enferma hoy día no va. Entonces como esa circunstancia en la que yo sé que me estaba mintiendo pero aun así mi papá igual le hace el gusto siempre los gustos en todo esos son como las dificultades de la casa.

Y ¿tú te has sentido desplazada como madre en estas ocasiones?

Desplazada no, pero si desautorizada ya, porque ellos pucha cuando ella debería acatar mis norma, le dicen que no que no importa entonces pierdo eh, no se credibilidad a lo mejor o poder no sé, no sé cómo llamarlo

Pierdes autoridad frente a tu hija

Eso autoridad

¿Y tú has hablado esto con tus padres?

Si, si lo saben pero dicen, que es una niña me dicen y se van a seguir en eso aunque yo les diga que le hace mal que no debería ser así o si uno lo reta el otro no puede ir y defenderla porque a veces mi papá es el que dice o la reta pero llega mi mamá o mi mamá le dice algo y llega mi hermana, siempre hay alguien que la salva entre comillas de los castigos

Ya y en el tema de las reglas o cuando tienes que corregirla ¿quién la corrige?

Yo

¿Tu?

Si

¿Y tus padres piensan que está bien que ellos intervengan en este tema?

Yo creo que si porque o sino no lo harían, yo creo que si

¿No demuestran un interés en querer cambiarlo?

Em,,, no

¿Has pensado en independizarte?

Sí, pero no ahora, más adelante esta como en nuestros planes a futuro

Ya y ¿porque razones aún no lo has hecho si lo has pensado?

Porque aún estoy estudiando, aun porque aún no tengo estabilidad económica para hacerlo porque eh, también es un beneficio para mi estar en la casa porque yo sé que mi hija va a estar bien y como te decía antes yo sé que va a estar calentita, yo sé que siempre va a tener un plato de comida, yo sé que la van a cuidar con amor. Entonces el irme de la casa, independizarme implicaría perder todo eso po tendría que ir yo a dejarla a algún lugar o que alguien vaya yo no sé cómo la van a cuidar, yo no estoy al cien por ciento ahí en la casa como para que las cosas sean distintas totalmente por eso

¿Entonces por un tema de confianza y económico?

Eh si

¿Qué tipo de ayuda es la que tú recibes por parte de tu familia en relación a tu hija?

Eh cuidado y la atención ya y económica igual. Pero es como indirecta porque por ejemplo, si a mi hija, bueno mi hija es regalona es la única nieta, la única sobrina, entonces todos llegan con cosas, mi hermana por ejemplo llega con colaciones o le llevan regalos, le llevan zapatos, ropas entonces es como una ayuda económica indirecta po, porque yo siento que ellos lo hacen porque la quieren, no porque a mi hija le falte algo.

¿Y cómo te sientes tú en relación a que tus familiares participen de la crianza de tu hija?

Bien y mal ambas, bien porque siento de que eh lo hacen porque nos quieren y que nos tienen aprecio, pero mal porque a veces no hacen las cosas como yo quisiera o como yo las haría

¿Si tú no estuvieras en casa de tus padres y vivieras con tu hija crees que la crianza sería distinta?

Yo creo que sería similar, pero omitiría algunas cosas, por ejemplo, lo que te mencionaba antes si yo la no sé la estoy corrigiendo en algo no va a venir otra persona a levantarle el castigo, pero es como eso.

¿Y crees que tus familiares han influido en la crianza de tu hija?

Si

Y de qué manera ¿positiva o negativa?

Ambas, positiva y negativamente, porque positiva, porque me han ayudado a pucha cuando nosotras tenemos el primer hijo y más encima somos jóvenes eh de repente no sabemos algunas cosas entonces nos ayudan mucho nuestros papás en ese sentido y negativamente porque me desautorizan

Ya y los demás integrantes de tu familia dejando de lado un poco a tu papá y a tu mamá, ¿tus hermanos y hermanas como participan de la crianza de tu hija?

También activamente, cuidándola, protegiéndola, por ejemplo yo te contaba que los fines de semana yo trabajo entonces mi hermana tiene libre los domingos entonces ella se encarga de hacer algún panorama po para que mi hija no esté en la casa para que hagan algo distinto a lo de siempre po

Y el hecho de estar en casa de tus padres ¿ha presentado alguna dificultad para que desempeñen los roles como corresponden de cada uno?

Eh yo creo que antes cuando recién nació la José, porque me acuerdo que yo sentía que mi papá pensaba que yo no estaba preparada para ser mamá o más que no estuviera preparada yo creo que él creía o no me veía como mamá entonces yo siento que le daba como ese lugar a mi mamá o a mi hermana mayor, pero ahora no porque yo encuentro que le he demostrado a mi papá que soy buena mamá, me he ganado como la aprobación de él.

¿Pero tú crees que los demás tienen claro cuáles son sus roles?

Si

¿Y tu hija tiene claro cuál es el rol de cada uno?

Si, los tiene claro

¿Cuándo ella presenta alguna necesidad a quien acude?

A mí, a la mamá

¿Y tú crees que has repetido estilos de crianza que tus padres hicieron contigo lo has repetido con tu hija?

Si, algunas cosas si

Ya ¿Cuáles?

Como la comprensión, el cariño, el afecto, el escuchar a mí nunca me golpearon y yo eso no lo quiero tampoco con mi hija, a mí siempre me criaron con amor con mucho cariño y tampoco siento que bueno yo nunca tampoco escuche alguna discusión de mis papás, jamás en la vida los vi enojados y siento que esas cosas yo también las e replicado con mi hija ella nunca eh ha visto si yo tengo alguna diferencia con su papá o alguna discusión, siento que hay que preparar el mejor ambiente para tener un hijo.

Ya esas cosas tú la has replicado con tu hija y ¿qué cosas no?

Em ... por ejemplo, pucha mi papá era, es quien provee a la casa él es el jefe de hogar entonces mi papá de repente pasa mucho tiempo eh fuera de la casa y él no era tanto, no es de jugar o divertirse, entonces yo eh generado instancia para que mi pololo también lo hiciera o yo no recuerdo si es que mi papá cuando chica nos llevó sola algún lugar siempre estaba mi mamá con nosotras en cambio yo eso no lo hago tampoco con mi hija, hago que el papá se involucre tanto en la crianza como yo yo creo que esas cosas

¿Que los dos participen de la misma manera?

Eh si

Ahora vamos a dejar de lado un poco tu rol de madre y de estudiante y vamos a preguntar ¿qué actividades realizas tú en tu tiempo libre?

Es que no tengo tiempo libre, no no tengo tiempo, como te decía yo estoy de lunes a lunes en algo, estoy de lunes a viernes en clases, el sábado y domingo trabajo y el poco tiempo que me quedaba era en las noches y las noches que las dejaba para estudiar y bueno ahora que no tengo que estudiar tanto paso tiempo con mi pololo los fines de semanas en las noches

Ya y de esa manera te distraes

Eh si

Respecto a tu futuro ¿cómo te proyectas tú en el ámbito personal?

Personal eh no sé yo me veo con mi carrera, me veo ejerciendo como futura psicóloga...eh... no sé en qué lugar, no lo sé, solo sé que me gusta el área clínica sí, pero me veo ejerciendo siendo una buena profesional

Ya ¿y en el ámbito familiar?

Eh con mi hija, con mi pololo disfrutando, formando una familia como corresponde, como corresponde me refiero a vivir juntos a hacer vida de familia de hogar los tres

¿Crees tú de que el hecho de que en unos años más te quieras independizar sacar a tu hija de la casa de tus padres la puede afectar en algo?

Eh si porque ella está acostumbrada a ese ambiente, está acostumbrada a estar con mi mamá. Mi papá a mis hermanas, entonces yo creo que si les va afectar a todos tanto a ella como a mis papás, porque a parte mis papás son adultos po son mayores y yo soy la menor de tres hermanas y la José es la única nieta entonces es como que quien mete ruido en la casa, quien juega mis papás han sido de repente niños como igual con ella siento que nos va afectar a todos, pero hay que hacerlo po nosotros también tenemos que seguir con nuestro plan de vida

¿Y cuáles son tus sueños a futuro para ti para tu hija?

Yo creo que un buen trabajo, estabilidad económica para poder nosotras disfrutar de la vida las dos, disfrutar con nuestra casa, viajar salir, aire esos, esos son como mis sueños

Ya queremos darte las gracias por participar de esta entrevista

Gracias a ustedes por hacerme parte también de este trabajo

Ya que estés muy bien.

ENTREVISTADA N°8

Buenas tardes

“Buenas tardes”

¿Qué carrera estudias?

“Educación Parvularia”

¿En qué año ingresaste a la carrera?

“en el 2014”

¿En qué año vas?

“En mi cuarto año”

Cuarto y último año

“si si, cuarto y último año de carrera”

¿A qué edad fuiste madre?

“A los 20 años”

¿Cuántos hijos tienes?

“Uno”

¿Qué edad tiene?

“dos años y tres meses”

¿Cuántas personas viven en tu hogar? ¿Quiénes?

“aparte yo y mi hijo, tres más mi padre, mi madre y mi hermano”

¿Cuál es tu ocupación?

“Estudiante”

Cuando ingresaste a estudiar en educación superior ¿Qué edad tenía tu hijo?

“Todavía no nació, nació en segundo año de mi carrera”

Cuando tu estas con tiempo libre ¿Qué actividades realizas con tu hijo?

“Eh... Vamos a la plaza, eh...en realidad como el tiempo estaba más o menos malo por el frio y todo eso, estaba más en la casa o en la casa de sus abuelos paterno y ahora por ejemplo, por lo de mi carrera le enseñó hartito como que los colores o a poder pronunciar bien las palabras, como juegos más de aprendizaje pero entretenidos.”

Aplicas todo lo que vas aprendiendo, con tu hijo.

“Si”

¿Cuáles son las reglas y deberes que le impones a tu hijo? Si es que le impones o ¿cómo le enseñas?

“reglas...En realidad como el respeto, el orden, que muy sea autónomo independiente, y también ahora en estos momentos estamos justo en la etapa del ego, como que todo es sobre él, entonces ahora estamos viendo lo que es el compartir con los demás y tiene más tías, como más chiquititas de 8 años y 9 por parte del papá, así que estamos en esa etapa”.

¿Su hijo tiene horarios establecidos? Para dormir, para comer, para levantarse.

“Si, tiene su rutina porque, bueno desde que nació en realidad, y este año ingreso a la sala cuna “Pequeño Edén” de aquí de la Universidad, así que con esa misma rutina la trabajamos en casa el fin de semana. También para dormir tiene horario que no puede ser más de las 9:30pm, así que él ya tiene su horario bien establecido.”

¿Quién se encarga de cubrir las necesidades básicas de su hijo?

“Mmm... Desde que nació, los abuelos porque el papá estaba estudiando, recién había ingresado a la Armada de Chile, la marina, así que desde este año él corre con sus gastos por que ya está contratado”.

¿Cuándo tu hijo tiene un mal comportamiento ¿De qué manera lo corriges?

“eh. Diciéndole que no sea así, que está incorrecto y mostrándole la manera correcta de hacer las cosas. Pero jamás... bueno Igual como que con el tono de voz un poco estricto, porque si no pasaría a formarse como una amistad entre [...] o sea, como que se cambian los roles y emm eso pero nada de agresión física cosas así”

Entonces le conversas

“exacto, a través de la conversación”

¿Cómo expresas el amor que tú tienes a hacia tu hijo? ¿Cómo se lo demuestras? ¿Cómo le haces sentir?

“¡ay! De muchas maneras, eh.. a través de las palabras y también de las acciones, que yo creo que más que las palabras, dicen más acciones que uno hace con los hijos, pero por ejemplo no confundir con lo material, que muchos papás a través de lo material demuestran el amor a sus hijos, comprándoles lo que ellos quieren o no sé, si pide algo en el negocio no comprárselo esas cosas no, pero si por ejemplo a través de las palabras, de los abrazos y yo soy súper así de piel así que a través de esas cosas, bueno y los valores también que uno entregan al final también se demuestra eso.”

¿Cuáles son las fortalezas que tu sientes que tienes como madre?

“Fortalezas...Uh! A ver... que soy cariñosa, que soy alegre, optimista también y que soy... a ver ¿qué más puede ser? Eh no sé.”

O ¿Cómo describirías tu rol de madre?

“eh... es difícil, pero se puede, sí [...] que son muchas cosas, en la universidad, el poco tiempo que lo veo, entonces estoy como que trato de hacer lo mejor, pero en poco tiempo”.

¿Cuáles serían las debilidades que tu sientes que tienes al desarrollar tu rol de madre?

“Yo creo que al ser como madre primeriza y también muy joven, quizás como [...] a veces como que tengo duda en cuanto a la crianza en varios aspectos, y quizás me dejo como llevar por lo que dicen los demás, entonces ahí como que a veces uno queda como atrapada, por qué tanto por la parte de su papá como mis papás, como que tiene distintos tipos de crianza, entonces a veces uno que toma de una parte y de otra y a veces eso también a los niños le afecta, porque uno a veces no está como bien como estricta por decirlos así o de una perspectiva, entonces yo creo que en esa parte me falta más carácter, puede ser... eh propio”

Igual tienes un plus, tu carrera.

“exacto, sí.”

¿Cuánto tiempo al día compartes con tu hijo?

“a ver, el fin de semana las 24 hrs. De lunes a viernes desde las 16:30hrs. Hasta que se duerme hasta las 22:00, y a veces es menos porque tengo también la tesis, entonces me lo cuida mi suegra así que lo veo como diario como 5 hrs. De lunes a viernes, los fines de semana completo.”

¿Cómo has logrado compatibilizar tu rol de estudiante con el rol de ser madre?

“eh... Yo creo que el ser mamá me ayudó a ser más responsable en los estudios, mucho más responsable por que en el colegio en la etapa de básica y media no era tan responsable, pero ahora es como que me pongo metas por él, entonces él como que me ayuda a incentivar y hacerme responsable de mis acciones, en todo sentidos.”

En relación con la misma pregunta ¿has tenido alguna dificultad por el hecho de ser madre acá, al ser estudiante?

“Si, hay pero a veces como que... por ejemplo el poco tiempo de poder hacer cosas de calidad para mi estudio, por ejemplo en la práctica no sé por qué, si pedía tantos materiales o hacer como cosas más manuales, quizás no podían ser de la mejor manera por mi tiempo que yo tenía en casa, pero tampoco era como que ellos ponían como un obstáculo o usándome de pretexto, pero yo creo que eso en eso me perjudica

“en tiempo, es como lo principal “exacto”

¿Cómo crees que estas cumpliendo tu rol de madre?

“me gustaría que fuera así perfecto, pero no lo es pero yo creo que con el tiempo uno va mejorando.”

Pero te sientes ahora

“Si, yo creo que en estos momentos como los primeros meses que tenía mi hijo yo creo que he avanzado mucho”

¿Existe alguna cosa que te gustaría mejorar de tu rol de madre? como recién explicaste que uno siempre va aprendiendo, pero algo más específico que te gustaría mejorar.

“a ver... ¿que podría ser? Eh mejorar... ¡ay! No sé qué difícil a ver...”

Porque puede ser también que te sientas satisfecha, y que te gusta como lo estás haciendo.

“claro, pero yo creo que más instancia como de nosotros dos, porque claro yo a veces estoy harto en la casa, pero siempre esta o mi mamá o mi hermano, entonces como lo dos solitos como madre e hijo ese lazo ese vínculo yo creo que me falta, escaparnos por último no sé algún lado y claro estar entre los dos solitos eso yo creo que me falta”

Porque estos días que tú tienes como libre con él ¿están en la casa?

Claro, y si no en la casa de sus abuelos por parte de papá.

Siempre hay terceros

“exacto, entonces yo creo esas instancias nos faltan más, el compartir solos”

Quizás ahora con un poquito más de tiempo se puede dar...

“si, se puede dar”

Cuando asistes a la universidad ¿ha cuidado de quien queda tu hijo?

“El año pasado estuvo con mi mamá y con su abuela paterna, y a partir de este año está con la sala cuna, en la sala cuna pequeño Edén, y cuando tengo que hacer clases acá la tesis, esta con la abuela paterna”.

¿Qué horarios tiene acá?

“de 15:00 a 16:30hrs., pero a veces nos juntamos con mis compañeras, u otros días o un poco más tarde”.

¿Y él está solo en la mañana?

“hasta las 16:30hrs, entonces cuando tengo cosas que hacer después de las 16:30hrs. Se queda con los abuelos paternos.”

¿Y ellos están a disposición siempre?

Sí, siempre

¿Quedan cerca de tu casa o quedan lejos?

“si, vivimos en la misma villa, entonces nos queda como a cuatro cuadras.”

Existe entonces una ayuda.

¿Por qué tu hijo se queda ahora al cuidado del jardín y no se queda de nuevo con tus padres o tus suegros?

“Principalmente, el año pasado tuve como muchos conflictos como con mis papás, bueno más con mi mamá que ella es la que es dueña de casa, pero sentía como que le estaba pasando mi responsabilidad a ella, como que o sea no por decir culpa pero por mi hijo ella tuvo que asumir cosas que no le perteneces a ella, entonces decidí inscribirlo en sala de cuna y es por eso, como que estaba ocupando el tiempo de ella en responsabilidades que eran mía.”

¿Fue decisión tuya?

“sí, mía”

O tú te sentiste así o ¿de parte de tu mamá te manifestó? [...]

“a veces me decía, que claro por ver a mi hijo a veces no podía salir hacer cosas o como que su vida había cambiado un poco también, entonces como que igual me agobiaba y estaba triste, y aparte mi pareja estaba lejos, en Viña del Mar, entonces lo veíamos dos veces al mes cosas así, y por parte de los papás de él igual no tenían problema en verlo pero yo me sentí igual que estaba pasando a llevar su vida, porque un hijo cambia mucho y es muy dependiente, entonces si fue mi decisión”

Y ¿cómo te sientes en relación a esa decisión que tomaste?

“bien, si por qué bueno en la sala de cuna se ve un avance muy grande, en cuanto a su desarrollo, su vocabulario, en compartir también con los demás, y eso es lo otro que en casa solamente hay adultos, entonces no tenía la posibilidad de sociabilizar con niños de su edad, así que le ha hecho muy bien y ha sido positivo.”

¿Y tú te sientes segura entregar a tu hijo?

“sí, a parte uno sabe aquí como son los valores, los docentes, también mi profesora está a cargo de la sala de cuna, entonces yo ya sabía todo como es, así que no, súper contenta y bien.”

¿Cómo consideras el vivir en casa de tus padres? respecto al rol de ser madre

“sí, a veces es incómodo, porque por ejemplo uno le gustaría como hacer otro tipo de cosas, pero hay que cumplir reglas que están de los dueños de casa, entonces no se puede hacer cualquier cosa pero en realidad así como me siento bien viviendo ahí, no hay problemas y ellos tampoco me han dicho así como que les molesto, es como otro hijo más mi hijo para ellos.”

¿Lo consideras una ventaja o desventajas? ¿A veces? O ¿por qué?

“Yo creo que es ventaja, porque en ningún momento me han como dejado de lado o dejado de ayudar, siempre están los medios tanto monetario como de afecto, pero si en cuanto como decía el

año pasado fue más crudo, porque ahí mi mamá se preocupaba todo el día de mi hijo, y aparte yo tenía horarios hasta las 18:00hrs de la tarde, entraba a la U a las 08:00am era de 08:00am a 18:00hrs o a veces toda la mañana, entonces ahí yo creo que fue más complicado, pero en el momento de hoy no, encuentro que es favorable.”

Y tu ¿cómo te sientes viviendo en la casas de tus padres? fuera de tu rol de madre.

“bien, es que son muy... ¿cómo puedo decirlo? ... son muy preocupados siempre, o sea como que nunca gracias a Dios me ha faltado nada, entonces tampoco puedo ser mal agradecida así que si me siento bien.”

¿Has pensado en algún momento en independizarte?

“Si, me iba a independizar a fin de año, pero por problemas de relación ya no se va poder hacer, pero si yo creo que en un par de años, ya después de estar trabajando y juntando platita, yo creo que luego.”

¿Qué tipo de ayuda es la que recibes de tus padres en relación del cuidado de tu hijo?

“Mi hijo en cuanto a la salud es carga de mi papá, está bajo el cuidado o sea como “por ley” es el tutor de mi hijo, como el cuidado personal, pero eso lo hicimos ese trámite para que justamente estuviera como carga de mi papá para tomar los beneficios de salud, es que mi papá tiene como un beneficio súper bueno, entonces en eso se preocupan ellos, pero aun así este año, el papá empezó a pagar como sus cuidado, en lo que se necesite de plata del niño y todo eso, y bueno siempre aparte ellos siempre están como atento en lo que le faltes, su leche, su ropa o a veces cuando uno no pide pero igual ellos están ahí presente, y en lo que es como sus cuidados como personales por ejemplo, si yo necesito no se po salir un par de hora y ello pueden me lo cuidan, pero tengo como horarios o como cosas así como que tampoco puedo ser como que soy sin hijo, entonces por ejemplo dos horas u hora y media, y para salir a “distraerme” no sé, si voy a salir algún lado una vez al mes no más que eso, entonces igual es como un cierto respeto que hay.”

Igual llegaron a ese acuerdo.

“exacto, usted tiene un hijo puede salir una vez al mes, o por ejemplo si salgo no se con mis amigas es dos horas, pero igual como que respetando los tiempo de ellos y asumiendo las responsabilidad que uno tiene con un hijo.”

¿Cómo te sentiste cuando supiste que estabas embarazada? Estabas estudiando.

“si, estaba estudiando, fue difícil lo tuve oculto como dos semana que no fueron nada de fácil.”

¿Estabas en periodo de clases o en vacaciones?

“si, en periodo de clases, ahí yo tengo una muy buena amiga que es la “Nati” aquí en la universidad y ella supo desde el primer día, bueno junto igual con mi pololo de ese entonces, y no apoyo así como en ello siempre apoyo nunca me dejaron sola, pero con mis papás tenía como temor, mucho temor pero después de las dos semanas y les conté y fue como todo lo contrario me apoyaron me acogieron si me dijeron que va a cambiar mi vida en 100% en todo, en estudios...”

¿Y ha pasado eso?

“Si, pero no lo veo como desventaja, tampoco como yo decía en la otra pregunta al final me ayudó a ser más responsable y a mirar la vida de otra manera.”

En ese momento estabas en segundo año.

“Si, en segundo año, y si también se reflejó en las notas porque en primer año eran notas así obviamente po que pasaba mis ramos y todo, pero después ya eran todos mis promedios sobre 6.0 todo sobre 6.0 y también me está jugando una beca por el trabajo de mi papá, y ya con un hijo me servía la beca, era monetario para pagar mis estudios y si lo logre yo creo que fue positivo”

¿Congelaste o seguiste estudiando?

“no, tuve mi hijo en Mayo y volví al tiro a la otra semana después de tener a mi hijo, así que con todo.”

Y de parte de la institución, de la universidad en este caso, jefe de carrera, profesores ¿sentiste el apoyo o en algún momento sentiste un peso al ser mamá?

“No, en ningún momento y hasta el día de hoy, desde el primer día y hasta el día de hoy mi jefa de carrera también me apoyó, me dieron facilidades de venir hacer exámenes, yo estuve con licencia los dos últimos meses de mi embarazo y ahí se supone que yo tenía la facilidad de dar mis exámenes por internet o los certámenes escritos o trabajos y todo, pero yo igual venía a la U , venia hacer mis cosas, venia por ultimo me pasaban la materia de la semana y cuando ya teníamos los certámenes venia dar el certamen y me iba, así que no de parte de los dos, lados mío y de ellos mucho apoyo.”

Te dieron la facilidad y así también pudiste cumplir

“si, y en cuando a mis compañeras también, facilidades para hacer los trabajados ellas iban a mi casa o yo venía, si mi hijo estaba muy chiquitito igual iban a mi casa, así que no de todos lados apoyo.”

¿Cómo te sientes en relación a la participación de tus familiares en la crianza de tu hijo? No solo de tus padres, también de tus familiares.

“al principio sentí como que fue difícil porque no estaban como de acuerdo, o como que estaban como más enojado yo creo, como que estaban enojado de que como no fui responsable con mi pareja, no sé qué “la lala”, pero después con el tiempo bueno cuando nació en realidad, ahí como que se les dio vuelta todo sus palabras como lo que habían dicho y ahora es pura alegría amor y felicidad todo lo lindo.”

¿Crees que influye en la crianza que tú le quieres dar a tu hijo, influye la decisión o el pensamiento de tus familiares?

“mmm... yo creo que al 100% no, pero si por ejemplo si recibo en algún momento una crítica así como negativa o algo así, lo dejo pasar en realidad, como que hago que no me afecte porque o sino directamente afectaría a mi hijo o en la crianza o lo que yo le entrego a mi hijo, pero hasta el momento ha sido bueno.”

¿Y de tus padres? Con tu madre de repente es más complicado.

“claro, pero eso fue el año pasado solamente ahora yo creo que este año súper bien, porque ya como que cada uno ya volvió como a su vida, o sea ellos, ella también volvió a su vida está más preocupada de mi hermano, igual tiene 11 años, y está en los cadete de futbol entonces anda con él para todos lados, así que yo creo que ha sido positivo este año en todo aspecto”.

¿Qué influencia o participación tiene directamente tu hermano en la crianza de tu hijo?

“yo creo que afecta mucho, mucho, porque es como un ejemplo como a seguir por que todo lo que él hace, él también quiere hacerlo”.

Es como su figura masculina presente

“exacto, si yo creo que lo ve más como un hermano como que el rol de tío o de sobrino, es como que al final como un hermano porque vivimos juntos, todo el día las 24 hrs del día, entonces influye en todo lo que hace él también le traspasa sus conocimientos”.

¿Quién toma las decisiones relación a tu hijo?

“yo, recibo opiniones de todos lados pero finalmente... bueno en conjunto si con su papá, aunque no estamos ya hace un par de meses juntos, pero igual se sigue la comunicación normal con él, o sea por el Tomás, pero entre los dos yo creo, las decisiones se toman en conjunto con el papá de mi hijo, pero por ejemplo si recibo opiniones de los demás o sea de los papás de nosotros en realidad, pero la última palabra entre los dos.”

¿En qué ámbito si es decisión de ustedes o en que ámbito tomaría la opinión de los demás?

“eh...en cuanto por ejemplo a la educación de mi hijo, por ejemplo ya el otro año tiene que salir de acá porque ya la sala de cuna se acaba como en el nivel que esta mi hijo, entonces tiene

que pasar al jardín y en cuanto a eso estoy recibiendo opiniones, de en qué jardín puede ser bueno, el que está más cerca o más lejos, o no sé qué, o por ejemplo lo que son en el sentido monetario y todo eso, pero al final la decisión va ser de nosotros dos, entonces que siempre va ser bienvenido una opinión o sugerencia pero al final nosotros decidimos“

¿Y hay algo en el que no recibas opinión?

“¿que nadie se puede como meter?”

Exacto

“en que puede ser... a ver... yo creo que como los valores, aunque no porque igual la familia influye... mmm... No sé es que yo creo porque igual todos van a opinar, porque por ejemplo uno ya viviendo en casa ajena o en la casa de los papás siempre va haber una opinión para todo, y siempre pasa para todo hasta en lo que come, entonces ahí por ejemplo uno es el de la última palabra, porque si yo por ejemplo no quiero que mi hijo coma galleta o dulces tiene que respetar esa decisión, pero siempre va está el “¿y por qué no?, ¿y para qué? Pero dele”, pero... entonces yo creo pero en eso sí, para todo”.

¿Te has sentido desplazada como madre en tu casa en relación con tu grupo familiar?

“no, no me han hecho sentir desplazada, porque igual para todo nos invitan...Ah! Pero distinto es cuando yo no quiero ir por él, o cuando es como al aire libre, o hasta muy tarde esas cosas así, pero son decisiones propias, pero jamás me han excluido de nada desde el que nació.”

¿Tú que actividades realizas en tu tiempo libre? fuera de tu rol de madre.

“Ninguno (jajaja), justamente ahora este semestre porque tengo más tiempo y él está en sala cuna hasta las 4:30, y la tesis la tengo el tarde, así que en la mañana ahora recién este semestre me voy a dar un tiempo para mí, voy a empezar a ir al gimnasio y hacer como más cosas como fuera de lo común, porque estaba muy full preocupada de mi hijo, o sea tampoco es que voy a dejar de preocuparme de él, pero en ese tiempo que voy a estar solita darme espacio para mí.”

¿De qué manera te distraes, cuando estas estresada sobre todo con universidad?

P2: a ver... mientras mi hijo duerme, con tele, con la tele, escuchando música, leyendo pero solo tengo tiempo libre en la noche, después de la 22:00hrs. Y eso porque ya después tampoco no puedo salir a ninguna parte si estoy con mi hijo cuidándolo, así que no, eso sería mi tiempo libre.

Pero está en proyecto empezar actividad durante el día.

“si, durante el día.”

En relación a las expectativas que tienes tú a futuro ¿al terminar tu carrera como te proyectas en ámbito personal?

“Mmm... sigo igual en la casa de mis papás, es que mi plan igual es conversado con mis papás y todo, seguir viviendo ahí un año o dos yo creo y después ya cuando pueda establecer como mi casa propia... es como ahorrar en el fondo, porque en mi casa “según mi papá” estos años que yo trabaje y ahorre mi dinero no me van a pedir para nada se supone, pero igual uno va apoyar pagando alguna cuenta, o algo así pero eso es como el objetivo ahorrar ahorrahorrar y sacar mi casita propia o un departamento pero eso es lo que quiero, independizarme salir del lado de mis papás.”

¿Y en ámbito familiar?, ¿formar una familia?, ¿otra relación? O mantener tu relación.

“no, a ver como es tan reciente igual estuvimos hartos años entonces yo creo como darme un espacio para mí, un tiempo y si llega llegará, pero no es como el foco.”

¿Qué sueños tienes tú a futuro en general de modo personal?

“a ver...”

Colocándonos en la situación que ya eres profesional, que fuera a partir del otro año y que ya tengas un buen trabajo.

“Como buena madre, siempre enfocada en el hijo que no le falte nada, también podernos dar viajes, viajar así con él, porque por ejemplo yo veo muchas mamás que tratan de viajar solas, así como que fuera uno sin hijos, como adolescentes no sé o joven, pero yo creo que es bueno darle la oportunidad desde chico conocer, después para tener sus recuerdos de que también pudieron viajar, en cuanto también a la educación, una buena educación y darle como momentos felices yo creo que eso”.

¿Cómo fue el cambio y si es que hubo un cambio en tu entorno social con la llegada de tu hijo?

“drástica, muy drástica yo creo que ahí uno ve uno realmente cuales son los amigos como de verdad porque muchos eran de salidas, como amigos de salidas por que por ejemplo ya como uno tiene un hijo... Bueno se ve mucho en esas frases ahora en Facebook todas las redes sociales, que son amigos de salidas de carretes por decirlo así, pero bueno pero yo tampoco es que salía tanto a carretear pero si por ejemplo no sé po vamos a tomar un helado, vamos comer, vamos no sé po o vamos a mi casa, entonces yo creo que de muchos quedaron como contados con la manos, pero aun así, bueno en realidad ahí se conoce de verdad las amistades y quedaron los buenos”

Cambio tu grupo ya establecidos de amigos ¿pero formaste nuevos amigos debido a tu hijo? Nuevo entorno social, asistir a nuevos grupos.

“eh... no, solo los de la universidad, bueno mis compañeras en realidad, solo mujeres me forme mi grupo de universidad somos cuatro, y de colegio me quedaron mis amigas de siempre,

pero así como más los de al redor como que desaparecieron, pero tampoco he tenido instancia para hacerme nuevos porque tampoco salgo no se ha dado la oportunidad”

Te quería agradecer por responder estas preguntar y ayudarnos con nuestra investigación

“muchas gracias yo feliz de ayudar en lo que pueda.”

ANEXO N°5

DIMENSIONES	SUBDIMENSIONES
1.-Crianza	1.1 Formativa
	1.2 Afecto
	1.3 Protección
	1.4 Límites y reglas
2.- Familia extensa	2.1 Participación de la familia
	2.2 Pautas de crianza transmitidas y heredadas
	2.3 Roles
3.- Tiempo libre	3.1 Tiempo libre
	3.2 Recreación social
4.- Expectativas a futuro	4.1 Nivel personal
	4.2 Nivel Familiar

LISTA DE REFERENCIAS

- Adolfy, M. (1991). *Terapia familiar*. España: Paidós.
- Aguirre, E. (2002). *Socialización: prácticas de crianza y cuidado de la salud*. Bogotá, D.C.: CES – Universidad Nacional de Colombia.
- Aylwin, N., Solar, M. (2002). *Trabajo social familiar*. Santiago, Pontificia Universidad Católica de Chile: Salesianos S.A.
- Bocanegra, E. (2007). Las prácticas de crianza entre la Colonia y la Independencia de Colombia: los discursos que las enuncian y las hacen visibles. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociedad Niñez y Juventud*, 5(1). Obtenido de <http://www.redalyc.org/pdf/773/77350107.pdf>
- Carvajal, M. (2015). *El rol parental y su incidencia en el comportamiento socio-afectivo de los estudiantes de educación general básica superior de la unidad educativa particular “bautista” de la ciudad de Ambato, provincia de Tungurahua*. Informe final del trabajo de graduación. Obtenido de http://repo.uta.edu.ec/bitstream/123456789/19352/1/Tesis_Carvajal_Arboleda_María_Fernanda.pdf
- Castañeda, M. (2015). *Ser estudiantes madres y padres: una realidad cotidiana*. Proyecto de memoria para título. Santiago: Universidad de Chile.
- Castillo, E. y Vásquez, M. (2003). El rigor metodológico en la investigación cualitativa. *Colombia médica*, 34(3). Obtenido de <http://www.redalyc.org/pdf/283/28334309.pdf>
- CEPAL, (2008). *Futuro de las familias y desafíos para las políticas públicas*. Obtenido de <https://dds.cepal.org/eventos/presentaciones/2007/1122/Resumen.XimenaValdes.pdf>
- Céspedes (2008), Resumen Libro, Educar las emociones Educar para la vida. Obtenido de <http://www.genesismex.org/ACTIDOCE/CURSOS/CHILE-CO-OT%2710/LIBROS/LORENA-EDUCAR%20LAS%20EMOCIONES.pdf>
- Cherlin y Furstenberg (1986), artículo, Grandparents & Family Crisis. Obtenido de https://repository.upenn.edu/sociology_papers/20/
- Cimino, J., Durán, B., Herbage, R., Palma, M., Roa, J. (s/f). *Ser madre y estudiante universitaria en la Universidad de Santiago de Chile: un estudio exploratorio acerca de las implicancias psicosociales en el enfrentamiento de ambos roles*. Obtenido de www.rec-usach.cl/ojs/index.php/rec/article/view/4/pdf_13
- Dencyn y Lincoln (2005), La entrevista en investigación cualitativa. Obtenido de <file:///C:/Users/usuario/Downloads/Entrevista%20en%20Profundidad.pdf>
- Deusto Bilbao (1996), La etnografía como modelo de investigación en educación. Obtenido de http://www.ugr.es/~pwlac/G24_10Carmen_Alvarez_Alvarez.html
- Donoso y Saldías (1998), Modelo de intervención para el Trabajo Social Familiar. Obtenido de <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/congresos/reg/slets/slets-016-059.pdf>

- Donoso, M., Saldias, P. (1998) Modelo de intervención para el Trabajo Social Familiar. Obtenido de <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/congresos/reg/slets/slets-016-059.pdf>
- Engers (2008) p. 9, artículo, Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/jusju/v10n1/v10n1a02.pdf>
- Farber (1973), Goode (1963), Parsons (1951), Schneider (1980), Nuevas formas de familia “perspectivas nacionales e internacionales” año 2003. Obtenido de http://files.unicef.org/uruguay/spanish/libro_familia.pdf
- Fornós, A. (2001). *La crianza: su importancia en las interacciones entre padres e hijos*. Obtenido de <http://www.sepypna.com/documentos/articulos/fornos-crianza-interacciones-padres-hijos.pdf>
- Goetz y Lecompte (1988), Confiabilidad y validez en el contexto de la Investigación y Evaluación Cualitativas. Obtenido de <http://www.ucv.ve/uploads/media/Hidalgo2005.pdf>
- Guba y Lincol (1981), El rigor en la investigación cualitativa: técnicas de análisis, credibilidad, transferibilidad y confirmabilidad. Obtenido de https://www.google.com/search?ei=0ZVWW9C_KsmWwQSUp64BQ&q=credibilidad+transferibilidad+y+confirmabilidad&oq=credibilidad%2C+transferibilidad+y+confir&gs_l=psy-ab.3.0.33i22i29i30k1.100280.201631.0.203111.43.35.3.5.6.0.112.2481.30j4.35.0....0...1c.1.64.psy-ab..0.42.2474.6..0j35i39k1j0i67k1j0i131k1j0i22i30k1j0i13k1j0i13i30k1j0i13i5i30k1j0i8i13i30k1j33i160k1.77.WEXB_0ZV4xk
- Hernández (2005) p.13-14, CONPAZ salmos 43:3. Obtenido de <http://www.conpazcalifornia.org/index.html>
- Huerta, M. (2015), Tesis, Joven, mamá y estudiante: Identidad materna universitaria de “la madre soltera”. Obtenido de <http://biblio.colsan.edu.mx/tesis/HuertaMataRosaMaria.pdf>
- Kendall y Bloomfielb (2005), artículo, Escala de evaluación parental (EEP): desarrollo, propiedades psicométricas y aplicaciones. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/rups/v7n2/v7n2a12.pdf>
- Kerlinger (2002), Diseños de la investigación no experimental. Obtenido de http://biblioteca.itson.mx/oa/educacion/oa14/disenio_investigacion/p11.htm
- Laureano, G. (2014). *Prácticas de crianza de los padres de preescolares que asisten al control de crecimiento y desarrollo del centro de salud nueva esperanza, Villa María del Triunfo, Lima*. Tesis para optar al título profesional de Licenciada en Enfermería. Obtenido de http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/4061/Laureano_ng.pdf;jsessionid=81427394437B4E5B74C7EC694D465D7D?sequence=1
- Leininger (1994), El rigor en la investigación cualitativa: técnicas de análisis, credibilidad, transferibilidad y confirmabilidad. Obtenido de https://www.google.com/search?ei=0ZVWW9C_KsmWwQSUp64BQ&q=credibilidad+transferibilidad+y+confirmabilidad&oq=credibilidad%2C+transferibilidad+y+confir&gs_l=psy-ab.3.0.33i22i29i30k1.100280.201631.0.203111.43.35.3.5.6.0.112.2481.30j4.35.0....0...1c.1.64.psy-ab..0.42.2474.6..0j35i39k1j0i67k1j0i131k1j0i22i30k1j0i13k1j0i13i30k1j0i13i5i30k1j0i8i13i30k1j33i160k1.77.WEXB_0ZV4xk

- López, A., Gil, F. (2000). *Familia, matrimonio y “uniones de hecho”*. Obtenido de http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/family/documents/rc_pc_family_doc_20001109_de-facto-unions_sp.html
- Martínez (1989), Revista electrónica de las Sedes Regionales de la Universidad de Costa Rica. Obtenido de <http://www.scielo.sa.cr/pdf/is/v18n38/2215-2458-is-18-38-88.pdf>
- Mayan (2001), Una Introducción a Métodos cualitativos: Modulo de Entrenamiento para estudiantes Profesionales. Obtenido de <https://sites.ualberta.ca/~iiqm/pdfs/introduccion.pdf>
- Molina (2006), La maternidad como un constructo social determinante en el rol de la feminidad. Obtenido de <file:///C:/Users/Vaio/Downloads/Dialnet-LaMaternidadComoUnConstructoSocialDeterminanteEnEl-4942668.pdf>
- Mora, M. (2017). *La autoridad de los padres*: [Blog]. Obtenido de <https://www.enfoquealafamilia.com/single-post/2017/09/04/La-autoridad-de-los-padres>
- Murdock (1949), Composición familiar. Obtenido de http://cdigital.dgb.uanl.mx/la/1020120800/1020120800_008.pdf
- Murdock (1949), Composición familiar. Obtenido de http://cdigital.dgb.uanl.mx/la/1020120800/1020120800_008.pdf
- Palacios (2006), Notas sobre la metamorfosis de la familia en Chile. Obtenido de <https://dds.cepal.org/eventos/presentaciones/2007/1122/Resumen.XimenaValdes.pdf>
- Palomar, M., Suarez, E. (1993). El modelo sistémico en el trabajo social familiar: consideraciones teóricas y orientaciones prácticas. Cuadernos de Trabajo Social (2). Obtenido de https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5868/1/ALT_02_10.pdf
- Papalia (2005), libro, Psicología del desarrollo. Obtenido de <http://www.ceum-morelos.edu.mx/libros/libropsicologia.pdf>
- Paulina Camacho Zúñiga (2014), artículo, El desafío de ser madre y universitaria. Obtenido de <http://zona612.blogspot.es/1407623300/el-desafio-de-ser-madre-y-universitaria/>
- PNUD (2000), Desarrollo humano en Chile. Obtenido de <http://desarrollohumano.cl/idh/download/2000.pdf>
- Preister (1981), Artículo, La teoría de sistema como marco de referencia para el estudio de la familia. Obtenido de <https://repositorio.uc.cl/bitstream/handle/11534/6267/000380040.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Prieto, C., Romero, M. (2009). *Intervención de trabajo social en los campos, comunidad, derechos humanos y medio ambiente*. Bogotá: Universidad La Salle. Obtenido de <http://repository.lasalle.edu.co/bitstream/handle/10185/13353/T62.09%20P933i.pdf?sequence=1>
- Puello, M., Silva, M., Silva, A. (2014). Límites, reglas, comunicación en familia monoparental Con hijos adolescentes. *Divers. Perspect. Psicol.* 10 (2), pp. 225-246. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/dpp/v10n2/v10n2a04.pdf>

- Quinteros, A. (2003). *Trabajo Social y procesos familiares*. Buenos Aires: Lumen.
- Quintero, A. (2014). La intervención como eje teórico metodológico del Trabajo Social. *Análisis*, 15(1). Obtenido de file:///C:/Users/catalina%20aguilera/Downloads/12516-12162-1-PB.pdf
- Ruiz, M. (s/f). Políticas públicas en salud y su impacto en el seguro popular en Culiacán, Sinaloa, México. Obtenido de http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/mirm/enfoque_cualitativo.html
- Sáenz, Y. (2014). *Mamá primeriza, la experiencia de la maternidad* [Blog]. Obtenido de <https://www.guiainfantil.com/articulos/posparto/mama-primeriza-errores-y-horrores/>
- Selvini, P. (1982), Artículo, Panorámica de la terapia sistémica. Obtenido de <http://www.fundacionforo.com/pdfs/archivo33.pdf>
- Serrano (1998), Confiabilidad y Validez en el Contexto de la Investigación y Evaluación Cualitativas. Obtenido de http://revistas.upel.edu.ve/index.php/sinopsis_educativa/article/viewFile/3583/1750
- Sordo (2009), Estudio de los estilos de crianza en niños, niñas y adolescentes en Colombia: un estado del arte. Obtenido de revistas.cecar.edu.co/búsqueda/article/download/97/90
- Taylor, S. y Bogdan, r (1987), Análisis Cualitativo de Textos. Obtenido de <https://planificacionalainvestigacion.files.wordpress.com/2012/03/grounded-theory.pdf>
- Valdés (2006), Reunión de Especialistas futuro de las familias y desafíos para las políticas públicas. Notas sobre la metamorfosis de la familia en Chile. Obtenido de <https://dds.cepal.org/eventos/presentaciones/2007/1122/Resumen.XimenaValdes.pdf>
- Valdés, X. (2007) *Futuros de las familias y desafíos para las políticas públicas: Notas sobre la metamorfosis de la familia en Chile*. Obtenido de <https://dds.cepal.org/eventos/presentaciones/2007/1122/Resumen.XimenaValdes.pdf>
- Vega (2006), artículo, Estilos parentales y calidad de vida familiar En padres y madres de adolescentes de un establecimiento Educativo de la ciudad de Chillán (Chile). Obtenido de <http://www.redalyc.org/pdf/268/26831411002.pdf>
- Winnicott (1986), La madre suficientemente buena: Crianza y etapas. Obtenido de <http://www.espacioperinatal.com/la-madre-suficientemente-buena-winnicott/>