

UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CHILE
Facultad de Educación y Ciencias Sociales
Trabajo Social

UNIVERSIDAD
ADVENTISTA
DE CHILE



MUJER Y MUNDO LABORAL PRIORIDADES DE LAS MUJERES
PARA INSERTARSE AL MERCADO DEL TRABAJO

TRABAJO FINAL INTEGRADOR
Presentado en cumplimiento final de
los requisitos para el título de
Trabajador Social
y grado de Licenciado en Trabajo Social

Por
Priscila Del Pilar Correa Montecinos
Pamela Alejandra Jofré Ponce
Carolina Lissette Matus Castillo
Irene Constanza Villalobos Sánchez

Director TFI: Mg. Massiel Carolina Venegas Hernández

Chillán, noviembre de 2015

RESUMEN

El presente estudio busca conocer las prioridades psicosociales de las mujeres para incorporarse al mercado laboral, esto se centraría en la línea de investigación que tiene como objetivo abocarse en las experiencias de mujeres que se desempeñan de forma estable en un trabajo remunerado.

Este estudio se realizó desde una perspectiva cualitativa descriptiva, la técnica de recolección de datos fue la entrevista semiestructurada y el grupo focal que busca conocer las experiencias de vida de las participantes, la muestra estuvo compuesta por ocho mujeres residentes de la ciudad de Chillán todas profesionales y con más de tres años de convivencia con sus parejas o esposos. Para el análisis de datos se utilizó en modelo de análisis de discurso propuesto por Foucault (1999).

Dentro de los principales resultados destacan que la participación laboral femenina ha ido en aumento, que aunque sus roles han aumentado y con esto sus exigencias han sido capaces de compatibilizar su trabajo familiar y laboral.

Palabras claves: Mujer, Género, Desempeño laboral, Dinámica familiar, Psicosocial

SUMMARY

The following research was made in order to know women's psychosocial priorities to incorporate themselves into the working market; it was centered in the investigating field that had the objective to know women's experiences specifically the ones who work on a regular basis in a paid job.

This research is made on a qualitative-descriptive perspective; the technique used to find out the information was a semi-structured interview, and a focus group in search to know the participants' life experiences. The sample was made out of eight women who live in the city of Chillan; all of them are professional ones and have been living more than three years with their couples or husbands. The discourse model proposed by Foucault (1999) was used in order to analyze all the data.

Among the most important results, it was found out that women's participation in different types of jobs has grown up; even though their roles and demands have also risen, they have been able to combine their family jobs with their paid jobs.

Key words: Women, Gender, Working performance, Family behavior, Psychosocial.

DEDICATORIA

“A ti que con tu apoyo, tu amor incondicional, tu fe en mí me acompañaste y me ayudaste a recorrer este camino a pesar de las adversidades y la oscuridad, que me diste consuelo y me animaste a continuar cuando ya sentía que las fuerzas me dejaban... Este documento que se presenta es fruto de las arduas desveladas, de la búsqueda constante e insistente, de la reflexión y cuestionamiento continuo y sobretodo es fruto del amor, la vocación y la fe”...

RECONOCIMIENTOS

En primer lugar, agradecemos a Dios por darnos la oportunidad de formarnos como profesionales, por sus bendiciones derramadas y así poder cumplir este sueño tan anhelado.

Agradecemos a nuestras familias por ser un pilar fundamental, especialmente por el esfuerzo realizado día a día para el bienestar de cada una de nosotras.

Reconocemos de forma especial a nuestra docente guía Mg. Massiel Venegas Hernández por todo su apoyo, orientación, dedicación y paciencia para con nosotras en la realización de esta investigación.

A la Universidad Adventista de Chile, por brindarnos la oportunidad de pertenecer a esta valorada Alma Mater por el apoyo brindado en nuestro trabajo final integrador.

Finalmente, a los profesores que fueron parte de nuestra formación y a todos aquellos amigos y personas que de una u otra manera contribuyeron con su apoyo y nos animaron a finalizar nuestros estudios de pregrado.

TABLA DE CONTENIDOS

LISTA DE TABLAS	viii
CAPÍTULO	
I. INTRODUCCIÓN.....	1
Planteamiento del problema	1
Objetivos	3
Objetivo general	3
Objetivos específicos	3
Importancia y justificación	3
Delimitaciones	5
Criterios de inclusión	5
Criterios de exclusión	5
Delimitación temporal y espacial de la investigación	6
Limitaciones	6
Supuestos	6
Definición de términos	6
II. MARCO TEÓRICO	8
Concepto de género	8
Concepto de desempeño laboral	9
Género y desempeño laboral femenino	9
Antecedentes y estado de la cuestión	16
III. DISEÑO METODOLÓGICO	18
Metodología	18
Tipo de investigación	19
Técnicas para recoger información	20
Grupo focal	21
Tipo de muestra y contexto	22
Contexto	22
Análisis de la información	23
Confirmabilidad, credibilidad, dependencia.....	23
Confirmabilidad	23
Credibilidad	24
Dependencia	25
Métodos solapados	25
Réplica paso a paso	25
Cronograma de actividades	27
IV. RESULTADOS	28
Motivaciones para la integración laboral	29
Percepciones de la mujer trabajadora que repercuten en su autoestima	29
Satisfacción laboral para alcanzar la autorrealización	29
Tipos de reconocimientos personales que perciben las mujeres cuando se desempeñan laboralmente	30

Expectativas de las mujeres para alcanzar logros personales y profesionales	31
Percepción de transformaciones en la dinámica familiar	33
El proceso de adaptación de los roles y el conflicto familia y desempeño laboral	33
Cambios de las normas formales e informales dentro de la estructura familiar y laboral	35
La cohesión familiar de las mujeres frente a su desempeño laboral	35
Estrategias de la comunicación familiar y laboral	37
Concepciones de roles laborales	38
Desempeño laboral competente	38
Participación laboral de forma profesional	39
Desempeño laboral eficiente	40
Compatibilizar la dinámica familiar y laboral para el desarrollo responsable	41
Impacto económico	41
Repercusiones sociales que han surgido por el ingreso de la mujer al mercado laboral	41
Calidad de vida familiar y crecimiento económico	42
V. DISCUSIÓN, CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIONES.....	45
Discusión de los resultados	45
Conocer las motivaciones de las mujeres para integrarse al mercado laboral	45
Describir la percepción que tienen las mujeres trabajadoras sobre las transformaciones que enfrentan en relación con su dinámica familiar	47
Identificar cuál o cuáles son las concepciones de las mujeres respecto a los roles que adquieren al desempeño laboralmente	49
Describir el impacto económico familiar y social que se manifiesta por la incorporación de la mujer en el ámbito laboral	51
Conclusiones	53
Recomendaciones	54
ANEXOS	56
LISTA DE REFERENCIAS	139

LISTA DE TABLAS

1. Carta Gantt	27
2. Categorías de análisis de estudio	28

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

La presente investigación tiene por finalidad conocer las prioridades psicosociales de las mujeres de la ciudad de Chillán para incorporarse al mercado laboral, basados en criterios que nos proporcionaran el conocer sus motivaciones para la integración laboral, la percepción de transformaciones en la dinámica familiar, las concepciones de roles laborales y el impacto económico, analizando cada uno de ellos.

Esta investigación presenta una importancia significativa, debido a la multiplicidad de roles y funciones que han establecido el desarrollo de la mujer a lo largo de nuestra historia para involucrarse en la sociedad y como puede equiparar las diversas responsabilidades que conllevan las labores domésticas y laborales.

Dentro de los relatos manifestados encontraremos el sustento que tiene por finalidad proporcionar un conocimiento empírico que permita comprender e interpretar la experiencia que han vivido las mujeres trabajadoras que escogieron compatibilizar sus roles de acuerdo a su vinculación con el medio social.

Planteamiento del Problema

Un estudio del Ministerio de Planificación sobre las “Transformaciones de las Estructuras Familiares en Chile”, señala que la mujer en la actualidad ha generado un cambio social relevante por su participación en el mundo laboral, mayor porcentaje de divorcios, disminución significativa en el tamaño de los hogares y el número de hijos por familia.

De acuerdo al Informe de Desarrollo Humano de 2010, “La plena participación laboral de la mujer en condiciones de igualdad enfrenta un núcleo duro en las fuerzas de la discriminación que condicionan sus trayectorias en el mercado de trabajo. Entre ellas destacan las exigencias culturales, económicas y relacionales que las hacen responsables de las tareas domésticas y del cuidado de otros en el hogar. Los hombres han sido reacios a modificar su comportamiento y las responsabilidades que asumen en el hogar para permitir una mayor autonomía femenina, y la inercia de esta situación lleva a que las exigencias y oportunidades en los entornos laborales” (PNUD, 2010, p. 295).

Pese a que se ha avanzado de forma significativa en este terreno, lo cierto es que la ausencia de medidas que favorezcan realmente la conciliación de la vida familiar y laboral ha derivado en la persistencia de diferencias notables entre mujeres y hombres. Si consideramos la población ocupada, en el 4º trimestre de 2004, el porcentaje de hombres que realiza tareas del hogar del total de ocupados

es de 16.10%, mientras que en el caso de las mujeres ocupadas el porcentaje asciende a 63.40% (Instituto de la Mujer, 2006).

“En Ciencias Sociales existe un conceso fuertemente asentado que el trabajo constituye una de las actividades de mayor importancia para la integración y ajuste psicológico y social de los individuos”, (Jiménez, 2008, p. 117).

Moreno (2011), señala que “la inserción laboral de las mujeres hoy se promueve y tiene un valor para su autonomía. Pese a los argumentos sobre los costos de las normas de protección, el ingreso de las mujeres al mundo laboral ha ido en paulatino aumento, pero sigue gravando a las mujeres. Ellas, independiente del estrato socioeconómico, experimentan la tensión entre la maternidad y el trabajo. Asumen la carga de la reproducción y tratos discriminatorios en el empleo y el cumplimiento de las tareas familiares. Las normas actuales de protección a la maternidad han sido lentas y rígidas en el ejercicio y el reconocimiento de los nuevos contextos del mercado de trabajo que no permiten el ejercicio pleno de los derechos establecidos en la Ley”.

Si bien se han producido notables cambios en el rol de la mujer en nuestra cultura durante las últimas décadas, los estereotipos de género las creencias generalizadas acerca de los rasgos que supuestamente poseen hombres y mujeres y que distinguen a un género del otro siguen estando vigentes (Baron y Byrne, 2005; Diekman y Eagly, 2000). Por ejemplo, en nuestra cultura se asume que los hombres poseen rasgos deseables como la decisión o la fortaleza, mientras que los correspondientes a las mujeres, menos deseables, incluyen la pasividad o la sumisión (Deaux, 1985, 1995).

La situación que viven las mujeres en el ámbito laboral es un tema que ha suscitado gran interés en las últimas décadas, debido, en gran medida, a su masiva incorporación al mercado de trabajo a lo largo de la segunda mitad del siglo veinte en las economías avanzadas. En términos globales, las mujeres de todo el mundo se han ido introduciendo de forma constante en profesiones, ocupaciones e incluso en empleos con cargos directivos, que anteriormente estaban reservados a los hombres (Wirth, 2002). Desde un punto de vista longitudinal, cada vez son más las mujeres que tienen un empleo o desean tenerlo y que por tanto, tienen un mayor peso en la actividad económica general (Davidson, 1991; Instituto de la Mujer, 2006; OCDE, 1986).

En este contexto surge la interrogante; ¿Cuáles son las prioridades de la mujer para incorporarse al mercado laboral, considerando que en la actualidad el desempeño femenino ha generado diversos efectos Psicosociales?

Objetivos

Objetivo general. Conocer las prioridades psicosociales de la mujer para incorporarse al mercado laboral.

Objetivos específicos.

- Conocer las motivaciones de las mujeres para integrarse al mercado laboral.
- Describir la percepción que tienen las mujeres trabajadoras sobre las transformaciones que enfrentan en relación con su dinámica familiar.
- Identificar cuál o cuáles son las concepciones de las mujeres respecto a los roles que adquieren al desempeñarse laboralmente.
- Describir el impacto económico familiar y social que se manifiesta por la incorporación de la mujer al ámbito laboral.

Importancia y justificación

Durante la mayor parte del siglo XX, la vida familiar y laboral se organizó en torno al modelo tradicional de familia, bajo la siguiente lógica: el hombre, jefe de hogar, era el encargado de trabajar remuneradamente y percibir un salario con el cual se aseguraba la manutención de todos los miembros del grupo familiar. La mujer, por otra parte, tenía a su cargo las tareas de la casa y el cuidado de los hijos. (Organización Internacional del Trabajo y Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2009, p.13).

Actualmente, se ha podido observar que un gran número de mujeres se ha incorporado masivamente a los puestos de trabajo, ocupando cargos muy importantes como es el caso de nuestra Presidenta de Chile la señora Michelle Bachelet Jeria, quien desarrolla progresivamente la independencia económica femenina, al liderar un gobierno democrático que lo conforman mayoritariamente varones; 16 ministros versus 7 ministras (Diario La Nación, mayo 2015).

Las familias con jefatura femenina de hogar se han hecho más visibles en años recientes producto entre otros factores de la importancia social que adquirieron las unidades domésticas en respuesta a las presiones económicas y sociales impuestas por la última crisis económica en América Latina y Chile. Esta última, junto al proceso de cambio cultural, económico y social han provocado sin embargo un doble fenómeno: el aumento de los hogares y núcleos a cargo de una mujer y el empobrecimiento de ellos. (CEPAL, 2001, p. 8).

Uno de los impactos demográficos más notables ha sido el retraso de la entrada al matrimonio. No cabe duda de que este cambio no se origina únicamente por la incorporación de las mujeres al ámbito laboral, lográndose apreciar también la influencia de otros factores culturales.

Según encuesta Casen 2011, Chile presenta una de las menores tasas de participación femenina en el mundo (43,5%), contrariamente a este porcentaje, la sociedad en Chile ha afrontado múltiples cambios o transformaciones en las estructuras familiares y demográficas debido a la inserción de la mujer al mercado laboral, pues no solo ha afectado o impactado a la mujer en si como sujeto, sino además a la sociedad en general. Como consecuencia se ha debido compatibilizar la necesidad de asumir distintos roles dentro de la estructura familiar, así también la tipología de familia ha variado; según un estudio de la encuesta CASEN (2012) existe una postergación del nacimiento del primer hijo. Otro estudio indica que la tasa de natalidad en Chile ha disminuido a 1,89 hijos por mujer. (INE, 2013), lo anterior es asociado a que ha primado el desarrollo profesional por sobre el familiar y por esta razón también el estado ha formado parte de estas necesidades teniendo que trabajar para generar sistemas de protección social sobre los derechos de maternidad y de responsabilidades parentales, generando políticas públicas que permitan compatibilizar roles familiares y participación laboral.

La mayor parte del trabajo que realizan las mujeres es trabajo no mercantil que se desarrolla en el ámbito familiar y por el que es posible que reciban reconocimiento privado y satisfacción personal pero es seguro que reciben muy poca consideración social y nula compensación económica directa. Es cierto que en el último siglo, y principalmente en su segunda mitad, se ha producido un cambio de valores y un cambio cultural que ha impulsado a las mujeres a entrar en el mercado de trabajo dando lugar a lo que se conoce como la «revolución silenciosa» de las mujeres. (Camps, 1998, p. 66).

Actualmente existen leyes a favor de la mujer trabajadora, una de ellas es la extensión del pre y post-natal de 3 a 6 meses (Ley N° 20.545), otra medida es que la mujer está protegida por un fuero laboral, es decir, si se confirma el embarazo, esta no puede ser despedida por un periodo de 2 años después del nacimiento del hijo.

En este contexto, la sociedad percibe a una mujer mucho más empoderada capaz de organizarse y cumplir una multiplicidad de funciones y roles, además que se incrementa en la familia una economía superior. Hoy en día no solo el hombre cumple su rol de proveedor, sino que además la mujer también aporta a esta responsabilidad que en otro momento sólo se le asignaba el hombre como jefe de hogar.

La división del trabajo entre mujer y hombre están determinadas por la cultura de cada sociedad, el momento histórico en que se da; en fin, de cómo vamos construyendo las relaciones sociales en las que nos desenvolvemos y aunque parezca sorprendente, la división del trabajo está dada por la diferencia de género y no por las diferencias biológicas que se encuentran presentes entre ambos, por consiguiente la división del trabajo entre mujer y hombre tendrá variaciones en la asignación de funciones entre las distintas sociedades.(Gederlini, 2006. p. 2).

Por ende, podemos decir que el rol de la mujer ha tenido diversos cambios, sus prioridades están siendo modificadas, no solo al ámbito económico, sino que además a lo que la mujer espera para sí misma, más allá quizás de una remuneración o un salario acorde, sino más bien al desarrollo integral como persona, logros y reconocimiento.

El objetivo de este estudio entonces es conocer las prioridades psicosociales de las mujeres para incorporarse al mercado laboral, comprender el desarrollo de estas, como se describen respecto a su percepción, las transformaciones que enfrentan en relación a sus dinámicas familiares, como es su desempeño laboral para el progreso económico y para desempeñarse socialmente en un puesto remunerado. Todas estas aristas representan nuevos roles, desafíos y problemáticas que se deben ejercer en los ámbitos establecidos, posiblemente afectando a la mujer trabajadora respecto a la división del trabajo y como nuestra sociedad hoy en día ha ido enfrentando estos procesos tanto en los planos personales, familiares y sociales que se sitúan como un factor o pilar fundamental para el progreso de un país.

Delimitaciones

En este estudio se establecieron las siguientes delimitaciones, considerando criterios de inclusión y de exclusión:

Criterios de inclusión. Los criterios de inclusión considerados en este estudio son:

- Mujeres trabajadoras que no sean jefas de hogar.
- Mujeres trabajadoras que tengan residencia en la ciudad de Chillán.
- Mujeres trabajadoras que acepten voluntariamente participar en la investigación.
- Mujeres trabajadoras que tengan una familia de tipo nuclear
- Mujeres que trabajen en el sector público o privado de forma dependiente.
- Mujeres que tengan entre 25 a 50 años
- Mujeres trabajadoras que tengan una relación de pareja estable de a lo menos 3 años de convivencia, ya sea por unión formal (matrimonio) e informal (cohabitación consensual entre la pareja sin estar casados).

Criterios de exclusión. Los criterios de exclusión considerados en este estudio, fueron los siguientes:

- Mujeres trabajadoras que no tengan como residencia la ciudad de Chillán.
- Mujeres trabajadoras que sean jefas de hogar.

- Mujeres trabajadoras independientes

Delimitación temporal y espacial de la investigación. El área geográfica que cubre este estudio corresponderá a la comuna de Chillán, Región del Biobío, donde se investigará a aquellas personas que se encuentren trabajando durante el primer semestre del año 2015 en empresas del sector público o privado.

Limitaciones

- Tiempo disponible para realizar la investigación.
- Distancia de residencias entre los integrantes del grupo investigador.

Supuestos

El propósito de esta investigación es conocer las prioridades psicosociales que tienen las mujeres para insertarse al mundo laboral y los criterios que ellas jerarquizan al momento de iniciar este proceso.

Desde que la mujer decidió desarrollar actividades laborales remuneradas, comenzaron a desplegarse una serie de cambios e impactos tanto familiares como sociales en las diversas culturas del mundo (Fondo Monetario Internacional, 2013).

Bajo este contexto, este estudio se enfocará en analizar las expectativas de la mujer para insertarse al mundo laboral y si las necesidades psicosociales que pretenden cubrir les permite alcanzar un desarrollo pleno para su vida personal, familiar, social e intelectual.

Definición de términos

A continuación se presentan definiciones de palabras claves en la investigación:

- **Género:** Conceptualiza al campo laboral de hombres y mujeres, además el género se refiere a los conceptos sociales de las funciones, comportamientos, actividades y atributos que cada sociedad considera apropiado para los hombres y las mujeres. Las diferentes funciones y comportamientos pueden generar desigualdades de género es decir, diferencias entre los hombres y las mujeres que favorecen sistemáticamente a uno de los dos grupos. A su vez, esas desigualdades pueden crear inequidades entre los hombres y las mujeres con respecto tanto a su estado de salud como a su acceso a la atención sanitaria (OMS, 2015).
- **Desempeño Laboral:** Chiavenato (2000), define el desempeño laboral como el comportamiento del trabajador en la búsqueda de los objetivos fijados, este constituye las estrategias individuales que utiliza para alcanzarlos y de acuerdo a Milkovich y Boudreau, (1994), este tiene una serie de características individuales, entre las cuales se pueden mencionar: las

capacidades, habilidades, necesidades y cualidades, entre otros, que interactúan con la naturaleza del trabajo y de la organización para producir comportamientos que afectan los resultados (citado en Queipo y Useche, 2002).

- Dinámica familiar: Dinámica familiar es el tejido de relaciones y vínculos atravesados por la colaboración, intercambio, poder y conflicto que se genera entre los miembros de la familia—padre, madre e hijos— al interior de ésta, de acuerdo a la distribución de responsabilidades en el hogar, la participación y la toma de decisiones.(“Revista Virtual Universidad Católica del Norte”. No. 35, febrero-mayo de 2012, Colombia).
- Psicosocial: Es una rama de la psicología que se ocupa especialmente y preferentemente del funcionamiento de los individuos en sus respectivos entornos sociales, es decir como partes integrantes de una sociedad o comunidad y como, tanto ser humano, como entorno en el cual se desarrolla este, contribuyen a determinarse entre sí. (Diccionario de Trabajo Social, 2012. Basado en otros autores como Ezequiel Ander-Egg,).

Bueno (2005), sostiene que el surgimiento de lo Psicosocial “es dado por la apertura hacia el cambio social, el cual está constantemente estudiando la forma en que los cambios sociales acelerados influyen en la interacción entre el sujeto y su medio social concreto”.

Para efectos de esta investigación, el grupo ha definido el término psicosocial bajo un enfoque de género femenino; como la expectativa que influye en una mujer para desempeñarse de forma satisfactoria en diferentes ámbitos como; familiar, intelectual, laboral y social. La investigación busca conocer las prioridades psicosociales de la mujer y en base a estos supuestos, se puede deducir que estas están relacionadas con la jerarquización de objetivos y/o metas que las mujeres desean alcanzar para sentir un desarrollo pleno, tanto mental, familiar, laboral y social.

El Diccionario de Trabajo Social de Ezequiel Ander-Egg, define “Desarrollo” como: “Conjunto de elementos que con lleva a las personas hacia la aceptación y realización de innovación, bien sea de tipo material, inmaterial, o cambios estructurales en su organización social, económica, política o cultural, con el fin de mejorar sus condiciones individuales o colectivas de vida”.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

La importancia teórica de la presente investigación se sustenta fundamentalmente en analizar las transformaciones que han surgido por la inserción de la mujer al mercado laboral. La multiplicidad de roles, funciones y comportamientos que como demuestran otras investigaciones han sido estructurados por la sociedad; teniendo las mujeres que asumir desafíos y equilibrar responsabilidades doméstica y laborales.

Para contextualizar y fundamentar la investigación, se utilizarán las Teorías de Género, Rol y Representaciones Sociales, así también, definiciones de conceptos claves, con la finalidad de conocer las prioridades que manifiesten las mujeres trabajadoras y como ellas enfrentan los desafíos señalados en los estudios que se citarán a continuación.

Concepto de género

Según la OMS (2014), el género se refiere a los conceptos sociales de las funciones, comportamientos, actividades y atributos que cada sociedad consideran apropiados para los hombres y las mujeres. Las diferentes funciones y comportamientos pueden generar desigualdades de género, que favorecen sistemáticamente a uno de los dos grupos.

La socióloga feminista Ann Oakley (1977), introdujo otro concepto de género en las ciencias sociales para diferenciar la construcción cultural tejida sobre los sexos e investigar las relaciones entre el sistema de dominación sobre las mujeres, las instituciones sociales y la organización de la economía. Ella observó que el sexo biológico es importante para determinar los papeles sociales que va a jugar cada ser humano; que se va a organizar una división de trabajo en función de los sexos, a partir de la cual se asignará a los varones, principalmente, el trabajo en las fábricas o productivo, y a las mujeres, mayoritariamente, el trabajo doméstico y reproductivo.

Gran parte de los estudios de género están encaminados a poner en marcha medidas y políticas de igualdad, a una búsqueda de equivalencia de oportunidades entre mujeres y hombres. Esta búsqueda de necesidades, de limitaciones, de explicaciones y argumentaciones de los estudios de género se traducen en políticas de diferente ideología y ámbito social. Por ende las políticas destinadas a género están encaminadas a establecer la discriminación positiva. A sí también la equidad de género, permite brindar a las mujeres y a los hombres las mismas oportunidades, condiciones, y formas de trato, sin dejar a un lado las particularidades de cada uno de ellos que permitan y garanticen el acceso a los derechos que tienen como ciudadanos.

Concepto de desempeño laboral

Palaci (2005, p.155), “El desempeño laboral es el valor que se espera aportar a la organización de los diferentes episodios conductuales que un individuo lleva a cabo en un período de tiempo. Estas conductas, de un mismo o varios individuo(s) en diferentes momentos temporales a la vez, contribuirán a la eficiencia organizacional. El desempeño laboral según Robbins (2004), complementa al determinar, como uno de los principios fundamentales de la psicología del desempeño, es la fijación de metas, la cual activa el comportamiento y mejora el desempeño, porque ayuda a la persona a enfocar sus esfuerzos sobre metas difíciles, que cuando las metas son fáciles. Chiavenato (2004, p. 359), plantea: “El desempeño es el comportamiento del evaluado en la búsqueda de los objetivos fijados”

Género y el desempeño laboral femenino

Género es un concepto que enmarca cada comportamiento de la mujer en las diversas interacciones y etapas de su vida. Los comportamientos se establecen de acuerdo a patrones culturales según creencias y conductas que va estructurando la sociedad.

El feminismo que surgió en los años 60 en los Estados Unidos y Europa, permite un cuestionamiento acerca de los comportamientos culturales establecidos como características propias de cada género, asemejando el inicio de la opresión hacia las mujeres y los roles que han asumido durante el recorrido de la historia.

“Se argumenta, que la diferencia biológica entre hombres y mujeres era una de las principales causas de la opresión femenina debido a las funciones reproductivas de la mujer, y su constitución física”. (Lamas, 1996, p.109)

La cita anterior corrobora que las diferencias biológicas entre mujeres y hombres pueden establecer patrones muy marcados de comportamientos, roles y funciones asignados por la sociedad, llegando incluso a causar la opresión o sometimiento femenino por el sólo hecho de haber nacido “mujer”.

¿Por qué la diferencia sexual implica tanta desigualdad social y llevan a debatir el por qué las características biológicas establecen culturalmente el destino de las personas? Desde este punto de vista es necesario hacer la diferencia entre sexo y género.

“Sexo” se define como una variable biológica y genética que divide a los seres humanos en dos posibilidades solamente: mujer u hombre. La diferencia entre ambos es fácilmente reconocible y se encuentra en los genitales, el aparato reproductor y otras diferencias corporales. (Girondella, 2012)

Bajo esta perspectiva, sexo es una variable meramente física, producida biológicamente, que tiene un resultado predeterminado en una de dos categorías, el hombre o la mujer, (Ibíd).

“Género” desde una base psicológica, es una categoría en la que se articulan tres instancias básicas:(Lamas, 1996, p.109)

- La asignación de género: se realiza en el momento en que nace el bebé, a partir de la apariencia externa de sus genitales
- La identidad de género: se establece más o menos a la misma edad en que el infante adquiere el lenguaje (entre los dos y tres años) y es anterior a su conocimiento de la diferencia anatómica entre los sexos.
- El papel de género: este rol se forma con el conjunto de normas y prescripciones que dicta la sociedad y la cultura sobre el comportamiento femenino o masculino.

Respecto a los roles, existe “La teoría del Rol”, que sustenta que estos “se representan a través de las normas culturales de una persona, refiriéndose a nuestro estatus y como se desempeña el individuo. El concepto de papel o rol es muy amplio y no puede ser desligado de otro concepto importante como es estatus, ya que un papel o rol es el contenido de una posición o las implicaciones conductuales de ocupar esa posición” (Bee, 1987, p.20).

Si relacionamos la teoría del rol con la inserción de la mujer al mercado laboral, podemos señalar que desde el origen del rol social, las personas tienen roles claramente definidos. Las mujeres son enseñadas típicamente en la atención del hogar y la familia, dominando el eje central de la distribución familiar, mientras que el varón se desempeña en el plano profesional a través de la búsqueda de recursos económicos para poder solventar los gastos familiares, fuera del hogar poniendo una distancia entre el padre y los hijos. La mayoría de las veces, es la mujer quien se identifica con la sensibilidad maternal, la destreza manual, la habilidad social y la debilidad física; mientras que el hombre se identifica con la fortaleza física, la habilidad laboral, la destreza numérica, la capacidad de gestión y dirección. Estas asociaciones crean y refuerzan estereotipos que ponen a hombres y mujeres en un punto delicado para desempeñarse correctamente en los ámbitos personal y profesional.

No cabe duda de que el embarazo, el matrimonio, la familia y el cuidado de los hijos entran a formar parte de las razones por las cuales existen diferencias en el rol de hombres y mujeres, y que en cierta medida pueden también limitar su ascenso en la pirámide organizacional (Escandón & Arias, 2011); no obstante, como plantea Clancy (2001), ejercer el rol no debe tomarse como una limitante y no debe ser visto siempre como resultado de la discriminación sino como una elección personal que las mujeres deben tener la libertad de tomar.

Carrasco (2001), señala que cuando se habla de la situación laboral femenina, no pueden omitirse los roles que cultural e históricamente han enmarcado a mujeres y hombres en nuestra sociedad, basándose en estereotipos establecidos en función del sexo; a las mujeres les ha correspondido una función reproductiva y a los hombres una función productiva. De este modo, la incorporación de la mujer al mundo laboral productivo no produjo una alteración en la distribución histórica de roles: las

mujeres siguen estando completamente a cargo de la función reproductiva mientras comparten la función productiva con los hombres.

Durante el proceso de incorporación laboral de la mujer, tuvo como principales puestos de trabajo a actividades terciarias, estas actividades eran en oficinas y atención directa al público, los cuales no requerían una energía y esfuerzo enorme, por lo que se adecuaba cómodamente a cualquier mujer, y por otro lado los hombres empezaron a suponer que este tipo de trabajos eran degradantes y vergonzosos para ellos. Las labores de oficina y de comercio, dentro del ámbito de la salud y la educación, multiplicaron las ofertas laborales para las mujeres, originando un cambio esencial en el pensamiento de los hombres, de tener opiniones de una economía hostil, gobernada por y para hombres, a una sociedad en el que la mujer asalariada se convierte en un individuo con autoridad.

Conforme a un estudio realizado acerca de Estructura del Empleo por Género (Quintana, 2002) señala que “en las representaciones de género se reconocen como cualidades femeninas proyectadas al empleo, la sensibilidad, la preocupación por el otro y la delicadeza en el trato. A partir de estos atributos se tiende a considerar que las mujeres serían más «adecuadas» para desempeñarse en el trabajo de contacto directo con público, ya que son características que no se perciben como cualidades masculinas. Estas percepciones otorgan significado a las observaciones encontradas en el análisis de estructura ocupacional en torno a la alta participación de mujeres en trabajos de vendedoras y empleados de oficina con atención directa de público.

Por otro lado, la reiterada atribución a las mujeres de las cualidades de orden, método y minuciosidad y la percepción de consistencia entre estas características y el desempeño de trabajos de oficina, también otorgan significado a la alta proporción de mujeres que hay en el grupo de empleados de oficina”.

“En el mercado de trabajo, las dinámicas de género denotan importantes significaciones y valoraciones sobre ‘lo femenino’ y ‘lo masculino’: así como indican roles e identidades específicas para varones y mujeres, algunas veces admiten mayores grados de apertura y flexibilidad y otras son más bien rígidos”. (Scott, 2001).

A pesar de que las mujeres han cambiado la apreciación de sus propios roles como madres y trabajadoras, evidentemente, existen áreas de empleo que aún están siendo realizadas por un gran porcentaje femenino, como es el caso de las Asesoras del hogar, el cual corresponde al 98%. (Quintana, 2002).

Sólo el 16% (1,15 millones) de la población femenina en edad de trabajar (15 años y más) tiene posibilidades de tener un empleo de calidad con contrato laboral indefinido, cotizaciones y seguro de cesantía. El 27,2% (1,8 millones) está en ocupaciones inestables, desprotegidas o informales, es decir, están insertas de forma endeble en sus puestos de trabajo, lo cual se ve reflejado en contratos definidos, ausencia de contrato laboral, subempleo, falta de cotizaciones y seguro de desempleo. (Páez, 2012).

En base a lo anterior, podemos señalar que las mujeres aún tienen bajas probabilidades de contar con un empleo formal, estable y protegido, y que la incorporación al mundo del trabajo a través de emprendimientos, más bien responde a la lógica de subsistencia, vinculada a ocupaciones precarias, inestables y de baja calificación, como es el caso, por ejemplo, de una vendedora ambulante de media jornada o una jornalera agrícola temporera. En este sentido, no sólo estamos lejos del pleno empleo sino que también muy lejos de crear empleos de calidad para las mujeres.

Desde siempre las mujeres han participado activamente de diversas formas en la producción económica tanto del país como de su núcleo familiar. En sectores rurales, antiguamente las mujeres trabajaban a la par con sus maridos en diversas tareas agrícolas, trabajos que no fueron remunerados al género femenino, sin embargo, otorgaban mejoras en la calidad de vida de la familia. Para algunas mujeres, los recursos obtenidos por sus actividades laborales representan un complemento, un aporte para poder mantener mejor el hogar y así ayudar al esposo con los gastos de la familia, pero para muchas, que viven en circunstancias diferentes, es el único modo de supervivencia familiar.

Aunque existe consenso en que la mujer se una progresivamente al mundo laboral, todavía existen dificultades para una integración en igualdad de condiciones con sus pares del género masculino. Las mujeres deben cumplir con muchos roles y todos tienen que compatibilizarlos adecuadamente; ser buenas esposas, madres, amigas, dueñas de casa y profesionales. Cada día se enfrentan a nuevos y mayores desafíos y exigencias.

La irrupción de las mujeres en el mundo laboral es una realidad que refleja en gran parte los cambios que éstas han experimentado en los últimos tiempos: la liberación femenina, su creciente desarrollo educativo y laboral, su mayor autonomía, la postergación del matrimonio y la disminución de la cantidad de hijos.

Si llevamos el desempeño laboral femenino chileno a datos estadísticos, según la Subsecretaría del Trabajo (2014), Chile cuenta con una baja tasa de participación laboral femenina, solo 5 de 10 chilenas tiene trabajo. Si bien desde 1986 al 2010, la tasa de participación laboral femenina subió en un 12,8 % puntos porcentuales y la tasa de desocupación disminuyó aproximadamente un 8%, estos datos comparados con los países miembros de la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico), ponen a Chile como uno de los países con menores tasas de participación laboral femenina.

En Chile “la inserción femenina al mundo laboral ha ido por detrás de las experiencias en otros países, no obstante, el quehacer femenino ha sido el principal eje del empleo en los últimos años.”(Páez, 2012)

Con la irrupción de la mujer al mercado laboral, el Ministerio del Trabajo ha tenido que preocuparse para que ellas obtengan empleos formales, con salarios justos donde no exista brecha entre

hombres y mujeres. El trabajo femenino, no solo aporta a los ingresos económicos de un hogar entregando una mayor estabilidad y mejor calidad de vida, sino que además ayuda a la autoestima en las mujeres, aumenta al respeto social, sobre todo, obtienen una mayor independencia.

De la misma forma, la legislación laboral ha estructurado normativas de “Protección a la Maternidad”.

En el Estado de Chile el 17 de octubre del 2011, se promulgada la nueva ley (20.545) de pre y postnatal, donde se extiende el postnatal de 3 a 6 meses y donde se le da la oportunidad al padre para participar en este proceso y fomentar el apego con el hijo.

Entre los derechos que son concedidos a la madre encontramos el permiso prenatal y postnatal, el cimiento en ambos casos es un motivo de salud y favorecer vínculos de apego hacia el niño. También en este aspecto se ha incluido y fomentado la participación del padre. Por ello él tendrá derecho a un permiso pagado de cinco días en caso de nacimiento de un hijo, el que podrá utilizar a su elección desde el momento del parto, y en este caso será de forma continua, excluyendo el descanso semanal, o distribuirlo dentro del primer mes desde la fecha del nacimiento. Este permiso también se otorgará al padre que se encuentre en proceso de adopción, y se contará a partir de la notificación de la resolución que otorgue el cuidado personal o acoja la adopción del menor, en conformidad a los artículos 19 y 24 de la ley N° 19.620. Este derecho es irrenunciable.

Si ambos padres son trabajadores, cualquiera de ellos, a elección de la madre, podrá gozar del permiso postnatal parental, a partir de la séptima semana del mismo, por el número de semanas que ésta indique. Las semanas utilizadas por el padre deberán ubicarse en el período final del permiso y darán derecho al subsidio establecido en este artículo, calculado en base a sus remuneraciones. Le será aplicable al trabajador lo dispuesto en el inciso quinto.

También existe el fuero maternal, que es el periodo en cual el empleador no puede poner término al contrato laboral de la madre. Se extiende desde el inicio del embarazo, prolongándose hasta que el hijo cumpla 1 año y 84 días (Ministerio del Trabajo, 2011).

La mujer en términos legales tiene los mismos derechos y deberes que posee cualquier hombre como lo son: estudiar, trabajar, participar en actividades relacionado con cualquier ciencia, deporte y política, en el cual se refiera con su búsqueda de identidad y realización personal. Muchas veces es comparada con un hombre debido a las funciones y roles que puede desempeñar dentro de la sociedad, también los puede ir desarrollando paulatinamente, pero no por eso se debe considerar como un ser inferior al que se puede subordinar estrictamente sin desempeñar un rol protagónico.

La imagen femenina posmoderna desarrolla un perfil profesional y pretende alcanzar las mismas realidades que el hombre: el mismo trabajo, salario y reconocimiento tanto por lo que realiza como también por el esfuerzo empleado. Estos reconocimientos le permiten posicionarse de manera sobresaliente socialmente y a su vez obtener puestos laborales de mayor jerarquía. No obstante, en algunos partes de la sociedad todavía se conservan las grandes desigualdades entre sexos al momento de generar oportunidades laborales para la mujer.

La posibilidad de acceder a un puesto de trabajo, para lo que la mujer: estudió, compitió y se perfeccionó, no solo fortalece una identidad, sino además se convierte en una columna primordial para el desarrollo del rol que cumple socialmente.

Si el derecho al trabajo de las mujeres se impuso mucho más tarde que los derechos políticos, ello se debe fundamentalmente a la negativa por parte de los hombres a reconocer la autonomía femenina en las esferas sensibles de la vida material y sexual, a su voluntad de controlar el cuerpo femenino y de perpetuar el principio de la subordinación del sexo débil al sexo fuerte. (Lipovetsky, 1999, p. 212).

La legitimidad social del trabajo de la mujer es un hecho, es trascendente mencionar que las realidades entre mujeres y hombres, siguen siendo diversas:

“El trabajo remunerado de la esposa, rara vez se considera tan importante como el del marido.” (Lipovetsky, 1999, p. 212).

En general, la consagración profesional del hombre es fundamental, en contraposición a la de la mujer. Ya que si el hombre lo demanda, la mujer en incontables casos renuncia a sus estudios y compromisos que posee externamente.

Esta condición, de imponer su poder, ante las aspiraciones y deseos de la mujer, suele ocurrir cuando el marido; el hombre, se ve amenazado por el desarrollo que ha obtenido su esposa fuera del hogar. Aunque el salario no es pagado de igual manera, la mujer ya no se admite como un individuo sumiso y dependiente, sino que tiene decisión de sí misma.

“Defendiendo en resumen todo aquello que la mujer tiene el deber de defender: su sangre, su pan, su techo, sus ensueños” (Perón, 1951, citado en Memoria Académica, 2008).

La mujer moderna se encuentra inserta o relacionada con los aspectos del estudio, trabajo y realización personal, en ciertos aspectos rivaliza ante la representación masculina en los lugares de trabajo, lidia con las actitudes muchas veces machistas que perduran con el tiempo en el ámbito laboral.

En el ámbito personal la mujer concibe aún lado algunos anhelos personales como lo son la maternidad, trata con mucha delicadeza su rol de postergar la maternidad por un lapso prudente, por lo que prefiere desarrollarse primeramente en el ámbito laboral, para ofrecer un hogar en mejores condiciones y beneficios para su hijo.

Analizar la relación que existe entre la mujer y el trabajo, nos ayuda a identificar prioridades psicosociales, aquellas características que nacen de esto y como se relacionan con su vida cotidiana además del impacto cultural que resulta en nuestra sociedad. El comportamiento que se da entre estas dinámicas la podemos abordar de la Teoría de Género, que hace alusión al comportamiento y formas como se establecen las dinámicas.

Actualmente, la independencia y la oportunidad que merece todo ser humano se ven divididos continuamente debido a la desigualdad entre los sexos; muchos sistemas de valores objetan la libertad de elección y más aún la vía a los recursos que harían posible elegir con libertad.

En esto cabe destacar que la autonomía económica de las mujeres es un aspecto esencial en el combate de la discriminación y la desigualdad. La incorporación de esta al campo laboral juega un papel importante en el logro de una mayor emancipación económica.

Si relacionamos estos datos con la Teoría de las representaciones sociales, podemos identificar las condiciones específicas para la construcción de una sociedad, en base a las realidades que se desarrolla de forma comunicativa y cotidiana, a través de un sentido común.

"Ellas nos orientan en la manera de designar y definir conjuntamente diferentes aspectos de nuestra realidad diaria, en la manera de interpretarlos, influir sobre ellos y, en caso contrario tomar una posición ante ellos y defenderla" (Jodelet, 2004).

Cada representación posee una finalidad que es entregar un conocimiento referente a cada fenómeno en particular, son de carácter social que se perciben en la vida habitual de cada individuo.

Representaciones Colectivas" introducida por Emile Durkheim (1898), para referirse a las características del pensamiento social. Moscovici enfatiza en su función simbólica y en el papel que cumple en la construcción de la realidad definiéndolas como "sistemas de valores, ideas y prácticas con una función doble: la de establecer un orden que les permita a los individuos orientarse en un mundo social material y dominarlo, y también la de facilitar la comunicación entre los miembros de la comunidad proporcionándoles un código para nombrar y clasificar los diversos aspectos de su mundo y su historia individual y social (Moscovici, 1981).

En la actualidad se puede relacionar la mujer y el hombre respecto a diversas teorías como género, representaciones sociales y los roles que estos desarrollan cotidianamente al incorporándose al mercado laboral, sin embargo, sigue permaneciendo marcada la asignación cultural de los roles entre ambos géneros. De ahí la importancia de estudiar la inserción laboral de la mujer y las diferencias salariales, ya que estas constituyen una de las manifestaciones más evidentes de discriminación y la dificultad de compatibilizar sus actividades para generar ingresos o su autonomía económica.

“El rol reproductivo de la mujer y tal vez las bases biosociales del vínculo madre-niño no solo afectan el potencial competitivo de la mujer en el mercado laboral, sino que hace a las mujeres más dependientes que el hombre en el mantenimiento de relaciones íntimas estables y relativamente seguras. En una sociedad con normas sociales basadas en el individualismo y la autonomía, estas demandas ya no reciben atención y pueden ser interpretadas como signo de falta de competencia, o de posesividad. Esto resulta en sentimientos de culpa de parte de aquellas mujeres que aceptan los estándares de individualismo, mientras que el rechazo de esos cánones puede ser interpretado como evidencia de estereotipos básicos de diferencias sexistas.

Sin embargo, los mayores recursos y la posición social de dominio del hombre le permiten más que a la mujer definir las reglas de la relación y las obligaciones y el uso o abuso de las emergentes normas sociales de autonomía, más para su propio interés que para una ventaja mutua para todos los miembros de la familia. La aplicación unilateral de estos estándares de autonomía es probablemente reforzada por la creciente demanda de autonomía de la mujer, resultando en conflictos y luchas de poder en las relaciones íntimas.” (Szinovacz, 1984, p.189).

Antecedentes y estado de la cuestión

A continuación se hace referencia a como se configura la evidencia en torno a estudios y datos estadísticos relativo al fenómeno objeto de estudio, en este sentido, se busca contextualizar esta realidad y dar cuenta de los hallazgos en la materia.

De acuerdo al informe de la Ley 20.348, la Fundación Sol concluye que tanto la inclusión de la mujer en el mundo laboral, como la igualdad de remuneraciones, implican la cohesión de diversos elementos que confluyen para determinar una diferencia salarial histórica que, aun cuando tiende a disminuir conforme las sociedades se desarrollan, sigue estando presente en nuestro país, siendo las herramientas legales definidas en Ley N°20.348 insuficientes para modificarla significativamente.

Los costos que los empleadores asocian a la maternidad, una trayectoria laboral interrumpida, la marcada división sexual del trabajo, y la escasa presencia de mujeres en los cargos de alta gerencia, son algunas de las situaciones en las que se refleja su discriminación salarial y cultural. La Ley N°20.348 explicita el derecho a no discriminación salarial entre hombres y mujeres, lo que sin duda constituye su mayor aporte. Sin embargo, el logro de este objetivo requiere de un procedimiento efectivo y eficaz, que garantice el cumplimiento y aplicabilidad de la norma. Sin embargo, el análisis del procedimiento definido por la Ley arroja que éste presenta obstáculos prácticos, que perjudican su ejecución.

Seguino (2007), Expone que los efectos de las percepciones de género en la participación laboral femenina documentados en este trabajo evidencian la necesidad de políticas públicas que hagan converger las definiciones sociales de género a través de percepciones más igualitarias. Si bien la evidencia muestra que las percepciones son Slow-Changing (cambio de dimensiones) variables, políticas públicas pro igualdad de género pueden catalizar el proceso de convergencia hacia una sociedad más inclusiva e igualitaria.

Acercas de la disminución de la familia, Figueroa(2008), expone que en Chile se observa una disminución del tamaño medio de las familias, un aumento de la presencia femenina a cargo de éstas, un mayor crecimiento de familias monoparentales, un incremento en la depresión el estrés y el suicidio, por todo lo cual, se hace necesario una revisión en la agenda pública y en las organizaciones

para orientar políticas que fomenten el equilibrio trabajo-familia, en beneficio de la calidad de vida laboral y general de los trabajadores y sus familias manteniendo el logro de los objetivos de las organizaciones.

El Servicio Nacional de la Mujer (SERNAM 2009), establece que en Chile existe un falso dilema, que establece que resulta incompatible un aumento de la participación laboral femenina con un desarrollo integral de la mujer, que incluya su rol de madre, en especial en los primeros años...A su juicio, una mayor participación femenina es vital para el desarrollo del país. El aumento de la participación laboral femenina tiene un alto impacto: si alcanzáramos los niveles del promedio de Latinoamérica (53%), la pobreza extrema se reduciría en Chile un 20% y el ingreso per cápita se incrementaría en un 10%, asegura, citando estadísticas del Banco Interamericano del desarrollo (BID).

Como señala el Informe de Desarrollo Humano en Chile (2010), titulado Género: La participación de la mujer en el campo laboral ha crecido, pero sigue mostrando una brecha significativa con los hombres y una de las principales dificultades reside en que el cuidado de los hijos y las tareas domésticas siguen siendo una responsabilidad exclusiva de la mujer. A pesar de que el trabajo femenino fuera del hogar tiene hoy día mayor aceptación social, la mayoría de las mujeres que trabajan cumplen una doble jornada laboral, en su empleo y en su casa, exhibe una trayectoria laboral discontinua y enfrenta dificultades serias para lograr que sus parejas compartan las tareas familiares. Esto crea un círculo vicioso que termina afectando las posibilidades laborales femeninas y que en el caso de las mujeres de sectores más pobres, se vuelve dramático porque son ellas las que tienen más necesidad de ingresos y más obstáculos para incorporarse al mercado laboral.

De acuerdo al “Global Gender Gap Report 2012” Chile es uno de los países con mayor desigualdad de género en América Latina. Esta situación es explicada parcialmente por la Excepción Chilena, un fenómeno que destaca la baja participación laboral de las mujeres chilenas a pesar de su alto logro educacional y los buenos indicadores macroeconómicos de Chile en las últimas décadas”.

Igualdad de género, Según Caamaño (2012), Expresa que este es heredero de una visión conservadora de familia y de la negación de la mujer como ciudadana, y se escribió bajo el modelo de familia “hombre proveedor y mujer cuidadora”. Para subsanar los efectos del Código Laboral en la igualdad de género y en la participación laboral femenina es preciso reformarlo. Además, en el corto plazo se deben promover alternativas reconocidas por la ley que faciliten la conciliación de responsabilidades familiares y laborales.

CAPÍTULO III

DISEÑO METODOLÓGICO

Metodología

Para la presente investigación se utiliza la metodología cualitativa, ya que para el análisis que se realizará se requiere de profundización de los datos; riqueza descriptiva de la información que se obtendrá a lo largo de la investigación.

Martínez (2001), define la investigación cualitativa como un paradigma (conjunto de supuestos sobre la realidad, sobre cómo se conoce, los modos concretos, métodos o sistemas de conocer la realidad). El objetivo del paradigma en que se apoya la investigación cualitativa es el proporcionar una metodología de investigación que permita comprender el complejo mundo de la experiencia vivida desde el punto de vista de las personas que la vive. De aquí que el objetivo principal del investigador sea el de interpretar y construir los significados subjetivos que las personas atribuyen a su experiencia.

El objetivo unificador de la investigación cualitativa es entender el "cómo" y el "porqué" de un fenómeno social particular. En este caso el desempeño laboral femenino, y cuáles son las prioridades psicosociales que llevan a las mujeres a escoger el trabajo remunerado como parte de su vida.

La utilización de la metodología cualitativa descriptiva se justifica por la necesidad de incorporar las percepciones de las mujeres que se incorporaran al proceso que se quiere conocer y, de esta manera, discutir el tema y analizarlo entendiendo las diferencias lógicas que se obtendrán (importancia de la estrategia cualitativa).

De esta manera, "el enfoque cualitativo se caracteriza, en superficie, por su apertura al enfoque del investigado. Todas las técnicas cualitativas trabajan en ese mismo lugar como disposición a observar el esquema observador del investigado" (Canales, 2006).

Por lo tanto, un primer rasgo importante de este enfoque, es la importancia que adquieren las entrevistadas en la investigación. En un trabajo cualitativo, son los sujetos de estudio los que nos hablan, los que nos cuentan su historia, nos muestran su "punto de vista", los esquemas bajo los cuales generan sus observaciones, discursos y acciones.

De esta forma, el método cualitativo es una creación particular de las ciencias sociales para indagar en una realidad compuesta por sujetos que se comunican, que actúan por motivaciones propias y particulares, que reflexionan sobre estas mismas acciones, que atribuyen significado a su actuar, que tienen diversas representaciones sobre su entorno. En tanto es un método que reconoce la subjetividad, intenta abarcar las particularidades en profundidad, sea las particularidades de sujetos específicos, de comunidades, de grupos sociales determinados o de personas de algún lugar o institución concreta. Es

así como el lenguaje de los investigados “es, a la vez, instrumento y objeto de la investigación social” (Ibáñez, 2000).

Además, este enfoque se caracteriza por buscar nuevas formas de entender los procesos sociales que tienen lugar en contextos particulares, respondiendo adecuadamente a los objetivos de la investigación; que en esta trata de dilucidar prioridades que las mujeres hacen parte de sus vidas.

El estudio Cualitativo Descriptivo, define que: “La investigación descriptiva busca especificar propiedades, características y rasgos importantes de cualquier fenómeno que se analice” (Hernández, Fernández y Baptista, 2003, p.119).

Este estudio de las prioridades de la mujer para insertarse al mundo laboral es Cualitativo Descriptivo, porque se pretende conocer las variables que influyen la toma de decisiones y objetivos para lograr este fin; desde diversos aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno a investigar.

Tipo de investigación

El tipo de investigación será un Estudio de Caso, "El estudio de casos es el estudio de la particularidad y de la complejidad de un caso singular, para llegar a comprender su actividad en circunstancias importantes" (Stake, 2005, p.12).

Para el estudio de caso, el tema y el planteamiento del problema de la investigación resultan centrales. El criterio de selección parte del interés por el caso en sí mismo; la o las preguntas de la investigación, constituyen el eje conceptual del estudio y pueden referirse a un determinado tipo de problema o bien a un tema de características empíricas. Neiman y Quaranta (2006) señalan que en el desarrollo de este tipo de estudios, las preguntas juegan un rol central, ya que a medida que avanza la investigación van logrando mayor claridad, y por este motivo deben ser planteadas de manera flexible de modo tal de favorecer su desarrollo y así arribar a una respuesta. En cuanto a la recolección de la información, ésta se lleva adelante a partir de un plan que se organiza en función de las preguntas formuladas. El análisis de la información hace uso de instancias de interpretación directa o construcción de categorías, también organizando correspondencias o delimitando patrones o modelos (Stake, 1994; Neiman y Quaranta, 2006).

Además, nos permiten elaborar un diagnóstico para generar interpretaciones, las cuales pueden dar a conocer un estudio comparativo posterior. Las interpretaciones que elabora un estudio de caso, como metodología, se elaboran a través de un proceso progresivo de definición de temas relevantes, recolección de datos, interpretación, validación y redacción del caso.

Un estudio de caso es, según la definición de Yin (1994, p.13), “Una investigación empírica que estudia un fenómeno contemporáneo dentro de su contexto de la vida real, especialmente cuando los límites entre el fenómeno y su contexto no son claramente evidentes. (...) Una investigación de estudio de caso trata exitosamente con una situación técnicamente distintiva en la cual hay muchas más variables de interés que datos observacionales; y, como resultado, se basa en múltiples fuentes de evidencia, con datos que deben converger en un estilo de triangulación; y, también como resultado, se beneficia del desarrollo previo de proposiciones teóricas que guían la recolección y el análisis de datos.”

Pérez (1994) señala las siguientes características del estudio de caso:

Es particularista: Se caracteriza por un enfoque claramente ideográfico, orientado a comprender la realidad singular. El cometido real del estudio de casos es la particularización no la generalización. Esta característica le hace especialmente útil para descubrir y analizar situaciones únicas.

En el ámbito educativo nos encontramos con la necesidad de analizar y profundizar en situaciones peculiares.

Es descriptivo: Como producto final de un estudio de casos se obtiene una rica descripción de tipo cualitativo. La descripción final implica siempre la consideración del contexto y las variables que definen la situación, estas características dotan al estudio de casos de la capacidad que ofrece para aplicar los resultados.

Es Heurístico: porque puede descubrirle nuevos significados, ampliar su experiencia o bien confirmar lo que ya sabe, es una estrategia encaminada a la toma de decisiones.

Es Inductivo: se basa en el razonamiento inductivo para generar hipótesis y descubrir relaciones y conceptos a partir del sistema minucioso donde tiene lugar el caso. Las observaciones detalladas permiten estudiar múltiples y variados aspectos, examinarlos en relación con los otros y al tiempo verlos dentro de sus ambientes.

En virtud de esta definición, es necesario precisar que el estudio de casos puede incluir tanto estudios de un solo caso como de múltiples casos (según sea una o varias las unidades de análisis) pero su propósito fundamental es comprender la particularidad del caso, en el intento de conocer cómo funcionan todas las partes que los componen y las relaciones entre ellas para formar un todo (Muñoz y Serván, 2001).

Técnicas para recoger información

La técnica con la cual se trabajará, es la entrevista semiestructurada y un Grupo Focal, dirigida a mujeres voluntarias que participen de la investigación de una “manera de representar la realidad que

arroje luz o un entendimiento sobre lo estudiado..., a través de los procedimientos analíticos, se construye teoría que está fundamentada en los datos” (De la Cuesta, 2006).

La técnica de la entrevista, puede emplearse en diferentes momentos de la investigación y como procedimiento de las siguientes situaciones:

- a) Búsqueda de información general.
- b) Indagación de datos que nos ayuden a comprender situaciones producidas durante la observación.
- c) Recabar información.

La entrevista semiestructurada es una conversación cara a cara entre entrevistador/entrevistado, donde el investigador plantea una serie de preguntas, que parten de los interrogantes aparecidos en el transcurso de los análisis de los datos o de las hipótesis que se van intuyendo y que, a su vez las respuestas dadas por el entrevistado, pueden provocar nuevas preguntas por parte del investigador para clarificar los temas planteados.

Es importante mencionar que la entrevista es un instrumento que adopta la forma de diálogo coloquial o entrevista semiestructurada, complementada posiblemente con otras técnicas y de acuerdo a la problemática en especial, según Martínez (1999). De esta manera es accesible obtener la información pero al mismo tiempo guiada a los objetivos de la investigación.

El conocimiento previo de todo proceso permitirá al entrevistador orientar la entrevista. La guía de la entrevista que utilizará el investigador sirve para tener en cuenta todos los temas que son relevantes y por tanto, sobre los que tenemos que indagar. (Munarriz, 1998).

Grupo focal

“Los grupos focales son entrevistas de grupo, donde un moderador guía una entrevista colectiva durante la cual un pequeño grupo de personas discute en torno a las características y las dimensiones del tema propuesto para la discusión.

Habitualmente el grupo focal está compuesto por 6 a 8 participantes, los que debieran provenir de un contexto similar” (Mella, 2000, p.3).

Por tratarse de una técnica cualitativa de recolección de datos inclusiva de más personas, permite obtener información enriquecedora, ya que se genera empatía entre las entrevistadas. Ellas puedan compartir sus historias de vida permitiendo comprensión y percepción de sus opiniones, actitudes y experiencias.

Tipo de muestra y contexto

La población objeto de este estudio se encuentra conformado por mujeres que no son jefas de hogar, residentes de la ciudad de Chillán, Región del Biobío y que acepten participar de forma voluntaria en la investigación.

Muestreo: Es el método utilizado para seleccionar a los componentes de la muestra del total de la población. "Consiste en un conjunto de reglas, procedimientos y criterios mediante los cuales se selecciona un conjunto de elementos de una población que representan lo que sucede en toda esa población". (MATA, 1997).

El criterio utilizado será el método de muestreo Intencional. Es aquel en el que los sujetos de la muestra no son elegidos siguiendo las leyes del azar, sino de alguna forma intencional. En él no hay modo de estimar la probabilidad que cada elemento tiene de ser incluido en la muestra ni la seguridad de que cada elemento tiene alguna oportunidad de ser incluido. El investigador selecciona las unidades de muestreo, no al azar, ni siguiendo un cálculo o ley de probabilidades, sino por otros métodos. Sus modalidades principales son dos el muestreo opinático y el muestreo teórico, pero para este estudio se consideró el muestro opinático (Ruiz, 2012, p. 12)

Muestreo opinático: El investigador selecciona los informantes que han de componer la muestra siguiendo un criterio estratégico personal: los más fáciles (para ahorrar tiempo, dinero,...), los que voluntaria o fortuitamente le salen al encuentro (son los únicos que puede lograr para una entrevista,...), los que por su conocimiento de la situación o del problema a investigar se le antojan ser los más idóneos y representativos de la población a estudiar, o entran en contacto con el investigador a través de sujetos entrevistados previamente (Ibíd).

Contextos

El contexto que debe cumplir la muestra son:

- a) Mujeres que no sean Jefas de Hogar.
- b) Mujeres que residan en la ciudad de Chillán (sector urbano y periurbano).
- c) Mujeres que acepten voluntariamente participar en la investigación.
- d) Mujeres trabajadoras que tengan una familia de tipo nuclear.
- e) Mujeres que trabajen en el sector público o privado de forma dependiente.
- f) Mujeres que tengan entre 25a 50 años.
- g) Mujeres trabajadoras que tengan una relación de pareja estable de a lo menos 3 años de convivencia, ya sea por unión formal (matrimonio) e informal (cohabitación consensual entre la pareja sin estar casados).

Análisis de la información

En relación al análisis de los datos, se piensa realizar un análisis de discurso. Este tipo de análisis ha sido seleccionado porque se desea encontrar dentro de la narración de sus experiencias los elementos más significativos.

Ruiz e Ispizua (1989: 148), señalan que: “El relato del entrevistado/a no es un conjunto simple de respuestas a preguntas del entrevistador/a, sino que éste se desarrolla en una situación social concreta que le condiciona profundamente. Por eso no tiene sentido empezar a ordenar y analizar el material inmediatamente, sin antes haberlo sometido a escrutinio y haberlo contextualizado debidamente”

El análisis de discurso, consiste en escoger y extraer datos susceptibles de permitir la identificación de los objetivos con la realidad empírica, o simplemente la comprensión de contenidos discursivos en fases descriptivas de investigación, cualquiera sea su naturaleza, o su avance cognitivo en una investigación de tipo inductiva.

Por otra parte, es importante señalar que el análisis de discurso es muy difícil de desarrollar sin que el lenguaje oral sea transformado en lenguaje escrito, por lo cual las entrevistas se deben transcribir. (Baeza, 2005).

Dentro del análisis de datos textuales se trabajara bajo la estrategia de análisis temático que consiste en diferenciar “los sentidos asignados por una serie de personas entrevistadas en el tema descripto. En otras palabras, el objetivo que se busca mediante esta estrategia es la captura de toda la variabilidad de posicionamientos posibles a propósito de un tema indagado y en una serie de entrevistas” (Baeza: 2002:112).

Confirmabilidad, credibilidad, dependencia

Luego del análisis es necesario presentar los resultados. Según Guba y Lincoln (1981) cuatro criterios deben considerarse de manera que éstos se estimen como científicos: el valor de verdad, la aplicabilidad, la consistencia y la neutralidad. Posteriormente Lincoln y Guba (1985) convienen que la calidad científica se evalúa con credibilidad, auditabilidad y transferibilidad.

Confirmabilidad. La confirmabilidad (Leininger, 1994) o auditabilidad, se refiere a la forma en la cual un investigador puede seguir la pista, o ruta, de lo que hizo otro (Guba y Lincoln, 1981). Para ello es necesario un registro y documentación completa de las decisiones e ideas que ese investigador tuvo en relación con el estudio. Esta estrategia permite examinar los datos y llegar a conclusiones iguales o similares, siempre y cuando se tengan perspectivas análogas.

Los siguientes aspectos pueden ayudar a determinar si un trabajo de investigación cualitativa cumple con este criterio:

- Descripción de las características de los informantes y su proceso de selección.
- Uso de mecanismos de grabación.
- Análisis de la transcripción fiel de las entrevistas a los informantes.
- Describir los contextos físicos, interpersonales y sociales en el informe.

En los abordajes cualitativos, si se tiene la misma perspectiva del investigador original, se siguen las mismas reglas para la recolección y el análisis de los datos, asumiendo que las condiciones del contexto son similares, otros investigadores deberían ser capaces de llegar a descripciones o explicaciones similares del fenómeno bajo estudio.

Credibilidad. La credibilidad se logra cuando el investigador, a través de observaciones y conversaciones prolongadas con los participantes del estudio, recolecta información que produce hallazgos y luego éstos son reconocidos por los informantes como una verdadera aproximación sobre lo que ellos piensan y sienten. Es el grado o nivel en el cual los resultados de la investigación reflejen una imagen clara y representativa de una realidad o situación dada. Entonces, credibilidad se refiere a cómo los resultados de un estudio son verdaderos para las personas que fueron estudiadas, y para quienes lo han experimentado, o han estado en contacto con el fenómeno investigado.

El criterio de credibilidad se puede alcanzar porque generalmente los investigadores, para confirmar los hallazgos y revisar algunos datos particulares, vuelven a los informantes durante la recolección de la información. Según Castillo y Vásquez (2003) a las personas les gusta participar en la revisión para reafirmar su participación, también porque desean que los hallazgos sean lo más creíbles y precisos. En este sentido pueden corregir los errores de interpretación de los hechos dando ejemplos que ayuden a clarificar las interpretaciones del investigador.

Para determinar la credibilidad de una investigación educativa se pueden constatar los siguientes elementos:

- Resguardo de las notas de campo que surgieron de las acciones y de las interacciones durante la investigación.
- Uso de transcripciones textuales de las entrevistas para respaldar los significados e interpretaciones presentadas en los resultados del estudio.
- Consideración de los efectos de la presencia del investigador sobre la naturaleza de los datos.
- Discusión de los comportamientos y experiencias en relación con la experiencia de los informantes.
- Uso de la triangulación en la recolección de datos para determinar la congruencia entre los resultados.

- Discusión de las interpretaciones con otros investigadores.
- Si los hallazgos se aprecian como significantes y aplicables en el propio contexto del lector.

Dependencia. Los naturalistas están preocupados con la estabilidad de los datos pero deben aceptar aparentes inestabilidades que se plantean, bien como consecuencia de que se están manipulando realidades diferentes bien como consecuencia de cambios instrumentales que se derivan del desarrollo de conocimientos en el investigador en su función como instrumento. Se pueden dar dos pasos, durante la investigación, paralelos a los pasos de réplica por los que abogan los racionalistas, estos pasos son:

Métodos solapados. Un tipo de triangulación, por el que se pueden usar diferentes métodos a la vez (Campbell y Stanley, 1963; Webb, Campbell, Schwartz y Sechrest, 1966). Este planteamiento se utiliza normalmente para superar insuficiencias en los métodos individuales; dos o más métodos se unen de tal forma que la debilidad de uno se compensa por la fuerza del otro. Pero es claro que si se hallan similares resultados, usando métodos diferentes, se refuerza también la estabilidad (Guba 1978, Guba & Lincoln en prensa). Esta investigación denominada de «operaciones múltiples», penetra a la vez el problema de la credibilidad y de la estabilidad. Los investigadores debieran ser capaces de informar sobre el uso de métodos múltiples, y demostrar que estos métodos se seleccionaron porque eran complementarios (entre otras posibles razones).

Réplica paso a paso. Análoga a la fiabilidad «de las dos mitades» de los test en la que dos equipos de investigación separados (la división original del equipo en dos mitades) tratan independientemente con fuentes de datos que han sido también divididas en mitades. A causa de la naturaleza en espiral de los diseños naturalistas, los dos equipos no pueden perseguir la investigación hasta su fin sin comparar frecuentemente los resultados. Se debe prever la comunicación entre equipos en determinados momentos importantes, quizás incluso a diario con el fin de contrastar conocimientos que evolucionan y decidir los pasos siguientes de forma adecuada. Estas sesiones de comunicación deberían ser documentadas adecuadamente. Un planteamiento bastante diferente a los pasos convencionales señalados anteriormente se construye sobre la metáfora del auditor fiscal (Guba, 1978, Guba & Lincoln en prensa). Cuando, por ejemplo, un auditor de Price Waterhouse es requerido para examinar los libros de la General Electric Company, contrae dos responsabilidades; (1) Examinar el método de cuentas que siguen los libros de la G.E., verificar que el método utilizado está entre los aceptados generalmente para la profesión contable (es decir, asegurarse que no ha tenido lugar contabilidad creativa), y (2) verificar que la «línea de fondo» es correcta, es decir, que existen documentos base (datos) para apoyar

cada entrada y que la adición (interpretación) es correcta. En relación a la dependencia, es pertinente la primera de estas aplicaciones; es decir el examen del método, de esta manera, los naturalistas durante un estudio:

- Establecerán una pista de revisión que posibilitará el examen de los procesos por los que se recogieron y analizaron los datos y se hicieron las interpretaciones. La pista de revisión toma la forma de documentos (toma real de notas en una entrevista, por ejemplo) y supone una explicación progresiva del proceso (en la forma de diario de un investigador). Después de acabar un estudio, los naturalistas:
- -Llegarán a un acuerdo para que un observador externo revise la dependencia: alguien competente para examinar la pista de revisión y comentar el grado en que los procedimientos usados caen dentro de la práctica especialmente aceptada. Tal examen de dependencia se refiere en primer lugar a los procesos de investigación.

Cronogramas de actividades

Tabla 1

Carta Gantt

Acciones	Cronograma									
	Mar	Ab	My	Jun	Jul	Ag	Sept	Oc	Nov	
Escoger tema de investigación	x									
Revisión bibliográfica	x	x	x	x	X	x	x	x	X	
Asesorías, ajustes y consultas	x	x	x	x	x	x	x	x	X	
Selección específica de la temática	x	x								
Formulación del Planteamiento del Problema	x	x								
Formulación de objetivos	x	x								
Formulación de propósitos e Interrogantes de investigación		x	x							
Documentación Marco Teórico	x	x	x							
Estructuración Marco Teórico	x	x	x							
Estructuración del Diseño Metodológico			x	x						
Creación y validación de los instrumentos a utilizar				x	x	x				
Negociación en los casos seleccionados para el estudio					x	x				
Aplicación del Programa basado en Entrevista semiestructurada y un Focus Group (recolección de los datos de los diarios participantes y Notas de campo de la investigadora)					x	x				
Finalización del programa (aplicación de entrevistas a los participantes del programa).						x	x			
Refrendo de las entrevistas con los participantes							x			
Análisis, observación, contrastación y categorización de la información mediante triangulaciones en función de responder a las interrogantes y propósitos de investigación							x	x		
Confección del informe final							x	x	x	
Conclusiones y proyecciones del estudio								x	x	

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

En el presente capítulo, a partir de cada objetivo propuesto en esta investigación, se presentan las principales categorías de análisis del estudio que se amplían a través de sus variables, por las cuales serán analizadas cada una de ellas respecto a los antecedentes desplegados.

Las categorías son las clasificaciones más básicas de conceptualización, y se refieren a clases de objetos de los que puede decirse algo específicamente. (Carlos Thiebaut, Conceptos fundamentales de la Filosofía, Alianza Editorial, Madrid, 1998.)

Para obtener la información se aplicaron entrevistas individuales a ocho mujeres de formación profesional universitaria y a un grupo focal.

Tabla 2

Categorías de análisis de estudio

Categoría	Subcategoría
1. Motivaciones para la integración laboral.	1.1. Percepciones de la mujer trabajadora que repercuten en su autoestima 1.2. Satisfacción laboral para alcanzar la autorrealización 1.3. Tipos de reconocimientos personales que perciben las mujeres cuando se desempeñan laboralmente. 1.4. Expectativas de las mujeres para alcanzar logros personales y profesionales.
2. Percepción de Transformaciones en la Dinámica familiar.	2.1. El proceso de adaptación de los roles y el conflicto familia y desempeño laboral 2.2. Cambios de las normas formales e informales dentro de la estructura familiar y laboral. 2.3. La cohesión familiar de las mujeres frente a su desempeño laboral 2.4. Estrategias de la comunicación familiar y laboral.
3. Concepciones de roles laborales.	3.1. Desempeño laboral competente 3.2. Participación laboral de forma profesional 3.3. Desempeño laboral eficiente 3.4. Compatibilizar la dinámica familiar y laboral para el desarrollo responsable
4. Impacto económico.	4.1. Repercusiones sociales que han surgido por el ingreso de la mujer al mercado laboral. 4.2. Calidad de vida familiar y crecimiento económico.

Motivaciones para la integración laboral

Esta categoría pretende representar los diversos estímulos que conllevan a las mujeres que se integran al mercado laboral, describiendo las influencias que las dirigen para concretar sus metas y los factores que les impulsan para sentir satisfacción dentro de los ámbitos psicosociales en los que se desenvuelven cotidianamente por ejercer en sus trabajos.

Los conceptos que se describen fueron obtenidos mediante entrevistas individuales y un Grupo Focal y de esta forma poder enriquecer la investigación.

Para realizar la presentación de resultados la categoría de las motivaciones será subdividida en:

Percepciones de la mujer trabajadora que repercuten en su autoestima. De acuerdo a la definición de autoestima, esta se asocia a la evaluación que el individuo hace expresando una actitud de aprobación o desaprobación de sí mismo (Coopermith, 1976).

Por otra parte Rogers (1967), establece que la autoestima es la composición experiencial constituida por percepciones que se refieren al Yo, a las relaciones con los demás, con el medio y la vida en general, así como los valores que el sujeto concede a las mismas.

Cuando se les preguntó ¿Por qué usted trabaja? o ¿Qué crecimientos han logrado como mujer por su vida laboral?, ellas manifiestan lo siguiente:

“Bueno Valorarme como mujer y no depender de otras personas y... ha mejorado mi autoestima”.
(Entrevistada N°3).

... “Una mujer trabajadora se vuelve más independiente en lo personal y económico que también aporta en su autoestima y/o auto concepto” (Entrevistada N° 5).

Al presentar los relatos de las entrevistadas se puede observar lo importante que es para ellas el poder ejercer en un mercado laboral, según sus experiencias, las vuelven más independientes y les permite demostrar sus capacidades; factores que repercuten en el fortalecimiento de su autoestima. Ellas tienen una percepción muy significativa de este evento, sus expresiones reflejan un sentimiento de valoración y utilidad dentro de la sociedad al igual que el grupo focal, quienes la asimilaron con la “realización personal”.

Satisfacción laboral para alcanzar la autorrealización. El concepto de autorrealización, apunta a la persistencia del esfuerzo de las personas para conseguir una meta, (Robbins, 2004).

Las narraciones de las entrevistadas en el contexto de la autorrealización es la siguiente:

... “Estudie en la Universidad porque desde pequeña quería trabajar; yo deseaba mucho sentirme bien y valorada” (Entrevistada N° 7).

“Trabajo porque me gusta, siento satisfacción y me hace sentir útil, además hace que me sienta valorada y puedo aportar al hogar” (Entrevistada N° 6).

... “en mi punto de vista para mí ha sido mi independencia, autonomía, no depender económicamente de lo que mi esposo me da. Poder tener libertad de acción, eso quería yo cuando decidí trabajar y además sentirme útil”. (Entrevistada N° 6).

Estos relatos evidencian como las entrevistadas manifiestan el sentido de la autorrealización mediante el desempeño en el mercado laboral. Una de las narraciones expresa que estudió porque fue su anhelo desde pequeña, porque deseaba trabajar y de esta manera “sentirse bien”.

Las narraciones describen un sentimiento de valorización frente al trabajo remunerado, en ambas entrevistas tanto individuales como grupales, concuerdan que la práctica constante de este les concede autonomía, alcanzar metas personales, sentirse personas útiles y contribuir a la sociedad a la cual pertenecen.

En el grupo focal las entrevistadas coinciden en que la autorrealización es lo que les permite sentirse útil y poder aportar en su hogar, obtener autonomía económica y disponer de sus recursos sin tener que recurrir a los ingresos destinados para cubrir las necesidades familiares.

Esto se puede identificar en los siguientes relatos:

... “Nosotras aportamos el granito de arena que es bastante importante y significativo... antes alcanzaba para lo justo, (lo que uno veía)... pero ahora uno puede igual darle algo mejor a sus hijos, es por eso que la mujer o la mamá trabajaba” (Grupo focal)

...” uno se desarrolla no solamente profesionalmente, si no como persona, es un aporte para la sociedad, un aporte en lo que sabe uno y por lo que estudio”. (Grupo focal)

...”lo otro, cuando... no se poh, que llegue fin de mes por ejemplo, y yo quiero ir al centro... y me puedo tomar un helado sin pedirle a mi marido, o hacerle algún cariñito a mis hijas”. (Grupo focal)

“Para mí, realización personal es hacer lo que quise hacer, (...) es realizarse como profesional y como persona sentirse útil” (Grupo focal).

Cuando la mujer logra una estabilidad laboral que permite solventar anhelos personales, es mayor aun la motivación por ganar su propio dinero.

La emoción de culminar una preparación profesional que le permita poner en práctica sus capacidades y habilidades a cambio de un trabajo remunerado, puede significar un cúmulo de sensaciones de autorrealización.

Tipos de reconocimientos personales que perciben las mujeres cuando se desempeñan laboralmente. El reconocimiento personal no es felicitar a alguien por su trabajo, va más allá de esto, significa el mostrar interés genuino por las personas, los resultados de sus esfuerzos y de su trabajo, así como el impacto que tiene en su vida personal.(Brun, J., Dugas, N, 2008).

También se puede deducir como un reconocimiento de destacar a una persona entre las demás.

Respecto a esta categoría se desprenden tres tipos de reconocimiento personal; de parte del esposo, apoderados y jefatura de institución laboral.

“Mi esposo es una de las personas que más me dice, viste lo que lograste... ¿estás ahí porque confían en ti y porque piensan que es bueno tu trabajo!”... (Entrevistada N°1)

...”Siempre hay detalles... que uno a lo mejor no te lo dicen así como... oh... Estoy súper orgulloso de ti... Pero si cosa de llegar en la tarde y que te digan.... Vamos a tomar once a otra parte para que no tengas que estar lavando loza por ejemplo, cosas así... o como por ejemplo, el fin de semana vamos a almorzar por ahí para que no tengas que estar trabajando el fin de semana... son gestos que al final uno dice bueno.... En realidad me valoran” (Grupo focal).

Estos párrafos describen la percepción de dos mujer trabajadoras y el reconocimiento que hacen su esposos hacia ellas, el primer relato es directo de valoración hacia su persona y en el segundo, como ella misma lo menciona, no existe una expresión literal sobre su reconocimiento personal, pero si se ve reflejado en la postura empática cuando la invita a salir para reducir el trabajo del hogar.

Otro relato apunta a la valoración o reconocimiento en su labor como educadora, ya que los apoderados manifiestan gran confianza al permitir que sus hijos realicen paseos fuera del establecimiento, los que en ocasiones pueden ser a gran distancia de la institución educacional.

“Yo noto la confianza de los apoderados... Por ejemplo, acá todos los años se hacen giras de estudio... Con los niños pequeñitos y los papás los dejan y ningún problema en confiar en que nosotras los vamos a llevar... los vamos a cuidar y los vamos a traer de vuelta. Yo veo que ahí hay confianza plena” (Grupo Focal)

Otro reconocimiento tiene que ver con la capacidad de desarrollarse.

“Me costó ganarme un puesto de trabajo como gerente de la tienda XXX, al comienzo no me dejaban tomar decisiones, pero ahora me han dado la confianza suficiente, me siento bastante valorada por mi jefe”... (Entrevistada N° 7).

Como lo señala la entrevistada N° 7, al principio le costó ganar un cargo de alta responsabilidad, pero a través de su desempeño, habilidades y esfuerzo, la llevaron a un reconocimiento que le permite liderar gestiones estratégicas que requiere un profesional competente que sea capaz de otorgar sustentabilidad a la empresa. Mayor aun siendo gerente de una multitienda de renombre nacional.

Contextualizando las narraciones, se observa que para las entrevistadas es un término que va más allá de alcanzar un logro intrínseco por sus jefes en su lugar de trabajo, sino también el sentirse valoradas por sus esposos y personas que les rodean.

Expectativas de las mujeres para alcanzar logros personales y profesionales. Las metas de logro de una persona serán el mecanismo principal para juzgar su competencia y determinar su percepción sobre la consecución del éxito o, por el contrario, del fracaso. (Maehr y Nicholls, 1980).

“Tener estabilidad económica, ser independiente, desligarme de mis padres en el sentido económico, ya que siempre dependí de ellos y controlaban mis gastos. En ese entonces ser libre de mis padres era mi principal objetivo; así que en ese momento esas eran mis razones. Ahora es más concretos la calidad de vida que he tenido y que deseo mantener. Darles a mis hijos lo que necesiten y sentirme útil en mi matrimonio” (Entrevistada N°7).

“Significó desempeñarse en lo que estudie y poner a prueba los conocimientos que obtuve en la universidad. Además de independizarme porque ya no dependía de mis padres”... (Entrevistada N° 3)

...“Gratificante, tener acceso a cosas que cuando chica uno nunca se imaginó, poder tener acceso, (...) de poder decir (...) vamos a la playa a dar una vuelta... almorzar por último, darse sus gustos, hay gente que se debe sacrificar mucho... y no se pho... antiguamente no era así, porque yo me acuerdo, que para ir a la playa, había que programarlo como un año de anticipación... y para ir un día a la playa, en cambio, ahora uno llega y parte, porque uno tiene a lo mejor la posibilidad de decir ya puedo gastar” (Grupo Focal).

Las narraciones que se exponen, dan a conocer como las entrevistadas aprecian los logros que han alcanzado, como han evolucionado en relación a los estilos de vida que tuvieron en su niñez, por ejemplo, algo que puede parecer tan cotidiano como salir de paseo, para ellas ese acontecimiento tiene un significado especial asociado al logro, a poder concretar anhelos, tener opción a una mejor calidad de vida, entregar obsequios materiales a sus hijos cuando lo estimen necesario y no tener que recurrir a los ingresos que aportan sus esposos, sino con los obtenidos por su desempeño laboral remunerado.

El que a la mujer se le dé la oportunidad de pertenecer a un mercado laboral, trae consecuencias significativas en la concreción de logros, de acuerdo a la experiencia de las entrevistadas, ellas expresan que el haber tenido la oportunidad de consolidar una carrera universitaria, les permite romper el círculo intergeneracional, señalando que fueron ellas las primeras en alcanzar formación profesional en su familia, con el fin de fomentar una estabilidad económica futura, lo que les permite elevar un poder adquisitivo, derecho en toma de decisiones y jerarquización de gastos, promoviendo mayor seguridad financiera en beneficio de su grupo familiar.

Percepción de transformaciones en la dinámica familiar

Esta dimensión procura describir las evoluciones conductuales que han surgido dentro de los miembros de la familia producto del desempeño laboral femenino; cómo se desarrollan sus interacciones y funciones, caracterizando el comportamiento de ellos al interior del hogar.

El concepto de “dinámica”, se entiende como la interacción y proceso que se genera al interior de un grupo. En éste contenido la percepción de dinámica familiar es explicado como el manejo de interacciones y relaciones de los miembros de la familia que estructuran una determinada organización, estableciendo para el funcionamiento de la vida en familia, normas, roles, una cohesión adecuada y todo esto logrado con una buena comunicación, lo cual permite a cada uno de ellos desarrollarse como individuo y le infunde el sentimiento de no estar aislado y de poder contar con el apoyo de los demás.

A continuación se dan a conocer las subcategorías que se establecieron para esta dimensión.

El proceso de adaptación de los roles y el conflicto familia y desempeño laboral. Dar a conocer el proceso de adaptarse a los cambios en cuanto al rol; no es algo fácil de encuadrar no se puede afirmar que la mujer asume un solo rol, ya que las mujeres en la actualidad son consideradas totalmente multifuncionales; porque no solo desarrollan su rol de madre y esposa, como es el caso de miles de mujeres sino que además adquieren el caso de nuestras entrevistadas un rol de mujer trabajadora.

Una definición del concepto de rol, nos dice: “que es el conjunto de formas de actuar que, en una sociedad dada, caracterizan la conducta de los individuos en el ejercicio de una determinada función.

De acuerdo a esta definición podemos decir que en los relatos de las entrevistadas se puede observar cómo se sienten muchas veces sobrepasadas con el papel que deben desempeñar no solo a nivel familiar sino que además su rol de mujer profesional:

“Es bien complicado, porque requiere mucho más tiempo, hay que ser mamá, esposa dueña de casa y aparte preparar el tema del trabajo, es muy desgastador y demandante necesita de mucha organización. Además se trabaja fuera de la jornada de trabajo, se lleva mucho trabajo a la casa”. (Entrevistada N°1)

“El rol de madre con el de trabajadora es autoexigente, uno sabe que conlleva un esfuerzo doble y todo lo que significa; pero es posible”. (Entrevistada N° 5.).

“Es complicado vincular las dos cosas, en la casa ya dejo de ser una trabajadora, tomo otro rol en el fondo de dueña de casa. Pero cuesta unir y complementar las dos cosas de no dejara nadie “afectado”...” (Entrevistada N° 8.)

Avanzando en los roles, en la entrevista grupal de mujeres surgieron opiniones que cabe mencionar. En las pocas ocasiones en que aparece es cuando una de las entrevistadas habla sobre el no tener vida, muy vinculado al tema de los tiempos libres, que es escaso o inexistente.

“En mi caso uno siente que no tiene vida, así como tiene que responder con el trabajo, llego a la casa debo responder ahí también, tengo tres hijas pequeñas todavía, es complicado uno se cuestiona que es lo mejor, uno pone en la balanza , chuta si sigo con este ritmo de vida hasta esta altura de mi vida, porque igual no soy una jovencita soy una mamá añosa y todo tengo como se dice vulgarmente que disfrutar no más, porque ya estoy en esto, tengo igual que seguir pero igual me cuestiono y digo ¿Qué es lo más importante ser mamá ... a medias o ser profesional igual a medias?...es complicado.(Grupo Focal)

Otra entrevistada dentro del grupo comenta *“Para mí también ha sido difícil (...) a lo mejor trabajar menos horas, igual nunca pensando en dejar de trabajar, pero trabajar menos horas sería una buena alternativa para que haya un equilibrio, entre las horas que una pasa con los hijos y las horas que pasa en el trabajo...”*

De acuerdo a las narrativas de las mujeres entrevistadas, vincular el rol de madre y de mujer trabajadora se ve trastocado en cierta forma de cómo actuar para hacerlo de forma correcta y equilibrada. En lo que afecta a exceso de rol, las mujeres entrevistadas señalan a los requerimientos, a nivel laboral y doméstico, como aspectos que les solicitan invertir tiempo y energía.

“(...) la mujer trabaja en su pega, después llega y trabaja en su casa...”que hacer aseo, que cocinar para el otro día, que a lavar la ropa, que a planchar la ropa de una y la de él, que hacer las piezas, mantener limpio, cuando el marido llega está todo listo funcionando impecable, hay que tener tiempo para todo.(...) Y de esa forma tratamos como de renovar las energías entre que nos vamos del trayecto del trabajo a la casa, tratamos de llegar y cambiamos el suich, como para cambiar el ambiente llegar uno y funcionar como mamá como esposa para mantener bien la relación.

“Una en realidad es la que lleva la batuta de la casa, del trabajo de la casa, el marido ayuda a una la apoya, y yo creo algunos porque no todos tampoco ayudan, algunos llegan y se sientan, pero de todas maneras una es la que lleva todo, uno dice colabora y colaboran pero al final todo recae en una.”

De otro lado, al encontrarse las exigencias familiares con la mayor frecuencia, hace pensar que el rol desempeñado por estas mujeres, en lo familiar, es una constante y que prevalece ante el rol laboral, lo que se encuentra en concordancia con lo históricamente señalado, y es el hecho de que la mujer socialmente se mantiene con un rol de mayor implicancia con la familia. (Álvarez, 2011).

Cambios de las normas formales e informales dentro de la estructura familiar y laboral. Las normas sociales son las reglas que deben seguir las personas para una mejor convivencia, a las que se deben ajustar las conductas, tareas y actividades del ser humano. (Biblioteca del Congreso Nacional de Chile, 2014).

De acuerdo a esto podemos apreciar lo que las entrevistadas nos dicen en sus relatos:

“El sistema te envuelve y te consume el hecho de levantarse muy temprano para irse a trabajar (...) porque me gusta lo que hago y también porque uno tiene que vivir y para vivir uno tiene que trabajar y tener dinero.”(Entrevistada N° 8).

Podemos decir que las normas formales son aquellas establecidas, que tienen una sanción, en cambio las normas informales son aquellas relacionadas al actuar del sentido común o de lo que establece la cultura o el entorno.

“Mi esposo era el sustento de la casa y lo sigue siendo, aunque igual yo apporto tenemos un pequeño trato, con respecto al ingreso de cada uno, vamos ahorrando para las vacaciones” (Entrevistada N° 6)

“...la misma sociedad es la que inculca la necesidad de generar mayores gastos o tener acceso a mejores beneficios de ello: salud, educación, esparcimiento, adquisición de bienes materiales, etc.” (Entrevistada N° 5).

“Tendría que haber un plan de gobierno para poder solucionar todo este tema que va con la desigualdad, mayores oportunidades a las personas que lo necesitan, sueldos dignos y no aprovecharse de las personas porque no tienen estudio, pensar que las personas tienen familia, vida y que requieren de uno no trabajar tantas horas diarias o que tengan que llegar al amanecer, el gobierno tiene planteadas mal las bases de todo esto.” (Entrevistada N° 8)

De acuerdo a las respuestas de las entrevistadas en el grupo focal, sobre las normas que deben darse dentro de la familia, esos límites en sus palabras son las siguientes:

“...Es harta la diferencia, entre ellos y una, y yo creo que también es como la cultura porque una como mujer asume que te toca hacer todo eso, no más lo asume como tan normal, que tampoco te cuestionas, yo creo que tengo que hacer todo esto yo, porque soy mujer.”(Grupo Focal)

La cohesión familiar de las mujeres frente a su desempeño laboral. El concepto lo enfocamos a la cohesión familiar según Moss, 1976 lo define como “el grado en que los miembros de la familia se interesan por ella, se comprometen con ella y se ayudan mutuamente”

La cohesión familiar es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí.

“...Mi esposo siempre ha sido mi apoyo moral el que está ahí en los momentos de crisis, los amigos también puedo decir que me han apoyado grandemente. Tengo buenos amigos.” (Entrevistada N° 7, pág.)

“...Mi esposo me apoya dice que tengo una gran labor que hago un gran trabajo que de repente los problemas te los traes para la casa y que sufres con ellos, tú ves pequeñas retribuciones con ellos y si se lo cuento a mi marido él te dice a qué bien, siento que el valora mucho más mi pega que mi jefe. Mi familia en general están contentos que yo tenga un trabajo, depositan confianza que estás haciendo bien las cosas, se sienten orgullosos.”(Entrevistada N° 8).

“...cada uno se apoya mutuamente en las actividades que realizamos a diario, si uno no sabe el otro lo apoya y vamos creando lazos de amistad dentro del trabajo, como una pequeña familia con que puedes conversar, ser valorada y reconocida por tu aporte dentro del establecimiento.”(Entrevistada N° 8)

La unión o cohesión se ve expresada en las entrevistadas, sienten el apoyo de la familia no solo de parte de sus esposos sino además de otros integrantes de la familia.

“Nos apoyamos como familia en el sentido de que nos coordinamos los horarios para que los niños o sea mi hija y mi hermano no queden descuidados y mi madre ha sido fundamental en eso.”(Entrevistada N° 3)

Las entrevistadas coinciden en que sus esposos y familias los apoyan el grado de cohesión se ve reflejada, entre las mujeres entrevistadas se llega a lo mismo son apoyadas en sus decisiones. En cuanto a lo percibido en el grupo focal realizado con algunas mujeres que trabajan, ellas coinciden en que afecta el trabajo de los maridos y de ellas en la dinámica familiar o la unión de la familia, faltan puntos de encuentro en los horarios y eso dificulta la vida al interior de la familia. En las siguientes narrativas lo vemos reflejado.

“...En las tardes me gusta sacar a pasear a las niñas al parque, esa parte le falta a mi marido yo siento, darse un tiempo con las niñas, salir a jugar cuando el tiempo está bueno; pero el por el trabajo, siempre es no puedo, estoy trabajando y se queda en la casa...”

(...) los turnos de mi marido interfieren bastante en el trabajo porque de repente tiene que hacer turnos de noche entonces el cuándo yo llego de tarde a mi casa él está durmiendo y se levanta yo le preparo la once toma once rápido y se va a trabajar y en la mañana cuando yo salgo todavía no ha llegado entonces es complicado también interfiere en los horarios por ejemplo yo tengo los fines de semana libre el no entonces todo eso interfiere en la dinámica familiar; uno se acostumbra en realidad.” (Grupo Focal).

Estrategias de la comunicación familiar y laboral. “Proceso a través del cual los individuos se influyen mutuamente a través de los mensajes que recíprocamente envían y reciben en forma permanente que en su conjunto, construyen una historia que los vincula”. (Hertzriken, 2007).

En los relatos que se dan en las entrevistadas, ellas consideran importante la comunicación y como esta le ayuda a realizar bien sus actividades de manera más grata, el discurso que ellas entregan es el siguiente:

“Me encanta tratar con la gente conocer personas, comunicarme socializar, creo que una buena manera de tener muchas clientas en lo que hago es ser servicial, honesta y por sobretodo hacer bien el trabajo.” (Entrevistada N° 6)

“Trato de tener empatía con cada apoderado y cada niño con los que trabajo y ellos muchas veces han agradecido mi labor.”(Entrevistada N° 3)

“...lo bueno que tiene mi trabajo es que tu lidias con varias personas y conversas, te distraes no es siempre lo mismo de que yo tenga que llegar a sentarme frente de un computador las ocho horas diarias de trabajo...” (Entrevistada N°8)

Esta comunicación dentro ya de la familia como a nivel laboral se puede conseguir usando mensajes verbales, no verbales e implícitos. La comunicación es fundamental para que las demás funciones puedan llevarse a plenitud y adecuadamente. Cuando los canales de comunicación se ven afectados, la funcionalidad tanto a nivel familiar y en el trabajo se ve entorpecida (Mejía, 1991)

De manera de poder entender lo que plantean las mujeres entrevistadas en el grupo focal, acerca de la dinámica familiar que se da en torno a grupo familiar, las percepciones que ellas perciben son claras y tienen relación con lo que dicen en sus narrativas:

“...Mi marido tiene turnos bien complicados entonces hoy día sale a las 10 de la noche del trabajo, (...) Pero yo sé que hoy día tengo que esperar a que él llegue esperar a que se tome un tecito, hablar de cómo estuvo el día que se yo, y después dormir. Entonces uno en el fondo tiene que darse el ánimo y hacerse los tiempos, para hablar generalmente cuando ya se duermen los niños, para conversar un rato, no se cualquier cosa, porque eso es lo que mantiene en realidad el matrimonio, la comunicación, la familia es la base de todo para estar bien.”(Grupo Focal)

Magaña (2006), por su parte, insiste que la comunicación permite que el ser humano se exprese como es, a la par que interactúa con sus semejantes; dicha interacción potencia el desarrollo individual, cultural y social de las diferentes comunidades en tanto existe retroalimentación e intercambios en las ideas, sentimientos y deseos. En el caso puntual de la familia es importante retroalimentar esta comunicación buscando espacios y tiempos entre el trabajo y la casa.

“La familia se transforma a lo largo del tiempo, adaptándose y reestructurándose de tal modo que pueda seguir funcionando. Toda familia debe adecuarse a cualquier situación interna o externa que

genere cambio con el fin de mantener la funcionalidad y continuidad del sistema familiar” (Dominici, 2003).

Concepciones de roles laborales

Este punto pretende dar a conocer el concepto que la mujer trabajadora internaliza sobre el papel que debe desempeñar para ejercer eficientemente en el mercado laboral.

Desempeño laboral competente. “Conjunto de características de una persona que están relacionadas directamente con una buena ejecución en una determinada tarea o puesto de trabajo”. (Boyatzis, 1982).

Es importante señalar que el desempeño laboral incide en la posibilidad de un empleo que pueda ser favorable, relacionándolo con la participación de las mujeres en el mercado, se puede inferir una cierta concordancia entre algunas entrevistadas que manifiestan sus roles asignados a sus funciones que ejercen en la sociedad.

“Mi trabajo puede desarrollarlo otra persona, pero hay que tener mucha paciencia en el puesto que desempeño (...) pienso que son habilidades que he podido desarrollar y además tienen que ver con mi personalidad”. (Entrevistada N° 2).

“...En mi caso es importantísimo saber escuchar y ser intuitiva me permite comprender mejor los pedidos, y me permite también cumplir con los requisitos de manera óptima”. (Entrevista N° 7).

Con respecto a la subcategoría de desempeño laboral competente en las mujeres trabajadoras, consideran que su trabajo lo puede desarrollar otra persona, pero considerando la paciencia como un factor clave, esto se manifiesta en sus habilidades intuitivamente. Deben saber escuchar y comprender para poder realizar la determinada tarea de manera óptima en su puesto de trabajo.

En el caso de las entrevistadas del grupo focal, en cuanto a las concepciones laborales relacionado con la acción de competente, manifiestan transformaciones en el mercado laboral que se relatan a continuación.

“... La verdad es que cada uno sabe lo que tiene que hacer lo hace cada uno cumple con su trabajo nadie está encima de uno que sabes tienes que hacer esto hay que entregar eso otro no (...)”. (Grupo Focal).

“... Nosotras salimos a una cierta hora a mí nadie me dice quédate un rato más uno lo hace porque uno quiere igual uno trata de sacrificar unas horitas acá para no llevar trabajo para la casa entonces nadie te dice tienes que quedarte acá uno distribuye los tiempos (...)”. (Grupo Focal).

En cuanto a las experiencias manifestadas en las mujeres del grupo focal, se puede extraer con respecto a la acción de competente que es posible cumplir con su trabajo sin que nadie se los imponga

y pueden sacrificar horas laborales para no llevar trabajo hacia sus casas, así distribuyen los tiempos tanto en el hogar como en su puesto de trabajo.

Participación laboral de forma profesional. Millerson (1964) explicaba que las profesiones realizan funciones que son valoradas, tales como la utilización de capacidades basadas en conocimientos teóricos; educación y formación; garantía de competencia en los individuos debida a exámenes; tener un código de conducta que garantice la integridad profesional.

El trabajo que se despliega en el mercado, otorga oportunidades para su inserción laboral, atribuidas a cargos que pueden desempeñar tantos hombres como mujeres. Por lo tanto, se puede manifestar en los relatos de las entrevistadas sus experiencias de vidas para poder desarrollarse eficazmente.

“... Siempre va a ver algunos roces o actitudes que no te van agradar en un 100% pero uno debe lidiar con las personas y aceptarlos diferentes caracteres que tienen o sino no puedes trabajar”. (Entrevistada N° 8).

“En general con las personas que tengo que lidiar a diario son los profesores, niños y apoderados, es un trato respetuoso, cordial de cercanía (...) un vínculo más positivo en donde haya un compromiso de parte de todos los entes, así como entregar y recibir algo a cambio en satisfacción de los niños que son el pilar fundamental de la sociedad. Por el cual uno realiza sus mayores esfuerzo para lograr un avance por mínimo que sea”. (Entrevistada N° 8).

En el caso de los factores que inciden en las mujeres trabajadoras que realizan sus actividades para desarrollarse profesionalmente, luego de cumplir su rol de madre- trabajadora, los cuales están vinculados a los diferentes puestos de trabajo, manifiestan que deben lidiar con las personas y aceptar sus caracteres, entregando y recibiendo alguna satisfacción, por mínimo que sea, reconocen que los niños son el pilar fundamental de nuestra sociedad, por el cual depositan sus esfuerzos para lograr un avance.

Con respecto al ámbito profesional manifestado en las mujeres del grupo focal, es posible inferir las responsabilidades las oportunidades de empleo que se relacionan con sus intereses propios.

“Yo creo que uno siempre trata de entregar más... más allá de lo que le corresponde... en su trabajo, de hecho con los niños uno tiene que enseñarles las materias que vienen en el programa del MINEDUC por ejemplo, pero uno siempre está aportando con los valores (...) enseñándoles cosa que deberían traer aprendidas desde la casa (...)”. (Grupo Focal).

“(...) En ese sentido porque a uno le gusta su trabajo, hay compromiso, hay cariño con los niños, hay vocación también”. (Grupo Focal).

“Yo noto la confianza de los apoderados (...) acá todos los años se hacen giras de estudio... y los niños pequeñitos y los papás los dejan y ningún problema en confiar en que nosotras los vamos a llevar... los vamos a cuidar y los vamos a traer de vuelta”. (Grupo Focal).

En base a lo señalado a través del grupo focal asociado al ámbito profesional se puede demostrar que las mujeres trabajadoras entregan ciertos valores que dan un sentido a su trabajo, porque poseen una vocación que les hacen adquirir compromisos y confianza ante su entorno social.

Desempeño laboral eficiente. En términos generales, la palabra eficiencia hace referencia a los recursos empleados y los resultados obtenidos. Por ello, es una capacidad o cualidad muy apreciada por empresas u organizaciones debido a que en la práctica todo lo que éstas hacen tiene como propósito alcanzar metas u objetivos, con recursos (humanos, financieros, tecnológicos, físicos, de conocimientos, etc.) limitados y (en muchos casos) en situaciones complejas y muy competitivas. (Thompson, 2010)

En este sentido, las mujeres entrevistadas pueden manifestarse al momento de ser valoradas por sus jefes y relatan sus experiencias de acuerdo al desempeño laboral que efectúan, manifiestan sus perspectivas de la siguiente manera.

“Muy valorada, el hecho sé que me hayan aumentado las horas con el tiempo, el tener un cargo como orientadora, que involucra mucha responsabilidad es porque me valoran”. (Entrevistada N°1)

“... Me entregan su confianza al dejar que tome decisiones importantes, que vea las contrataciones y que decida quién pertenece al equipo de trabajo. Además en este último tiempo me han subido el salario y me han dado mucha más autoridad de decisión más autónoma”. (Entrevista N° 7)

Dentro de la subcategoría de desempeño laboral eficiente por el propósito de alcanzar sus objetivos las mujeres trabajadoras mencionan que son valoradas al tener un cargo que involucre responsabilidad, adquieren confianza al tomar decisiones en su equipo de trabajo.

En el grupo focal se puede destacar factores importantes en el lugar de trabajo, por lo cual las entrevistadas mencionan las siguientes experiencias en relación al desempeño laboral eficiente.

“ ... Hay buen canal de comunicación entre todos, partiendo del Director, sostenedor hacia abajo tenemos muy buena comunicación, tenemos arto acceso a conversar con ellos, entonces la información... aquí no pueden haber secretos, todo se comunica, es chiquitito aquí, entonces.... Es fácil comunicarse todos”. (Grupo Focal).

“Con los niños el trabajo que realizamos nosotras de satisfacción que aprendió a leer aprendió otro sonido (...)” (Grupo Focal).

“Hay un compromiso individual con su trabajo, yo creo que cada una sabe lo que tiene que hacer y así funciona bien (...)” (Grupo Focal).

Se puede referir que a través del grupo focal las entrevistadas en el plano laboral referente a la subcategoría, mencionan que la comunicación, trabajo en equipo y compromiso que desempeñan diariamente, proporcionan la base de información y satisfacción al realizar sus actividades diarias.

Compatibilizar la dinámica familiar y laboral para el desarrollo responsable. La responsabilidad es un valor que está en la conciencia de la persona, que le permite reflexionar, administrar, orientar y valorar las consecuencias de sus actos. (Pagani, 2012).

“Si lo creo porque cuando sé es responsable, uno puede criar bien a sus hijos en valores e ideas adecuadas para un ser decente y respetable”. (Entrevistada N° 3).

“Sí, porque ahora hay más responsabilidades y otras personas comparten el hogar que antes era individual ya que uno tiene hijos y en este momento son lo más importantes y antes uno pensaba en uno solamente”. (Entrevistada N° 3).

“La rutina cambia totalmente, al haber más personas compartiendo un hogar, también hay más responsabilidades, tareas, etc.” (Entrevistada N° 5).

Existe una gran responsabilidad, en el caso de las mujeres entrevistadas para asumir cada uno de sus quehaceres delegados, por lo cual distribuyen el tiempo tanto en el trabajo como en la vida familiar, compartiendo responsabilidades y tareas que son importantes para su desarrollo personal.

Las entrevistadas del grupo focal, respecto a la subcategoría de compatibilizar la dinámica familiar y laboral para el desarrollo responsable, compatibilizan de la siguiente manera sus diversos roles que ejercen a su diario vivir.

“Pude hacer todo 3 hijas más estudios y trabajo la responsabilidad de responder en todo”. (Grupo Focal).

“Es como compatibilizar todo ser mamá, dueña de casa, trabajar afuera, estudiar, etc., sin embargo se puede”. (Grupo Focal).

Respecto a las opiniones expuestas de las entrevistadas se puede concluir que pueden compatibilizar una gran cantidad de responsabilidades, respecto a ser dueña de casa, trabajar y estudiar, sin embargo ellas pueden realizar diversas labores.

Impacto económico

Repercusiones sociales que han surgido por el ingreso de la mujer al mercado laboral. Hace referencia al impacto de la superación o capacitación, lo cual implica una relación causa-efecto entre

las diferentes acciones de superación, la forma como se comportan sus participantes y los resultados que logran con el plan organizacional, ya que todos estos cambios van a ser duraderos en el tiempo.

“Creo que el roce social igual es significativo, una mujer trabajadora que ha tenido más posibilidades de educación también es más valorada socialmente, el trabajo en el hogar es sumamente importante, pero la misma sociedad lo separa y le quita protagonismo. Hoy una mujer que no recibe sueldo, debe depender de lo que su esposo o quien mantenga el hogar le entregue, y en ocasiones se vuelve proactiva.” (Entrevistada N° 5, pág.).

“Creo que sí, ya que el ingreso de la mujer marcó un antes y un después en la historia del país. Marca un paso importantísimo hacia la modernización del país.” (Entrevistada N° 2, pág.).

Para las entrevistadas el ingreso al mercado laboral a marcado un antes y un después ya que la sociedad ha valorado el trabajo que las mujeres han logrado tanto en lo familiar como en lo laboral y para ellas ese impacto que han ocasionado les ha validado como mujer y como profesional.

Para las entrevistadas del grupo focal y las entrevistadas se pueden observar que tienen distintos puntos de vista sobre el impacto que han logrado en la sociedad.

Para las entrevistadas es un aporte el ingreso de la mujer al mercado laboral ya que ellas se sienten valoradas y relatan que fue un logro en su independencia social, pero no obstante, para las entrevistadas del grupo focal piensan que hay mucha desigualdad de género en comparación con los ingresos económicos recibidos y ellas consideran que la sociedad siempre valoran más el trabajo del hombre que el de la mujer considerándolo al momento del pago las remuneraciones.

“Ganan menos que los hombres, (risas) es complicado, yo encuentro que ha costado a que acepten y vernos de forma.” (Grupo focal)

“Como siempre que nos miren por debajo de los hombres porque nos ven como que no somos capaces de y pareciera que hemos demostrado de que sí.” (Grupo focal)

Calidad de vida familiar y crecimiento económico. La calidad de vida es un concepto multidimensional e incluye aspectos del bienestar (well-being) y de las políticas sociales, materiales y no materiales, objetivas y subjetivas, individuales y colectivas. (Palomba, 2002)

La Organización Mundial de la Salud en su grupo estudio de Calidad de Vida la ha definido como "la percepción de un individuo de su situación de vida, puesto que en su contexto de su cultura y sistemas de valores, en relación a sus objetivos, expectativas, estándares y preocupaciones. Es un concepto amplio que se ha operacionalizado en áreas o dominios: la salud física, el estado psicológico, el nivel de independencia, las relaciones sociales, las creencias personales y su relación con las características más destacadas del medio ambiente.

“por lo menos tenemos el respaldo de que tienes la posibilidad de llevar a un hijo al médico cuando es necesario, que no hay que estar esperando dos años para que te den una hora para hacerte un scanner por ejemplo, que tenemos la posibilidad de hacer esas cosas...tuve la posibilidad de hacerme al tiro una resonancia magnética, un tratamiento, ir al tiro al neurólogo, de comprar los medicamentos y a lo mejor otra persona no habría podido con otra condición económica y habría sido...más difícil recuperarse” (Grupo Focal).

“Generar ingresos para llevar una buena calidad de vida, tener roce social, dar lo mejor a quienes lo rodean (familia) preocuparse de su bienestar.”(Entrevistada N° 3, pág.)

Según las narraciones de las entrevistadas el impacto que han logrado en su vida familiar lo relacionan como la conciliación familiar y el crecimiento económico que las entrevistadas logran para mejorar la calidad de vida de ellas y la de sus familias al mismo tiempo van consiguiendo la autonomía que van generando un desarrollo satisfactorio en los que ellas pueden lograr.

Esto se puede observar de la siguiente forma:

“considero que actualmente el trabajo es muy importante, porque me permite tener experiencia, adquirir conocimiento y da solvencia económica para llevar una mejor calidad vida” (Entrevistada N°3, pág.).

“...Es necesario tener un trabajo porque tú no puedes hoy en día tener una casa una familia si no trabajas, porque en el fondo independiente que exista una casa una familia si no trabajas, porque en el fondo independiente que exista un amor de familia estar unidos pero tus hijos tienen que alimentarse tienen que ir al colegio y todo eso conlleva gastos económicos que si tú no tienes un trabajo para poder solventarlo no le puedes dar una calidad de vida a tu familia y para uno mismo...”(Entrevistada N°8, pág.).

Para concluir con los resultados se puede rescatar que las mujeres tienen internalizado que gracias al trabajo son más valoradas familiar y socialmente, esto permite también la autorrealización al momento de conseguir logros por adquisiciones materiales o anhelos personales, todo lo anterior repercute en el fortalecimiento de su autoestima y colaborar en mejores condiciones de vida de ellas y de su grupo familiar.

Tomando en cuanto el punto de vista de las transformaciones familiares, las entrevistadas manifiestan que aunque ha habido cambios y avances en cuanto a la dinámica familiar, aún continúan teniendo la sobrecarga del rol de las responsabilidades de las actividades domésticas, el apoyo que ellas perciben de parte de sus esposos y o familia es más bien verbal que práctico.

Compatibilizar la dinámica familiar y laboral significa un alto grado de responsabilidad de parte de las mujeres entrevistadas, ya que debe haber un compromiso con el trabajo distribución de tiempo

equilibrado tanto en lo laboral como en lo familiar y compatibilizar significativamente los roles que ejercen diariamente.

Respecto al impacto económico, las mujeres entrevistadas declaran que han producido un cambio positivo tanto personal como familiar esto se ve reflejado en las mejores oportunidades en su calidad de vida, sin embargo manifiestan que existe mucha desigualdad de género en comparación con los ingresos económicos recibidos, señalando que la sociedad valora más el trabajo del hombre que el de la mujer.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN, CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIONES

Discusión de los resultados

El objetivo de esta investigación fue conocer las prioridades psicosociales de la mujer para incorporarse al mercado laboral. De acuerdo a los resultados se pueden establecer elementos importantes acorde a las circunstancias en que ellas han considerado su experiencia.

En torno a esto, se construye una reflexión que pretende describir y dar a conocer la realidad que viven estas mujeres en su rutina laboral y los cambios que se dan por ello en las dinámicas familiares y sociales.

Con este propósito la discusión ha sido dividida en cuatro interrogantes que se exponen a continuación; Conocer las motivaciones de las mujeres para integrarse al mercado laboral, describir la percepción que tienen las mujeres trabajadoras sobre las transformaciones que enfrentan en relación con su dinámica familiar, identificar cuál o cuáles son las concepciones de las mujeres respecto a los roles que adquieren al desempeñarse laboralmente y describir el impacto económico familiar y social que se manifiesta por la incorporación de la mujer al mercado laboral.

Conocer las motivaciones de las mujeres para integrarse al mercado laboral. Las entrevistadas comparten los diversos estímulos que motivan a las mujeres que se integran al mercado laboral y los factores que les impulsan para sentir satisfacción dentro de los ámbitos psicosociales en que se desenvuelven cotidianamente por ejercer en sus trabajos.

Una hipótesis es el hecho de sentirse valoradas y útiles dentro de la sociedad a la cual pertenecen, otra motivación sería el aporte económico que realizan y les permite tener mejores expectativas de vida, como también el hecho de demostrar sus capacidades y habilidades para mantenerse en un puesto de trabajo, que como ellas mencionan, fortalece su autoestima, el cual conlleva a un sentimiento de valoración, mayor aun poder alcanzar puestos laborales que impliquen ciertas competencias y responsabilidades que les entregue mayores ingresos y que repercutan en el éxito del establecimiento donde se desempeñan.

Todas las experiencias mencionadas podrían llevarlas a tener grandes y mayores motivaciones para pertenecer a un mercado laboral, sin embargo, también está la otra parte en la cual ellas manifiestan que aún existen brechas que desmotivan al momento de desempeñarse laboralmente; como son las diferencias salariales entre un mismo puesto de trabajo ejercido por el género masculino que por el femenino, este sentir concuerda con el estudio realizado según la última nueva Encuesta Suplementaria de Ingresos (NESI) del INE -sin considerar las horas trabajadas-, las mujeres tienen un sueldo mensual

de \$354 mil en promedio, mientras que los hombres ganan \$531 mil. Expertos señalan que la diferencia de participación laboral entre hombres y mujeres en el país es de 23% (71% versus 47,9%, respectivamente).

También expresan el “sentimiento de culpa” al no poder disponer de mayor tiempo para disfrutar a sus hijos, pues cuando se les preguntó, si dejarían de trabajar al no tener necesidades económicas, la mayoría respondió que no, pero señalan que trabajarían solo media jornada para poder dedicar más tiempo con ellos o tener la opción de trabajar cuando estuviesen en una etapa mayor. Un estudio que fue dado a conocer en revista Portafolio.co de economía (2010), concuerda en cierta forma con lo planteado anteriormente por las entrevistadas y tiene relación con el tipo de satisfacción que ellas internalizan “Un mayor éxito laboral que implique mayores horas de trabajo impacta negativamente en la satisfacción personal; a la par que la satisfacción personal aumenta con una mayor atención a los hijos y un incremento en el trabajo doméstico realizado personalmente”.

Otro aspecto que señalan es el doble trabajo que deben desarrollar, ya que explican que aunque ha habido un avance en la distribución de tareas dentro del hogar con sus parejas, expresan que aún son ellas quienes realizan la mayor parte de las actividades domésticas, lo que con el tiempo les va produciendo un desgaste físico y emocional, que en ocasiones ha repercutido en un problema de salud. Si tenemos presente este sentimiento de parte de las entrevistadas, podemos conectarlo a lo que describe la teoría de género, según la socióloga feminista Ann Oakley (1977) introdujo definitivamente el concepto de género en las ciencias sociales para diferenciar la construcción cultural tejida sobre los sexos e investigar las relaciones entre el sistema de dominación sobre las mujeres, las instituciones sociales y la organización de la economía. Ella observó que el sexo biológico es importante para determinar los papeles sociales que va a jugar cada ser humano; que se va a organizar una división de trabajo en función de los sexos, a partir de la cual se asignará a los varones, principalmente, el trabajo en las fábricas o productivo, y a las mujeres, mayoritariamente, el trabajo doméstico y reproductivo.

De acuerdo a las experiencias descritas, estas podrían llevarlas a no tener mayores motivaciones para desempeñarse laboralmente y relacionarlas con frustraciones y desgaste emocional luego del término de un proceso de formación para el cual ellas se prepararon en busca de superación personal, profesional y/o familiar.

Entonces, ¿Por qué es tan importante para la mujer realizar un trabajo remunerado para sentirse valorada y ser un aporte para la sociedad?, si a pesar de que la mujer logra compatibilizar los ámbitos familiares y laborales ¿Por qué siguen existiendo desigualdades de condiciones y/o remuneración en los cargos que ocupan en relación al género masculino, aun cuando son capaces de interactuar múltiples roles para alcanzar un equilibrio familiar y laboral?, si los hijos deben ser formados y desarrollados por el compromiso de ambos padres, ¿porque las entrevistadas señalan que la mayoría de

ellas son las que participan de las actividades escolares como reuniones o citaciones del establecimiento educacional, si ambos padres tienen la oportunidad de involucrarse en este ámbito? (Tomando en consideración que la mayoría de las entrevistadas compartían similares horarios de trabajo con sus parejas). ¿Será que las condiciones de trabajo entre el género femenino y masculino depende netamente de factores culturales, y como tal le son asignadas ciertas responsabilidades por el solo hecho de ser mujer?, ¿la formación profesional de las mujeres es necesaria para que ellas se sientan personas útiles para la sociedad a la cual pertenecen?

Todo lo anteriormente expuesto, admite considerar la emoción de la mujer al culminar una preparación profesional que le permita poner en práctica sus capacidades y habilidades a cambio de un trabajo remunerado. Esto puede significar un cúmulo de sensaciones de autorrealización como ellas lo manifestaron en las entrevistas tanto individuales como grupales.

Todas las mujeres interrogadas aprecian los logros que han alcanzado y como han evolucionado en relación a los estilos de vida que tuvieron en su niñez, consolidando una carrera universitaria que fomente una estabilidad económica futura, que les otorga un mayor derecho en toma de decisiones y promover mayor seguridad financiera en beneficio de su grupo familiar.

“Las demandas de la vida familiar parece que se enfrentaran directamente con las exigencias de una vida laboral exitosa, y al querer ambas, las mujeres se ven obligadas a realizar una serie de intercambios”. (Portafolio.co noticias de economía en Colombia y en el Mundo, 28 de noviembre 2010).

Describir la percepción que tienen las mujeres trabajadoras sobre las transformaciones que enfrentan en relación con su dinámica familiar. Las percepciones que se pudieron apreciar acerca de las transformaciones tienen relación como se ven enfrentadas a equilibrar su vida familiar con su vida en el trabajo.

“La inserción en el mundo laboral representa un ámbito de especial importancia para observar el estado actual y las transformaciones de las relaciones de género y las identidades de las mujeres” (Aguilera, 2010).

La inserción de la mujer al mercado de trabajo, ha conllevado a que la familia se reestructure y se acomode a nuevas dinámicas, este proceso ha implicado reconocer como estas mujeres se perciben en su vida personal, es importante destacar que existe un modelo en común entre las entrevistadas hay coincidencias en sus relatos con relación a su vida familiar, se puede observar en estos que el quehacer del hogar sigue estando a cargo de ellas, del mismo modo es innegable que muchas de éstas mujeres no son capaces de desligarse de su rol dinámico al interior de la familia, confirmando así que es el único

miembro capaz de ejercer dicha función y a su vez disminuyendo la responsabilidad del hombre en todo este proceso.

El Instituto Nacional de Estadísticas (2008) por medio de la aplicación de encuestas sobre el uso del tiempo, devela la inequidad de género existente en la distribución de roles al interior del hogar.

Esta desigualdad se ve expresada al observar la carga de trabajo de hombres y mujeres: de acuerdo a lo que respondieron las entrevistadas, además de tener un empleo remunerado, siguen teniendo bajo su responsabilidad la mayor cantidad de las tareas del hogar, las que incluyen actividades tales como la preparación de alimentos, hacer el aseo, lavar la ropa, administrar el hogar, pagar cuentas, y el cuidado de los hijos.

En general los esposos y parejas de las mujeres entrevistadas, destacan que estos colaboran, que se dedican tanto en los quehaceres del hogar como en el cuidado de sus hijos, aunque con todo, se concluye que esta colaboración se manifiesta para ellas solamente como una ayuda y no como un aspecto común de ambos en la rutina diaria en cuanto a los deberes domésticos. Esto quiere decir que su rol, no es compartido en este ámbito sino más bien sus roles han aumentado, ya no solo es una dueña de casa, madre, pareja sino que además una mujer que trabaja y que este rol de mujer trabajadora cesa en palabras de nuestras entrevistadas; solo cuando ella procede a dormir, en palabras de Olavarría (2004) y Valdés (2007c), *“uno de los puntos más difíciles de implementar, dentro de la agenda de igualdad de género, ha sido la incorporación de los varones a las tareas domésticas y de cuidado”*.

Ahora bien, la ruptura de estereotipos es probablemente la cuestión más difícil en la medida en que exige un cambio de mentalidad fuertemente arraigado y reforzado por una sociedad típicamente patriarcal

Otro punto importante dentro de las percepciones es la comunicación que se da en la familia, ¿ha cambiado como se comunican e interactúan en la familia al ingresar la mujer, madre de familia al trabajo remunerado? Hay un cambio significativo con relación a esto.

La Encuesta del Centro de Estudios Públicos, CEP, de abril de 2012, que incluye un tema especial sobre Mujer, Familia y Trabajo, muestra que sobre un 40% de las y los entrevistados cree que una madre que trabaja puede establecer una relación tan cálida y sólida con sus hijos/as como una madre que no trabaja. Sin embargo, el 54,6%, considera que la vida familiar se resiente cuando la mujer trabaja tiempo completo.

Sin embargo en nuestro estudio la relación familiar y en especial la que se da en torno a los hijos, solo una mínima parte cree que deberían tener quizás un empleo con menos horas de trabajo, aunque consideran que la comunicación y la unión y entrega de tiempo a sus hijos debe ser de buena calidad y no solamente visto desde el punto de vista del tiempo en horas.

“Aunque la familia no sólo puede fluctuar dentro de ciertos límites, posee una capacidad asombrosa para adaptarse y cambiar, manteniendo sin embargo, su continuidad”. (Minuchin & Fishman, 1992).

Una buena comunicación es cualidad de una dinámica familiar sana, que propicia un ambiente de confianza para todos los miembros de la familia. Tal comunicación clara lleva a la unión y confianza. Esta confianza se forma mediante cambios de comportamiento y de información entre los padres.

Podemos decir que existen muchas transformaciones en la familia, ya sea por una u otra razón; en este caso específico, de acuerdo a la evidencia aportada por nuestras entrevistadas, hay cambios no solo de tipo estructural, sino que de tipo de los patrones de conductas que se esperan en la sociedad, si nos referimos a la Teoría de las Representaciones Sociales donde la mujer como madre y esposa debe cumplir según una cultura patriarcal machista, se ve trastocada, según Jodelet (2005) que nos dice en las siguientes palabras que es un sistemas de significaciones que permiten interpretar el curso de los acontecimientos y las relaciones sociales; que expresan la relación que los individuos y los grupos mantienen con el mundo y los otros, es así como la mujer en un mundo donde la construcción de su realidad es la de ama de casa y procreadora, cambia a un nuevo estatus el de mujer trabajadora en un mundo antes solo para los hombres.

Además, para Moscovici (2003), estas representaciones tienen una doble función: "hacer que lo extraño resulte familiar y lo invisible, perceptible", y establecen, por lo tanto, una forma de comprensión socialmente elaborada que se crea a partir de la información que recibe la persona de sus experiencias y modelos de pensamiento compartidos y transmitidos. A través de esta experiencia social se establece una disposición que aprueba a los individuos situarse en un mundo material y social, además de facilitar la comunicación entre los miembros de la familia.

Identificar cuál o cuáles son las concepciones de las mujeres respecto a los roles que adquieren al desempeñarse laboralmente. En base a la investigación realizada, respecto a los roles que adquieren las mujeres al desempeñarse laboralmente, las perspectivas de organización proveniente de sus estímulos, ideologías e impresiones constituyen la base de una modernización cultural para la equidad de género, provocando la independencia tanto personal y económica.

De acuerdo a la Teoría de Representaciones Sociales, Preston (2000) nos dice que todas las sociedades están implicadas en un proceso de cambio social pero al ser este tan gradual, las personas que viven en sociedades muy tradicionales apenas están enterados de él. Las acciones de los individuos, de las organizaciones y de los movimientos sociales tienen impacto en la sociedad y pueden convertirse en catalizadores para el cambio social.

La discrepancia entre las actitudes y la asignación de responsabilidades y tareas familiares hace que surjan serios cuestionamientos acerca de la validez y la viabilidad del proyectado movimiento hacia los roles sexuales trascendidos y a la equidad entre sexos. Las tendencias actuales son consistentes con las normas sociales que enfatizan la individualidad, la autonomía y el logro personal. Estas orientaciones contradicen directamente los valores familiares fundamentales basados en la comunidad, la unión, los intereses mutuos y la adscripción (Szinovacz, 1984, p. 187).

No obstante, la mujer trabajadora de acuerdo a sus relatos manifiesta como prioridad su familia, sin abandonar su campo laboral, complementando esas responsabilidades domésticas que adquieren cuando deciden ser madres, validándose como mujer y persona en la estructura social.

Es por ello que las mujeres entrevistadas consideran que sus estudios superiores les permiten desarrollarse profesionalmente con su entorno social, compartir responsabilidades, complementarse con sus quehaceres domésticos que las vinculan con la maternidad, generando elementos positivos que las motivan para desempeñarse laboralmente; Percibiendo la educación como una oportunidad que les ha permitido equipararse desde una esfera social entre hombres y mujeres con derechos y responsabilidades que deben asumir cuidadosamente en la crianza de sus hijos.

La encrucijada en que se encuentra la mujer es aún más complicada si, como anota Szinovacz (1984), el rol reproductivo de la mujer y tal vez las bases biosociales del vínculo madre-niño no solo afectan el potencial competitivo de la mujer en el mercado laboral, sino que hace a las mujeres más dependientes que el hombre en el mantenimiento de relaciones íntimas estables y relativamente seguras. En una sociedad con normas sociales basadas en el individualismo y la autonomía, estas demandas ya no reciben atención y pueden ser interpretadas como signo de falta de competencia, o de posesividad. Esto resulta en sentimientos de culpa de parte de aquellas mujeres que aceptan los estándares de individualismo, mientras que el rechazo de esos cánones puede ser interpretado como evidencia de estereotipos básicos de diferencias sexistas.

Respecto a la pregunta si es posible vincular el rol de madre con el de trabajadora, algunas entrevistas mencionan que es bien complicado, porque requiere tiempo en desempeñar sus funciones de dueña de casa y compatibilizar el tema del trabajo, necesitan mayor organización, además se llevan trabajo para su hogar que podrían realizar en su ambiente laboral.

En la visión feminista, la insuficiencia de la economía convencional está en que, al no considerar en su objeto de estudio la categoría de género, no contempla la posibilidad de que el comportamiento económico de hombres y mujeres pueda ser diferente como consecuencia de los distintos roles que socialmente se les asignan. Critican el carácter masculinista y la pretensión de universalidad del pensamiento neoclásico, así como los supuestos de libertad de elección de los agentes económicos (Castaño, 1999: 25, 33).

En cuanto a las razones que la impulsaron a trabajar, consideran ser un aporte para la sociedad, manifiestan sentirse orgullosas de tener la opción de integrarse a un puesto laboral, demostrar que son capaces de lograr múltiples funciones sin depender de otra persona, desarrollando sus conocimientos y habilidades para poder superarse como persona y también para entregar una mayor estabilidad familiar para mejorar su calidad de vida que en ocasiones es una oportunidad para adquirir un bien de forma más rápida y una obligación, porque lamentablemente todo conlleva gastos que a veces no se puede suplir y se deben conseguir recursos extras que utilizan para complementar con las remuneraciones de sus esposos.

Describir el impacto económico familiar y social que se manifiesta por la incorporación de la mujer al ámbito laboral. La incorporación de la mujer al ámbito laboral ya es un hecho el cual lleva ya varios años, con respecto al impacto económico, familiar y social, manifestado por lo antes mencionado es relevante ya que según las experiencias narradas por las entrevistadas, expresan que aún existen desigualdades de género en lo que concierne con las remuneraciones de sus trabajos y que además está situación de que sus empleadores y compañeros de trabajo las miran por debajo de los hombres, pero, por otra parte se sienten valoradas por la sociedad y por sus familias las cuales las consideran un modelo a seguir por las niñas más jóvenes, además este es un paso relevante para su independencia social, todo lo antes mencionado es observado por ellas como una conciliación entre la vida familiar y el crecimiento económico que han logrado, para mejorar su calidad de vida y las de sus familias, ya que muchas veces los ingresos por parte de sus maridos son insuficientes para poder mantener un estilo de vida regularmente modesto.

La conciliación entre la vida familiar y el mercado laboral es muy difícil de lograr pero no imposible ya que se puede obtener la conciliación cuando ambas actividades se desarrollan de manera satisfactoria para la mujer trabajadora, este equilibrio se obtiene cuando está presente el apoyo de la familia y la fuerza necesaria para lograr los sueños y las metas que desean lograr como personas.

De acuerdo al Informe de Desarrollo Humano de 2010, las prácticas cotidianas muestran que aquellas mujeres que trabajan fuera del hogar, no descuidan en lo absoluto las labores domésticas, mientras que se conserva una proporción mayor entre quienes no participan en la economía productiva.

Los hombres por su parte, sea que trabajen remuneradamente o no, asumen una baja participación en las tareas domésticas. Por otra parte, las expectativas de mejoramiento de las condiciones de vida familiar se han focalizado en mayores ingresos mediante el fomento del acceso al empleo de las mujeres, lo que ha significado mayores costos en su salud y condiciones laborales.

Romero, señala que tradicionalmente, las mujeres siempre han podido intervenir mucho menos tiempo en su vida profesional que los hombres. La existencia de unas costumbres sociales todavía muy

arraigadas constituye uno de los principales obstáculos con que se encuentra la mujer para poder desenvolverse profesionalmente. Sin embargo en los últimos años muchas cosas han cambiado en este sentido, y la mujer ha ido accediendo al mundo del trabajo de una forma más regular. Para ello, han sido determinantes los siguientes factores: Matrimonios a edad más avanzada, Planificación de la maternidad, Independencia de la mujer en el ámbito de la pareja, Aumento de la tecnología doméstica, Aumento de servicios personales (servicios domésticos, escuelas infantiles...), Incremento del consumo familiar, Esperanza de vida más larga.

La mujer en función del hombre: es el rol que muestra cómo la mujer se ocupa del cuidado personal del hombre. Este cuidado abarca desde la alimentación y el vestuario hasta decoración de ambientes, lo que llena de gratificaciones al hombre. Está relacionado con el tópico de que "detrás de todo hombre hay siempre una mujer".

Rol de ama de casa o madre se muestra a la figura femenina realizando las tareas del hogar. Cada vez se suaviza más este rol con aquello de que la sociedad avanza hacia la igualdad entre los sexos. Aun así la mujer es la que protagoniza la mayoría de los spots para productos de limpieza y cocina.

La liberación de la mujer acorde con el avance de la igualdad de sexos se pretende mostrar a una mujer moderna. A mediados de los 80 se crea un novedoso estereotipo femenino que aleja a la mujer del prototipo tradicional de ama de casa y sumisión al hombre, representando a una mujer independiente, liberal, dinámica, activa que trabaja fuera de casa a cambio de un salario, y accede a lo público.

Todos estos cambios han perfilado la evolución de la sociedad en los últimos años, e inciden en una mayor disponibilidad de tiempo por parte de la mujer y en su independencia económica. Es evidente que todos estos cambios han sido fruto de una transformación socioeconómica, y de la manera de vivir y concebir el mundo, que ha derivado hacia un cambio en la mentalidad de la gente.

Estos cambios económicos y sociales han mejorado la calidad de vida y han provocado un incremento del consumo. La creación de una nueva clase media con un ritmo de vida que no se puede mantener únicamente con el sueldo del hombre, ha obligado a la mujer a adquirir una formación y cualificación profesional para poder acceder a un puesto de trabajo, y ha procurado situarse a un alto nivel de competitividad para mantenerlo.

De acuerdo a los testimonios de las entrevistadas es bastante difícil mantener un trabajo estable, en conjunto con una vida familiar estable, ya que en la gran mayoría de los casos todo el peso recae en la mujer, pero con esfuerzo y con el apoyo necesario de la familia esta labor no es del todo imposible.

Conclusiones

De acuerdo a los resultados propuestos en esta investigación se puede concluir que las ocho mujeres entrevistadas de formación universitaria y el grupo focal las que aceptaron participar de la investigación de forma voluntaria relatan sus experiencias en el ámbito del trabajo y sus repercusiones tanto a nivel familiar como personal.

De acuerdo a las motivaciones para la integración laboral, manifiestan que se encuentra asociada a su valoración como mujer que al integrarse al mercado de trabajo esto hizo apreciar su independencia en el plano personal y económico, enfatizan que estudiaron en la universidad porque desde pequeñas querían trabajar y sentirse útiles. Esto, estaría asociado a las opiniones que plantearon en el grupo focal para cubrir sus necesidades familiares, los reconocimientos comienzan desde su hogar con sus esposos quienes se encuentran orgullosos, confían y piensan que tienen un buen trabajo, las expectativas de las mujeres para alcanzar logros personales y profesionales dependen de su estabilidad económica, entregarles a sus hijos lo que necesiten y sentirse útil en su matrimonio.

Relacionada con la percepción de las transformaciones en la dinámica familiar se puede destacar el proceso de adaptación de los roles, el conflicto familiar y desempeño laboral, como la experiencia a los procesos de cambio respecto a su rol de mujer trabajadora los relatos de las mujeres entrevistadas dicen que requieren más tiempo en la organización de sus actividades de dueña de casa ya que este es muy demandante y autoexigente, los cambios de las normas formales e informales dentro de la estructura familiar y laboral se encuentran relacionadas con las reglas, conductas y tareas que realiza el ser humano, en los relatos las mujeres infieren que el sistema envuelve y deben trabajar para obtener su dinero para suplir sus gastos de bienes y servicios.

La mujer presenta un proceso de ajuste de una nueva estructura familiar, las presiones domésticas en las que el hombre presenta una tarea secundaria que no libera a la mujer de su papel de encargada del hogar. El relato de las entrevistadas, ellas señalan que la mujer ha dejado de tener únicamente un rol de cuidadora y reproductora para acceder al mercado laboral sino que además concuerdan con la idea de ser una nueva proveedora al ingreso familiar.

Es innegable que la mujer ha logrado obtener una mayor participación en el trabajo remunerado, esto también ha dejado de manifiesto la desigualdad de roles entre hombres y mujeres. Asimismo, se sigue manteniendo la perspectiva de que la mujer es la persona responsable de las tareas del hogar, un supuesto que sigue latente en nuestra cultura.

En desempeño laboral competente, está relacionada con la ejecución en una determinada tarea o puesto de trabajo que las entrevistadas mencionan que el trabajo lo pueden realizar otra persona, pero las habilidades desarrolladas dependen de las estrategias para saber escuchar y ser intuitiva.

La participación de forma profesional se basa en las oportunidades que entrega el campo laboral según las opiniones de las entrevistas deben lidiar a diario con su equipo de trabajo quienes

proporcionan un vínculo positivo donde todos los entes asumen un compromiso para lograr un avance por mínimo que sea.

El impacto económico se refiere a la superación de las acciones sociales que implican la posibilidad de educación más valorada

De acuerdo al estudio realizado por el Consejo Nacional de las Mujeres de la República Argentina, la participación laboral de la mujer repercute positivamente sobre la situación económica de la familia, usualmente se trata de un ingreso secundario en los hogares de mayor nivel socioeconómico, pero en los hogares de menores recursos suele ser el ingreso principal, algunas veces el único disponible otras es equivalente al que aporta el hombre.

En el caso de los relatos de las entrevistadas ellas trabajan por una autonomía y satisfacción personal, no obstante de que el aumento de la participación de la mujer en el mercado laboral ha ido acompañado de un incremento en su nivel de escolaridad, la inserción no se produce en un marco de igualdad de condiciones con los varones, ya que las mujeres se insertan con ciertas desventajas que dificultan su acceso y permanencia.

Otro punto importante que destacamos es lo que declararon durante la realización de las entrevistas y el grupo focal ellas expresaron que encontraron una instancia para reflexionar y dar a conocer sus puntos de vistas y de alguna forma contribuir en el desarrollo de esta investigación, se sintieron consideradas y tomadas en cuenta.

“Con una mayor participación laboral de la mujer se libera del trabajo pesado, se emancipa de la soledad de la casa y gana la oportunidad de ser un ser humano completo en el ejercicio de su mente y su talento de la misma manera que los hombres “(Lewis, 1955)

Recomendaciones

De acuerdo a los antecedentes obtenidos, como grupo de investigación se recomienda:

1. Incluir políticas públicas al mercado del trabajo para reducir la brecha salarial del género.
2. Otorgar un servicio de orientación y recomendación para las mujeres que no posean experiencia laboral, puedan acudir y aclarar sus dudas en cuanto a la postulación y condiciones equitativas de un trabajo.
3. Compartir la asignación de los roles dentro del hogar en un contexto socio-cultural para la realización de tareas y cuidado de los hijos.
4. Fomentar desde la educación formativa un mayor empoderamiento de las mujeres basado en la valoración de las múltiples funciones que logran desarrollar para complementar ámbitos familiares y laborales.

5. Implementación de leyes que permitan la combinación de actividades productivas y familiares. Además de la flexibilización del mercado de trabajo, es necesario que las leyes laborales faciliten la combinación de actividades productivas con las actividades familiares, tanto en el caso de las mujeres como en el caso de los hombres. Es claro que si no hay un cambio institucional en esa materia, la clara separación de roles de género que se observa hoy en día permanecerá indefinidamente.

ANEXOS

ANEXO 1

Entrevista Aspectos Laborales y familiares

A continuación realizaremos una entrevista cualitativa semiestructurada. Para ello, procuraremos generar un ambiente grato, en el que la entrevistada se sienta cómoda para que nos entregue de manera más fluida la información que requerimos para conocer su trayectoria laboral. Para ello abarcaremos distintos tópicos relacionados.

En algunas preguntas de respuesta rápida se pretende ahondar algunos aspectos de tal trayectoria a conocer. Sin embargo, el entrevistador se preocupará de ir más a fondo con las respuestas entregadas llegando al significado para la persona.

A continuación, desglosamos las preguntas a desarrollar en la entrevista.

Antecedentes Generales

Edad.....

Estado Civil.....

Estudios Alcanzados hasta la fecha

.....

Cargo que ocupa dentro de su trabajo

.....

Jornada Laboral.....

Inicio entrevista (Para ambientar)

1. ¿Cómo se encuentra hoy?
2. Queremos conocer su vida laboral, y las repercusiones que ésta ha tenido en su vida, ¿Tiene algún problema con ello?
3. ¿Hay algún tema que no quiera abordar?, Si lo existe, está en todo su derecho en que nos informe de ello.
4. Tenga la libertad de contestarnos las preguntas con tranquilidad, ya que lo más importante es lo que usted siente, y piensa en relación a los temas, sin miedo a expresarse, y a posibles diferencias con nuestro pensamiento.

Preguntas Generales

1. ¿Usted cree que la integración de la mujer al mercado laboral es significativa?
2. ¿Crees que otorga más beneficios o problemas, porque?
3. ¿Qué significa trabajo para usted?
4. ¿Considera usted importante el trabajo actualmente? ¿Por qué?
5. ¿Cuáles son desde su punto de vista, las razones que impulsan a una persona para buscar trabajo?
6. ¿En qué etapa de su vida comenzó a trabajar?
7. ¿Cuál fue su primer trabajo?
8. ¿Cómo consiguió este primer trabajo?
9. ¿Cuáles fueron las razones que la impulsaron a usted a trabajar?
10. ¿Qué significó, para usted, el ingreso al mundo laboral?
11. En orden cronológico, ¿Podría decirnos los lugares que usted ha trabajado?
12. ¿Cuánto tiempo permaneció en cada trabajo?
13. ¿Hubo diferencias entre el primer trabajo y los que siguieron?
14. ¿En qué trabajo se sintió más a gusto?
15. En general, ¿qué esfuerzos requerían sus trabajos?

Vida familiar

1. ¿Cómo era su vida familiar antes de ingresar al mundo laboral?
2. ¿Quién (es) eran el sustento económico de su familia antes de trabajar por primera vez? ¿Era suficiente para el hogar?
3. ¿Que opinión tenía su familia con respecto a su entrada al mundo laboral?
4. Posteriormente usted se casó y formó su familia, cuéntenos en rasgos generales sobre su situación familiar ¿Con cuántas personas vive, hace cuánto tiempo, cuántos hijos tiene?
5. Sabemos que usted es madre ¿Cómo vinculó el rol de madre con el de trabajadora?
6. Desde su experiencia ¿Cree usted que la función de madre y trabajadora es compatible? ¿Por qué?
7. ¿Existió diferencias en su vida laboral cuando estaba soltera en comparación cuando estaba casada?, ¿Cambió su rutina diaria?
8. Ahora en el ámbito de la relación de pareja, ¿Afectó su relación de pareja en el periodo laboral?, ¿De qué manera?
9. A su juicio, ¿Qué diferencias existen entre la mujer-trabajadora y el hombre-trabajador?

10. ¿Su marido trabajaba?, Si es así ¿De qué manera el trabajo de ambos interfirió en su realidad familiar?

Ámbito Social

1. En nuestro país, ¿cómo se valora el trabajo?
2. ¿Cuáles son las desventajas y las ventajas que un trabajador encuentra en Chile?
3. ¿De qué manera podríamos enfrentar esas desventajas?
4. ¿Que opinión tenía su familia con respecto a su entrada al mundo laboral?

En el trabajo

1. ¿Por qué usted trabaja?
2. ¿Cómo se siente con respecto al sueldo recibido?
3. ¿El dinero compensa el doble esfuerzo que puede significar?
4. ¿El dinero trae retribuciones a su vida?
5. ¿Qué crecimiento crees que has logrado como mujer? has generado cambios?
6. ¿En el trabajo que elementos son positivos, o sientes que generan problemas?
7. ¿El trabajo es valorado por su jefe.... Por su esposo... familia.... Amigos, etc.?
8. ¿Creen que para ellos es valioso el aporte?
9. ¿Si usted no tuviese necesidades económicas crees que podrías dejar de trabajar?
10. ¿Crees que tu aporte es valioso en el trabajo o es solo por dinero (lo que haces es valioso o podría realizarlo cualquier persona, te permite un crecimiento individual)?
11. ¿Cómo era la relación con los compañeros (as) del trabajo?
12. ¿Cree que era valorada por sus compañeros (as) de trabajo?
13. ¿Cómo era su relación con las figuras de autoridad?
14. ¿Cómo cree que era valorada por sus jefes?
15. Sé que su trabajo involucraba tratar con el público, ¿Cómo era su trato con las personas?, ¿Y la de ellos hacia usted?
16. ¿Qué habilidades debió poner en práctica en sus diversos trabajos?
17. ¿Contaba con esas habilidades o tuvo que desarrollarlas?
18. ¿Había exigencias no estipuladas en el contrato de trabajo? ¿Si las hubo, cómo le afectaron?
19. En cuanto a su estado de salud. ¿Ha vivido situaciones que hayan afectado su desempeño laboral?
20. ¿Cómo fue su calidad de vida, mientras trabajó?

ANEXO 2

Respuestas Grupo Focal

Antecedentes Generales
Edad: entre 30 -40 años.
Estado Civil: Casadas.
Estudios Alcanzados hasta la fecha: Estudios Universitarios- Superiores.
Cargo que ocupa dentro de su trabajo:
Jornada Laboral: Diurna 38- 44 horas.

Inicio entrevista (Para ambientar)

1. ¿Cómo se encuentra hoy?
2. Queremos conocer su vida laboral, y las repercusiones que ésta ha tenido en su vida, ¿Tiene algún problema con ello?
3. ¿Hay algún tema que no quiera abordar?, Si lo existe, está en todo su derecho en que nos informe de ello.
4. Tenga la libertad de contestarnos las preguntas con tranquilidad, ya que lo más importante es lo que usted siente, y piensa en relación a los temas, sin miedo a explayarse, y a posibles diferencias con nuestro pensamiento

Preguntas Generales

1. ¿Ustedes cree que la integración de la mujer al mercado laboral es significativa?

Si, la mujer tiene otro aspecto que aportar en su vida laboral diferentes al hombre exactamente.

Aparte igual es un apoyo porque antiguamente igual el marido cuando trabajaba solo se le hacía más complicado entonces igual nosotras aportamos el granito de arena que es bastante importante y significativo que antes alcanzaba para lo justo lo que uno veía pero ahora uno puede igual darle algo mejor a sus hijos es por eso que la mujer o la mamá trabajaba.

2. ¿Creen que otorga más beneficios o problemas, porque?

En esa parte, pero igual una mamá deja a su hijo solo o sea eso está.

Pero igual tiene sus pro y su contra.

Y el precio igual es alto .

ahora los tiempos ya no nos alcanza como para que trabaje uno solo si no que hay más gastos dentro de la casa es necesario a lo mejor más que necesario que trabajen los dos y sobre todo si son una familia más grande.

Lo otro que yo siento que igual la mujer ha cambiado la visión porque antes tampoco la mujer veía más allá que estar en la casa, la mamá le enseñaba a ser dueña de casa entonces ahora la mujer de ahora o sea nosotras siento que nosotras como que de chiquititas ya igual se proyectaba más entonces el hecho de haber estudiado ejemplo yo en mi caso no me vería sin trabajar aunque mi marido tuviera el dinero para que digiera no trabajes quédate en la casa yo no podría no mucho encierro yo me desesperaría estoy acostumbrada hacer mis casas.

Porque uno se desarrolla no solamente profesionalmente si no como persona es un aporte para la sociedad un aporte en lo que sabe uno y por lo que estudio.

Lo otro cuando no se po que llegue fin de mes por ejemplo y yo quiero ir al centro y me puedo tomar un helado sin pedirle a mi marido o hacerle algún cariñito a mis hijas o comprarles algo eso es algo importante.

3. ¿Qué significa el trabajo para ustedes?

Para mi realización personal lo que quise hacer.

Eso digo es realizarse como profesional y como persona sentirse útil.

4. ¿Cuáles son desde su punto de vista, las razones que impulsan a una persona para buscar trabajo?

Las necesidades de hoy en día en que la vida es más cara, que es necesario que se pueda trabajar.

5. ¿En qué etapa de su vida comenzó a trabajar?

Yo cuando estaba estudiando como “pitutitos”.

Trabajaba y estudiaba.

También trabajaba y estudiaba.

Cuando termine mis estudios.

6. ¿Cómo consiguió este primer trabajo?

Yo por recomendaciones de una amiga.

Yo por contacto que tenía de mi jefa de carrera ella siempre tenía contactos de trabajo yo estudiaba afuera de aquí en los Ángeles y salió algo cerca de Chillán y me lo cedieron a mí.

7. ¿Qué significó, para usted, el ingreso al mundo laboral?

Para mí fue desarrollo personal no se poder aportar con lo que uno como persona es.

Y eso que lo es el primer sueldo no es tanto y uno hui es feliz.

Yo con 15 o 20 horas con lo que me dieran uno siempre piensa no importa para empezar.

Y con las condiciones que sean.

Es como cumplir el sueño de tener el trabajo después de todo el proceso de estudios.

8. ¿Hubo diferencias entre el primer trabajo y los que siguieron?

Yo si trabaje en algo relacionado con lo que estudie.

Yo también.

Yo Igual.

9. ¿En qué trabajo se sintió más a gusto?

En lo que realizo actualmente.

Es una realización personal.

10. En general, ¿qué esfuerzos requerían sus trabajos?

Esfuerzos familiares porque en mi caso yo trabajaba y estudiaba y significaba bueno cuando estaba estudiando estaba embarazada entonces di mi tesis casi amamantando fue un caso bien gratificante y cuando termine me la pude, pude hacer todo 3 hijas más estudios y trabajo la responsabilidad de responder en todo.

Es como compatibilizar todo ser mama, dueña de casa, trabajar afuera, estudiar, etc. sin embargo se puede.

Esa es la satisfacción y se sale adelante igual.

Somos mujeres jajajaja y eso nos ha servido para empoderarnos hoy en día.

Vida Familiar

1. ¿Cómo era su vida familiar antes de ingresar al mundo laboral?

Yo la verdad era hija nomas mi papá me pagaba todo yo era bastante libre en ese sentido como bien relajada.

Yo viví los dos lados solteros y casados pero obvios que cuando uno está casada empiezan las verdaderas preocupaciones.

Yo en mi caso somos 4 hermanos y fui la última que se fue de la casa y era todo para mi mis papas me daban plata me tenían la comida calentita y la ropa planchada era una vida sin preocupaciones.

2. ¿Que opinión tenía su familia con respecto a su entrada al mundo laboral?

Orgullo, yo creo...

Al menos mi familia me demostraba que se sentían orgullosos porque yo hubiese podido sacar mi carrera , y también ellos sentían la seguridad de que yo iba a poder , que iba a tener un respaldo para mi futuro , en el fondo , porque mi familia no es una familia de plata ...entonces mi papá decía: la única herencia que te voy a dejar (otra ...mi papa decía lo mismo) ...aprovecha porque si no me decía, si tu no estudias , tu no vas a tener nada con que defenderte en día de mañana.

Y lo otro es que en mi casa mi papá solamente trabajo siempre, mi mamá nunca trabajo, me refiero en un trabajo remunerado, ella siempre en la casa no más. Mi papá en ese sentido me crio feminista, a pesar de que él era súper machista pero me crio bien feminista porque me decía: yo no quiero que tu andes como tu mamá pidiéndome plata para esto, pidiendo plata para esto otro a tu marido me decía, tú debes ser capaz de solventarte sola y no depender de nadie entonces, eso igual genera orgullo en la familia, el hecho que se sientan seguros de que uno es capaz de solventarse y no va a depender de otra persona para vivir.

3. ¿Cómo vinculó el rol de madre con el de trabajadora? Desde su experiencia ¿Cree usted que la función de madre y trabajadora es compatible? ¿Por qué?

Desde mi experiencia cuando mi hija era pequeña, en ese periodo era más dependiente, yo no trabaje, cuando ya empezó a ir al colegio ahí yo reanude el trabajo, antes deje ese tiempito para ella (como que edad) entro al kínder, como 5 años que no trabaje.

¿Qué sintió cuando dejo de trabajar?

Bueno me dedique en realidad a su cuidado y educación, yo vi que son dependientes de uno en realidad, y también encontraba injusto que quien le cuidaba siempre a los niños a uno –su mamá- yo encontraba injusto porque ella había criado y era mi responsabilidad y no la de ella, así que por eso; como después entro al colegio yo me la traía y estuvimos siempre juntas, así logre un equilibrio.

Para mí también ha sido difícil, estoy de hecho buscándole la sala cuna a mi hijo ahora y llevándolo a la casa de mi mamá, uno de verdad cuando es joven, y cuando empieza a ganar plata se cree dueño del mundo al principio: yo quiero tener esto, quiero tener esto otro, quiero un auto, quiero tener una casa y las cosas se van dando porque uno es joven, porque uno es joven no tiene deudas de antes, tiene plata que se yo, entonces uno se empieza a endeudar y resulta que después cuando llegan los hijos , los niños, y uno tiene deudas uno no puede decir, que fue lo que me paso a mí; no puedo

decir voy a tener que dejar de trabajar, no puedo me gustaría pero no puedo porque tengo mis compromisos y tengo que cumplirlos, a pesar de que mi esposo trabaja y todo pero tampoco es la idea de recargarle todo a él , si son compromisos que yo adquirí por ejemplo entonces pienso que si una vez a lo mejor pueda terminar con los compromisos más grandes que tengo a lo mejor trabajar menos horas, igual nunca pensando en dejar de trabajar, pero trabajar menos horas sería una buena alternativa para que haya un equilibrio, entre las horas que una pasa con los hijos y las horas que pasa en el trabajo. Pero eso por lo menos me paso a mí y además que entremedio me pasaron otras cosas, porque embarazada me despidieron del segundo embarazo, me despidieron embarazada y tuve un año completo sin recibir remuneración y esa cuestión fue peor más deudas todavía, entonces al final son cosas que una va acarreado pero también por otro lado, contenta de que ahora todo eso haya pasado y tengo un trabajo estable y ahora hay que echarle para adelante no más, entre comillas y terminar luego con lo otro de los compromisos para pensar en trabajar menos.

Aunque en mi caso aunque uno este casada, tengo mi marido y todo, mi marido obviamente trata de hacer lo suyo de ayudar con las niñas pero toda la responsabilidad , casi el 60% , el 70% le toca a una , reunión de apoderados uno tiene que andar corriendo para cumplir, medico recién esta tarde andaba en eso tuve que ir y pedir hora , ir a buscarlas , ir a dejarlas, igual es complicado, cansador, llegar a la hora del almuerzo estar con las niñas, dejarles las tareas decirles, dejarles dicho lo que tienen que hacer , después en la tarde llegar a revisar y eso que ahora las niñas están chicas aún y después cuando estén grandes , me acuerdo y me canso jajaja, es agotador , es mucho lo que se tiene que hacer.

En mi caso uno siente que no tiene vida, así como tiene que responder con el trabajo, llego a la casa debo responder ahí también, tengo tres hijas pequeñas todavía, es complicado uno se cuestiona que es lo mejor, uno pone en la balanza , chuta si sigo con este ritmo de vida hasta esta altura de mi vida, porque igual no soy una jovencita soy una mamá añosa y todo tengo como se dice vulgarmente que disfrutar no más, porque ya estoy en esto, tengo igual que seguir pero igual me cuestiono y digo ¿Qué es lo más importante ser mamá ... a medias o ser profesional igual a medias?...es complicado.

4. ¿Existe diferencias en su vida laboral cuando estaba soltera en comparación cuando estaba casada?, ¿Cambió su rutina diaria?

Todas...completamente, totalmente.

Uno trabaja cuando es soltera para uno libre, sin presiones, uno llegaba con el sueldo casi entero, yo vivía con mis padres, mi papá no me permitía gastar nada en la casa entonces, yo de repente llevaba alguna cosita para la once, cosas así, pero no me permitían pagar cuentas, nada de eso entonces yo

llegaba con mi sueldo a fin de mes entero no hallaba que hacer con la plata jajaja.... Y ahora hay que hacer malabares...para hacerlo rendir.

En mi caso, cuando yo estaba soltera, trabajaba igual...rico porque juntaba mi plata yo sabía que después venían las vacaciones y la planificación para las vacaciones entonces, es lo que...no sé, yo viajaba...entonces la planificación del verano era viaje, para mi esos gustitos que ahora ya no me puedo dar no puedo tomar la plata y salir de viaje, irme, ya no se puede.

Uno como que en realidad se va postergando, o son los hijos o que las cuentas o que el colegio.

A mí me pasa, a varios les paso lo mismo que uno llega a esto, va al centro uy que lindo, las cosas para los niños, después veo algo para mí y veo el precio uy que caro...como que no , uno no se lo compra porque es caro y que se yo, pero para los niños uno no siente el valor, es increíble...me quiero comprar una cartera a fin de mes llega a fin de mes, chuta se echó a perder la plancha, o chuta se enfermó la guagua, o no se cualquier otra cosa, o se me ocurrió instalar una ampolleta en otra parte de la casa por ejemplo ósea al final uno se posterga en cada momento.

Yo por ejemplo, estaba en la casa y estaba casada y llegaban mis hijas como que yo siempre ellas me decían que era provisora, ahorrar siempre ahorrar, y me apretó siempre dejo un poquitito porque no faltaba un percance, y el ahorro y eso se lo doy a mi madre que siempre ahorra y obviamente se postergaba, después una se compra algo, el otro mes y si al final siempre nos postergamos, al final se posterga una como mujer.

**5. Desde su experiencia ¿Cree usted que la función de madre y trabajadora es compatible?
¿Por qué?**

Es compatible.

Yo creo que sí, porque nosotras vivimos así, se puede, es nuestro estilo de vida, es difícil pero se puede, ósea no es imposible, yo creo también que tampoco se le generan traumas a los hijos porque una trabaja, es organización solo organización, organizar los tiempos, pero se puede.

6. Ahora en el ámbito de la relación de pareja, ¿Afectó su relación de pareja en el periodo laboral?, ¿De qué manera?

Igual de repente uno a veces llega como cabreada a la casa, pero hay que tratar de como que no, además después uno mira a su familia, ucha no tienen la culpa, entonces hay que tratar de cambiar el chip.

En mi caso yo siento que mi marido igual es como mi soporte , mi apoyo, porque que pasa, a veces yo siento, si siento que en mi casa la cosa anda mal, todo anda mal, yo no voy, no puedo trabajar bien , si en mi casa por ejemplo tengo una mala relación con mi marido, porque una anda mal genio, más irritable, entonces yo creo que igual la base , la base es tratar de compatibilizar; si tu andas mal con tu familia en este caso estamos hablando de mi marido, anda todo desordenado, mientras tanto que si está todo bien , lo demás se puede ir arreglando.

Yo tuve la oportunidad de vivir los dos lados, porque cuando estuve embarazada estuve un año en la casa, en mi caso no perjudico el trabajo, uno tiene que buscar el equilibrio, en cualquiera de las situaciones en las que uno se encuentra , porque cuando uno está en la casa se vive de una forma, y cuando una está en el trabajo y está poco tiempo en la casa se vive diferente, porque a mí me pasaba que yo cuando estaba todo el día en la casa , cuando llegaba mi marido, llegaba agotado de su trabajo , lo único que quería era llegar a la casa, y yo quería puro salir...jajaja. porque me sentía encerrada, que se yo cosas de una. Pero ahora que estoy trabajando de nuevo tratamos dentro de lo posible de hacer cosas diferentes, ósea en primer lugar no mezclamos el trabajo con la casa, yo no llevo pega para mi casa, el tampoco lleva pega para la casa, evitamos de conversar o hablar del tema de trabajo en la casa. Y de esa forma tratamos como de renovar las energías entre que nos vamos del trayecto del trabajo a la casa, tratamos de llegar y cambiamos el suich, como para cambiar el ambiente llegar uno y funcionar como mamá como esposa para mantener bien la relación también porque también hay que desgastarse un poco en eso de ocupar energía, en tener una buena relación con el esposo, buscar los tiempos y las oportunidades de hacer actividades juntos.

Mi marido tiene turnos bien complicados entonces hoy día sale a las 10 de la noche del trabajo, yo me levanto todos los días a las 6 de la mañana por lo tanto a las 10 estoy prácticamente zeta. Pero yo sé que hoy día tengo que esperar que él llegue esperar a que se tome un tecito, hablar de cómo estuvo el día que se yo, y después dormir. Entonces uno en el fondo tiene que darse el ánimo y hacerse los tiempos, para hablar generalmente cuando ya se duermen los niños, para conversar un rato, no se cualquier cosa, porque eso es lo que mantiene en realidad el matrimonio, la comunicación, la familia es la base de todo para estar bien.

7. A su juicio, ¿Qué diferencias existen entre la mujer-trabajadora y el hombre-trabajador?

El hombre trabaja no más, llega a su casa para que lo atiendan porque estuvo trabajando todo el día, llega exigiendo igual a pesar de que a veces ayudan un poco pero en realidad no es ni la cuarta parte de lo que uno tiene que hacer, entonces no es mucho, la mujer trabaja en su pega, después llega y trabaja en su casa; que hacer aseo, que cocinar para el otro día, que a lavar la ropa, que a planchar la

ropa de una y la de él, que hacer las piezas, mantener limpio, cuando el marido llega está todo listo funcionando impecable, hay que tener tiempo para todo. El hombre en ese sentido encuentro yo que es más limitado hace una cosa, si por ejemplo mi marido llega a la casa y los niños están despiertos , los lleva a dormir, pero eso sería todo su aporte, toda la pega que hace, y los lleva a dormir y se duerme con ellos, jajaja, por ultimo algo ayuda pero si, es harta la diferencia, entre ellos y una, y yo creo que también es como la cultura porque una como mujer asume que te toca hacer todo eso, no más lo asume como tan norma, que tampoco te cuestionas, yo creo que tengo que hacer todo esto yo porque soy mujer.

Uno en realidad es la que lleva la batuta de la casa, del trabajo de la casa, el marido ayuda a una la apoya, y yo creo algunos porque no todos tampoco ayudan, algunos llegan y se sientan, pero de todas maneras una es la que lleva todo, uno dice colabora y colaboran pero al final todo recae en una.

Jajaja, llegan cansado, agotado que dame un vasito de agua, que ya no me puedo ni mover, uno llega en cambio a la casa solita no más y tiene que darse ánimos, no hay alguien que la atienda.

(Pregunta Pamela) ¿Si estos roles se invirtieran por una semana creen que el funcionamiento de la casa sería igual?

Risas...jajaja sería muy complicado...

Cuando tenía a mis hijas, las tuve por cesárea esto es un poco complicado para moverse, y una ve al marido que trata de hacer lo que puede, ayuda y una atrás pare una ve que igual no logran hacer todo. Es difícil que lo haga todo.

A mí también me paso cuando tuve las guaguas mi marido se portó excelente en ese sentido de hacer lo que más pudo y todo, pero igual yo encontraba que todo estaba mal hecho, encontraba que estaba mal hecho el baño, mal hecha la cama, la comida, no se igual lavaba en la lavadora, uno los hace sentir mal también encontrando todo mal, pero una esta tan acostumbrada a que esa labor es de una, no encuentra que nadie lo va a hacer mejor que una.

8. ¿De qué manera el trabajo de ambos interfirió en su realidad familiar?

El mio se lleva el trabajo para la casa, pasa que yo llego más tarde , toca que tiene que quedarse afuera a veces, eso a veces quita algo de tiempo, igual a veces ese tiempo lo ocupa para relajarme un poco. Jajaja... él podría no llevarse trabajo para la casa , podría acompañarme , en las tardes me gusta sacar a pasear a las niñas al parque , esa parte le falta a mi marido yo siento, darse un tiempo con las niñas , salir a jugar cuando el tiempo está bueno; pero el por el trabajo, siempre es no puedo, estoy trabajando y se queda en la casa

... a veces no coinciden con las vacaciones de uno y también por los temas de los turnos de mi marido nos interfiere bastante en el trabajo porque de repente tiene que hacer turnos de noche entonces el cuándo yo llego de tarde a mi casa él está durmiendo y se levanta yo le preparo la once toma once rápido y se va a trabajar y en la mañana cuando yo salgo todavía no ha llegado entonces es complicado también interfiere en los horarios por ejemplo yo tengo los fines de semana libre el no entonces todo eso interfiere en la dinámica familiar uno se acostumbra en realidad.

En mi caso él no quiere yo soy a veces la que me llevo un poquito pero él se desconecta completamente del trabajo se dedica a la casa a la hija y de repente igual lleva un poquito de la presión del trabajo él dice que no pero igual se nota que si hay una carga negativa si de llevar un poquito la tensión del trabajo pero es relativo a veces sí y a veces no.

Ámbito Social

1. En nuestro país, ¿cómo se valora el trabajo?

Ganan menos que los hombres, (risas) es complicado, yo encuentro que ha costado a que acepten y vernos de forma.

Como siempre que nos miren por debajo de los hombres porque nos ven como que no somos capaces de y pareciera que hemos demostrado de que sí.

Por la remuneración haber es mujer.

Excepto en educación no se e tan marcado pero en otros sectores.

En las oportunidades.

En los puestos gerenciales la mayoría son varones.

Si lo otro es que las mujeres tenemos hijos y según la edad somos cacho.

Cuando uno está en edad fértil lo piensan antes de contratarte porque si tienes hijos o si vas a tener chuta una licencia hay que conseguir remplazo.

Es un cacho mirándolo desde el punto del empleador entonces también tenemos menos probabilidades de conseguir un trabajo bueno por ese motivo.

A menos que uno diga no se estoy operada no voy a tener más hijos hay que contar por lo menos.

Claro casi toda la vida no se hay personas que no pueden tener hijo es que yo no puedo tener hijos ahí sí.

Es fome porque uno considera todas esas cosas para pedir trabajo.

Si hay trabajos incluso que te piden exámenes si hay embarazo o no.

Claro.

2. ¿Cuáles son las desventajas y las ventajas que un trabajador encuentra en Chile?

Yo creo que la desventaja es la jubilación que jubilamos muy el otro día conversamos con la profesora Nolvía como demasiada edad lo que pasa es que ya los achaques no nos dejan disfrutar creo que como demasiada extensa el periodo laboral que tiene la mujer y se supone que están pensando en extenderlo.

Como lo vamos hacer con 65 años.

Aparte el tema económico de la jubilación.

Es muy horrible.

Entonces te pasa de un quintil te baja como tres quintiles al tiro, porque no es equitativo con el estilo de vida que llevaba anteriormente.

No

No

No uno se sacrificó toda su vida trabajando para que para jubilar y envejecer como una persona pobre porque hoy la jubilación hoy en día corresponde catalogada como pobre de bajo estrato social pero resulta que uno ya viene estilo de vida como dice usted además uno tiene que mantener la casa que tiene ciertas características no se po mi pensar es tener un auto a esas alturas o querer viajar por ejemplo oh no se uno piensa jubilar y viajar dar vuelta el mundo y en realidad eso no se puede.

Pero si una ventaja creo yo que las personas que no trabajan en Chile es porque flojera eso de que no hay trabajo porque cuando uno quiere trabajar trabaja en lo que sea y en Chile siempre hay un pololito por ahí un pitutito alguna cosa.

Eso creo yo que es una ventaja es que uno puede desempeñar o recibir remuneración de cualquier forma porque uno busca y encuentra trabajo hay trabajo.

3. ¿De qué manera podríamos enfrentar esas desventajas?

Es complicado es una política de estado.

A menos que uno.

Eso.

A todo lo largo de su vida

Eso.

Que ahorre.

Sería la única solución.

Yo siempre de hecho conversamos con mi esposo el otro día estábamos con ese tema a raíz de una colega que va a jubilar y nos comentaba el sueldo que va a ganar y todo yo me preocupe porque mi

esposo no va a vivir lo mismo porque él trabaja en una institución armada pero yo sí porque a lo mejor él va a salir ganando lo mismo de jubilación pero yo no le voy a llegar ni hasta los talones y decíamos a lo mejor proyectarnos tratar de adquirir propiedades porque al final todo lo que trabaja uno en la vida no puede no tener una satisfacción igual al final porque yo creo que uno se sacrifica mucho por tener y todo lo que va a tener en la vida para tener un mejor pasar, un buen pasar para los hijos.

Y tampoco es la idea que uno sea carga de los hijos después si uno le da todo a sus hijos para que ellos después hagan sus vidas entonces yo por lo menos nosotros con mi esposo estamos con esa alternativa con propiedades uno puede comprar una cosita por aquí por allá para mejorar porque no creo que la jubilación no creo que vaya mejorar.

No.

El sistema se ve oscuro.

Todavía.

No se alguna inversión.

Personas que tienen negocio.

No se hay que comprar colectivos.

Invertir algo a futuro.

Claro.

4. ¿Que opinión tenía su familia con respecto a su entrada al mundo laboral?

Aparte del orgullo como se decía anteriormente.

Satisfacción yo creo porque ver que uno o sea la familia es lo que quiere al entrar al mundo laboral siente al recibir ingresos uno puede estar mejor puede proyectarse de mejor manera.

La parte económica es sumamente importante antes no era tanto las personas sobrevivía.

Ahora es todo diferente es más carro.

El sólo hecho de darle la educación a los hijos se proyecta pero es complicado, es caro en Chile lamentablemente la educación es cara.

Volviendo a la pregunta anterior yo creo que hay una desventaja incluso el tema que te coarta la libertad de tener los hijos que tú quieras tener o los hijos que Dios te quiera dar uno desgraciadamente debe poner un límite en el cuándo uno decidir voy a tener dos tres porque también en el tema uno de la extensa jornada laboral que hay en Chile porque no están bien reguladas los horarios de trabajo o sea las personas trabajan turnos de 12 horas yo estoy aquí desde las 8:00 a 18:00 hrs.

Todos los días no voy ni siquiera almorzar a mi casa entonces todo eso también influye arto

Si

Uno se mide ahí chuta como voy a tener más hijos si no tengo tiempo para criarlos por ejemplo o si salen caros, es una desventaja porque teniendo ejemplo con otros países el trabajo porque trabajan menos y ganan más tienen un sueldo mucho más alto entonces la gente vive mejor porque pasa más tiempo con su familia.

Porque son más felices.

En cambio uno que trabaja tanto y la remuneración es mucho menos

Por eso acá en Chile hay tanta depresión porque la gente no logra realizarse como persona porque al final uno es esclavo de la rutina o sea del trabajo de la casa y al final tus sueños personales no los consigues nunca porque ya cuando tu cuando los puede conseguir tu jubilas pero ya no hay plata ni para comprar el remedios

Estas enfermo.

Acá estábamos conversando

No se usted puso el ejemplo de su hija parece que usted me dice que aproveche viajar antes que lleguen los hijos.

Entonces yo le dije que yo ya sone nomas porque uno ya no viajo y ahora uno tiene que pensar en los niños

Que los niños crezcan para eso y ya no tiene la energía que tuvo en algún momento.

Eso.

Pudo haberlo eso.

Yo por eso le digo a mis hijos aprovechen bueno así después se casan está bien así tienen su familia pero antes de que tengan los niños que aprovechen de si quieren viajar viajen hagan todo lo que quieran porque uno después ya no.

Ya no se puede se acorta por lo menos lo que o me cuestiono yo digo nosotros trabajamos con niños vulnerables con familias que son igual que no tienen las condiciones económicas la mayoría pero son felices con a veces con tan poco no sé si será conformidad a lo mejor algunas veces uno dice como ellos pueden con ese sueldo vivir porque es verdad a veces me pasa no sé yo a los niños los veo felices o será cuál será su concepto de felicidad de estar bien.

Porque uno no sé son felices porque uno no sé.

Cuando uno va a visita domiciliaria uno ve que familias a veces viven en el mismo sector y tienen las mismas condiciones de vida pero la forma es la diferente porque una la familia puede tener una casita básica pero la puede tener arregladita súper limpiecita decoradita bien decoradita sus niños impecable pero hay otras que tienen la misma condición y las niñas andan sucias la casa es un asco que se ha visto yo lo he visto ellas no tienen como los niños que la mamá fueron criadas así están criando a sus hijos ellas son felices así y los niños son felices.

Es un círculo.

Es como una cadena para mucho la familia se ve mucho

Y uno dice chuta como puede haber tanta diferencia si aquí no hay tanta diferencia económica puede ser que un niño de la misma condición económica con otro hay tanta diferencia uno muchas veces tiene que lavarle las manos

Hacer que se laven la carita y hay otros niños que andan impecable.

En el trabajo

1. ¿El dinero compensa el doble esfuerzo que ustedes realizan?

En mi caso yo creo que si porque con eso yo también puede asegúrame que mis hijos están comiendo bien que se están vistiendo bien que no les falte nada y para uno también que la casa que uno ve tanta cosa en las noticias que los temporales los terremotos que todo que la casa no sé qué no se gotee en el invierno porque uno puede tomar los resguardo mientras antes venga no se prepara para el invierno uno le hecha una arregladita una encachadita y si no estuviera la plata las posibilidades no podríamos hacerlo entonces por ese lado yo creo que sí.

Uno también por eso permanece en la vida laboral.

O sea igual hay motivación, porque uno puede cubrir las necesidades.

Donde uno tienen que sacrificar un poquitito por sus hijos

2. ¿El dinero trae retribuciones a su vida?

Si hay ciertas retribuciones con el hecho de tener sus ingresos

3. ¿Qué crecimiento crees que has logrado como mujer? has generado cambios?

Yo creo que si desde que uno se cría con sus papas que te esperaban con la comida lista la casita hecha ahora uno mira hacia atrás y no sé yo en esa época no habría hecho nada de mi casa no sé yo no cortaba ni el gas después que yo me bañaba mi mamá hacia todo eso en cambio uno ya madura en ese sentido se hace mucho más responsable y lo otro es que uno también el hecho de hacerte más responsable te hace como decía limitarte a ti mismo de hacer otras cosas que uno como mujer le gustaría hacer la manicure

4. ¿En el trabajo que elementos son positivos, o sientes que generan problemas?

Con los niños el trabajo que realizamos nosotras de satisfacción que aprendió a leer aprendió otro sonido no sé.

Lograr las metas que uno se propone con los niños, cositas pequeñas que uno haya hecho.

El hecho que haya un cambio mínimo.

Los logros de los niños son los que les dan satisfacción a ustedes.

acá por lo veo yo en particular no estamos trabajando bajo presión no acá nadie los presiona la verdad es que cada uno sabe lo que tiene que hacer lo hace cada una cumple con su trabajo nadie está encima de uno que sabes tienes que hacer esto hay que entregar eso otro no para nada también considero que eso es bien positivo porque a eso uno le ayuda a lo mejor a bajar ciertos niveles de estrés hay harta gente que anda estresada que la presión que el trabajo porque la casa porque los problemas no sé pero acá por ejemplo.

Yo creo que estrés acá no existe.

hay un compromiso individual con su trabajo, yo creo que cada una sabe lo que tiene que hacer y así funciona bien yo creo, por ejemplo acá nosotras salimos a una cierta hora a mí nadie me dice quédate un rato más uno lo hace porque uno quiere igual uno trata de sacrificar unas horitas acá para no llevar trabajo para la casa entonces nadie te dice tienes que quedarte acá uno distribuye los tiempos uno sabe cómo hacerlo el trabajo me lo llevo para la casa o bien me quedo un rato más me quedo acá es mucho mejor.

5. ¿El trabajo es valorado por su jefe.... Por su esposo... familia.... Amigos, etc.?

Es también porque uno le da la confianza.

Yo creo que sí.

Yo creo que hay confianza confiar en el trabajo que se realiza.

Pero se sienten valoradas si y no

A veces si otras veces no.

En situaciones puntuales.

Hay situaciones y situaciones.

Pero más suma que resta comparando con otros lados igual uno dice chuta como dice paulina en otros lados tiene que hacer eso para allá entonces igual eso hace que uno ande más tranquila por la vida no ande tan.

Depende del liderazgo que ejerza.

Y por su esposo se sienten valoradas

Si, si, si, si, si, si, si

Por los amigos la familia en general sí.

6. ¿Creen que para ellos es valioso el aporte?

Uno lo siente porque siempre hay detalles porque no siempre te dicen estoy orgullo de que tu trabajes, pero si la actitud no sé qué llegues en la tarde y que te digan vamos a tomar once a otra parte para que no tenga que lavar loza. Son cosas así el fin de semana son gestos así que se valoran.

7. ¿Si usted no tuviese necesidades económicas seguirían trabajando?

Yo sí,

Yo trabajaría pero mucho menos

Medio día

Yo igual, medio día no me hallaría sin trabajar, no me hallaría en casa, no se siento que debería sentirme como útil, no tener... no se... me sentiría extraña

Pero en tu casa igual podrías ser útil...

Pero No sé, a lo mejor como un granito de arena puedo... con mi trabajo... lo que yo creo...

Yo bajaría... Como sentirme más libre... trabajar como para algo personal, dejar más tiempo para uno, dejar más tiempo para la familia...

Claro...

Claro... no pero para lo justo... como para uno no más... para darme mis gustitos...

Yo haría... a lo mejor no trabajaría apatronada... haría algo como para yo... Algo así como un negocito... Alguna cosa donde yo pueda tener mi remuneración y poder invitar a tomar un helado a mi hija, aunque mi marido tenga

Yo no sé si podría hacer otra cosa que esto... Hay colegas que se las rebuscan que son matuteras... siempre tiene otra cosa otra actividad y yo no tengo esa habilidad de otras personas, no se sería extraño estar fuera del colegio (se sugiere clases particulares)... podría ser.

8. ¿Crees que tu aporte es valioso en el trabajo o es solo por dinero (lo que haces es valiosos o podría realizarlo cualquier persona, te permite un crecimiento individual)?

Yo creo que uno siempre trata de entregar más... más allá de lo que le corresponde... en su trabajo, de hecho con los niños uno tiene que enseñarles las materias que vienen en el programa del MINEDUC por ejemplo, pero uno siempre está aportando con los valores, eh... enseñándoles cosa que deberían traer aprendidas desde la casa, pero que por sus dinámica familiar no se da, entonces uno trata de... de repente es mamá, es tía de los niños, es profesora ... se anda preocupada de que si está enfermo, que si lo llevaron al médico, que porque lleva tanto días faltando... entonces igual es como....

Ellos con sus problemas familiares... uno cuando es mamá empatiza más, entonces en ese sentido uno da más de lo que debería dar.

Y es en ese sentido porque a uno le gusta su trabajo, hay compromiso, hay cariño con los niños, hay vocación también

Una persona que no tiene vocación acá, no funciona, se volvería loca con los niños.

Yo noto la confianza de los apoderados... Por ejemplo acá todos los años se hacen giras de estudio. Y los niños pequeñitos y los papás los dejan y ningún problema en confiar en que nosotras los vamos a llevar... los vamos a cuidar y los vamos a traer de vuelta

Yo veo que ahí hay confianza plena

Nos ha pasado con los niños de kínder y nunca hay ningún drama... y lejos.

9. ¿Qué habilidades debió poner en práctica en sus diversos trabajos?

Creo que varias como profesoras

La paciencia... si

La paciencia yo creo... porque a veces se pierde un poco

10. ¿Contaba con esas habilidades o tuvo que desarrollarlas?

Yo creo que siempre hay que ir desarrollándola un poquito

Yo creo que uno la trae pero la va fortaleciendo

Y otra cosa...lo que sirve... yo tuve la experiencia de comenzar a trabajar sin hijos... yo igual miraba a los niños, las niñas todo... pero no era tanto hasta cuando yo tuve hijos, después uno sabe... como que uno se pone en lugar... pucha le puede pasar a mi hijo, y uno actúa más empática, cambia la cosa cuando uno ya tiene hijos.

También la empatía es un aspecto importante que uno tiene que tener... tiene que ser empática, con los alumnos, con los colegas con los apoderados de repente, porque uno ... es fácil decir pucha el niño anda todo cochino... que se yo.. Pero a veces en la casa tienen el tremendo drama y si uno no se preocupa de saber que está pasando, a lo mejor de ver más allá de lo que es tu trabajo, de lo que te corresponde hacer, no te enterarías de un montón de cosas, entonces ahí uno comienza a comprender muchas veces porque el niño llevo sucio, porque el niño no comió antes de venirse a la escuela... no se po... un montón de cosas... son parte de

Y entre colegas hay comunicación entre los mismos casos que se dan... motivación entre colegas

De hecho acá en los talleres, los consejos de profesores se tratan temas, ya mayoría almorzamos acá... Entonces en los almuerzos, desayunos, generalmente se conversan temas de alumnos

A la hora de almuerzo siempre se tocan temas de alumnos que sean complejos, es imposible no involucrarse, si alguien sabe algún tema que le haya pasado al alumno se comenta ahí para que todos sepan al tiro, porque también es fome que si pasa algo a un niño todos tengan que estar preguntando,

pero igual es bueno que todos los profesores que trabajan con el igual sepan... entonces ahí se comenta.

Acá hay buen canal de comunicación entre todos, partiendo del Director, sostenedor hacia abajo tenemos muy buena comunicación, tenemos arto acceso a conversar con ellos, entonces la información... aquí no pueden haber secretos, todo se comunica, es chiquitito aquí, entonces... Es fácil comunicarse todos.

11. En cuanto a su estado de salud. ¿Ha vivido situaciones que hayan afectado su desempeño laboral?

Si

Si

Si

Yo creo que sí,

Yo quede casi chueca este año, por el sistema nervioso

Es que uno va acumulando muchas cosa... estrés y todo a veces... siempre están primero los niños acá, porque que uno podría decir podría tomarse una licencia, pero uno piensa... ¿Quién va atender a los niños?, ¿quién le va hacer esto?, uno los conoce, que esto, lo otro... entonces uno siempre se va postergando hasta que el cuerpo dice...

A mí me paso este año... yo no me sentía estresada, todo el mundo me decía pero como, te levantas a las seis, te levantas a tal hora, haces esto, lo otro, estas sin nana, que se yo y los dos niños y yo... pero si yo no me siento mal, no me siento mal, hasta que un día se me empezó a enchuecar la cara y me llevaron al hospital y todo, claro pho, el sistema nervioso y yo no me daba cuenta pero me estaba afectando hasta tal punto que el cuerpo me dijo ya para, para por favor para, y estuve como un mes con licencia y... bueno mis colegas saben porque... eso me sirvió en realidad para bajar un poco el ritmo.

A mí me paso, yo estaba aquí, estaba con niños en la sala y... no se fue parte estrés, no sé por qué... es que la verdad yo debería haber ido al médico, fui al médico después y ahí me dijeron que fue una parte estrés y otra parte problemas gástricos, pero fue una mezcla de, entonces me postergaba, me postergado, hace rato que debería pedir una licencia y la verdad que lo postergo y lo postergo y uno nunca puede... por ejemplo como voy a pedir si viene el término del semestre, después vienen las actividades del 18, que viene el aniversario, después que viene fin de año como voy a pedir, entonces... al final no piensa nunca en uno.

A mí me paso el año pasado casi me pasa la cuenta... casi me pasa lo mismo que a ti, justo fue cuando salimos de vacaciones de invierno, y ahí tuve las dos semanas, entonces ahí tuve a punto... porque se me durmió el brazo, sentía dormida la boca y justo fue el último día, yo termine... Uff.

12. ¿Ustedes creen que su trabajo no lo puede realizar otra persona, o es porque es muy grande el compromiso que tienen con su trabajo?

Compromiso, porque en realidad la pega la puede realizar cualquiera persona y además a uno no le van a poner un monumento después porque viniste a trabajar enferma, no si en el fondo es porque uno fue criada enchapada a la antigua, uno tiene otro sentido de la responsabilidad del compromiso de comprometerte con tus chiquillos porque uno piensa, chuta en va a llegar otra persona y va a trabajar con mis niños y quizás como los va a tratar... y uno se pasa todo esos rollos, entonces quizás no se van a preocupar de la misma manera

Y son chiquititos

Y si no también la persona que te reemplaza hace la pega por encima y después llegas y hay así un alto de papeles porque no la hicieron

Y lo notas, porque nosotros tenemos horarios con los niños, entonces dejamos un bloque de estar con ellos, entonces dicen... ¿Y porque no nos fue a buscar, porque no trabajo con nosotros? ... echan de menos

Cuando estuve con licencia todos los niños se acercaban... ¡tía que rico que llego!, la echábamos de menos, que se yo... y es rico... Es gratificante y por eso estamos aquí.

13. ¿Es satisfactoria la calidad de vida que han logrado?

Si

Si

Si

Para mí sí, estoy terminando este año con mi hija, para mí es una satisfacción porque hemos podido darle lo mejor, está terminando su periodo... entonces es gratificante

Tener acceso a cosas que cuando chica uno nunca se imaginó poder tener acceso, ehee... de poder decir de repente ahaa... vamos a la playa a dar una vuelta... almorzar por último, darse sus gustos, hay gente que se debe sacrificar mucho... y no se pho antiguamente no era así porque yo me acuerdo que para ir a la playa había que programarlo como un año de anticipación y para ir un día a la playa, en cambio ahora uno llega y parte porque uno tiene a lo mejor la posibilidad de decir ya puedo gastar... no se pho... estos \$30.000.- y lo puedo hacer, en el fondo, si uno tiene más acceso a tener casa propia, gana su plata y si los dos trabajan es mucho más fácil que te den un crédito.

Claro que hay ventajas y desventajas, porque uno por ejemplo... con la calidad de vida que nosotros llevamos como profesores he... tampoco recibimos ningún beneficio, no tenemos derecho a subsidio ni nada de eso, ni becas tampoco, bueno a lo mejor sí pero ya tendría que tener demasiado

lumberera para que tengan una beca y eso yo creo que es una desventaja, a pesar de tener una buena calidad de vida pero también existen esas desventajas porque a uno le va a costar más, ya si bien es cierto que uno gana más plata que una persona de clase baja, por ejemplo si nos ponemos que estamos en clase media pero...nos vas a costar más adquirir que a ellos, porque no se ... en la casa nosotros tenemos que pagarla completa, las otras personas le dan un subsidio o le regalan \$8.000.000.- para adquirir su casa, yo lo encuentro fantástico, pero uno no tiene acceso a esas cosas, no tiene esos beneficios. A lo mejor lo que uno gana de más, lo gasta en esas cosas, entonces al final es lo mismo, por lo menos tenemos el respaldo de que tienes la posibilidad de llevar a un hijo al médico cuando es necesario, que no hay que estar esperando 2 años para que te den una hora para hacerte un scanner por ejemplo, que tenemos la posibilidad de hacer esas cosas.

Por ejemplo con lo que me paso en la cara, y todavía tengo secuelas de eso, pero tuve la posibilidad de hacerme al tiro una resonancia magnética, un tratamiento, ir al tiro al neurólogo, de comprar los medicamentos y a lo mejor otra persona no habría podido con otra condición económica y habría sido... a lo mejor se me habría notado más... más difícil recuperarse.

Y aun así es interesante notar, que en nuestro medio de educación particular subvencionada es más complicado aún, por ejemplo el municipal es mucho más beneficioso que nosotros, te pagan bien, bonos, pero aun así... Estamos bien, estamos contentas, uno tiene que conformarse, porque uno está en la vida en que quiere estar, eh... siempre hay personas que están mucho peor que uno, y hay gente que lucha y lucha y no logra donde que quiere estar

Debemos agradecer que tenemos salud para poder trabajar, porque si no sería diferente y teniendo nuestros hijos sanos está todo bien.

ANEXO 3

Resultados de las 8 entrevistadas

Entrevistada N° 1

Antecedentes Generales
Edad: 29
Estado Civil: Casada
Estudios Alcanzados hasta la fecha: Universitarios (Pedagogía en Educación Física)
Cargo que ocupa dentro de su trabajo: Orientadora
Jornada Laboral: Diurna

Inicio entrevista (Para ambientar)

1. ¿Cómo se encuentra hoy?
Bien, bien... cómoda
2. Queremos conocer su vida laboral, y las repercusiones que ésta ha tenido en su vida, ¿Tiene algún problema con ello?
Hasta aquí no
3. ¿Hay algún tema que no quiera abordar?, Si lo existe, está en todo su derecho en que nos informe de ello.
No, ninguno
4. Tenga la libertad de contestarnos las preguntas con tranquilidad, ya que lo más importante es lo que usted siente, y piensa en relación a los temas, sin miedo a expresarse, y a posibles diferencias con nuestro pensamiento.

Preguntas Generales

1. ¿Usted cree que la integración de la mujer al mercado laboral es significativa?
Eh, bueno ha ido en aumento pero yo creo que aún no es significativo porque todavía quedan lugares donde no somos tomadas en cuenta
2. ¿Crees que otorga más beneficios o problemas, porque?

Es un beneficio, especialmente para las mujeres y para la familia en general es un beneficio, aparte que dicen que las mujeres somos más inteligentes, pensamos distintos, cumplimos más roles y eso ayuda bastante.

3. ¿Qué significa trabajo para usted?

Bueno... es una forma de poder desarrollarme... de poder superarme como persona y también es una forma de dar una estabilidad económica a la familia.

4. ¿Considera usted importante el trabajo actualmente? ¿Por qué?

Si de todas maneras

5. ¿Cuáles son desde su punto de vista, las razones que impulsan a una persona para buscar trabajo?

Bueno... depende de la persona... puede ser por superación... por sentirse una persona con capacidades... de superarse... de poder demostrar frente que puede frente a la sociedad hacer cosas igual que los hombres y otra puede ser por problemas económicos dentro de una familia.

6. ¿En qué etapa de su vida comenzó a trabajar?

A penas salí de la universidad... En realidad cuando termine de 4° medio, complementé estudios con trabajo y después que termine la universidad.

7. ¿Cuál fue su primer trabajo?

Estuve un año sin trabajo después de egresada asociado a mi profesión. .. Porque siempre trabaje

8. ¿Cómo consiguió este primer trabajo?

El primer trabajo fue como secretaria de una inmobiliaria, lo obtuve por recomendaciones... era una tía que hacía ese trabajo y ella se enfermó y me presento frente a sus jefes y me quede trabajando.

9. ¿Cuáles fueron las razones que la impulsaron a usted a trabajar?

Una porque tenía que hacer mi práctica profesional, no tenía ninguna relación con el trabajo que tenía que hacer pero me servía en el fondo igual me lo validaron como practica independiente de que fuera lo mismo de mi carrera que había estudiado. No siempre se da esa posibilidad.

10. ¿Qué significó, para usted, el ingreso al mundo laboral?

Bueno... fue muy importante porque una... todo sacrificio de años... tanto de mis padres como personal y ha poder ejercer después de haberse sacrificado tantos años y poder demostrar lo aprendido y lo que uno estudio por gusto en realidad... o por vocación

11. En orden cronológico, ¿Podría decirnos los lugares que usted ha trabajado?

1° trabajo en encuestas, eso era esporádico, después en consultorio, programa de 3 – 4 meses y eso si se asociaban a mi profesión

12. ¿Cuánto tiempo permaneció en cada trabajo?

Eran relativo, programas de 3 o 4 meses, dependía del trabajo

13. ¿Hubo diferencias entre el primer trabajo y los que siguieron?

Muchas, ya que los primeros no tenían relación con mi profesión y hoy en día todo lo que realizo es en base a mi vocación.

14. ¿En qué trabajo se sintió más a gusto?

En el actual

15. En general, ¿qué esfuerzos requerían sus trabajos?

Eh... en general mucho... trabajo con personas porque generalmente... cuando trabajaba en consultorio era directamente con los pacientes yo les hacía clases, hoy en día trabajo con los niños, ambos trabajos se relacionan y aparte de trabajar como profesora de educación física... con la parte física también trabajo con la parte emocional. Eran personas pre diabéticas y pre hipertensas entonces había todo un equipo de trabajo para prevención y promoción de la salud y el otro era prevención del exceso de drogas y alcohol en adolescentes.

Vida familiar

1. ¿Cómo era su vida familiar antes de ingresar al mundo laboral?

En realidad mucho tiempo después dependí de mis papás a pesar de que trabaja, ya que no eran muchos los ingresos entonces mis papas igual me ayudaban

2. ¿Quién (es) eran el sustento económico de su familia antes de trabajar por primera vez? ¿Era suficiente para el hogar?

Mi papá, aunque era apoyo de ambos padres

3. ¿Que opinión tenía su familia con respecto a su entrada al mundo laboral?

Felices era lo que esperaban, y el hecho de encontrar un trabajo más estable, para ellos fue muy bueno.

4. Posteriormente usted se casó y formó su familia, cuéntenos en rasgos generales sobre su situación familiar ¿Con cuántas personas vive, hace cuánto tiempo, cuántos hijos tiene?

Somos 3, mi hija, yo y mi esposo

5. Sabemos que usted es madre ¿Cómo vinculó el rol de madre con el de trabajadora?

Es bien complicado, porque requiere mucho más tiempo, hay que ser mama, esposa dueña de casa y aparte preparar el tema del trabajo, es muy desgastador y demandante necesita de mucha

organización. Además se trabaja fuera de la jornada de trabajo, se lleva mucho trabajo a la casa.

6. Desde su experiencia ¿Cree usted que la función de madre y trabajadora es compatible? ¿Por qué?

Si, por supuesto, es cosa de organización, apoyo del esposo con un poquito de esfuerzo se puede lograr.

7. ¿Existió diferencias en su vida laboral cuando estaba soltera en comparación cuando estaba casada?, ¿Cambió su rutina diaria?

Si... La rutina cambio completamente, ya no solo me tenía que preocupar por mí sino también de mi familia, y la casa.

8. Ahora en el ámbito de la relación de pareja, ¿Afectó su relación de pareja en el periodo laboral?, ¿De qué manera?

No... no Se complementan, puede haber alguna pequeña diferencias pero no genera mayor complicación

9. A su juicio, ¿Qué diferencias existen entre la mujer-trabajadora y el hombre-trabajador?

Hartas, bueno una la parte responsabilidad, obviamente el hombre tiene solo la responsabilidad de trabajar, sin tener responsabilidades en la casa, en la parte económica el hombre es mejor remunerado, independiente que realice el mismo trabajo incluso a veces la mujer lo desarrolla mejor que el hombre. Y en eso se notan más las diferencias.

10. ¿Su marido trabajaba?, Si es así ¿De qué manera el trabajo de ambos interfirió en su realidad familiar?

No hubo mayor complicación, aparte que trabajamos en el mismo lugar y eso ayuda.

Ámbito Social

1. En nuestro país, ¿cómo se valora el trabajo?

Incluyendo hombres y mujeres, si pero no en todas las áreas

2. ¿Cuáles son las desventajas y las ventajas que un trabajador encuentra en Chile?

Por ejemplo en el sistema público hay más desventajas en ocasiones que el sistema privado, son vistas de diferentes formas, en el sistema privado se aprovechan las empresas de los trabajadores, y en el sistema público se aprovecha... tiene mucha gente a contrata, se discute y como son leyes que están formadas afecta un poco la estabilidad laboral, ponen las leyes y son donde encontramos personas sin un contrato estable.

3. ¿De qué manera podríamos enfrentar esas desventajas?

Con una política de estado diferente en realidad porque, uno como persona no es mucho lo que puede lograr aunque dicen que den el voto y todo pero en realidad a nivel de estado hay que hacer cambios.

4. ¿Que opinión tenía su familia con respecto a su entrada al mundo laboral?

Orgullo, satisfacción... un logro familiar.

En el trabajo

1. ¿Por qué usted trabaja?

Por desarrollo personal, por superación personal y familiar y... por dar mejores condiciones de vida a mi familia.

2. ¿Cómo se siente con respecto al sueldo recibido?

No estoy tan desacuerdo pero tampoco conforme, falta un poquito, no es tan valorado y tan remunerado acorde a lo que uno realiza, yo creo que falta un poco no exagerado pero creo que podría ser mejor.

3. ¿El dinero compensa el doble esfuerzo que puede significar?

En estos momentos alcanza, pero, al menos mi trabajo se basa en horas de contratación, si bajara hay que buscar otro trabajo, sino no alcanza a solventar

4. ¿El dinero trae retribuciones a su vida?

Eh... para tener un mejor pasar, pero en realidad no es tan indispensable, no es como prioridad tener un gran sueldo para poder vivir, si esta que bien venido sea y si es mejor que bueno, pero no es algo indispensable .

5. Crees que las personas se valoran de acuerdo a lo que ganan

En algunos aspectos si o en algunos lugares si lamentablemente, en mi lugar de trabajo no tiene incidencia

6. ¿Qué crecimiento crees que has logrado como mujer? has generado cambios?

Un crecimiento muy importante, porque a pesar de que soy joven entre con un cargo importante dentro del establecimiento con muy pocas horas pero a través de los años han ido aumentando las horas de trabajo, significa que me valoran y valoran el trabajo que yo realizo entonces para mí ha sido muy importante.

7. ¿En el trabajo que elementos son positivos, o sientes que generan problemas?

Siii... se generan conflictos, lo positivo son los niños que siempre hay un niño con una sonrisa con algún comentario que te alegra la vida y eso retribuye

Negativo... diferencias con algunos colegas o conocer la realidad terrible y triste que viven algunos niños eso entristece... pero las caritas felices son las que alegran el día.

Hay muchas carencias, la mayoría son alumnos prioritarios, de muy escasos recursos, vulnerados en sus derechos y necesitan de mucho afecto

8. ¿El trabajo es valorado por su jefe... Por su esposo... familia... Amigos, etc.?

Mi esposo es una de las personas que más me dice viste lo que lograste... oh estas ahí porque confían en ti y porque piensan que es bueno tu trabajo. Porque a veces uno igual piensa lo estaré haciendo bien?, estará bueno mi trabajo?

9. ¿Creen que para ellos es valioso el aporte?

Totalmente

10. ¿Si usted no tuviese necesidades económicas crees que podrías dejar de trabajar?

Totalmente, al menos hasta que mi hija crezca un poco, si pudiera dejar de trabajar hasta que mi hija cumpla 5 años sería fabuloso.

11. ¿Crees que tu aporte es valioso en el trabajo o es solo por dinero (lo que haces es valioso o podría realizarlo cualquier persona, te permite un crecimiento individual)?

12. ¿Cómo era la relación con los compañeros (as) del trabajo?

Eh.. en general buena, con una personal en particular un poco difícil... pero en general manejable. Tiene que ver con el estado emocional que tiene uno de los jefes, no es solo con migo, sino con varios de mis colegas, tiene que ver con su estado emocional... es algo ya personal de él.

13. ¿Cree que era valorada por sus compañeros (as) de trabajo?

Si... totalmente, las relaciones entre colegas son buenas y entre colegas también hay mucho respeto a pesar de ser yo más jóvenes que ellos y que llevaban más tiempo en ese lugar que yo.

14. ¿Cómo era su relación con las figuras de autoridad?

Buena... solo en ocasiones lo que mencionaba anteriormente que tiene que ver con el estado emocional de uno de ellos.

15. ¿Cómo cree que era valorada por sus jefes?

Muy valorada, el hecho sé que me hayan aumentado las horas con el tiempo, el tener un cargo como orientadora, que involucra mucha responsabilidad es porque me valoran.

16. Sé que su trabajo involucraba tratar con el público, ¿Cómo era su trato con las personas?, ¿Y la de ellos hacia usted?

Como trabajo con personas a diario se ve el respeto de parte de los apoderados y ellos sienten que uno los apoya

Siempre hay uno que otro apoderado que no está conforme pero en grueso de ellos está conforme.

17. ¿Qué habilidades debió poner en práctica en sus diversos trabajos?

Habilidades sociales porque se trabaja con una variedad increíble de personas con distintas creencias, con distintas costumbre, entonces más que nada la habilidad social.

18. ¿Contaba con esas habilidades o tuvo que desarrollarlas?

La verdad es que en este trabajo hay que tratar de ser un poco tolerante frente a situaciones... me refiero a que a veces hay discusiones o peleas entre niños, con golpes de por medio y uno tiene que ser tolerante frente a ellos, a no llamarle la atención de manera inadecuada... a no elevar la voz porque va a generar más conflicto entonces en ese sentido hay que ubicarse mucho y ser empático con los chicos y ver en el fondo porque reaccionaron de esa manera o porque andan tan agresivos , muchas veces por un problema anterior en casa.

19. ¿Había exigencias no estipuladas en el contrato de trabajo? ¿Si las hubo, cómo le afectaron?

No... a veces si hay reuniones que son fuera del lugar de trabajo pero se hacen con agrado

20. En cuanto a su estado de salud. ¿Ha vivido situaciones que hayan afectado su desempeño laboral?

Yo creo que lo típico, toda persona que trabaja no llegando a tomar licencias médicas pero a veces muy cansada porque el trabajo es muy agotador o emocionalmente cuando ocurren problemas con los chicos... pero más allá no.

21. ¿Cómo fue su calidad de vida, mientras trabajó?

Buena, ya que podemos cubrir nuestras necesidades y realizar algunas metas que nos hemos propuesto como familia.

22. Algún punto que le gustaría destacar acerca de lo que significa el que la mujer pueda trabajar y desarrollarse

Yo creo que es muy valorable de que de apoco nos estén dando un espacio dentro de esta sociedad porque en realidad es un espacio y que nos hemos ganado con esfuerzo, o sea no es un tema de que... ya las colocamos aquí porque queremos sino que las mujeres hemos demostrado que podemos realizar las cosas tan igual como los hombre y como decía denante podemos ser tan buena o mejor que los hombre ... entonces más que un espacio que se nos ha dado es un espacio que nos hemos ganado y que día a días se está demostrando más ya que está más abierto el ámbito laboral para la mujer pero que aún falta un poquitito. Todavía como que está un poco diferente con respecto a los hombre, pero vamos por un buen camino.

El postnatal es muy bueno que se haya extendido es una gran cosa, los hijos ya no están tan pequeños, igual uno queda al debe con ellos pero es un avance.

Entrevistada N° 2

Antecedentes Generales
Edad: 43
Estado Civil: casada
Estudios Alcanzados hasta la fecha: Universitaria completa
Cargo que ocupa dentro de su trabajo: Profesor de Asignatura de Lenguaje
Jornada Laboral: 44 hrs.

Inicio entrevista (Para ambientar)

1. ¿Cómo se encuentra hoy?

Bien de salud, tanto en lo físico y mental.

2. Queremos conocer su vida laboral, y las repercusiones que ésta ha tenido en su vida, ¿Tiene algún problema con ello?

No tengo problema.

3. ¿Hay algún tema que no quiera abordar?, Si lo existe, está en todo su derecho en que nos informe de ello.

No, creo.

4. Tenga la libertad de contestarnos las preguntas con tranquilidad, ya que lo más importante es lo que usted siente, y piensa en relación a los temas, sin miedo a expresarse, y a posibles diferencias con nuestro pensamiento.

Preguntas Generales

1. ¿Usted cree que la integración de la mujer al mercado laboral es significativa?

Creo que sí, ya que el ingreso de la mujer marcó un antes y un después en la historia del país. Marca un paso importantísimo hacia la modernización del país.

2. ¿Crees que otorga más beneficios o problemas, por qué?

Otorga más beneficios, dado que la mujer es más responsable al tener un trabajo. O sea, cuida más su fuente laboral.

3. ¿Qué significa trabajo para usted?

Trabajo para mí es mi vida.

4. ¿Considera usted importante el trabajo actualmente? ¿Por qué?

Demasiado importante, pues es mi fuente de ingresos y permite desarrollarme y hacer proyectos familiares.

5. ¿Cuáles son desde su punto de vista, las razones que impulsan a una persona para buscar trabajo?

Lo económico en primera instancia.

6. ¿En qué etapa de su vida comenzó a trabajar?

Muy joven, a los 23 años, traes egresar de la U. de C.

7. ¿Cuál fue su primer trabajo?

Este.

8. ¿Cómo consiguió este primer trabajo?

Postulé, me entrevistaron y al día siguiente ya estaba realizando mis trámites para ingresar.

9. ¿Cuáles fueron las razones que la impulsaron a usted a trabajar?

Independizarme de mis padres.

10. ¿Qué significó, para usted, el ingreso al mundo laboral?

Logré esa independencia que necesitaba.

11. En orden cronológico, ¿Podría decirnos los lugares que usted ha trabajado?

Solo en este trabajo.

12. ¿Cuánto tiempo permaneció en cada trabajo?

Llevo 20 años en este trabajo.

13. ¿Hubo diferencias entre el primer trabajo y los que siguieron?

No aplica

14. ¿En qué trabajo se sintió más a gusto?

No aplica

15. En general, ¿qué esfuerzos requerían sus trabajos?

En este trabajo, el mayor esfuerzo es el horario.

Vida familiar

1. ¿Cómo era su vida familiar antes de ingresar al mundo laboral?

Dependía de mis padres.

2. ¿Quién (es) eran el sustento económico de su familia antes de trabajar por primera vez? ¿Era suficiente para el hogar?

Ambos padres. Vivíamos holgadamente con los sueldos de ambos.

3. ¿Que opinión tenía su familia con respecto a su entrada al mundo laboral?

Era un hecho obligatorio, ya que todos en casa trabajaban. Mis abuelos y abuelas también. No existían “dueñas de casa” en la familia.

4. Posteriormente usted se casó y formó su familia, cuéntenos en rasgos generales sobre su situación familiar ¿Con cuántas personas vive, hace cuánto tiempo, cuántos hijos tiene?
Llevo 15 años casada, tenemos 1 hija. En total somos 3.
5. Sabemos que usted es madre ¿Cómo vinculó el rol de madre con el de trabajadora?
Siempre he trabajado, por lo tanto, siempre estuve consciente de tener que trabajar y mi hija no fue un impedimento. Debí recurrir a Sala Cuna y posteriormente a nanas.
6. Desde su experiencia ¿Cree usted que la función de madre y trabajadora es compatible? ¿Por qué?
Absolutamente compatible. Siempre pude combinar mi trabajo con la crianza.
7. ¿Existió diferencias en su vida laboral cuando estaba soltera en comparación cuando estaba casada?, ¿Cambió su rutina diaria?
Un poco, respecto de los horarios solamente, ya que debía correr a casa y despachar a la nana que cuidaba a mi hija.
8. Ahora en el ámbito de la relación de pareja, ¿Afectó su relación de pareja en el periodo laboral?, ¿De qué manera?
No, en absoluto. Siempre hemos sido muy organizados ambos.
9. A su juicio, ¿Qué diferencias existen entre la mujer-trabajadora y el hombre-trabajador?
Se comenta que existen diferencias de sueldo, sin embargo, no he podido comprobarlo.
10. ¿Su marido trabajaba?, Si es así ¿De qué manera el trabajo de ambos interfirió en su realidad familiar?
Ambos trabajamos, por lo tanto, siempre hemos tenido 2 buenos sueldos, que nos ha permitido vivir cómodamente.

Ámbito Social

1. En nuestro país, ¿cómo se valora el trabajo?
Quien tiene trabajo, tiene un tesoro.
2. ¿Cuáles son las desventajas y las ventajas que un trabajador encuentra en Chile?
Existen trabajos, hay oferta laboral; pero los sueldos, en general, son bajos.
Hay trabajo, pero una gran cantidad de horas laborales que no coinciden con las remuneraciones recibidas.
3. ¿De qué manera podríamos enfrentar esas desventajas?

Si hubiera una relación de directa proporcionalidad entre hora trabajada y sueldo.

4. ¿Que opinión tenía su familia con respecto a su entrada al mundo laboral?

La mejor opinión. En casa existía la idea de que había que educarse y trabajar.

En el trabajo

1. ¿Por qué usted trabaja?

Porque para eso me eduqué en una carrera universitaria.

2. ¿Cómo se siente con respecto al sueldo recibido?

Actualmente, muy bien. Conforme.

3. ¿El dinero compensa el doble esfuerzo que puede significar?

En ocasiones.

4. ¿El dinero trae retribuciones a su vida?

Muchas, ya que he podido cumplir algunas metas, ambientar nuestro hogar, obtener lo que necesitamos para vivir diariamente.

5. ¿Qué crecimiento crees que has logrado como mujer? has generado cambios?

Me he formado, he hecho una carrera en una gran institución, siento que soy valorada por mis jefes.

6. ¿En el trabajo que elementos son positivos, o sientes que generan problemas?

El ambiente de trabajo es grato y no he tenido mayores problemas, los elementos son más bien positivos.

7. ¿El trabajo es valorado por su jefe... Por su esposo... familia... Amigos, etc.?

Siento que mis jefes me valoran positivamente. Estoy bien calificada.

8. ¿Creen que para ellos es valioso el aporte?

Absolutamente, de hecho... es lo que me hace sentir valorada.

9. ¿Si usted no tuviese necesidades económicas crees que podrías dejar de trabajar?

Seguiría trabajando, aunque... me gustaría tener uno o dos días libres.

10. ¿Crees que tu aporte es valioso en el trabajo o es solo por dinero (lo que haces es valioso o podría realizarlo cualquier persona, te permite un crecimiento individual)?

Mi trabajo puede desarrollarlo otra persona, pero hay que tener mucha paciencia en el puesto que desempeño. Y hoy en día, la gente tiene poca paciencia y pienso que son habilidades que he podido desarrollar y además tienen que ver con mi personalidad.

11. ¿Cómo era la relación con los compañeros (as) del trabajo?

Muy buena, ya que existe buena comunicación y las interrelaciones en general han sido muy positivas.

12. ¿Cree que era valorada por sus compañeros (as) de trabajo?

Sí, absolutamente, por lo mismo que mencionaba anteriormente

13. ¿Cómo era su relación con las figuras de autoridad?

Muy buena, tanto con mis jefes directos como indirectos, ya que el lugar donde trabajo existen varias jerarquías institucionales.

14. ¿Cómo cree que era valorada por sus jefes?

Me siento muy bien valorada

15. Sé que su trabajo involucraba tratar con el público, ¿Cómo era su trato con las personas?, ¿Y la de ellos hacia usted?

Muy buen trato recíproco, tanto de parte de los alumnos, compañeros de trabajo y jefaturas.

16. ¿Qué habilidades debió poner en práctica en sus diversos trabajos?

Empatía, puntualidad, asertividad... y paciencia

17. ¿Contaba con esas habilidades o tuvo que desarrollarlas?

Contaba con estas habilidades, aunque igual debemos mejorar y desarrollar algunas asociadas a nuestro desempeño diario.

18. ¿Había exigencias no estipuladas en el contrato de trabajo? ¿Si las hubo, cómo le afectaron?

Tuve que acomodarme a un mundo diferente, el mundo militar.

19. En cuanto a su estado de salud. ¿Ha vivido situaciones que hayan afectado su desempeño laboral?

Un accidente no laboral me dejó con licencia 3 meses. Tuve todo el apoyo de la institución para poder rehabilitarme.

20. ¿Cómo fue su calidad de vida, mientras trabajó?

Es bastante buena, me permite desarrollarme plenamente en relación a las metas y objetivos que me he planteado para mi vida.

Entrevistada N° 3

Antecedentes Generales
Edad: 25 años
Estado Civil: Casada
Estudios Alcanzados hasta la fecha: Universitarias
Cargo que ocupa dentro de su trabajo: Docente
Jornada Laboral: 36 horas

Inicio entrevista (Para ambientar)

1. ¿Cómo se encuentra hoy?
2. Queremos conocer su vida laboral, y las repercusiones que ésta ha tenido en su vida, ¿Tiene algún problema con ello?
3. ¿Hay algún tema que no quiera abordar?, Si lo existe, está en todo su derecho en que nos informe de ello.
4. Tenga la libertad de contestarnos las preguntas con tranquilidad, ya que lo más importante es lo que usted siente, y piensa en relación a los temas, sin miedo a explayarse, y a posibles diferencias con nuestro pensamiento.

Preguntas Generales

1. ¿Usted cree que la integración de la mujer al mercado laboral es significativa?
Sí lo creo, porque la mujer tiene las mismas capacidades cognitivas que el hombre y sus ideas, aportes y creaciones son de la misma importancia.
2. ¿Crees que otorga más beneficios o problemas, porque?
Creo que otorga beneficios, pues la mujer tiene una perspectiva y mirada de las cosas que es complementaria a la del hombre, por tanto en conjunto surgen grandes beneficios al lugar de trabajo.
3. ¿Qué significa el trabajo para usted?
Considero que actualmente el trabajo es muy importante, porque me permite tener experiencia, adquirir conocimiento y da solvencia económica para llevar una mejor calidad de vida.
4. ¿Considera usted importante el trabajo actualmente? ¿Por qué?
Generar ingresos para llevar una buena calidad de vida, tener roce social, dar lo mejor a quienes lo rodean (familia) preocuparse de su bienestar.

5. ¿Cuáles son desde su punto de vista, las razones que impulsan a una persona para buscar trabajo?
Mejorar la calidad de vida de mi familia.
6. ¿En qué etapa de su vida comenzó a trabajar?
Comencé a trabajar inmediatamente después de egresada. Aunque durante la universidad tuve un trabajo part-time
7. ¿Cuál fue su primer trabajo?
En un local de comida rápida a medio tiempo
8. ¿Cómo consiguió este primer trabajo?
Deje mi curriculum
9. ¿Cuáles fueron las razones que la impulsaron a usted a trabajar?
Tener un dinero extra mientras estudiaba.
10. ¿Qué significó, para usted, el ingreso al mundo laboral?
Significo desempeñarse en lo que estudie y poner a prueba los conocimientos que obtuve en la universidad. Además de independizarme porque ya no dependía de mis padres y tenía que empezar a apoyar a mí esposo.
11. En orden cronológico, ¿Podría decirnos los lugares que usted ha trabajado?
En los veranos trabajos temporales, part-time en local de comida rápida y escuelas.
12. ¿Cuánto tiempo permaneció en cada trabajo?
Poco tiempo porque en los primeros trabajos priorizaba los estudios y ahora que comencé a desempeñarme en lo que estudie he hecho remplazos
13. ¿Hubo diferencias entre el primer trabajo y los que siguieron?
Claro que hubo cambios, pase de trabajos de estudiante a desempeñarse profesionalmente.
14. ¿En qué trabajo se sintió más a gusto?
En todos mis trabajos me he sentido bien
15. En general, ¿qué esfuerzos requerían sus trabajos?
Los trabajos en los que me he desempeñado han requerido más esfuerzo cognitivamente hablando y no han sido de esfuerzos físicos.

Vida familiar

1. ¿Cómo era su vida familiar antes de ingresar al mundo laboral?
Mi vida familiar a sido placentera, acogedora, en general siempre a sido muy bien y he tenido el apoyo de mi familia en todo momento, ahora que trabajo sigue siendo igual.

2. ¿Quién (es) eran el sustento económico de su familia antes de trabajar por primera vez? ¿Era suficiente para el hogar?
Mis padres han sido el sustento económico antes de que trabajara. Era suficiente para vivir.
3. ¿Que opinión tenía su familia con respecto a su entrada al mundo laboral?
Están orgullosos de que sea capaz de sustentarme por mi misma y aportar en el hogar, desempeñándome en lo que me prepare.
4. Posteriormente usted se casó y formó su familia, cuéntenos en rasgos generales sobre su situación familiar ¿Con cuántas personas vive, hace cuánto tiempo, cuántos hijos tiene?
Vivo con mi familia padres, hermanos, esposo y mi hija.
5. Sabemos que usted es madre ¿Cómo vinculó el rol de madre con el de trabajadora?
Nos apoyamos como familia en el sentido de que nos coordinamos los horarios para que los niños o sea mi hija y mi hermano no queden descuidados y mi madre ha sido fundamental en eso
6. Desde su experiencia ¿Cree usted que la función de madre y trabajadora es compatible? ¿Por qué?
Si lo creo porque cuando sé es responsable, uno puede criar bien a sus hijos en valores e ideas adecuadas para un ser decente y respetable.
7. ¿Existió diferencias en su vida laboral cuando estaba soltera en comparación cuando estaba casada?, ¿Cambió su rutina diaria?
Sí, porque ahora hay más responsabilidades y otras personas comparten el hogar que antes era individual ya que uno tiene hijos y en este momento son lo más importantes y antes uno pensaba en uno solamente.
8. Ahora en el ámbito de la relación de pareja, ¿Afectó su relación de pareja en el periodo laboral?, ¿De qué manera?
No a afectado ya que sabemos separar las cosas y los problemas del trabajo aunque cueste pero con perseverancia todo se puede.
9. A su juicio, ¿Qué diferencias existen entre la mujer-trabajadora y el hombre-trabajador?
Que la mujer trabajadora, tiene responsabilidades en el hogar que el hombre por cultura no tiene, una vez que la mujer llega a casa y se preocupa de las labores domésticas, los hijos, etc. En cambio el hombre en su mayoría termina el trabajo y dedica el tiempo a sus pasatiempos o simplemente queda libre lo que para las mujeres no corre con esa suerte.
10. ¿Su marido trabajaba?, Si es así ¿De qué manera el trabajo de ambos interfirió en su realidad familiar?

No ha interferido en nada de lo contrario a mejorado ya que los dos aportamos para la casa y nos apoyamos mutuamente para darle lo mejor a nuestra hija.

Ámbito Social

1. En nuestro país, ¿cómo se valora el trabajo?

Siento que en nuestro país el trabajo no es realmente valorado como una herramienta de surgimiento social, ya que si una persona es cesante o indigente el estado lo ayuda de muchas maneras además existen los llamados pololos que son trabajos momentáneos que ayudan a sortear dificultades. El otro punto es que el chileno pienso yo ve el trabajo como una forma de hacer más rico al jefe y no como una buena oportunidad personal.

2. ¿Cuáles son las desventajas y las ventajas que un trabajador encuentra en Chile?

Bueno en las ventajas esta la tranquilidad económica, acceso a salud y previsión social. Las desventajas las extensas jornadas y el trabajo extra que se lleva a la casa por lo que a veces es imposible tener momentos netamente familiares.

Otro punto es que existen empleadores que no respetan las cotizaciones ni el valor mínimo de una hora de trabajo o que tratan de descontar el máximo de ítems del sueldo bruto. Esos son dentro de las desventajas.

3. ¿De qué manera podríamos enfrentar esas desventajas?

Respetando acuerdos a nivel nacional como el pago de la hora a cada trabajador según su oficio o profesión. Descontar lo que corresponde según porcentajes acordados. Hacer contratos de trabajo reales que se cumplan en la práctica.

4. ¿Que opinión tenía su familia con respecto a su entrada al mundo laboral?

Buena opinión ya que una fuente de ingresos extra siempre es buena y sobre todo cuando se tiene una familia numerosa. También están de acuerdo con mi independencia económica ya que no solo me solvento yo si no que soy un aporte a la familia.

En el trabajo

1. ¿Por qué usted trabaja?

Para ayudar en los gastos de la casa y además encuentro que soy una mujer independiente.

2. ¿Cómo se siente con respecto al sueldo recibido?

Encuentro que el sueldo está bien, pero podría ser mejor ya que el sueldo de profesora no es el mejor.

3. ¿El dinero compensa el doble esfuerzo que puede significar?
Sí, ya que cuando tengo que comprar algo que yo necesito no tengo que pedirle a mi esposo y nos sirve para darme mis gustitos y apoyar a mi esposo.
4. ¿El dinero trae retribuciones a su vida?
Sí, porque puedo tener una mejor calidad de vida.
5. ¿Qué crecimiento crees que has logrado como mujer? has generado cambios?
Bueno Valorarme como mujer y no depender de otras personas y a mejorado mi autoestima.
6. ¿En el trabajo que elementos son positivos, o sientes que generan problemas?
Lo positivo es el ambiente y el trabajar con los pequeños.
7. ¿El trabajo es valorado por su jefe... Por su esposo... familia... Amigos, etc.?
Sí, porque ellos siempre te apoyan y te valoran sobre todo tu familia.
8. ¿Creen que para ellos es valioso el aporte?
Yo creo que si
9. ¿Si usted no tuviese necesidades económicas crees que podrías dejar de trabajar?
No, porque no me veo sin trabajar ya que como lo dije anteriormente soy una mujer dependiente y encuentro que mi aporte es una muy buena ayuda.
10. ¿Crees que tu aporte es valioso en el trabajo o es solo por dinero (lo que haces es valioso o podría realizarlo cualquier persona, te permite un crecimiento individual)?
Yo creo que es valioso ya que los niños valoran el apoyo que uno como profesor les puede brindar.
11. ¿Cómo era la relación con los compañeros (as) del trabajo?
Muy buena, creo yo
12. ¿Cree que era valorada por sus compañeros (as) de trabajo?
Sí, porque siempre te apoyan en los momentos difíciles
13. ¿Cómo era su relación con las figuras de autoridad?
Buena porque hay respeto mutuo y siempre me he llevado mal con mis jefes.
14. ¿Cómo cree que era valorada por sus jefes?
A veces, porque siempre va ver una oportunidad donde hallan injusticias
15. Sé que su trabajo involucraba tratar con el público, ¿Cómo era su trato con las personas?, ¿Y la de ellos hacia usted?
Trato de tener empatía con cada apoderado y cada niño con los que trabajo y ellos muchas veces han agradecido mi labor.
16. ¿Qué habilidades debió poner en práctica en sus diversos trabajos?
El manejo de curso.

17. ¿Contaba con esas habilidades o tuvo que desarrollarlas?
Las tuve que ir a desarrollando en el camino.
18. ¿Había exigencias no estipuladas en el contrato de trabajo? ¿Si las hubo, cómo le afectaron?
No
19. En cuanto a su estado de salud. ¿Ha vivido situaciones que hayan afectado su desempeño laboral?
Hasta ahora he tenido problemas con salud.
20. ¿Cómo fue su calidad de vida, mientras trabajó?
Muy buena

Entrevistada N° 4

Antecedentes Generales
Edad: 49 años
Estado Civil: Casada
Estudios Alcanzados hasta la fecha: Técnico Profesional
Cargo que ocupa dentro de su trabajo: Asistente de Aula
Jornada Laboral: 8:30 a 15:30

Inicio entrevista (Para ambientar)

1. ¿Cómo se encuentra hoy?
2. Queremos conocer su vida laboral, y las repercusiones que ésta ha tenido en su vida, ¿Tiene algún problema con ello?
3. ¿Hay algún tema que no quiera abordar?, Si lo existe, está en todo su derecho en que nos informe de ello.
4. Tenga la libertad de contestarnos las preguntas con tranquilidad, ya que lo más importante es lo que usted siente, y piensa en relación a los temas, sin miedo a explayarse, y a posibles diferencias con nuestro pensamiento.

Preguntas Generales

1. ¿Usted cree que la integración de la mujer al mercado laboral es significativa?
Sí, porque también una como mujer puede aportar ideas en el mercado laboral de la misma manera que los hombres.

2. ¿Crees que otorga más beneficios o problemas, porque?
Otorga mas beneficios ya que a las mayorías de las mujeres que están insertas en el mercado laboral tienen hijitos pequeños y el gobierno les ayuda con salas cunas, etc.
3. ¿Qué significa trabajo para usted?
Significa lograr un espacio para que las mujer sea valorada tanto en lo laboral como en lo dueña de casa.
4. ¿Considera usted importante el trabajo actualmente? ¿Por qué?
Sí, porque puedo aportar con un granito de arena para ayudar a la familia.
5. ¿Cuáles son desde su punto de vista, las razones que impulsan a una persona para buscar trabajo?
Mejorar la calidad de vida de su familia.
6. ¿En qué etapa de su vida comenzó a trabajar?
Desde muy joven
7. ¿Cuál fue su primer trabajo?
Asesora del hogar
8. ¿Cómo consiguió este primer trabajo?
Por amistad
9. ¿Cuáles fueron las razones que la impulsaron a usted a trabajar?
La necesidad de generar más recursos
10. ¿Qué significó, para usted, el ingreso al mundo laboral?
Un aliento para la autoestima
11. En orden cronológico, ¿Podría decirnos los lugares que usted ha trabajado?
Asesora del hogar, encargada del CRA y asistente de aula.
12. ¿Cuánto tiempo permaneció en cada trabajo?
Depende porque he estado en distintos trabajos pero en el que más e durado es en el actual
13. ¿Hubo diferencias entre el primer trabajo y los que siguieron?
Si
14. ¿En qué trabajo se sintió más a gusto?
En el actual
15. En general, ¿qué esfuerzos requerían sus trabajos?
Puntualidad, paciencia, respeto y dedicación

1. ¿Cómo era su vida familiar antes de ingresar al mundo laboral?
Tranquila y pocas presiones
2. ¿Quién (es) eran el sustento económico de su familia antes de trabajar por primera vez? ¿Era suficiente para el hogar?
Mi esposo y por eso entre a trabajar porque el dinero no alcanzaba.
3. ¿Que opinión tenía su familia con respecto a su entrada al mundo laboral?
Apoyar y colaborar.
4. Posteriormente usted se casó y formó su familia, cuéntenos en rasgos generales sobre su situación familiar ¿Con cuántas personas vive, hace cuánto tiempo, cuántos hijos tiene?
Cuando nos casamos éramos solo mi esposo y yo pero luego llegaron los hijos y la familia creció ya no solo éramos los dos, si no que de apoco se integraron dos más mi hija mayor y posterior mi último hijo y llevamos 25 años de casado.
5. Sabemos que usted es madre ¿Cómo vinculó el rol de madre con el de trabajadora?
Delegando algunas labores y ordenar el horario.
6. Desde su experiencia ¿Cree usted que la función de madre y trabajadora es compatible? ¿Por qué?
Sí, porque cuando hay apoyo familiar es más fácil ordenarse en el hogar.
7. ¿Existió diferencias en su vida laboral cuando estaba soltera en comparación cuando estaba casada?, ¿Cambió su rutina diaria?
8. Sí, porque hay más responsabilidades y otras personas comparten el hogar que antes era individual.
Ahora en el ámbito de la relación de pareja, ¿Afectó su relación de pareja en el periodo laboral?, ¿De qué manera?
No afecto ya que en los dos últimos trabajos hemos trabajado en el mismo lugar.
9. A su juicio, ¿Qué diferencias existen entre la mujer-trabajadora y el hombre-trabajador?
Puede que la diferencia sea solamente porque la sociedad es machista y a veces no se entiende que la mujer tenga que aportar al hogar por el mito que el hombre es él jefe de hogar.
10. ¿Su marido trabajaba?, Si es así ¿De qué manera el trabajo de ambos interfirió en su realidad familiar?
No ha interferido en nada de lo contrario a mejorado ya que los dos aportamos para la casa y mi esposo valora bastante lo que yo hago considerando que yo gano mucho menos que el pero igual sirve.

1. En nuestro país, ¿cómo se valora el trabajo?
Depende del trabajo, por lo general se valora más a la persona que tiene un título universitario.
2. ¿Cuáles son las desventajas y las ventajas que un trabajador encuentra en Chile?
Hay más desventajas en lo laboral porque muchas empresas que no respetan a sus trabajadores y se les ve vulnerados en sus derechos.
3. ¿De qué manera podríamos enfrentar esas desventajas?
Que las personas se sientan cómodas trabajando y valoradas que sean capacitados e incentivados
4. ¿Que opinión tenía su familia con respecto a su entrada al mundo laboral?
Preocupación pero apoyo en las decisiones.

En el trabajo

1. ¿Por qué usted trabaja?
Para ayudar en los gastos de la casa y además el sueldo de mi esposo no alcanzaba para que los hijos fueran a la universidad.
2. ¿Cómo se siente con respecto al sueldo recibido?
Bien, pero podría ser mejor
3. ¿El dinero compensa el doble esfuerzo que puede significar?
Sí, ya que cuando tengo que comprar algo que yo necesito no tengo que pedirle a mi esposo.
4. ¿El dinero trae retribuciones a su vida?
Sí, porque puedo tener una mejor calidad de vida.
5. ¿Qué crecimiento crees que has logrado como mujer? has generado cambios?
Bueno Valorarme como mujer y no depender de otras personas.
6. ¿En el trabajo que elementos son positivos, o sientes que generan problemas?
Lo positivo es el ambiente y el trabajar con los pequeños.
7. ¿El trabajo es valorado por su jefe.... Por su esposo... familia.... Amigos, etc.?
Sí, porque ellos siempre te apoyan y te valoran.
8. ¿Creen que para ellos es valioso el aporte?
Yo creo que si
9. ¿Si usted no tuviese necesidades económicas crees que podrías dejar de trabajar?
No, porque me hace bien trabajar con niños.
10. ¿Crees que tu aporte es valioso en el trabajo o es solo por dinero (lo que haces es valiosos o podría realizarlo cualquier persona, te permite un crecimiento individual)?
Yo creo que es valioso ya que las profesoras ven un apoyo en la asistente de aula

11. ¿Cómo era la relación con los compañeros (as) del trabajo?
Muy buena
12. ¿Cree que era valorada por sus compañeros (as) de trabajo?
Sí, porque siempre te apoyan en los momentos difíciles
13. ¿Cómo era su relación con las figuras de autoridad?
Buena porque hay respeto mutuo
14. ¿Cómo cree que era valorada por sus jefes?
A veces, porque siempre va ver una oportunidad donde hallan injusticias
15. Sé que su trabajo involucraba tratar con el público, ¿Cómo era su trato con las personas?, ¿Y la de ellos hacia usted?
Trato de ponerme en el lugar de lo que vive cada apoderado y cada niño con el que trabajo y ellos muchas veces han agradecido mi labor.
16. ¿Qué habilidades debió poner en práctica en sus diversos trabajos?
Habilidades motrices y histriónicas.
17. ¿Contaba con esas habilidades o tuvo que desarrollarlas?
Unas pocas pero aprendí otras.
18. ¿Había exigencias no estipuladas en el contrato de trabajo? ¿Si las hubo, cómo le afectaron?
No
19. En cuanto a su estado de salud. ¿Ha vivido situaciones que hayan afectado su desempeño laboral?
Hasta ahora he tenido una muy buena salud
20. ¿Cómo fue su calidad de vida, mientras trabajó?
Muy buena

Entrevistada N° 5

Antecedentes Generales
Edad: 32 años
Estado Civil: casada
Estudios Alcanzados hasta la fecha: Superiores
Cargo que ocupa dentro de su trabajo: Profesora
Jornada Laboral: Diurna

Inicio entrevista (Para ambientar)

1. ¿Cómo se encuentra hoy?

Bien

2. Queremos conocer su vida laboral, y las repercusiones que ésta ha tenido en su vida, ¿Tiene algún problema con ello?

No.

3. ¿Hay algún tema que no quiera abordar?, Si lo existe, está en todo su derecho en que nos informe de ello.

No, ninguno.

4. Tenga la libertad de contestarnos las preguntas con tranquilidad, ya que lo más importante es lo que usted siente, y piensa en relación a los temas, sin miedo a expresarse, y a posibles diferencias con nuestro pensamiento.

Preguntas Generales

16. ¿Usted cree que la integración de la mujer al mercado laboral es significativa?

Por supuesto que es significativa, pese a que las labores domésticas son de suma importancia, al no ser remuneradas no se les da el valor real, cuando una mujer inicia un trabajo remunerado, lamentablemente es más valorada.

17. ¿Crees que otorga más beneficios o problemas, por qué?

Los beneficios son tanto económicos como también de desarrollo personal. Creo que seguimos insertos en una cultura machista, que si la mujer solo se dedica a labores del hogar y crianza de niños, no se le toma en cuenta, no tienen acceso a autonomía, y siendo super crítica, el mismo roce social es diferente. Desde el punto de vista negativo, está el hecho que la mujer, lamentablemente tiene doble trabajo, pues en la casa debe desempeñar otras tareas que aún siguen considerándose “propias” de la mujer: labores domésticas, crianza, etc. Y muchas veces salimos del hogar y otra persona debe hacerlas en nuestra ausencia (empleada doméstica).

18. ¿Qué significa trabajo para usted?

La palabra trabajo es sumamente amplia, en ocasiones es una oportunidad y otras una obligación. Pero la misma rutina actual la convierte en algo necesario.

19. ¿Considera usted importante el trabajo actualmente? ¿Por qué?

Sí, la mujer a lo largo de la historia ha ido ampliando sus posibilidades y demostrado de esta forma que los roles en la sociedad deben ser igualitarios.

20. ¿Cuáles son desde su punto de vista, las razones que impulsan a una persona para buscar trabajo?

Principalmente económicos, el deseo de independizarse, de adquirir bienes, de viajar, etc.

21. ¿En qué etapa de su vida comenzó a trabajar?

Una vez terminados los estudios de la Universidad.

22. ¿Cuál fue su primer trabajo?

EL trabajo que tengo actualmente, llevo 7 años en él.

23. ¿Cómo consiguió este primer trabajo?

Mediante una postulación formal (concurso).

24. ¿Cuáles fueron las razones que la impulsaron a usted a trabajar?

Bueno, estaba terminando la Universidad y la idea de conseguir trabajo inmediatamente era necesario. Aterra la idea de estudiar y estar cesante.

25. ¿Qué significó, para usted, el ingreso al mundo laboral?

Varias cosas, desde lo personal: sentir que se iniciaba un desafío importante, que se podrían conseguir varios objetivos personales y familiares.

26. En orden cronológico, ¿Podría decirnos los lugares que usted ha trabajado?

Llevo 7 años en el mismo trabajo, desde que egresé de la Universidad.

¿Cuánto tiempo permaneció en cada trabajo?

NO APLICABLE

27. *¿Hubo diferencias entre el primer trabajo y los que siguieron?

NO APLICABLE

28. *¿En qué trabajo se sintió más a gusto?

NO APLICABLE

29. *En general, ¿que esfuerzos requerían sus trabajos

Mi trabajo implica más que esfuerzos, varios compromisos, estar disponible en ocasiones en horarios extraprogramáticos, cumplir funciones no remuneradas, trabajar en casa en ocasiones.

Vida familiar

11. ¿Cómo era su vida familiar antes de ingresar al mundo laboral?

Normal, solo que con menos posibilidades económicas.

12. ¿Quién (es) eran el sustento económico de su familia antes de trabajar por primera vez? ¿Era suficiente para el hogar?

Antes de casarme, el sustento lo llevaba mi padre, quien era el único quien tenía remuneración pagada. Posteriormente, mi esposo era el responsable de los gastos económicos. Si bien se podía vivir con ese aporte económico, no era posible ahorrar, realizar gastos extras, adquirir bienes, etc.

13. ¿Que opinión tenía su familia con respecto a su entrada al mundo laboral?
Una buena opinión, pues se lograba el objetivo de conseguir trabajo terminados los estudios y estos se llevarían a la práctica.
14. Posteriormente usted se casó y formó su familia, cuéntenos en rasgos generales sobre su situación familiar ¿Con cuántas personas vive, hace cuánto ,
Estoy casada hace 4 años, una relación de 14 años, tenemos dos hijos: Uno de 11 años y una bebé de 1 año cuatro meses.
15. Sabemos que usted es madre ¿Cómo vinculó el rol de madre con el de trabajadora?
El rol de madre con el de trabajadora es autoexigente, uno sabe que conlleva un esfuerzo doble y todo lo que significa; pero es posible.
16. Desde su experiencia ¿Cree usted que la función de madre y trabajadora es compatible? ¿Por qué?
Sí, son compatibles, en ocasiones desgastante, pero no por ello se dejan de cumplir ambas funciones.
17. ¿Existió diferencias en su vida laboral cuando estaba soltera en comparación cuando estaba casada?, ¿Cambió su rutina diaria?
La rutina cambia totalmente, al haber más personas compartiendo un hogar, también hay más responsabilidades, tareas, etc.
18. Ahora en el ámbito de la relación de pareja, ¿Afectó su relación de pareja en el periodo laboral?, ¿De qué manera?
A veces, se complica la relación cuando hay de delegar funciones domésticas y la otra parte (esposo) no las cumple. La mujer llega más cansada al hogar o simplemente porque los tiempos de compartir se limitan.
19. A su juicio, ¿Qué diferencias existen entre la mujer-trabajadora y el hombre-trabajador?
No deberían haber diferencias, pero aún siguen existiendo, porque la mujer se autoexige demasiado en ocasiones, quiere cumplir ambas funciones de manera eficiente; pero como sociedad seguimos atribuyendo tareas exclusivamente a la mujer y dejamos al margen al hombre, si este no las cumple se justifica, pero no así si es la mujer, es ese caso se juzga.
20. ¿Su marido trabajaba?, Si es así ¿De qué manera el trabajo de ambos interfirió en su realidad familiar?
El hecho de que ambos trabajemos implica un mayor aporte económico a la familia, hemos podido acceder a compra de bienes materiales, de optar a momentos de esparcimiento (viajes, salidas, darse gustos). Además se cuenta con una organización de planificar actividades.

Ámbito Social

5. En nuestro país, ¿cómo se valora el trabajo?

El trabajo se valora dependiendo del sueldo que este aporte, lamentablemente uno exige o considera que este sea equivalente a lo realizado.

6. ¿Cuáles son las desventajas y las ventajas que un trabajador encuentra en Chile?

Las ventajas están asociadas a los beneficios (mínimos) que un trabajo aporta, derecho a atención médica, ahorro previsional. Las desventajas podrían estar asociadas a un exceso de jornada laboral, el no pago de horas extras, o contratos fijos que no dan estabilidad.

7. ¿De qué manera podríamos enfrentar esas desventajas?

Mejorando políticas laborales o siendo más exigente con las fiscalizaciones de estas políticas.

8. ¿Que opinión tenía su familia con respecto a su entrada al mundo laboral?

En el trabajo

21. ¿Por qué usted trabaja?

Trabajo por varios motivos: primero, por desarrollo personal, pues a través de este he podido desarrollar habilidades propias de mi profesión y eso es motivante. En segundo lugar, por razones económicas, si bien la misma sociedad es la que inculca la necesidad de generar mayores gastos o tener acceso a mejores beneficios de ello: salud, educación, esparcimiento, adquisición de bienes materiales, etc.

Además, una mujer trabajadora se vuelve más independiente en lo personal y económico que también aporta en su autoestima y/o autoconcepto.

22. ¿Cómo se siente con respecto al sueldo recibido?

Mi profesión no es muy bien remunerada, por todo el trabajo extra que conlleva; sin embargo, donde yo me desempeño he ido generando aumentos significativos en mi remuneración que han ido mejorando este concepto.

23. ¿El dinero compensa el doble esfuerzo que puede significar?

Sí, en ocasiones.

24. ¿El dinero trae retribuciones a su vida?

A lo largo va aportando beneficios personales y familiares, poder adquirir una casa, auto van dando beneficios personales. Poder entregar una mejor educación a los hijos o darles momentos de esparcimiento que uno no tuvo en la niñez también son aportes.

25. ¿Qué crecimiento crees que has logrado como mujer? has generado cambios?

Creo que el roce social igual es significativo, una mujer trabajadora que ha tenido más posibilidades de educación también es más valorada socialmente, el trabajo en el hogar es

sumamente importante, pero la misma sociedad lo separa y le quita protagonismo. Hoy una mujer que no recibe sueldo, debe depender de lo que su esposo o quien mantenga el hogar le entregue, y en ocasiones se vuelve proactiva.

26. ¿En el trabajo que elementos son positivos, o sientes que generan problemas?

Las relaciones interpersonales generan elementos positivos, para una mujer-madre lamentablemente, la enfermedad de un hijo que imposibilite el desarrollo laboral causa o genera disconformidad de parte del empleador.

27. ¿El trabajo es valorado por su jefe.... Por su esposo... familia.... Amigos, etc.?

Considero que sí.

28. ¿Creen que para ellos es valioso el aporte?

Todo trabajo es aporte en sus diferentes expresiones.

29. ¿Si usted no tuviese necesidades económicas crees que podrías dejar de trabajar?

Creo que trabajaría menos, en cuanto a jornada, pero el trabajo no solo aporta beneficios económicos, sino también personales.

30. ¿Crees que tu aporte es valioso en el trabajo o es solo por dinero (lo que haces es valioso o podría realizarlo cualquier persona, te permite un crecimiento individual)?

Sí, creo que es valioso tanto por lo que realizo como por lo que me aporta a mí misma.

31. ¿Cómo era la relación con los compañeros (as) del trabajo?

Buena, en algunos casos hasta se puede generar lazos de amistad.

32. ¿Cree que era valorada por sus compañeros (as) de trabajo?

Creo que sí.

33. ¿Cómo era su relación con las figuras de autoridad?

Buena, creo que tienen una buena visión de mi desempeño.

34. ¿Cómo cree que era valorada por sus jefes?

Creo que pueden notar mi desempeño y respetan este a la vez.

35. Sé que su trabajo involucraba tratar con el público, ¿Cómo era su trato con las personas?, ¿Y la de ellos hacia usted?

Tengo un buen trato con las personas, ya que trabajo como formador de estas.

36. ¿Qué habilidades debió poner en práctica en sus diversos trabajos?

En mi trabajo debo desarrollar habilidades comunicativas.

37. ¿Contaba con esas habilidades o tuvo que desarrollarlas?

Como habilidades debí desarrollarlas y mejorarlas.

38. ¿Había exigencias no estipuladas en el contrato de trabajo? ¿Si las hubo, cómo le afectaron?

Afectan cuando implican mayor esfuerzo o mayor compromiso que también implican más tiempo o comprometen tiempos familiares.

39. En cuanto a su estado de salud. ¿Ha vivido situaciones que hayan afectado su desempeño laboral?

Si he estado enferma (resfríos) estos han afectado el desempeño o imposibilitado el desarrollo de estas.

40. ¿Cómo fue su calidad de vida, mientras trabajó?

Mientras trabajo he tenido una buena calidad de vida hasta el momento.

Entrevistada N° 6

Antecedentes Generales
Edad: 39 años
Estado Civil: Casada
Estudios Alcanzados hasta la fecha: Instituto
Cargo que ocupa dentro de su trabajo: Jefa de su propio negocio
Jornada Laboral...09:30 – 20:00 hrs

Inicio entrevista (Para ambientar)

1. ¿Cómo se encuentra hoy?

Bastante bien, ha sido un día muy agradable el de hoy a pesar de la lluvia y el frío el ambiente aquí en mi negocio es de hogar.

2. Queremos conocer su vida laboral, y las repercusiones que ésta ha tenido en su vida, ¿Tiene algún problema con ello?

No ningún problema, es interesante poder participar y que se pueda escuchar mi voz, esto me agrada aporta con mi experiencia a los demás.

3. ¿Hay algún tema que no quiera abordar?, Si lo existe, está en todo su derecho en que nos informe de ello.

En realidad no hay nada que me produzca inquietud...aunque pensándolo bien el único tema que no abordaría sería el de hablar de otra persona en cuanto a mi vida me encanta que las personas sepan de donde he salido y como ha sido mi vida tanto personal como laboral.

4. Tenga la libertad de contestarnos las preguntas con tranquilidad, ya que lo más importante es lo que usted siente, y piensa en relación a los temas, sin miedo a expresarse, y a posibles diferencias con nuestro pensamiento.

Muchas gracias, conocerte es bueno porque no me pone nerviosa, gracias por haberme elegido me siento honrada y espero que esto te sirva para concretar tus estudios.

Preguntas Generales

1. ¿Usted cree que la integración de la mujer al mercado laboral es significativa?

Mmm, la verdad es que me gusta mucho que nosotras como mujeres podamos hacer algo más que tener hijos y arreglar la casa, que por supuesto no es algo de lo que yo no me sienta orgullosa mi familia es muy importante para mi, tengo una hija y un marido que me apoya....

Y con relación a tu pregunta si creo que ha sido y será siempre muy significativa, la integración es fundamental para los tiempos que se viven.

2. ¿Crees que otorga más beneficios o problemas, porque?

Es complicado de decir en mi caso que tengo mi propio negocio ha sido de mucho beneficio más que de problemas pero no niego que al comienzo fue muy complicado adecuar mi vida de mamá y esposa se me complico bastante con mi hijita, Antonia ella no quería despegarse de mi lloraba y eso me trajo algunos problemas en mi casa con mi esposo ya que él tiene un buen trabajo y no quería que descuidará a mi hija por trabajar, siendo que teníamos lo suficiente para vivir bien.

3. ¿Qué significa trabajo para usted?

Para mi trabajo... (Pensativa) lo pienso y lo pienso y para mí en forma personal lo que entiendo es que la forma que tenemos para conseguir recursos, pero si te digo carolina para mí ha sido mi independencia la forma en la que demuestro que tengo mucho más que entregar de aportar y que me hace sentir bien, sentirme útil con mi familia mis amigos y conocidos y en especial con mis clientas.

4. ¿Considera usted importante el trabajo actualmente? ¿Por qué?

Considero que para los tiempos que vivimos es muy importante demasiado importante, es la forma de salir adelante de tener un mejor pasar de conseguir quizás más cosas no tantos materiales, si a mí me gusta tener mi dinero disponer de el para comprarme cualquier cosa, darme un gusto, así que contestando a tu pregunta es más que necesario importante, porque nos aporta tranquilidad económica.

5. ¿Cuáles son desde su punto de vista, las razones que impulsan a una persona para buscar trabajo?

Salir de la mediocridad, algunos, tener un mejor estatus, calidad de vida que ahora está de moda jajaja, pero en realidad en mi punto de vista para mí ha sido mi independencia,

autonomía , no depender económicamente de lo que mi esposo me da. Poder tener libertad de acción, eso quería yo cuando decidí trabajar y además sentirme útil.

6. ¿En qué etapa de su vida comenzó a trabajar?

Hace más o menos unos 4 años, ya antes de tener a mi hija trabajaba, en realidad todo mi vida de joven y adulta trabaje, para costearme mis estudios, y para tener mis cosas. Ya que me quede solo con mi abuela porque mi mamita se murió cuando yo era adolescente.

7. ¿Cuál fue su primer trabajo?

Jajaj, ayudaba en un kiosko, eso fue cuando era más joven era entretenido y siempre me gusto vender cosas, aprender cosas y sacar algún provecho de eso, siempre era necesario porque no tenía mucho dinero para comprarme ropa. Éramos mi abuela y yo así que siempre trabaje, al tener mi pareja él tenía un buen pasar pero me sentía mal estando solamente como dueña de casa.

8. ¿Cómo consiguió este primer trabajo?

El trabajo en el kiosko era una vecina que puso ese kiosko se vendía útiles escolares, regalos y artículos varios, así que mi abuela le pregunto si yo podía trabajar ahí y ella dijo que si, después del liceo iba en 3° medio le ayudaba, me encantaba.

9. ¿Cuáles fueron las razones que la impulsaron a usted a trabajar?

Las razones que me impulsaron a trabajar fueron las de tener mi propio dinero, ser útil,

10. ¿Qué significó, para usted, el ingreso al mundo laboral?

El ingreso al mundo laboral significo mucho, sentirme parte, ya que en las noches cuando llegaba mi esposo me comentaba de su trabajo, él siempre estaba activo, haciendo una u otra cosa y yo empecé a deprimirme solo me mantenía en la casa, al mediodía ya tenía todo realizado las cosas en mi casa, y de ahí tenía toda la tarde libre, me sentía una inútil, sin amigos me encerré en mis 4 paredes de la casa y me comencé a deprimir, todos los días preparaba pasteles, queques y mil cosas para matar la tarde, miraba televisión empecé a caer en un abismo, engorde como 12 kilos aproximadamente mi esposo tenia reuniones de trabajo , cenas y me sentía fuera de lugar sin tener que decir era muy mal fue una etapa crítica en mi vida, comencé a enojarme por todo y era una persona desagradable, se podría decir que sentía que mi relación se estaba deteriorando lentamente.

11. En orden cronológico, ¿Podría decirnos los lugares que usted ha trabajado?

El kiosko eso fue en concepción, luego en una tienda de ropa, un mal, en una oficina esa fue en donde menos trabaje ya que no me gustaba mucho, en una consulta dental y también en un supermercado de cajera.

Y lo último es mi trabajo actual que es mi centro de estética propio.

12. ¿Cuánto tiempo permaneció en cada trabajo?

Eso es complicado de decir el más corto fue la oficina aproximadamente unos 6 meses.

13. ¿Hubo diferencias entre el primer trabajo y los que siguieron?

Si bastante, el trato, lo que pagaban las exigencias, y que en la oficina me trataban pésimo y eran discriminadores era la única mujer y me tenían como para servirles el café y esas cosas, por eso abandone ese trabajo porque me sentía muy mal ahí.

14. ¿En qué trabajo se sintió más a gusto?

Trabajando en el mal era una tienda de ropa y joyas, tenía buena acogida con las clientas y clientes y siempre querían ser atendidos por mí, eso me hacía sentir bastante bien mi jefa era agradable su trato era de tú a tú, sin diferencias no era tan bueno el sueldo pero me sentía a gusto. Muy a gusto, conocí varias personas me podía vincular y tenía mi grupo de amigas con las que salíamos a comer, bailar, íbamos al cine, y muchas cosas más fue una etapa buena de mi vida donde me sentía reconocida, ahí comencé también a estudiar en mis ratos libres en un instituto de estética, así que me sentía muy bien alegre era una etapa que me gustó mucho de mi vida.

15. En general, ¿qué esfuerzos requerían sus trabajos?

Ser simpática, agradable con las personas en este caso clientes, buena disposición, proactiva, en realidad tener una sonrisa de oreja a oreja con cada una de las personas a las que atendíamos.

Vida familiar

1. ¿Cómo era su vida familiar antes de ingresar al mundo laboral?

Al comienzo de mi relación muy buena, una familia feliz, éramos mi esposo y yo y mi abuela que siempre ha estado conmigo, no lo puedo negar estábamos bien, aunque eso duro solo unos meses y me puse a trabajar y estábamos bien, compartíamos las tareas de la casa además igual teníamos ayuda de mi abuela. Después de dos años quede embarazada.

2. ¿Quién (es) eran el sustento económico de su familia antes de trabajar por primera vez? ¿Era suficiente para el hogar?

Mi esposo era el sustento de la casa y lo sigue siendo, aunque igual yo apporto tenemos un pequeño trato, con respecto al ingreso de cada uno, vamos ahorrando para las vacaciones. Si era suficiente él es ingeniero y hace clases en la universidad de concepción y además hace asesorías a algunas empresas, así que es suficiente, aunque si vemos el correr de hoy siempre

es bueno tener su cartita bajo la manga en términos económicos ya que no faltan los imprevistos, las enfermedades y entonces cualquier bolsillo se ve afectado.

3. ¿Que opinión tenía su familia con respecto a su entrada al mundo laboral?

Mi abuela después que nació Antonia y me quede en casa estaba feliz, ella fue criada a la antigua donde las mujeres eran de estar en la casa y servir al marido que trabaja de sol a sol, fue difícil que entendiera ella complico bastante más las cosas y mi esposo me decía que no era necesario que él tenía un ingreso alto y que no había necesidad de que yo trabajara, fue difícil tuve meses de lucha y conflictos en casa.

4. Posteriormente usted se casó y formó su familia, cuéntenos en rasgos generales sobre su situación familiar ¿Con cuántas personas vive, hace cuánto tiempo, cuántos hijos tiene?

Si, ya llevamos juntos con mi esposo 10 años, somos una familia, vivimos cuatro personas, nuestra hija Antonia, mi abuela, David mi esposo y yo.

5. Sabemos que usted es madre ¿Cómo vinculó el rol de madre con el de trabajadora?

Al comienzo, yo tenía claro cómo debía hacer las cosas para no afectar a mi hija, los que no lo tenían claro eran mi esposo y mi abuela ellos no querían por nada del mundo que yo trabajara, la verdad es que nunca deje de lado a mi hija, mi trabajo es un centro de estética propio en donde parte del lugar tiene una pieza y también un comedor donde en la mañana mi hija está conmigo y mi abuela en realidad es como mi segunda casa. Ahora Antonia va al colegio así que medio día está conmigo en el trabajo y luego la vamos a dejar a su colegio con mi esposo, y en la tarde la retira del colegio mi esposo David, la verdad es que compatibilizo bastante bien mi rol de trabajadora y mamá, ya que mi trabajo es con cita previa y no trabajo solo yo entonces puedo hacer ajustes para atender a mi hijita.

6. Desde su experiencia ¿Cree usted que la función de madre y trabajadora es compatible? ¿Por qué?

Creo que si en mi caso particular se ha dado en este tiempo bastante bien, no niego que al comienzo fue un poquito más complicado porque mi hija era pequeña pero más que complicarme yo era mi familia la que encontraba problemas en todo.

Y si creo que es compatible siempre y cuando uno tenga una opción como yo que es mi propio negocio y puedo adecuarlo a mis necesidades, en un trabajo más formal es más complicado ya que dependes de jefes y horarios que cumplir, y siempre he dicho que la calidad de lo que uno hace en todo tipo de cosas es lo más importante

7. ¿Existió diferencias en su vida laboral cuando estaba soltera en comparación cuando estaba casada?, ¿Cambió su rutina diaria?

Si existen muchas diferencias, cuando estaba soltera mis rutinas diarias eran diferentes al salir del trabajo me encontraba con mis amigas, disponía del dinero y administraba mis horarios a mi antojo, ahora con un esposo y una hija es totalmente diferente reparto mis tiempos entre ellos las compras, el colegio, las tareas de la casa...y bueno todo lo que conlleva tener una familia, aunque me gusta tener mi tiempo ocupado soy un poquito neurótica en ese sentido me desespera un poco estar sin hacer nada.

8. Ahora en el ámbito de la relación de pareja, ¿Afectó su relación de pareja en el periodo laboral?, ¿De qué manera?

Jajajaja aquí en este punto sí que hubo problemas mi esposo estaba acostumbrado a llegar y encontrarme en casa y esperarlo con su cena, igual nuestra relación estaba complicada antes de ponerme a trabajar ya que él no lo quería asumir.

9. A su juicio, ¿Qué diferencias existen entre la mujer-trabajadora y el hombre-trabajador?

Que al hombre se le mira con otros ojos, su trabajo es mucho más valorado que el de la mujer aunque sea el mismo, el sueldo también es diferente.

10. ¿Su marido trabajaba?, Si es así ¿De qué manera el trabajo de ambos interfirió en su realidad familiar?

En que estamos cansados al llegar la noche y muchas veces la relación de pareja se ve un poco afectada.

Ámbito Social

1. En nuestro país, ¿cómo se valora el trabajo?

Bastante se valora, pero diría que más el del hombre que el de la mujer, las mujeres somos menos valoradas y eso se ve en los ingresos que se perciben en la mayoría de los trabajos las mujeres ganan menos haciendo el mismo trabajo, aquí en mi negocio atiendo a varias clientas que me comentan que hacen el doble de trabajo y el sueldo es menor al de sus compañeros, no en todos los casos pero en la mayoría, cuando trabajaba de vendedora la política del gerente era no hacer discriminación en cuanto a hombre o mujer; así que los sueldos eran iguales eso era bueno porque no habían competencias entre nosotros.

2. ¿Cuáles son las desventajas y las ventajas que un trabajador encuentra en Chile?

Jornada muy extensa de trabajo, las políticas de gobierno que no benefician en nada, mucho trabajo y bajo sueldo serian grandes desventajas, ventajas las mínimas ahorro previsional, acceso a la salud.

3. ¿De qué manera podríamos enfrentar esas desventajas?

Es complicado contestar esto porque esas desventajas se dan a nivel de gobierno

4. ¿Que opinión tenía su familia con respecto a su entrada al mundo laboral?

Una opinión positiva, que soy capaz de hacer cualquier cosa que me proponga.

En el trabajo

1. ¿Por qué usted trabaja?

Trabajo porque me gusta, siento satisfacción y me hace sentir útil, además hace que me sienta valorada y puedo aportar al hogar.

2. ¿Cómo se siente con respecto al sueldo recibido?

Estoy bastante conforme, como dije antes tengo un trabajo propio independiente en el que manejo mis ingresos de manera óptima, así que muy conforme con mi sueldo por que a pesar de tener un negocio independiente me hago un sueldo para tener controlado mi dinero.

3. ¿El dinero compensa el doble esfuerzo que puede significar?

Creo que en la vida uno va tomando decisiones que te enriquecen (sean correctas o las equivocadas) te enriquecen, porque si aprovechas aprenderás de ellas. Y ningún tiempo aprovechado es perdido. Sea trabajando o quedándote en casa con los niños.

No siempre compensa, estar con la familia y en mi caso con mi hija me llena, pero también tener un trabajo que te dé un mejor pasar es bueno.

4. ¿El dinero trae retribuciones a su vida?

Si. Mejor calidad de vida, poder obtener lo que deseo, darme los gustos que deseo, aunque a veces no retribuye en la familia, quizás para dar algo a la persona amada, pero el tiempo que se invierte en trabajar muchas veces quita tiempo a la familia.

5. ¿Qué crecimiento crees que has logrado como mujer? has generado cambios?

He logrado ser independiente económicamente, poder organizar mis gastos, decidir en que invertir mi dinero sin temor a la crítica, sentirme libre en cuanto a la autonomía que genera el trabajo.

Cambios en nuestra rutina familiar en la cotidianeidad como familia, en nuestras funciones

6. ¿En el trabajo que elementos son positivos, o sientes que generan problemas?

Poder decidir cómo organizar mi lugar de trabajo, poder tomar decisiones

7. ¿El trabajo es valorado por su jefe... Por su esposo... familia... Amigos, etc.?

Como dije antes soy mi propia jefa, y si valoro mucho el poder realizarme como persona, mi esposo al comienzo tenía sus dudas pero si siento su apoyo y como me anima a seguir cuando me he sentido frustrada. Mi hija y mi abuela también siempre me dicen lo mucho que me admiran, que haga lo que me gusta.

8. ¿Creen que para ellos es valioso el aporte?

Si quizás no tanto económicamente, sino más bien por qué me ven feliz, más empoderada y con mejor disposición con ellos.

9. ¿Si usted no tuviese necesidades económicas crees que podrías dejar de trabajar?

Creo que no, porque la necesidad de trabajar no nació de la necesidad económica sino más bien de una necesidad de independencia de romper la rutina, salir de mi depresión.

10. ¿Crees que tu aporte es valioso en el trabajo o es solo por dinero (lo que haces es valioso o podría realizarlo cualquier persona, te permite un crecimiento individual)?

El trabajo que yo realizo, puede hacerlo cualquier persona que se capacite para realizarlo, hacerlo como yo lo hago con dedicación con cordialidad con alegría y simpatía no lo sé, eso dependerá de lo que cada uno crea que lo que le hace feliz

11. ¿Cómo era la relación con los compañeros (as) del trabajo?

En mis trabajos anteriores fue más o menos, muy competitiva ya que trabajaba de vendedora en algunos y en otros trabajos era regular, por lo general trato siempre de tener una actitud pro social con la gente.

12. ¿Cree que era valorada por sus compañeros (as) de trabajo?

En mi trabajo del mall tenía buenos compañeros de trabajo, nos llevábamos bien si creo que si aun con algunos de ellos me comunico, siento que si era valorada.

13. ¿Cómo era su relación con las figuras de autoridad?

Bastante buena, por mi disposición.

14. ¿Cómo cree que era valorada por sus jefes?

Los jefes muchas veces no te dicen o no muestran muchas señales de si te valoran o no, en algunos puestos de trabajo donde estuve me lo hicieron saber que les gustaba contar conmigo por mis capacidades, en otros simplemente podía ser remplazada.

15. Sé que su trabajo involucraba tratar con el público, ¿Cómo era su trato con las personas?, ¿Y la de ellos hacia usted?

Me encanta tratar con la gente conocer personas, comunicarme socializar, creo que una buena manera de tener muchas clientas en lo que hago es ser servicial, honesta y por sobretodo hacer bien el trabajo.

16. ¿Que habilidades debió poner en práctica en sus diversos trabajos?

Paciencia, buena disposición, cordialidad, escuchar a mis clientes.

17. ¿Contaba con esas habilidades o tuvo que desarrollarlas?

Quizás la paciencia diría, cuando llega una clienta que ha tenido un día malo, es escucharla y ser un poco psicóloga, amiga, confidente, y eso en mi trabajo se da mucho, la gente viene a veces bastante mal y hay que tener bastante paciencia.

18. ¿Había exigencias no estipuladas en el contrato de trabajo? ¿Si las hubo, cómo le afectaron?
 Los horarios de salida, o hacer más de lo que sale en el contrato, creo que es algo que les pasa a muchos en nuestro país.
19. En cuanto a su estado de salud. ¿Ha vivido situaciones que hayan afectado su desempeño laboral?
 Si como toda persona, he pasado momentos de estrés aunque en estos tiempos ahora no porque el tener mi propio negocio te deja tiempo para poder pensar mejor lo que te conviene
20. ¿Cómo fue su calidad de vida, mientras trabajó?(o trabaja)
 Bastante bien al comienzo de mi primer trabajo serio era poquito lo que ganaba por eso quería tener mi propio negocio por que no estudie una carrera formal como la mayoría

Entrevistada N° 7

Antecedentes Generales
Edad 55 años
Estado Civil: Casada
Estudios Alcanzados hasta la fecha: Ingeniería Comercial
Cargo que ocupa dentro de su trabajo: Gerente de Tienda
Jornada Laboral: 09:00 a 20:00 hrs.

Inicio entrevista (Para ambientar)

- ¿Cómo se encuentra hoy?
 Más o menos he tenido una semana de locos, pero hay que seguir adelante.
- Queremos conocer su vida laboral, y las repercusiones que ésta ha tenido en su vida, ¿Tiene algún problema con ello?
 No para nada
- ¿Hay algún tema que no quiera abordar?, Si lo existe, está en todo su derecho en que nos informe de ello.
 En realidad no se me ocurre nada que me pudiese molestar pero bueno durante la charla si hay algo que me pueda molestar te lo digo.
- Tenga la libertad de contestarnos las preguntas con tranquilidad, ya que lo más importante es lo que usted siente, y piensa en relación a los temas, sin miedo a explayarse, y a posibles diferencias con nuestro pensamiento.
 Gracias carolina.

Preguntas Generales

1. ¿Usted cree que la integración de la mujer al mercado laboral es significativa?
Creo que algo fundamental el ingreso de la mujer al mundo laboral no viene de ahora, quizás en nuestro país más conservador la inserción de la mujer al trabajo ha tardado más en un sentido más formal, porque la mujer a mi parecer ha trabajado siempre quizás no ha recibido pago por su trabajo pero ha trabajado siempre.
2. ¿Crees que otorga más beneficios o problemas, porque?
Es algo compartido, va depender en qué situación se encuentra en mi caso ha traído las dos cosas en un comienzo de mi carrera profesional trabajando tuve muchos problemas, tanto familiares como laborales, no era apreciado mi trabajo a pulso me gane mi lugar dentro de mis compañeros de trabajo. Así que como te digo carolina me costó mucho al comienzo ahora han sido beneficios pero siempre es una montaña rusa, a veces estas arriba, a veces a bajo.
3. ¿Qué significa trabajo para usted?
Para mi es la valoración del esfuerzo realizado por mí y compensado económicamente, además tiene relación con la producción, serie de tareas que uno lleva a cabo, y tareas y actividades.
4. ¿Considera usted importante el trabajo actualmente? ¿Por qué?
Importantísimo
5. ¿Cuáles son desde su punto de vista, las razones que impulsan a una persona para buscar trabajo?
Falta de recursos, tener dinero, en mi caso particular, estudie en la Universidad porque desde pequeña quería trabajar; yo deseaba mucho sentirme bien y valorada
6. ¿En qué etapa de su vida comenzó a trabajar?
A los 23 años aproximadamente después de salir de la universidad comencé buscando trabajo me costó encontrar en todos lados me pedían experiencia, comencé
7. ¿Cuál fue su primer trabajo?
Mi primer trabajo fue en un banco como ejecutiva, era genial ese trabajo aprendí mucho de ese trabajo estuve tres años.
8. ¿Cómo consiguió este primer trabajo?
Postule a muchos hasta que del banco me llamaron a una entrevista y quede seleccionada.
9. ¿Cuáles fueron las razones que la impulsaron a usted a trabajar?
Tener estabilidad económica, ser independiente, desligarme de mis padres en el sentido económico, ya que siempre dependí de ellos y controlaban mis gastos. En ese entonces ser libre de mis padres era mi principal objetivo; así que en ese momento esas eran mis razones.

Ahora es más concretos la calidad de vida que siempre he tenido y que deseo mantener. Darles a mis hijos lo que necesiten y sentirme útil en mi matrimonio.

10. ¿Qué significó, para usted, el ingreso al mundo laboral?

Libertad económica, autonomía, logros personales, identidad social y personal, Estatus, prestigio, buenas relaciones sociales. Cubrir necesidades básicas para sobrevivir, desarrollo de conocimientos y habilidades, son muchas.

11. En orden cronológico, ¿Podría decirnos los lugares que usted ha trabajado?

El Banco de Chile, Almacenes Paris, Banco Credichile, en una prestigiosa tienda.

12. ¿Cuánto tiempo permaneció en cada trabajo?

No recuerdo muy bien en el último y actual puedo decirte que llevo 10 años de trabajo.

13. ¿Hubo diferencias entre el primer trabajo y los que siguieron?

El primero me enseñó bastante cometí errores también, hubo diferencias creo que muchísimas, los que siguieron ya con más experiencia fue más fácil dar mi 100%.

14. ¿En qué trabajo se sintió más a gusto?

En el Banco de Chile y ahora en una prestigiosa tienda.

15. En general, ¿qué esfuerzos requerían sus trabajos?

Paciencia, mucha paciencia, dedicación buena disposición.

Vida familiar

1. ¿Cómo era su vida familiar antes de ingresar al mundo laboral?

Me case trabajando así que no tuve vida familiar antes de casarme, mi vida familiar comenzó trabajando conocí a mi marido trabajando él también era profesional al igual que yo, empezamos a salir y a él le gustaba que trabajara y nuestra familiar fue muy buena salíamos juntos compartíamos nuestros gustos e intereses fue una etapa bastante positiva.

2. ¿Quién (es) eran el sustento económico de su familia antes de trabajar por primera vez? ¿Era suficiente para el hogar?

Como dije anteriormente siempre trabajamos los dos así que ahorramos un sueldo para que comprar una casa y vivir sin tener que arrendar.

3. ¿Que opinión tenía su familia con respecto a su entrada al mundo laboral?

Una buena opinión, era algo positivo.

4. Posteriormente usted se casó y formó su familia, cuéntenos en rasgos generales sobre su situación familiar ¿Con cuántas personas vive, hace cuánto tiempo, cuántos hijos tiene?

Somos 5 personas, mi esposo y mis tres hijos, el mayor ya se encuentra trabajando es ingeniero civil, el viene solo los fines de semana ya que trabaja en Santiago mis otros dos hijos uno

estudia en Inacap y el más pequeñito comenzando la enseñanza media. Mi esposo es ingeniero industrial, llevamos 29 años casados.

5. Sabemos que usted es madre ¿Cómo vinculó el rol de madre con el de trabajadora?

Fue bastante complicado, al comienzo tuve muchas complicaciones para poder lograr vincular estos dos roles, creo que siempre me considere una mujer trabajadora mi rol de madre fue bastante complejo, tuve una nana pero igual sentía que mis hijos me necesitaban

6. Desde su experiencia ¿Cree usted que la función de madre y trabajadora es compatible? ¿Por qué?

No es ya algo raro, que la mujer una las funciones de madre y profesional. En estos días, una verdadera cantidad de mujeres pone los pies fuera de casa todas las mañanas, en dirección a su puesto conquistado en el mercado de trabajo.

Es al regresar al hogar cuando por lo menos en mi caso muchos años tenía un sentimiento de culpa por haber dejado a mis hijos con otra persona.

El hecho de trabajar fuera de mi casa me daba bastante independencia. Al comienzo me sentía mal como dije así que tuve que ir a un psicólogo para poder compatibilizar mi vida profesional y de madre.

Yo como madre siempre he sido participante activa en la vida diaria de mis hijos, sin que esto signifique estar presente las veinticuatro horas del día. Al final, lo que está en juego es algo mucho más importante que la cantidad de tiempo que tengo para dedicarles a mis hijos. Se trata de la calidad de la relación entre mis hijos y yo, y cómo este tiempo, por menor que sea, se aproveche bien.

7. ¿Existió diferencias en su vida laboral cuando estaba soltera en comparación cuando estaba casada?, ¿Cambió su rutina diaria?

Si muchas diferencias cuando uno está soltera las cosas y actividades son bastante distintas a las que realiza cuando se está casada

8. Ahora en el ámbito de la relación de pareja, ¿Afectó su relación de pareja en el periodo laboral?, ¿De qué manera?

No para nada afecto por que ya teníamos costumbre en eso porque nos conocimos trabajando ambos así que nuestra relación siempre fue buena y positiva.

9. A su juicio, ¿Qué diferencias existen entre la mujer-trabajadora y el hombre-trabajador?

Muchas diferencias en especial lo que tiene que ver en que la mujer a pesar de trabajar debe realizar sus rutinas diarias en el hogar, ósea llegas a la casa y debes vincularte con tus hijos, hablar con ellos compartir y ver sus necesidades, el hombre se desvincula un poco de esto.

10. ¿Su marido trabajaba?, Si es así ¿De qué manera el trabajo de ambos interfirió en su realidad familiar?

Al comienzo interfirió porque él quería que yo adoptara lo de ser madre , quedarme en la casa por un tiempo y esto trajo muchas discusiones, después de darse cuenta que si podía complementar ambas cosas, se fueron tranquilizando las cosas entre nosotros en el sentido más personal e íntimo

Ámbito Social

1. En nuestro país, ¿cómo se valora el trabajo?

Es complicado, no tengo claro si realmente se valora el trabajo como tal, sueldos bajos, malos tratos, muchas horas de trabajo por el mismo salario.

2. ¿Cuáles son las desventajas y las ventajas que un trabajador encuentra en Chile?

Las desventajas al buscar un trabajo en Chile es los pitutos para empezar, los malos sueldos que no alcanzan y la competencia que esto genera, también genera un nivel de estrés altísimo.

3. ¿De qué manera podríamos enfrentar esas desventajas?

4. ¿Que opinión tenía su familia con respecto a su entrada al mundo laboral?

Como dije al principio antes de casarme era buena, pero cuando nació mi primer hijo querían que me quedara en la casa y comenzaron los conflictos. Pero no me di por vencida y trabajé y sobrelleve mis conflictos con la familia, luego me apoyaron.

En el trabajo

1. ¿Por qué usted trabaja?

Me gusta trabajar,

2. ¿Cómo se siente con respecto al sueldo recibido?

Bastante conforme

3. ¿El dinero compensa el doble esfuerzo que puede significar?

La verdad es que nada compensa el doble esfuerzo ni siquiera el dinero.

4. ¿El dinero trae retribuciones a su vida?

La verdad es que sería mentir decir que no trae retribuciones, las trae cambia la calidad de vida, estatus, y puedes tener mucho menos dolores de cabeza a la hora de cualquier inconveniente.

5. ¿Qué crecimiento crees que has logrado como mujer? has generado cambios?

A lo largo de la historia de mis trabajos he logrado adquirir mayor dominio, ser más paciente, y por sobre todo estabilidad laboral y profesional

6. ¿En el trabajo que elementos son positivos, o sientes que generan problemas?
¿El trabajo es valorado por su jefe.... Por su esposo... familia.... Amigos, etc.?
Si valorado por mi jefe, me costó ganarme un puesto de trabajo como gerente de la tienda ABC Din, al comienzo no me dejaban tomar decisiones, pero ahora me han dado la confianza suficiente, me siento bastante valorada. Mi esposo siempre ha sido mi apoyo moral el que está ahí en los momentos de crisis, los amigos también puedo decir que me han apoyado grandemente. Tengo buenos amigos.
7. ¿Cree que para ellos es valioso el aporte?
Si porque ven una mujer independiente, feliz y satisfecha
8. ¿Si usted no tuviese necesidades económicas crees que podrías dejar de trabajar?
9. ¿Crees que tu aporte es valioso en el trabajo o es solo por dinero (lo que haces es valioso o podría realizarlo cualquier persona, te permite un crecimiento individual)?
Obvio que es valioso, una mujer puede aportar mucho, además tiene otra visión de las cosas, desde una perspectiva femenina, es un gran aporte
10. ¿Cómo era la relación con los compañeros (as) del trabajo?
Amable y cordial con mis compañeros. Regalar una sonrisa, es importante para mantener una buena relación laboral en mi caso soy la gerente de la tienda así que debo mantener siempre una buena actitud. Por eso es necesario siempre prestar ayuda a mis subalternos, escucharlos.
11. ¿Cree que era valorada por sus compañeros (as) de trabajo?
Ahora mis compañeros de trabajo son mis subalternos y nunca se puede saber si ellos realmente te valoran como jefe o no, es un poco complicado decirlo.
12. ¿Cómo es su relación con las figuras de autoridad?
Las relaciones con los superiores son, en muchas ocasiones, complicadas. Debemos ser su confidente, a veces una especie de amigo, sin olvidar que somos sus subalternos y que debemos cumplir con sus necesidades. Y en muchas ocasiones, unas tareas se pisan con las otras, y pueden terminar causando conflictos, confrontaciones, y hasta desgastes en la propia interacción.
En mi caso es importantísimo saber escuchar y ser intuitiva me permite comprender mejor los pedidos, y me permite también cumplir con los requisitos de manera óptima.
13. ¿Cómo cree que es valorada por sus jefes?
He sido bastante valorada, me entregan su confianza al dejar que tome decisiones importantes, que vea las contrataciones y que decida quién pertenece al equipo de trabajo. Además en este último tiempo me han subido el salario y me han dado mucha más autoridad de decisión más autónoma.

14. Sé que su trabajo involucraba tratar con el público, ¿Cómo era su trato con las personas?, ¿Y la de ellos hacia usted?

El trato es lo más importante con la gente, en un trabajo donde el cliente tiene la razón debemos preocuparnos de ser amables y tratar a cada persona en forma única y especial

15. ¿Qué habilidades debió poner en práctica en sus diversos trabajos?

Ser proactiva, habilidades blandas con los trabajadores, al comienzo cuando era una empleada como todos los demás, quería ser tratada bien, por eso ahora coloco todo mi empeño en ser una buena jefa asertiva.

16. ¿Contaba con esas habilidades o tuvo que desarrollarlas?

Bueno esas habilidades se van aprendiendo he incorporando a tu forma de trabajo.

17. ¿Había exigencias no estipuladas en el contrato de trabajo? ¿Si las hubo, cómo le afectaron?

Si de la forma en que uno debe comportarse con las personas que trabajan contigo eso no viene establecido en ningún contrato, de pronto te encuentras con personas negativas, toxicas que debes tener que tratar y como jefa debes mirar más allá de ese tipo de cosas, es complejo.

18. En cuanto a su estado de salud. ¿Ha vivido situaciones que hayan afectado su desempeño laboral?

Si vivo siempre al límite, y muchas veces me he sentido mal con bastante estrés; al final hay que tratar de hacer las cosas con calma para no caer en enfermedades de carácter nervioso.

19. ¿Cómo fue su calidad de vida, mientras trabajó?

Mi calidad de vida es excelente, y sigo trabajando no he dejado mi trabajo en este momento de vida, me siento más realizada que nunca y satisfecha profesionalmente.

Entrevistada N° 8

Antecedentes Generales
Edad: 31 años
Estado Civil: Casada
Estudios Alcanzados hasta la fecha: Educadora Diferencial, magister en educación.
Cargo que ocupa dentro de su trabajo: Integra Programa de Integración
Jornada Laboral: 40 horas.

Inicio entrevista (Para ambientar)

1. ¿Cómo se encuentra hoy?
2. Queremos conocer su vida laboral, y las repercusiones que ésta ha tenido en su vida, ¿Tiene algún problema con ello?
3. ¿Hay algún tema que no quiera abordar?, Si lo existe, está en todo su derecho en que nos informe de ello.
4. Tenga la libertad de contestarnos las preguntas con tranquilidad, ya que lo más importante es lo que usted siente, y piensa en relación a los temas, sin miedo a explayarse, y a posibles diferencias con nuestro pensamiento.

Preguntas Generales

1. ¿Usted cree que la integración de la mujer al mercado laboral es significativa?
Si totalmente significativa, porque la mujer puede literalmente hacer muchas más cosas que los hombres, entonces la mano de obra aparte de ser más barata para los empresarios o para las instituciones públicas. La mujer aparte de eso tiene una llegada distinta por ejemplo con el comercio atender de otra manera al público genera nuevas ideas dentro de la empresa, así como también hace un aporte a la familia. Pero creo es fundamental que la mujer también tenga la opción y la posibilidad de trabajar.
2. ¿Crees que otorga más beneficios o problemas, porque?
Yo creo que un cincuenta y cincuenta. Tiene beneficios netamente en relación a lo económico y también porque la mujer tiene que independizarse, demostrar que es capaz de lograr cosas, tener cargos que son importantes, pero también tiene desventajas por el hecho que descuidar un poco el ámbito familiar, más que nada por los hijos el tener menos tiempo para ellos, yo creo que es lo mayormente repercute el tema laboral. Ha sido un punto importante si yo creo que lo único que detiene un poco esto, que la mujer trabaje es la familia los hijos, sobre todo cuando son cargas laborales extensas entonces tus hijos quedan cargo otras personas y tú no los disfrutas el tiempo pasa y no lo ves crecer como a uno le gustaría, se pierde un poco eso, hartas cosas por ejemplo el tema de los colegios tienen presentaciones artísticas no te dan permiso, entonces ya va sumando puntos en contra entonces igual es la parte negativa que la mamá trabaje.
3. ¿Qué significa trabajo para usted?

Una persona que presta un servicio, no se hay diferentes, ejemplo empresa o instituciones públicas y tiene una remuneración al término de su mes laboral eso es en el fondo el trabajo, porque tú haces una acción en beneficio de otras personas pero es remunerado.

4. ¿Considera usted importante el trabajo actualmente? ¿Por qué?

Si es importante, porque así como están las cosas hoy en día, la vida es cara. Es necesario tener un trabajo porque tú no puedes hoy en día tener una casa una familia si no trabajas, porque en el fondo independiente que exista un amor de familia estar unidos pero tus hijos tienen que comer tienen que alimentarse tienen que ir al colegio y todo eso conlleva gastos económicos que si tú no tienes un trabajo para poder solventarlo no le puedes dar una calidad de vida a tu familia y para uno mismo si no trabajas lamentablemente no tienes la remuneración a fin de mes y con que vives?. Entonces es importante, yo creo para la sociedad en general el punto va en la desigualdades de las remuneraciones que existen a fin de mes ese es otro punto que es importante.

5. ¿Cuáles son desde su punto de vista, las razones que impulsan a una persona para buscar trabajo?

O sea yo siempre quise, busque una independización entonces si yo quería independizarme necesitaba trabajar y para eso desde que estaba en el colegio siempre mi mentalidad fue buscar estudios universitarios, para poder solventar mi vida propia porque antiguamente se casaban y el marido tenían que solventar a la familia y mi idea no era esa, era tener tu dinero para tener tus propios o generar tus propios gastos no se ya sea, darte algún gusto o poder adquirir algún bien y no estar dependiendo de otra persona pero fue netamente un lado de superación personal de poder ser profesional de tener un trabajo estable y tener un sueldo con el cual pueda hacer ciertas cosas que te con llevan tanto personales como familiares.

6. ¿En qué etapa de su vida comenzó a trabajar?

Hui cuando tenía 24 o sea estaba una lola, egresaba de la universidad, recién egresada de la universidad empecé a trabajar inmediatamente y de ahí no eh parado. No eh dejado de trabajar, igual encontraba que era como chica aun, todavía como para entrar al mundo laboral pero al final te envuelve te envuelve y cuando estaba ahí dentro ya te empiezas a manejar con todo.

7. ¿Cuál fue su primer trabajo?

Si, allá en Lebú el 2008 trabajaba en una escuela básica con 120 niños, un proyecto de integración donde éramos tres educadoras y con suerte éramos 20 profesores de escuela chiquitita pero era rico trabajar y ahí estuve cinco años ese fue mi primer trabajo.

8. ¿Cómo consiguió este primer trabajo?

Ese primer trabajo lo conseguí, porque primeramente yo vivía en Lebú cerca de la escuela y mi hermano mayor que es profesor me entregó el dato que necesitaban una educadora para trabajar ahí en jornada completa, entonces me fui a presentar y quede seleccionada.

9. ¿Cuáles fueron las razones que la impulsaron a usted a trabajar?

Claro, el tema de generar una independencia de poder no se ayudar a tu familia de darte ciertos gustos, de poder empezar adquirir cosas materiales que son como en el fondo las leyes que te va poniendo la vida al momento de trabajar y que vas hacer porque no te vas a gastar el sueldo en cualquier tontera, no sé ayudar a tu familia en primera instancia, no se buscar una casa, comprar un auto. Entonces todo eso te impulsa estudiar y a trabajar posteriormente.

10. ¿Qué significó, para usted, el ingreso al mundo laboral?

Significo una especie de independencia, una mezcla de emociones de las cuales surgió la alegría de tener mi dinero para mis gastos personales, ayudar mi familia y nervios porque no sabía cómo me iba desempeñar en el ámbito laboral, que tan difícil seria poder trabajar en un lugar desconocido que no tienes experiencia y como sería el ambiente laboral con los colegas, pero quede encantada con mi ingreso laboral, tengo los mejores recuerdos, pude adquirir experiencia y desenvolverme como una profesional.

11. En orden cronológico, ¿Podría decirnos los lugares que usted ha trabajado?

A parte de Lebu que trabaje después me cambie acá a Chillán y aquí llevo para el tercer año en el Colegio Polivalente Padre Hurtado, esos han sido los únicos dos trabajos que he tenido y son ocho años trabajando.

12. ¿Cuánto tiempo permaneció en cada trabajo?

Estuve cinco años en Lebú en la misma escuela con la misma cantidad de niños pero allá tenía más cantidad de horas tenía 44 horas y después cuando me case me vine a vivir acá y empecé a trabajar en el Padre Hurtado con 40 horas y llevo tres años de trabajo.

13. ¿Hubo diferencias entre el primer trabajo y los que siguieron?

Si totalmente, porque acá es un colegio grande, hasta con enseñanza media con hartos niveles dos niveles por curso de Pre kínder a Octavo y de Primero medio a Cuarto medio, eran tres cursos entonces la cantidad de alumnos es tremendamente y la cantidad de profesores también con suerte seremos unos 80 más toda la parte de directiva, entonces el cambio fue drástico de pasar de un colegio chiquitito a uno grande con una cantidad de profesores tremendo que tienes que aprender a lidiar con diferentes personalidades, donde el sistema es otro habían hartas diferencias ponte tu allá yo tenía sala para mi acá tenia sala compartida allá éramos 3 educadoras acá éramos 10 educadoras entonces de tener un jefe, tenía aparte el rector tenía la vicerrectora, jefe de departamento de ciclo diferentes personalidades en donde una escuela

chica es todo más llevadero la gente es más cercana cualquier cosa que a ti te afecte siempre van a estar apoyándote o un simple permiso para ver a tu hijo al colegio tiene un poco más de confianza y cercanía en cambio un colegio grande como este no hay tanta cercanía aparte del saludo y buenos días buenas tardes como estas con tu jefe no hay mayor cercanía aparte de lo laboral porque uno que el tiempo no te da te absorbe en tu trabajo no se generan instancias como para compartir o sea hay instancias pero como somos tantos al final no logramos tener como una llega más cercana con tu jefe y yo creo que eso igual de una u otra manera te perjudica porque el primer día de clases de tu hijo no hay la confianza para pedirle a tu jefe un permiso de media hora un voy y vuelvo que en el otro colegio si lo tenía acá se pierde entonces yo creo que esa fue la diferencia a parte de tratar con distintas personalidades porque el otro colegio era como chiquitito gente más conocida tal vez eso hace todo más grato acá como el primer año fue complicado pero después ya .. Si también las rivalidades se genera de todo y las personalidades distintas, uno es bajo perfil y colegas que no lo eran querían sobresalir, muy burlescas, entonces al final de cuenta uno primero observa, observa y uno va diciendo aquí me quedo, aquí no me quedo y ahí vas tomando camino dentro del mismo colegio como somos tantos.

14. ¿En qué trabajo se sintió más a gusto?

Me sentí completamente a gusto en el primer colegio si de hecho me digieran vuelve y si esta la misma gente yo volvería... si yo volvería aparte de eso yo disfrutaba mucho ir a trabajar, lo pasaba bien me reía, porque realizábamos nuestro trabajo con los alumnos que se yo y habían instancias para el trabajo colaborativo tanto temas laborales como personales entonces y nos reíamos, disfrutaba mucho, sentía que el trabajo de alguna u otra manera era más valorado, era más visibles pero si me digieran vuelve yo vuelvo.

15. En general, ¿que esfuerzos requerían sus trabajos?

Requerían del esfuerzo de la paciencia, el saber congeniar con los alumnos con los colegas también porque en el fondo no es sólo con los niños, porque tu hace un trabajo muy diferente al que hace el profesor y el profesor lo ve como que tu trabajo es mucho más simple y dentro de eso te mira así como hay no sé tú tienes que planificarte hacer esto pero tú tienes que hacer otras cosas, entonces es como complicado, pero si es demandante, tienes que tener paciencia con los niños porque son niños diferentes, tienen un ritmo de aprendizaje que es mucho más lento. Entonces si le explicas de una manera no entienden, hay que saber buscar la estrategias, para poder enseñarle de otra forma y si no te entiendes debes seguir, seguir hasta que el niño logre cierto comprender lo que se está pidiendo o enseñando el niño es un tema el curso el otro tema porque tienes que tener llegada con los niños porque si los niños no te quieren tu trabajo

se complica aún más entonces debes saber poner límites tienes que como conversar con ellos ser buena onda pero también ser estricta porque o si no se sobrepasan sobre todo cuando los niños son grandes de séptimo u octavo y también con los colegas porque si no pones límites con ellos, ellos te empiezan a mandonear entonces te dicen hazme esto y eso no es tu pega entonces también debes saber lidiar con todo eso y para ello aparte de tener paciencia tienes que tener vocación, tienes que dentro de todo sabiduría para poder lidiar con todo esto porque mi trabajo tienes que ver que yo acompaño al profesor de asignatura a la sala y en el fondo él puede sentir que yo le estoy mirando su clase y después yo lo puedo salir a comentar afuera si su clase no es buena que es como su dominio de curso al final de cuentas tú tienes que tener una armonía con él y congeniar para poder hacer bien tu trabajo porque ha pasado que hay profes que no te aceptan mucho entonces tú tienes tratar bien y lidiar y ganarte al profe para que en realidad el trabajo sea ameno y grato porque si no uno se desanima y no te dan ganas sientes un rechazo de trabajar con eso profesor entonces es complicado .

Vida familiar

1. ¿Cómo era su vida familiar antes de ingresar al mundo laboral?

Era más tranquila, relajada, tenía mucho más tiempo más animo de hacer otras cosas porque en el fondo no tenía mayores responsabilidades que cumplir y eso te genera un poco más de libertad, entonces eso te genera otras cosas ejemplo levantarte más tarde genera otro animo de salir a cualquier parte de ir hacer un trámite, varias cosas generas con las amistades, familia un tiempo que sea rico, no un “tiempo” que sea obligado o tener que estar cansado o pensar en el otro era provechoso siento que dentro de todo la ganada de trabajar son las lucas mi papá me compraba todas mis cosas disfrutaba de lo más simple no como ahora.

2. ¿Quién (es) eran el sustento económico de su familia antes de trabajar por primera vez? ¿Era suficiente para el hogar?

Mi papá era el sustento económico y después cuando comenzó a trabajar mi hermano mayor aportaba para la casa, el entro a trabajar 4 años antes que yo, aportaba económicamente para el hogar.

Vivíamos bien, no tenías grandes lujos, no teníamos un gran vehículo, pero teníamos para comer vestirnos y vivíamos tranquilos.

3. ¿Que opinión tenía su familia con respecto a su entrada al mundo laboral?

Mis papas estaban contentos porque en el fondo ellos hicieron un gran esfuerzo y sacrificio para que yo pudiera estudiar y luego trabajar. El que yo encontrara un trabajo para ellos era una meta cumplida, pero uno de acuerdo a las carreras que estudia puede encontrar trabajo rápido o no, entonces encontrar trabajo al tiro en el lugar que vivía, en la escuela tranquila cerca de mi casa, era enriquecedor porque estaba ahí mismo de alguna u otra manera era otra entrada de dinero para la casa, entonces eso igual te genera algo bueno y si uno estudia es para poder trabajar después y yo quería estudiar, trabajar, quería ahorrar ayudar a mis papas quería experimentar eso nuevo, lo único que cuando entre ya quería jubilar.

4. Posteriormente usted se casó y formó su familia, cuéntenos en rasgos generales sobre su situación familiar ¿Con cuántas personas vive, hace cuánto tiempo, cuántos hijos tiene?

Me case el 2013, me mude de ciudad, así que eso fue un cambio muy significativo porque me vine para acá sola, mi familia quedo toda allá en Lebu, eso ya tienen un descaste emocional tremendo, pero en el fondo tenía la familia de mi esposo Enzo que siempre me han ayudado y apoyado, aunque no es lo mismo porque no está mi mamá, entonces era como sola, lo bueno era que esta mi hijo Bastian que en ese entonces tenía 6 años y luego nos casamos.

Ahora somos mi mamá que cuida a mi hija Amanda menor de 9 meses, mi hijo mayor de 9 años, mi esposo que trabaja en Santiago y llegan los fines de semana y yo, somos cinco personas en total.

5. Sabemos que usted es madre ¿Cómo vinculó el rol de madre con el de trabajadora?

Es complicado vincular las dos cosas, en la casa ya dejo de ser una trabajadora, tomo otro rol en el fondo de dueña de casa. Pero cuesta unir y complementar las dos cosas de no dejara nadie “afectado”, porque en un principio mi hijo Bastian (mayor) en ese entonces quedaba con mi mamá en Lebu, no era complicado pero acá en Chillán cambio toda vida nueva la rutina era otra, tenía que quedarse con sus tatas (paternos) no tenía la misma relación, era todo más nuevo, todo más complicado tenía que pasarlo a buscar a su casa, era todo más complicado tratando de vincularlo de la mejor manera de que sea tanto significativo como para tu familia y para uno tratar de compensar un cincuenta por ciento cada uno y que en el fondo no afecte negativamente a la familia.

6. Desde su experiencia ¿Cree usted que la función de madre y trabajadora es compatible? ¿Por qué?

Es compatible de acuerdo a como uno viva, al trabajo que uno tenga y de acuerdo a la situación familiar y el apoyo que uno tenga porque ponte tu yo tengo un trabajo desgastante, o sea todos los trabajos son desgastantes a su manera y que son de alguna u otra forma menor remunerados, pero todo depende del apoyo de tu familia, en mi caso yo trabajo pero mis hijos

quedan con mi mamá y entonces eso te genera una tranquilidad emocional, psicología enorme porque si yo no tuviera con quien dejar a mis hijos, depende de las necesidades si yo tengo la necesidad de trabajar debo de ver alguna manera para dejar a mis hijos y esas soluciones de dejar a los niños en la sala cuna, como muchas personas lo hacen, hay que hacerlo, en ese sentido yo tengo el apoyo de mi familia y de mis suegros, entonces los niños quedan bien y tranquilos, pero estando en el trabajo estas con la mente tú piensas si necesitan algo, pero llegando a la casa tu cumples el rol de dueña de casa ver el supermercado, las tareas, depende de la compatibilizar de la casa con el trabajo, hay situaciones en especifica que si se puede y hay otras que no se puede, creo yo.

Depende hay varios factores, pero depende si se pueden hacer las dos cosas pero no en un 100%, como a uno le gustaría porque a mí me gustaría estar presente mucho más tiempo en la vida de mis hijos, pero no se puede porque tengo que trabajar porque si no trabajo obviamente no tengo dinero a fin de mes, no me refiero a que no podamos vivir porque con el dinero que gana mi esposo no podemos vivir bien, pero yo siempre tuve la mentalidad que mis papas se esforzaron mucho para que yo estudiara y no voy a echar por la borda esos 5 años. Todo ese sacrificio de mis papas, mi carrera mi posgrado, magister y uno invierte dinero en eso también, entonces no por nada uno hace todo eso para ser dueña de casa, pero uno si puede compatibilizar las dos cosas como dije anteriormente no en un 100% porque a mí me gustaría estar más tiempo con mis hijos pero no se puede y claramente no me gustaría estar tanto tiempo en el colegio, pero claramente mi tiempo está más en mi trabajo, trato de optimizar y estar más tiempo con los niños , en el fondo lo que me afecta es no estar más tiempo con ellos, la casa ordenada o desordenada me da lo mismo, pero es como disfrutarlo a ellos verlo crecer como ir a buscarlo al colegio, hay cosas que me da pena por ejemplo cuando no lo podía ir a buscar a dejar, porque mi tiempo no coincidía con el horario de mi hijo mayor, la cantidad de horas pero ahora que nació mi hija Amanda yo estaba en la casa entonces llegaba y me decía “mamá mira me paso esto en el colegio”, yo antes llegaba, teníamos que llegar a preparar el almuerzo, la ensalada, lavar la loza y pasarlo a dejar al colegio. En algún momento mi hijo no me dijo directamente pero si me reprocho, me decía es que “tú siempre llegas tarde mamá” esas cosas hacen clip y eso te hace pensar es que estas en otro lado con otros niños y no con tu hijo, aunque el este en el colegio, mi opción era bajar las horas en el colegio, pero eso implica ganar mucho menos, un profesor no gana mucho, eso no trata de ser arribista o ganar más es que uno va necesitando mucho más cosas y para eso necesitas tener dinero o cuando se enferman los niños.

7. ¿Existió diferencias en su vida laboral cuando estaba soltera en comparación cuando estaba casada?, ¿Cambió su rutina diaria?

Si en un 100% cuando yo estaba soltera claramente seguía siendo hija y uno como hijo uno dice “mamá tomemos once”, estaba todo listo uno aparte en el dinero y haciendo algo como aseo, pero tu mamá realiza lo fuerte del hogar (aseo) y cuando te independizas te casas tomas el rol de dueña de casa, es terrible el primer año me la sufrí mucho, como éramos dos con mi hijo Bastian había que dejar le almuerzo el día anterior, veía la casa desordenada pero no quería hacer nada porque estaba muy cansada o tenía que llegar hacer fuego, estudiar ver las cosas para el otro día y al final te daban las 22:00 de la noche y tenía que acostarme porque el otro día tenía que levantarme a trabajar, entonces es agotador es un cambio un 100% a menos que tengas todas las comodidades de la vida y tener una asesora de hogar que te haga todo o persona que te ayuden yo creo que no se hará difícil, pero en el caso de uno que tienes que ver con el aseo, comida, lavar, colegio, trabajo es complicado, mas encima estaba estudiando cuando me vine para Chillán y los viernes y sábado tenía clases en Concepción, de hecho fue una crisis se me empezó a caer el pelo, con el tiempo uno se va acostumbrando, pero fue muy desgastante.

8. Ahora en el ámbito de la relación de pareja, ¿Afectó su relación de pareja en el periodo laboral?, ¿De qué manera?

Mi relación es un poco extraña, como él no está, se encuentra en Santiago trabajando, siento que no afecto tanto pero si él hubiese estado acá trabajando hubiese afectado, el trabajando y yo también a lo mejor hubiesen habido muchas discusiones, o bien no o a lo mejor me hubiese ayudado, pero si los fines de semana sólo quiero descansar y que nadie te moleste y yo creo que de alguna manera afecta a que mi esposo llegue con todas las energías de jugar y gritar y lo único que yo quiero hacer es de descansar de ver una película y de disfrutar del simple silencio, pero si debe afectar, en mi caso no tanto como mi esposo no se encuentra en la semana y el fin de semana tratamos de estar en familia, juntos de disfrutar un poco más pero hasta el momento no ha afectado, aunque yo dije a veces que porque no se viene para mí sería todo más fácil, mi trabajo como dueña sería más liviano de casa, pero no se puede.

9. A su juicio, ¿Qué diferencias existen entre la mujer-trabajadora y el hombre-trabajador?

Yo creo que la mayor diferencia que existe es que para el hombre es su trabajo, es su labor, lo que él tiene que hacer es trabajar y después de eso nada más, descansar. En cambio la mujer además de trabajar debe lidiar con su familia y la casa es una responsabilidad muy grande y que con lleva a que tienes que ver a tus hijos y todo lo relaciono con la casa, planchado, comida, materiales del colegio, hacer una tarea estudiar, entonces el hombre no tiene esa

mentalidad de que después que salga del trabajo debo pasar al supermercado a comprar, estudiar con mi hijo, hacer tarea, es como terminar salir del trabajo y descansar, en cambio la mujer no el único descanso es cuando se va a dormir y eso.

10. ¿Su marido trabajaba?, Si es así ¿De qué manera el trabajo de ambos interfirió en su realidad familiar?

Si trabaja, pero no ha afectado su realidad laboral, para nosotros es fuerte porque afecta en el hecho que no trabaja en Chillán, lo que el estudio, puede encontrar trabajo, pero se si se compra con lo que trabaja en Santiago y con lo que le gusta hacer no hay un trabajo laboral; a nosotros nos ha afectado durante cinco días a la semana estamos con mis hijos solos, mientras él se encuentra en Santiago en casa de una tía, entonces no está equiparada la balanza, todo la responsabilidad está en mí, yo tengo que ver con todos los temas de la casa, reunión de apoderados, compra de materiales, supermercado “a mí me gustaría que él estuviera aquí”, me gustaría que estuvieran las labores más compartidas que pase a buscar a nuestro hijo y al supermercado, mientras que yo me ocupara de mi hija más chica y de otras cosas, pero no puedo porque debo hacerme cargo de mis hijos y la cosas de la casa; llego a las 18:30 y a esa hora hasta las 22:00 hrs. no se hace nada a las 22:00 los niños y yo estamos durmiendo.

Ámbito Social

1. En nuestro país, ¿cómo se valora el trabajo?

Encuentro que está muy mal valorado el trabajo, la balanza no está bien puesta y siento que hay mucha injusticia, en el sentido que hay trabajo que requieren el doble, triple de mucho esfuerzo y es muy mal remunerado, en cambio hay una persona atrás de un escritorio y gana millones entonces eso encuentro muy injusto, la clase obrera se saca la mucre por el país eso encuentro injusto son los que hace que el país de una u otra manera surja, hay diferencias de los diputados con un obrero que ganan veinte millones a un sueldo mínimo y si comparamos quien hace el trabajo más pesado es el obrero quien sale más temprano y quien no gana nada y debe aprender a vivir y sobrevivir con lo poco y nada que gana. Esta desvalorizado el trabajo por ejemplo en educación le enseña a un alumna para que él sea un profesional y que sea un medico el sueldo es muy bajo, te llevas trabajo para la casa, se pide un sueldo mínimo que uno se incentive de ir al trabajo, motivación, hay que ser muy sincero a la gente le motivan las lucas independiente de ser arribista, te dan más ganas tu trabajo es más valorado, yo creo que eso es a nivel mundial de las desigualdades.

2. ¿Cuáles son las desventajas y las ventajas que un trabajador encuentra en Chile?

Las desventajas son la cantidad de horas que se trabaja semanalmente, el tema del sueldo, porque con el sueldo mínimo no se hace nada y hay mucha gente en nuestro país que lamentablemente gana eso y gente sencilla humilde que tiene hijos y la familia en general termina pagando las consecuencias de no poder optar a algo mejor.

Ventajas son la lucas y la satisfacción personal que uno logra hacer lo que le gusta y en mi caso de apoyar a varios niños con problema y que pueden salir adelante ellos también, pero más que eso no.

3. ¿De qué manera podríamos enfrentar esas desventajas?

Tendría que haber un plan de gobierno para poder solucionar todo este tema que va con la desigualdad, mayores oportunidades a las personas que lo necesitan, sueldos dignos y no aprovecharse de las personas porque no tienen estudio, pensar que las personas tienen familia, vida y que requieren de uno no trabajar tantas horas diarias o que tengan que llegar al amanecer, el gobierno tiene planteadas mal las bases de todo esto.

4. ¿Que opinión tenía su familia con respecto a su entrada al mundo laboral?

Estaban contentos ellos me apoyaron en un 100%, en el fondo era parte de mi independencia y una realizando personal y profesional que es lo que me esforcé 5 años en el fondo.

En el trabajo

1. ¿Por qué usted trabaja?

Porque me gusta lo que hago, me gusta ayudar apoyar a los niños obviamente dentro el sistema te envuelve y te consume el hecho de levantarse muy temprano para irse a trabajar por un tema de vocación porque me gusta lo que hago y también porque uno tiene que vivir y para vivir uno tiene que trabajar y tener dinero.

2. ¿Cómo se siente con respecto al sueldo recibido?

Eso es mi punto débil, gano lucas pero eso no es lo que me gustaría, no es lo que yo creo que debería ganar por todo el esfuerzo y la pega que uno hace, aun así es lo que hay, pero la pega es así y uno está conforme, no puede hacer más porque uno es profesor y más que te cambie de colegio no va hacer la diferencia de sueldo, hay que seguir estudios superiores para hacer clases en la universidad y complementarlos con otra cosas, pero si tú me preguntas usted le motiva el sueldo que usted gana? En realidad no, para nada porque yo encuentro que en el fondo es mucho el trabajo que se realiza, uno pierde en la parte personal y familiar y al final de cuenta tome aquí está su liquidación a fin de mes.

3. ¿El dinero compensa el doble esfuerzo que puede significar?

No, para nada porque hay que sobrevivir y más que nada no darles lujos ni grandes comodidades a los niños ellos tienen que vivir las comodidades que le corresponden si son lujos son lujos o sino no lo son tendrán que aprender a vivir con ellos y en el fondo que ellos tengan una visión que cuesta ganarse el dinero pero no compensa porque al final de cuenta hay que solventar los gastos de la casa pero no hay como estar en un 100% en la casa con los niños ver que dio sus primeros pasos, es un tema que uno estudio y me le gusta lo que hago.

4. ¿El dinero trae retribuciones a su vida?

Si yo creo que de alguna u otra manera si porque si tienes dinero y tus hijos te piden algo y si tú no tienes dinero no se los puedes comprar y tú ves que si le puedes comprar un juguete y él es feliz yo creo que eso es impagable, como dice el dicho “el dinero no hace la felicidad pero ayuda a financiarla”, es fome decir que el dinero te hace feliz, es lamentable pero con el dinero se compra todo. Trae retribuciones hablando de lo material pero no a la vida familiar, por la adquisición de cosas para ti y tu familia.

5. ¿Qué crecimiento crees que has logrado como mujer? has generado cambios?

Profesionalmente si, el trabajar te ayuda sentirte bien contigo misma en cuanto a los logros que vas adquiriendo y en mi caso yo veo los logros con los niños con un simple “bucha tía me fue bien en una prueba gracias por ayudarme”, yo me doy pagada con eso independiente que el resto piense lo mismo o no y que los niños necesiten de ti “tía, tía ya ayúdeme porque no entendí nada al profesor, porque no me explica usted yo a usted le entiendo” sientes que las cosas lo estás haciendo bien y que tu trabajo lo que tu estudiaste genera beneficios en otro y lo mismo que te dicen los apoderados te dan las gracias por lo que uno aporta con ellos y aunque mi jefe no lo vea, verlos contentos a los niños, eso para mí es más gratificante. Todas las cosas diarias, aunque sean mínimas tienen sus recompensas.

6. ¿En el trabajo que elementos son positivos, o sientes que generan problemas?

Positivo son el grupo de colegas más cercanos, matarme de la risa, conversar reírnos cualquier tontería da lo mismo de alguna u otra manera te dan ganas de trabajar porque si no tienes amigos la gente es fome es más extenso y no te dan ganas de ir a trabajar. Hay instancias donde nos podemos reunirnos un rato y podemos conversar, reírnos y eso a mí me genera ganas de ir a trabajar y lo otro son los niños porque uno tiene que ser clara y objetiva en este cuento que hay cursos que no es muy agradable o te toca trabajar con este profesor te complica, no deja intervenir al profesor le molesta porque él es dueño de la clase, entonces esas cosas son desventajas en el fondo y el tomar desayuno todos los docentes amontonados y la cantidad de horas que uno trabaja y permanece ahí eso es descantaste debe ir corriendo para todos lados, la rutina.

7. ¿El trabajo es valorado por su jefe.... Por su esposo... familia.... Amigos, etc.?

Por mi jefe (rector) no tengo idea como somos tantos no hay mayor intervención con mi jefe, porque mi jefa directa es en realidad la coordinadora de este proyecto, mi jefe mayor es el rector que no se ha manifestado como que vinera de ellos no, yo creo que lo estoy haciendo bien o sino ya me hubieran echado. Hay consejos que se hacen semestrales y tu acompañas al profesor de curso en temas puntuales de los alumnos entonces ahí te dicen es que la educadora sabe más cosas que el profe, lo que más he sentido ha sido un alago y mi coordinadora es más cercana te dice que estás haciendo bien la pega y lo que nos pide tu eres más metódica para trabajar estás haciendo bien las cosas, quédate tranquila, eso poco valorado el trabajo de los profes.

Mi esposo me apoya dice que tengo una gran labor que hago un gran trabajo que de repente los problemas te los traes para la casa y que sufres con ellos, tú ves pequeñas retribuciones con ellos y si se lo cuento a mi marido él te dice a qué bien, siento que el valora mucho más mi pega que mi jefe.

Mi familia en general están contentos que yo tenga un trabajo, depositan confianza que estás haciendo bien las cosas, se sienten orgullosos.

8. ¿Creen que para ellos es valioso el aporte?

Para mi familia, económicamente si, creen que soy un aporte para la sociedad yo ayudo al que lo necesita al que le cuesta, entonces creo son una mediadora para el aprendizaje y que tengo palabras más sencillas llevaderas a él para que pueda desarrollar y ayudarle en cosas que le cuesta por Ej.: si estaba con puros rojos en matemática y si ya se sacó un 5,0 para ellos es como un 7,0 están contentos y felices

9. ¿Si usted no tuviese necesidades económicas crees que podrías dejar de trabajar?

No dejaría de trabajar por el simple hecho de no depender de otra persona, no me gusta eso de depender de otra persona y yo me esforcé 5 años y más para poder ser una profesional, entonces no dejaría de trabajar, a lo mejor disminuiría las horas, media jornada.

10. ¿Crees que tu aporte es valioso en el trabajo o es solo por dinero (lo que haces es valioso o podría realizarlo cualquier persona, te permite un crecimiento individual)?

Lo veo como valioso porque yo aporto a aquellas personas que tienen dificultades de aprendizajes entonces si yo pienso que si nosotras como educadoras diferenciales no estuviéramos apoyando a los chicos muchos de ellos estarían repitiendo y llegarían a la deserción y con la deserción que van hacer, yo siempre trato de inculcar que ellos tienen que salir de 4 medio porque actualmente ellos no podrán encontrar un trabajo de lo que sea, que ellos pueden lograr que va hacer dificultoso el camino van a tener de repente un 4,0 , un 5,0 un

6,0 o un rojo, da lo mismo pero la idea es que ellos saquen su cuarto medio entonces para mi es valioso el trabajo que realizo y si el resto no lo valora ya no pasa por mis manos.

11. ¿Cómo era la relación con los compañeros (as) del trabajo?

En general es positiva independiente que sean entre 80 o 90 no hay rivalidades ni malos tratos o que tú digas que el ambiente debo ir a trabajar a esta cuestión me caen todos mal por ejemplo, no por el contrario yo voy el saludo cordial el conversar un rato con algún colega y obviamente te llevas con los que tienes más afinidad, se genera un ambiente grato de compartir, siempre va a ver algunos roces o actitudes que no te van agradar en un 100% pero uno debe lidiar con las personas y aceptarlos diferentes caracteres que tienen o sino no puedes trabajar.

12. ¿Cree que era valorada por sus compañeros (as) de trabajo?

Si, especialmente por los integrantes del programa en el equipo de trabajo, porque cada uno se apoya mutuamente en las actividades que realizamos a diario, si uno no sabe el otro lo apoya y vamos creando lazos de amistad dentro del trabajo, como una pequeña familia con que puedes conversar, ser valorada y reconocida por tu aporte dentro del establecimiento.

13. ¿Cómo era su relación con las figuras de autoridad?

No hay mayores relaciones, es un trato cordial de saludo buenos días, buenas tardes, como estas y no hay mayor cercanía con el rector en este caso, pero con la coordinadora del proyecto si ella es muy cordial, muy cercana no hay esa barrera de jefe de tú a tú, es mucho más cercana más de amistad de confianza con otra llegada con otro tono un 100% diferente, en cambio tu jefe utiliza otro tono de voz que uno se siente más sometida es como que usted me daría permiso para, es como una persona intocable, eso igual te da lata porque aunque tu tengas un grado académico la cercanía con el resto de las personas debería ser diferente, más potente para poder crear lazos vínculos un colegio armonioso y de cercanía, con el resto de los profes no sé cómo es la relación que tiene.

14. ¿Cómo cree que era valorada por sus jefes?

Con la jefa de departamento te da palabras de aliento, es el refuerzo positivo que tú tienes, te dice que las cosas se están haciendo bien ella, te guía cuando te equivocas entonces la relación es muy positiva tanto como afectiva y profesionalmente hablando es una muy buena coordinadora y tiene llegada con uno el trato es distinto, tenemos una relación fuera del trabajo de amistad.

15. Sé que su trabajo involucraba tratar con el público, ¿Cómo era su trato con las personas?, ¿Y la de ellos hacia usted?

En general con las personas que tengo que lidiar a diario son los profesores, niños y apoderados, es un trato respetuoso, cordial de cercanía en lo posible de generar un vínculo más positivo en donde haya un compromiso de parte de todos los entes, así como entregar y recibir algo a cambio en satisfacción de los niños que son el pilar fundamental de la sociedad. Por el cual uno realiza sus mayores esfuerzo para lograr un avance por mínimo que sea.

16. ¿Qué habilidades debió poner en práctica en sus diversos trabajos?

La paciencia, la atención y la concentración y yo soy un poco dispersa, la tolerancia. Tolerancia me refiero a aceptar diferentes tipos de personalidades, en el trabajo. A la frustración, porque hay muchos niños de repente tú te esfuerzas tanto para lograr cosas y no, no las logras entonces eso te frustra mucho porque en mi caso, no se pu terminas explicando con piedritas y manzanas y aun así el niño no logra adquirir el aprendizaje.

Y que ya dentro de la gama de estrategia que utilizaste ya no te queda más, tienes que seguir pensando ya llega un límite que dices no, que te frustra ósea como que ya no puedes hacer más por ese niño y tienes que seguir intentándolo entonces hay que saber lidiar con todo eso, para no poder llegar a palabras mayores también y el tema de seguir, tener que lidiar con otras personas, es tener tolerancia con ellos en sus personalidades. Saber escuchar el saber diferenciar las cosas también es súper importante.

La paciencia con los niños para poder enseñarle aprender lo que le están ellos en el fondo. Porque mira, el trabajo hacia ellos es súper simple el profe le enseña a ellos y tu aprendes con el profe y tú le enseñas después a los niños, entonces al final son dos personas enseñándole a un sólo mismo niño y cuando ese niño no pone atención que está volando para otro lado, que está comiendo chicle que está rayando la mesa, entonces tienes que aplicar montón de estrategia para llegar a eso ,entonces hay que tener mucha paciencia mucha sabiduría y mucha tolerancia para poder congeniar con todo lo que con lleva el trabajo.

17. ¿Contaba con esas habilidades o tuvo que desarrollarlas?

Yo creo que a medida del tiempo, mira uno no sabe si nace o no nace con estas cuestiones, pero cuando uno comienza a estudiar, vas viendo cuales son los requerimientos que tu carrera va pidiendo.

Y si tú por ejemplo, no tienes paciencia no tienes tolerancia a la frustración yo creo que no sirve para la carrera que al menos estudio yo. Porque no vas a poder hacer un trabajo que sea efectivo y positivo para los niños. Yo creo que con el tiempo a medida que tú vas avanzando en la carrera vas adquiriendo o bien lo vas potenciando y para poder aportar bien en el trabajo.

18. ¿Había exigencias no estipuladas en el contrato de trabajo? ¿Si las hubo, cómo le afectaron?

Ok como por ejemplo, para mí una exigencia no estipulada. Que ponte tu yo el lunes salgo a las 18:30 y tenga que quedarme a la 19:00 en el colegio, porque después hay un misa, me con lleva a quedarme mucho más tiempo en el colegio y no estar aquí en mi casa con mi familia. Entonces esa exigencia para mí, esa es una exigencia, en realidad que no respeten tu horario de trabajo o pongan actividades del colegio fuera de tu horario de trabajo, que no corresponden y que si tu no participes sea mal mirado para mí eso es como mm no, no va porque en el fondo a ti te pagan una cierta cantidad de horas, tú tienes un compromiso netamente laboral con tu trabajo lo cumples como los horarios estipulados pero no te pidas más allá de eso y si te lo piden que te den la facilidad de optar si puedes y si quieres o no quieres ir, pero que después te digan que es caso obligatorio porque osino vas el colegio no, no te mira bien es bastante sientto, porque en el fondo no te motiva. Porque vas a estar no se en una misa como mi colegio es católico, en una misa prácticamente obligada cuando tú estás pensando en que son la 20:00 de la tarde y ah es hora tú estás en tu cama acostada viendo la teleserie o estas tomando once o simplemente conversando o disfrutando de tus hijos. Y voy a tener que estar allá encerrada porque el colegio me lo pide.

19. ¿Y son todos los días?

No es que hay casos particulares. Ponte tu este lunes se va celebrar por el tema de fiestas patrias se va hacer un compartir y posteriormente se van hacer una misa, entonces después van a ver la misa y como es un lugar pequeño donde se hace en la capilla del colegio empiezan a ver la gente que esta y no esta y hay van a decir que esta no vino y esta no vino y al final como que te puede perjudicar en tu trabajo, entonces uno lo que no quiere es eso y en el fondo es como eso me incomoda mucho de que te pongan horarios, actividades fuera del horario de trabajo y que sean entre comillas un poco obligatorio porque o si no te afectan en tú trabajo.

20. En cuanto a su estado de salud. ¿Ha vivido situaciones que hayan afectado su desempeño laboral?

De salud no, no ósea obviamente no se puede un día que amanecí enferma pero tienes la opción de, cuando yo entre a trabajar me dijeron tu un día amanecí enferma o tus hijos estén enfermos tu puedes llamar y avisarnos en la mañana con anticipación de que no vas a llegar, porque tus hijos están enfermos como que eso ya te da un alivio. Pero que yo me haya enfermado directamente no, no hasta el momento nada no eh tenido mayor problema y Cuando quede esperando a la Amanda trabaje hasta mi prenatal, entonces para evitar el tema de las licencias y tener mayores dificultades, el colegio y después cuando tenía que volver en la fecha del termino no volví el rector me dijo no, no te preocupa no vuelvas y tírate unas par de licencias no más y vuelves después de vacaciones de invierno eso fue como un alivio en el

fondo, pero tampoco no me ha afectado mayormente el tema de salud a lo laboral, puedo estar resfriada, enferma o algo pero uno igual así va a trabajar, para mí no es tema pedir una licencia por eso, a no ser que sea grave, pero no.

21. ¿Cómo fue su calidad de vida, mientras trabajó?

Es que yo siento que la calidad de vida es desgastante, es desmotivaste porque en el fondo el sistema te envuelve, la rutina te mata eh te quita tiempo libre de para disfrutarlo en otras cosas entonces con lleva hartas cosas que tú tienes que trabajar pero también dentro de todo si lo vemos por el otro lado tiene sus beneficios parte económica, que también te lleva a solventar gastos que te puedes dar con tus hijos, entonces es una cosa por otra. Pero si siento yo que trabajar y la rutina te matan ósea, lo bueno que tiene mi trabajo es que tu lidias con varias personas y conversas, te distraes no es siempre lo mismo de que yo tenga que llegar a sentarme frente de un computador las ocho horas diarias de trabajo, no yo un primer bloque estoy con un curso el segundo con otro, el otro día estoy con otro profe, estoy con diferentes cursos, tengo espacio para preparar material, puedo compartir, conversar con los otros colegas entonces tampoco como que es tan monótono es como como entre comillas como bien movido puedes hacer varias cosas, ósea no hartas pero ya no estás en un sólo espacio haciendo todo el día lo mismo entonces igual eso cómo que se valora un poco pero eso es la opciones que uno elige de lo que estudio si no también tendría que estar todo el día a lo mejor siendo cajera de supermercado sin desvalorizar a nadie, apretando número y atendiendo publico todo el día eso es monótono, monótono, monótono pero yo creo que a morir y al final psicológicamente igual te afecta, en cambio el hecho de ya poder compartir con otras personas y conversar o simplemente reírte que es lo que a mí me pasa en el colegio ya te hace cambiar un poco el switch, entonces yo creo que eso igual se valora un poco.



ANEXO N° 4

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo....., acepto participar en la investigación, realizada por alumnas de la Universidad Adventista de Chile, cuyo objetivo principal es conocer las “Prioridades Psicosociales de la Mujer para insertarse en el mercado laboral”.

Comprometo mi participación específicamente en una entrevista semiestructurada, dirigida por la alumna abajo firmante.

Autorizo a la alumna a grabar el audio de la entrevista, a transcribirla y a analizar el material para dar un uso exclusivamente de estudio de investigación. Lo anterior, considerando que la alumna se compromete a resguardar las identidades de las participantes en la entrevista, asegurando así la confidencialidad de la información.

Esta autorización es voluntaria y libre. No recibo ningún incentivo por ella. Estoy en mi derecho, durante todo el proceso de la entrevista, a suspender mi participación en ella, sin que esta decisión tenga ningún tipo de sanción o responsabilidad ulterior. Puedo recurrir a la alumna para manifestar cualquier malestar, incomodidad o sentimiento y recibir contención al respecto.

En caso que sienta vulnerados mis derechos, estoy en conocimiento que puedo contactarme con el Sr. Ps Antonio Parra Cifuentes para hacer llegar mi reclamo al Consejo de Disciplina de la Universidad Adventista de Chile.

En conocimiento de lo anterior, acepto participar en esta investigación según los términos explicitados.

Nombre y Firma de la participante. Nombre y firma de la alumna

Chillán,..... de.....de 201.....



ANEXO N° 5

CONSENTIMIENTO INFORMADO GRUPO FOCAL

Yo....., acepto participar en la investigación, realizada por alumnas de la Universidad Adventista de Chile, cuyo objetivo principal es conocer las “Prioridades Psicosociales de la Mujer para insertarse en el mercado laboral”.

Comprometo mi participación específicamente en la realización de un Grupo Focal, dirigida por las alumnas abajo firmante.

Autorizo a las alumnas a grabar el audio de las opiniones percibidas en la reunión, a transcribirla y a analizar el material para dar un uso exclusivamente de estudio de investigación. Lo anterior, considerando que las alumnas se comprometen a resguardar las identidades de las participantes en la entrevista, asegurando así la confidencialidad de la información.

Esta autorización es voluntaria y libre. No recibo ningún incentivo por ella. Estoy en mi derecho, durante todo el proceso del Grupo Focal, a suspender mi participación en ella, sin que esta decisión tenga ningún tipo de sanción o responsabilidad ulterior. Puedo recurrir a las alumnas para manifestar cualquier malestar, incomodidad o sentimiento y recibir contención al respecto.

En caso que sienta vulnerados mis derechos, estoy en conocimiento que puedo contactarme con el Sr. Ps Antonio Parra Cifuentes para hacer llegar mi reclamo al Consejo de Disciplina de la Universidad Adventista de Chile.

En conocimiento de lo anterior, acepto participar en esta investigación según los términos explicitados.

Nombre y Firma de la participante. Nombre y firma de la alumna

Nombre y firma de la alumna

Nombre y firma de la alumna

Nombre y firma de la alumna

Chillán,..... de.....de 201.....

LISTA DE REFERENCIAS

- Ander, E. (2012). Diccionario de Trabajo Social. Definición del Término Psicosocial. Obtenido de: <http://diccionariodetrabajosocialcolombia.blogspot.cl/>
- Canales, M. (2006). *Metodologías de investigación social. Una introducción a los oficios*. Santiago, Chile: Ediciones LOM.
- Carrasco, C. (2001). La sustentabilidad de la vida humana: ¿Un asunto de mujeres? *Revista Barcelona*, Septiembre, 3-5.
- Consejo Nacional de las Mujeres República de Argentina (2015, 23 de octubre). *Área de Intervención, Mujer y Política*. Obtenido de: <http://www.cnm.gov.ar/AreasDeIntervencion/MujerYPolitica.html>
- De la Cuesta, C. (2006). La teoría fundamentada como herramienta de análisis en Cultura de los cuidados: *Revista de Enfermería y Humanidades*, ISSN 1138-1728, N°. 20.
- Desarrollo humano (2010). *Informe de Desarrollo Humano. Género: Los desafíos de la igualdad*. Obtenido de: http://estudios.sernam.cl/documentos/?eMTY3NDAYNA==Informe_de_Desarrollo_Humano.__Genero:_Los_desafios_de_la_igualdad
- Economía (2015, 23 de octubre). *Las mujeres su motivación y trabajo*. Obtenido de: <http://www.portafolio.co/economia/las-mujeres-su-motivacion-y-trabajo>
- Elborgh, k., Monique, N., Kochhar, k., Fabrizio, S., Kpoder, k., Wingender, P., Clemments. B., & Schwartz G. (2013). *Las Mujeres, el Trabajo y la Economía: Beneficios macroeconómicos de la Equidad de Género*. O<https://www.imf.org/external/spanish/pubs/ft/sdn/2013/sdn1310s.pdf>
- Equidad de género en el mundo del trabajo en América Latina. Avances y desafíos 5 años después de Beijing (2015, 23 de octubre). *Género, pobreza y empleo*. Obtenido de: <http://www.ilo.org/public//spanish/region/ampro/cinterfor/temas/gender/doc/cinter/equidad/cap1/x/index.htm>
- Fernández, J. (1713). *Diccionario de Real Academia Española*. Obtenido de: <http://www.rae.es/la-institucion>.
- Gazeta de Antropología (2015, 13 de noviembre). La elección del estudio de caso en investigación educativa. Obtenido de: http://www.ugr.es/~pwlac/G28_14Carmen_Alvarez-JoseLuis_SanFabian.html
- Gederlini, G. (2006). *Aporte de la Mujer al Desarrollo Económico*. Universidad de Valparaíso. Obtenido de: <http://es.scribd.com/doc/22782340/El-aporte-de-la-mujer-al-desarrollo-economico#scribd>
- Girondella, M. (2012). *Sexo y Género: Definiciones*. Obtenido de: <http://contrapeso.info/2012/sexo-y-genero-definiciones/>
- Guba, E. (2008). *Criterios de credibilidad en la investigación naturalista*. Obtenido de: <http://www.infor.uva.es/~amartine/MASUP/Guba.pdf>

- Mella, O. (2000). *Grupos Focales (Focus Group). Técnicas de investigación cualitativa*. Obtenido de <http://biblioteca.uahurtado.cl/ujah/856/txtcompleto/txt105091.pdf>
- Ministerio de Desarrollo Social (2012). *Informe de Política Social*. Santiago, Chile. Recuperado el 24 de Agosto de 2014, de http://www.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/ipos-2012/media/ipos_2012_pp_126-163.pdf
- Munarriz, B. (1998). *Técnicas y métodos en Investigación cualitativa*. Barcelona: Laertes.
- Organización Nacional del Trabajo (2015, 13 de noviembre). *Trabajo y Familia: Hacia nuevas formas de conciliación con corresponsabilidad social*. Obtenido de <http://amexcid.gob.mx/boletin/0210/docs/TRABAJO%20Y%20FAMILIA.pdf>
- Páez, A. (2012). *Trabajo y mujer, diferencias transversales frente a las mismas tareas*. Fundación Sol. Recuperado el 21 de mayo de 2015, de <http://www.Fundacionsol.cl/columna-fundacion-sol-en-el-dinamo-dia-de-la-mujer-y-bajo-valor-del-trabajo-en-chile>
- Peña, N. (2012, 17 de octubre). Chile es el segundo país de la región donde más ha crecido la participación laboral femenina. *Diario La Tercera*. Obtenido de <http://diario.latercera.com/2012/10/17/01/contenido/negocios/10-120723-9-chile-es-el-segundo-pais-de-la-region-donde-mas-ha-crecido-la-participacion.shtml>.
- Psicología Social (2015, 23 de octubre). *Teorías del rol*. Obtenido de: <http://psicologiasocialjustinasanchez.blogspot.cl/2009/06/psicologia-socialteorias-del-rol.html>
- Quintana, M. (2002). *Estructura del empleo por género y análisis de la concentración del empleo femenino en el sector terciario: estudio de caso N° 67*. Santiago: Universidad de Chile.
- Revista de Ciencias Sociales N° 3 Vol. 16: 1315-9518, 2010, Terceras Partes como Coordinadores de Redes Organizacionales Soportadas por Relaciones Sociales, Recuperado el 29 de mayo de 2015, de http://www.scielo.org.ve/scielo.php?pid=S131595182010000300010&script=sci_arttext
- Revista de Ciencias Sociales N° VIII Vol. 3: 486-496, 2002, El Desempeño Laboral en el Departamento de Mantenimiento del Ambulatorio la Victoria, Recuperado el 29 de mayo de 2015, de <http://http://www.redalyc.org/pdf/280/28080308.pdf>.
- Revista Scielo N° 1 Vol. 8: 1794 -9998, 2012, Diversitas: Perspectivas en Psicología. La Mujer y el Liderazgo Empresarial. Recuperado el 13 de noviembre de 2015, http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-99982012000100013
- Revista Scielo N° 2 Vol. 27: 1011-2251, 2006, Paradigma: Validez y Confiabilidad en la Metodología Cualitativa, Recuperado el 08 de julio de 2015, http://www.scielo.org.ve/scielo.php?pid=s1011-22512006000200002&script=sci_arttext
- Revista Universum N° 23 Vol. 1: 116-133, 2008, Factores Laborales De Equilibrio Entre Trabajo Y Familia: Medios Para Mejorar La Calidad De Vida, Recuperado el 22 de mayo de 2015, de http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-23762008000100007&script=sci_arttext
- Ruiz, I. (2012). *Metodología de la Investigación Cualitativa*, 5ta Edición. Bilbao: Universidad de Deusto.

- Ruiz, J. (2012) *Escuela de Trabajo Social: Investigación Social Cualitativa*. Diseño de Investigación
Obtenido de: <http://www.ubiobio.cl/miweb/webfile/media/267/dise%C3%B1o%20J.%20I.%20Ruiz%20Olabe%20naga.pdf>
- Salazar, C. (2015, 11 de mayo). Critican retroceso de paridad de género del nuevo gabinete. *La Nación*.
Obtenido de <http://www.lanacion.cl/noticias/pais/politica/critican-retroceso-en-paridad-de-genero-del-nuevo-gabinete/2015-05-11/125240.html>
- Scott, J. (2001). *El género: una categoría útil para el análisis histórico*. México: Unam. Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa.
- Stake, Neiman Quaranta (1994- 2006). Los Estudios de Caso y El Problema de Selección de la Muestra. Aportes del Sistema de Matrices de Datos. Obtenido de: http://investigacionsocial.sociales.uba.ar/files/2013/03/STAKE_investigacion-con-estudio-de-casos.pdf
- Universidad Autónoma de Madrid. *Métodos de Investigación Educativa. Estudio de Casos*. Madrid, España. Recuperado el 22 de Agosto de 2014, de http://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/InvestigacionEE/Presentaciones/Est_Casos_doc.pdf
- Universidad de Chile (2015, 22 de abril). Entrevista de Sociología Trayectoria Laboral, modificada por las alumnas de la Universidad Adventista de Chile [informe]. Obtenido de: <https://www.google.cl/#q=universidad+de+chile+trayectoria+laboral+entrevista+sociologia++cualitativa>
- Universidad de Los Andes. Biblioteca Central "José Enrique Diez (2008). Resumen de normas APA (American Psychological Association) para citas y referencias bibliográficas. Santiago, Chile: El Autor. Recuperado el 13 de febrero de 2011, de http://www.uandes.cl/images/biblioteca/tutoriales/Guia_confeccion_citas_y_referencias_bibliograficas/normas_apa.pdf
- Vega, I. (1994). *Trabajo Productivo de la Mujer y Cambio en los Roles Familiares. El Caso de Costa Rica*. Obtenido de: <file:///C:/Users/priscila/Downloads/DialnetTrabajoProductivoDeLaMujerYCambioEnLosRolesFamilia-5076083.pdf>