

UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CHILE  
Facultad de Teología

UNIVERSIDAD  
ADVENTISTA  
DE CHILE



FACTORES QUE INFLUYEN EN LA FALTA DE COMPROMISO  
MISIONERO EN LOS MIEMBROS DE LA IGLESIA  
ADVENTISTA DEL SÉPTIMO DÍA. UN ESTUDIO  
DESCRIPTIVO DE LA IGLESIA CHILLÁN  
CENTRAL Y JERUSALÉN, AÑO 2016.

Trabajo Final Integrador  
Presentado en cumplimiento del requisito  
para el título de Teólogo y el grado  
de Licenciado en Teología

Por:  
Mario Eduardo Maldonado Fonseca  
Oscar Luciano Carrasco Otth  
Alberto Juan Caqueo Quenaya

Profesor: Pr. Joel Hugo Álvarez Espinoza

Chillán, agosto de 2016

## TABLA DE CONTENIDOS

LISTA DE TABLAS .....	iv
LISTA DE FIGURAS.....	v

### Capítulo

#### I. INTRODUCCIÓN (ANTECEDENTES Y NATURALEZA DEL ESTUDIO) .... 1

Planteamiento del problema.....	1
Declaración del problema .....	3
Limitación del estudio.....	3
Justificación del tema.....	4
Viabilidad de la Investigación.....	7
Importancia de la investigación .....	8
Definición de términos.....	8
Revisión de la literatura .....	10
Adventistas del Séptimo Día.....	11
Evangélicos.....	18
Bautista .....	19
Variables .....	20

#### II. MARCO TEÓRICO .....21

Compromiso Misionero en el Nuevo Testamento .....	23
Compromiso Misionero en los Pioneros de la IASD .....	23
Misión en la historia Adventista .....	27

#### III. METODOLOGÍA .....30

Tipo de investigación .....	30
Población de muestra .....	30
Instrumento de recolección de información .....	31
Rol del Encuestador.....	31
Validación del Instrumento.....	32
Proceso de análisis de datos .....	33

#### IV. PRESENTACION DE LOS RESULTADOS.....34

Resultados Iglesia Central de Chillan y Jerusalén .....	34
---	----

Nivel de escolaridad.....	36
V. CONCLUSIONES .....	54
ANEXOS .....	61
ANEXO 1 .....	62
ANEXO 2.....	65
BIBLIOGRAFÍA .....	74

## LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Validación de datos.....	33
-----------------------------------	----

## LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Si la tasa de crecimiento en el número de cristianos se mantuviera proporcional al crecimiento de la población.....	4
Figura 2. Si la tasa de crecimiento en el número de iglesias se hubiera mantenido proporcional al crecimiento de la población.....	5
Figura 3. Tasa de crecimiento de asistencia al culto.....	6
Figura 4. Demografía de encuestados.....	34
Figura 5. Categoría en años de edad.....	35
Figura 6. Categoría en años de bautismo.....	36
Figura 7. Nivel de educación.....	37
Figura 8. Nivel de respuesta a pregunta n <sup>a</sup> 1.....	38
Figura 9. Nivel de respuesta a pregunta n <sup>o</sup> 2.....	38
Figura 10. Nivel de respuesta a pregunta n <sup>o</sup> 3.....	39
Figura 11. Nivel de respuesta a pregunta n <sup>o</sup> 4.....	40
Figura 12. Nivel de respuesta a pregunta n <sup>o</sup> 5.....	40
Figura 13. Nivel de respuesta a pregunta n <sup>o</sup> 6.....	41
Figura 14. Nivel de respuesta a pregunta n <sup>o</sup> 7.....	42
Figura 15. Nivel de respuesta a pregunta n <sup>o</sup> 8.....	43
Figura 16. Nivel de respuesta a pregunta n <sup>o</sup> 9.....	44
Figura 17. Nivel de respuesta a pregunta n <sup>o</sup> 10.....	45
Figura 18. Nivel de respuesta a pregunta n <sup>o</sup> 11.....	46

Figura 19. Nivel de respuesta a pregunta n° 12 .....	46
Figura 20. Nivel de respuesta a pregunta n° 13 .....	47
Figura 21. Nivel de respuesta a pregunta n° 14 .....	48
Figura 22. Nivel de respuesta a pregunta n° 15 .....	49
Figura 23. Nivel de respuesta a pregunta n° 16 .....	49
Figura 24. Nivel de respuesta a pregunta n° 17 .....	50
Figura 25. Nivel de respuesta a pregunta n° 18 .....	51
Figura 26. Nivel de respuesta a pregunta n° 19 .....	52
Figura 27. Nivel de respuesta a pregunta n° 20 .....	53
Figura 28. Porcentaje por categoría de edades .....	55
Figura 29. Porcentaje por categoría de bautismo.....	56

## CAPITULO I

### INTRODUCCIÓN (ANTECEDENTES Y NATURALEZA DEL ESTUDIO)

#### **Planteamiento del problema**

Dentro de la Teología aplicada, es fundamental el desarrollo de la labor misional para la obtención de un compromiso con la misma, lo cual fortalece y desarrolla la vida espiritual de un miembro de iglesia.

“La misión es central en la vida de todo creyente: Es librado del mal por medio de ella, está unido a Cristo por medio de ella; está asociado al Espíritu Santo por medio de ella y es santificado por medio de ella. Toda la vida del creyente depende de la misión y está dedicada a ella.”<sup>1</sup>

Frente a esta realidad, la Iglesia Adventista del Séptimo día (IASD), cuenta con departamentos que tienen como objetivo ayudar en el crecimiento espiritual, y cumplir la misión establecida bíblicamente, en favor de los miembros, para que puedan desarrollarse como cristianos. Uno de estos es el departamento de Ministerio Personal.

“El departamento de Ministerio Personal provee materiales y capacita a los miembros de la iglesia para que unan sus esfuerzos con el pastor y los dirigentes de la iglesia en la ganancia de almas para Dios.”<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Mario Veloso, *El compromiso cristiano*, (Argentina: Colección Libro Nuevo Zunino Ediciones, 1975), 330.

<sup>2</sup> Manual de iglesia 6ª ed., dirigido por Marcos Blanco e ilustrado por Osvaldo Ramos, (Florida: ACES, 2011), 97.

Sin embargo, estos departamentos de la IASD se desarrollan para una membresía dentro de un parámetro general, el cual no considera los disímiles contextos en los miembros que impiden la inclusión total dentro de la obra misionera. Lo cual lo lleva a no participar de las actividades establecidas por la iglesia.

Cada miembro participante de la iglesia, tienen una realidad distinta en la que vive. Lo cual da a pensar que existen diversos factores que alejan al miembro de iglesia de la actividad misional.

En consecuencia el presente estudio analizará aquellos factores que desfavorecen a la inclusión del miembro con la actividad misional de la iglesia, tomando como objeto de estudio a los miembros de las iglesias Jerusalén (distrito Chillán oriente) y Central de Chillán (distrito Chillán central).

Debiéramos sentir ahora la responsabilidad de trabajar con intenso fervor en impartir a otros las verdades que Dios ha dado para este tiempo. No podemos excedernos en nuestro fervor. Ahora es el momento de dar la última amonestación. Hay un poder especial en la presentación de la verdad en el tiempo actual; pero ¿cuánto tiempo durará? Tan sólo un poquito. Si alguna vez hubo una crisis es ahora.<sup>3</sup>

A medida que el tiempo ha pasado, las iglesias han mostrado una falta en el compromiso misionero<sup>4</sup>. Esto nos da la impresión de que el tema de la evangelización de manera personal o colectiva está fallando por distintos factores, los cuales en esta oportunidad consideramos contabilizar para tener cifras o estadísticas que nos ayuden a poder comprender las debilidades de las congregaciones en el campo de la acción misionera, y proponer cambios que puedan aportar soluciones significantes para el avance del evangelio.

---

<sup>3</sup> Elena G. White, *El Evangelismo*, (Buenos Aires, Argentina: ACES, 2003) 127.

<sup>4</sup> Erich W. Baumgartner, dirigido por Cheryl Doss y Pablo M. Claverie, *Pasaporte para la misión*, 2ª ed. (Florida, Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009) 12.



### **Declaración del problema**

¿Qué factores influyen en la falta del compromiso misionero, en los miembros adventistas de la iglesia Central de Chillán y Jerusalén?

### **Propósito de la investigación**

El propósito de la investigación es identificar los factores que influyen en la falta de compromiso misionero en los miembros de la iglesia Central de Chillán y Jerusalén. Analizar el trabajo misionero de ambas congregaciones, considerando variables como: tiempo laboral, liderazgo, capacitaciones, edad, entre otras.

### **Limitación del estudio**

La siguiente investigación se centra en la observación de miembros de iglesia, cuyas edades se presentan en un rango que va desde los 15 años en adelante.

Este grupo corresponde generalmente a miembros con el conocimiento y capacidades necesarias para emplearse de manera comprometida en la obra misionera.

Esta investigación abarca a las iglesias de Jerusalén y Central de la ciudad de Chillán en el año 2016.

El instrumento de medición de datos será realizado en la totalidad de miembros de Escuela Sabática.

Las conclusiones de este estudio, se ajustan a la realidad particular de estas dos iglesias, las que eventualmente podrían ser replicadas sólo si existen similitudes contextuales.

## Justificación del tema

Según un estudio sobre crecimiento de iglesia realizado por Ken Hemphill, la membresía eclesiástica en los Estados Unidos aumentó un 28% por ciento entre 1960 y 1990, mientras la población aumentó con un 39% por ciento.<sup>5</sup>

“Si la membresía hubiera quedado a la par de la población, habría un aumento de doce millones más de miembros en el país hoy”.<sup>6</sup>

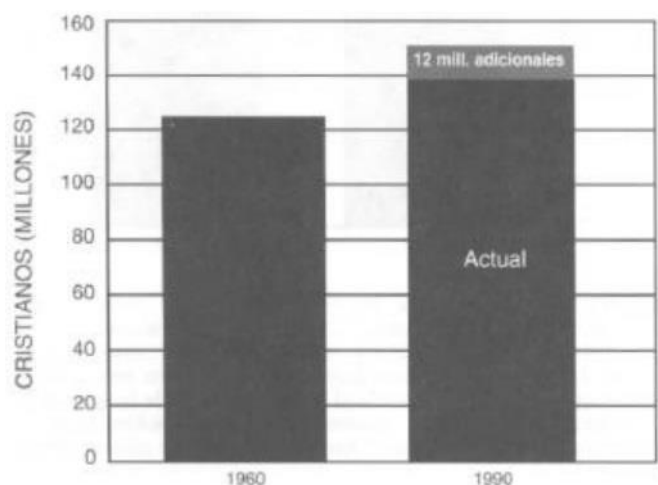


Figura 1. Si la tasa de crecimiento en el número de cristianos se mantuviera proporcional al crecimiento de la población.

El estudio incluyó además una proyección del aumento en el número de iglesias en relación al crecimiento de la población; obteniéndose que entre 1960 y 1990 las iglesias aumentaron un 7% por ciento.<sup>7</sup>

---

<sup>5</sup> Véase Ken Hemphill, *Características de una iglesia efectiva*, (El paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 2003) 11.

<sup>6</sup> *Ibíd*

<sup>7</sup> Véase Ken Hemphill, *Características de una iglesia efectiva*, (El paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 2003) 12.

“Si el número de iglesias hubiera aumentado en la misma proporción de la población, hoy día habría otras 96.000 iglesias”.<sup>8</sup>

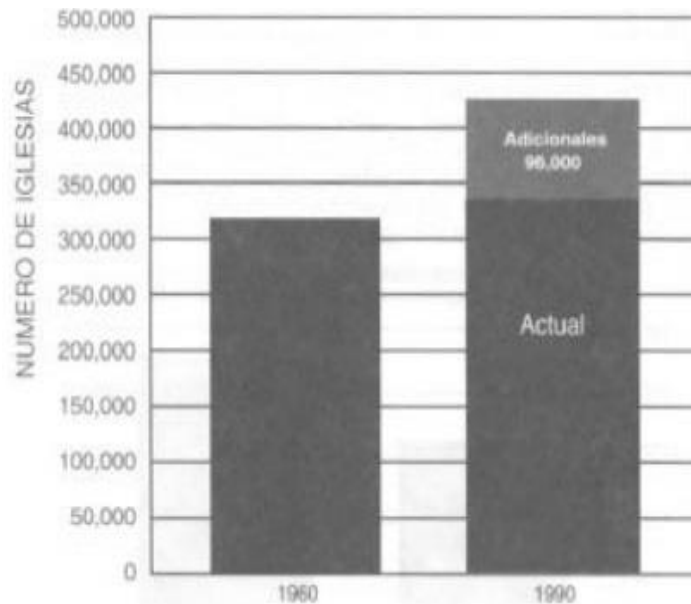


Figura 2. Si la tasa de crecimiento en el número de iglesias se hubiera mantenido proporcional al crecimiento de la población.

Los resultados de esta investigación para Hemphill le permitieron plantear los factores que determinan el poco crecimiento de las iglesias. En este contexto menciona lo siguiente respecto a los mismos miembros de iglesia: “No quieren ni dar, ni visitar, ni enseñar, ni ofrecerse como voluntarios para nada. Simplemente no tienen interés. Están más adaptados a las comodidades que al evangelismo”.<sup>9</sup>

---

<sup>8</sup> Ibíd. 11

<sup>9</sup> Ken Hemphill, *Características de una iglesia efectiva*, (El paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 2003) 13.

Por otra parte, se puede también relacionar el ciclo de vida de una iglesia, donde se describe el proceso de maduración y la muerte de la misma, con la realidad del compromiso misionero en los miembros de las congregaciones.

Esta realidad se aprecia en la Figura 1, donde se muestra la Tasa de Crecimiento de una iglesia correspondiente a la asistencia al culto a lo largo de un periodo de 45 años.<sup>10</sup>

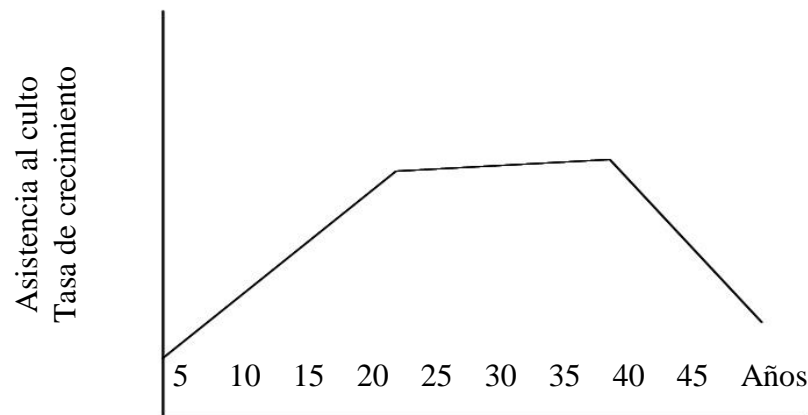


Figura 3. Tasa de crecimiento de asistencia al culto

Esta estadística permite identificar que la sección donde se experimenta la mayor tasa de crecimiento no excede un rango superior de 20 años.

“En las primeras etapas de la vida de una iglesia, hay un alto sentido de misión entre los involucrados. La iglesia es conducida con propósito. Su motivación es la predicación del evangelio. Y el resultado es crecimiento”.<sup>11</sup>

---

<sup>10</sup> Véase Charles Arn, *Is Your Church in a Mid-Life Crisis?: The Growth Report*, Church Growth Inc., (Agosto- Septiembre 1992). “The sobering fact is that at least 80 percent of the churches in America today are on the flat or back side of their lifecycles.”

<sup>11</sup> Charles Arn, *Why Add a New Service?*, 18. “In the early stages of a church's life, there is a high sense of mission among all involved. The church is purpose-driven. Its motivation is outreach. And the result is growth. As the formative years give way to time, the church reaches a comfortable size and generally stops growing. An emerging pattern of institutionalization is reflected in the increasing number of committees and the decreasing degree of accomplishment. The final stage of the lifecycle—decline— often begins around a church's fortieth or fiftieth birthday. Few, if any,

En otro estudio titulado “Factores por los que no crece una iglesia”, el autor menciona que el trabajo de una iglesia se ve reflejado en relación a la ganancia de almas, esto lo llevó a la práctica en la Iglesia Adventista en México. Según las estadísticas cada iglesia bautiza en promedio 8 almas al año, tomando en cuenta que cada iglesia es de 100 miembros.<sup>12</sup>

“Esto indica que de los 100 miembros que tiene la Iglesia, sólo 8 dieron fruto, sólo 8 están trabajando; Entonces se puede concluir que la congregación no tiene un compromiso, o la Iglesia no tiene visión”.<sup>13</sup>

La presente investigación se justifica ante la posible declinación del compromiso misionero en un gran porcentaje de los miembros adventistas, que no realizan trabajo misionero en sus congregaciones. Por lo cual la obra y las iglesias se verían afectadas con su falta de actividad misional, principalmente en la ganancia de almas.

Este trabajo de investigación es conveniente además, porque los resultados que se obtengan no solo beneficiarán a la iglesia local, sino que se espera que de una manera indirecta beneficien a muchas iglesias en la misma realidad.

### **Viabilidad de la Investigación**

Esta investigación resulta viable ya que se cuenta con los recursos necesarios para realizarla. Estos recursos son: Iglesias disponibles para estudiar, disponibilidad del pastor y

---

members reflect the passion of the founders. Decline in worship attendance begins. And most people, including the staff, believe the church's best days are behind them.”

<sup>12</sup> Véase “Factores por los que no crece una iglesia”, accedido 13 de julio de 2016, <http://pastoresdegrupospequenos.blogspot.cl/2011/05/factores-por-los-que-no-crece-una.html>

<sup>13</sup> “Factores por los que no crece una iglesia”, accedido 13 de julio de 2016, <http://pastoresdegrupospequenos.blogspot.cl/2011/05/factores-por-los-que-no-crece-una.html>

líderes de las iglesias, por último los horarios fijos de reunión que permiten la observación y aplicación de instrumentos para la recolección de información, como las encuestas.

### **Importancia de la investigación**

Esta investigación aporta antecedentes sobre los factores que afectan la falta de compromiso misionero en los miembros de dichas iglesias. Una vez identificados estos factores, se pueden buscar soluciones para disminuir sus efectos. A la vez se busca potenciar a la iglesia en su labor misionera, para una mayor participación y efectividad. Este modelo de investigación se puede replicar en otras iglesias de similares características.

### **Definición de términos**

**Compromiso (pacto):** Es un pacto, el medio por el cual las partes contrastantes se obligan mutuamente al cumplimiento de ciertas condiciones. De este modo el Instrumento humano entra en compromiso con Dios para cumplir las condiciones especificadas en su Palabra. Su conducta pone de manifiesto si respeta o no esas condiciones.<sup>14</sup>

**Iglesia Adventista del séptimo día:** Los adventistas del séptimo día, con más de 17 millones de miembros en todo el mundo, es una iglesia cristiana protestante organizada en 1863 en los Estados Unidos. Esta se origina por el movimiento liderado por Guillermo Miller, quien hizo hincapié en la necesidad de predicar sobre el pronto regreso de Jesucristo a este mundo.<sup>15</sup>

---

<sup>14</sup> Elena G. White, *La maravillosa gracia de Dios*, (Buenos Aires, Argentina: ACES, 1973) 158.

<sup>15</sup> “¿Quiénes son los adventistas?”, accedido 15 de julio de 2016, <http://www.adventistas.org/es/institucional/los-adventistas/quienes-son-los-adventistas/>

**IASD:** Abreviatura de Iglesia Adventista del Séptimo día.

**Miembro de iglesia:** “Se aplica el nombre de miembro, por extensión, a cada parte integrante de una totalidad.”<sup>16</sup> En este caso se aplica al integrante de la totalidad de iglesia.

**Miembros adventistas:** Miembros bautizados en la Iglesia Adventista del Séptimo día, que van desde los 15 años hacía adelante.

Iglesia local: “Es un grupo de miembros de una localidad específica al que se le ha otorgado, por el congreso de una Asociación, estatus oficial como iglesia.”<sup>17</sup>

**Misión IASD:** Hacer discípulos a todas las naciones, comunicando el evangelio eterno en el contexto del mensaje de los tres ángeles basado en Apocalipsis 14:6-12, invitándolos a aceptar a Jesús como su Salvador personal y a unirse a su iglesia remanente, instruyendo a las personas a servirle a Él como Señor y a prepararlos para su pronto regreso.<sup>18</sup>

**Visión IASD:** En armonía con las grandes profecías de las Escrituras, entendemos que el clímax del plan de Dios es restaurar a toda su creación en completa armonía con su perfecta voluntad y justicia.<sup>19</sup>

**Evangelismo:** A través de la ascensión, la entronización de nuestro señor y el pentecostés, la capacitación de la iglesia para llevar a cabo su misión la iglesia es una parte esencial del Evangelio, un desarrollo necesario dentro de la historia de la iglesia de la salvación. Sin la intervención del espíritu santo y la capacitación de la proclamación de la

---

<sup>16</sup> “Concepto de miembro” Concepto de miembro – Definición en DeConceptos.com , accedido 15 de julio de 2016, <http://deconceptos.com/general/miembro>

<sup>17</sup> Manual de la Iglesia 19ª revisión, (Buenos Aires: ACES, 2015), 28.

<sup>18</sup> “¿Quiénes son los adventistas?”, accedido 15 de julio de 2016, <http://www.adventistas.org/es/institucional/los-adventistas/quienes-son-los-adventistas/>

<sup>19</sup> *Ibíd.*

comunidad cristiana no se habrá escuchado jamás la buena noticia de lo que Dios ha hecho por en el la cruz y en el sepulcro vacío.<sup>20</sup>

**Factores:** “Entendemos por factores a aquellos elementos que pueden condicionar una situación, volviéndose los causantes de la evolución o transformación de los hechos.”<sup>21</sup>

**Variable:** Se define a lo que es inestable, y tiene la tendencia a cambiar, en relación a los datos que se recolectan.

**Tiempo laboral:** Se refiere al tiempo estimado de manera obligatoria para desempeñar su actividad de trabajo remunerado.

**Liderazgo eclesiástico:** Se refiere a los representantes de cada iglesia local, en su actuar como motivadores y ejemplo en el cumplimiento de la misión.

**Capacitaciones:** Se refiere al conjunto de acciones o agentes que se organizan para preparar al miembro en habilidades y conocimientos, que le permitan desempeñarse en la misión.

**Discipulado:** “Un buen líder es el que deja tras de sí una estela de líderes que lo imitan, lo siguen y son la continuidad de su obra. Así sucedió con nuestro máximo líder, Jesucristo. Uno de sus mayores legados a la iglesia fueron sus apóstoles.”<sup>22</sup>

### **Revisión de la literatura**

Para efectos de análisis, se han catalogado como vía de referencia, literaturas de distintas denominaciones, donde se resume una declaración del concepto misión.

---

<sup>20</sup> Guder Darrell L., *Ser testigos de Jesucristo: la misión de la iglesia, su mensaje y sus mensajeros*, (Buenos Aires: Editorial Kairos, 2000), 25.

<sup>21</sup> “Definición de factores”, Definición ABC, accedido 16 de julio de 2016, <http://www.definicionabc.com/general/factores.php>

<sup>22</sup> Isabel y Daniel Rode, *Crecimiento: Claves para revolucionar su iglesia*, (Buenos Aires: ACES, 2003), 27.



## Adventistas del Séptimo Día

### **Materiales de apoyo**

*Informe misionero Mundial:*<sup>23</sup> Pequeño folleto con testimonios motivacionales de distintas partes del mundo. Contando milagros y el trabajo misionero que realizan los protagonistas del folleto semana a semana.

*Guía del Discipulado:*<sup>24</sup> Cuadernillo que tiene el propósito específico de capacitar a aquellas personas que deseen convertirse en instructores bíblicos y parejas misioneras.

### **Revistas**

Dentro de esta categoría encontramos ejemplares dedicados a jóvenes, ancianos ministros y colportores, con diversas temáticas para cada ministerio.

*Revista Escuela de Esperanza:*<sup>25</sup> Revista de apoyo para el ministerio de Escuela Sabática, con las temáticas de misión, evangelismo y discipulado.

---

<sup>23</sup> <http://www.recurso-adventista.com/2014/04/informe-misionero-adultos-2do-segundo-trimestre-2014.html> (Revisado el 21 de Julio del 2016, a las 20:29 pm.) Material extraído de la página oficial de los Adventistas del Séptimo Día.

<sup>24</sup> <http://downloads.adventistas.org/es/ministerio-personal/revistas/guia-del-discipulado/> (Revisado el 21 de Julio del 2016, a las 22:19 pm.) Material extraído de la página oficial de los Adventistas del Séptimo Día.

<sup>25</sup> <https://escuelasabatica.s3.amazonaws.com/2014/revista-escuela-de-esperanza.pdf> (Revisado el día 21 de Julio del 2016, a las 21:05 pm) Material extraído de la página oficial de los Adventistas del Séptimo Día.

## Capacitación

Seminario de enriquecimiento espiritual<sup>26</sup>: Guía matutina con finalidad práctica. Se encuentra en 6 tomos, cada uno con un tema relevante para el fortalecimiento espiritual del miembro Adventista del Séptimo Día.

## Libros sobre Misión

*Compartir a Jesús es todo*: El escritor y pastor, Alejandro Bullón, escribe esta obra con la finalidad de comprender la labor fundamental de los cristianos, hablando sobre el evangelismo.

“Ah, querido, cuando el señor Jesús nos confió la misión de traer personas a su reino, no fue porque él no pudiese evangelizar al mundo. Dios es Dios. Para él no hay nada imposible. Mira lo que dice el Espíritu de Profecía: “Dios podría haber alcanzado su objetivo de salvar a los pecadores sin nuestra ayuda”<sup>27</sup>.

La misión le fue confiada al ser humano, para que creciera en su experiencia con Cristo. Dios tiene otros medios de predicar el evangelio<sup>28</sup>. Pero, si deseamos formar parte de la iglesia que refleja la gloria de Dios y esté preparada para encontrarse con Jesús cuando él vuelva, necesitamos participar de la misión solo cuando nos entregamos a Dios para que nos emplee en el servicio de la humanidad, nos hacemos partícipes de su gloria y carácter. La misión es el instrumento divino para el crecimiento del Cristiano.

En el concepto bíblico, predicar el evangelio es mostrar la luz de la gloria de Dios a los que viven en tinieblas espirituales. Fue de esa manera que Jesús evangelizó al mundo en

---

<sup>26</sup> <http://www.adventistas.org/es/mayordomiacristiana/projeto/seminario-de-enriquecimiento-espiritual/> (Revisado el día 21 de Julio del 2016, a las 21:38 pm.) Material extraído de la página oficial de los Adventistas del Séptimo Día.

<sup>27</sup> Alejandro Bullón, *Compartir a Jesús es todo*, (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa editora Sudamericana, 2013) 33,34

<sup>28</sup> *Ibíd.* 71

esos días. Fue así como el Padre lo envió, y ahora dice: “Como me envió el Padre, así también yo os envió”. (Juan 17:18).

Hacer que cada cristiano refleje la imagen de Jesús y lleve personas a Cristo no es simplemente un método, es la piedra fundamental de la evangelización. Es la línea maestra de la testificación. Es a partir de esa experiencia que encajan todos los otros métodos que podríamos idealizar. Pero, cualquier método que deja de lado al cristiano es de invención humana. No es malo observar lo que las iglesias hacen para aumentar sus miembros, pero el Señor nos dejó instrucción suficiente para el cumplimiento de la misión, y hay peligro en aplicar métodos.<sup>29</sup>.

(Mateo 28:19-20), La gran Comisión, contiene las últimas instrucciones de Jesús a sus discípulos. Aunque la comisión fue dada a los discípulos originales, no era solo para ellos. La comisión fue dada para ellos, para sus sucesores, y los sucesores de los sucesores; es decir, para los discípulos de toda época. Esto dice que es abarcante en su alcance y sin límites de tiempo de aplicación.

*Ideas prácticas para el discipulado*: Manual práctico para misioneros. Enseña pasos apropiados para crear y capacitar nuevos discípulos.

El mandato que dio el salvador a los discípulos incluía a todos los creyentes en Cristo hasta el fin del tiempo. Es un error fatal suponer que la obra de salvar almas solo depende del ministro ordenado. Todos aquellos a quienes llegó la inspiración celestial, reciben el evangelio. En cometido. A todos los que reciben la vida de Cristo se les ordena trabajar para la salvación de sus semejantes. La iglesia fue establecida por esta obra, y todos los que toman sus votos sagrados se comprometen, por ello, a colaborar con Cristo<sup>30</sup>.

---

<sup>29</sup> Alejandro Bullón, *Compartir a Jesús es todo*, (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa editora Sudamericana, 2013) 97,98

<sup>30</sup> Bertrám I. Melbourne, *Ideas prácticas para el discipulado*, (ACES, 2007, 139,140

Los apóstoles lograron captar esta división amplia de la transmisión que apunta a desarrollar discípulos de Cristo, entendieron que la misión es un proceso divino que adecuadamente implementado produce grandes resultados. Al comparar el mandato de la gran comisión en el contenido del gran mandamiento podemos ver como el proceso divino de desarrollo debe integrar algunos aspectos esenciales como el evangelismo y la misión, tales como:

1. Desarrollo espiritual (corazón, alma)
2. Reflexión bíblico, teológica, (mente)
3. Entrenamiento misionero (fuerzas)

*Pasaporte para la misión:* Libro utilizado para capacitar futuros misioneros por el Servicio Voluntario Adventista.

Jesús mismo dio la pauta para poder lograr captar la mayor cantidad de discípulos de una forma eficiente y segura, la cual implemento en todo su ministerio en la tierra.

En primer lugar se acercaba a la gente para hacerles el bien, para luego ganarse la confianza de ello y así tomar la decisión de seguirlo<sup>31</sup>. Esta fue la clave para crear discípulos.

*Manual de discipulado Adventista:* Manual de ayuda para misioneros. Terminología, conceptos teológicos y métodos bíblicos para ser un discípulo. Además de cuestionarios para aplicar.

---

<sup>31</sup> Erich W, Baumgartner. Pasaporte para la misión, (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa editora Sudamericana, 2008) 159.

Por lo que el desarrollo del discipulado es integral pues apunta al desarrollo armonioso de todas las facultades del nuevo creyente, sus facultades intelectuales se potencian cuando se dedican a la reflexión bíblica teología<sup>32</sup>.

*Evangelistas de esperanza*<sup>33</sup>: Manual de evangelismo distribuido por la Unión Chilena en el año 2015, que va en complemento a la escuela de evangelistas de la Unión Chilena.

Este manual dirigido por el Pr. Aldo Muñoz, lleva el propósito de mostrar al miembro de iglesia el evangelismo desde su fuente bíblica, práctica, y a la vez conectar esto con las estrategias y planes diseñados en el calendario anual de las actividades de la Iglesia Adventistas del Séptimo día en Chile y Sudamérica.

*Estudios bíblicos avanzados, Un llamado para todos*<sup>34</sup>: Este libro es presentando como un curso bíblico con la premisa “Por tanto, id, y haced discípulos”. Diseñado para que el nuevo creyente consienta la necesidad de seguir el ejemplo de Cristo y el trabajo en su obra.

Este estudio bíblico es diseñado para los nuevos conversos en un nivel 2, es decir para proseguir con el proceso de discipulado. Abarca temas que permiten al lector identificarse con la Iglesia Adventista y el cumplimiento de la misión. Para esto último presenta herramientas como grupos pequeños y evangelismo público.

---

<sup>32</sup> Walter, Alaña. *Manual de discipulado Adventista*, (Editor Walter Alaña, Chillan – Chile ,2013), 21

<sup>33</sup> Aldo, Muñoz, *Evangelistas de Esperanza*, (Santiago, Chile: ACES, 2015)

<sup>34</sup> Estudios bíblicos avanzados fase 2, (Buenos Aires, Argentina: ACES, 2012)

*Como alcanzar al mundo de hoy*<sup>35</sup>: Este libro presenta una mirada amplia hacia la sociedad del siglo XXI.

El autor se encarga de que el lector conozca las más importantes tendencias en cuanto a pensamientos seculares existentes en estos tiempos, pasando por movimientos como la nueva era, posmodernismo, entre otras.

Finalmente se presenta un plan de evangelización especial utilizando herramientas que permitirían según el autor penetrar en una sociedad cada vez más difícil de evangelizar de la manera convencional.

*La persuasión cristiana, el arte de ganar almas*<sup>36</sup>: Este libro es una herramienta para producir un evangelismo más efectivo. Se enfoca en un punto donde se debe tomar preparación en cuanto al trabajo de ganar almas, la persuasión.

El autor comienza presentando la persuasión en su fundamento bíblico y los ejemplos que existen sobre este punto en cuanto a la presentación del mensaje de Cristo. El hombre también tiene componentes convenientes en ayuda de la persuasión, sin embargo se deja muy en claro que esta debe tener un carácter cristo céntrico.

*Lecciones de la vida de Nehemías, sabiduría divina para líderes modernos*<sup>37</sup>: Este libro ha sido recopilado y adaptado para ser útil como una guía de estudio para el creyente en cuanto al liderazgo.

El repaso de la vida de Nehemías como un líder, nos demuestra lo que Dios también espera en sus líderes de hoy en día, especialmente en lo que respecta a cada uno de sus

---

<sup>35</sup> Ricardo Norton, *Como alcanzar al mundo de hoy*, (Buenos Aires, Argentina: ACES, 2011).

<sup>36</sup> Ricardo Norton, *La persuasión cristiana*, (Buenos Aires, Argentina: ACES, 2005)

<sup>37</sup> Elena G. de White, *Lecciones de la vida de Nehemías*, (Buenos Aires, Argentina: ACES, 2013)

miembros. El propósito del autor es encontrar los secretos del éxito de Nehemías y aplicar esto mismo en los líderes de estos tiempos.

*Creencias de los Adventistas del Séptimo Día*<sup>38</sup>: Este libro fue diseñado de manera especial para los Adventistas del Séptimo Día, ya que les permite conocer de manera concisa y clara las creencias fundamentales de su iglesia.

En el capítulo 13, se menciona la creencia de la iglesia como remanente y la misión que esta tiene. El relato comienza desde los principios de la iglesia, en la era apostólica, reforma, y últimos días. Destaca la descripción del remanente de manera bíblica según sus características proféticas para los últimos días, siendo el mensaje de los tres ángeles el fundamento de la misión final de la iglesia.

*La visión apocalíptica y la neutralización del adventismo*<sup>39</sup>: Esta obra presentada por George R. Knight tiene como objetivo presentar una realidad de la Iglesia Adventista en relación a su misión en los últimos días como lo menciona en base al libro de Apocalipsis.

El autor comienza en un aspecto de crítica, mencionando que el adventismo en sí deber ser fundamentando con un verdadero sentido de remanente apocalíptico, llevando así el fundamento para ser responsable del cumplimiento final de las profecías bíblicas. El adventismo deber cumplir la misión utilizando herramientas que son necesarios y efectivas en el siglo XXI.

---

<sup>38</sup> Asociación Ministerial de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, *Creencias de los Adventistas del Séptimo Día*, (Buenos Aires, Argentina: ACES, 2007).

<sup>39</sup> George R. Knight, *La visión apocalíptica y la neutralización del adventismo*, (Buenos Aires: ACES, 2010).

## Evangélicos

*Misionología, nuestro cometido transcultural:* Libro enfocado en la misión de los discípulos en el Pentecostés. El autor muestra su visión sobre cómo realizar obra misionera.

A diferencia de Israel, a la Iglesia no se le requiera que esté quieta y atraiga a otros a pueblos a su propia cultura y nacionalidad. Se le requiere que salga y vaya a los pueblos de la tierra y gane a los hombres para la causa de Cristo allí donde están. Después de ganar a los hombres para Cristo, ellos deben formar extensiones de la iglesia en medio de su propio pueblo. Luego ellos mismos han de llevar a cabo misiones centrífuga<sup>40</sup>.

*Como comprender la misión:* El Autor busca dar una interpretación al termino Misión. Muestra argumentos teológicos sobre el deber de la iglesia.

La misión de la iglesia es un deber que tiene que ser cometido como una fuerza centrífuga para alcanzar a las demás naciones y pueblos, es un deber de la iglesia moderna poder realizar esta acción<sup>41</sup>.

La inspiración y el impulso para avanzar y llevar el evangelio de Jesucristo hasta los confines de la tierra, cruzando toda clase de barreras culturales y geográficas, es la obra del Espíritu Santo, hay un elemento de la misión y misterio cuando el dinamismo no proviene de los de arriba, del poder expansivo de una civilización superior, sino más bien de abajo, los insignificantes de aquellos que no tienen recursos materiales, financieros o técnicos, pero que están abiertos a la guía del Espíritu Santo.

En el libro de Hechos de los Apóstoles, se encuentra la descripción de como Jesús llevo a cabo su misión. Encontramos un plan claramente discernible desde el capítulo 9 del libro de Hechos. Presenta un plan en el cual Jesús elige a sus 12 discípulos (sus

---

<sup>40</sup> Larry, D. Pate, *Misionología, nuestro cometido transcultural*, (Editorial VIDA, Miami, Florida, 1987), 22

<sup>41</sup> *Ibíd.*



misioneros), Jesús recorría todos los pueblos y aldeas enseñando en las sinagogas, anunciando las buenas nuevas del reino y sanando toda enfermedad y toda dolencia.

En este pasaje, se describe a Jesús como quien se mueve entre el pueblo supliendo sus necesidades, y dirige claramente nuestra atención hacia la profunda compasión de las multitudes<sup>42</sup>.

*Manual de Iglecrecimiento: Manual de pauta para el crecimiento de las iglesias.*

Desde la era de los apóstoles en adelante la iglesia ha crecido de cuatro formas. Crecimiento espiritual con este crecieron en la comunión con Dios. Crecimiento corporativo aquí crecían en cuerpo de Cristo. Crecimiento social crecían en hacia fuera. Crecimiento numérico el señor añadía cada día más personas<sup>43</sup>

#### Bautista

*El manual de Billy Graham: Billy Graham, un evangelista, y escritor. Escribe un manual donde busca dar una pauta a seguir para ser un exitoso evangelista.*

Los cristianos del primer siglo “trastornaron al mundo entero” (Hechos 17:6), porque los impulsaba un sentimiento de apresuramiento para dar el mensaje de Cristo.

Pablo dice: “¡Ay de mi si no anunciare el evangelio!” (1Corintios 9:16).

Somos los mayordomos del evangelio. A los ángeles no les fue dado el privilegio de proclamar las buenas nuevas más importantes en cielo y tierra, sino solo a los hombres redimidos. Cada cristiano debe ser un testigo, cada seguidor de Cristo debe predicar el evangelio. Esta predicación podemos hacerla, compartiendo nuestras experiencias con los demás. También podemos predicar, exaltando a Cristo en nuestra vida cotidiana. Los sermones que se ven suelen ser más eficaces que los que se oyen; pero lo verdaderamente eficaz es que se vea y oiga a la vez<sup>44</sup>.

---

<sup>42</sup> Samuel Escobar, *Como comprender la misión*, (Ediciones Certeza Unida, Buenos Aires, Argentina, 2008), 18

<sup>43</sup> Juan Carlos Miranda, *Manual de Iglecrecimiento*, (Editorial Vida, tercera edición, Miami, Florida, 1985, 14

<sup>44</sup> Billy Graham. *El manual de Billy Graham*, (Editorial Unilit, Miami, Florida, 1995), 272, 273

*El Discípulo se hace, no nace:* Describe métodos para capacitar a ministros y creyentes en el trabajo discipulador, y como acercar gente a la iglesia de Dios.

El ve los principios básicos de evangelismos en Jesucristo el hecho de que Jesús se encontraba con personas como la mujer samaritana, y le hablaba de evangelismo revelándole su necesidad, creo una atmosfera la cual ella se sintió bien con lo que estaba escuchando, Jesús desarrollando preguntas que la envolvieron a seguir escuchando y le dio a conocer de la palabra<sup>45</sup>.

### **Variables**

Para este estudio se tomaron las siguientes variables, las cuales están definidas conceptualmente por la variante independiente que tiene directa relación con el compromiso misionero, y las variables dependientes que se mencionan a continuación.

1. Edad etaria de los miembros: Serán divididas en 4 rangos distintivos, de 15 a 21 años, 22 a 35, 36 a 60, y mayores de 61 años de edad.
2. El género de los miembros iglesia: Hombre o mujer.
3. Tiempo laboral: Tiempo disponible por los miembros, de acuerdo a su labor.
4. Capacitación: Contemplar si el miembro de iglesia se encuentra preparado para poder realizar trabajo misionero.
5. Liderazgo: Influencia de los líderes locales de la iglesia sobre los miembros eclesiásticos.
6. Años de bautismo: Cantidad de años que el miembro lleva bautizado en la iglesia. Según 4 categorías, de 0 a 5 años, 6 a 10, 11 a 20 y 21 años en adelante.

---

<sup>45</sup> Walter Henrichsen. *El Discípulo se hace, no nace*, (Miami: Editor Clie, 1976), 63

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

#### **Compromiso Misionero en el Antiguo Testamento**

En el Antiguo Testamento encontramos el comienzo de las misiones dadas por Dios, donde hombres y mujeres que cumplen esta responsabilidad. Abraham, Noé, José, Moisés, David, entre otros. Estos hombres mostraron en constantes momentos, donde Dios les permitió ser parte de este plan de reconciliación entre el hombre y el cielo.

“El llamado y la bendición de Abraham representan un acontecimiento radicalmente nuevo. Aquí, Dios actúa en la historia para comenzar una serie de hechos que enmendara la ruptura que el pecado ha provocado entre él y su mundo.”<sup>46</sup>

La misión dada a Abraham es la primera en este plan de Dios, esta es descrita en Génesis 12:1-3, donde se identifica la orden o mandato por parte de Dios y una abnegación por parte del hombre para responder a este llamado.

“Pero Jehová había dicho a Abram: Vete de tu tierra y de tu parentela, y de la casa de tu padre, a la tierra que te mostraré. Y haré de ti una nación grande, y te bendeciré, y engrandeceré tu nombre, y serás bendición. Bendeciré a los que te bendijeren, y a los que te maldijeren maldeciré; y serán benditas en ti todas las familias de la tierra.” (Génesis 12:1-3)

---

<sup>46</sup> William Sanford Lasor, David Allan Hubbard, Frederic WM. Bush, *Panorama del antiguo testamento*, (Buenos Aires, Argentina: Editorial Nueva creación, 1995), 85-86.

En este contexto, debemos tener presente el pacto o compromiso que Dios realiza con Abram. Dios le pide que se vaya de su tierra junto a toda su casa, esto le daría bendición a Abram y permitiría que él y su casa lo fueran para otros también. “Si bien Abraham todavía se movía dentro del ambiente religioso de su tiempo, su alejamiento de Canaán por mandato de Dios significó, a su vez, el alejamiento de su pasado politeísta en favor de la devoción resuelta al único Dios que se le reveló. Cada uno de los patriarcas adoró a un Dios que se le apareció, lo escogió y le prometió permanecer con él.”<sup>47</sup>

Este pacto que tiene dos miradas importantes para considerar: En primer lugar Dios escoge a Abram conociendo las cualidades positivas de este hombre para cumplir esta misión, además le da la promesa de bendición, y en segundo lugar el pacto muestra la necesidad de dar esa bendición a todas las familias de la tierra por medio de Abram. El propósito de Dios fue bendecir a un pueblo para que a través de él pudiera establecerse un canal de bendiciones a todas las naciones de la tierra<sup>48</sup>.

Por lo tanto, una razón importante en cuanto a la misión dada por Dios a Abram es ser un agente de bendición hacía todas las familias de la tierra, esto a su vez determina una universalidad del mensaje, al no dar una segregación de naciones o personas.

La misión a la vez fue dada no solo a Abram, sino que esta debía cumplirla toda su casa, por lo tanto Israel como pueblo se convirtieron en agentes de bendición de Dios.

---

<sup>47</sup> William Sanford Lasor, David Allan Hubbard, Frederic WM. Bush, *Panorama del antiguo testamento*, (Buenos Aires, Argentina: Editorial Nueva creación, 1995) 108.

<sup>48</sup> Walter C. Kaises Jr, *Mission in the Old Testament*, (Miami, EE.UU: Baker Academic ,2012) 12.

“Con la liberación del pueblo de la cautividad en Egipto bajo la mano de Moisés, Dios estaba listo para el siguiente paso. Ese pueblo especial llegó a ser Israel, “una nación escogida”. Dios tenía un pacto con esta nación. Ellos eran su pueblo para su propósito.”<sup>49</sup>

Además de ser una misión universal que parte en este contexto con un hombre (Abram), también es una misión grupal, ya que no solo fue un pacto para Abram, sino también para todo su linaje familiar. El pueblo de Israel fue el grupo misionero de Dios para el mundo, para quien creyera en este evangelio.<sup>50</sup>

La orden que se le da a Abram es salir de sus tierras y de su hogar, esto nos muestra lo que implica la misión: Salir y ser bendición para otros.

### **Compromiso Misionero en el Nuevo Testamento**

Clinton Wahlen dice: Todo el NT está estrechamente relacionado con la misión, desde el comienzo de los evangelios, hasta el Apocalipsis. Toda la misión comienza desde el Hijo de Dios con el plan de salvación, luego los apóstoles proclamando el mensaje a Israel y después al mundo<sup>51</sup>. Según el libro de (Mateo 28:18.20), tenemos la llamada Gran Comisión lo cual el Maestro ha asignado. Vemos en estos pasajes que a Jesús se le dio la autoridad en el cielo y en la tierra de llevar la misión a la humanidad para así comisionar a otros para que cumplan con la misión. Jesús en Marcos 1:17 y Lucas 5:10, llama a un grupo de pescadores, dando una invitación a unirse a su misión de rescatar personas para el reino

---

<sup>49</sup> Jesse C. Fletcher, *La misión de la iglesia*, (EE.UU : Casa Bautista de Publicaciones, 1989). 26

<sup>50</sup> Walter C. Kaises Jr, *Mission in the Old Testament*, (Miami, EE.UU: Baker Academic2012). 12

<sup>51</sup> Ángel Manuel Rodríguez, *Mensaje, Misión y Unidad de la Iglesia* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2013), 79-84.

de Dios, dejando de lado sus trabajos cotidianos. A estas personas se les llamó Apóstoles que significa “ser enviado” para un propósito en común, que este sería proclamar la cercanía del reino de Dios. En los Evangelios encontramos que Jesús da a enseñar y entender todo el concepto y el compromiso misionero en los 3 años de su ministerio, utilizando parábolas, los milagros, llamando a la gente, a él.

“En Mateo 6:9 y siguientes, él les enseñó a hacer una oración que enfocaba su misión: “Hágase tu voluntad, como en el cielo, así también en la tierra” En Mateo 10:5-15, Cristo envió a los doce discípulos a anunciar que “el reino de los cielos se ha acercado”.<sup>52</sup>

El NT se podría dividir en 2 partes, primero en los evangelios donde Cristo mismo comienza la misión, y luego desde Hechos hasta Apocalipsis, donde los Apóstoles continúan con el legado de misionar. En los escritos del Apóstol Pablo continua la misión que dejó Cristo, pero ahora realizada por sus discipulados. Con el fin de llevar el evangelio hasta lo último de la tierra.

### **Compromiso Misionero en los Pioneros de la IASD**

Desde el evento del Gran Chasco en 1844, el concepto de misión evangélica se hizo más fuerte en el pequeño grupo que continuo estudiando las escrituras para resolver varias de las interrogantes para luego predicarlas. Uno de los medios masivos que se utilizaron, fue el de las publicaciones a través de revistas y artículos para predicar la verdad en distintos temas teológicos.

Influidos posiblemente por este nuevo grupo de creyentes de Nueva Hampshire, Tomás M. Preble, predicador adventista, empezó a enseñar acerca del

---

<sup>52</sup> Jesse C. Fletcher, *La misión de la iglesia*, (EE.UU: Casa Bautista de Publicaciones, 1989) 32.

sábado en el verano de 1844. Su artículo acerca del sábado publicado en *The Hope of Israel* (La Esperanza de Israel), del 28 de febrero de 1845 y un folleto suyo, influyeron en varias personas, entre ellas, José Bates.<sup>53</sup>

Años más tarde, Bates publicó un artículo donde publicó verdades que debían ser observadas por los creyentes de la época, en donde Jaime y Elena White, recién casados, aceptaron estas publicaciones para luego impartirlas y así llevar a las personas a estudiar las escrituras y conocer las doctrinas bíblicas.<sup>54</sup>

Después de esto entendemos a través de la historia de la Iglesia Adventista, que la educación es algo importante para el avance de la misión evangélica, esto se demuestra a través del interés que tuvieron los pioneros en el énfasis que le dieron a la educación como método evangelístico enfocado en la misión.

“No cabe duda de que la intención de Jaime White era que la escuela sabática fuera el lugar de adoctrinamiento en la “verdad presente” para los hijos de los creyentes.”<sup>55</sup>

J.N. Andrews creían fielmente con Jaime White que era importante promover planes para esparcir al Adventismo, empezando con las grandes ciudades y también Europa. “otros estaban comenzando a captar una visión más amplia. George Butler podía anticipar el día en que “veintenas y centenares de misioneros saldrán de esta tierra a otros países”.<sup>56</sup>

---

<sup>53</sup> Elena G. White, *La Historia de Nuestra Iglesia*, (Buenos Aires, Argentina: Departamento de Educación, Asociación General de los Adventistas del séptimo Día, Casa editora Sudamericana, , 1963) 159,160

<sup>54</sup> *Ibíd.* 161

<sup>55</sup> Richard W. Schwarz, Floyd Greenleaf, *Portadores de Luz*, (ACES, Buenos Aires, Argentina, 2012) 117

<sup>56</sup> *Ibíd.* 141

“Desde 1885 en adelante, las actividades misionales adventistas se expandieron dramáticamente. Hasta cierto punto reflejaban el interés general de los protestantes en las misiones extranjeras de la época”.<sup>57</sup>

Pasó el tiempo la misión se transmitía de persona en persona por distintos métodos. “Centenares de jóvenes estadounidenses se comprometieron a llevar el evangelio a los rincones más remotos de la tierra; a evangelizar al mundo “en esta generación”.<sup>58</sup>

La misión de impartir el evangelio no solo se limitó a estados unidos y Europa ya que por medio de un pastor llamado James D. Thompson, la misión llegó a distintas partes del mundo. “Se considera a James D. Thompson el pionero de los esfuerzos misioneros en América Latina planeados por protestantes para la propagación del evangelio, introduciendo y difundiendo la Biblia”.<sup>59</sup>

El propósito de la misión es claro por el hecho que el mandato de, id y haced discípulos bautizándolos en el nombre del Padre del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado. Al enviar Jesús a sus seguidores les dijo que deberían identificarse con los pobres, sin marginar a los ricos, a no alejarse de los pecadores y publicanos, a andar como Jesús anduvo, siguiendo sus pisadas. Podemos decir que al mirar la misión de Jesús vemos que sus hechos, palabras y obras incluían una fiel misión y acción encomendada por su Padre Celestial, por medio de su

---

<sup>57</sup> Richard W. Schwarz, Floyd Greenleaf, *Portadores de Luz*, (Buenos Aires, Argentina: ACES, 2012) 207

<sup>58</sup> *Ibíd.* 207

<sup>59</sup> Leopoldo Zambra Ríos, *No con ejército, no con fuerza, sino con su espíritu*, (Santiago, Chile: SEHS, 1994) 11



conducta, les enseñó a sus discípulos entre otras cosas a orar, y proclamar el evangelio del Reino, a no hacer acepción de personas. “Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amén”. (Mateo 28:19,20).

Los primeros misioneros en Chile, fueron Davis y Bishop, estos siguieron la labor de impartir el evangelio por medio de las publicaciones, dejando un precedente a los futuros creyentes en el país, para realizar el trabajo de llevar personas a Cristo.

“En octubre de 1884, Frederick W. Bishop y Thomas David se embarcan desde el puerto de San Francisco rumbo a Valparaíso, Chile. El viaje se prolongó por 54 días, arribando al puerto de Valparaíso el 8 de diciembre”.<sup>60</sup>

Estos dos jóvenes colportores fueron inscritos como “pasajeros de proa” que era lo más barato, y se pusieron en camino hacia un nuevo campo no penetrado; una tierra con un idioma extranjero desconocido y solo con dos dólares con cincuenta centavos pertenecientes a Bishop y unas pocas valijas llenas de publicaciones, sumando así el total de recursos para sus necesidades de subsistencia<sup>61</sup>.

### **Misión en la historia Adventista**

En octubre de 1844, todos estaban expectantes de la reforma millerita, que predicaba un evento espectacular para el día 22. Muchos de los creyentes rechazaban la fecha estipulada por Guillermo Miller, mientras que otros se unían al movimiento. Finalmente

---

<sup>60</sup> Leopoldo Zambra Ríos, *No con ejército, no con fuerza, sino con su espíritu*, (Santiago, Chile: SEHS, 1994) 30

<sup>61</sup> *Ibíd*

pasó el día esperado y no ocurrió la venida de Cristo en las nubes de los cielos, evento que quedo marcado en la historia como el “gran Chasco”.<sup>62</sup>

Un grupo de creyentes luego de esta fecha, continuaron estudiando las escrituras con el fin de encontrar errores en el evento y dejarse guiar por lo que el Señor quería. En este grupo se encontraba Hiram Edson, José Bates, Jaime White, Elena Harmon y José Turner.

La noción de la puerta cerrada en el tiempo de Guillermo Miller aparece como una interpretación equivocada al gran chasco del 22 de octubre 1844. Esto causo una pérdida de la misión Cristiana por parte de los seguidores de este movimiento en 1844.

“Para Elena Harmon de White, la puerta de la misericordia no estaba cerrada para aquellos que no habían comprendido claramente los mensajes del clamor de medianoche”.<sup>63</sup>

Antes que los mensajes de Elena Harmon llegaran a los milleritas de la puerta cerrada, había dos nociones que eran inseparables: para los milleritas de la puerta cerrada, la validez de la “puerta cerrada” (Mat. 25:10 ó Luc. 13:25) suponía y requería la noción de que el tiempo de gracia había terminado para el mundo el 22 de octubre. Después de las visiones de la joven Elena, ella re tuvo el término “puerta cerrada” como “palabras claves” para la “validez” del clamor de medianoche, pero ahora con un significado adicional; en vez de mirar sólo hacia atrás, ella urgía a los creyentes a mirar al futuro para captar el significado de lo que ocurrió en el santuario celestial el 22 de octubre de 1844.<sup>64</sup>

Luego de un tiempo se dieron cuenta que el día descrito por Miller era en realidad un evento que sucedía en el cielo (Purificación) y que Jesús pasaba a tomar el lugar de Sumo Sacerdote en el lugar Santísimo.

---

<sup>62</sup> Elena G. White, *El Conflicto de los siglos*, (ACES, 4ª edición, Buenos Aires, Argentina, 2010) 376

<sup>63</sup> Herbert E. Douglass, *Mensajera del señor*,( Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2000) 549

<sup>64</sup> Herbert E. Douglass, *Mensajera del señor*,( Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2000) 549

Este grupo también conocido como los Pioneros, siguieron sus estudios de las escrituras con la finalidad de guiar al pueblo de Dios, el cual los uso como a Elena de White para dar su mensaje a los creyentes.

Entre los años 1863 a 1903 se realiza un proceso en el cual se constituye la Iglesia Adventista del Séptimo Día como una iglesia.<sup>65</sup>

Los Pioneros en todo el proceso de formación de la iglesia, tenían el concepto claro que debían predicar y proclamar las verdades encontradas en sus estudios llevados a cabo en sus grupos pequeños, y sabían que tenían que llevar este mensaje a todo lugar como era el mensaje del tercer ángel.

Durante los cuarenta años de progreso en la organización de la iglesia, la obra de evangelizar al mundo no quedo en el olvido. En los primeros años, con pocos obreros y medio limitados, los Estados Unidos parecía de por sí un territorio demasiado grande para ser abarcado por el mensaje, alrededor de los años 1903 se había penetrado en las grandes regiones del campo misionero extranjeros y la iglesia estaba empeñada plenamente en la evangelización del mundo “de parte de Jehová es esto; es maravilla en nuestros ojos” (Salmos 118:23).<sup>66</sup>

---

<sup>65</sup> Elena G. White, *La Historia de Nuestra Iglesia*, (Departamento de Educación, Asociación General de los Adventistas del séptimo Día, Casa editora Sudamericana, 1963) 158

<sup>66</sup>Elena G. White, *La Historia de Nuestra Iglesia*, (Departamento de Educación, Asociación General de los Adventistas del séptimo Día, Casa editora Sudamericana, 1963) 229

## CAPÍTULO III

### METODOLOGÍA

#### **Tipo de investigación**

La presente investigación de tipo descriptivo, busca obtener información cuantificable para poder describir los factores que influyen en la falta del compromiso misionero en los miembros de la población de estudio.

#### **Población de muestra**

La población de estudio corresponde a miembros Adventistas del séptimo día, de edades de los 15 años en adelante, de las Iglesias Jerusalén y Central de Chillán, ambas ubicadas en la ciudad de Chillán.

Para realizar la investigación, se realizara un catastro en ambas iglesias Adventistas, ubicadas en las ciudades de Chillán (VIII región del Bio-Bio), siendo encuestada la totalidad de los miembros en lista de Escuela Sabática, de los cuales corresponden 133 miembros de la iglesia Central de Chillán, y 105 de la iglesia Jerusalén.

Por medio de este catastro se obtuvieron cifras estimativas sobre el rango de edades que más trabajo misionero realizan, donde el objetivo es un análisis de las iglesias, con respecto a su compromiso misionero. Contabilizar y analizar los miembros que son estudiantes, pensionados o trabajadores, para ver cuál es el tiempo de disposición para realizar trabajo misionero, y la frecuencia con la que se involucran en actividades misioneras de la iglesia.

Estadísticas de cifras en relación a los años que llevan bautizados cada miembro, además del liderazgo que ejercen actualmente por medio de cargos desempeñados en sus iglesias.

Finalmente analizar estimativamente la frecuencia de capacitaciones realizadas en las iglesias, para hacer trabajo misionero, y cuál es el rango de edades que más se involucra con las actividades misioneras eclesiológicas, comparativamente con los años de bautismo.

### **Instrumento de recolección de información**

A la población objetivo, y las demás iglesias donde se realizó el catastro, se aplicó el método de recolección de datos mediante una encuesta (encuesta anónima).

La encuesta consistía en 2 partes.

1. La primera consiste en respuestas breves, donde se obtienen datos personales del miembro de iglesia. Como el género, la edad, los años de bautismo, los grados académicos y la ocupación o trabajo que desempeña.
2. La segunda parte cuenta con 20 preguntas donde se obtiene información concerniente al compromiso misionero, como la influencia del liderazgo, la participación en obra misionera, los rangos de edades que más trabajan en la obra misionera en sus iglesias. Los instrumentos o medios de evangelización que más utilizan, como la biblia o cursos de salud, entre otros.

### **Rol del Encuestador**

El rol del encuestador consistió en la breve descripción de los objetivos de la investigación, llegando a las autoridades eclesiológicas locales como el Pastor distrital, los ancianos y los miembros encuestados. Realizando la encuesta en el periodo del mes de Julio, durante 3 sábados.

El catastro de información fue obtenido de la totalidad de miembros de Escuela Sabática, donde el instrumento de medición fue entregado a los miembros de las iglesias desde las 9:20 am, hasta las 11:00 am. Tiempo estimado en el cual llegan los miembros de sus respectivas iglesias.

Entregando una cantidad de 240 encuestas, donde se dieron instrucciones para hacer más sencillas las respuestas, y alcanzar los objetivos de la investigación.

### **Validación del Instrumento**

El instrumento de recolección de datos que se utilizara en esta investigación, fue debidamente validada. Esto consistió en la revisión por 10 expertos y docentes de las facultades de Teología y Educación, de la Universidad Adventista de Chile, para luego ser presentada en 3 iglesias como plan piloto.

Una vez realizado este proceso, se procede a la aplicación del instrumento a la muestra de la población objetivo. Con el fin que la encuesta sea completada por los miembros de Escuela Sabática, para la obtención de los datos necesarios para llegar a las conclusiones de esta investigación.<sup>67</sup>

---

<sup>67</sup> Véase Anexo 2

Tabla 1. Validación de datos.

FECHA	EVENTO
5 de JULIO	Validación del instrumento por los profesores de la facultad de Teología, y docentes de la facultad de Educación. (Interna)
9 de JULIO	Validación del instrumento por miembros de las iglesias Elohim (Chillán, VIII región del Bio-Bio) , Central de Villa Alemana y El Roció ( Villa Alemana, V región, comuna del Marga-Marga). (Externa)
16 , 23 Y 30 de JULIO	Aplicación del instrumento de recolección de datos

### Proceso de análisis de datos

Ejecutado el instrumento de recolección de datos, se desarrollara un proceso de análisis estadístico, definido como “conjunto de manipulaciones, transformaciones, operaciones, reflexiones y comprobaciones que se realizan sobre los datos con el fin de extraer el significado relevante en relación a un problema de investigación”<sup>68</sup>

En este proceso encontramos 3 etapas:

1. Revisión de posible errores del instrumento de recolección de datos
2. Obtención porcentual de cada una de las respuestas
3. Transformación de datos a esquema gráfico, para obtener respuesta

---

<sup>68</sup> Silvia Borrego del Pino, Técnicas de Obtención y representación de datos. *Innovación y experiencias Educativas*. (España: Revista digital. 14 de enero de 2009)7.

## CAPÍTULO IV

### PRESENTACION DE LOS RESULTADOS

#### Resultados Iglesia Central de Chillan y Jerusalén

Los miembros encuestados pertenecientes al listado de Escuela Sabática, de la Iglesia Central de Chillan y Jerusalén, suman un total de 240. De los cuales 102 corresponden a un 43% del género masculino, y 138 a un 57% del género femenino.

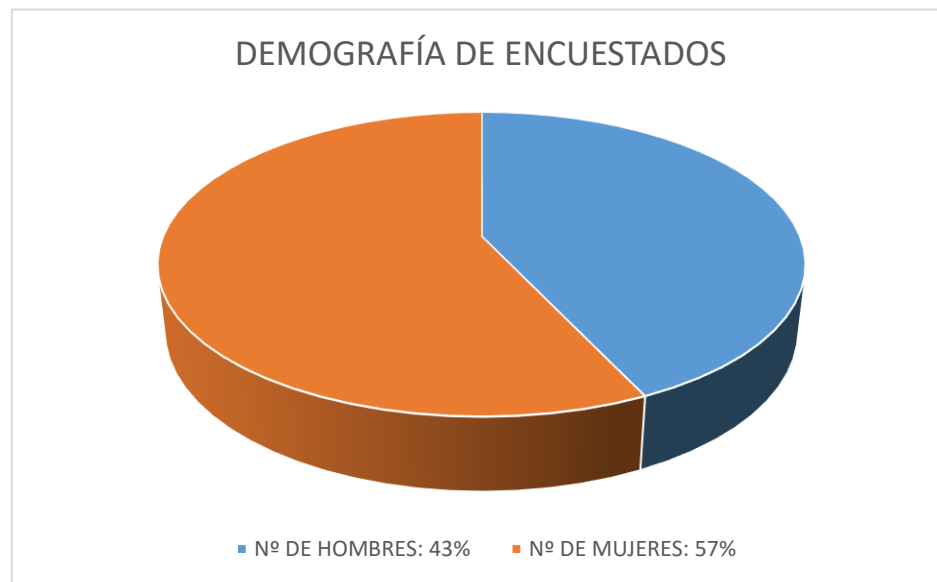


Figura 4. Demografía de encuestados

#### Categoría en años de Edad

Del total de las 240 personas encuestadas:

Categoría 1. Corresponden a 52 miembros de edades entre 15 hasta 21 años, siendo un total de 21,6% jóvenes.



Categoría 2. Corresponden a 47 miembros de edades entre 22 hasta 35 años, siendo un total de 19,5% de joven adulto.

Categoría 3. Corresponde a 101 miembros de edades entre 36 hasta 60 años, siendo un total de 42% de adultos.

Categoría 4. Corresponde a 40 miembros de edades desde 61 años y mayores de edad, siendo un total de 16,6% de adultos mayores.

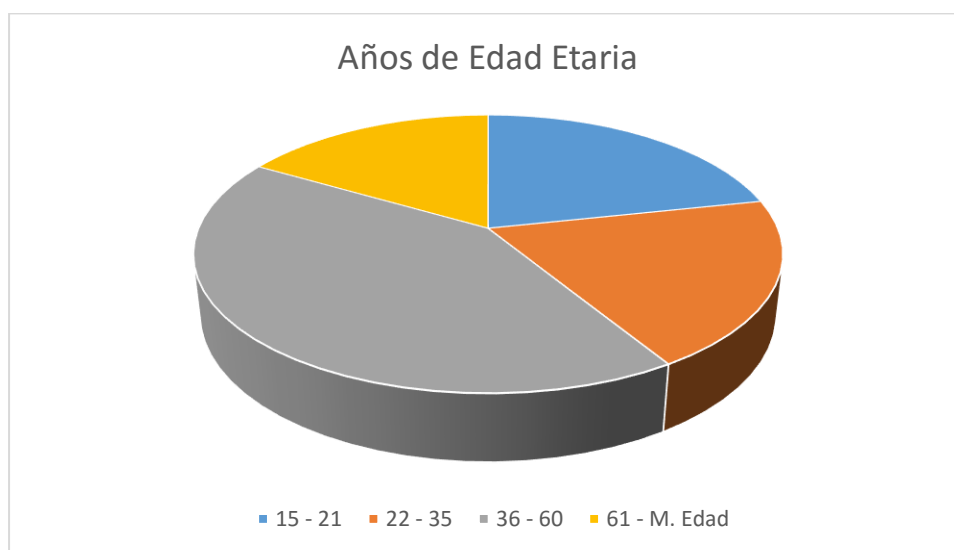


Figura 5. Categoría en años de edad

### **Años de Bautismo**

Del total de 240 encuestados, se obtuvieron:

Categoría 1. Corresponden a 60 miembros entre 0 a 5 años de bautismo, siendo un 25% del total de encuestados.

Categoría 2. Corresponde a 41 miembros entre 6 a 10 años de bautismo, siendo un 17% del total de encuestados.

Categoría 3. Corresponde a 66 miembros entre 11 a 20 años de bautismo, siendo un 27,5% del total de encuestados.

Categoría 4. Corresponde a 73 miembros de 21 años de bautismo en adelante, siendo un 30,4% del total de encuestados.

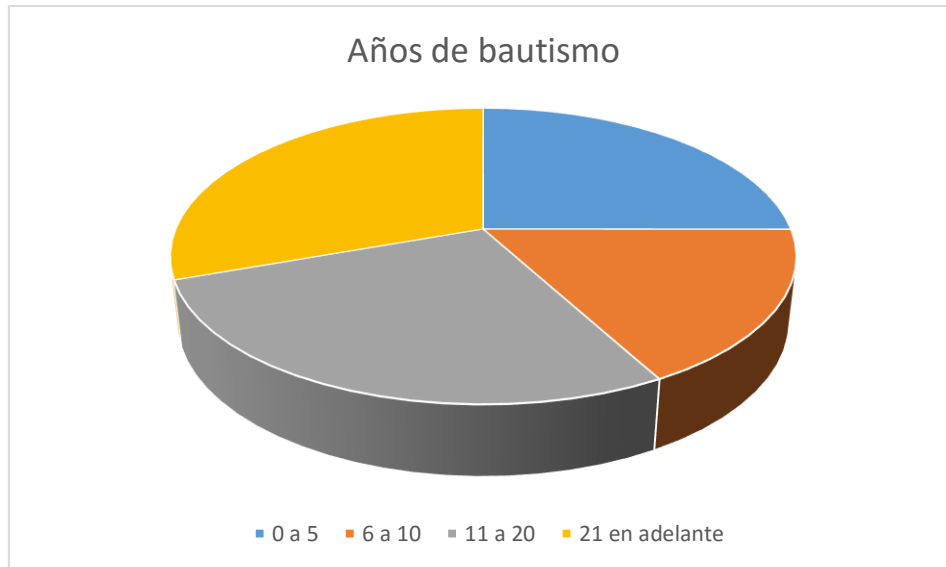


Figura 6. Categoría en años de bautismo

### Nivel de escolaridad

De un total de 240 encuestados, 17 de ellos corresponde a un 7% de miembros con solo enseñanza básica, 96 corresponde a un 40% que tiene enseñanza Media, 48 corresponde a un 20% de aquellos de tienen nivel Técnico, 8 corresponden a un 3% en Bachiller, 52 corresponden a un 22% de Licenciados, 12 de ellos corresponde a un 5% con Maestría, 7 de ellos corresponden a un 3% en otro grado. No se encontraron grados de Doctorado.

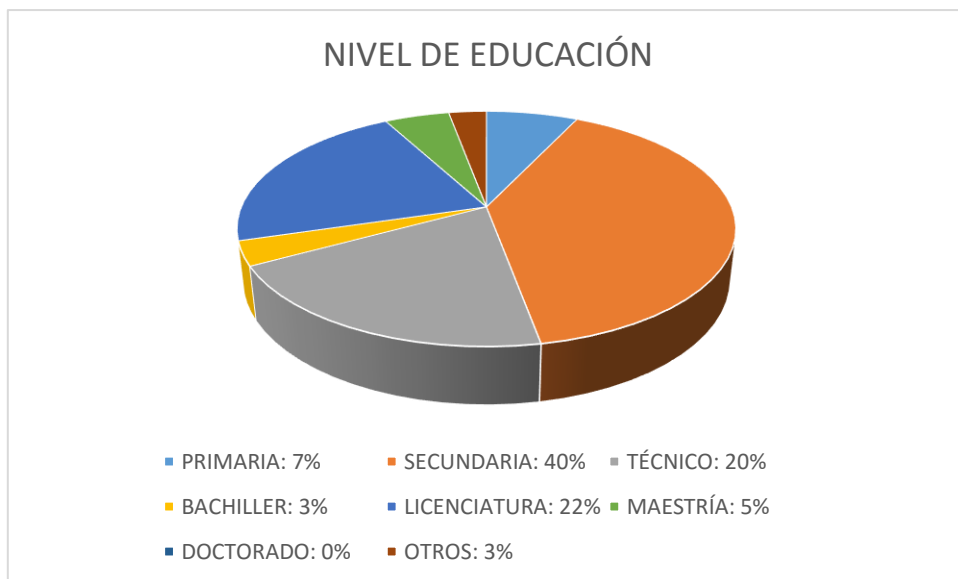


Figura 7. Nivel de educación

A continuación se presentan los gráficos en relación con cada afirmación expuesta en las encuestas realizadas a los miembros de Escuela Sabática con las respuestas obtenidas de los mismos.

**1. El hacer discípulos está de acuerdo al mandato que hizo Jesús a la iglesia cristiana.**

De los encuestados 201 (83,75) manifiestan estar muy de acuerdo con la afirmación, 26 (10,83) estar de acuerdo, por último en mayor tendencia se encuentran 7 (3%) que manifiestan estar muy desacuerdo con la misma afirmación.

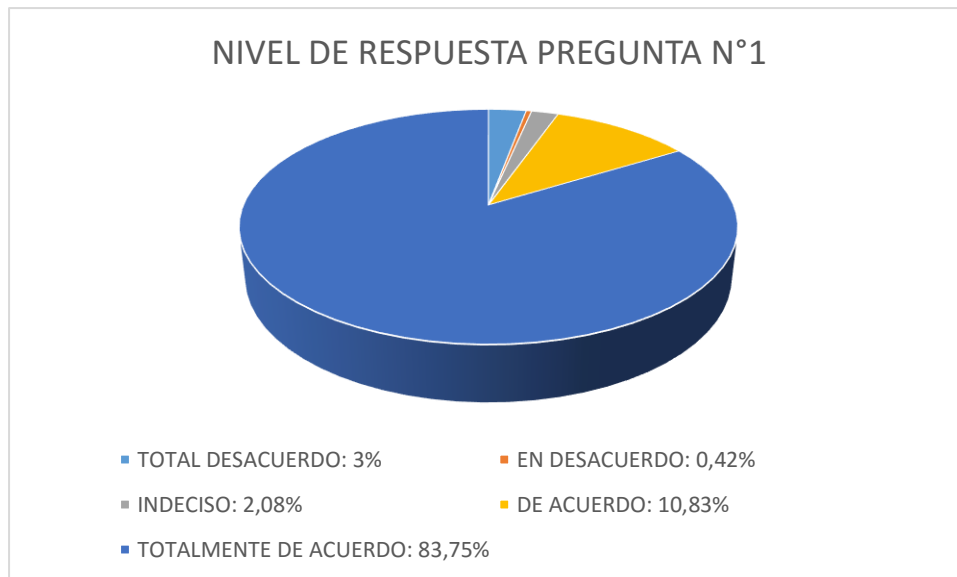


Figura 8. Nivel de respuesta a pregunta n°1

## 2. La obra misionera es una práctica esencial para cada miembro de iglesia

De los encuestados 174 (73%) manifiestan estar muy de acuerdo con la afirmación, 35 (15%) estar de acuerdo, 15 (6%) estar indecisos, 12 (5%) totalmente en desacuerdo y por último 4 (2%) estar en desacuerdo con la misma afirmación.

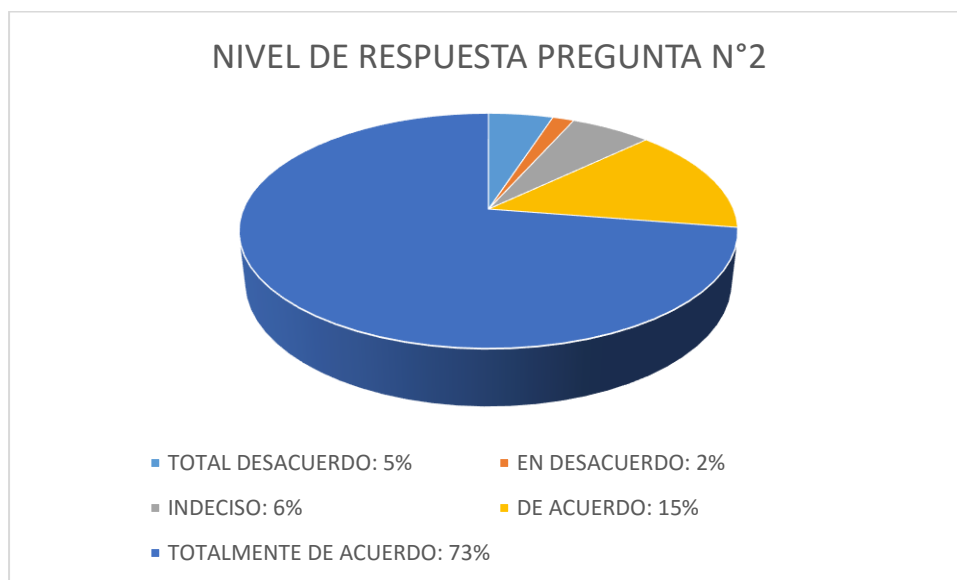


Figura 9. Nivel de respuesta a pregunta n°2

### 3. Comprendo de manera clara el concepto de discipulado y obra misionera

De los encuestados 113 (47%) manifiestan estar muy de acuerdo con la afirmación, 75 (31%) estar de acuerdo, 39 (16%) estar indecisos, 9 (4%) en desacuerdo, por último 4 (2%) optan por estar en muy desacuerdo con la misma afirmación.

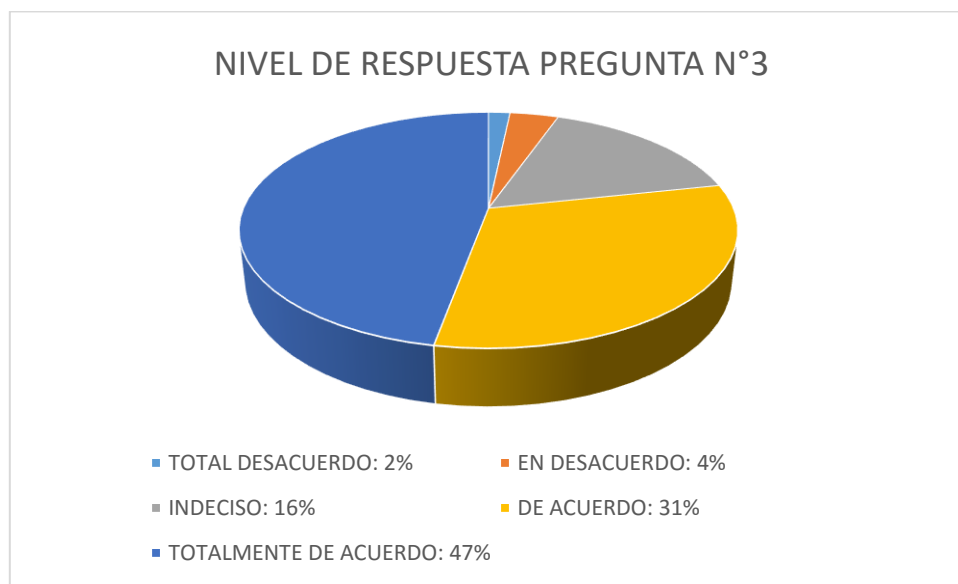


Figura 10. Nivel de respuesta a pregunta n°3

### 4. Frecuentemente participo en la obra misionera de mi iglesia

De los encuestados una mayor tendencia se encuentra en 62 (26%) que manifiestan estar de acuerdo con la afirmación, seguido muy cerca por 60 (25%) que están indecisos, 45 (19%) están muy de acuerdo, 42 (18%) están en desacuerdo, por último 31 (13%) manifiestan estar en muy desacuerdo con la misma afirmación.

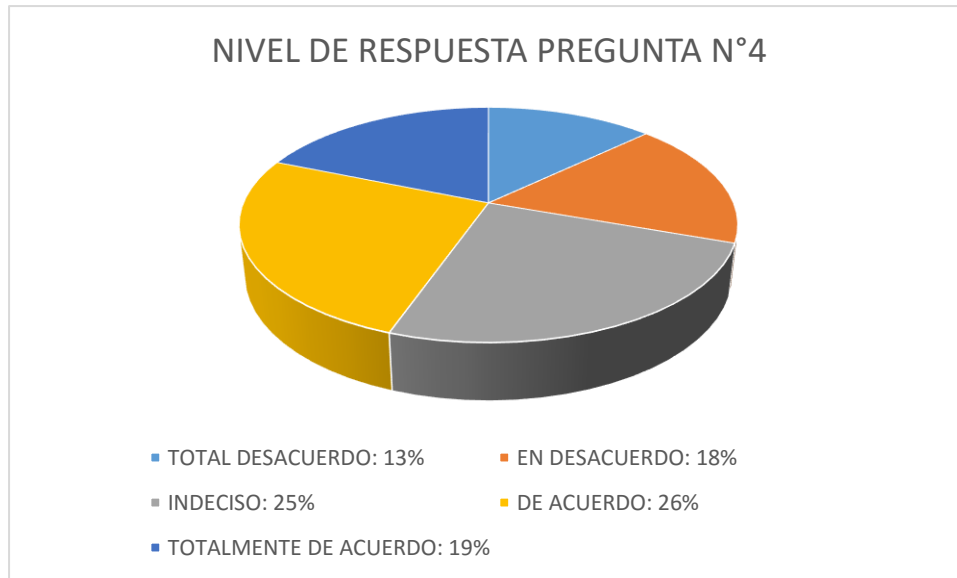


Figura 11. Nivel de respuesta a pregunta n°4

### 5. El compromiso misionero de los miembros de mi iglesia es óptimo

De los encuestados 75 (31%) manifiestan estar indecisos respecto a la afirmación, 59 (25%) estar de acuerdo, 44 (18%) en desacuerdo, 43 (18%) muy de acuerdo y por último 19 (8%) estar muy desacuerdo con la misma afirmación.

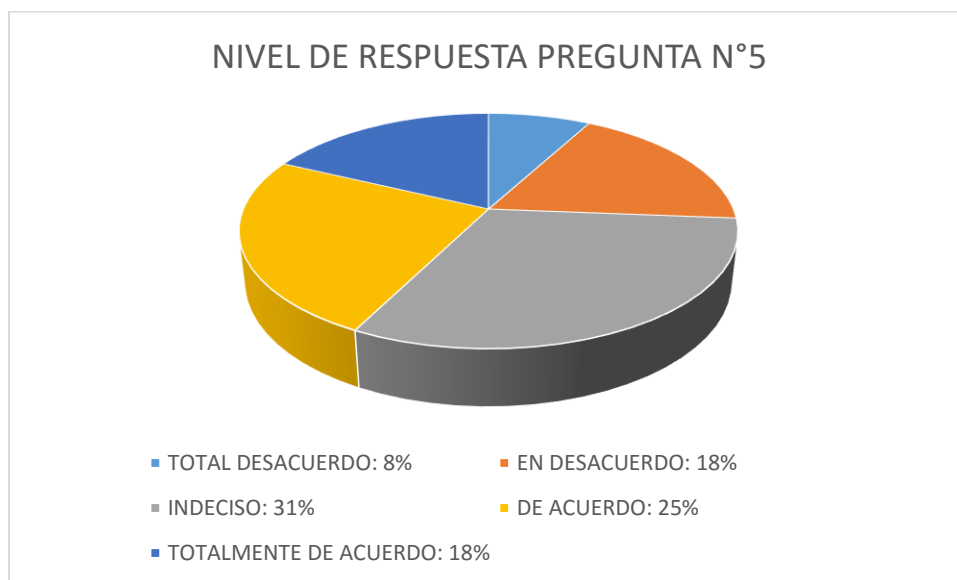


Figura 12. Nivel de respuesta a pregunta n° 5

## 6. Existen factores externos que influyen en la falta de compromiso misionero

De los encuestados 85 (35%) manifiestan estar de acuerdo con la afirmación, 65 (27%) estar indecisos, 45 (19%) muy de acuerdo, 29 (12%) en desacuerdo, por último 16 (7%) optan por manifestarse en muy desacuerdo con la afirmación.

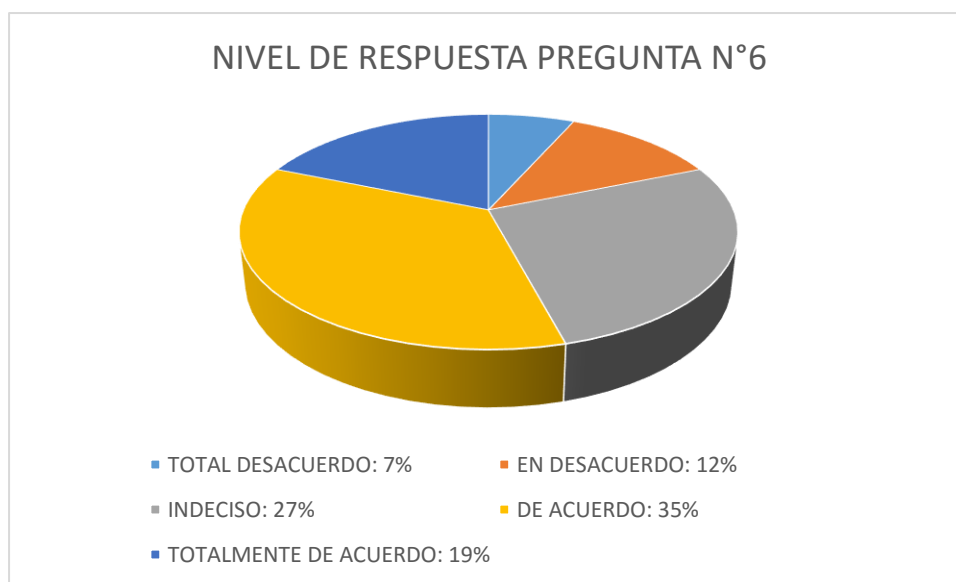


Figura 13. Nivel de respuesta a pregunta n° 6

## 7. La preparación de mi iglesia en el plan de acción misionera es apropiada

De los encuestados 83 (35%) manifiestan estar de acuerdo con la afirmación, 60 (25%) estar indecisos, 41 (17%) en muy acuerdo, 36 (15%) de acuerdo y por último 20 (8%) estar totalmente en desacuerdo con la misma afirmación.

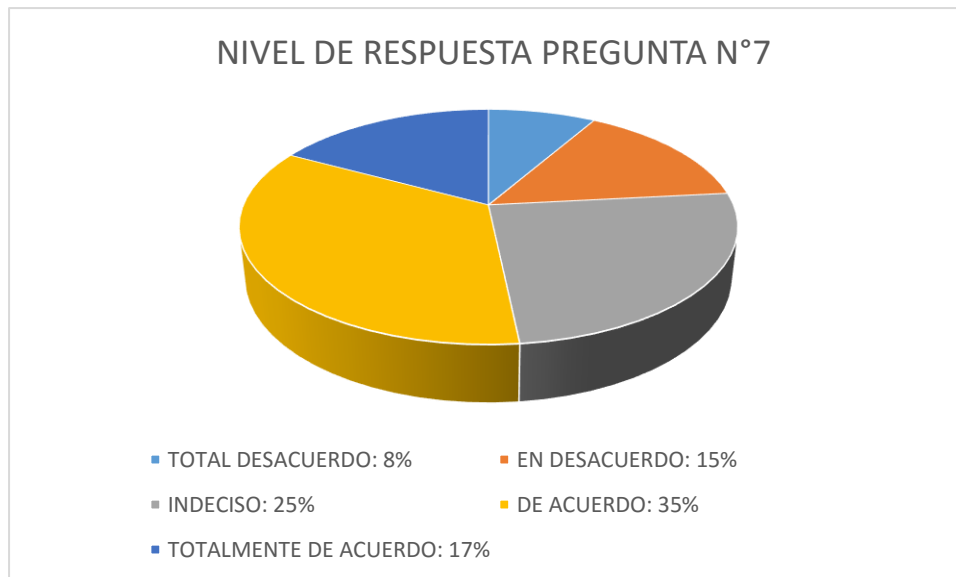


Figura 14. Nivel de respuesta a pregunta n° 7

### **8. La edad determina la participación del miembro de iglesia en la obra misionera**

De los encuestados una mayor tendencia se encuentra en 82 (34%) que manifiestan estar en total desacuerdo con la afirmación, 49 (20%) que están en desacuerdo, 40 (17%) están de acuerdo, 39 (16%) están indecisos, por último 30 (13%) manifiestan estar muy de acuerdo con la misma afirmación.



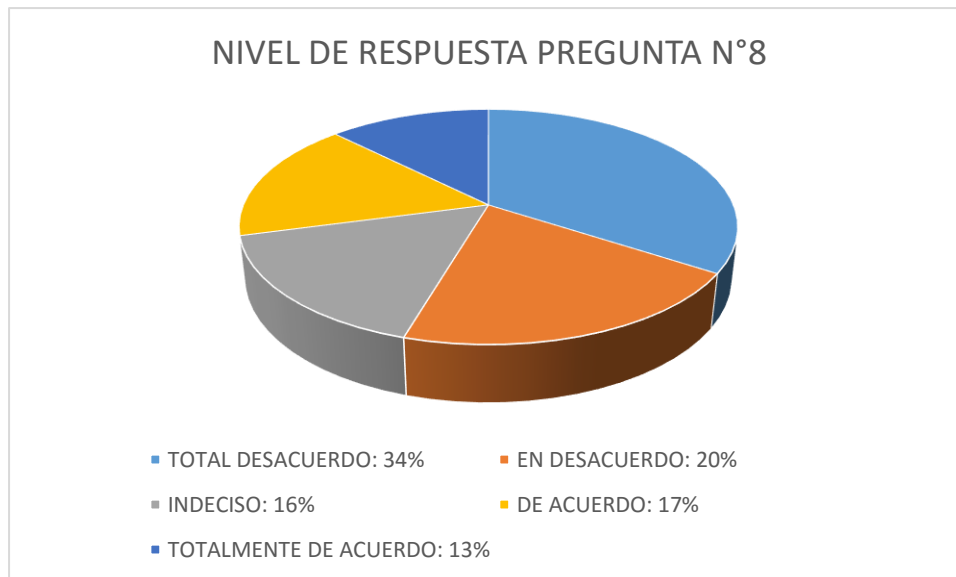


Figura 15. Nivel de respuesta a pregunta n° 8

**9. Los miembros de iglesia dentro del rango de edad de 60 años en adelante no deben comprometerse en demasía con la obra misionera**

De los encuestados una mayor tendencia se encuentra en 105 (44%) que manifiestan estar en total desacuerdo con la afirmación, 54 (23%) en desacuerdo, 33 (14%) indecisos, 25 (10%) totalmente de acuerdo y por último 23 (10%) manifiestan estar de acuerdo con la misma afirmación.

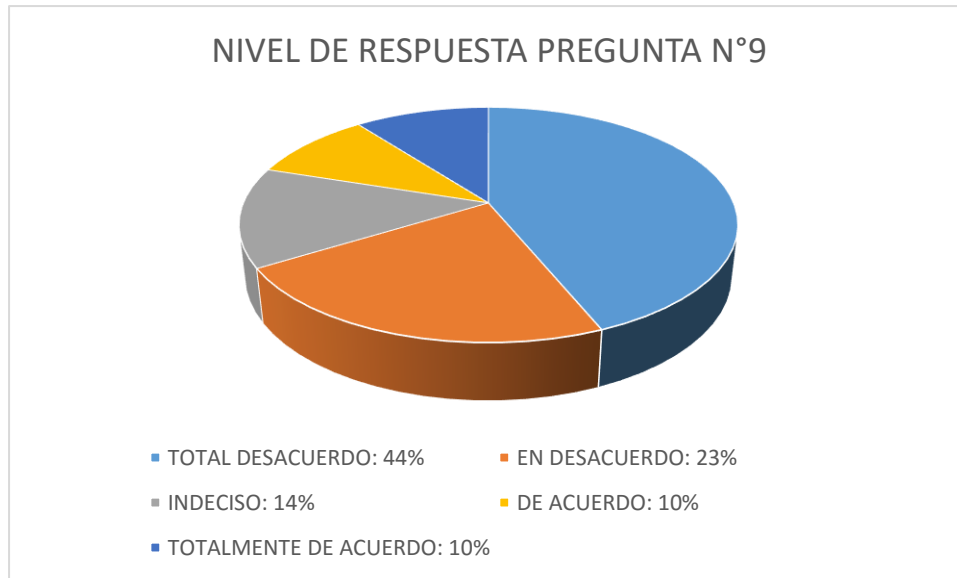


Figura 16. Nivel de respuesta a pregunta n° 9

**10. Mi iglesia dispone de herramientas importantes como: cursos bíblicos, de salud, etc. para la obra misionera**

De los encuestados 96 (40%) manifiestan estar muy de acuerdo con la afirmación, 77 (32%) estar de acuerdo, 35 (15%) indecisos, 15 (6%) en desacuerdo, por último 17 (7%) optan por manifestarse en muy desacuerdo con la afirmación.

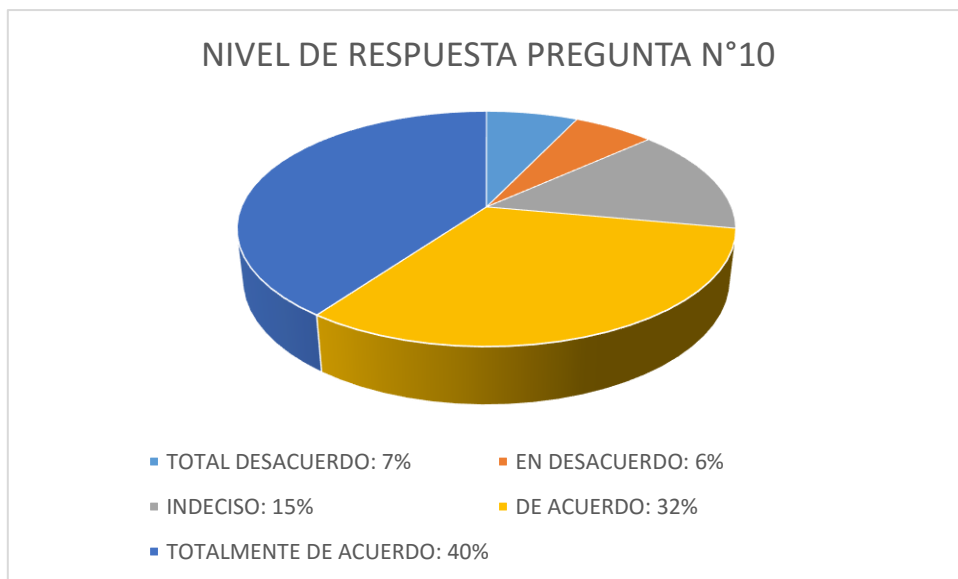


Figura 17. Nivel de respuesta a pregunta n° 10

### **11. Tengo el conocimiento y el manejo para utilizar estas herramientas en la obra misionera**

En esta afirmación se encuentran tres tendencias muy estrechas, en primer lugar 66 (28%) se manifiestan indecisos, 65 (27%) en acuerdo y 61 (25%) en total acuerdo con la afirmación. En cifras menores, 35 (15%) optan por estar de acuerdo y 13 (5%) en un total desacuerdo.

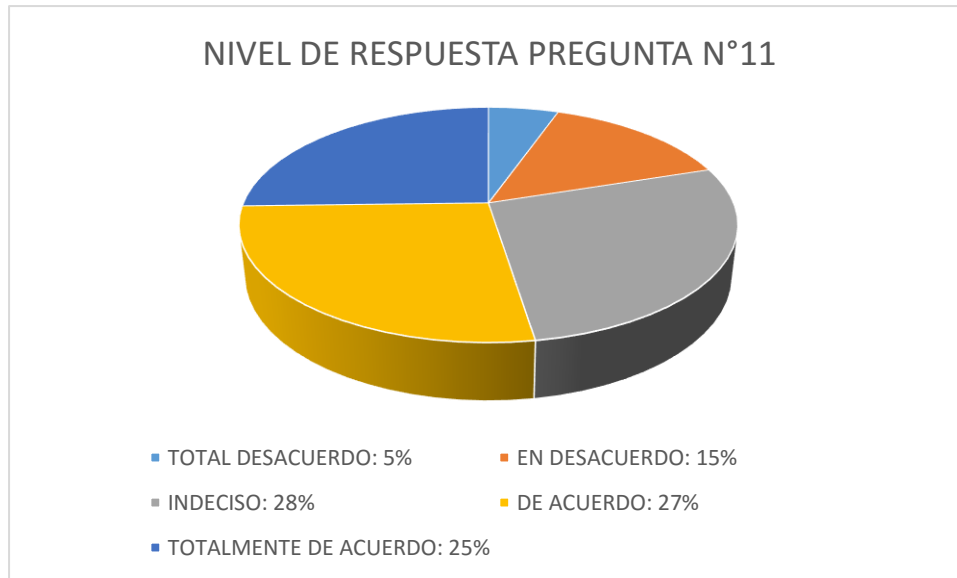


Figura 18. Nivel de respuesta a pregunta n° 11

### **12. Antes de realizar obra misionera dedico un tiempo a la oración**

De los encuestados 91 (38%) manifiestan estar muy de acuerdo con la afirmación, 63 (26%) estar de acuerdo, 51 (21%) indecisos, 23 (10%) en desacuerdo, por último 12 (5%) optan por manifestarse en muy desacuerdo con la afirmación.

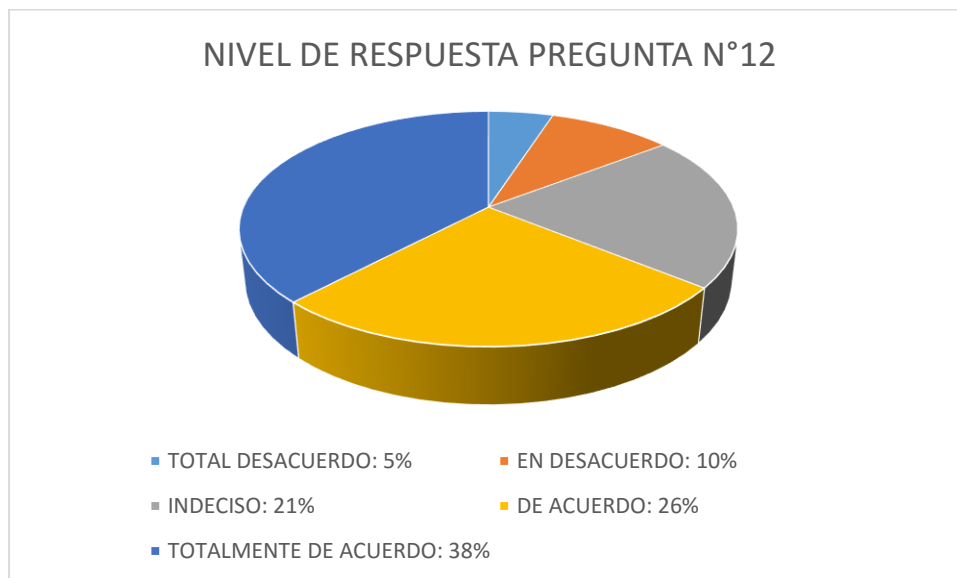


Figura 19. Nivel de respuesta a pregunta n° 12

**13. La enseñanza acerca de la misión de la iglesia está siendo descuidada en la Iglesia Adventista del Séptimo día.**

De los encuestados 76 (32%) manifiestan estar de acuerdo con la afirmación, 51 (21%) estar muy de acuerdo, 45 (19%) indecisos, 44 (18%) en desacuerdo, por último 24 (10%) optan por manifestarse en muy desacuerdo con la afirmación.

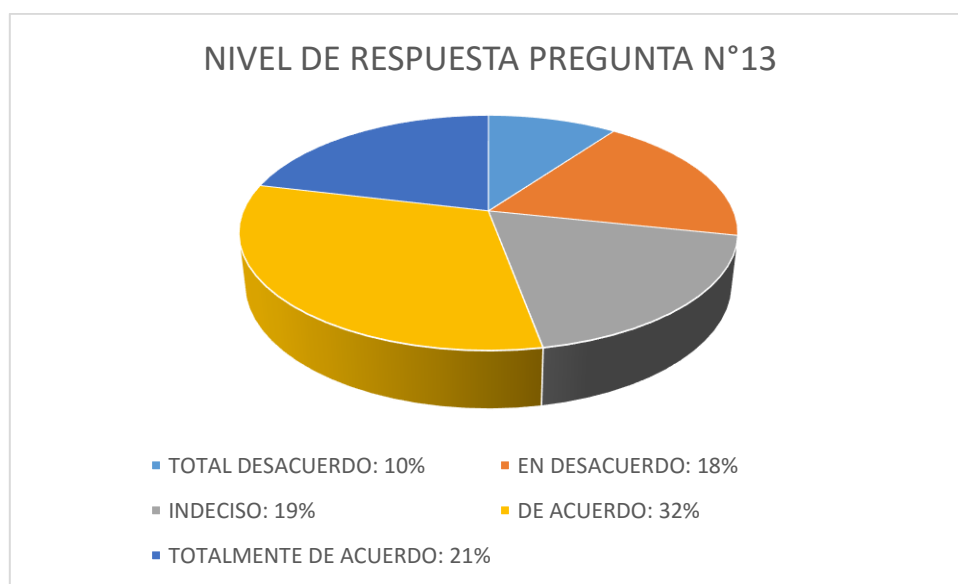


Figura 20. Nivel de respuesta a pregunta n° 13

**14. En mi iglesia, por lo menos, una vez al mes hay capacitaciones en relación con la importancia de la obra misionera**

De los encuestados 65 (27%) manifiestan estar indecisos con respecto a la afirmación dada, 55 (23%) estar de acuerdo, 49 (20%) en desacuerdo, 36 (15%) en total acuerdo, por último 35 (15%) optan por manifestarse en muy desacuerdo con la afirmación.

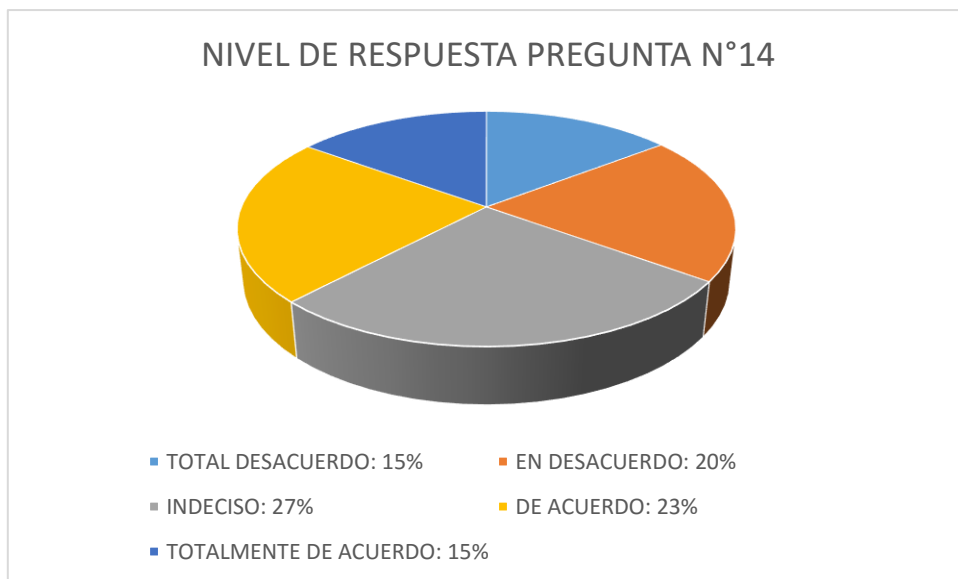


Figura 21. Nivel de respuesta a pregunta n° 14

### **15. El tiempo es un factor determinante para cumplir la obra misionera**

De los encuestados existen dos tendencias muy estrechas, en primer lugar 76 (32%) se manifiestan estar muy de acuerdo con la afirmación y 75 (31%) estar de acuerdo. En otros niveles se encuentran 43 (18%) indecisos, 25 (10%) en desacuerdo, por último 21 (9%) optan por manifestarse en muy desacuerdo con la afirmación.

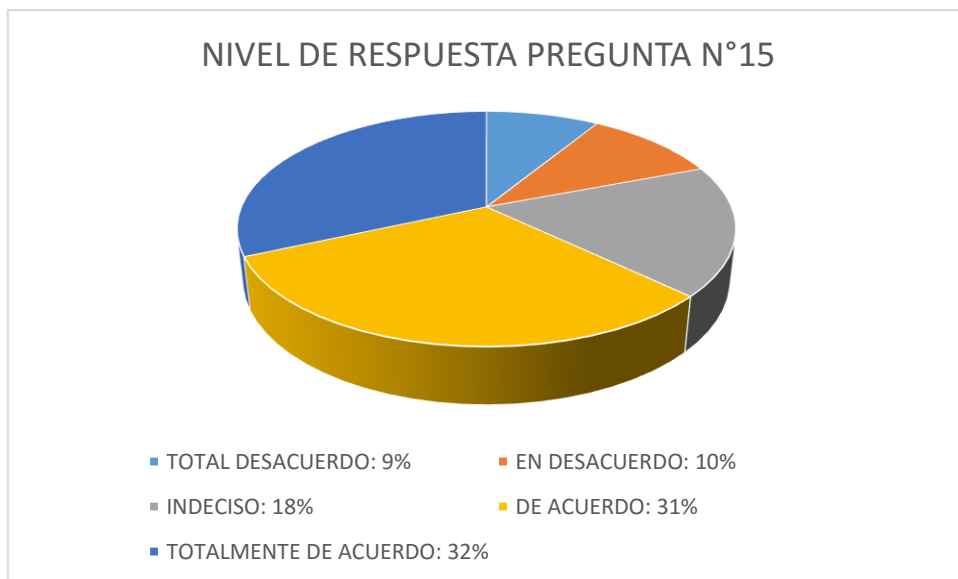


Figura 22. Nivel de respuesta a pregunta n° 15

**16. Dispongo del tiempo necesario para cumplir mi parte en la obra misionera**

De los encuestados 64 (27%) manifiestan estar de acuerdo con respecto a la afirmación, 60 (25%) indecisos, 59 (25%) en muy de acuerdo, 34 (14%) en desacuerdo y por último 23 (10%) en muy desacuerdo con la afirmación.

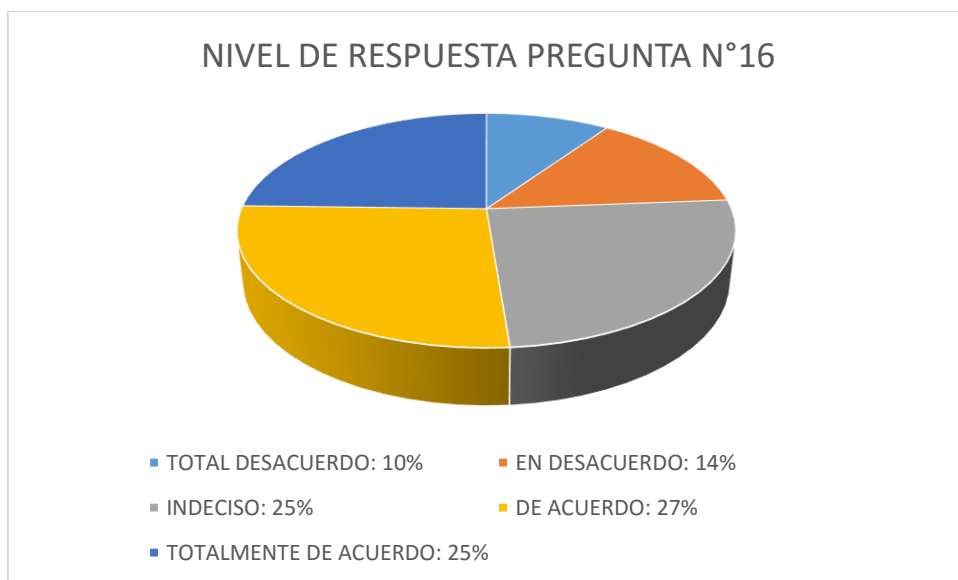


Figura 23. Nivel de respuesta a pregunta n° 16

### **17. El ejemplo de los líderes eclesiásticos en el trabajo misionero es fundamental para sus miembros**

De los encuestados se manifiesta una mayor tendencia en 111 (46%) que manifiestan estar muy de acuerdo con respecto a la afirmación, 82 (34%) de acuerdo, 28 (12%) indecisos, 10 (4%) en desacuerdo y por último 9 (4%) en muy desacuerdo con la afirmación.

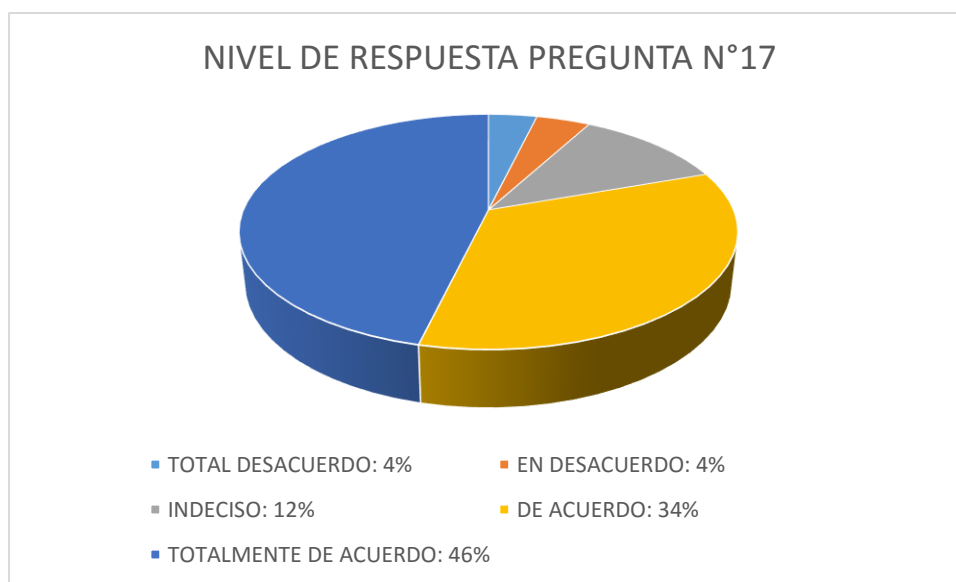


Figura 24. Nivel de respuesta a pregunta n° 17

### **18. El pastor se involucra frecuentemente en la obra misionera de la iglesia**

De los encuestados se manifiesta una mayor tendencia en 80 (33%) que manifiestan estar muy de acuerdo con respecto a la afirmación, 58 (24%) indecisos, 55 (23%) de acuerdo, 27 (11%) en desacuerdo y por último 20 (8%) en muy desacuerdo con la afirmación.



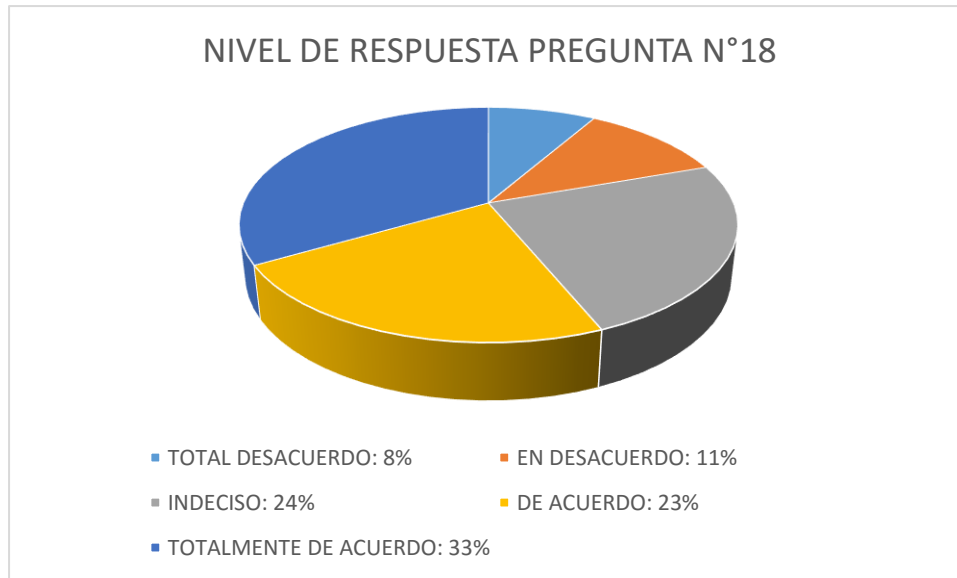


Figura 25. Nivel de respuesta a pregunta n° 18

**19. A través de un trabajo bien organizado es como la iglesia logra cumplir la obra misionera de manera correcta**

De los encuestados se manifiesta una mayor tendencia en 151 (63%) que manifiestan estar muy de acuerdo con respecto a la afirmación, 61 (25%) de acuerdo, 18 (8%) indecisos, 5 (2%) en desacuerdo y por último 5 (2%) en muy desacuerdo con la afirmación.

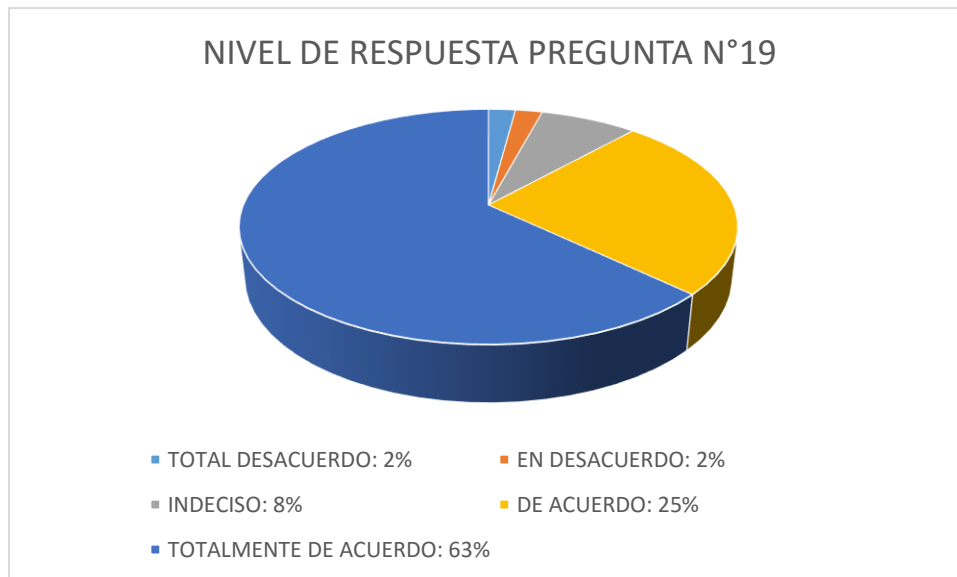


Figura 26. Nivel de respuesta a pregunta n° 19

**20. La entrega del mensaje de Cristo a través de la obra misionera conlleva la salvación del ser humano**

De los encuestados se manifiesta una mayor tendencia en 174 (73%) que manifiestan estar muy de acuerdo con respecto a la afirmación, 44 (18%) de acuerdo, 11 (5%) indecisos, 8 (3%) en total desacuerdo y por último 3 (1%) en desacuerdo con la afirmación.

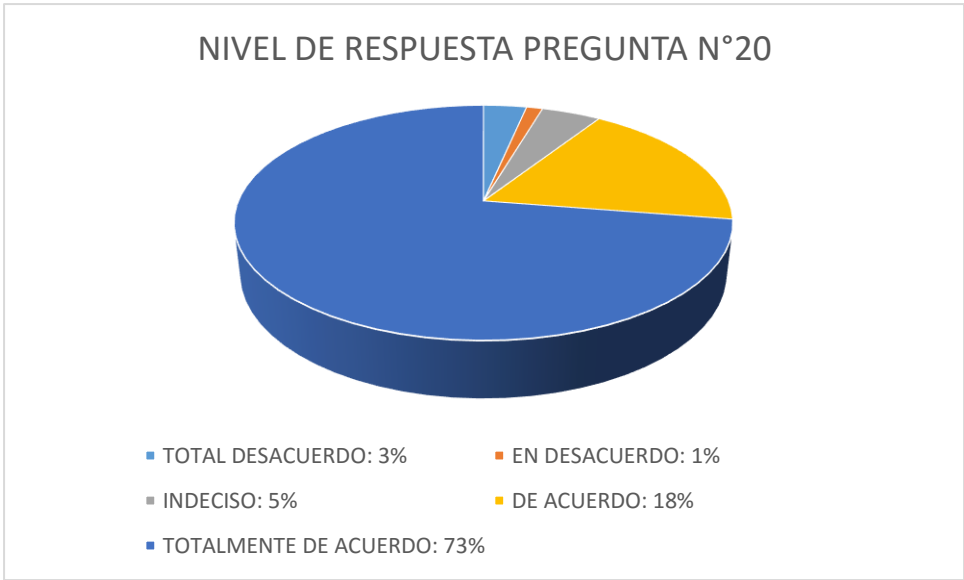


Figura 27. Nivel de respuesta a pregunta n° 20

## CAPÍTULO IV

### CONCLUSIONES

En este capítulo se presentan las principales conclusiones las cuales fueron conseguidas de esta investigación, las que tienen por objetivo otorgar información resumida las ideas centrales extraídas durante el proceso de desarrollo de las encuestas. La metodología utilizada y el análisis de datos, tienen propósito de lograr una síntesis que permitirá aclarar cada uno de los resultados obtenidos los cuales a nuestra percepción son confiables a la realidad estudiada.

Los siguientes resultados que presentamos a continuación tienen relación al estudio objetivo, con el cual se inicia esta investigación para identificar los factores que influyen en la falta de compromiso misionero de la iglesia Chillán central y Jerusalén.

Esta investigación fue del tipo descriptiva lo que indicaría que se obtuvo a través de recolección de datos en un momento específico como también cuantitativa donde los datos son analizados mediante procesos estadísticos.

De acuerdo a los datos obtenidos, podemos identificar que los años de edad, junto con los rangos en años de bautismo, el tiempo que disponen para trabajar en la obra misionera y la influencia de los líderes en forma de capacitación, esta estrecha relación con los factores que influyen en la falta del compromiso misionero de los miembros.

Así lo podemos ver con esta estadística:

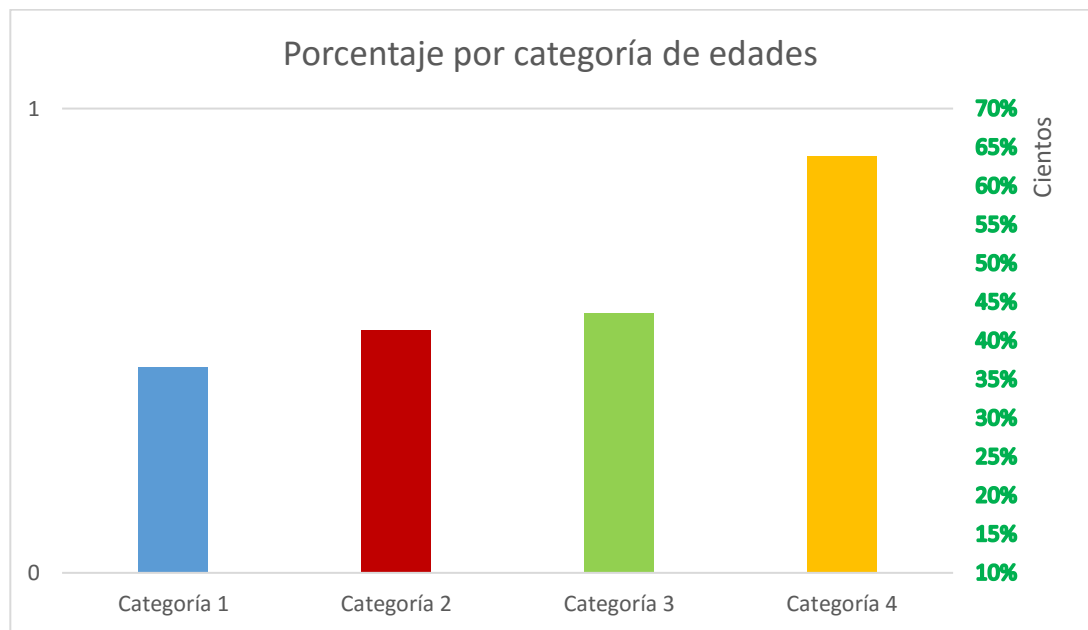


Figura 28. Porcentaje por categoría de edades

Una de las preguntas a responder en la investigación, era que categoría o rango de edades era la que más se involucraba con las actividades en el ámbito misioneras de su iglesia.

De acuerdo a la estadística sacada del catastro de información obtenida por las encuestas, se logra apreciar que la categoría 1, que corresponde a los miembros con edades entre los 15 a 21 años (grupo joven), son los que menos participan de la misión eclesial, donde un total de 52 jóvenes encuestados, solo el 36,5% dijo involucrarse con las actividades misioneras, siendo 19 personas.

Los de la categoría 2, corresponde a las edades de 22 a 35 años, siendo también un grupo joven. Estos fueron 48 encuestados, de los cuales un 41,3% de miembros, afirmaron realizar obra misionera, siendo una cantidad de 19 personas.

La categoría 3, corresponde a las edades 36 a 60 años, siendo un grupo adulto. Los encuestados en este rango fueron 101, el porcentaje mayor de encuestados en el catastro. De estos, el 43,5%, correspondiente a 44 encuestados, afirmaron realizar obra misionera, siendo este grupo uno de los que más trabaja porcentualmente.

La categoría 4, corresponde a la edad de 61 años y mayores de edad. Este grupo es el más longevo. De ellos se encuestaron 38 miembros, donde 23 de ellos dijo trabajar constantemente en los programas misioneros de la iglesia, llegando a ser un 63,8%, siendo ellos el grupo representativo que más se involucra en actividad misionera.

Podemos darnos cuenta que la edad, no es un factor determinante, ya que los datos estadísticos dicen que los mayores de edad, serían los que más compromiso misionero tienen.

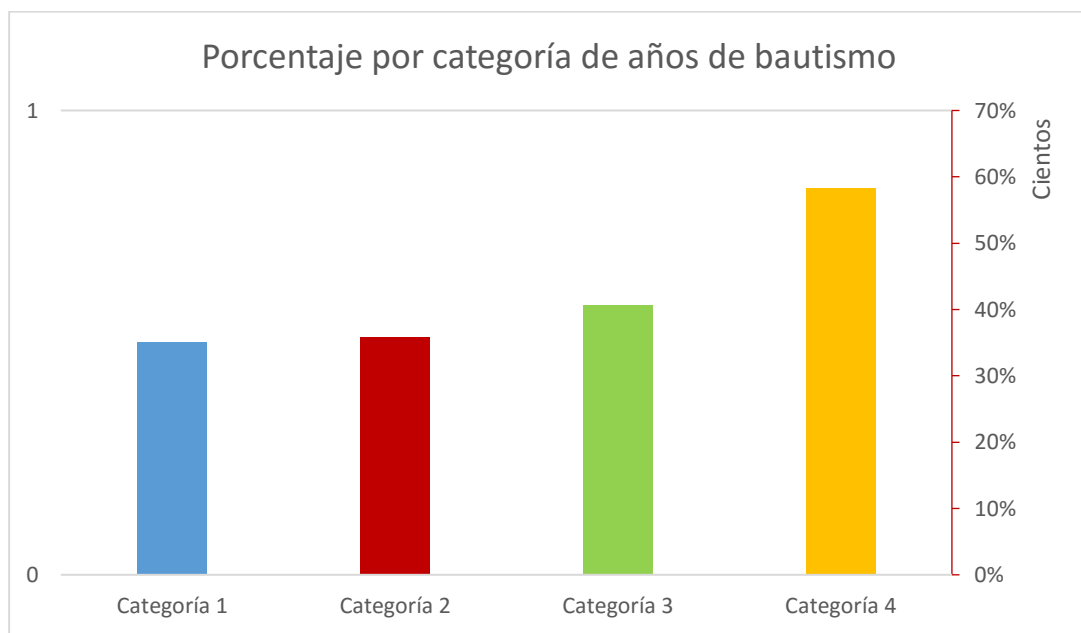


Figura 29. Porcentaje por categoría de bautismo

En este segundo gráfico, se explica el porcentaje de acuerdo a los años de bautismo, de las 4 categorías antes mencionadas.

La primera de ellas son los que llevan entre 0 a 5 años de bautismo, siendo un grupo de nuevos conversos, donde el 35% afirmo trabajar en actividades misioneras de su iglesia local. Este grupo es porcentualmente quien menos se involucra con la obra misionera.

La segunda categoría, son los miembros entre 6 a 10 años de bautismo, siendo un grupo que ya se mantiene permanente en la iglesia. De ellos el 35,8 % afirmo involucrarse con la obra misionera, porcentualmente siendo más que la categoría 1.

La tercera categoría, son miembros entre 11 a 20 años de bautismo, siendo un grupo de miembros antiguos, que se identifica con la iglesia. De estos un 40,6%, trabaja en las actividades misioneras locales. Al llevar más tiempo en la iglesia, se ve mayor participación de los miembros que en las otras 2 categorías.

La cuarta categoría está compuesta por miembros entre los años de bautismo, de 21 en adelante, siendo el grupo más longevo en la iglesia. Entre ellos, un 58,3% dijo involucrarse constantemente en actividades misioneras.

Con esto nos damos cuenta nuevamente, que a mayor tiempo de permanencia en la iglesia, se ve un mayor compromiso misionero. En este caso está relacionado los años de bautismo con las edades, ya que ambos indican que los más antiguos en sus congregaciones, se ven más activos misionalmente. Dando a entender que sí es un factor que determina el trabajo misionero. Por lo demás podemos darnos cuenta que la influencia que están recibiendo los más jóvenes, no es la más apropiada, ya que no se sienten involucrados o comprometidos con la misión.

Analizando los gráficos de datos, donde los encuestados dan a conocer sus respuestas de la encuesta, podemos concluir que menos de la mitad de la cantidad total de encuestados por ambas iglesias, consideran que realizan un buen trabajo misionero, dando a entender que una falencia en la capacitación a los miembros. Además de afirmar que este mismo porcentaje cercano al 50% de encuestados dice no estar preparado para salir a hacer actividad misionera.

Nuevamente los gráficos muestran que la mitad de los encuestados sabe utilizar en forma correcta las herramientas para evangelizar, ya sean estudio bíblicos como la fe de Jesús, cursos de salud u otros medios para realizar actividad misional, mostrando nuevamente problemas en relación con la capacitación y la influencia de los líderes, ya que serían los encargados de guiar a la iglesia. Además de afirmar que no es constante la enseñanza de la “misión”, por medio de predicaciones o seminarios.

Sin embargo un gran porcentaje, superior al 50% dice que el Pastor de su congregación, se involucra en las actividades de la iglesia, dando a entender que el problema se encuentra más debidamente con los líderes locales, los cuales no están capacitando, guiando e instruyendo a sus miembros.

En relación a la variable de tiempo, más de la mitad de encuestados dice que el tiempo es fundamental para que puedan salir a realizar obra misionera, y al mismo momento, la mitad de encuestados dice no tener tiempo para involucrarse con actividades misionales, ya que 143 son empleados y estudiantes, siendo un 59,5% de la totalidad de encuestados.

Con estas cifras podemos concluir que los factores que influyen directamente con la falta de compromiso misionero de las iglesias objetivo, sería la falta de capacitación, que nos lleva a un problema de liderazgo por parte de los líderes locales, ya que los miembros



entre sus primeros 5 años de bautismo no se sienten motivados y capacitados para trabajar. No tienen tiempo, o no saben cómo llevar la misión en sus tiempos libres, por motivo de estar ocupados por sus trabajos o estudios.

### **Recomendaciones**

Se recomienda a las iglesias objetivo Central de Chillan y Jerusalén, del cual se realizó la investigación sobre los factores que influyen en la falta del compromiso misionero.

Primero, se propone, “conocer” a los miembros de las iglesias pertinentes, por medio de catastros (encuestas, cuestionarios, etc.), con el objetivo de idear planes misioneros de acuerdo a diversas realidades.

Segundo, se propone, “crear” capacitaciones sobre movilización laica, manejo de estudio bíblico, seguimiento y mantenimiento de nuevos bautizados, para los líderes locales de la iglesia, con el objetivo de que puedan incentivar a todos los miembros, en especial los nuevos conversos para que se involucren y sigan un plan de trabajo misionero. Este trabajo debería ser dirigido idealmente por el Pastor distrital.

Tercero, se propone, “crear” un programa de impacto misionero por ministerio. Ej, una vez al mes, el ministerio de Jóvenes y Conquistadores, salgan a repartir libros misioneros a la comunidad, o hagan visitas a los hermanos alejados de la iglesia. De esta forma, todos los miembros por ministerio, tendrían al menos una posibilidad al mes, de involucrarse en el área misionera.

Cuarto, se propone “crear” temas en las sociedades de Jóvenes o días miércoles de oración, temas enfocados en las creencias fundamentales de la Iglesia, y el ejemplo de los pioneros con relación a la misión y el crecimiento de la iglesia.

Quinto, se propone “incentivar” un plan de obra misionera de acuerdo a cada realidad, para los miembros con limitación de tiempo. Como la entrega de material misionero en su lugar de trabajo (libros, revistas, cd u otros) para que puedan transformar su labor en un centro de influencia.

Sexto, se propone “un estudio” de evaluación para los jóvenes. Con la finalidad de comprender la visión que tienen con respecto a la realización de acción u obra misionera. De esta forma, poder identificar las fortalezas y debilidades de ellos (jóvenes), para incentivar y capacitarlos en el concepto y trabajo por la misión.

## ANEXOS

## ANEXO 1

### INSTRUMENTO DE MEDICIÓN

Apreciado miembro de iglesia: Usted tiene en su mano una encuesta que nos ayudará a identificar los: FACTORES QUE INFLUYEN EN LA FALTA DE COMPROMISO MISIONERO DE LOS HERMANOS DE LA IGLESIA ADVENTISTA DEL SÉPTIMO DÍA. Rogamos su participación, entera sinceridad y honestidad al completar estos datos, los cuales serán de gran utilidad para esta investigación.

No es necesario escribir su nombre, esta encuesta es confidencial.

El responder este instrumento le debe tomar 10 minutos Aprox. Por favor, tenga cuidado de no dejar nada sin responder.

El instrumento tiene dos secciones una para datos generales y otra sección referente a su opinión personal.

Marque con una **X** la respuesta de acuerdo a su realidad.

Se utiliza la siguiente escala.

**1** = Totalmente en desacuerdo, **2** = En desacuerdo,

**3** = Indeciso, **4** = De acuerdo, **5** = Totalmente de acuerdo.

#### **I. Datos generales:**

Sexo: Masculino \_\_\_ Femenino \_\_\_

Edad \_\_\_\_\_ Nacionalidad \_\_\_\_\_

Años de bautizado \_\_\_\_\_ Iglesia a la que asiste \_\_\_\_\_ Cargo en la iglesia \_\_\_\_\_

#### **Nivel de estudios:**

Primaria \_\_\_ Secundaria \_\_\_ Técnico \_\_\_ Bachiller \_\_\_ Licenciatura \_\_\_

Maestría \_\_\_ Doctorado \_\_\_ Otros \_\_\_\_\_

#### **Trabajo que desempeña:**

Empleado \_\_\_ Trabajo independiente \_\_\_\_\_ Pensionado \_\_\_ Estudiante \_\_\_ Otro \_\_\_\_\_

## II. SECCION REFERENTE A OPINIONES PERSONALES

	1	2	3	4	5
1. El hacer discípulos está de acuerdo al mandato que hizo Jesús a la iglesia cristiana.					
2. La obra misionera es una práctica esencial para cada miembro de iglesia.					
3. Comprendo de manera clara el concepto de discipulado y obra misionera.					
4. Frecuentemente participo en la obra misionera de mi iglesia.					
5. El compromiso misionero de los miembros de mi iglesia es óptimo.					
6. Existen factores externos que influyen en la falta de compromiso misionero.					
7. La preparación de mi iglesia en el plan de acción misionera es apropiada.					
8. La edad determina la participación del miembro de iglesia en la obra misionera.					
9. Los miembros de iglesia dentro del rango de edad de 60 años en adelante no deben comprometerse en demasía con la obra misionera.					
10. Mi iglesia dispone de herramientas importantes como: cursos bíblicos, de salud, etc. para la obra misionera.					
11. Tengo el conocimiento y el manejo para utilizar estas herramientas en la obra misionera.					

Marque con una **X** la respuesta de acuerdo a su realidad.

Se utiliza la siguiente escala.

**1** = Totalmente en desacuerdo, **2** = En desacuerdo, **3** = Indeciso, **4** = De acuerdo,

**5** = Totalmente de acuerdo.

12. Antes de realizar obra misionera dedico un tiempo a la oración.

13. La enseñanza acerca de la misión de la iglesia está siendo descuidada en la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

14. En mi iglesia por lo menos una vez al mes hay capacitaciones en relación con la importancia de la obra misionera.

15. El tiempo es un factor determinante para cumplir la obra misionera.

16. Dispongo del tiempo necesario para cumplir mi parte en la obra misionera.

17. El ejemplo de los líderes eclesiásticos en el trabajo misionero es fundamental para sus miembros.

18. El pastor se involucra frecuentemente en la obra misionera con la iglesia.

19. A través de un trabajo bien organizado es como la iglesia logra cumplir la obra misionera de manera correcta.

20. La entrega del mensaje de Cristo a través de la obra misionera conlleva la salvación del ser humano.


## ANEXO 2

### VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE MEDICIÓN

05 de Julio de 2016

#### CERTIFICADO DE VALIDACIÓN DE COLECCIÓN DE DATOS

Profesor:

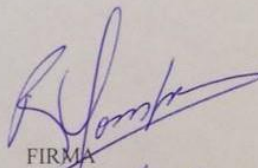
Universidad Adventista de Chile.

Es un agrado saludarlo.

El objetivo de este instrumento es validar las preguntas del proyecto "FACTORES QUE INFLUYEN EN LA FALTA DE COMPROMISO MISIONERO EN LOS HERMANOS DE LA IGLESIA ADVENTISTA JERUSALÉN Y CHILLÁN CENTRAL".

En las siguientes líneas Usted puede escribir las observaciones del instrumento de colección de datos, para ser modificadas con posterioridad:

1- Tengo claro cuál es el concepto de discípulo.



FIRMA

Renel Gómez Robón

Desde ya agradecemos las observaciones que nos permitirán validar el instrumento de colección de datos.

Atte.

Alberto Caqueo

Mario Maldonado

Oscar Carrasco

05 de Julio de 2016

CERTIFICADO DE VALIDACIÓN DE COLECCIÓN DE DATOS

Profesor:

Universidad Adventista de Chile.

Es un agrado saludarlo.

El objetivo de este instrumento es validar las preguntas del proyecto "FACTORES QUE INFLUYEN EN LA FALTA DE COMPROMISO MISIONERO EN LOS HERMANOS DE LA IGLESIA ADVENTISTA JERUSALÉN Y CHILLÁN CENTRAL".

*El objetivo mencionado está con un "pre-supuesto" o sesgo. - ¿Ha sido comprobado que existe "Falta de compromiso"?*

En las siguientes líneas Usted puede escribir las observaciones del instrumento de colección de datos, para ser modificadas con posterioridad:

*Los Datos "Generales" - Son datos solicitados con algún propósito? Esta información se usará? Con fines que se considerarán?*

*- El poner nombre o no es para anonimato  
- Pregunta N° 5 no debería mencionarse, ya que es la investigación y debería presentarse indicadores que refleje o evidencie la variable en cuestión. Ej:*

*- Capacitación y Habilidades personales.*

*- Modelos Referentes; Liderazgo.*

*- Sentido Religioso personal*

*- Sentido Religioso o conoci% Programa misionero*

*- Rol Técnico Administrativo: Planif, organiz, eje. y eval*

*- Recursos disponibles: actualizados, responden a la necesidad actual?*

Atte.

*Bernardo*

*Bernardo Muñoz C.  
Director de Carrera E. P.*

Alberto Caqueo

Mario Maldonado

Oscar Carrasco



05 de Julio de 2016

CERTIFICADO DE VALIDACIÓN DE COLECCIÓN DE DATOS

Profesor:

Universidad Adventista de Chile.

Es un agrado saludarlo.

El objetivo de este instrumento es validar las preguntas del proyecto "FACTORES QUE INFLUYEN EN LA FALTA DE COMPROMISO MISIONERO EN LOS (5) AÑOS HERMANOS DE LA IGLESIA ADVENTISTA JERUSALÉN Y CHILLÁN CENTRAL".

En las siguientes líneas Usted puede escribir las observaciones del instrumento de colección de datos, para ser modificadas con posterioridad:

*Aunque este caso de disposición de la profesora con todo, no expresa el Tº determinado que se menciona en la investigación (Jerús)*

*Heidi Selva Aguilera*  
FIRMA

Desde ya agradecemos las observaciones que nos permitirán validar el instrumento de colección de datos.

Atte.

Alberto Caqueo

Mario Maldonado

Oscar Carrasco

05 de Julio de 2016

CERTIFICADO DE VALIDACIÓN DE COLECCIÓN DE DATOS

Profesor:

Universidad Adventista de Chile.

Es un agrado saludarlo.

El objetivo de este instrumento es validar las preguntas del proyecto "FACTORES QUE INFLUYEN EN LA FALTA DE COMPROMISO MISIONERO EN LOS HERMANOS DE LA IGLESIA ADVENTISTA JERUSALÉN Y CHILLÁN CENTRAL".

En las siguientes líneas Usted puede escribir las observaciones del instrumento de colección de datos, para ser modificadas con posterioridad:

*Quisiera haber agregado algo que identifique los factores externos (II, 5) que afectan el compromiso*

FIRMA *José Arellano.*

Desde ya agradecemos las observaciones que nos permitirán validar el instrumento de colección de datos.

Atte.

Alberto Caqueo

Mario Maldonado

Oscar Carrasco

05 de Julio de 2016

CERTIFICADO DE VALIDACIÓN DE COLECCIÓN DE DATOS

Profesor:

Universidad Adventista de Chile.

Es un agrado saludarlo.

El objetivo de este instrumento es validar las preguntas del proyecto "FACTORES QUE INFLUYEN EN LA FALTA DE COMPROMISO MISIONERO EN LOS HERMANOS DE LA IGLESIA ADVENTISTA JERUSALÉN Y CHILLÁN CENTRAL".

En las siguientes líneas Usted puede escribir las observaciones del instrumento de colección de datos, para ser modificadas con posterioridad:

Para mí la cuestionario cumple con las preguntas de acuerdo al  
tema del estudio.

---

---

---

---

---

FIRMA



Desde ya agradecemos las observaciones que nos permitirán validar el instrumento de colección de datos.

Atte.

Alberto Caqueo

Mario Maldonado

Oscar Carrasco

05 de Julio de 2016

CERTIFICADO DE VALIDACIÓN DE COLECCIÓN DE DATOS

Profesor:

Universidad Adventista de Chile.

Es un agrado saludarlo.

El objetivo de este instrumento es validar las preguntas del proyecto "FACTORES QUE INFLUYEN EN LA FALTA DE COMPROMISO MISIONERO EN ~~LOS~~ *Algunos* HERMANOS DE LA IGLESIA ADVENTISTA JERUSALÉN Y CHILLÁN CENTRAL".

En las siguientes líneas Usted puede escribir las observaciones del instrumento de colección de datos, para ser modificadas con posterioridad:

*Marque los indicios en el texto.*

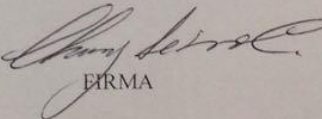
---

---

---

---

---

  
FIRMA

Desde ya agradecemos las observaciones que nos permitirán validar el instrumento de colección de datos.

Atte.

Alberto Caqueo

Mario Maldonado

Oscar Carrasco

05 de Julio de 2016

CERTIFICADO DE VALIDACIÓN DE COLECCIÓN DE DATOS

Profesor:

Universidad Adventista de Chile.

Es un agrado saludarlo.

El objetivo de este instrumento es validar las preguntas del proyecto "FACTORES QUE INFLUYEN EN LA FALTA DE COMPROMISO MISIONERO EN LOS HERMANOS DE LA IGLESIA ADVENTISTA JERUSALÉN Y CHILLÁN CENTRAL".

En las siguientes líneas Usted puede escribir las observaciones del instrumento de colección de datos, para ser modificadas con posterioridad:

EL

REGUNTAS 11-12 y 13 Apunta a herramientas para hacer la obra misionera, NO factores, NO están acordes al objeto de estudio

PREGUNTA 14: APUNTA a condición para hacer la obra misionera, no un factor que influye. (Debería plantearse de otra forma la aseveración).

FIRMA  
Julia Vasquez

Desde ya agradecemos las observaciones que nos permitirán validar el instrumento de colección de datos.

Atte.

Alberto Caqueo

Mario Maldonado

Oscar Carrasco

05 de Julio de 2016

CERTIFICADO DE VALIDACIÓN DE COLECCIÓN DE DATOS

Profesor:

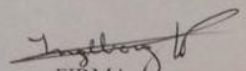
Universidad Adventista de Chile.

Es un agrado saludarlo.

El objetivo de este instrumento es validar las preguntas del proyecto "FACTORES QUE INFLUYEN EN LA FALTA DE COMPROMISO MISIONERO EN LOS HERMANOS DE LA IGLESIA ADVENTISTA JERUSALÉN Y CHILLÁN CENTRAL".

En las siguientes líneas Usted puede escribir las observaciones del instrumento de colección de datos, para ser modificadas con posterioridad:

*La pregunta cargo en la iglesia, puede ser omitida, pues aunque es anónima se puede identificar la persona por el cargo que desempeña.*

  
FIRMA

Desde ya agradecemos las observaciones que nos permitirán validar el instrumento de colección de datos.

Atte.

Alberto Caqueo

Mario Maldonado

Oscar Carrasco

05 de Julio de 2016

CERTIFICADO DE VALIDACIÓN DE COLECCIÓN DE DATOS

Profesor:

Universidad Adventista de Chile.

Es un agrado saludarlo.

El objetivo de este instrumento es validar las preguntas del proyecto "FACTORES QUE INFLUYEN EN LA FALTA DE COMPROMISO MISIONERO EN LOS HERMANOS DE LA IGLESIA ADVENTISTA JERUSALÉN Y CHILLÁN CENTRAL".

En las siguientes líneas Usted puede escribir las observaciones del instrumento de colección de datos, para ser modificadas con posterioridad:

Preguntas 7, 8, 9, 10 detección por el resultado de la tabulación de los encuestas, detección factor edades.  
Preguntas 11, 12, 13 palabra más con una reducción.

FIRMA

Patricio Pica.

Desde ya agradecemos las observaciones que nos permitirán validar el instrumento de colección de datos.

Atte.

Alberto Caqueo

Mario Maldonado

Oscar Carrasco

## BIBLIOGRAFÍA

- Arn, Charles. «Is Your Church in a Mid -Life Crisis?The Growth Report,» *Church Growth Inc*, Agosto - Septiembre 1992.
- Bullón, Alejandro. *Compartir a Jesús es todo* . Argentina, Buenos Aires : Casa Sud americana , 2011.
- Blanco, Marcos. *Manual de iglesia*. Florida : ACES , 2011.
- Chilena, Union. *Estudios bíblicos avanzados fase 2*. Buenos Aires : ACES , 2012.
- Darrell, Guder L. *Ser testigos de Jesucristo: la misión de la iglesia, su mensaje y sus mensajeros*. Buenos Aires: Editorial Kairos, 2000.
- Douglass, Herbert E. *Mensajera del señor*, Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2000.
- Escobar, Samuel. *Como comprender la misión* . Buenos Aires, Argentina : Ediciones certeza unida , 2008.
- Fletcher, Jesse C. *La misión de la iglesia* . EE.UU.: Casa bautista de Publicaciones , 1989.
- Graham, Billy. *El manual de Billy Graham*. Miami Florida : Unilit, 1995.
- Hemphill, Ken. *Características de una iglesia efectiva* . El paso : Mundo Hispano, 2003.
- Henrichsen, Walter. *El discipulo se hace no nace* . Miami : Clie, 1976.
- IASD. *Creencias de los Adventistas del Séptimo Día*. Buenos Aires Argentina: ACES , 2007.
- Kaises Jr, Walter C. *Mission in the Old Testament*. Miami EE.UU.: Baker Academic, 2012.
- Knight, George R. *La visión apocalíptica y la neutralización del adventismo*. Buenos Aires: ACES , 2010.



- Larry D, Pate. *nuesro cometido transcultural* . Miami Florida : Vida , 1987.
- Melbourne, Beltrán L. *Ideas prácticas para el discipulado*. Buenos Aires, Argentina. ACES, 2007.
- Miranda, Juan Carlos. *Manual de Iglecrecimiento de Iglesia* . Miami Florida: vida tercera edición , 1985.
- Muñoz, Aldo. *Evangelistas de Esperanza*. Santiago Chile : ACES , 2015.
- Norton, Ricardo. *La persuacion Cristiana* . Buenos Aires : ACES , 2005.
- Richar W. Schwarz, Floyd Greenleadf. *Portadores de luz*. Argentina Buenos aires : ACES , 2012.
- Ríos, Leopoldo Zambra. *No con ejército, no con fuerza, sino con su Espíritu*. Santiago : SEHS, 1994.
- Rode, Isabel y Daniel, *Crecimiento: Claves para revolucionar su iglesia*. Buenos Aires, Argentina: ACES, 2003.
- Rodrigues, Ángel Manuel. *Mensaje Mision y Unidad de la iglesia* . Buenos Aires Argentina : Casa Sudamericana., 2013.
- Veloso, Mario. *El compromiso cristiano*. Argentina, Buenos Aires : Zunino Ediciones, 1975.
- W.Baumgartner, Erich. *Pasaporte para la misión* . Argentina Buenos Aires : Casa Sudamericana , 2008 .
- Walter Alaña . *Manual de Dicipulado Adventista* . Chile : Walter Alaña , 2013 .
- White, Elena G. *El Evangelismo*. Buenos Aires Argentina : ACES , 2003 .
- . *Lamaravillosa gracia de Dios* . Buenos Aaires Argentina : ACES , 1973.
- . *Lecciones de la vida de Nehemías*. Bueno Aires : ACES , 2013.
- . *La historia de nuestra iglesia* . Buenos Aires Argentina: Casa editora sudamericana,

—. White, Elena. *El conflicto de los siglos*. Buenos Aires Argentina : ACES, 4° edición., 2010.

William Sanford Lasor, David Allan Hubbard. *Panorama del antiguo testamento*. Argentina : Linea Nueva creación, 1995.

#### Documento Web

Choque, Edison Fernandez. «[www.escuelasabaticas3.amazonaws.com](http://www.escuelasabaticas3.amazonaws.com) .» Julio de 2014. [escuelasabaticas3.amazonaws.com](http://www.escuelasabaticas3.amazonaws.com) (último acceso: Jueves 21 de 2016).

Conceptos.com, De. «<http://deconceptos.com>.» 2016. <http://deconceptos.com/general/miembro> (último acceso: Viernes 15 de Julio de 2016).

Definición ABC, tu diccionario hecho fácil. «<http://www.definicionabc.com>.» 2007. <http://www.definicionabc.com/general/factores.php> (último acceso: Viernes 15 de Julio de 2016).

<http://www.recurso-adventistas.com>. Abril de 2014. [www.recurso-adventistas.com/2014/04/informe-misionero-adulto-2do-segundo-trimestre-2014.html](http://www.recurso-adventistas.com/2014/04/informe-misionero-adulto-2do-segundo-trimestre-2014.html) (último acceso: Martes 09 de Agosto de 2016).

IASD. «<http://adventistas.org>.» 2013. <http://downloads.adventistas.org/es/ministerio-personal/revistas/guia-del-discipulado/> (último acceso: Domingo 21 de Julio de 2016).

—. «<http://www.adventistas.org>. .» 2013. <http://www.adventistas.org/es/institucional/los-adventistas/quienes-son-los-adventistas/> (último acceso: Viernes 15 de Julio de 2016).

—. «<http://adventistas.org>.» 2013. <http://downloads.adventistas.org/es/ministerio-personal/revistas/guia-del-discipulado/> (último acceso: Domingo 21 de Julio de 2016).

—. «<http://www.adventistas.org>. .» 2013. <http://www.adventistas.org/es/institucional/los-adventistas/quienes-son-los-adventistas/> (último acceso: Viernes 15 de Julio de 2016).

—. «[www.adventistas.org](http://www.adventistas.org).» julio de 2013.  
<http://www.adventistas.org/es/mayordomiacristiana/proyecto/seminario-de-enriques>  
(último acceso: Jueves 21 de Julio de 2016 ).

Maraví, Heyssen J. Cordero. «[pastoresdegrupospequenos.blogspot.cl](http://pastoresdegrupospequenos.blogspot.cl).» Jueves 05 de Mayo de 2011. <http://pastoresdegrupospequenos.blogspot.cl/2011/05/factores-por-los-que-no-crece-una.html> (último acceso: Miercoles 13 de Julio de 2016).