

UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CHILE  
Facultad de Teología  
Teología

UNIVERSIDAD  
ADVENTISTA  
DE CHILE



LA RELIGIÓN, COMO UN FACTOR PROTECTOR DE ABSTINENCIA SEXUAL EN  
ESTUDIANTES SOLTEROS DE LA UNIVERSIDAD  
ADVENTISTA DE CHILE  
AÑO 2017

TRABAJO FINAL INTEGRADOR  
Presentado en cumplimiento parcial de  
los requisitos para optar al título de  
Teología

Por

Jean Franco Guzmán Lincopán

Profesor guía: Aarón Alejandro Menares Pavez

Chillán, Chile, agosto de 2017



## Resumen

La investigación presenta un estudio basado en la religión y las prácticas sexuales prematrimoniales, en donde se indagó acerca de la historia de la sexualidad, y cómo esta debe ser estudiada como una ciencia, además se estudió distintos autores, expertos en el área de las relaciones sexuales prematrimoniales. Por otro lado se hizo una reseña respecto a los países más religiosos y como se vive la fe en Chile.

La metodología usada fue llevada a cabo a través de una encuesta aplicada a los estudiantes solteros de la Universidad Adventista de Chile, en el año 2017, los cuales fueron en total 350, pertenecientes a tres grupos religiosos: católicos, evangélicos, adventistas y por último un cuarto grupo, conformado por quienes no profesan ninguna religión.

Tras finalizar esta investigación, los resultados demostraron que la religión sí es un factor de abstinencia para los alumnos, siempre y cuando esta sea practicada y no solamente profesada.

**PALABRAS CLAVE:** Sexualidad, religión y prematrimonial

Dedicatoria  
Dedico este estudio a Dios, por haber mostrado  
tanto amor en estos cinco años de estudio.

### Reconocimientos

Agradezco primeramente a Dios por darme la oportunidad de contribuir a los que es la teología aplicada mediante el tan importante estudio de la sexualidad.

Agradecer a los profesores Aarón Menares, mi mentor por la ayuda brindada en el progreso de la tesis y Anselmo Aguilera por ser una ayuda constante en el avance de la investigación.

Reconocer el apoyo constante de Cindy Núñez en los momentos claves de la investigación y su contribución en el desarrollo del trabajo.

## TABLA DE CONTENIDO

### Contenido

|  |    |
|--|----|
| TABLA DE CONTENIDO .....   | vi |
| CAPÍTULO I.....  | 10 |
| INTRODUCCIÓN.....  | 10 |
| Naturaleza y dimensión del problema .....  | 10 |
| Planteamiento del problema.....  | 12 |
| Pregunta de investigación .....  | 13 |
| Hipótesis .....  | 13 |
| Propósito de la investigación .....  | 14 |
| Objetivos específicos .....  | 14 |
| Importancia y justificación .....  | 14 |
| Limitaciones y delimitaciones .....  | 18 |
| CAPÍTULO II.....   | 20 |
| MARCO TEÓRICO .....  | 20 |
| ¿Por qué estudiar la sexualidad?.....  | 20 |
| Reseña de la perspectiva histórica sobre sexualidad .....  | 20 |
| Algunos problemas que podrían llevar a las relaciones sexuales prematrimoniales .....              | 23 |
| Sexualidad, religión y moralidad .....   | 24 |
| Tabla 1 .....  | 25 |
| Países más y menos religiosos según la importancia concedida a la religión en la vida diaria. .... | 25 |
| La sexualidad en un contexto sin pecado.....   | 26 |
| Propósitos de las relaciones sexuales en el matrimonio .....                                       | 28 |
| Génesis 2 y el resto de las Escrituras .....   | 29 |
| Ellen G. White .....   | 30 |
| Reseña bibliográfica .....   | 37 |
| CAPÍTULO III .....   | 52 |
| METODOLOGÍA.....   | 52 |
| El estudio de la sexualidad una ciencia .....  | 52 |

|   |     |
|---|-----|
| Definición del alcance de la investigación.....                         | 52  |
| Antecedentes de la población del estudio .....                          | 53  |
| Selección de muestra .....  | 53  |
| Instrumento de recolección de datos.....                                | 54  |
| CAPÍTULO IV .....   | 57  |
| CAPÍTULO V .....  | 88  |
| CONCLUSIÓN .....  | 88  |
| APÉNDICES .....   | 90  |
| APÉNDICE A .....  | 91  |
| ENCUESTA SOBRE PRÁCTICA SEXUAL PREMATRIMONIAL Y VIDA RELIGIOSA<br>..... | 91  |
| APÉNDICE B.....   | 99  |
| PRUEBA DE CONFIABILIDAD DEL ALFA DE CRONBACH .....                      | 99  |
| APÉNDICE C.....   | 104 |
| VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO A JUICIO DE EXPERTOS .....                   | 104 |
| BIBLIOGRAFÍA .....  | 108 |

## ÍNDICE DE TABLAS

|   |    |
|---|----|
| Tabla 1. Sexo de los estudiantes.....   | 57 |
| Tabla 2. ¿Hace cuánto tiempo que es miembro de esta iglesia? .....  | 58 |
| Tabla 3. Frecuencia en que asisten a la iglesia.....  | 58 |
| Tabla 4. Frecuencia con que realizan una oración .....  | 59 |
| Tabla 5 Frecuencia con que leen la Biblia .....   | 60 |
| Tabla 6. Cuán importante es Dios en mi vida .....   | 61 |
| Tabla 7 Leer a solas la Biblia .....  | 61 |
| Tabla 8 Asistir a la iglesia.....   | 62 |
| Tabla 9 Escuchar programas religiosos.....  | 63 |
| Tabla 10 Aportar una cantidad de dinero.....  | 63 |
| Tabla 12 Hablar a otras personas sobre mi religión .....  | 64 |
| Tabla 13 Leer libros relacionados a mi religión.....  | 65 |
| Tabla 14 Participar de actividades eclesíásticas.....   | 65 |
| Tabla 15 orar o rezar cuando estoy en problemas .....   | 66 |
| Tabla 16 Una definición para el sexo.....   | 67 |
| Tabla 17 La Biblia es una fuente moral en mi vida .....   | 68 |
| Tabla 18 La práctica sexual debe ser llevada a cabo exclusivamente en el matrimonio .....                   | 68 |
| Tabla 19 el liceo o la universidad deberían enseñar y orientar sobre sexualidad .....                       | 69 |
| Tabla 20 Los padres deberían orientar y enseñar sobre sexualidad.....                                       | 70 |
| Tabla 21 Las iglesias deben enseñar y orientar sobre sexualidad .....                                       | 70 |
| Tabla 22 Las personas pueden libremente consumir pornografía.....   | 71 |
| Tabla 23 La institución donde estudio tiene una postura definida en relación a las prácticas sexuales ..... | 71 |
| Tabla 24 El aborto es una buena opción para poner fin a un embarazo no deseado.....                         | 72 |
| Tabla 25 Las relaciones sexuales a temprana edad no presenta ninguna consecuencia psicológica.....          | 72 |
| Tabla 26 Considero que la mejor forma de encontrar placer sexual es la masturbación.....                    | 73 |
| Tabla 27 Prefiero abstenerme de las relaciones sexuales prematrimoniales.....                               | 73 |



|  |    |
|--|----|
| Tabla 28 Mi virginidad la entregaré solo a quien será mi esposo(a).....  | 74 |
| Tabla 29 Cuanta más relaciones sexuales tenga antes de casarme, mayor será el placer .....   | 75 |
| Tabla 30 Las religiones se encargan de reprimir la sexualidad de las personas .....  | 75 |
| Tabla 31 La razón y el amor son las principales características que hacen la diferencia entre la práctica sexual humana y la animal..... | 76 |
| Tabla 32 La práctica sexual es una forma de expresar amor .....  | 76 |
| Figura 33 Lo que no pude aprender de sexo en el hogar.....   | 77 |
| Figura 34 Si mi pareja me ama podrá esperar hasta.....   | 78 |
| Tabla 35 Es difícil preguntar acerca de sexo en mi iglesia porque si lo hago me juzgaran .....   | 78 |
| Tabla 36 Me abstendré de tener relaciones sexuales porque amo a Dios y su Palabra. 79  |    |
| Tabla 37 Creo que Dios no me perdonará si cometo alguna inmoralidad sexual .....   | 79 |
| Tabla 38 Prefiero perder a mi pareja antes que fallarle a Dios .....   | 80 |
| Tabla 39 La institución en la que estudio se preocupa por mi sexualidad .....  | 81 |
| Tabla 40¿Cuál cree usted que es fue la fuente de información más relevante sobre temas sexuales? .....                                   | 82 |
| Tabla 41 Mencione las 3 fuentes más importantes de sexualidad.....   | 83 |
| Tabla 42 ¿Qué edad considera usted correcta para el inicio de la práctica sexual? .....  | 84 |
| Tabla 43 ¿Cuál de las siguientes razones cree usted que le impulsarían a tener relaciones sexuales? .....                                | 84 |
| Tabla 44 ¿Cuánto conocimiento considera usted que tiene respecto al tema?.....   | 85 |
| Tabla 45 ¿Qué busca usted al iniciar una relación de pareja?.....  | 85 |
| Tabla 46 Escriba cuál es la primera palabra que asocia con sexo.....   | 86 |
| Tabla 47 ¿Ha tenido relaciones sexuales?.....  | 87 |
| Tabla 48 ¿Qué edad tenía usted cuando tuvo su primera relación sexual? .....   | 88 |
| Tabla 49 Su primera relación sexual ocurrió por .....  | 88 |
| Tabla 50 ¿Siente algún grado de culpa después de tener relaciones sexuales?.....   | 89 |
| Tabla 51 ¿Siente que el amor por su pareja aumentó después de haber tenido su primera relación sexual?.....                              | 89 |
| Tabla 52 ¿Mantiene relaciones sexuales de forma habitual? .....  | 90 |

# CAPÍTULO I

## INTRODUCCIÓN

### **Naturaleza y dimensión del problema**

El concepto religión en los distintos países del mundo tiene una gran importancia para las diferentes culturas, tanto en hombres como en mujeres se logra ver que la religiosidad influye en temas tan cotidianos como son: la comida, vestimenta, arte, entretenimiento y la práctica sexual en sus distintas formas y normas.

En Chile, la religión se podría considerar un tema bastante receptivo, ya que alrededor del 70%<sup>1</sup> de los habitantes de este país se considera simpatizante con alguna denominación religiosa tales como la cristiana (incluyendo todas sus ramas), judía, budista, hinduista o taoísta. El otro 30% de su población se considera a sí mismo no simpatizante con ninguna creencia de las anteriormente mencionadas. Según una encuesta realizada por Adimark, se indica que las estadísticas recién mencionadas cambian en cuanto a práctica religiosa se refiere, ya que un poco menos del 40% de los encuestados dice participar activamente de alguna religión o iglesia, concluyendo así, que cerca del 60% de ellos no se considera participe de una vida religiosa.

Cabe destacar que la observancia religiosa predominante de los chilenos es la cristiana<sup>2</sup> en sus diferentes denominaciones tales como son: la católica, mormona, testigo de Jehová, pentecostal, adventista y otras iglesias protestantes y cristianas. Su norma moral

---

<sup>1</sup> Adimark, “*Los chilenos y la religión*,” 2015.  
[https://www.adimark.cl/es/estudios/documentos/loschilenos\\_religion\\_2015.pdf](https://www.adimark.cl/es/estudios/documentos/loschilenos_religion_2015.pdf)

<sup>2</sup> *Ibíd.*

es dictada por la Biblia, en dicho libro se encuentra gran parte de sus creencias y conductas ligadas con el sexo tanto en su etapa premarital como en la conyugal.

Estadísticas chilenas muestran que la actividad sexual en los jóvenes en su período prematrimonial está aumentando cada vez más y su edad de iniciación sexual está continuamente disminuyendo en comparación con generaciones anteriores,<sup>3</sup> lo que está provocando distintas consecuencias en los jóvenes como por ejemplo: enfermedades de transmisión sexual,<sup>4</sup> embarazos no deseados, abortos, casamientos forzados, pérdida de virginidad, baja de autoestima, relaciones viciosas, discriminación social, entre otras. En síntesis, son muchas las consecuencias de estas prácticas.

Para algunos autores las causas por las cuales los jóvenes solteros mantienen estas prácticas sexuales, son la gran cantidad de mensajes que promueven el sexo de manera indiscriminada por todos los lugares en que los que la sociedad se mueve,<sup>5</sup> lo cual también incluye la escasa educación sexual en el hogar, comenzar un *pololeo* a temprana edad, presión de los amigos, alcohol y drogas, deseos de tener un hijo, etc.<sup>6</sup> Este estudio pretende observar si la religión favorece la abstinencia sexual prematrimonial, para lo cual será

---

<sup>3</sup> McCary, James Leslie, y Stephen P. McCary. *Sexualidad humana de McCary* (México: El Manual Moderno, 1996), 204.

<sup>4</sup> Radio BioBioChile-La Red de Prensa Más Grande de Chile, “Minsal Confirma Un 66% de Aumento En Casos VIH En Los Últimos 6 Años Y Anuncia Medidas,” *BioBioChile - La Red de Prensa Más Grande de Chile*, 8 de agosto de 2017, <http://www.biobiochile.cl/noticias/nacional/chile/2017/08/07/minsal-confirma-un-66-de-aumento-en-casos-vih-en-los-ultimos-6-anos-y-anuncia-medidas.shtml>.

<sup>5</sup> D. Stuart Briscoe, *¿Dónde estaba la Iglesia cuando estalló la revolución juvenil?* (Barcelona: CLIE, 1975), 36–44.

<sup>6</sup> Josh McDowell y Bob Hostetler, *Manual para consejeros de jóvenes: una guía completa para equipar a líderes de la juventud, pastores, maestros y padres* (El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 2000), 292–295.

desarrollada a los estudiantes solteros de la Universidad Adventista de Chile, con sus distintas convicciones y creencias.

### **Planteamiento del problema**

Según la encuesta preparada por el Instituto Nacional de la Juventud en el año 2012, indica que más del 70% de los jóvenes de entre los 15 y 29 años en Chile muestran haberse iniciado su vida sexual de manera activa<sup>7</sup> y el 46% de los muchachos con edades entre los 15 y 19 años mencionan que ya haber experimentado una relación sexual.<sup>8</sup> Esto indica, que la iniciación sexual de los jóvenes en el país está ocurriendo en el periodo que cursan la enseñanza media y la superior ¿Podrían las instituciones estar influyendo en que los jóvenes se inicien sexualmente?

Este estilo de vida se podría estar infiltrando en las congregaciones cristianas, independiente cual sea su denominación; es aquí donde pueden surgir algunas preguntas como: ¿Podrían las enseñanzas bíblicas estar influyendo cada vez menos en las prácticas morales de los jóvenes cristianos? ¿Están las iglesias cristianas enseñando lo que necesitan saber la juventud sobre sexualidad?

El segmento joven de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en Chile no queda exento de este problema, ya que cada año un número considerable de jóvenes pasan por la experiencia de ser desglosados de las listas de dichas congregaciones por motivos relacionados con prácticas sexuales premaritales. Esta separación de los registros que

---

<sup>7</sup> Instituto Nacional de la Juventud, *Sexualidad jóvenes entre 15 y 29 Años* (Santiago, Chile: INJUV, 2013).

<sup>8</sup> *Ibíd.*

viven, no solo les afecta a ellos como individuos y/o pareja, sino que tiene un efecto en su círculo más cercano.

El hecho que sus pares en similares circunstancias no sean desfraternizados de sus congregaciones, no necesariamente hace suponer que ellos se están absteniendo de estas prácticas. Los efectos relacionados con las relaciones sexuales son variados, entre las físicas se pueden incluir pérdida de la virginidad, embarazos no deseados, casamientos forzados, abortos, enfermedades venéreas. Además de estas consecuencias, están los problemas psicológicos y relacionales como pueden ser: sentimientos de culpa, angustia, ruptura de relaciones, autoestima baja y adicción sexual entre otros.<sup>9</sup>

### **Pregunta de investigación**

En esta investigación se dará respuestas a las siguientes preguntas: ¿Están los estudiantes solteros (independientemente de la religión que profesen) de la Universidad Adventista de Chile manteniendo actividades sexuales prematrimoniales? ¿La variable religión, es un método preventivo para que los jóvenes solteros de la Universidad Adventista de Chile se abstengan de practicar activamente relaciones sexuales premaritales?

### **Hipótesis**

Esta investigación trabajará con las siguientes hipótesis:

Hipótesis N°1: La religión es un elemento de abstinencia sexual prematrimonial de los estudiantes de la Universidad Adventista de Chile.

---

<sup>9</sup> McDowell y Hostetler, *Manual para consejeros de jóvenes*, 295–296.

Hipótesis N°2: Los estudiantes solteros de la UnACh se han iniciado sexualmente en las mismas edades entre quienes profesan una religión y los que no practican ninguna fe.

### **Propósito de la investigación**

El propósito de este estudio es conocer la realidad de los jóvenes solteros de la UnACh respecto a su iniciación y práctica sexual prematrimonial. Además, conocer si es que la religión está siendo un mecanismo de abstinencia para la práctica sexual prematrimonial.

### **Objetivos específicos**

1. Determinar si los jóvenes solteros de la Universidad Adventista de Chile se han iniciado y mantienen prácticas sexuales premaritales, en comparación al porcentaje mayor del promedio nacional.
2. Determinar si la religión es un método preventivo de abstinencia sexual en los estudiantes respecto a sus relaciones prematrimoniales.
3. Observar la influencia que tiene los padres y la iglesia en la educación sexual de la juventud.

### **Importancia y justificación**

Es una realidad que los jóvenes a medida que pasa el tiempo tienen una mayor cantidad de fuentes, en las cuales pueden informarse acerca del sexo, entre los medios que ellos pueden acceder están: los medios de comunicación (tales como: internet, radio y televisión), libros, revistas, amigos, colegios y consultorios. La pregunta clave es: ¿Cuánta de esta información o consejería que ellos reciben tiene un enfoque bíblico?

Algunos autores llaman “Fe sintética-convencional” a la etapa que abarca la adolescencia y las edades entre los 13 y 19 años. Dicen ellos que en este periodo los jóvenes ya son capaces de pensar de manera abstracta, es por la misma razón que comienzan a adoptar sistemas de creencias y compromisos con ideales. A medida que buscan su identidad, pueden llegar a tener una relación más personal con Dios pero esperan que otros (a menudo sus pares) sean su autoridad moral, su fe suele ser incondicional y se conforman al estándar de la comunidad.<sup>10</sup> Alrededor del 50% de los adultos permanecen en esta etapa. Por otra parte el siguiente segmento que incluye a las personas entre 20 y 25 años, son adultos que hacen un examen crítico de su fe, piensan sus propias creencias independiente de la autoridad externa y las norma del grupo que los rodea, a la fe de este grupo, los especialistas denominaron Fe individualiva- reflexiva.<sup>11</sup>

Las justificaciones para la realización de esta investigación son las siguientes:

La primera justificación para la realización de este estudio es que no existe una gran cantidad de estudios académicos que traten sobre el asunto de las prácticas sexuales prematrimonial en los jóvenes.

La segunda es que los resultados podrían ayudar a trabajar con un programa de consejería dirigida a los estudiantes solteros de la Universidad Adventista de Chile en el área relacionada con la abstinencia sexual.

---

<sup>10</sup> Diane E Papalia et al., *Desarrollo humano* (México, D.F.: McGraw-Hill Interamericana, 2012), 440. 1 de diciembre de 2016, <http://public.ebib.com/choice/publicfullrecord.aspx?p=3214375>.

<sup>11</sup> *Ibíd.*

Este estudio intentará dar una aproximación acerca de cómo los estudiantes solteros de la UnACh viven su sexualidad con el propósito que la Iglesia Adventistas del Séptimo Día en Chile y la institución educacional estudiada conozcan cómo ayudar y potenciar en ellos las enseñanzas bíblicas respecto al tema de la sexualidad cristiana. Después de conocer las necesidades de los estudiantes respecto a la práctica sexual premarital, esta investigación pretende que la UnACh pueda compartir las enseñanzas bíblicas desde la cosmovisión adventista respecto al tema estudiado.

Es importante mencionar que anualmente se matriculan más de 1800 alumnos,<sup>12</sup> este número lo conforman estudiantes de las cuatro facultades de la institución, teniendo la universidad un gran campo en el cual propagar sus enseñanzas. Estos muchachos profesan tener variadas creencias y pertenecer a distintas denominaciones, algunos de ellos manifiestan no creer en Dios ni tampoco en las enseñanzas bíblicas.

La Dirección de Planificación y Aseguramiento de la Calidad, presenta las siguientes estadísticas de los jóvenes matriculados para primer año, según su denominación religiosa:

adventista 33%, católica 22,1%, evangélica 14,8% y otra con un 30,1%,<sup>13</sup> estos porcentajes muestran las diferentes denominaciones que los estudiantes dicen creer y también como ya se mencionó anteriormente, dentro del último porcentaje existen jóvenes que dicen no tener ninguna fe en Dios.

---

<sup>12</sup> Dirección de Planificación y Aseguramiento de la Calidad, *Memoria Estadística 2016 Universidad Adventista de Chile* (Chillán, 2016), 10.

<sup>13</sup> *Ibíd.*, 19.



Como tercera justificación, se puede indicar que las enseñanzas entregadas por la universidad podrían hacer decrecer el índice de embarazos no deseados en sus estudiantes, y así poder disminuir la posibilidad de que ellos pasen por la experiencia de decidir un aborto, de esta manera aunque el índice podría ser bajo, serviría para seguirlo disminuyendo. Esto traería como resultado que los muchachos no tengan que postergar sus estudios por un embarazo no deseado y tampoco tener que estar ante la decisión de abortar; todo esto claro está, al tomar en consideración que el 15% de los jóvenes en el país declara haber vivido una situación de embarazo no deseado entre los 17 y los 19 años.<sup>14</sup> Por otra parte está el evitar las consecuencias que deja un aborto en las mujeres, tales como problemas físicos,<sup>15</sup> mentales, espirituales y emocionales.<sup>16</sup> Abarcando un favorable que podría dar las enseñanzas de la institución al conocer dichas necesidades, es que la abstinencia sexual premarital haría que las enfermedades de transmisión sexual disminuyan aún más de lo que ha menguado, dando más salud a los jóvenes.<sup>17</sup>

---

<sup>14</sup> Instituto Nacional de la Juventud, *Sexualidad jóvenes entre 15 y 29 años* (Santiago, Chile: INJUV, 2013).

<sup>15</sup> Gastón Ieraci. *De sexo sí se habla: educación sexual para jóvenes y adolescentes : todo lo que siempre quisiste saber-- y nadie se atrevió a contestar* (Terrassa: Clie, 2001), 157–160.

<sup>16</sup> McDowell y Hostetler, *Manual para consejeros de jóvenes*, 312–317.

<sup>17</sup> Rolf Zettersten, *El sexo, las mentiras, y... la verdad: ¿Tienes toda la información? Lee esto antes de decidir* (Miami, Florida.: Editorial Unilit, 1995), 13–14.

En relación a las prácticas sexuales prematrimoniales cabe destacar que autores como Salvador Iserte<sup>18</sup>, Evelyn Millis<sup>19</sup>, Sixto Porras<sup>20</sup>, entre otros. Mencionan que las personas que mantienen relaciones sexuales premaritales acaban con algunas consecuencias como son: perder la capacidad de amar a la persona con quien desea formalizar un matrimonio, aumento del número de divorcios y para otros el estar envueltos en relaciones enfermizas.

Las consecuencias no solamente son físicas sino también intangibles, este estudio, llevado a cabo en planes estratégicos por parte de la universidad podría tener resultados notables en los jóvenes. Como por ejemplo: jóvenes viviendo bajo los principios bíblicos, que daría como resultado, profesionales con familias estables, que darían una buena base para generaciones futuras. Disminución en los índices de embarazos no deseados, enfermedades de transmisión sexual, disminución del aborto, entre otros efectos inmateriales.

### **Limitaciones y delimitaciones**

Esta investigación ha limitado su trabajo a los estudiantes solteros de la Universidad Adventista de Chile de las distintas facultades. Considerando que el estudio está relacionado con religión y prácticas sexuales, la UnACh, se hace un buen lugar de estudio, porque cuenta con jóvenes de distintas denominaciones como adventista, católica,

---

<sup>18</sup> Salvador Iserte, *¿Sí o no a las relaciones sexuales entre novios?* (Barcelona: Editorial Clie, 1990).

<sup>19</sup> Evelyn Millis Duvall, *¿Por qué esperar hasta el matrimonio?* (Piscataway: Mundo Hispano, 1982).

<sup>20</sup> Sixto Porras, *Amor, sexo y noviazgo* (Nashville: Grupo Nelson, 2010).

evangélica,<sup>21</sup> entre otros jóvenes con otra fe, e incluso no creyentes, lo cual sirve de gran utilidad para el estudio.

---

<sup>21</sup> Dirección de Planificación y Aseguramiento de la Calidad, *Memoria Estadística 2014-2015 Universidad Adventista de Chile* (Chillán, 2015), 17.

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

#### **¿Por qué estudiar la sexualidad?**

La sexualidad es un tema que ha despertado el interés de hombres de toda clase social y condición desde tiempos muy antiguos hasta hoy,<sup>22</sup> pese a que existen muchas razones que justifican el estudio de la sexualidad, son numerosos los estudiantes universitarios que buscan obtener un conocimiento mayor en esta área. La explicación puede radicar en que a diferencia del estudio de la física, cálculos matemáticos o química, el sexo suele proporcionar un conocimiento que de seguro les será útil en la vida cotidiana.<sup>23</sup>

#### **Reseña de la perspectiva histórica sobre sexualidad**

El comportamiento sexual en las distintas culturas y clases sociales son distintas, esto se puede ver en la historia humana, Alberto Sahagún<sup>24</sup> menciona algunas maneras como se llevaban a cabo las prácticas sexuales. En la cultura asiria babilónica, las mujeres relacionadas a los ritos religiosos se entregan como prostitución sagrada en honor a Ishtar. Mientras que Osiris, dios egipcio de la procreación, era representado con un enorme falo. En la India en cambio, el dios Shiva quien la procreación y es adorado bajo el símbolo fálico. Por parte de los babilónicos, en las leyes Hammurabi se encuentran órdenes sobre los matrimonios, raptos, abortos y derechos de las prostitutas. A diferencia de otras culturas las mujeres si tenía personalidad jurídica, pero estaba sometida al padre y al esposo. El

---

<sup>22</sup> William H Masters, Virginia E Johnson, y Robert C Kolodny, *La sexualidad humana* (Barcelona: Ediciones Grijalbo, 1987), 9.

<sup>23</sup> *Ibid.*, 10.

<sup>24</sup> Alberto Sahagún, *Integración Sexual Humana* (Trillas, 1993).

adulterio de la mujer era castiga, no así el del varón. Antes de casarse las mujeres debían tener relaciones sexuales por un desconocido en el templo. La soltería era considerada antinatural.

Para la mitología griega, Eros representaba la fuerza creadora que anima al mundo y la pasión amorosa. En Grecia el sexo se sujetaba a la pedagogía por la trasmisión, cuerpo a cuerpo, el sexo según menciona Michel Foucault servía de soporte a las iniciaciones del conocimiento.<sup>25</sup> Para los griegos tanto hombres como mujeres tenían libertad social y jurídica. El culto a Cibele y Dionisio era entregado a través de uniones colectivas en las que participaban sacerdotes, sacerdotisas y pueblo, con un espíritu festivo. En los certámenes de belleza de Lesbos, las jóvenes participaban totalmente desnudas. A medida que su sociedad fue evolucionando la cultura, las mujeres perdían cada vez más sus derechos, esto se puede ver claramente en la cita que se extrae de Robert Flaceliere “Tenemos las cortesanas para el placer, las concubinas para proporcionarnos los cuidados cotidianos, las esposas para que nos den hijos legítimos y sean fieles guardianes del hogar.”<sup>26</sup> Sócrates y Platón pretenden restaurar los derechos de la dama, pero esto fue en vano, puesto que Aristóteles con todo su prestigio, demuestra la inferioridad de la mujer y desde entonces quedan derrotados a lo largo de la historia.

Roma desde sus inicios veneró al dios Príapo, representado por un gran pene que era cubierto con adornos y amuletos. Se hacían desfiles por jóvenes desnudos, que posteriormente se entregaban en uniones masivas. En las celebraciones de Venus se mezclaban ritos, música y libaciones con absoluta libertad. Todo el pueblo se mezclaba

---

<sup>25</sup> Michel Foucault, *Historia de la sexualidad* (México: Siglo Veintiuno Editores, 2002), 78.

<sup>26</sup> Sahagún, *Integración Sexual Humana*, 44.

sexualmente sin importar edad. Las relaciones sexuales comenzaban a los catorce años en los varones, en las muchachas a los doce. La prostitución se encontraba en cada pueblo del imperio, el sexo se había tornado en el elemento más importante de los romanos. Los bacanales eran fiestas clandestinas, se caracterizaban por la embriaguez y promiscuidad colectivas que frecuentemente terminaban en crímenes frecuentes.<sup>27</sup>

En el libro *La sexualidad Humana* se menciona que solo existen datos muy limitados en distintos pueblos anteriores al año 1000 a.C. Se menciona que existen evidencias que ya para esa época el incesto estaba rígidamente proscrito, al mismo tiempo que la mujer era considerada como pertenencia del varón, destinada a dar placer sexual y a reproducirse, mientras que los hombres tenían derecho a gozar de relaciones sexuales con muchas mujeres. Por otro lado, las prostitutas se hallaban en gran medida y el sexo era aceptado como una realidad más de la vida cotidiana. Cuando apareció el judaísmo, marcó una nueva perspectiva de ver la sexualidad, puesto que esta religión contaba con una fuente moral, el Pentateuco. En él se concentraban mandatos claros respecto a sexualidad, como por ejemplo: los Diez Mandamientos (Éxodo 20:13) que prohíbe el adulterio, por otra parte el libro de Levítico prohíbe terminantemente las prácticas homosexuales.<sup>28</sup> Esta sería la Ley que regularía la conducta sexual de los israelitas. Estas normas mostraban algunas diferencias y similitudes con otras culturas del Antiguo Cercano Oriente, tales como condenaciones a prácticas ilegales: la condenación del adulterio, el incesto, la homosexualidad entre otras más. La antigua Grecia tenía diferentes formas de ver la sexualidad, ya que su punto de vista era dualista, la cosmovisión de ver las cosas era

---

<sup>27</sup> *Ibíd.*

<sup>28</sup> *Ibíd.*, 17.

distinta a la creencia hebrea, la cual se deja ver en escritos de Agustín<sup>29</sup> que influenció en la forma de ver la sexualidad en la mente católica, es en base a esta breve reseña histórica que se puede notar cuanto influyó la religión en la cosmovisión de mirar el sexo.

### **Algunos problemas que podrían llevar a las relaciones sexuales prematrimoniales**

Sergio Peña y Lillo, plantea que una de las problemáticas de esta vida moderna, en la que surgen las relaciones premaritales, es el problema socioeconómico, pues no permite establecer una pareja estable hasta después de los veinticinco años, incluyendo un derecho juvenil por el placer y un amor a lo carnal. Añade que se ha sostenido que estas relaciones, han hecho que la prostitución profesional se haya disminuido. La falta de sentimientos profundos, hacen que los jóvenes confundan las pasiones fugases o entusiasmos irresponsables con amor y concluye que una falta de confianza en Dios, es un particular problema.<sup>30</sup>

Stephen Arterburn, plantea los hombres se han excusado en ideas culturales las cuales predeterminan sus pensamientos y es ahí donde surgen uno de los primeros problemas, mencionando que tras esta inclinación muchos varones no deciden luchar contra la impureza sexual. Olvidado que tienen la promesa de Dios para vencer las tentaciones de la pornografía, infidelidad, prostituciones, masturbación y el tema en que se centra este estudio, las relaciones premaritales. Las luchas que tienen los jóvenes por las cosas que ven

---

<sup>29</sup> *Ibíd.*, 18.

<sup>30</sup> Sergio Peña y Lillo, *Amor y sexualidad* (Santiago, Chile: Editorial Universitaria, 1987), 56–64.

como por ejemplo: anuncios en ropa interior, los anuncios publicitarios, películas con un gran contenido de sexo explícito.<sup>31</sup>

### **Sexualidad, religión y moralidad**

Los sociólogos Anthony Giddens y Philip W Sutton, mencionan que en todos los lugares, el tema sexual se experimenta de forma uniforme en cada tipo de sociedad del mundo, inclusive dentro de un mismo país, se atraviesan cambios significativos a lo largo de la historia. Se menciona que los tiempos actuales las actitudes tradicionales coexisten con las más liberales, las películas y obras de teatro muestran mucho más sexo y la pornografía está dispuesta en la web<sup>32</sup>. En Irlanda y Estados Unidos, un tercio de la población encuestada indica que el sexo prematrimonial es siempre incorrecto, y en Filipinas esa proporción alcanzó el 60% de los encuestados. Pero en Suecia la cifra llega apenas al 4% y en Republica Checa, al 5%<sup>33</sup>. Estos datos toman relevancia considerando que de alguna manera Chile se nutre cada vez más con culturas del primer mundo.

Para estos autores, los recuentos estadísticos obtenidos muestran que las creencias religiosas y culturales relacionadas con la sexualidad no han sido completamente dejadas a un lado en esta época moderna, sino que más bien, continúan ejerciendo su influencia en las actitudes y valores de las personas.<sup>34</sup>

---

<sup>31</sup> Stephen Arterburn, Fred Stoeker, Mike Yorkey y Rafael Cruz, *La batalla de cada hombre joven: estrategias para la victoria en el mundo real de la tentación sexual* (Miami, Florida.: Editorial Unilit, 2003), 138–164.

<sup>32</sup> Anthony Giddens, Philip W. Sutton, y *Sociology, Sociología* (Madrid: Alianza Editorial, 2014).

<sup>33</sup> *ibíd.*, 716.

<sup>34</sup> *ibíd.*



Tabla 1

*Países más y menos religiosos según la importancia concedida a la religión en la vida diaria.*

| Países más religiosos                            |      | Países menos religiosos                          |      |
|--|------|--|------|
| ¿Es la religión una parte importante en su vida? |      | ¿Es la religión una parte importante en su vida? |      |
| País   | % Sí | País   | % Sí |
| Egipto   | 100  | Estonia  | 14   |
| Bangladesh                                       | 99   | Suecia   | 17   |
| Sri Lanka  | 99   | Dinamarca  | 18   |
| Indonesia  | 98   | Noruega  | 20   |
| Congo (Rep. Democrática)                         | 98   | Republica Checa                                  | 21   |
| Sierra Leona                                     | 98   | Azerbaiyán                                       | 21   |
| Malawi   | 98   | Hong Kong  | 22   |
| Senegal  | 98   | Japón  | 25   |
| Yibuti   | 98   | Francia  | 25   |
| Marruecos  | 98   | Mongolia   | 27   |
| Emiratos Árabes Unidos                           | 98   | Bielorrusia                                      | 27   |

35

Lo que se puede observar en la Tabla 1 es que la religión tiene una forma muy distinta de vivirse en cada país, por ende, la forma de percibir la religiosidad entre una nación y otra es realmente notable.

Según lo citado por *National Geographic* las cinco religiones dominantes en el planeta son el hinduismo, budismo, cristianismo, judaísmo e islam, como lo demuestra un video citado por dicha página perteneciente a *Business Insider*, mostrando que el continente americano es prácticamente cristiano en su totalidad a excepción de algunos lugares.<sup>36</sup>

<sup>35</sup> Ibid., 819.

<sup>36</sup> “El Mapa de Las Religiones En El Mundo,” *National Geographic En Español*, 11 de julio de 2017, <http://www.ngenespanol.com/el-mundo/culturas/15/09/10/mapa-de-las-religiones-en-el-mundo/>.

Así como en toda América la fe cristiana es preponderante, en Chile también tiene la mayor cantidad de seguidores considerando sus diferentes denominaciones. Tanto la empresa investigadora Adimark<sup>37</sup>, Central Intelligence Agency<sup>38</sup>, Latinobarómetro<sup>39</sup> y el Censo 2012,<sup>40</sup> la presentan como la religión predominante en el país, en comparación a las otras cuatro ya mencionadas.

En Chile son varias las instituciones de educación superior que en sus nombres dan a entender que tienen algún vínculo con la religión, entre ellas están: Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad Católica de la Santísima Concepción, Universidad Adventista de Chile, Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Universidad de los Andes, entre otras. La investigación se realizará en la UnACh, establecimiento protestante perteneciente a la Iglesia Adventistas del Séptimo Día, quien se destaca por presentar enseñanzas bíblicas en lo que a sexualidad se refiere y dicho centro de formación tiene la finalidad de practicar estas instrucciones.

### **La sexualidad en un contexto sin pecado**

El ser humano debe entender que la sexualidad tal como lo ve ahora, es producto de una sociedad corrompida por el pecado, que el contexto que lo rodea hoy en día no fue el plan original de Dios, es por esta razón que este capítulo comenzará haciendo una breve

---

<sup>37</sup> “Los chilenos y la religión.”

<sup>38</sup> “El World Factbook - Agencia Central de Inteligencia,” 11 julio de 2017, <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/fields/2122.html#ci>.

<sup>39</sup> “Latinobarómetro Database,” 11 de julio 2017, <http://www.latinobarometro.org/latOnline.jsp>.

<sup>40</sup> “Resultados Censo 2012 – Especial de Emol.com,” 11 de julio de 2017, <http://www.emol.com/especiales/2013/actualidad/nacional/censo/religion.asp>.

reseña acerca del sexo en un contexto edénico y sin maldad, para más tarde tratar de mostrar fugazmente qué dice el Antiguo Testamento respecto a la sexualidad.<sup>41</sup>

Génesis 2 deja claro que el hombre y la mujer no fueron creados de manera paralela, mientras que el capítulo 1 del mismo libro hace caso omiso al tiempo que transcurrió. El período pasado entre la creación de ellos, dio paso a la expresión de Dios: “No es bueno que el hombre esté solo” (Gén. 1:18)<sup>42</sup> este lapso tenía el propósito de mostrar al ser humano que necesitaba de un complemento, pero este no podía ser hallado en los animales. De esta forma la Biblia coloca la sexualidad en un contexto de compañerismo, intimidad y contemplación.<sup>43</sup>

Este compañerismo que solo podría ser encontrado entre seres humanos de distintas clases y en todas las formas de la sociedad humana puede ser aún más profunda en un contexto más íntimo durante el matrimonio donde los esposos, en un sentido, son dos personas en una,<sup>44</sup> se puede ver en la expresión: “Por tanto, dejará el hombre a su padre y a su madre, y se unirá a su mujer, y serán una sola carne” (Gén. 2:24).<sup>45</sup> Esta unión más íntima que se da en el matrimonio, presenta la magnitud de tal unión, la cual provoca que ambas personas se hagan una sola.

---

<sup>41</sup> Aecio E. Cairus, *Hombre, tratado de teología adventista del séptimo día 9*. (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana (ACES), 2009), 238.

<sup>42</sup> Casidoro de Reina y Cipriano de Valera, *Biblia Reina Valera 1960* (Sociedades Bíblicas en América Latina, 1960).

<sup>43</sup> *Hombre, tratado de teología adventista del séptimo Día 9.*, 238.

<sup>44</sup> Wayne Grudem, *Teología sistemática ; Una introducción a la doctrina bíblica* (Miami: Vida, 2007), 475.

<sup>45</sup> Cipriano de Valera, *Biblia Reina Valera 1960*.

## **Propósitos de las relaciones sexuales en el matrimonio**

Dentro de la benigna obra Divina, el Señor dejó el sexo para que ambos se entreguen en forma completa como marca del clímax del amor. Este hecho de unión, de darse a sí mismo, es lo que hace de esta unión algo santo.<sup>46</sup> Así como mencionan varios autores<sup>47</sup>, unos de los propósitos del sexo es unir al matrimonio, aunque esta unión bien puede darse en un contexto ajeno a la unión conyugal, como lo expresa el apóstol Pablo “¿O no sabéis que el que se une con una ramera, es un cuerpo con ella? Porque dice: Los dos serán una sola carne.” (1 Cor. 6:16)<sup>48</sup>

Uno de los propósitos evidentes es la reproducción. El Antiguo Testamento indica la bendición de la procreación “Y los bendijo Dios, y les dijo: Fructificad y multiplicaos; llenad la tierra, y sojuzgadla, y señoread en los peces del mar, en las aves de los cielos, y en todas las bestias que se mueven sobre la tierra” (Gén 1:28). Este acto llama al ser humano a colaborar con Dios en traer vida a este mundo.<sup>49</sup> Es por ello que el aborto podría ser una de las consecuencias de las relaciones sexuales extramatrimoniales.

Una tercera intención del acto sexual sería el placer para la pareja. Se puede encontrar en el libro Cantar de los Cantares, párrafos enteros que son dedicados al placer que viven las parejas. La obra escrita por Salomón presenta una alabanza a los placeres que produce el sexo en un contexto de amor, y es el mismo autor quien en el libro de Proverbios aconseja: “Sea bendito tu manantial, Y alégrate con la mujer de tu juventud, Como cierva

---

<sup>46</sup> Stuart Barton Babbage, *Dios creó el sexo*, 3ª ed. (Certeza, 1973), 22–23.

<sup>47</sup> *Ibíd.*, 22.

<sup>48</sup> Cipriano de Valera, *Biblia Reina Valera 1960*.

<sup>49</sup> H. N. Hollis, *Teología bíblica de la sexualidad* (Buenos Aires: Casa Bautista de Publicaciones, 1972), 10.

amada y graciosa gacela. Sus caricias te satisfagan en todo tiempo, Y en su amor recreáte siempre.” (Prov. 5:18,19).<sup>50</sup> Los autores ya citados en este capítulo comparten la idea que este disfrute, se goza en su totalidad en el contexto matrimonial.

La comunicación vendría a ser un cuarto objetivo para la pareja. La palabra hebrea **יָדָא** (Yadá) que es traducida como conocer (Gén. 4:1) es una palabra que se usa para el coito en la Biblia, no es utilizada para esquivar el lenguaje explícitamente sexual sino más bien porque los traductores reconocieron que la relación sexual entrega conocimiento, tanto de la otra persona como del individuo en sí. Hollis plantea que la relación íntima en una pareja entrega el misterio de su personalidad, compartiendo sus más íntimos y caros secretos. Esta revelación, finaliza él mencionando, que si ésta se produce dentro del Pacto puede haber sentimientos de confianza y aceptación, mientras que si se realiza en un contexto ajeno al compromiso conyugal frecuentemente resultará en sospecha y ansiedad.<sup>51</sup>

### **Génesis 2 y el resto de las Escrituras**

Muchas personas al ser consultadas sobre temas sexuales bíblicos como lo es la homosexualidad, la fornicación, adulterio, entre otros, citan el libro de Levítico, la destrucción de Sodoma y Gomorra, o bien los escritos de Pablo. Pero tanto Jesús como Pablo cuando tratan temas como el matrimonio y la sexualidad humana, hacen siempre referencia al orden estipulado en Génesis 2:18-25.<sup>52</sup> Esto se puede ver claramente cuando ellos citan este pasaje en Mateo 10:1-12; Marcos 10:1-12 y 1 Corintios 6:16, dan a entender

---

<sup>50</sup> Ibid., 10–11.

<sup>51</sup> Ibid., 11–12.

<sup>52</sup> Gerald Nyenhuis y James P. Eckman, *Ética cristiana* (Miami: Flet, 2002), 251–253.

que lo que se postula en estos fragmentos trascienden cultura y tiempo, asimismo constituyen el ideal de Dios para la sexualidad y el matrimonio. Son estas mismas ordenanzas las que hacen de la fornicación, el adulterio y la homosexualidad aberraciones y un alejamiento claro de las normas del Creador.<sup>53</sup>

Al considerar que el ser humano fue creado “a imagen y semejanza de Dios”, se puede entender que Dios ha dejado algo de sí mismo en el ser humano, lo cual le da una dignidad especial.<sup>54</sup>

### **Ellen G. White**

Ellen G. White en su vasto aporte literario escribe sobre los más diversos temas que enriquecen de manera integral la vida del ser humano frente a su relación con Dios, y uno de ellos es la sexualidad, ya que dentro de las edades ha sido considerado como un tabú para el cristianismo. White presenta argumentos bíblicos sobre una conducta sana y adecuada con respecto a la sexualidad, que se resumen en recomendaciones tanto para la juventud como para los adultos sobre la temática.

La escritora plantea que la base de toda educación parte dentro del hogar, ya que es ahí donde en la edad más tierna, sus mentes son impresionadas por el ejemplo de sus padres. El carácter moral y todas las facultades que hacen del ser humano un ser de principios y valores se originarán bajo la educación que ellos les den, es por esto que la raíz del problema se encuentra en la complacencia propia de los padres y su equivocado amor por sus hijos, quienes al no guiar a sus hijos por las sendas del Maestro, esperan que lo

---

<sup>53</sup> *Ibíd.*, 253.

<sup>54</sup> Jorge E. Maldonado, *Fundamentos bíblico-teológicos del matrimonio y la familia* (Grand Rapids: Desaffo, 1995), 32–33.

consigan por medio del colegio, el cual no puede suplir lo que debió ser enseñado con anterioridad. Los padres al ceder a lo que alguna vez prohibieron, provocan que ellos se aventuren a las diversiones de este mundo, lo cual expone a los jóvenes a las tentaciones que degradan sus mentes y sus cuerpos, los cuales son de Dios.

“Los padres envían a los jóvenes al colegio para obtener una educación, no para coquetear con el sexo opuesto.”<sup>55</sup> Sin embargo no se les enseñó a buscar a Dios como su consejero ni a practicar el dominio propio, por lo que se crea una iniciación mal sana de los afectos juveniles. “El bien de la sociedad y de los alumnos, requiere que no intenten seleccionar un compañero para la vida mientras su propio carácter no está desarrollado, su juicio es inmaduro, y al mismo tiempo están privados del cuidado y la conducción de sus padres.”<sup>56</sup> Es por esto que la pasión que mueve a los jóvenes a poner sus afectos sobre otros durante su época estudiantil, manifiesta falta de juicio, ya que provoca que los jóvenes cristianos dejen sus responsabilidades con Dios, lo cual provoca que la espiritualidad muera y el juicio junto con la eternidad pierdan su gran significado.

White explica que es la educación del hogar la que dará pie a que los jóvenes estén preparados para la educación en la iglesia. “Los jóvenes deben aprender muchas lecciones, y la más importante de ellas es aprender a conocerse a sí mismos. Deberían tener ideas correctas de sus obligaciones y responsabilidades hacia sus padres y estar continuamente aprendiendo a ser mansos y humildes de corazón en la escuela de Cristo. Aunque han de

---

<sup>55</sup> Elena G. de White, *Mente, carácter y personalidad*, Tomo 1, 4ª edición. (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana. ACES, 2013), 301.

<sup>56</sup> *Ibíd.*

honrar y amar a sus padres, también tienen que respetar el juicio de los hombres de experiencia con quienes se relacionan en la iglesia.”<sup>57</sup>

La negligencia en el hogar toma verdadero peso cuando los jóvenes empiezan a seguir sus impulsos, el cual es el resultado de haber dejado que los jóvenes no tengan disciplina y restricciones, produciendo que en su adolescencia se vinculen con jovencitas, las acompañen a sus casas y tengan relaciones sexuales premaritales; sin embargo, no son solo estos los resultados de una mala educación familiar, muchos jóvenes y señoritas se aventuran a otros métodos para satisfacer sus afectos no santificados. Los jóvenes se han visto envueltos en lo que la autora llama como la práctica de contaminación propia o más bien conocida como masturbación, la cual provoca que las pasiones lujuriosas crezcan y se fortalezcan con fuerza. Las mentes de estos jóvenes no descansan “El hábito de la masturbación ha debilitado sus mentes y manchado sus almas. Los pensamientos viles y la lectura de las novelas, historias de amor y libros bajos excitan su imaginación, y satisfacen sus mentes depravadas.”<sup>58</sup> Cualquier cosa que disminuya la fuerza física, debilita la mente y la vuelve menos capaz de discernir entre lo bueno y lo malo. Un mal para las señoritas es la imaginación, la cual se perverte al vivir en un mundo imaginario, el cual se alimenta de las novelas excitantes, el levantamiento de castillos en el aire y de un sentimentalismo enfermizo. La religión no puede florecer en el alma si la mente junto con la imaginación no están bajo el dominio propio.

---

<sup>57</sup> *Ibíd.*, 298.

<sup>58</sup> Elena G. de White, *Testimonios para la iglesia*, 2ª ed. (Florida: Gema-Apiá, 2008), 284.



“Deberían mantenerse sujetos los afectos juveniles hasta que llegue el tiempo en que la edad y la experiencia suficientes permitan liberarlos con honra y seguridad.”<sup>59</sup> Es necesario que cada joven entienda que el verdadero amor es una planta que viene del cielo el cual es un principio de acción que modifica el carácter, gobierna los impulsos, domina las pasiones, subyuga la enemistad y eleva y ennoblece los afectos.<sup>60</sup>

Los jóvenes se han dejado envolver por la idea del galanteo y de un sentimentalismo enfermizo, el cual es como una lepra de la que se deben resguardar los jóvenes. Estos afectos inmaduros suelen ser confundidos por amor, pero está muy lejos de asemejarse a su elevado valor. Ellos se aventuran a noviazgos, creyendo que los afectos que los impulsan son reales, pero es un error de los jóvenes el confiar demasiado en los impulsos. “No deberían entregarse demasiado rápido ni dejarse cautivar tan pronto por la belleza externa del objeto de su amor. El noviazgo tal cual se realiza en esta época es una farsa e hipocresía con la cual el enemigo de las almas tiene más que ver que el Señor. Si en algo se necesita el buen sentido es en esto, pero el hecho es que este tiene poco que ver en el asunto.”<sup>61</sup>

Quien desee poseer este don de Dios no actuará ni tomará ninguna decisión sin consultar con el Altísimo, ya que el joven comprenderá que “El amor [...] no es irracional ni ciego. Es puro y santo. Pero la pasión del corazón natural es otra cosa completamente distinta. Mientras que el amor puro considera a Dios en todos sus planes y se mantiene en

---

<sup>59</sup> Elena G. de White, *Mensajes para los jóvenes*, 5ª edición. (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana. ACES, 2013), 449.

<sup>60</sup> White, *Mente, carácter y personalidad*, 211.

<sup>61</sup> *Ibíd.*, 295.

perfecta armonía con el Espíritu de Dios, la pasión se manifestará temerariamente e irracional, desafiará todo freno y hará un ídolo del objeto de su elección.”<sup>62</sup> El amor debe llevar la marca de pureza y aprobación, digno de seguidores de Jesús, es decir elevado y celestial, ya que ella afirma que cualquier otro tipo de noviazgo es degradante a los ojos de Dios.

Ellen G. White plantea que:

“Las ideas sobre el noviazgo tienen su fundamento en conceptos erróneos con respecto al matrimonio. Siguen el impulso y la pasión ciega. El noviazgo es conducido con un espíritu de flirteo. Las parejas con frecuencia violan las reglas de la modestia y la reserva y son culpables de indiscreción, si es que no quebrantan la ley de Dios. No perciben el supremo, elevado y noble propósito de Dios al instituir el matrimonio; por lo tanto los afectos más puros del corazón, los rasgos más nobles del carácter no se desarrollan.”<sup>63</sup>

Se debe considerar cada tiempo invertido dentro de una relación, ya que se tendrá que dar cuentas por lo que se pudo haber hecho y no se hizo, es por esto que se considera peligroso estar frecuentemente en compañía de la persona de su elección por sobre la compañía de Dios, ya que se sufre una gran pérdida del conocimiento que Él está dispuesto a entregar. Son por estas razones que ella, además aconseja evitar ciertas situaciones para no pecar contra Dios, una de ellas es que jóvenes no estén en pie hasta altas horas de la noche, incluso si estos son cristianos, porque no agrada a Dios, dado que las consecuencias provocan que la salud se vea perjudicada, la mente incapacitada para las tareas del día siguiente y además dan apariencia de mal, ya que en las altas horas de la noche, en donde el galanteo domina, los ángeles de Satanás velan por estos actos, los cuales deberían dejarse

---

<sup>62</sup> Elena G. de White, *El hogar cristiano*, 2ª edición. (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana. ACES, 2013), 41.

<sup>63</sup> White, *Mente, carácter y personalidad*, 295.

para la vida marital y no antes de ella. Estos actos tienen su peligro al impulsar a ambas partes a la ruina.<sup>64</sup> Ella agrega que:

“En esta época de depravación, esas horas de disipación nocturna llevan con frecuencia a ambas partes a la ruina. Satanás se regocija y Dios queda deshonrado cuando hombres y mujeres se deshonran a sí mismos. Sacrifican su buen nombre y honor bajo el ensalmo de la infatuación, y el casamiento de estas personas no puede solemnizarse bajo la aprobación divina. Se casaron porque la pasión los impulsó, y pasada la novedad del caso, empezarán a comprender lo que hicieron.”<sup>65</sup>

Otro consejo por parte de la escritora es ocultar el yo en Cristo, porque de esta manera, brota espontáneamente el verdadero amor, el cual no es una emoción o un impulso sino una decisión de una voluntad santificada. No consiste en un sentimiento sino en la transformación de todo el corazón, el alma y el carácter, los cuales están muertos al yo y vivos para Dios, pero el mayor consejo dado por la autora en base a las debilidades carnales de la juventud es que ante este tipo de tentaciones la solución es mirar a Cristo, ya que él está familiarizado con todas las debilidades de la naturaleza humana.

El joven debe entender que las consecuencias de un amor no santificado pueden llevarlo a las circunstancias más desfavorables, ya que cuando el amor humano prevalece, este eclipsa al Divino, dando así el primer paso a la apostasía, la cual al final se completa, esto se refleja en las claras palabras de la de la escritora:

“El amor que no tiene mejor fundamento que la simple satisfacción sensual será obstinado, ciego e ingobernable. El honor, la verdad y toda facultad noble y elevada del espíritu caen bajo la esclavitud de las pasiones. Con mucha frecuencia el hombre atado por las cadenas de esa infatuación resulta sordo a la voz de la razón y

---

64 Elena G. de White, *Testimonios acerca de conducta sexual, adulterio y divorcio* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2010), 134.

65 White, *Mente, carácter y personalidad*, 296.

de la conciencia; ni los argumentos ni las súplicas, lo inducirán a ver la insensatez de su conducta.”<sup>66</sup>

Por consecuencia, la voz que alguna vez suplicó, es acallada por el ser humano, haciendo que la repetición del pecado debilite el poder para resistirlo, y esto a su vez genera que el hombre lo envuelva de tal forma, que ya no sienta remordimiento alguno. Otro fin desastroso, para quien da lugar a la pasión y al amor ciego, son los matrimonios inmaduros, los cuales cuando ya pierden la novedad junto con el enamoramiento, provoca que ambas partes se den cuenta de lo que han hecho y despierten de su situación y se ven envueltos en una relación en la cual no son el uno para el otro. El resultado de este despertar es la infidelidad a los votos matrimoniales o también que la decisión que tomaron sea tan amarga que una de las partes pondrá fin a su vida. Un peligro para aquellos jóvenes que disfrutaban de quitar la virtud de una mujer, para luego ir por otra es que “Jugar con los corazones es un crimen no pequeño a la vista de un Dios santo.”<sup>67</sup> Por lo que no deben dejarse engañar con la idea que nadie hará justicia por sus egoístas actos.

No se debe olvidar que el amor es poder. Este principio encierra una fuerza intelectual y moral, que no puede separarse de él, “Los que quieran conservar la salud física, un intelecto vigoroso y una moral sana deben escuchar la orden: huye de las pasiones juveniles.”<sup>68</sup>

---

<sup>66</sup> White, *El Hogar cristiano*, 42.

<sup>67</sup> Elena G. de White, *Cartas a jóvenes enamorados*, 3ª ed. (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2013), 74.

<sup>68</sup> White, *El hogar cristiano*, 50.

## Reseña bibliográfica

### *Sexualidad humana de McCary*

La sexualidad es parte de la herencia del ser humano; sin embargo, las personas no conocen su sexualidad por instinto, sino que deben aprender los tres tipos de aspectos básicos de la sexualidad, que son: el biológico, el psicológico y el social. No obstante, en la actualidad una gran parte de esta educación es impartida y recibida de forma inconsciente.

En el libro *Sexualidad humana* se plantea que la religión y la historia presentan una perspectiva milenaria que deben estudiarse bajo la sombra de la actualidad. Se plantea que la religión tiende a colocar más culpa en las personas que practican relaciones sexuales y así también tocar el tema sobre el trato que recibía la mujer en el Antiguo Testamento y cuantas de las leyes levíticas, hoy están obsoletas, mostrando así, que las enseñanzas bíblicas respecto a la sexualidad, no tienen validez para la actualidad.

Es mencionado además que los padres, maestros, médicos y fuentes religiosas han fracasado en su intento por proporcionar información sexual a los jóvenes.<sup>69</sup>

### *La sexualidad humana*

Presenta un compilado que enseña acerca de la sexualidad humana desde un punto de vista médico, no dejando de lado la historia del sexo, el cual muestra variados temas, como lo son las perspectivas de la sexualidad, la investigación de sexológica, la anatomía y

---

<sup>69</sup> McCary, James Leslie, *La sexualidad humana de McCary* (México: El Manual Moderno, 2000), 6–21.

fisiología sexual, la reproducción humana, el control de natalidad y la perspectiva biológica del tema que se viene estudiando. Los autores presentan variadas dimensiones de la sexualidad como lo es: la biológica, psicológica, conductual, clínica y la cultural.

Muestra una breve reseña histórica de la sexualidad desde la época antigua, el pensamiento oriental y renacentista. Dentro de lo que es la perspectiva histórica, indica que el judaísmo, en forma especial por la Torá, trajo un cambio radical en la forma de ver la sexualidad humana, ya que subió el estatus que tenía la mujer de aquellos tiempos, en comparación con la cultura del Antiguo Cercano Oriente.<sup>70</sup>

*Enciclopedia salud y educación para la familia*

Esta enciclopedia presenta estudios, en los cuales se menciona que los jóvenes comparten más la idea de la cohabitación, en comparación con las personas mayores, la cual muestra opiniones totalmente distintas con los de la tercera edad.

Este material comienza hablando del “petting”, el cual menciona que existen dos tipos, el primero llamado el pequeño petting y el otro el gran petting. Estos consisten en un juego de excitación, con contacto corporal directo acariciando zonas erógenas, la diferencia entre el gran y el pequeño petting consiste en que el pequeño se realiza con ropa y el segundo desnudo. En este juego sexual se pueden alcanzar el orgasmo y la eyaculación, pero sin llegar al coito. Las razones por las cuales no se concretan la cópula pueden ser por motivos morales, higiénicos o para no correr riesgo de un embarazo.

---

<sup>70</sup> Masters, Johnson, y Kolodny, *La sexualidad humana*, 16–17.

El manual plantea que tanto la cohabitación como las relaciones sexuales prematrimoniales no previenen desviaciones sexuales, puesto que la masturbación, la homosexualidad y otros actos, son practicados tanto por solteros como casados, de la misma forma con o sin experiencia sexual.

Las relaciones sexuales prematrimoniales terminarían en un decrecimiento del deseo sexual de la mujer, llegando incluso a un rechazo, sin olvidar además, que los lugares donde pueden realizarse dichas prácticas, dista mucho del ser ideal para crear el clima relajado y romántico, adecuado para lograr la satisfacción completa.<sup>71</sup>

#### *Manual para consejero de jóvenes*

Este manual plantea que las relaciones sexuales prematrimoniales son causadas por mensajes educativos y sociales, poca consagración religiosa, familias disfuncionales, poca educación sexual en el hogar, poco afecto en el hogar, “pololear” a temprana edad, presión de los amigos, alcohol y drogas o por el deseo de tener un hijo.

Los efectos de las relaciones sexuales prematrimoniales son variados y peligrosos, por lo que el autor plantea que las consecuencias físicas pueden incluir: pérdida de la virginidad, un embarazo no deseado, un hijo ilegítimo, casamiento forzado, aborto y enfermedades de transmisión sexual; sin embargo, los problemas son aún más trascendentes, ya que también se ve afectado el área emocional y psicológica, lo cual provoca sentimientos de culpabilidad, angustia, ruptura de relaciones, autodesprecio, adicción sexual y esclavitud espiritual.

---

<sup>71</sup> Isidro Aguilar y Herminia Galbes, *Enciclopedia salud y educación para la familia* (Madrid: Safeliz, 2002), 74–79.

El escritor presenta la perspectiva bíblica sobre las relaciones sexuales prematrimoniales, en las que aclara en primer lugar, por quién fue creado y los tres propósitos del sexo. El autor afirma que el sexo fue creado por Dios. En segundo lugar se plantea que el coito tiene tres propósitos, los cuales son la procreación, la unidad entre la pareja y como un acto hecho exclusivamente para los esposos.

El respectivo manual sugiere varios consejos sobre cómo los líderes consejeros de jóvenes pueden ayudar a éstos a encarar las actividades sexuales prematrimoniales. Dentro de los cuales están, escuchar, empatizar, alentar, dirigir por medio de la esperanza, cariño y apoyo, para que ellos se puedan comprometer a confiar en Dios, establecer normas con anterioridad a su relación, establecer metas en pareja, trazar planes concretos, establecer una relación con alguien de sus mismo principios y valores, evitar estar solos, tomarse un tiempo en caso de actividad sexual prematrimonial en la relación. Los consejos deben ser recibidos por personas del mismo sexo, ya que se puede tornar peligroso para ambos.<sup>72</sup>

#### *El noviazgo en la sociedad actual*

El autor presenta distintos estudios realizados a jóvenes universitarios, tanto creyentes como no creyentes en Norteamérica. Él enseña qué buscan los jóvenes al iniciar su primera cita, qué actividades realizan y hasta qué grado se involucran con la otra persona en ella.

En el tercer capítulo, los autores plantean la involucración sexual que han tenido los jóvenes, desde besos prolongados, caricias en los senos, caricias en los órganos sexuales, abrazarse desnudos, coito sexual y por último la implicación del coito con un desconocido.

---

<sup>72</sup> McDowell y Hostetler, *Manual para consejeros de jóvenes*, 290–300.



Otras investigaciones buscaban saber cuan satisfechos estaban tanto hombres como mujeres después de tener su primera relación sexual. Por otra parte también se pregunta si los sentimientos hacia su pareja aumentaron, se mantuvieron o disminuyeron.<sup>73</sup>

### *Los 10 mandamientos del noviazgo*

El autor presenta siete razones por las cuales los jóvenes mantienen relaciones prematrimoniales, las son: los jóvenes piensan que todo lo que necesitan es un condón, porque no conocen, que por lo menos el diez por ciento de los condones fallan, lo cual provoca embarazos no deseados y ETS. Los condones no se pueden adaptar a la mente, corazón y alma, lo que explica que ellos pueden prevenir un embarazo no deseado o una ETS, pero no las consecuencias mentales, emocionales y espirituales que deja el acto sexual.

Los órganos sexuales están hecho para el coito. Esta afirmación demuestra que ellos olvidan que pueden controlar sus impulsos sexuales, así como controlan el hambre.

Confunden las relaciones sexuales con la intimidad, al pensar que las relaciones sexuales son una forma de intimidad, pero olvidando que la intimidad conlleva un duro trabajo, sinceridad, auto revelación mutua y compromiso.

Piensan que si estás enamorado, entonces puedes hacerlo, pero producto de estos sentimientos que algunas personas confunden con amor es, que algunos hombres utilizan la palabra matrimonio para llevar mujeres a la cama, olvidando que el verdadero amor se santifica en un altar.

---

<sup>73</sup> Bob Blood y Margaret Blood, *El noviazgo en la sociedad actual* (México, D.F: Pax-México, 1980).

Debes experimentar, ya que es solamente físico. Algunos novios son bastantes pragmáticos y tratan de probar que tan “efectivo” será su matrimonio, ya que teniendo buenas relaciones sexuales, consideran que tendrán una buena relación, la cual dará como resultado un matrimonio feliz, pero si por el contrario, la otra persona no es compatible con ella en la cama, entonces dice adiós.

El suponer que solo es algo físico, cuando en realidad, es mucho más que eso. Cuando dos personas tienen relaciones sexuales y luego rompen una relación, se va parte de su alma con ellos, parte de su esencia.

Todo el mundo lo hace, ya que todo lo que rodea a los jóvenes, muestra que todo el mundo está practicando relaciones sexuales, los pares, la publicidad, muchachos siendo bombardeados con estas ideas y para ellos es nadar contra la corriente. Eso sí, ninguno de los que incita a estas prácticas muestra las crudas realidades, ETS, hijos que no se quieren, dolor moral, entre otros resultados.<sup>74</sup>

*¿Dónde estaba la Iglesia cuando estalló la revolución juvenil?*

Stuart Briscoe, en este libro, presenta distintos problemas que afectan a los jóvenes en la actualidad, hablando de drogas, entre otros temas que atañen a la juventud. Este autor escribe acerca de una revolución sexual que se ha producido en la sociedad, y los campus universitarios no se han visto ajenos a esto, al igual que con el drástico cambio que se ha producido con las drogas; menciona él, que los establecimientos de educación superior

---

<sup>74</sup> Ben Young, *Los 10 mandamientos del noviazgo* (Nashville: Caribe, 1999), 85–93.

siguen siendo invadidos con estos cambios sociales que no solo están afectando la vida universitaria, sino que también las escuelas de enseñanza media, y aún la básica.

Presenta que en todas partes se sabe acerca de las ETS, que no es algo desconocido para las personas, ya que por otra parte, las autoridades escolares se han vistos forzados a tomar medidas especiales con estudiantes que quedan embarazadas y los jóvenes madurando cada vez más rápido, ya que su conocimiento sexual está aumentando a tal punto que han perdido la inocencia sexual. El autor da énfasis a la píldora del día después, afirmando que los jóvenes hablan con tal naturalidad de esto como sus madres pueden hablar de cocina en sus casas. Hace mención de una joven que llegará a una universidad en la cual tendrá todo a la mano para iniciarse sexualmente, ya que en ese contexto estudiantil se realiza lo que es la sexualidad, llamándolo la Meca del sexo.

El escritor afirma que todo esto ocurrió porque el ambiente que los rodea a la sociedad hace que todo gire en torno al sexo, esto tuvo como consecuencias que ya no se tuviera temor por si la persona dejaba de ser virgen sino más bien, porque aun lo fuera. Finalmente plantea que toda esta revolución parte por una falta de afecto que sufren los jóvenes.<sup>75</sup>

### *Amor y sexualidad*

Sergio Peña y Lillo menciona en su obra que el problema de las relaciones sexuales pre o extramatrimoniales no deben ser vista como una patología sino más bien qué hacer con su sexualidad normal. Es por ello que debe ser tomado en consideración como un

---

<sup>75</sup> Briscoe, *¿Dónde estaba la iglesia?*

asunto delicado que obliga a la reflexión responsable, no solo desde un punto de vista médico, sino que también desde la mirada de padres y educadores.

Él dice que la vida moderna hace difícil establecer vínculos estables de pareja hasta después de los veinte a veinticinco años, por un tema económico, ya que en estas edades previas se lucha con un erotismo urgente y vigoroso, porque desde que el individuo está biológicamente apto para la reproducción, surge de forma inmediata la manifestación por el instinto sexual. Por otra parte, presenta dos aspectos ligados al crecimiento, la pubertad y la adolescencia, mencionando que la primera parece haberse adelantado, siendo este fenómeno estrictamente biológico, a diferencia de la segunda, que es en gran medida un hecho cultural que parece retrasarse y alargarse cada día más.

Señala que no puede haber una solución válida, bajo ningún pretexto, si se intenta resolver esta problemática a sus espaldas, sin considerar sus convicciones, valores morales, deseos y sentimientos. Piensa este escritor que las relaciones sexuales prematuras, suelen ser para ellos una experiencia frustrante y decepcionante, independiente si existe un riesgo de embarazo no deseado, un aborto o un matrimonio prematuro. Los sentimientos de culpa, autorreproche o recriminación mutua terminaran siendo nefastas para ellos. Estos hábitos socavan la pureza y el romanticismo que existe en la pareja, haciendo que ya no se tengan otros propósitos que llegar a la intimidad carnal.<sup>76</sup>

*“El joven y sus dilemas”*

El conferencista compara las relaciones sexuales con el fuego, ya que este cuando se escapa de control no reconoce límites, clases, rangos, ni posiciones. Es tan dañino que

---

<sup>76</sup> Peña y Lillo, *Amor y sexualidad*, 56–64.

puede convertir a una chica en prostituta y hacer de un hombre peor que un animal. Existen madres que empujan a que sus hijas actúen a ser grandes y pasan sus horas libres buscando que sus hijas sean populares con los varones, pero son estas mismas mamás, las que luego ven llegar a sus hijas embarazadas. Enfatiza además que hubo un tiempo en el cual los padres no permitían que sus hijos se metieran en situaciones de esta naturaleza, lo hacían colocando una disciplina estricta y un tiempo limitado para estar con amigos o amigas.

Winkie Pratney aconseja a los jóvenes que acostumbren la compañía de personas del sexo opuesto. Les advierte que no lo hagan a menos que estén enamorados y seguros que estén dispuestos a que la otra persona sea su conyugue, ya que esto desencadenará matrimonios empujados por la culpa.

Expresa que existen tres palabras bíblicas que indicaran hasta donde es ir demasiado lejos, estas palabras son las siguientes: lascivia, concupiscencia y engaño. La primera lo define como cualquier pensamiento o acción que se haga de manera intencional y que sirva de estimulante sexual, este deseo no puede ser expresado en el contexto del matrimonio. La segunda palabra es explicada como caer en un deseo físico vehemente de satisfacción sexual, es un estado de sobreexcitación el cual no se pueda controlar. Añade que los besuqueos son el principio para las caricias y que estas son la antesala de la práctica sexual, y que estos actos excluyen del cielo a sus ejecutantes. La última expresión a detallar es el engaño, mencionando que no solamente se puede engañar a una persona para llegar al coito sino que también con el propósito de enamorar(a) para utilizarlo de forma egoísta. Estas acciones hacen que el o la responsable se meta en profundos problemas con Dios. Finaliza

mencionando que este pecado, aun cuando el Señor liberte al joven de ese problema dejará cicatrices.<sup>77</sup>

*¿Por qué esperar hasta el matrimonio?*

Evelyn Millis Duval comienza diciendo que en muchos colegios e iglesias se elude la discusión sincera y adecuada del sexo, mientras que en muchas familias no se habla abiertamente del tema. No obstante, este se usa como anzuelo en toda clase de comercio y entretenimiento, ella enfatiza esta idea diciendo que algunos observadores opinan que se vive en un mundo saturado de sexo. Al adentrarse en temas sexuales señala que los problemas morales perturban los ámbitos estudiantiles.

La autora desmiente que la gran mayoría de los jóvenes hayan perdido su virginidad, mencionando que la mayor parte de los estudiantes son vírgenes y eso, afirma ella, es destacable. Específica que es mayor la cantidad de señoritas que entran vírgenes al matrimonio que los muchachos, argumentando que esta diferencia se debe a que los varones se excitan mucho más rápido y son mayormente estimulados que las mujeres, destacando la diferencia en que son enseñando en este ámbito. Por otra parte, señala numerosos estudios que cuanto mayor educación se tiene o aspira, tanto menor será la tendencia a tener relaciones sexuales antes del matrimonio. Añade que las personas que no se sienten amadas es mucho más probable que asientan al coito premarital. Finaliza el segundo capítulo diciendo que la mayoría de las personas cree que esperar hasta el matrimonio es lo mejor.

---

<sup>77</sup> Winkie Pratney, *El joven y sus dilemas* (Betania, 1982).

Millis indica que existen varias razones por las que tener relaciones sexuales premaritales frecuentemente produce dolor más que placer. La doctora enumera algunas de estas, como por ejemplo: Las primeras relaciones sexuales a menudo decepcionan, el sexo solo no es capaz de unirlos, la comunicación personal es esencial para la satisfacción sexual, el temor a ser descubiertos, los sentimientos de culpa, la necesidad de ocultar la relación sexual, el apuro es otro riesgo, la sensación de sentirse un objeto o una entrega desigual. Incluye en otro apartado las cosas que se ganan y pierden al tener relaciones sexuales, el doble peligro de los enamorados, que hacen realmente las personas que se aman.

En otra sección presenta las ganancias de las personas que se abstienen como son: un desarrollo como persona, aclara que la prueba prematrimonial de vivir juntos no es necesariamente el mejor camino, que las ETS son todavía un peligro real como lo fueron en antaño y que la castidad vale la pena. Por ultimo presenta la religión como una guía para la conciencia, el abstenerse provoca una satisfacción positiva, la mayoría de la gente quiere límites, hace que el individuo respete tanto la personalidad de la otra persona como la suya y adquiera una responsabilidad personal.<sup>78</sup>

*¿Sí o no a las relaciones sexuales entre novios?*

El autor comienza definiendo que a las relaciones sexuales prematrimoniales se les llamó fornicación desde antaño y que constituía un pecado, salvo si ambos se casaban prontamente. Esta dice él era una ley moral, social y religiosa. Añade que hoy se sabe que

---

<sup>78</sup> Evelyn Millis Duvall, *¿Por qué esperar hasta el matrimonio?* (Mundo Hispano: El Paso, TX., 1974).

una de las reacciones de las experiencias sexuales premaritales es disminuir, afirma él, en mayor o menor grado la capacidad de amar y ser feliz en un matrimonio venidero.

Sigue con la enumeración de seis peligros de practicar coito antes de casarse:

Un embarazo no deseado, amplía esta afirmación diciendo que las píldoras anticonceptivas cuando dejan de ser tomadas tienden a ser que la mujer quede aún más fértil, finaliza su idea diciendo que no existen métodos contraceptivos infalibles. El segundo riesgo es el contagio de una enfermedad venérea, enfatizando que nuevamente están aumentando de forma alarmante. Continúa con la condena por parte de la familia u la sociedad, el estancamiento de los estudios, sueños rotos y una gran cantidad de suicidios.

Salvador dedica un capítulo exclusivo para una charla dirigida a los varones, haciendo una pregunta: ¿Con quién tendrás experiencias sexuales antes de casarte? Con esta pregunta comienza a enumerar posibles respuestas, con la joven con la cual se casará después, con una mujer casada, con una muchacha fácil, con una señorita a la cual seducirá y luego la abandonará. Afirma él que la verdadera virilidad de un hombre se ve en el dominio propio. De esta forma el autor trata de plasmar que la abstinencia sexual en los hombres es la mejor opción.

Presenta además una serie de consejos para las señoritas en cuanto a la abstinencia sexual, que no solo dejará consecuencias en sus cuerpos sino también en sus almas, ya que cuando se pierde la virginidad se va gran parte de la dignidad que las chicas sienten afirma él. Luego de esto menciona un decálogo para los novios.



Termina haciendo un resumen concluyendo y dando respuesta a la pregunta que plantea el título del libro, diciendo, No a las relaciones sexuales entre novios.<sup>79</sup>

### *Noviazgo con propósito*

El autor parte uno de sus capítulos mencionando que un noviazgo no puede cumplir con el propósito de Dios sin mantener la pureza, menciona que mantener una relación pura no es cosa fácil.

Hormachea da algunas guías que permitirán mantener la relación alejada de la impureza. Invita a los jóvenes a orar, no menciona que juntos, ya que ellos necesitan una dependencia personal de Dios. Invita a buscar la guía del Espíritu Santo para sus vidas. Los motiva a buscar los designios del Cielo en las Escrituras y supervisión de personas sabias con autoridad. Enfatiza que es deber de los padres supervisar las relaciones de sus hijos y que ellos se comprometan como pareja a guardarse hasta el matrimonio.

David, presenta algunas definiciones incorrectas que producen consecuencias negativas en los jóvenes: comienza con el concepto de amistad, diciendo que la amistad no debe basarse en los sentimientos ni emociones, sino más bien en convicciones bíblicas. Es una obligación de la Biblia que se debe cumplir. Continúa con el amor, aconsejando a los muchachos a no confundir el amor con la infatuación. El verdadero amor es el que Dios presenta, expresando que este amor es una decisión de hacer lo correcto con otra persona. Sigue en su obra, ahora para referirse a la sexualidad, mencionando que intimidad no es lo mismo que sexualidad, las personas pueden confundir una satisfacción en la cama con una relación de pareja íntima, si se limitara solo al acto sexual, entonces los animales también

---

<sup>79</sup> Inserte, *¿Sí o no a las relaciones sexuales entre novios?*

tendrían intimidad. Plantea que la filosofía del mundo dice que mientras ambos se gusten, bien pueden besuquearse, excitarse y practicar el coito si ambos están de acuerdo. Si quieren, háganlo como y donde quieran, a la hora que quieran, y a la edad que quieran, solo, afirman ellos, protéjense.

Cuando una persona espera hasta el matrimonio dice él, la juventud no experimenta traumas, disfrutan de paz y se prepara el cuerpo, emociones y vida espiritual para tener una relación saludable con el conyugue.<sup>80</sup>

#### *Amor, sexo y noviazgo*

Sixto comienza uno de los capítulos de su libro diciendo que cada vez más jóvenes, deciden no optar por el matrimonio. La influencias de una sociedad permisiva hacen una presión en los jóvenes, y más aún si estos tratan de manifiestan obediencia a los principios bíblicos. Plantea que la juventud no tiene una definición clara acerca de lo que es la sexualidad y menciona que por estudios realizados, la juventud mira que la sociedad ejerce una presión para llevar una vida sexual activa y expresan la necesidad de contar con herramientas que les permitan manejar situaciones, dar respuestas a las mofas o cuestionamientos de sus pares, y poder canalizar adecuadamente sus necesidades afectivas y sexuales.

Continúa Porras mencionando, que se debe reaprender el plan de Dios para la sexualidad, diciendo en primer lugar que la sexualidad es un don de Dios, que el cuerpo humano, con todas sus partes, fue creado por el mismo Dios Creador. Aspecto a destacar es lo que menciona acerca de la mentalidad dualista que se infiltró en las enseñanzas

---

<sup>80</sup> David Hormachea, *Noviazgo con propósito* (Nashville, TN: Grupo Nelson, 2005).

cristianas, al creer que el cuerpo y espíritu se oponen, declarando esta creencia que el espíritu constituye la esencia del ser y siendo el cuerpo un recipiente que aprisiona al espíritu durante la vida, de esta forma se habría implantado la idea que el sexo no fuera bueno.<sup>81</sup>

---

<sup>81</sup> Porras, *Amor, sexo y noviazgo*.

## CAPÍTULO III

### METODOLOGÍA

#### **El estudio de la sexualidad una ciencia**

La sexualidad humana es un tema de interés común desde la adolescencia hasta la vejez, es por ello que este tema hoy se estudia y analiza desde un punto de vista científico.<sup>82</sup> Son numerosas las publicaciones respecto al sexo y la sexualidad, en ocasiones puede resultar entre una información científica y opiniones de personas que cuentan sus ideas o experiencias propias. Es por eso que se debe considerar que la investigación de la sexualidad humana es una labor científica como muchas otras.

#### **Definición del alcance de la investigación**

La investigación a realizar será cuantitativa de alcance descriptivo<sup>83</sup>, ya que pretende describir: la cantidad de jóvenes que mantienen relaciones sexuales prematrimoniales, cantidad de estudiantes que profesan una religión y cuántos de ellos asisten profesan y practican alguna religión. Intentará responder a las siguientes preguntas: ¿Están los estudiantes solteros de la Universidad Adventista de Chile manteniendo actividades sexuales prematrimoniales? ¿La variable religión es un método preventivo para que los jóvenes solteros de la Universidad Adventista de Chile se abstengan de tener actividad sexual premarital? Entre otras.<sup>84</sup> Y descriptivos porque describirá las características de las personas, circunstancias, causas, en otras.

---

<sup>82</sup> Masters, Johnson, y Kolodny, *La sexualidad humana*, 33.

<sup>83</sup> Roberto Hernández Sampieri y Carlos Fernández, *Metodología de la investigación* (Mc Graw Hill, 1991), 3-4.

<sup>84</sup> *Ibíd.*, 89.

### **Antecedentes de la población del estudio**

La presente investigación, de tipo descriptivo, busca obtener información cuantificable para describir los factores que inciden en la práctica sexual prematrimonial en los estudiantes de la Universidad Adventista de Chile.

### **Selección de muestra**

Los datos se obtendrán sobre estudiantes solteros de la UnACh, que pertenezcan a cuatro grupos: católicos, evangélicos, adventistas y un último conjunto de quienes no se consideran participantes de ninguna denominación religiosa. Con esta información se podrá hacer una comparación entre estos cuatro grupos. Los estudiantes contestarán un cuestionario el cual constará con preguntas acerca de su práctica religiosa y comportamiento sexual, de esta forma se podrá comparar si existe alguna relación entre las prácticas religiosas y el comportamiento sexual de los jóvenes.

Los estudiantes provienen de distintas regiones del país, en su mayoría del Bío- Bío, contando entre ellos con muchachos desde Arica hasta Punta Arenas quienes residen en lugares cercanos a la ciudad de Chillán, en la localidad, alrededor o muy cerca de la universidad y otros viven internos en las dependencias de la institución. Se puede encontrar con chicos de distintos niveles socio económico. Además con jóvenes de distintas denominaciones entre las que profesan ser adventistas, católicos, evangélicos y en otras observancias, sin dejar de lado estudiantes no creyentes entre ellos ateos, agnósticos, etc. Todos estos alumnos pertenecen a las distintas facultades del establecimiento entre las cuales se encuentran: Ciencias de la Salud, Educación y Ciencias Sociales, Ingeniería y Negocios y de Teología.

## **Instrumento de recolección de datos**

El instrumento que se utilizó fue la recolección de datos por una encuesta anónima, mientras a los de las distintas carreras que imparte la UnACh. No fue requisito ser miembro de alguna iglesia en particular ni tampoco profesar alguna religión, ya que si no pertenecían a ninguna religión, se contaba en el cuarto grupo bajo el nombre de *Otra*.

La encuesta tuvo 4 partes mezclando distintos tipos de respuestas:

- I. La primera residió en preguntas cerradas tanto dicotómicas como polinómicas con el fin de obtener respuestas breves donde se obtendrán datos como: Sexo, edad, denominación, etc.
- II. La segunda parte consistió en preguntas cerradas de escala numérica que darán los resultados acerca de cuán importante es un tema para ellos y cuan de acuerdo o desacuerdo se encuentran distintas afirmaciones.
- III. La tercera trató preguntas abiertas en las cuales definirán algunos conceptos.
- IV. La última consistió en preguntas mixtas de elección múltiple en la cual también podrán expresar su opinión.

El procedimiento en que se realizó la investigación fue la siguiente:

La información de los datos recolectados en la encuesta fue tabulada, en ella se llegó a un total de 350 cuestionarios, luego de esto, las encuestas fueron revisadas, clasificadas y posteriormente codificadas. Al momento de ser revisadas, se detectó que, del total de alumnos consultados 26 no respondieron de forma completa. Es por esta razón que el

estudio tiene la información de 324 alumnos, con distintas edades, sexos y profesión religiosa. Los datos recolectados fueron analizados con el programa estadístico SPSS.

La presentación de las estadísticas se mostrará por medio de gráficos con una breve explicación correspondiente a cada una de las tablas. Estas imágenes gráficas están presentes en el capítulo IV de esta misma investigación.

El grado de confiabilidad fue entregado por el coeficiente Alfa Cronbach con una ponderación de 0,8. En un número de 74 elementos analizados.

El instrumento fue validado con el análisis de tres expertos, quienes son docentes de la Universidad Adventista de Chile. Los profesores que dieron validez al instrumento lo por medio del método criterio predictivo.<sup>85</sup> Quienes analizaron las variables e hicieron algunas correcciones a la encuesta que se entregaría a los estudiantes. El cuestionario fue realizado por el alumno investigador y varias veces corregido por el profesor Anselmo Aguilera. Los docentes encargados de validarla fueron: Juan Millanao, Aarón Menares y Joel Álvarez.

Finalizado este proceso se continuará con la aplicación del instrumento a la muestra de la población, objetivo previamente seleccionado, con el propósito que la encuesta sea respondida por los alumnos para obtener los datos necesarios y así concluir para poder entrar en el análisis de los resultados, para así, de esta manera finalizar la primera parte de esta investigación.

---

<sup>85</sup> *ibíd.*, 202.

## Cronograma

| Fecha                  | Evento  |
|------------------------|---|
| 3 de mayo de 2017      | Proceso de validación del instrumento por los profesores de la facultad de Teología y Facultad de Ciencias de la Salud.                                   |
| 17 de mayo de 2017     | Validación del instrumento por parte de las facultades de la UnACh Ingeniería y Negocios, Teología, Ciencias de la Salud y Educación y Ciencias Sociales. |
| 15,16,17 de junio 2017 | Aplicación del instrumento de recolección de datos.   |



## CAPÍTULO IV

### TABLAS Y RESULTADOS DE ENCUESTAS

La presente encuesta fue realizada a 324 estudiantes, los cuales fueron divididos por sus respectivas denominaciones, que dieron como resultado cuatro grupos, estos son: católicos, evangélicos, adventistas y otra, la cual está conformada por un conjunto de estudiantes que no profesa pertenecer a ninguna religión.

De los 324 alumnos, 137 fueron hombres correspondientes al 42,3% y 187 mujeres correspondientes al 57,7% del total.

|               | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|---------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Hombre        | 137        | 42,3       | 42,3                 | 42,3                    |
| Válidos Mujer | 187        | 57,7       | 57,7                 | 100,0                   |
| Total         | 324        | 100,0      | 100,0                |                         |

Tabla1. Sexo de los encuestados.

El mayor índice de estudiantes encuestados se encuentra en los 19 años, mientras que el promedio de edad fue de 21. La edad mínima registrada fue de 17 años y la máxima de 33.

|        |          |       |
|--------|----------|-------|
| N      | Válidos  | 324   |
|        | Perdidos | 0     |
| Media  |          | 21,31 |
| Moda   |          | 19    |
| Mínimo |          | 17    |
| Máximo |          | 33    |

Tabla2. Edad de los encuestados.

Un total de 52 alumnos declaró no pertenecer a ninguna religión y 272 sí, lo que comprende un 16% y 84% respectivamente.

|            | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| No         | 52         | 16,0       | 16,0              | 16,0                 |
| Válidos Sí | 272        | 84,0       | 84,0              | 100,0                |
| Total      | 324        | 100,0      | 100,0             |                      |

Tabla3. Porcentajes de estudiantes religiosos e irreligiosos.

De los 324 estudiantes consultados, un 14,2% fueron católicos, 6,8% evangélicos, 63% adventistas y 16% no religiosos.

|                    | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Católica           | 46         | 14,2       | 14,2              | 14,2                 |
| Evangélica         | 22         | 6,8        | 6,8               | 21,0                 |
| Válidos Adventista | 204        | 63,0       | 63,0              | 84,0                 |
| Otra               | 52         | 16,0       | 16,0              | 100,0                |
| Total              | 324        | 100,0      | 100,0             |                      |

Tabla4. Porcentaje de religiones que representan los alumnos.

La Tabla5, indica que el mayor porcentaje de los católicos acostumbran a asistir al menos una vez al año a su iglesia con un 30,4%, este porcentaje podría deberse a lo publicado por la Radio Cooperativa, quien señaló que el 73% de la población chilena ha perdido su confianza en la iglesia católica.<sup>86</sup> Mientras que el mayor número de evangélicos y adventista lo hacen más de una vez a la semana con un 40,9% y un 83,3% respectivamente. Por último, el 98,1% de no religiosos declara nunca asistir.

| Nombre de la religión |                        | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| Católica              | Cada 3 meses           | 7          | 15,2       |
|                       | Semestral              | 12         | 26,1       |
|                       | Al año                 | 14         | 30,4       |
|                       | Cada mes               | 10         | 21,7       |
|                       | Más de una a la semana | 3          | 6,5        |
|                       | Total                  | 46         | 100,0      |
| Evangélica            | Cada 3 meses           | 1          | 4,5        |
|                       | Semestral              | 1          | 4,5        |
|                       | Al año                 | 5          | 22,7       |
|                       | Cada mes               | 5          | 22,7       |
|                       | Nunca                  | 1          | 4,5        |
|                       | Más de una a la semana | 9          | 40,9       |
| Adventista            | Total                  | 22         | 100,0      |
|                       | Cada 3 meses           | 1          | ,5         |
|                       | Semestral              | 6          | 2,9        |
|                       | Al año                 | 4          | 2,0        |
|                       | Cada mes               | 22         | 10,8       |
|                       | Nunca                  | 1          | ,5         |
| Otra                  | Más de una a la semana | 170        | 83,3       |
|                       | Total                  | 204        | 100,0      |
|                       | Al año                 | 1          | 1,9        |
|                       | Nunca                  | 51         | 98,1       |
|                       | Total                  | 52         | 100,0      |

Tabla5. Frecuencia en que los alumnos asisten a su iglesia.

<sup>86</sup> Compañía Chilena de Comunicaciones, “Chilenos e Iglesia Católica: 73% le tiene poca o ninguna confianza,” *Cooperativa.cl*, 18 de julio 2017, <http://www.cooperativa.cl/noticias/pais/iglesia-catolica/chilenos-e-iglesia-catolica-73-le-tiene-poca-o-ninguna-confianza/2015-03-30/200421.html>.

La Tabla6 enseña que la mayoría de los estudiantes católicos tiene como costumbre rezar diaria u ocasionalmente, mientras que en su mayoría, evangélicos y adventistas practican la oración diaria, por otra parte, los no religiosos se caracterizan por rezar u orar ocasionalmente.

| Nombre de la religión |         |                                     | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------------|---------|-------------------------------------|------------|------------|
| Católica              | Válidos | Casi nunca o nunca                  | 1          | 2,2        |
|                       |         | Solo en determinadas circunstancias | 7          | 15,2       |
|                       |         | Ocasionalmente                      | 19         | 41,3       |
|                       |         | Diariamente                         | 19         | 41,3       |
|                       |         | Total                               | 46         | 100,0      |
| Evangélica            | Válidos | Casi nunca o nunca                  | 2          | 9,1        |
|                       |         | Solo en determinadas circunstancias | 3          | 13,6       |
|                       |         | Ocasionalmente                      | 7          | 31,8       |
|                       |         | Diariamente                         | 10         | 45,5       |
|                       |         | Total                               | 22         | 100,0      |
| Adventista            | Válidos | Casi nunca o nunca                  | 6          | 2,9        |
|                       |         | Solo en determinadas circunstancias | 5          | 2,5        |
|                       |         | Ocasionalmente                      | 31         | 15,2       |
|                       |         | Diariamente                         | 162        | 79,4       |
|                       |         | Total                               | 204        | 100,0      |
| Otra                  | Válidos | No creo en eso                      | 4          | 7,7        |
|                       |         | Casi nunca o nunca                  | 14         | 26,9       |
|                       |         | Solo en determinadas circunstancias | 6          | 11,5       |
|                       |         | Ocasionalmente                      | 19         | 36,5       |
|                       |         | Diariamente                         | 9          | 17,3       |
|                       |         | Total                               | 52         | 100,0      |

Tabla6. Frecuencia con que los jóvenes oran.

La Tabla7, muestra que la mayoría de encuestados católicos casi nunca o nunca leen la Biblia, esto representado con un 50,2%, por otra parte la mayoría de los profesos evangélicos frecuentan su lectura ocasionalmente con un 45,5%, el mayor número adventistas lo hace diariamente con un 48%, de forma distinta los irreligiosos casi nunca o nunca la estudian con 61,5%. Estos porcentajes concuerdan con lo dicho por la Sociedad Bíblica Chilena, quien menciona que la lectura de las Escrituras ha ido decreciendo.<sup>87</sup>

| Nombre de la religión |         |                                     | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------------|---------|-------------------------------------|------------|------------|
| Católica              | Válidos | Solo en determinadas circunstancias | 11         | 23,9       |
|                       |         | Casi nunca o nunca                  | 24         | 52,2       |
|                       |         | Ocasionalmente                      | 10         | 21,7       |
|                       |         | Diariamente                         | 1          | 2,2        |
|                       |         | Total                               | 46         | 100,0      |
| Evangélica            | Válidos | Solo en determinadas circunstancias | 5          | 22,7       |
|                       |         | Casi nunca o nunca                  | 5          | 22,7       |
|                       |         | Ocasionalmente                      | 10         | 45,5       |
|                       |         | Diariamente                         | 2          | 9,1        |
|                       |         | Total                               | 22         | 100,0      |
| Adventista            | Válidos | Solo en determinadas circunstancias | 13         | 6,4        |
|                       |         | Casi nunca o nunca                  | 18         | 8,8        |
|                       |         | Ocasionalmente                      | 75         | 36,8       |
|                       |         | Diariamente                         | 98         | 48,0       |
|                       |         | Total                               | 204        | 100,0      |
| Otra                  | Válidos | Solo en determinadas circunstancias | 13         | 25,0       |
|                       |         | Casi nunca o nunca                  | 32         | 61,5       |
|                       |         | Ocasionalmente                      | 6          | 11,5       |
|                       |         | Diariamente                         | 1          | 1,9        |
|                       |         | Total                               | 52         | 100,0      |

Tabla7. Frecuencia con que los jóvenes leen la Biblia.

<sup>87</sup> “Barreras Para La Lectura de La Biblia,” *Sociedad Bíblica Chilena*, 18 de julio 2017, <http://www.sbch.cl/sitio/2011/barreras-para-la-lectura-de-la-biblia/>.

En esta sección los jóvenes respondieron qué importancia le daban a las siguientes afirmaciones, éstas serían calificadas de 1 a 7, en donde 1 era “nada importante” y 7 “muy importante”:

La Tabla8 muestra que tanto para católicos, evangélicos y adventistas, Dios es muy importante en su vida, mientras que para el cuarto grupo les resulta de una menor importancia.

|            |       |          |      |
|------------|-------|----------|------|
| Católica   | N     | Válidos  | 46   |
|            |       | Perdidos | 0    |
|            | Media |          | 6,17 |
| Evangélica | N     | Válidos  | 22   |
|            |       | Perdidos | 0    |
|            | Media |          | 6,91 |
| Adventista | N     | Válidos  | 204  |
|            |       | Perdidos | 0    |
|            | Media |          | 6,83 |
| Otra       | N     | Válidos  | 52   |
|            |       | Perdidos | 0    |
|            | Media |          | 4,92 |

Tabla8. Importancia de Dios en la vida de los jóvenes

Se puede notar en la Tabla9 que tanto para católicos como para quienes no profesan una religión, les resulta poco importante estudiar las Escrituras a solas. Mientras que para evangélicos muestran una inclinación de importancia a este acto, los estudiantes adventistas lo califican como algo importante.

|            |       |          |      |
|------------|-------|----------|------|
| Católica   | N     | Válidos  | 46   |
|            |       | Perdidos | 0    |
|            | Media |          | 2,80 |
| Evangélica | N     | Válidos  | 22   |
|            |       | Perdidos | 0    |
|            | Media |          | 4,91 |
| Adventista | N     | Válidos  | 204  |
|            |       | Perdidos | 0    |
|            | Media |          | 6,15 |
| Otra       | N     | Válidos  | 52   |
|            |       | Perdidos | 0    |
|            | Media |          | 2,62 |

Tabla9. Importancia de leer las Sagradas Escrituras a solas.

La Tabla10 indica una tendencia a considerar muy poco importante escuchar programas religiosos por parte de tres grupos, católicos, evangélicos y no religiosos. Por otra parte mostrando un mayor interés en comparación al resto están los adventistas.

|            |   |          |      |
|------------|---|----------|------|
| Católica   | N | Válidos  | 46   |
|            |   | Perdidos | 0    |
|            |   | Media    | 2,30 |
| Evangélica | N | Válidos  | 22   |
|            |   | Perdidos | 0    |
|            |   | Media    | 3,18 |
| Adventista | N | Válidos  | 204  |
|            |   | Perdidos | 0    |
|            |   | Media    | 5,05 |
| Otra       | N | Válidos  | 52   |
|            |   | Perdidos | 0    |
|            |   | Media    | 1,77 |

Tabla10. Importancia por parte de los alumnos a escuchar programas religiosos



La Tabla 11 presenta que para los alumnos adventistas les resulta importante practicar los eventos religiosos de su iglesia 6,08, mientras que para católicos y evangélicos el nivel de importancia no es tan alto ya q. Se puede observar que para el cuarto grupo, no es importante participar en eventos como el matrimonio, bautismos, entre otros.

|            |       |          |      |
|------------|-------|----------|------|
| Católica   | N     | Válidos  | 46   |
|            |       | Perdidos | 0    |
|            | Media |          | 5,20 |
| Evangélica | N     | Válidos  | 22   |
|            |       | Perdidos | 0    |
|            | Media |          | 4,68 |
| Adventista | N     | Válidos  | 204  |
|            |       | Perdidos | 0    |
|            | Media |          | 6,08 |
| Otra       | N     | Válidos  | 52   |
|            |       | Perdidos | 0    |
|            | Media |          | 2,88 |

Tabla 11. Practicar eventos religiosos

En esta pregunta los estudiantes debían definir qué significa la palabra sexo para ellos. La Tabla12 señala que el 70,4% de los muchachos definieron el sexo como un regalo de Dios.

|                           | Frecuencia | Porcentaje |
|---------------------------|------------|------------|
| Acto morboso              | 3          | ,9         |
| Solo reproducción         | 7          | 2,2        |
| Una forma de pasarlo bien | 36         | 11,1       |
| Otra definición           | 50         | 15,4       |
| Regalo de Dios            | 228        | 70,4       |
| Total                     | 324        | 100,0      |

Tabla12. Estudiantes definen el sexo

En esta sección los jóvenes respondieron cuan de acuerdo o en desacuerdo se encontraban con las siguientes afirmaciones. Están serían calificadas de 1 a 7, en donde 1 era “muy en desacuerdo” y 7 es “muy de acuerdo”.

La Tabla13 indica que para los estudiantes católicos promediaron un 3,65 y los no religiosos un 2,69 lo que se puede interpretar que no aprecian la Biblia como una fuente moral para sus vidas en cambio evangélicos y adventistas muestran un interés mayor con un 5,64 y 6,58 respectivamente.

|            |   |          |      |
|------------|---|----------|------|
| Católica   | N | Válidos  | 46   |
|            |   | Perdidos | 0    |
|            |   | Media    | 3,65 |
| Evangélica | N | Válidos  | 22   |
|            |   | Perdidos | 0    |
|            |   | Media    | 5,64 |
| Adventista | N | Válidos  | 204  |
|            |   | Perdidos | 0    |
|            |   | Media    | 6,58 |
| Otra       | N | Válidos  | 52   |
|            |   | Perdidos | 0    |
|            |   | Media    | 2,69 |

Tabla13. La práctica sexual debe ser llevada exclusivamente en el matrimonio

La Tabla14 señala que la inclinación de no religiosos y católicos es que los jóvenes que las prácticas sexuales no necesariamente deben ser hechas exclusivamente en el matrimonio, la opinión de los evangélicos se muestra no ser tan inclinada por alguna opción, mientras que los adventistas marcan una tendencia a la exclusividad del sexo matrimonial.

|            |       |      |
|------------|-------|------|
| Católica   | Media | 2,54 |
| Evangélica | Media | 4,36 |
| Adventista | Media | 6,33 |
| Otra       | Media | 2,42 |

Tabla14. Las prácticas sexuales deben ser llevadas a cabo exclusivamente en el matrimonio.

La Tabla15 indica claramente que los estudiantes están muy de acuerdo en que los colegios o la universidad enseñen y orienten sobre sexualidad.

|            |       |      |
|------------|-------|------|
| Católica   | Media | 6,24 |
| Evangélica | Media | 6,14 |
| Adventista | Media | 6,50 |
| Otra       | Media | 6,15 |

Tabla15. El liceo o la universidad deben enseñar y orientar sobre sexualidad

La Tabla16 señala que los estudiantes evangélicos y católicos están de acuerdo con en que las iglesias enseñen acerca de sexualidad, está misma tendencia se logra ver en los adventistas pero de manera aún más clara, por otra parte, en el último grupo no se logra ver una inclinación por que las iglesias orienten sobre sexualidad.

|            |       |      |
|------------|-------|------|
| Católica   | Media | 5,39 |
| Evangélica | Media | 5,27 |
| Adventista | Media | 6,54 |
| Otra       | Media | 4,33 |

Tabla16. Las iglesias deberían enseñar y orientar sobre sexualidad

La Tabla17 muestra que los estudiantes están muy de acuerdo en que los padres enseñen y orienten a sus hijos acerca de sexualidad a sus hijos.

|            |       |      |
|------------|-------|------|
| Católica   | Media | 6,61 |
| Evangélica | Media | 6,50 |
| Adventista | Media | 6,88 |
| Otra       | Media | 6,48 |

Tabla17 Las padres deberían enseñar y orientar sobre sexualidad a sus hijos

La Tabla18 indica que tanto católicos como no religiosos, no presentan una postura definida acerca del consumo de pornografía, por otro lado evangélicos y adventistas parece no estar de acuerdo con esta práctica aunque en ninguno de los grupos se presenta una fuerte inclinación.

|            |       |      |
|------------|-------|------|
| Católica   | Media | 4,37 |
| Evangélica | Media | 5,50 |
| Adventista | Media | 5,50 |
| Otra       | Media | 4,58 |

Tabla18. Las personas pueden consumir libremente pornografía

La Tabla19 indica que le promedio de estudiantes están de acuerdo en que Universidad Adventistas de Chile tiene una postura definida respecto a las prácticas sexuales.

|            |       |      |
|------------|-------|------|
| Católica   | Media | 5,20 |
| Evangélica | Media | 6,05 |
| Adventista | Media | 6,21 |
| Otra       | Media | 5,31 |

Tabla19. La institución donde estudio tiene una postura definida respecto al sexo

La Tabla20 señala que los estudiantes de la UnACh están muy en desacuerdo en que el aborto sea una opción ante un embarazo no deseado por consecuencias de las relaciones sexuales premaritales.

|            |       |      |
|------------|-------|------|
| Católica   | Media | 2,72 |
| Evangélica | Media | 1,09 |
| Adventista | Media | 1,68 |
| Otra       | Media | 2,65 |

Tabla20. El aborto como una opción ante un embarazo no deseado

La Tabla21 muestra que no existe una postura definida respecto a que las relaciones sexuales a temprana edad puedan tener consecuencias psicológicas, a excepción de adventistas que muestran inclinación en que dichas prácticas si provocan consecuencias.

|            |       |      |
|------------|-------|------|
| Católica   | Media | 4,74 |
| Evangélica | Media | 4,41 |
| Adventista | Media | 5,74 |
| Otra       | Media | 4,33 |

Tabla21. Tener relaciones sexuales a temprana edad no presenta ninguna consecuencia psicológica

La Tabla22 enseña que los estudiantes están muy en desacuerdo con la afirmación: “Ya que la Biblia prohíbe las relaciones sexuales prematrimoniales, considero que la mejor forma de encontrar placer sexual es la masturbación”.

|            |       |      |
|------------|-------|------|
| Católica   | Media | 2,63 |
| Evangélica | Media | 2,45 |
| Adventista | Media | 1,56 |
| Otra       | Media | 2,67 |

Tabla21. La masturbación como una opción de abstinencia sexual premarital

La Tabla22 señala que católicos, evangélicos y no religiosos están en desacuerdo en que se deba evitar las prácticas sexuales prematrimoniales con el fin de evitar un embarazo no deseado. Por otro lado, adventistas mantienen una inclinación a la abstinencia para evitar dicha situación.

|            |       |      |
|------------|-------|------|
| Católica   | Media | 2,35 |
| Evangélica | Media | 3,32 |
| Adventista | Media | 5,24 |
| Otra       | Media | 2,96 |

Tabla22. Abstenerse de las relaciones premaritales para evitar un embarazo no deseado

Respecto a la virginidad, la Tabla23 señala que tanto católicos como no religiosos están en desacuerdo en que la virginidad se debe entregar a su futuro conyugue, en el grupo de los estudiantes evangélicos no se presenta una inclinación respecto a esto, por último, el promedio de alumnos adventistas están de acuerdo en que debe ser entregada en el matrimonio.

|            |       |      |
|------------|-------|------|
| Católica   | Media | 2,35 |
| Evangélica | Media | 3,59 |
| Adventista | Media | 5,63 |
| Otra       | Media | 2,33 |

Tabla23. Mi virginidad la entregaré solo a quien será mi esposo(a)

La Tabla24 enseña que los alumnos de la institución adventista están en desacuerdo en que a mayor cantidad de relaciones sexuales, mayor placar podrán entregar a su pareja.

|            |       |      |
|------------|-------|------|
| Católica   | Media | 2,67 |
| Evangélica | Media | 2,18 |
| Adventista | Media | 1,74 |
| Otra       | Media | 2,19 |

Tabla25. Cuantas más relaciones sexuales tenga antes de casarme, mayor será el placer que le proporcionaré a mi pareja

La Tabla26 muestra que alumnos católicos y evangélicos no presentan una postura definida respecto a que las iglesias no repriman la sexualidad de las personas, los adventistas parecieran inclinarse a que ellas no lo hacen, los no religiosos por su parte, afirmarían que si reprimen la sexualidad.

|            |       |      |
|------------|-------|------|
| Católica   | Media | 4,09 |
| Evangélica | Media | 4,82 |
| Adventista | Media | 5,09 |
| Otra       | Media | 3,17 |

Tabla26. Las religiones no se encargan de reprimir la sexualidad de las personas

La Tabla27 indica que los no religiosos y católicos no presentan una postura definida frente a la afirmación: “El mundo en que vivimos hace que todo gire en torno al sexo”. Mientras que evangélicos y adventistas si están de acuerdo en que el mundo en que se vive, hace que todo gire en torno al sexo.



|            |       |      |
|------------|-------|------|
| Católica   | Media | 4,22 |
| Evangélica | Media | 5,50 |
| Adventista | Media | 5,87 |
| Otra       | Media | 4,40 |

Tabla27. El mundo en que vivimos hace que todo gire en torno al sexo

La Tabla28 indica que católicos, evangélicos y no religiosos, estarían en desacuerdo en que la iglesia podría juzgarlos al consultar sobre sexualidad, mientras que los adventistas, si están de acuerdo en que su iglesia podría emitir un juicio. Cabe destacar que ninguna inclinación se refleja de manera preponderante.

|            |       |      |
|------------|-------|------|
| Católica   | Media | 3,65 |
| Evangélica | Media | 3,73 |
| Adventista | Media | 4,93 |
| Otra       | Media | 3,25 |

Tabla28. Dificultad en los jóvenes al consultar sobre sexualidad en su iglesia.

La Tabla29 muestra que para católicos y no religiosos, no les importante abstenerse de las relaciones sexuales premaritales por amor a Dios y su Palabra, mientras que en evangélicos no se logra percibir una postura definida, por el contrario a los católicos, los adventistas están de acuerdo en que el amor a Dios y a la Biblia es motivo de abstinencia sexual premarital.

|            |       |      |
|------------|-------|------|
| Católica   | Media | 2,33 |
| Evangélica | Media | 4,23 |
| Adventista | Media | 6,00 |
| Otra       | Media | 2,15 |

Tabla29. Me abstendré de tener relaciones sexuales porque amo a Dios y su Palabra

La Tabla30 presenta que la mayoría de los estudiantes está de acuerdo en que si cometen alguna inmoralidad sexual, Dios si los puede perdonar.

|            |       |      |
|------------|-------|------|
| Católica   | Media | 2,46 |
| Evangélica | Media | 2,95 |
| Adventista | Media | 2,52 |
| Otra       | Media | 2,71 |

Tabla30. Creo que Dios no me perdonará si cometo alguna inmoralidad sexual

La Tabla31 indica que tanto católicos como personas no religiosas, no están de acuerdo con la idea de perder a su pareja con el fin de no fallarle a Dios, mientras que evangélicos no muestran una postura definida respecto a la afirmación, adventistas por otro lado, sí perderían su pareja con la finalidad de no fallar.

|            |       |      |
|------------|-------|------|
| Católica   | Media | 2,83 |
| Evangélica | Media | 4,77 |
| Adventista | Media | 5,98 |
| Otra       | Media | 2,62 |

Tabla31. Prefiero perder a mi pareja antes que fallarle a Dios

La Tabla32 presenta que el mayor número de estudiantes de la UnACh, no considera que su institución se preocupe por su sexualidad.

|            |       |      |
|------------|-------|------|
| Católica   | Media | 3,02 |
| Evangélica | Media | 3,36 |
| Adventista | Media | 3,66 |
| Otra       | Media | 2,85 |

Tabla32. La institución en la que estudio se preocupa por mi sexualidad

La Figura 33 enseña de manera muy clara, que la mayor fuente de información en los estudiantes fueron los padres, para los cuatros grupos que están siendo comparados son los padres.

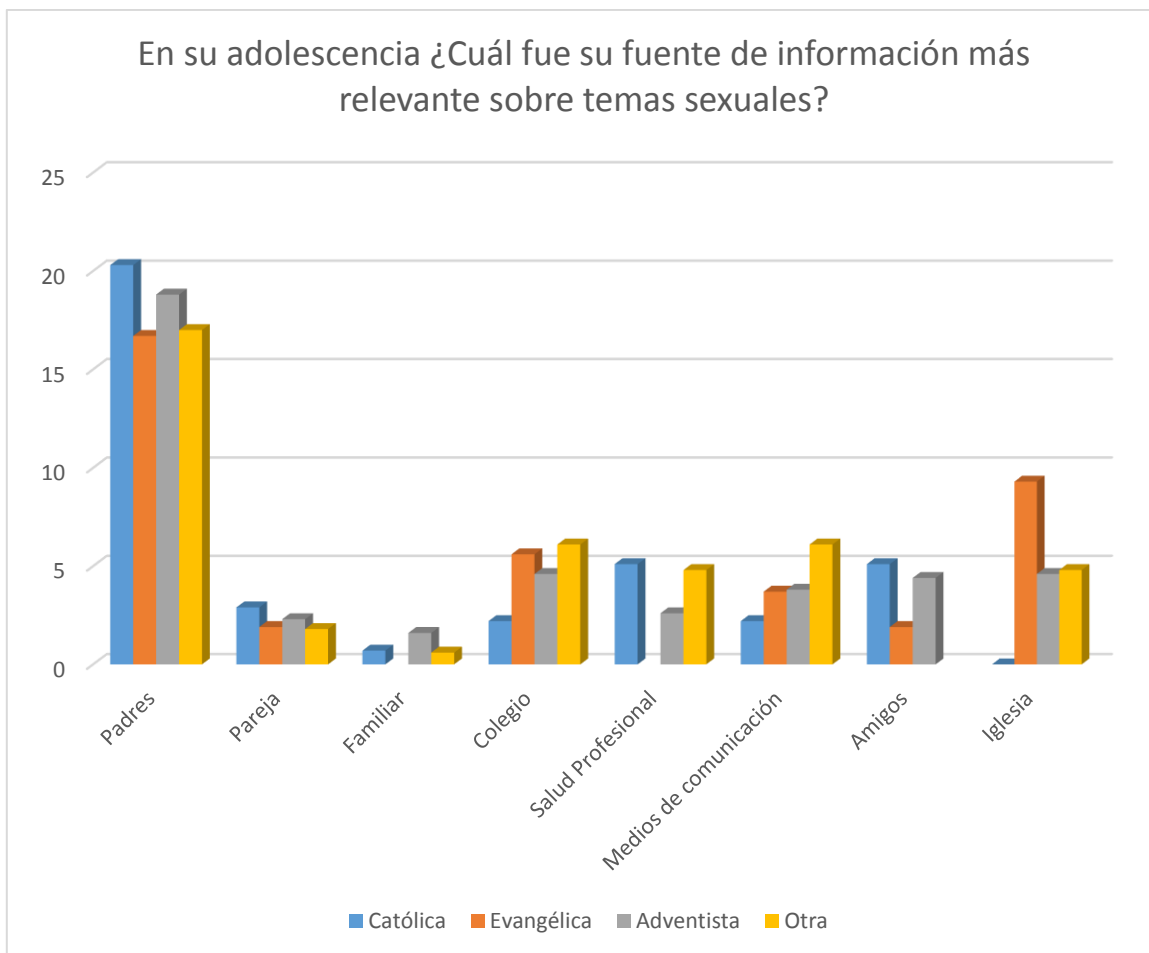


Figura 33. ¿Cuál cree usted que es fue la fuente de información más relevante sobre temas sexuales?

La figura presenta que para católicos las mayores fuentes que ellos hubiesen preferido serían: primeros los padres con un 21,7%, segundo y tercero, profesionales de la salud y colegio, ambos con un 9,8%. Para los evangélicos sería de la preferencia es de esta forma: primero el colegio con un 15,3%, seguido por los padres con un 13,9% y como tercera fuente la iglesia con un 8,3%. Con referencia a los adventistas, ellos preferirían haber sido enseñados por: como primera fuente los padres, segunda 13,1% y salud profesional como colegio con un 8,9%. Y por último los no religiosos por los padres como primera opción con un 17,3%, luego el colegio con un 11,4% y por tercera la salud

profesional, con un 10%. Se puede visualizar que de todas ellas la más importante serían los padres.

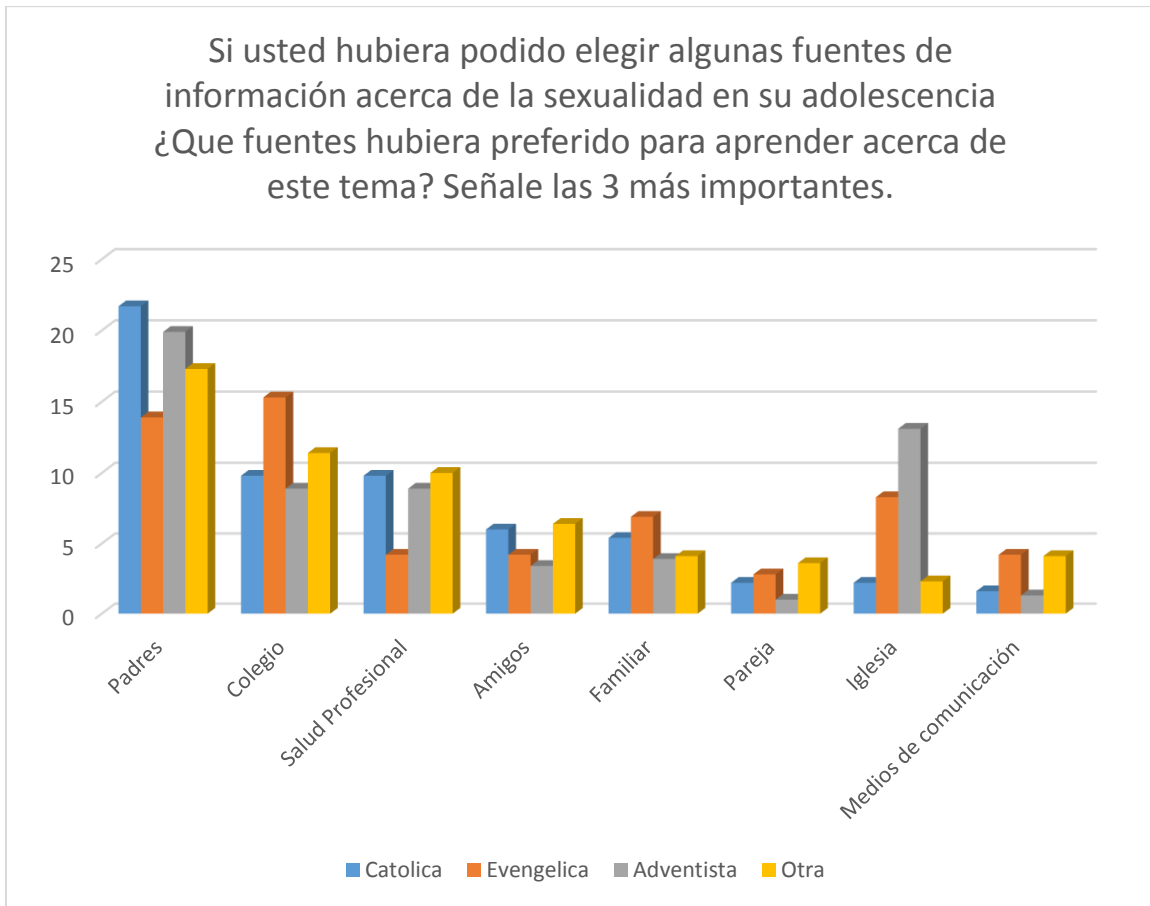


Figura 34. Mencione las 3 fuentes más importantes de sexualidad

La Tabla35 muestra que la mayoría de los estudiantes católicos consideran que la edad correcta para iniciarse sexualmente es entre los 17 y 20 años, para el mayor número de evangélicos y adventistas sería a los 20 años, la generalidad de los no religiosos manifestó que a los 17. Lo que concuerda con el promedio nacional presentado por el INJUV quien menciona que el 80,3% se inició sexualmente a entre los 20 y 24 años.<sup>88</sup>

| Nombre de la religión |         | Frecuencia | Porcentaje |       |
|-----------------------|---------|------------|------------|-------|
| Católica              | Válidos | NO         | 1          | 2,2   |
|                       |         | 14 años    | 4          | 8,7   |
|                       |         | 17 años    | 19         | 41,3  |
|                       |         | 20 años    | 19         | 41,3  |
|                       |         | 25 años    | 3          | 6,5   |
|                       |         | Total      | 46         | 100,0 |
| Evangélica            | Válidos | NO         | 1          | 4,5   |
|                       |         | 14 años    | 3          | 13,6  |
|                       |         | 17 años    | 4          | 18,2  |
|                       |         | 20 años    | 12         | 54,5  |
|                       |         | 25 años    | 2          | 9,1   |
|                       |         | Total      | 22         | 100,0 |
| Adventista            | Válidos | NO         | 9          | 4,4   |
|                       |         | 14 años    | 3          | 1,5   |
|                       |         | 17 años    | 15         | 7,4   |
|                       |         | 20 años    | 109        | 53,4  |
|                       |         | 25 años    | 68         | 33,3  |
|                       |         | Total      | 204        | 100,0 |
| Otra                  | Válidos | NO         | 2          | 3,8   |
|                       |         | 17 años    | 24         | 46,2  |
|                       |         | 20 años    | 23         | 44,2  |
|                       |         | 25 años    | 3          | 5,8   |
|                       |         | Total      | 52         | 100,0 |

Tabla35. ¿Qué edad considera usted correcta para el inicio de la práctica sexual?

<sup>88</sup> *Sexualidad jóvenes entre 15 y 29 años.*

La Tabla36 enseña que para la mayoría de los jóvenes religiosos, la principal razón por la cual tendría relaciones sexuales, sería por curiosidad, esto se puede notar los resultados: católicos con un 53,4%, evangélicos 31,8% y adventistas con 33,3%. Mientras que para la mayoría del cuarto grupo se dividen en otras razones.

| Nombre de la religión |   | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------------|---|------------|------------|
| Católica              | NO  | 5          | 10,9       |
|                       | Incitación de los medios de comunicación. | 4          | 8,7        |
|                       | Presión de la pareja.                     | 1          | 2,2        |
|                       | Presión de las amistades                  | 1          | 2,2        |
|                       | Curiosidad                                | 25         | 54,3       |
|                       | Otro                                      | 10         | 21,7       |
|                       | Total                                     | 46         | 100,0      |
| Evangélica            | NO  | 1          | 4,5        |
|                       | Incitación de los medios de comunicación. | 1          | 4,5        |
|                       | Presión de la pareja.                     | 6          | 27,3       |
|                       | Presión de las amistades                  | 1          | 4,5        |
|                       | Curiosidad                                | 7          | 31,8       |
|                       | Otro                                      | 6          | 27,3       |
|                       | Total                                     | 22         | 100,0      |
| Adventista            | NO  | 14         | 6,9        |
|                       | Incitación de los medios de comunicación. | 15         | 7,4        |
|                       | Presión de la pareja.                     | 62         | 30,4       |
|                       | Presión de las amistades                  | 5          | 2,5        |
|                       | Curiosidad                                | 68         | 33,3       |
|                       | Otro                                      | 40         | 19,6       |
|                       | Total                                     | 204        | 100,0      |
| Otra                  | NO  | 1          | 1,9        |
|                       | Incitación de los medios de comunicación. | 1          | 1,9        |
|                       | Presión de la pareja.                     | 6          | 11,5       |
|                       | Curiosidad                                | 21         | 40,4       |
|                       | Otro                                      | 23         | 44,2       |
| Total                 | 52  | 100,0      |            |

Tabla36. ¿Cuál de las siguientes razones cree usted que le impulsarían a tener relaciones sexuales?

La Tabla37 señala que un 45,7% de los alumnos católicos consideran tener mucho conocimiento sobre el sexo, mientras que evangélicos, adventistas y no religiosos consideran tener un conocimiento medio respecto al tema, con un 59,1%, un 46,6% y un 65,4% respectivamente.

| Nombre de la religión |         | Frecuencia  | Porcentaje |       |
|-----------------------|---------|-------------|------------|-------|
| Católica              | Válidos | No          | 1          | 2,2   |
|                       |         | Nada        | 1          | 2,2   |
|                       |         | Poco        | 1          | 2,2   |
|                       |         | Mucho       | 21         | 45,7  |
|                       |         | Más o menos | 22         | 47,8  |
|                       |         | Total       | 46         | 100,0 |
| Evangélica            | Válidos | No          | 1          | 4,5   |
|                       |         | Poco        | 3          | 13,6  |
|                       |         | Mucho       | 5          | 22,7  |
|                       |         | Más o menos | 13         | 59,1  |
|                       |         | Total       | 22         | 100,0 |
| Adventista            | Válidos | No          | 6          | 2,9   |
|                       |         | Nada        | 5          | 2,5   |
|                       |         | Poco        | 24         | 11,8  |
|                       |         | Mucho       | 74         | 36,3  |
|                       |         | Más o menos | 95         | 46,6  |
|                       |         | Total       | 204        | 100,0 |
| Otra                  | Válidos | No          | 1          | 1,9   |
|                       |         | Nada        | 3          | 5,8   |
|                       |         | Poco        | 2          | 3,8   |
|                       |         | Mucho       | 12         | 23,1  |
|                       |         | Más o menos | 34         | 65,4  |
| Total                 |         | 52          | 100,0      |       |

Tabla37. ¿Cuánto conocimiento considera usted que tiene respecto al tema?

La Tabla38 indica que los estudiantes brindaron las siguientes respuestas a la pregunta: ¿Qué busca al iniciar una relación de pareja? Con un 11,4% de los católicos encuestados mencionaron que buscaban un amigo(a) del sexo opuesto. Evangélicos por se inclinaron por lo mismo, con un 12,5%. Adventistas en cambio dijeron un esposo(a) con un 17,2% y para los no religiosos también buscan un amigo(a) con un 11,8%.

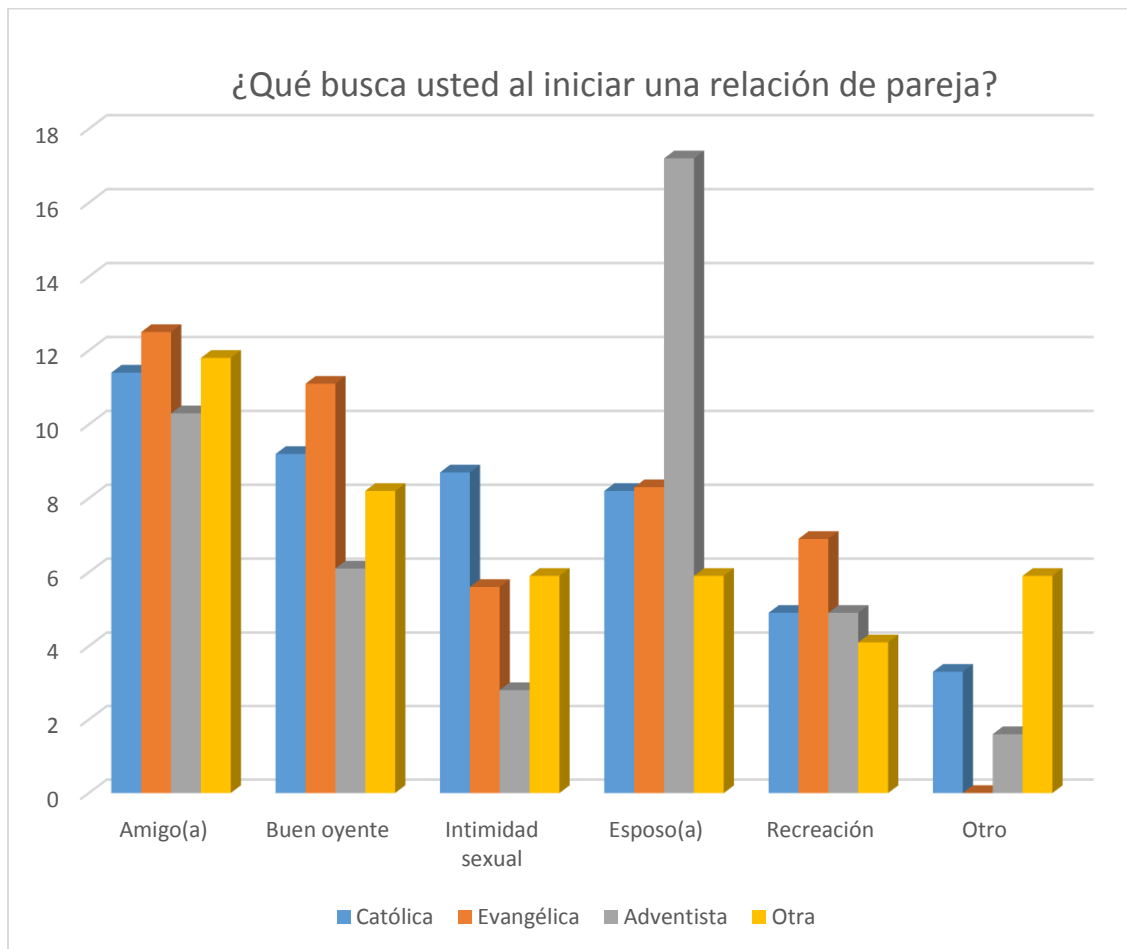


Tabla38 ¿Qué busca usted al iniciar una relación de pareja?



En este diseño puede ver que, para el mayor porcentaje de los jóvenes asocian el sexo con el Amor con un 27,2%, le sigue Placer con un 11,4%, después Intimidad con un 7,4% y por último definiciones como: Género, Pasión, Unión, Matrimonio, Regalo y Sexo, todas estas con un 2,5%.

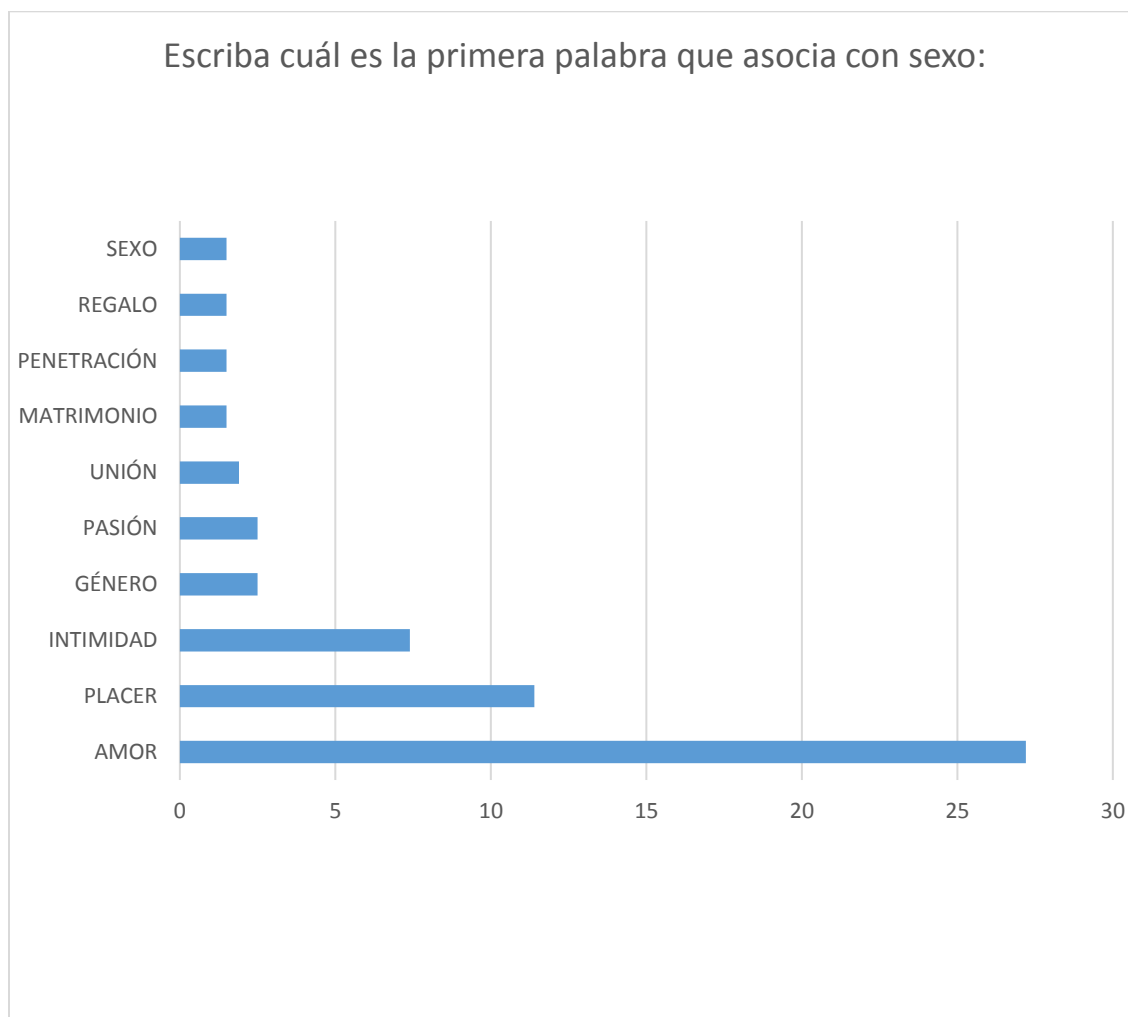


Tabla39. Escriba cuál es la primera palabra que asocia con sexo

La Tabla40 indica que de los 324 alumnos encuestados, 186 de ellos se inició sexualmente, lo que corresponde al 57,4%. La tabla muestra que católicos son quienes presentan el mayor índice de iniciación sexual, con un 89,1%, le siguen los no religiosos con un 86,5%, mientras que entre evangélicos un 68,2% si se ha iniciado, bastante por debajo se encuentran los alumnos adventistas con un 42,6%.

| Nombre de la religión |         |             | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------------|---------|-------------|------------|------------|
| Católica              | Válidos | No responde | 1          | 2,2        |
|                       |         | SI          | 41         | 89,1       |
|                       |         | No          | 4          | 8,7        |
|                       |         | Total       | 46         | 100,0      |
| Evangélica            | Válidos | No responde | 1          | 4,5        |
|                       |         | SI          | 15         | 68,2       |
|                       |         | No          | 6          | 27,3       |
|                       |         | Total       | 22         | 100,0      |
| Adventista            | Válidos | No responde | 1          | ,5         |
|                       |         | SI          | 87         | 42,6       |
|                       |         | No          | 116        | 56,9       |
|                       |         | Total       | 204        | 100,0      |
| Otra                  | Válidos | No responde | 1          | 1,9        |
|                       |         | SI          | 45         | 86,5       |
|                       |         | No          | 6          | 11,5       |
|                       |         | Total       | 52         | 100,0      |

Tabla40. ¿Ha tenido relaciones sexuales?

La Tabla41 señala que los alumnos de los cuatro grupos estudiados, tiene un promedio de iniciación sexual de 17 años. Evangélicos y no religiosos en su mayoría han comenzado a tener relaciones sexuales a los 16 años, los cuales son dos años por debajo de la frecuencia de católicos y adventistas. La edad mínima se registró entre los adventistas y no religiosos a los 12 años, mientras que entre evangélicos fue a los 14 años y católicos a los 15 años.

|            |        |                 |
|------------|--------|-----------------|
| Católica   | Media  | 17,44           |
|            | Moda   | 18              |
|            | Mínimo | 15              |
|            | Máximo | 22              |
| Evangélica | Media  | 16,92           |
|            | Moda   | 16 <sup>a</sup> |
|            | Mínimo | 14              |
|            | Máximo | 23              |
| Adventista | Media  | 17,56           |
|            | Moda   | 18              |
|            | Mínimo | 12              |
|            | Máximo | 24              |
| Otra       | Media  | 17,61           |
|            | Moda   | 16              |
|            | Mínimo | 12              |
|            | Máximo | 23              |

Tabla41. ¿Qué edad tenía cuando se inició sexualmente?

Tabla42 indica que de los iniciados sexualmente, tanto católicos, evangélicos y no religiosos en su mayoría manifiestan no sentir nada de culpa después del coito premarital, con un los siguientes porcentajes: católicos con un 61%, evangélicos 46,2%, no religiosos 65,2%. Por el contrario la mayoría de los adventistas mencionó que sienten mucha culpa después de dicha práctica, con un 47,7%.

| Nombre de la religión |         |              | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------------|---------|--------------|------------|------------|
| Católica              | Válidos | Mucha        | 1          | 2,4        |
|                       |         | Solo a veces | 15         | 36,6       |
|                       |         | Nada         | 25         | 61,0       |
|                       |         | Total        | 41         | 100,0      |
| Evangélica            | Válidos | Mucha        | 3          | 23,1       |
|                       |         | Solo a veces | 4          | 30,8       |
|                       |         | Nada         | 6          | 46,2       |
|                       |         | Total        | 13         | 100,0      |
| Adventista            | Válidos | Mucha        | 41         | 47,7       |
|                       |         | Solo a veces | 30         | 34,9       |
|                       |         | Nada         | 13         | 15,1       |
|                       |         | No           | 2          | 2,3        |
| Otra                  | Válidos | Total        | 86         | 100,0      |
|                       |         | Solo a veces | 16         | 34,8       |
|                       |         | Nada         | 30         | 65,2       |
|                       |         | Total        | 46         | 100,0      |

Tabla42, ¿Siente algún grado de culpa después de tener relaciones sexuales?

La Tabla43 señala que el mayor índice de estudiantes, pertenecientes a los cuatro grupos manifestó que sus sentimientos permanecieron igual después de haber tenido su primera relación sexual.

| Nombre de la religión |                                      | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------------|--------------------------------------|------------|------------|
| Católica              | No, disminuyó                        | 6          | 14,6       |
|                       | Mis sentimientos permanecieron igual | 20         | 48,8       |
|                       | Sí, aumento                          | 15         | 36,6       |
|                       | Total                                | 41         | 100,0      |
| Evangélica            | No, disminuyó                        | 3          | 23,1       |
|                       | Mis sentimientos permanecieron igual | 5          | 38,5       |
|                       | Sí, aumento                          | 5          | 38,5       |
|                       | Total                                | 13         | 100,0      |
| Adventista            | NADA                                 | 2          | 2,3        |
|                       | No, disminuyó                        | 19         | 22,1       |
|                       | Mis sentimientos permanecieron igual | 42         | 48,8       |
|                       | Sí, aumento                          | 23         | 26,7       |
| Otra                  | Total                                | 86         | 100,0      |
|                       | No, disminuyó                        | 3          | 6,5        |
|                       | Mis sentimientos permanecieron igual | 25         | 54,3       |
|                       | Sí, aumento                          | 18         | 39,1       |
|                       | Total                                | 46         | 100,0      |

Tabla43. ¿Siente que el amor por su pareja aumentó después de haber tenido su primera relación sexual?

La Tabla44 indica que de los estudiantes iniciados sexualmente, en su mayoría siguen manteniendo relaciones sexuales, esto se puede ver en los porcentajes de católicos, evangélicos y no religiosos, con un 70,7%, 53,8% y 65,2% respectivamente. Por el contrario el porcentaje de adventistas que mantiene relaciones sexuales fue de un 20,9%.

| Nombre de la religión |         |       | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------------|---------|-------|------------|------------|
| Católica              | Válidos | NADA  | 1          | 2,4        |
|                       |         | Sí    | 29         | 70,7       |
|                       |         | No    | 11         | 26,8       |
|                       |         | Total | 41         | 100,0      |
| Evangélica            | Válidos | NADA  | 1          | 7,7        |
|                       |         | Sí    | 7          | 53,8       |
|                       |         | No    | 5          | 38,5       |
|                       |         | Total | 13         | 100,0      |
| Adventista            | Válidos | NADA  | 7          | 8,1        |
|                       |         | Sí    | 18         | 20,9       |
|                       |         | No    | 61         | 70,9       |
|                       |         | Total | 86         | 100,0      |
| Otra                  | Válidos | NADA  | 3          | 6,5        |
|                       |         | Sí    | 30         | 65,2       |
|                       |         | No    | 13         | 28,3       |
|                       |         | Total | 46         | 100,0      |

Tabla44. ¿Mantiene relaciones sexuales de forma habitual?

La Tabla45 muestra que la mayoría de los estudiantes iniciados sexualmente, de los grupos no religiosos, evangélicos y católicos recomiendan las prácticas sexuales premaritales, con los siguientes porcentajes: no religiosos con un 56,5%, evangélicos 61,5% y católicos 80,5%, mientras que adventistas en su mayoría no recomienda estos actos, con un 73,3%.

| Nombre de la religión |         |       | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------------|---------|-------|------------|------------|
| Católica              | Válidos | NADA  | 1          | 2,4        |
|                       |         | Sí    | 33         | 80,5       |
|                       |         | No    | 7          | 17,1       |
|                       |         | Total | 41         | 100,0      |
| Evangélica            | Válidos | NADA  | 1          | 7,7        |
|                       |         | Sí    | 8          | 61,5       |
|                       |         | No    | 4          | 30,8       |
|                       |         | Total | 13         | 100,0      |
| Adventista            | Válidos | NADA  | 8          | 9,3        |
|                       |         | Sí    | 15         | 17,4       |
|                       |         | No    | 63         | 73,3       |
|                       |         | Total | 86         | 100,0      |
| Otra                  | Válidos | NADA  | 3          | 6,5        |
|                       |         | Sí    | 26         | 56,5       |
|                       |         | No    | 17         | 37,0       |
|                       |         | Total | 46         | 100,0      |

Tabla45 ¿Recomendaría a otras personas tener relaciones sexuales de forma habitual?

## CAPÍTULO V

### CONCLUSIÓN

Uno de los objetivos de esta investigación fue determinar si los jóvenes solteros de la Universidad Adventista de Chile han iniciado y además mantienen prácticas sexuales premaritales, en comparación al porcentaje del promedio nacional.

Los resultados obtenidos por los cuatro grupos de alumnos solteros encuestados, pertenecientes a la UnACh, en comparación a los índices nacionales, revelan lo siguiente:

En comparación al porcentaje nacional de iniciación sexual de un 71,3%,<sup>89</sup> se concluye que los estudiantes católicos están muy por encima a este porcentaje, con un promedio de iniciación sexual del 89,1%. Los evangélicos están cerca de la media del país con un 68,2%. Adventistas están muy por debajo a los resultados chilenos, ya que su promedio de iniciación sexual es un 42,6%. El cuarto grupo estudiado fue el de los jóvenes que no profesan ninguna religión, en ellos el comienzo de sus relaciones sexuales es similar al de los devotos a la iglesia católica con un 86,5%.

La proporción de jóvenes que mantiene relaciones sexuales en los católicos es del 72,5%. Un 64,3% de los evangélicos declara ser activo sexualmente. El 22,8% de los adventistas declara tener coito de forma habitual. Un 66,7% de los no religiosos dice practicar las relaciones sexuales de forma permanente.

El segundo objetivo fue determinar si la religión es un método de abstinencia sexual en sus relaciones premaritales. En base a las distintas respuestas dadas en las encuestas, se

---

<sup>89</sup> ibíd.



logró determinar que los alumnos que practicaban las enseñanzas religiosas de sus iglesias obtuvieron el menor porcentaje de iniciación sexual y eran quienes menos activos sexuales en relaciones prematrimoniales tenían. A diferencia de quienes solo profesaban ser miembros de una iglesia, ellos obtuvieron los mayores índices de iniciación sexual y estos jóvenes en su mayoría mantienen prácticas sexuales premaritales, lo que demuestra que la religión sí es un método de abstinencia sexual prematrimonial, siempre y cuando, no solo se profese la religión, sino que también se practiquen sus ordenanzas.

El tercer objetivo era poder observar la influencia que tiene los padres y la iglesia en la educación sexual de la juventud. Se puede observar que los padres sí ejercieron una influencia en la adolescencia de sus hijos, pero no fue tan predominante como algunos autores de estos temas esperarían. Además, se reveló que una importante mayoría elegirían a sus padres como fuente de enseñanza en vez de amigos, familiares, colegios, iglesias, entre otras. Un 83,8% de los estudiantes menciona estar muy de acuerdo en que los padres, deberían enseñar a sus hijos sobre estos temas, lo que indica que los padres deben seguir enseñando a su descendencia acerca de sexualidad.

## APÉNDICES

## APÉNDICE A

### ENCUESTA SOBRE PRÁCTICA SEXUAL PREMATRIMONIAL Y VIDA RELIGIOSA

#### Consentimiento informado

Por medio del presente protocolo, solicitamos su autorización para que participe en la investigación “La religión como un método de abstinencia sexual en estudiantes solteros de la Universidad Adventista de Chile.”, que realiza el investigador Jean Franco Guzmán, como parte de su tesis de pregrado en la Universidad Adventista de Chile, la cual es dirigida por los profesores Aarón Menares y Anselmo Aguilera de la misma institución.

El propósito de este estudio es conocer el estilo de vida de los estudiantes solteros de la UnACh respecto a lo que son sus prácticas sexuales y vida religiosa. Con la información de estas variantes se podrá:

1. Determinar si la religión es un método de abstinencia para los estudiantes solteros de la Universidad Adventista de Chile.
2. Determinar si los padres, colegios/universidades e iglesias están enseñando sobre práctica sexual a los jóvenes y adolescentes.
3. Determinar cuáles son las principales razones por las cuales los jóvenes se abstienen de tener o no relaciones sexuales prematrimoniales.
4. Determinar algún método de enseñanza que podría ser ejecutado por la UnACh, iglesias y/o padres.

Mediante el presente documento, solicitamos su consentimiento, en calidad de entrevistado(a) voluntario(a). Si usted acepta, todos los datos de la encuesta se mantendrán en estricta confidencialidad y anonimato, los datos recogidos serán utilizados exclusivamente con fines académicos.

Al aceptar ser parte de esta investigación Ud., declara que ha sido informado(a) de los detalles de la investigación y otorga por medio de este documento su consentimiento informado y voluntario de participación.

## DATOS GENERALES

1) **Identifique su sexo:**

Hombre

Mujer

2) **Edad:**

## PRÁCTICA RELIGIOSA

3) **¿Es miembro de alguna denominación religiosa? (Si la respuesta es “No”, salte a la pregunta número 7)**

Sí

No

4) **Si la respuesta es Sí, identifique el nombre de su denominación.**

Católica

Evangélica

Pentecostal

Adventista

Otra (especifique)

5) **¿Hace cuánto tiempo que es miembro de esta iglesia?**

0 a 2 años

3 a 5 años

5 a 10 años

Toda su vida

**6) ¿Con qué frecuencia asiste a las reuniones de su iglesia?**

- Más de una vez a la semana.
- Al menos una vez al mes.
- Al menos una vez cada tres meses.
- Al menos una vez al semestre.
- Al menos una vez al año.

**7) ¿Con qué frecuencia realiza una oración o un rezo?**

- Diariamente
- Ocasionalmente
- Sólo en determinadas circunstancias.
- Casi nunca o nunca.

**8) ¿Con que frecuencia lee la Biblia?**

- Diariamente.
- Ocasionalmente
- Sólo en determinadas circunstancias.
- Casi nunca o nunca.

**9) Categorice cuán importante son estos aspectos religiosos para usted, respondiendo el siguiente cuadro, en donde 1 es nada importante y 7 es muy importante.**

| Cuál es la importancia de...   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| Dios en mi vida  |   |   |   |   |   |   |   |
| Leer a solas las Sagradas Escrituras (Biblia, Corán, Torá, etc.)     |   |   |   |   |   |   |   |
| Asistir al templo, iglesia o sinagoga                                |   |   |   |   |   |   |   |
| Escuchar programas religiosos  |   |   |   |   |   |   |   |
| Aportar una cantidad de dinero a mi congregación                     |   |   |   |   |   |   |   |
| Practicar los eventos religiosos (Ej. bautismos, matrimonios, etc.)  |   |   |   |   |   |   |   |
| Hablar a otras personas sobre mi religión.                           |   |   |   |   |   |   |   |
| Leer libros relacionados a mi religión                               |   |   |   |   |   |   |   |
| Participar en Estudios Bíblicos, grupos de jóvenes, talleres, etc.   |   |   |   |   |   |   |   |
| Hablar temas religiosos con otras personas aunque no lo conozca.     |   |   |   |   |   |   |   |
| Involucrar mi fe en todo lo que hago en mi vida cotidiana            |   |   |   |   |   |   |   |
| Escuchar grupos de música religiosa (Ej. Cristiana, góspel, corales) |   |   |   |   |   |   |   |
| Orar o rezar cada vez que estoy en problema.                         |   |   |   |   |   |   |   |
| Orar, rezar, meditar al levantarme.                                  |   |   |   |   |   |   |   |

**10) Si tuviera que definir lo que es el sexo para usted, cuál de estas opciones elegiría:**

- Un regalo de Dios.
- Solo acto de reproducción
- Como un acto morboso
- Una forma de pasarlo bien

Otro:

### PRÁCTICA SEXUAL Y VIDA RELIGIOSA

**11) Respecto a las siguientes afirmaciones, categorice cuán de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones. En donde 1 es muy en desacuerdo y 7 en muy de acuerdo.**

| Afirmaciones respecto a sexualidad y vida religiosa  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| La Biblia es una fuente moral en mi vida   |   |   |   |   |   |   |   |
| La práctica sexual debe ser llevada a cabo exclusivamente en el matrimonio   |   |   |   |   |   |   |   |
| El liceo o la universidad debe enseñar y orientar sobre sexualidad   |   |   |   |   |   |   |   |
| Las iglesias deben enseñar y orientar sobre sexualidad   |   |   |   |   |   |   |   |
| Los padres deberían orientar y enseñar a sus hijos sobre sexualidad  |   |   |   |   |   |   |   |
| Las personas pueden libremente consumir pornografía y no deberían ser juzgadas moralmente por ello.  |   |   |   |   |   |   |   |
| La institución donde estudio tiene una postura definida en relación a las prácticas sexuales   |   |   |   |   |   |   |   |
| Como consecuencia de las relaciones sexuales prematrimoniales, el aborto es una buena opción para poner fin a un embarazo no deseado.          |   |   |   |   |   |   |   |
| Tener relaciones sexuales a temprana edad no presenta ninguna consecuencia psicológica en quienes las practican                                |   |   |   |   |   |   |   |
| Ya que la Biblia prohíbe las relaciones sexuales prematrimoniales, considero que la mejor forma de encontrar placer sexual es la masturbación. |   |   |   |   |   |   |   |
| Prefiero abstenerme de las relaciones sexuales prematrimoniales a fin de evitar un embarazo no deseado   |   |   |   |   |   |   |   |
| Mi virginidad la entregaré solo a quien será mi esposo(a)  |   |   |   |   |   |   |   |
| Cuanta más relaciones sexuales tenga antes de casarme, mayor será el placer que le proporcionaré a mi pareja                                   |   |   |   |   |   |   |   |
| Las religiones se encargan de reprimir la sexualidad de las personas   |   |   |   |   |   |   |   |
| La razón y el amor son las principales características que hacen la diferencia entre la práctica sexual humana y la animal                     |   |   |   |   |   |   |   |
| La práctica sexual es una forma de expresar amor, pero no cualquier comportamiento sexual es amor  |   |   |   |   |   |   |   |
| Lo que no pude aprender de sexo en el hogar, lo puedo aprender perfectamente en la calle con mis amigos  |   |   |   |   |   |   |   |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| El mundo en que vivimos hace que todo gire en torno al sexo   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Si no puedo casarme todavía, puedo tener relaciones sexuales antes del matrimonio porque, de todas formas Dios sabe que amo a mi pareja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Si mi pareja me ama podrá esperar hasta que nos casemos para tener relaciones sexuales  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Si mi pareja me ama, me mostrará su amor teniendo relaciones sexuales conmigo independiente si es antes o después del matrimonio        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Me casaría con una persona aun cuando no tengamos las mismas creencias y/o convicciones   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tener sexo no es hacer el amor  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| En las iglesias nos deberían enseñar de sexo  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Es difícil preguntar acerca de sexo en mi iglesia porque si lo hago me juzgaran   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Me abstendré de tener relaciones sexuales porque amo a Dios y su Palabra  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Creo que Dios no me perdonará si cometo alguna inmoralidad sexual   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prefiero perder a mi pareja antes que fallarle a Dios   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Si amo a mi pareja mis impulsos sexuales los podré controlar  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| La institución en la que estudio se preocupa por mi sexualidad  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**12) ¿Cuál cree usted que es fue la fuente de información más relevante sobre temas sexuales?**

|  |  |
|--|--|
| Padres                                       |  |
| Pareja                                       |  |
| Algún Familiar                               |  |
| Colegio                                      |  |
| Personal Sanitario (Medico, enfermera, etc.) |  |
| Medios de Comunicación                       |  |
| Iglesia                                      |  |
| Amigos                                       |  |
| Otro (Especifique)                           |  |

**13) Si usted hubiera podido elegir algunas fuentes de información acerca de la sexualidad en su adolescencia ¿Que fuentes hubiera preferido para aprender acerca de este tema? Señale las 3 más importantes.**

|  |  |
|--|--|
| Padres                                       |  |
| Pareja                                       |  |
| Algún Familiar                               |  |
| Colegio                                      |  |
| Personal Sanitario (Medico, enfermera, etc.) |  |
| Medios de Comunicación                       |  |
| Iglesia                                      |  |
| Amigos                                       |  |
| Otro (Especifique)                           |  |

**14) ¿Qué edad considera usted correcta para el inicio de la práctica sexual?**

- A partir de los 14 años.
- A partir de los 17 años.
- A partir de los 20 años.
- A partir de los 25 años.

**15) ¿Cuál de las siguientes razones cree usted que le impulsarían a tener relaciones sexuales?**

- Incitación de los medios de comunicación.
- Presión de la pareja.
- Presión de las amistades.
- Curiosidad.
- Otro (especifique)

**16) En cuanto a las prácticas sexuales ¿Cuánto conocimiento considera usted que tiene respecto al tema?**

- Mucho
- Más o menos
- Poco
- Nada

**17) ¿Qué busca usted al iniciar una relación de pareja? (Puede marcar más de una opción)**

- Encontrar un amigo(a) del sexo opuesto
- Recreación
- Intimidad sexual
- Encontrar un buen oyente
- Encontrar a mi esposo(a)
- Otro (especifique)



**18) Escriba cuál es la primera palabra que asocia con sexo:**

**19) ¿Ha tenido relaciones sexuales? (Si la respuesta es “No”, usted ya terminó la encuesta)**

Sí

No

**20) ¿Qué edad tenía usted cuando tuvo su primera relación sexual?**

**21) Su primera relación sexual ocurrió por:**

Se sentía enamorado(a)

Deseo

Curiosidad

Temor a perder su pareja

Fue presionado(a)

**22) ¿Siente algún grado de culpa después de tener relaciones sexuales?**

Mucha

Solo a veces

Nada

**23) ¿Siente que el amor por su pareja aumentó después de haber tenido su primera relación sexual?**

- No, disminuyó
- Mis sentimientos permanecieron igual
- Sí, aumentó

**24) ¿Mantiene relaciones sexuales de forma habitual?**

- Sí
- No

**25) ¿Recomendarías a otra persona a tener relaciones sexuales de forma habitual?**

- Sí
- No

*Agradecemos su colaboración al ayudarnos con nuestra investigación*

## APÉNDICE B

### PRUEBA DE CONFIABILIDAD DEL ALFA DE CRONBACH

#### Estadísticos de fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| ,965             | 14             |

#### Estadísticos total-elemento

|  | Media de la escala si se elimina el elemento | Varianza de la escala si se elimina el elemento | Correlación elemento-total corregida | Alfa de Cronbach si se elimina el elemento |
|--|--|---|--------------------------------------|--|
| Importancia de Dios en mi vida                                     | 64,19  | 541,293   | ,597                                 | ,966                                       |
| Leer a solas las Sagradas Escrituras                               | 65,60  | 492,296   | ,854                                 | ,961                                       |
| Asistir al templo, iglesia o sinagoga                              | 65,70  | 492,799   | ,865                                 | ,961                                       |
| Escuchar programas religiosos                                      | 66,62  | 498,831   | ,806                                 | ,962                                       |
| Aportar una cantidad de dinero a mi congregación                   | 66,30  | 490,100   | ,829                                 | ,961                                       |
| Practicar los eventos religiosos (bautismos, matrimonios, etc.)    | 65,28  | 510,809   | ,726                                 | ,963                                       |
| Hablar a otras personas sobre mi religión                          | 65,67  | 488,260   | ,884                                 | ,960                                       |
| Leer libros relacionados a mi religión                             | 66,09  | 491,372   | ,858                                 | ,961                                       |
| Participar en Estudios Bíblicos, grupos de jóvenes, talleres, etc. | 65,95  | 483,790   | ,876                                 | ,960                                       |
| Hablar temas religiosos con otras personas aunque no lo conozca.   | 65,87  | 495,349   | ,836                                 | ,961                                       |
| Involucrar mi fe en todo lo que hago en mi vida cotidiana          | 65,04  | 510,014   | ,754                                 | ,963                                       |

|  |       |         |      |      |
|--|-------|---------|------|------|
| Escuchar grupos de música religiosa          | 66,21 | 492,672 | ,814 | ,962 |
| Orar o rezar cada vez que estoy en problema. | 64,57 | 522,519 | ,684 | ,964 |
| Orar, rezar, meditar al levantarme.          | 65,06 | 509,037 | ,770 | ,963 |

De acuerdo con la pregunta 11 las siguientes afirmaciones

#### Estadísticos de fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| ,799             | 30             |

#### Estadísticos total-elemento

|   | Media de la escala si se elimina el elemento | Varianza de la escala si se elimina el elemento | Correlación elemento-total corregida | Alfa de Cronbach si se elimina el elemento |
|---|--|---|--------------------------------------|--|
| La Biblia es una fuente moral en mi vida  | 137,73                                       | 480,293   | ,738                                 | ,774                                       |
| La práctica sexual debe ser llevada a cabo exclusivamente en el matrimonio                          | 138,17                                       | 460,998   | ,814                                 | ,767                                       |
| El liceo o la universidad debe enseñar y orientar sobre sexualidad                                  | 136,82                                       | 537,908   | ,229                                 | ,797                                       |
| Las iglesias deben enseñar y orientar sobre sexualidad  | 137,27                                       | 506,171   | ,536                                 | ,785                                       |
| Los padres deberían orientar y enseñar a sus hijos sobre sexualidad                                 | 136,45                                       | 542,150   | ,236                                 | ,797                                       |
| Las personas pueden libremente consumir pornografía y no deberían ser juzgadas moralmente por ello. | 138,02                                       | 519,371   | ,316                                 | ,793                                       |

|  |        |         |       |      |
|--|--------|---------|-------|------|
| La institución donde estudio tiene una postura definida en relación a las prácticas sexuales   | 137,30 | 529,225 | ,273  | ,795 |
| Como consecuencia de las relaciones sexuales prematrimoniales, el aborto es una buena opción para poner fin a un embarazo no deseado.          | 141,26 | 575,840 | -,298 | ,816 |
| Tener relaciones sexuales a temprana edad no presenta ninguna consecuencia psicológica en quienes las practican                                | 137,92 | 520,821 | ,287  | ,795 |
| Ya que la Biblia prohíbe las relaciones sexuales prematrimoniales, considero que la mejor forma de encontrar placer sexual es la masturbación. | 141,25 | 574,009 | -,299 | ,814 |
| Prefiero abstenerme de las relaciones sexuales prematrimoniales a fin de evitar un embarazo no deseado   | 138,87 | 481,033 | ,602  | ,778 |
| Mi virginidad la entregaré solo a quien será mi esposo(a)  | 138,71 | 467,519 | ,687  | ,773 |
| Cuanta más relaciones sexuales tenga antes de casarme, mayor será el placer que le proporcionaré a mi pareja                                   | 141,23 | 580,705 | -,375 | ,817 |
| Las religiones se encargan de reprimir la sexualidad de las personas   | 138,58 | 505,080 | ,419  | ,788 |
| La razón y el amor son las principales características que hacen la diferencia entre la  | 137,11 | 538,617 | ,155  | ,799 |

|   |        |         |       |      |
|---|--------|---------|-------|------|
| práctica sexual humana y la animal  |        |         |       |      |
| La práctica sexual es una forma de expresar amor, pero no cualquier comportamiento sexual es amor                                       | 136,90 | 539,709 | ,177  | ,798 |
| Lo que no pude aprender de sexo en el hogar, lo puedo aprender perfectamente en la calle con mis amigos                                 | 138,20 | 524,871 | ,241  | ,797 |
| El mundo en que vivimos hace que todo gire en torno al sexo   | 137,83 | 519,912 | ,360  | ,792 |
| Si no puedo casarme todavía, puedo tener relaciones sexuales antes del matrimonio porque, de todas formas Dios sabe que amo a mi pareja | 138,05 | 491,375 | ,563  | ,782 |
| Si mi pareja me ama podrá esperar hasta que nos casemos para tener relaciones sexuales  | 137,23 | 507,977 | ,543  | ,785 |
| Si mi pareja me ama, me mostrará su amor teniendo relaciones sexuales conmigo independiente si es antes o después del matrimonio        | 137,73 | 497,137 | ,543  | ,783 |
| Me casaría con una persona aun cuando no tengamos las mismas creencias y/o convicciones   | 139,88 | 609,725 | -,523 | ,832 |
| Tener sexo no es hacer el amor  | 137,69 | 545,560 | ,024  | ,806 |
| En las iglesias nos deberían enseñar de sexo  | 138,51 | 515,080 | ,302  | ,794 |
| Es difícil preguntar acerca de sexo en mi iglesia porque si lo hago me juzgaran   | 138,81 | 533,747 | ,132  | ,802 |

|  |        |         |      |      |
|--|--------|---------|------|------|
| Me abstendré de tener relaciones sexuales porque amo a Dios y su Palabra | 138,46 | 462,119 | ,797 | ,768 |
| Creo que Dios no me perdonará si cometo alguna inmoralidad sexual        | 140,63 | 541,855 | ,056 | ,805 |
| Prefiero perder a mi pareja antes que fallarle a Dios                    | 138,30 | 475,763 | ,731 | ,773 |
| Si amo a mi pareja mis impulsos sexuales los podré controlar             | 138,23 | 491,657 | ,582 | ,781 |
| La institución en la que estudio se preocupa por mi sexualidad           | 139,78 | 520,188 | ,270 | ,795 |

## APÉNDICE C

### VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO A JUICIO DE EXPERTOS



## VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

Tema de investigación: La religión como un método abstinencia sexual en estudiantes solteros de la Universidad Adventista de Chile.

Apreciado docente luego de haber analizado el instrumento de recolección de datos, le solicitamos ingresar su nombre, alguna observación y firma para la validación de este.

Nombre: Iran Millanes I

Observaciones:

Los indicados en el instrumento.

---

Firma

→ Iran Millanes I

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

Tema de investigación: La religión como un método abstinencia sexual en estudiantes solteros de la Universidad Adventista de Chile.

Apreciado docente luego de haber analizado el instrumento de recolección de datos, le solicitamos ingresar su nombre, alguna observación y firma para la validación de este.

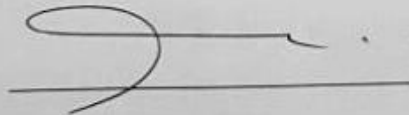
Nombre: Aarwi A. Meneses Pavez.

Observaciones: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Firma



VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

de

Tema de investigación: La religión como un método abstinencia sexual en estudiantes solteros de la Universidad Adventista de Chile.

Apreciado docente luego de haber analizado el instrumento de recolección de datos, le solicitamos ingresar su nombre, alguna observación y firma para la validación de este.

Nombre: Joel H. Alvarado

Observaciones: Está bien el documento.

Firma

[Firma manuscrita]

## BIBLIOGRAFÍA

- Adimark. “Los chilenos y la religión,” 2015.  
[https://www.adimark.cl/es/estudios/documentos/loschilenos\\_religion\\_2015.pdf](https://www.adimark.cl/es/estudios/documentos/loschilenos_religion_2015.pdf).
- Aecio E. Cairus. *Hombre, tratado de teología adventista del séptimo día 9*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana (ACES), 2009.
- Aguilar, Isidro, y Herminia Galbes. *Enciclopedia salud y educación para la familia*. Madrid: Safeliz, 2002.
- Arterburn, Stephen, Fred Stoeker, Mike Yorkey, y Rafael Cruz. *La batalla de cada hombre joven: estrategias para la victoria en el mundo real de la tentación sexual*. Miami, Florida.: Editorial Unilit, 2003.
- Babbage, Stuart Barton. *Dios Creó el sexo*. 3ª ed. Certeza, 1973.
- Blood, Bob, y Margaret Blood. *El noviazgo en la sociedad actual*. México, D.F: Pax-México, 1980.
- Briscoe, D. Stuart. *¿Dónde estaba la Iglesia cuando estalló la revolución juvenil?* Barcelona: CLIE, 1975.
- Chile, BioBioChile-La Red de Prensa Más Grande de. “Minsal Confirma Un 66% de Aumento En Casos VIH En Los Últimos 6 Años Y Anuncia Medidas.” *BioBio Chile - La Red de Prensa Más Grande de Chile*. 8 de agosto de 2017.  
<http://www.biobiochile.cl/noticias/nacional/chile/2017/08/07/minsal-confirma-un-66-de-aumento-en-casos-vih-en-los-ultimos-6-anos-y-anuncia-medidas.shtml>.
- Cipriano de Valera, Casidoro de Reina. *Biblia Reina Valera 1960*. Sociedades Bíblicas en América Latina, 1960.
- Comunicaciones, Compañía Chilena de. “Chilenos e Iglesia Católica: 73% l tiene poca o ninguna confianza.” *Cooperativa.cl*. Acceso 18 de julio de 2017.  
<http://www.cooperativa.cl/noticias/pais/iglesia-catolica/chilenos-e-iglesia-catolica-73-le-tiene-poca-o-ninguna-confianza/2015-03-30/200421.html>.
- Dirección de Planificación y Aseguramiento de la Calidad. *Memoria Estadística 2014-2015 Universidad Adventista de Chile*. Chillán, 2015.
- . *Memoria Estadística 2016 Universidad Adventista de Chile*. Chillán, 2016.
- Duvall, Evelyn Millis. *¿Por Qué Esperar Hasta El Matrimonio?* Mundo Hispano: El Paso, TX., 1974.
- . *¿Por qué esperar hasta el matrimonio?* Piscataway: Mundo Hispano, 1982.
- Foucault, Michel. *Historia de la sexualidad*. México: Siglo Veintiuno Editores, 2002.

- Giddens, Anthony, Philip W Sutton, y Sociology. *Sociología*. Madrid: Alianza Editorial, 2014.
- Grudem, Wayne. *Teología sistemática ; una introducción a la doctrina bíblica*. Miami: Vida, 2007.
- Hernández Sampieri, Roberto, y Carlos Fernández. *Metodología de la investigación*. Mc Graw Hill, 1991.
- Hollis, H. N. *Teología bíblica de la sexualidad*. Buenos Aires: Casa Bautista de Publicaciones, 1972.
- Hormachea, David. *Noviazgo con propósito*. Nashville, TN: Grupo Nelson, 2005.
- Ieraci, Gastón. *De sexo sí se habla: educación sexual para jóvenes y adolescentes : todo lo que siempre quisiste saber-- y nadie se atrevió a contestar*. Terrassa: Clie, 2001.
- Instituto Nacional de la Juventud. *Sexualidad jóvenes entre 15 y 29 años*. Santiago, Chile: INJUV, 2013.
- Iserte, Salvador. *¿Sí o no a las relaciones sexuales entre novios?* Barcelona, Spain: Editorial Clie, 1990.
- James Leslie, Mc Cary. *La sexualidad humana de McCary*. México: El Manual Moderno, 2000.
- Maldonado, Jorge E. *Fundamentos bíblico-teológicos del matrimonio y la familia*. Grand Rapids: Desafío, 1995.
- Masters, William H, Virginia E Johnson, y Robert C Kolodny. *La sexualidad humana*. Barcelona: Ediciones Grijalbo, 1987.
- McDowell, Josh, y Bob Hostetler. *Manual para consejeros de jóvenes: una guía completa para equipar a líderes de la juventud, pastores, maestros y padres*. El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 2000.
- Nyenhuis, Gerald, y James P. Eckman. *Ética cristiana*. Miami: Flet, 2002.
- Papalia, Diane E, Ruth Duskin Feldman, Gabriela Martorell, Emmanuelle Berber Morán, y Maribel Vázquez Herrera. *Desarrollo humano*. México, D.F.: McGraw-Hill Interamericana, 2012. Acceso 1 de diciembre de 2016.  
<http://public.ebib.com/choice/publicfullrecord.aspx?p=3214375>.
- Porras, Sixto. *Amor, sexo y noviazgo*. Nashville: Grupo Nelson, 2010.
- Pratney, Winkie. *El joven y sus dilemas*. Betania, 1982.
- Sahagún, Alberto. *Integración sexual humana*. Trillas, 1993.

- Sergio Peña y Lillo. *Amor y sexualidad*. Santiago, Chile: Editorial Universitaria, 1987.
- White, Elena G. de. *Cartas a jóvenes enamorados*. 3ª ed. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2013.
- . *El hogar cristiano*. 2ª edición. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana. ACES, 2013.
- . *Mensajes para los jóvenes*. 5ª edición. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana. ACES, 2013.
- . *Mente, carácter y personalidad*. 4ª edición. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana. ACES, 2013.
- . *Testimonios acerca de conducta sexual, adulterio y divorcio*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2010.
- . *Testimonios para la iglesia*. Tomo 2. 2ª ed. Florida: Gema-Apiá, 2008.
- Young, Ben. *Los 10 mandamientos del noviazgo*. Nashville: Caribe, 1999.
- Zettersten, Rolf, y Focus on the Family (Organization). *El sexo, las mentiras, y... la verdad: tienes toda la información? lee esto antes de decidir*. Miami, Florida.: Editorial Unilit, 1995.
- “Barreras Para La Lectura de La Biblia.” *Sociedad Bíblica Chilena*. Acceso 18 de julio 2017. <http://www.sbch.cl/sitio/2011/barreras-para-la-lectura-de-la-biblia/>.
- “El Mapa de Las Religiones En El Mundo.” *National Geographic en español*. Acceso 11 de julio de 2017. <http://www.ngenespanol.com/el-mundo/culturas/15/09/10/mapa-de-las-religiones-en-el-mundo/>.
- “El World Factbook - Agencia Central de Inteligencia.” 11 de julio de 2017. <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/fields/2122.html#ci>.
- “Latinobarómetro Database.” Acceso 11 de julio de 2017. <http://www.latinobarometro.org/latOnline.jsp>.
- “Resultados Censo 2012 – Especial de Emol.com.” Acceso 11 de julio de 2017. <http://www.emol.com/especiales/2013/actualidad/nacional/censo/religion.asp>.